

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра організації та економіки фармації

Силабус навчальної дисципліни
«Виробнича практика з організації та економіки фармації»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин, 4 кредити. Семестр: ІХ 5 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра організації та економіки фармації Одеса, вул. М. Малиновського, 37
Викладач(-і)	Д.фарм.н., проф. Ліана УНГУРЯН К.фарм.н., доц.Оксана БЄЛЯЄВА
Контактна інформація	E-mail: oksana.belyayeva@onmedu.edu.ua liana.unguryan@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.00 щовівторка, з 09.00 до 13.00 щосуботи

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення нормативної дисципліни є організація роботи аптеки та лікарського забезпечення населення та закладів охорони здоров'я.

Пререквізити: ґрунтується на отриманих під час навчання загальних знань з таких навчальних дисциплін як «Вступ у фармацію», «Фармацевтичне право та законодавство», «Основи економіки», «Етика та деонтологія у фармації», «Інформаційні технології у фармації», «Організація та економіка фармації», «Фармакоекономіка», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг».

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра організації та економіки фармації

Постреквізити: сприяє формуванню навиків застосування теоретичних знань у процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Метою є: закріплення та поглиблення здобувачем вищої освіти теоретичних знань та придбання практичних навиків з основних аспектів організаційної, виробничої, адміністративної та фінансової діяльності аптек; оволодіння сучасними принципами фармацевтичного підприємництва, фармацевтичної етики і деонтології.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати принципи організації фармацевтичного забезпечення населення відповідно до вимог Належної аптечної практики; завдання й функції аптек та їх структурних підрозділів; особливості ліцензування діяльності з роздрібною торгівлю ЛЗ; порядок безрецептурного та рецептурного відпуску ліків в Україні та за кордоном; законодавчо-нормативну базу, що регламентує обіг контрольованих речовин; ліцензійні умови провадження господарської діяльності з обігу наркотичних (психотропних) лікарських засобів, прекурсорів; порядок роботи аптек з товарними запасами; організаційні засади внутрішньоаптечного виробництва ліків; організаційну структуру державної системи забезпечення якості ЛЗ; порядок здійснення вхідного контролю ЛЗ та внутрішньоаптечного контролю якості екстемпоральних ЛЗ; організацію системи обліку та звітності в аптеках; порядок організації інвентаризації активів аптечних закладів; основні положення руху грошових засобів в аптечних закладах; порядок проведення фінансових розрахунків зі споживачами; порядок нарахування заробітної плати різним категоріям працівників аптечних закладів; порядок складання управлінської, бухгалтерської та фінансової звітності; основні економічні показники діяльності аптеки; основні принципи кредитування аптечних закладів; загальні принципи здійснення аудиторської діяльності;

вміти надавати консультації щодо раціонального застосування та належного зберігання ліків; застосовувати Протоколи фармацевта при відпуску ЛЗ з аптечних закладів та їх структурних підрозділів; приймати рецепти від населення, аналізувати правильність його оформлення; здійснювати таксування різних лікарських прописів, визначати тарифи за виготовлення екстемпоральних ліків; провести облік контрольованих ЛЗ в аптечних закладах; прийняти товар від постачальників; провести вхідний контроль якості лікарських засобів, що надійшли до аптечного закладу; організувати належне зберігання ліків та товарів аптечного асортименту; визначати поточну потребу у ЛЗ та здійснювати їх замовлення; формувати роздрібні ціни на ЛЗ та медичні вироби; оформляти відпуск товару у інші відділи та структурні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра організації та економіки фармації

підрозділи аптеки, ЛПЗ; документально оформляти надходження товарів; оформляти документи з обліку роздрібної реалізації товарів, інших витрат товару; планувати штатну чисельність працівників аптеки; скласти штатний розклад аптеки; розраховувати, аналізувати та планувати економічні показники діяльності аптечного закладу; оформляти документацію з обліку робочого часу працівників аптечного закладу; розраховувати різні види нарахувань та утримань з заробітної плати працівникам аптечного закладу; застосовувати РРО у розрахунках зі споживачами; оформляти документи з облік руху грошових коштів; організувати проведення інвентаризації товарно-матеріальних цінностей аптечного закладу та документально оформляти її результати; аналізувати та планувати витрати обігу аптечного закладу; розраховувати прибуток та рентабельність діяльності аптечного закладу; планувати основні економічні показники діяльності аптек; аналізувати фінансовий стан підприємства на підставі даних фінансової звітності аптечного закладу; використовувати дані різних форм звітності для прийняття управлінських рішень щодо оптимізації господарської діяльності аптечного закладу.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання. Дисципліна буде викладатись у формі практичних занять (60 год), організації самостійної роботи студентів (60 год).

Консультації – індивідуальні.

При проведенні практичних занять використовуються *методи навчання*: усна відповідь у вигляді опитування з теми заняття; тестування (письмове, комп'ютерне) з використанням виключно тестових завдань формату КРОК; виконання практичних завдань згідно Щоденника, моделювання ситуацій, проведення досліджень, пояснення та оцінка їх результатів .

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне вирішення практичних завдань. Оформлення електронного Щоденника відповідно до «Методичних рекомендацій з оформлення Щоденника виробничої практики».

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Організація фармацевтичного забезпечення населення

Тема 1. Організація діяльності аптек як закладів охорони здоров'я відповідно до вимог Належної аптечної практики

Тема 2. Організація рецептурного та безрецептурного відпуску ліків

Тема 3. Правила таксування вартості екстемпоральних лікарських препаратів

Тема 4. Облік рецептури. Організація обліку підконтрольних лікарських засобів

Тема 5. Організація роботи аптеки з товарними запасами

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра організації та економіки фармацевції

Модуль 2. Система обліку та звітності.

Тема 6. Організація системи обліку (товарних запасів, грошових коштів та інших господарських засобів) в аптеці

Тема 7. Інвентаризація товарно-матеріальних цінностей в аптеці

Тема 8. Звітність аптек (фармацевтичних фірм)

Тема 9. Автоматизовані системи управління та обліку у фармацевції

Модуль 3. Основи економіки в роботі аптеки.

Тема 10. Основні принципи й методи формування системи цін на лікарські засоби

Тема 11. Характеристика економічних показників торгово-фінансової діяльності аптек та фармацевтичних фірм

Тема 12. Документообіг господарської діяльності аптек (фармацевтичних фірм)

Перелік рекомендованої літератури:

1. Організація та економіка фармацевції. Ч. 1. Організація фармацевтичного забезпечення населення: нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін.; за ред. А.С. Немченко. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015 (із змінами). – (Національний підручник).

2. Організація та економіка фармацевції. Ч. 2. Системи обліку в фармацевції : нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, О. П. Гудзенко та ін.; за ред. А.С. Немченко. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 416 с. (Національний підручник).

3. Основи економіки фармацевції: навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, Г.Л. Панфілова [та ін.]; за ред. А.С. Немченко, 2 видання – Х., 2017.

4. Організація діяльності аптек із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту Ч.1: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2020. - 92 с. - Мова укр.

5. Системи обліку у фармацевції Ч.2: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 65 с. - Мова укр.

6. Основи економіки фармацевції Ч.3: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 55 с. - Мова укр.

7. Організація та економіка фармацевції: тексти лекцій. Навчальний посібник для студентів денної/заочної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра організації та економіки фармацевції

Беляєва // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2021. - 120 с. - Мова укр.

8. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-2. Фармація / Анісімов В. Ю. та ін.; за ред. Л. М. Унгурян // - Одеса, 2019. - 240 с.

Електронні ресурси:

1. <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
2. <https://info.odmu.edu.ua/>
3. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
4. Нормативно-директивні документи МОЗ України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: /[http:// mozdocs.kiev.ua](http://mozdocs.kiev.ua)
5. Державний формуляр лікарських засобів. Випуск дванадцятий. / МОЗ України, 2020. – /Інтернет ресурс - <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
6. Державний реєстр лікарських засобів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.drlz.com.ua/ibp/ddsite.nsf/all/shlist?opendocument>.
7. Compendium online. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://compendium.com.ua/bad/>.
8. Еженедельник «Аптека» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.apteka.ua/>.
9. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tabletki.ua/uk/>.
10. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://likicontrol.com.ua/>.
11. Пошукова база Medscape [Електронний ресурс]. – Режим доступу: Medscape <https://www.medscape.com/pharmacists>.

ОЦІНЮВАННЯ

До контрольних заходів належить *поточний контроль*. Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на практичних заняттях. Викладач оцінює якість усної відповіді з теми заняття; результати тестування (письмове/ комп'ютерне) з використанням виключно тестових завдань формату КРОК; виконання практичних завдань згідно Щоденника виробничої практики, моделювання ситуацій, пояснення та оцінка їх результатів.

Структура поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка практичних навичок з теми практики:

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра організації та економіки фармації

«5»	Студент вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички.
«4»	Студент добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички.
«3»	Студент недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички з суттєвими помилками.
«2»	Студент не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, оцінка виступу
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Підсумковий контроль: усний диференційований залік, тестування.

Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів. Студенти, які не виконали програми виробничої практики і отримали незадовільну оцінку, вважаються такими, що не виконали навчального плану та навчальної програми і відраховуються з Університету.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час диференційного заліку

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно	Здобувач освіти чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання.
Добре	Здобувач освіти достатньо чітко і логічно відповів на

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра організації та економіки фармації

	поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор.
Задовільно	Здобувач освіти у неповному обсязі надав відповіді екзаменатору. Відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді. У відповідях мають місце суттєві помилки.
Незадовільно	Здобувач освіти не виконав завдання екзаменаційного білету, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувача, яка передбачена в програмі, контролюється і оцінюється при поточному контролі та під час диференційованого заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання відповідає загальним правилам в ОНМедУ. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра організації та економіки фармації

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання; повторне проходження оцінювання.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.