

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Одеський національний медичний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>39076 Медицина</b>                             |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                           |
| Спеціальність       | <b>222 Медицина</b>                               |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | Одеський національний медичний університет |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                          |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 39076                                      |
| Назва ОП                      | Медицина                                   |
| Галузь знань                  | 22 Охорона здоров'я                        |
| Спеціальність                 | 222 Медицина                               |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                   |
| Рівень вищої освіти           | Доктор філософії                           |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-наукова                           |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи             | Теренда Наталія Олександрівна, Остапенко Юлія Володимирівна, Кривецький Володимир Федорович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується  |
| Дати візиту до ЗВО                 | 17.10.2022 р. – 19.10.2022 р.  |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Vidomosti-pro-samoocinjvannja.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Vidomosti-pro-samoocinjvannja.pdf</a> |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Programa-vizitu.pdf">https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Programa-vizitu.pdf</a>                             |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОНП "Медицина" Одеського НМедУ провадиться в одному з найавторитетніших ЗВО галузі в Україні. Аналіз програми виявляє її повну відповідність за всіма Критеріями акредитації. Зміст, обсяг, структура ОНП, існуючі засоби навчання, викладання і контролю, матеріальне і кадрове забезпечення, характеристики освітнього середовища і дослідницької складової, інтернаціональна діяльність, система внутрішнього забезпечення якості сукупно гарантують високий рівень підготовки здобувачів. Керівництво і колектив ЗВО свідомі як викликів, які стоять перед галуззю й закладом, так і перспектив, про що свідчить визначені стратегічні пріоритети в менеджменті, академічній політиці, освітній, дослідницькій та клінічній діяльності, активна інтернаціоналізація, інвестиції в інфраструктуру, інтенсивна еволюція власне програми, значний обсяг роботи, виконаний з часу попередньої акредитації, вдале реагування на карантинні обмеження та вимоги воєнного стану.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

При реалізації ОНП заклад загалом виконує нормативні вимоги до освітньої діяльності. При цьому простежуються особливі позитивні практики та ряд інновацій. Зокрема, це стосується реагування на вимоги війни та виклики, спричинені епідемією COVID-19 при перегляді змісту ОНП та в поза освітній діяльності: запроваджені спеціальні вибіркові дисциплін ВК(с)16, 26, 31, окремі теми з інших предметів, проводиться підготовка здобувачів і НПП з тактичної медицини. Зразковими є структура, зміст і забезпечення симуляційного навчання. Створення окремої кафедри симуляційних медичних технологій на базі потужного профільного центру забезпечило імплементацію передових практик і технологій, в тому числі міжнародних. Інтернаціональна співпраця має конкретні втілення, охоплює значну кількість учасників, різноманітна за формою. Система інформування учасників освітнього процесу довела спроможність під час карантинних обмежень і в умовах воєнного часу. Широко популяризується академічна добросесність як через обов'язкову ОК, так і в неформальний спосіб. В рамках педагогічного удосконалення НПП ефективно використані можливості Ізраїльсько-Українського Альянсу, між інституційної співпраці з ХМАПО. Розроблена в ЗВО система рейтингування співробітників відзначається прозорістю та чіткістю встановлених критеріїв. Сформовані чіткі механізми вирішення конфліктних ситуацій, впроваджена послідовна антикорупційна політика. Структура сайту ЗВО передбачає можливість прямого анонімного зв'язку з Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. ЗВО відреагував на зауваження попередньої акредитації: додав опитування здобувачів щодо якості освіти, покращив варіативну складову ОНП. Система забезпечення якості освіти оформлена структурно: існує відповідний відділ, його очолює окремий проректор. До процедури оцінки ЯО залучені внутрішні і зовнішні стейкхолдери: проводиться анкетування серед здобувачів та роботодавців. До складання та аналізу анкет залучено кваліфікованого соціолога. Сайт закладу має версію для осіб з вадами зору. Створені умови для участі зацікавлених сторін до обговорень на сторінці «Громадське обговорення». Дослідницька діяльність в підрозділах, де виконуються дисертаційні дослідження, характеризується високою активністю, рівнем оприлюднення і впровадження результатів. Потужна МТБ забезпечує високий рівень навчання і наукових досліджень. Серед найкращих практик варто виділити: використання унікальних високотехнологічних методик і сучасного сертифікованого обладнання НДІ трансляційної медицини, діагностичного і лікувального потенціалу університетських клінік, клініко-діагностичної лабораторії багатопрофільного медичного центру, вільний доступ до електронних технологій та баз даних бібліотеки, провідних наукових книгозбірень світу. Позитивною практикою є ініціатива ради товариства молодих вчених щодо організації циклу семінарів для аспірантів і молодих науковців стосовно окремих аспектів навчання за ОНП.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Існує різниця між шкалами оцінювання вступних випробувань у Правилах прийому на ОНП (200 бальна) та Програмах вступних іспитів (4 бальна), при цьому шкала перерахунку не оприлюднена. Рекомендовано усунути існуючі розбіжності. Співбесіда при вступі проводиться в усній формі. Рекомендовано розглянути можливість відеофіксації іспиту для підвищення його об'єктивності. Вимоги п. 3.6 «Положення про організацію освітнього процесу аспірантів...» щодо засвоєння ОК на базі ОНМедУ можуть ставати формальною перешкодою для зарахування дисциплін при трансферах та академічній мобільності. Рекомендовано: розглянути доцільність вказаної вимоги. На ОНП відсутні приклади зарахування результатів навчання, отриманих через академічну мобільність та неформальну освіту, в т.ч. міжнародну. Рекомендовано: популяризувати (шляхом окремого інструктажу, співбесід, лекцій, вебінарів тощо) й використовувати наявні в ЗВО процедури стосовно вказаних практик. ЕГ констатує, що в закладі існує проблема з безбар'єрним доступом для осіб з особливими потребами в деякі будівлі. Рекомендовано: тимчасово запровадити технічно нескладні засоби для запиту сторонньої допомоги (для прикладу, кнопки виклику). На сайті закладу розміщено план антикорупційних заходів по 2021 рік включно. Рекомендовано оприлюднити план на 2022 рік. Закладу варто продовжити зусилля по удосконаленню системи внутрішнього забезпечення якості освіти: налагодити анкетування випускників і НПП щодо якості ОНП, НПП щодо якості освітнього процесу, опитування здобувачів та НПП щодо виявлення випадків дискримінації, булінгу, протидії корупційній діяльності, плагіату наукових досліджень. До проведення анкетувань доцільно залучати гаранта ОНП. ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість уніфікування та систематизації навчально-методичних матеріалів. При наступному перегляді робочих програм рекомендовано деталізувати шкалу конвертації оцінок. З формальної точки зору ВК(унд)3 і ВК(унд)4 належать до лінгвістичних, а не універсальних навичок дослідника. Відсутня можливість

для аспірантів обрання кількох елективних дисциплін з блоку універсальних навичок дослідника одночасно. Рекомендовано: скоротити обсяг компонентів ВК(унд) до 1-1,5 кредитів.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП Медицина передбачають підготовку «конкурентоспроможних науково-педагогічних працівників, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я та/або дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власне наукове дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та стародення нових цілісних знань та/або професійної практики» і повністю відповідають основним завданням та напрямкам діяльності ОНМедУ, які викладені у «Концепції стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 року» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategija-ONMedU.pdf>), Статуті університету ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Statut\\_ONMEDU\\_2016.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Statut_ONMEDU_2016.pdf)), та обумовлюють «підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації», проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності, надання експертних та лікувально-профілактичних послуг населенню.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В ОНМедУ створені умови для залучення стейкхолдерів до формування та перегляду ОНП (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>). До перегляду та покращення ОНП долучалися представники академічної спільноти як рецензенти ОНП (ДЗ «Дніпровський державний медичний університет МОЗ України», ДУ «Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова НАМН України», ДУ «Українській НДІ медичної реабілітації та курортології «МОЗ України, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика). При розробці ОНП враховувався досвід Університету медицини та фармації «Григорія Т. Попа» (м. Яси, Румунія) щодо посилення ОК «Управління проектами в системі охорони здоров'я». З урахуванням врахуванням досвіду Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, Дніпровського державного медичного університету, ЛНМУ імені Данила Галицького МОЗ України (проф. Тихонова С.А.) та пропозицій здобувача освіти Тулянцєвої Є.О. було запроваджено ОК «Педагогічна практика». На зустрічі здобувачі освіти вказували на можливість участі у перегляді ОНП шляхом внесення побажань як через представників Товариства молодих вчених (Зарецька А.В.), так і при безпосередньому зверненні до НПП кафедр та гаранта (Чорній О.П.), врахування результатів опитування здобувачів (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Analiz-opituvannja-zdobuvachiv-PhD-222-Medicina-2021-2022.pdf>). Представники роботодавців також залучалися до перегляду та обговорення ОНП шляхом участі в громадському обговоренні ОНП ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLB5kiYS2LaRZPF2cK74vXga\\_2BlfnjCGaPY5DUWQHd51UGA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLB5kiYS2LaRZPF2cK74vXga_2BlfnjCGaPY5DUWQHd51UGA/viewform)) та роботі робочої групи по перегляду ОНП (Подуст О.А., Шпак І.В., Солтик С.М.). Зокрема, Подуст О.А. рекомендував включити у вивчення вибіркового дисциплін тем, які присвячені бойовій травматі. Пропозиції та зауваження було враховано. НПП щорічно долучаються до перегляду ОНП шляхом внесення пропозицій до робочої групи по перегляду ОНП, в результаті яких було додано низку вибіркового дисциплін (проф. Антоненко П.Б., проф. Ханжи В.Б.).

##### 3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОНП відображає галузевий контекст, так як одним із основних завдань сучасної системи охорони здоров'я є наявність конкурентоздатного, висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми. Це передбачають цілі ОНП які відображені у ПРН 3, 4, 9, 10 та набуття універсальних навичок дослідження (ПРН 3-8; 11, 12,16, 17). Основні наукові дослідження ОНМедУ окреслені у пріоритетному тематичному напрямку «Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина-світ» та створення новітніх технологій покращення

якості життя» (Prioritetnij-naprjamok-NDR-ONMedU\_2021.pdf), що передбачає залучення основних наукових шкіл по дослідженню проблем серцево-судинних, гінекологічних, хірургічних, неврологічних та інших захворювань. Дані напрямки знайшли своє відображення у ОК 8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження і забезпечуються СК 1, 2, 4-6, 8. Врахування специфіки регіонального рівня закладів охорони здоров'я забезпечується договорами про співпрацю із закладами охорони здоров'я комунальної та приватної форм власності (договори надано на запит ЕГ), участю ОНМедУ в Асоціації приморських медичних університетів (<https://onmedu.edu.ua/%20mizhnarodni-vidnosini/postijna-uchast-u-mizhnarodnih-organizacijah/>). Високий рівень професійної підготовки здобувачів ОНП підтверджує зацікавленість роботодавців щодо їх працевлаштування у комунальних закладах охорони здоров'я (Солтик С.М. – директор КНП «Чорноморська лікарня») а також повне їх працевлаштування на кафедрах ОНМедУ (проф. Марічерда В.Г.).

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем на даний час не затверджено. Для забезпечення вимог Національної рамки кваліфікації третій рівень вищої освіти щодо восьмого рівня ОНП передбачає формування ПРН у відповідності з дескрипторами НРК: знання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН10); уміння/навички (ПРН1-ПРН11, ПРН14); комунікація (ПРН3, ПРН12-ПРН17); автономія та відповідальність (ПРН1-ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН13-ПРН17).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі та ПРН ОНП відповідають установчим документам ОНМедУ, відображають галузевий та регіональний контекст. Активно залучаються роботодавці, здобувачі вищої освіти та НПП до перегляду та доповнення ОНП основними та вибірковими компонентами, окремими актуальними темами.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

При розробці ОНП враховано досвід лише одного закордонного закладу вищої освіти. Доцільно посилити вивчення досвіду закордонних аналогічних освітніх програм та включення позитивних практик цих програм у ОНП.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Зважаючи на широке залучення стейкхолдерів до формування та перегляду ОНП, врахування їх пропозицій, розширення переліку основних та вибіркових компонент експертна комісія вважає, що ОНП в цілому відповідає критерію 1. Надані рекомендації дозволять посилити ОНП.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

ОПН Медицина розміщена на сайті ОНМедУ ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/ONP\\_222\\_Medicina\\_compressed.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/ONP_222_Medicina_compressed.pdf)). Її структура, зміст та загальний обсяг відповідають чинному законодавству України. Загальний обсяг ОНП становить 54 кредити ЄКТС, з них 39 кредитів спрямовані на

вивчення обов'язкових компонентів (12 кредитів – загальна підготовка, 27 кредитів – професійна підготовка). На вивчення вибіркового компонентів виділено 15 кредитів (27,8%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Згідно останнього перегляду, ОНП підсилена ОК7 Педагогічна практика (6 кредитів), яка дозволяє здобувачам отримати педагогічну підготовку. Фахова складова програми представлена ОК8 «Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження» (12 кредитів) і дозволяє набуття компетентностей зі спеціальностей: травматологія та ортопедія, акушерство і гінекологія, анестезіологія, внутрішні хвороби, неврологія, офтальмологія, патологічна фізіологія, урологія, хірургія. ОНП та навчальні плани відповідають Положенням ОНМедУ по організації освітнього процесу (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>).

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст освітньої програми має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему. Перші два роки навчання спрямовані на здобуття загальнонаукових, мовних компетентностей (ОК1-3) та набуття універсальних навичок дослідника (ОК 4-6). Вивчення ОК дозволяє досягти цілей та всіх ПРН. У другому семестрі здобувачам пропонують блок вибіркового компонентів, які формують універсальні навички дослідника. Проте на їх вивчення передбачено лише 3 кредити, а кожна із ВК становить також 3 кредити, що обмежує індивідуальний вибір здобувача. Це отримало підтвердження і при спілкуванні із здобувачами. В подальшому комплекс вибіркового дисциплін дозволяє поглибити свої знання згідно напрямку дисертаційного дослідження або суміжних спеціальностей.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, зокрема за рахунок освітніх компонент ОК1 «Філософія та методологія науково-медичного пізнання», ОК2 «Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності», ОК4 «Методика викладання у вищій школі», ОК5 «Управління проектами в системі охорони здоров'я», ОК6 «Медична інформатика та математична статистика», ОК7 «Педагогічна практика», ОК8 «Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження» та дисциплін вільного вибору. Наукова складова ОНП передбачає виконання власного проекту, написання дисертації та її захист.

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОНП дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачам вищої освіти, яка передбачена Положенням (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>). Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок вільного вибору вибіркового дисциплін, обсяг яких становить 27,8% від всієї ОНП. Блок вибіркового компонентів, які формують універсальні навички дослідника, забезпечує 15 кредитів (здобувач обирає 3 кредитів), блок вибіркового компонентів, які дозволяють поглиблено вивчити спеціальність – 200 кредитів по трьох напрямках наукових досліджень (здобувач обирає 12 кредитів). Здобувачі ознайомлені із процедурою вибору вибіркового дисциплін, які представлені на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/vibirkovyi-komponenti-medicina-2/>) у вигляді силабусів, проте в основному використовують каталог, який надає завідувач відділу аспірантури.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти складається з декількох напрямків. Здобуття компетентностей у сфері педагогіки забезпечує ОК 7 Педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС, див документ РПОК7 Педагогічна практика\_PhD\_), яка проводиться згідно Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-redpraktiku-zdobuvachiv.pdf>). Вона є логічним продовженням ОК4 «Методика викладання у вищій школі», ВК (унд)1 «Ораторська майстерність науковця». Практика передбачає присутність аспірантів на практичних заняттях, лекціях, підготовку окремих частин лекції, проведення 30-50 год практичних занять із студентами під керівництвом НПП. За результатами анкетування (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Analiz-opituvannja-zdobuvachiv-PhD-222-Medicina-2021-2022.pdf>) 35,8% здобувачів зацікавлені самостійно брати участь в організації навчального процесу, 52,8% – з допомогою викладача. Фахові компетентності здобувачі набувають під час навчання за

профільними основними та вибірковими дисциплінами професійної підготовки, а також при проведенні наукових досліджень своїх дисертаційних досліджень на клінічних базах м. Одеси та регіону. ЗВО має укладені договори про співпрацю із: КНП «Одеський обласний клінічний медичний центр» Одеської обласної ради», КУ «Одеське обласне бюро (судово-медичних експертиз)», КНП «Одеський обласний шкірно-венерологічний диспансер» Одеської обласної ради», КНП «Чорноморська лікарня» Чорноморської міської ради ОРОО, КНП «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради», КУ «Одеське обласне патологоанатомічне бюро ООР», Товариством з обмеженою відповідальністю «ВІТАЛІС-МЕДІКАЛ» ([https://drive.google.com/drive/folders/1Ypyp2ejEmQmDzWaZG\\_XdVHnv7lkJGP6g](https://drive.google.com/drive/folders/1Ypyp2ejEmQmDzWaZG_XdVHnv7lkJGP6g)). Основна підготовка здобувачів проходить на базі Багато профільного медичного центру ОНМедУ та КНП «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради». На базі клінік обладнані класи симуляційного навчання. У ОНМедУ створена навчально-виробнича лабораторія молекулярної патології (<https://m.youtube.com/watch?v=FkrqsKGlPWI>). Також зі слів здобувачів та випускників ОНП вони мають можливість покращити свої професійні навички під час участі у конференції студентів та молодих вчених, яку проводять на базі ОНМедУ, низки майстер-класів, семінарів, як у ОНМедУ, так і поза її межами.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Експертна група встановила, що формування соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям, забезпечує вивчення таких дисциплін, як Філософія та методологія науково-медичного пізнання, Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності, Іноземна мова, Методика викладання у вищій школі, Управління проектами в системі охорони здоров'я, Ораторська майстерність (спілкування з гарантом, проф. Ханжи В.Б., доц. Борщ В.І., аналіз робочої програми, див. документ РП\_Управління проектами PhD\_Медицина 22-23\_укр). При цьому здобувачі здобувають такі соціальні навички як ораторські здібності, лідерські якості, управління проектами, робота в команді. Під час проходження педагогічної практики відточується педагогічна майстерність. Робота в клініці з пацієнтами дозволяє використовувати вербальні та невербальні методи спілкування. Проте під час анкетування здобувачі висловили зацікавленість у впровадженні нових методів навчання (56,6%) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Analiz-opituvannja-zdobuvachiv-PhD-222-Medicina-2021-2022.pdf>). Позитивною практикою є проведення мультидисциплінарного круглого стола з проблематики раку у лютому 2022 року (Голова Товариства молодих вчених Добровольський А. Л.).

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ОНП містить 54 кредити ЄКТС, логічно побудована і дає можливість здобувачу самостійно опанувати освітні компоненти. Блок обов'язкових дисциплін становить 39 кредитів ЄКТС (72,2%), вибіркових – 15 кредитів ЄКТС (27,8%), що відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Аудиторне навантаження передбачає в межах 50% від загального освітнього навантаження, визначеного для дисциплін, 50% відводиться на самостійну роботу (аналіз навчального плану). Для освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, здобувачі використовують електронні навчальні ресурси ОНМедУ, електронний інституційний репозиторій університету (<https://gero.odmu.edu.ua/xmlui/>) та інші відкриті освітні ресурси (зі слів здобувачів).

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти третього рівня в ОНМедУ за дуальною формою освіти не проводиться.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОНП «Медицина» збалансована, має завершену структурно-логічну побудову, дозволяє здобувачам набутти фахових, загальнонаукових, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. Відбувається корекція ОНП відповідно до запитів та пропозицій здобувачів. Позитивною стороною є проведення мультидисциплінарного круглого стола з проблематики раку (лютий 2022 р.).

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Рекомендації ЕГ: Посилити набуття соціальних навичок здобувачів роботою в групах, підготовкою групових проєктів у ОК. Створити можливості для дистанційного вибору вибіркових компонент, а не лише при спілкуванні з завідувачем відділу аспірантури.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП та освітня діяльність за цією програмою в загальному відповідають Критерію 2 з недоліками, які можна усунути протягом невеликого періоду.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до аспірантури розміщені на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі ([https://files.odmu.edu.ua/pk/dodatok\\_1\\_do\\_pravyl.pdf](https://files.odmu.edu.ua/pk/dodatok_1_do_pravyl.pdf)), є Додатком 1 до Правил прийому до ЗВО у 2022 році. Правила прийому розроблено відповідно до вимог. Вони містять загальні положення, наприклад, ліцензований обсяг прийому, форми навчання, джерела фінансування навчання. У Правилах чітко визначені етапи вступної кампанії та терміни їх проведення, перелік та порядок подання необхідних документів. Вступ відбувається на основі співбесіди із спеціальності, вступного випробування з іноземної мови та презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень. Регламентовано нарахування додаткових балів за публікації та участь у наукових конференціях. Диференційовано кількість додаткових балів в залежності від рівня конференції або публікації. А також представлений алгоритм на випадок рівності конкурсного балу. Під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів заваспірантурою Дідіченко Л.В. запевнила, що відсутність публікацій не є перешкодою для подання документів під час вступу. Також Правилами передбачено, що вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб за умови подання необхідних документів. Таким чином, Правила прийому є чіткими і зрозумілими, вони не містять дискримінаційних положень.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

На конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень лікаря–спеціаліста після закінчення інтернатури. Вступні випробування складаються з співбесіди із спеціальності (коеф 0,6), вступного випробування з іноземної мови (коеф 0,2) та презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень (коеф 0,2). Програма співбесіди із спеціальності знаходиться у відкритому доступі ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Programa-vstupnih-viprobuvan-222-Medicina\\_2022.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Programa-vstupnih-viprobuvan-222-Medicina_2022.pdf)). Вона містить загальні питання з медицини, питання з наукової спеціальності, критерії оцінювання, список рекомендованої літератури. Іноземна мова складається в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Також передбачено можливість подання дійсних сертифікатів, які підтверджують знання іноземної мови на необхідному рівні, що звільняє абітурієнта від складання іспиту з іноземної мови, а йому виставляється найвищий бал. Правилами передбачено подання сертифікатів з англійської, німецької, французької мов. Наприклад, з англійської мови передбачено подання сертифікату тестів TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment. Програма іспиту з іноземної мови містить приклади завдань (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Programa-vstupnih-viprobuvan-z-anglijskoi-movi.pdf>). Відповідно до Правил прийому результати вступних випробувань оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. А відповідно до критеріїв Програм вступних іспитів оцінка результатів вступних випробувань здійснюється за 4-х бальною шкалою. Компонентом вступних іспитів є презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень, яка обговорюється та оцінюється. Вимоги до оформлення, критерії оцінювання також представлені в Програмі вступних випробувань. Результат вступних випробувань обчислюється



як сума балів, помножених на відповідні коефіцієнти. Під час подання документів передбачено подання списку опублікованих наукових праць, що надає додаткових балів. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено формат проведення вступних випробувань. Здобувачі підтвердили, що етапи вступної кампанії проводяться послідовно. Було визначено, що співбесіда проводиться в усній формі із занесенням відповідей в протокол. Таким чином, Правила прийому для вступу на навчання за ОНП враховують особливості самої ОНП.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначаються розділом 12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf> ). Рішення про перезарахування навчальних дисциплін або модулів приймається комісією вченої ради з наукової роботи та інноваційної діяльності у визначені терміни. Відповідно до пункту 12.5 Положення при виявленні розбіжностей у назві дисципліни, кількості кредитів тощо рішення про перезарахування приймається на підставі висновку експертної проблемної комісії. У закладі окремо розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВДНЗ України Одеський національний медичний університет (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/akademichna-mobilnist.pdf>). Відповідно до п.18 цього Положення визнання результатів навчання здійснюється на основі кредитів ЄКТС, вивчених у закладі-партнері і запланованих основним закладом. Під час зустрічей зі здобувачами, представниками Товариства молодих вчених ЕГ отримала підтвердження про обізнаність здобувачів щодо можливостей академічної мобільності. Але досвіду зарахування результатів академічної мобільності за даною ОНП немає.

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регламентується оприлюдненим на сайті Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultatuv-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf> ). Положенням визначено процедуру зарахування результатів, отриманих в неформальній освіті, після заяви здобувача. Зарахування передбачає атестацію здобувача фаховою комісією. Також визначено, що наявність сертифікату з іноземної мови на рівні B2 і вище, виданого ліцензованими мовними курсами, дає можливість перезарахувати дисципліну «Іноземна мова» з підсумковою оцінкою «відмінно». Під час зустрічей зі здобувачами, представниками Товариства молодих вчених ЕГ встановила, що аспіранти активно беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, конгресах, але випадків зарахування результатів, отриманих в неформальній освіті, за даною ОНП немає.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу, враховують особливості освітньої програми (перелік документів включає подання друкованих робіт, компонентом вступних випробувань є представлення власного дослідження). Існують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час академічної мобільності, у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу через розроблені закладом положення, що оприлюднені на сайті.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Існує різниця між шкалами оцінювання вступних випробувань у Правилах прийому (200 бальна) та Програмах вступних іспитів (4 бальна), при цьому шкала перерахунку не оприлюднена. Рекомендовано усунути існуючі розбіжності. Співбесіда при вступі проводиться в усній формі. Рекомендовано розглянути можливість відеофіксації іспиту для підвищення об'єктивності оцінювання. Здобувачі ознайомлені з можливостями академічної мобільності та неформальної освіти, але випадків зарахування результатів навчання, отриманих через академічну мобільність та неформальну освіту не було. Рекомендовано більш активно популяризувати й використовувати процедуру визнання

результатів навчання здобувачів, отриманих в інших закладах освіти під час академічної мобільності та у неформальній освіті.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Зважаючи на чіткість та доступність процедури вступу на навчання за ОНП, зазначену у Правилах прийому, а також розроблену нормативну базу щодо реалізації права на академічну мобільність та неформальну освіту, експертна комісія вважає, що ОНП в цілому відповідає критерію 3. Виявлені недоліки не є суттєвими.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу...» <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>, ОП реалізується через проведення навчальних занять (лекційних, практичних, семінарських, індивідуальних, консультацій), виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи, практичної підготовки (в т.ч. педагогічної практики). У співбесідах із здобувачами та академічним персоналом (продемонстровано на зустрічах з здобувачами й академічним персоналом, також у виступах здобувача Ю.П. та випускника І.М. на відкритій зустрічі) ЕГ отримала підтвердження різноманітності навчальних методик, а їх співставлення із декларованими в ОНП результатами виявляє належну відповідність. Зокрема, загально-наукова і мовна підготовка через інтерактивні лекції, активності на семінарських заняттях (обговорення, доповіді, спільний аналіз проблем та окремих випадків з практики, презентації), участь у конференціях, вебінарах, індивідуальну наукову роботу під модерациєю наукового керівника дозволяє досягати результатів навчання, декларованих у ПРН 1-13, 16, 17. Набуття фахових компетентностей забезпечується переважно під час індивідуальних занять чи роботи в малих групах на практичних заняттях у клінічних підрозділах, лабораторіях, симуляційному центрі та сприяє здобуванню ПРН 1-4, 7-10, 16, 17. Виконання педагогічної практики дозволяє досягнути ПРН 13,14,15. Детальний фаховий аналіз співставності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання представлений в Табл. 3 Відомостей про само оцінювання. У підсумку, методи навчання і викладання відповідають заявленій меті ОНП, що сформульована як «Підготовка конкурентно спроможних працівників здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я та/або дослідницько-інноваційній діяльності...». Під час спілкування на проведених зустрічах ЕГ отримала достатньо свідчень того, що освітній процес за ОНП відповідає вимогам студентоцентрованості. Навчання відбувається за індивідуальними планами, при цьому аспіранти мають право на внесення до них змін (див. п.25 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh\\_osv\\_.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh_osv_.pdf)). Заняття на дисциплінах фахового вибіркового блоку проводяться за індивідуальним розкладом. Навчання та викладання на ОНП базується на принципах свободи слова і творчості. Здобувачі та викладачі мають право на вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, наукове консультування, участь у конкурсах на отримання грантової підтримки та спеціальних стипендій, науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, інших заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, громадської діяльності, представлення своїх робіт для публікації; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація про освітній процес (включаючи регламентуючі документи, ОНП, навчальні плани, розклади занять, зразки документів тощо) в доступній та зрозумілій формі представлена на сайті ЗВО в розділі «Аспірантура» <https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/>. Стосовно освітніх компонентів здобувачі повідомлені через Силабуси дисциплін (вхід зі сторінки <https://onmedu.edu.ua/robochi-programi/>). Важливим компонентом інформаційного забезпечення ОНП є розробка й оприлюднення Положення про порядок ведення первинної документації щодо наукових медико біологічних досліджень в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/polozhennja-pervinna-dokumentacija.pdf>, де зібрані необхідні відомості стосовно первинної документації: її видів, порядку оформлення, зберігання та контролю. Детальні інструкції з організації навчання надаються під час проведення орієнтаційних занять, які відбуваються після зарахування до аспірантури, через технічні засоби комунікації індивідуально здобувачам та старостам груп, в

ході першого заняття з відповідної дисципліни, індивідуальних співбесід з керівництвом кафедр та науковими керівниками (інформація із співбесіди зі здобувачами, а також виступу завідувачки відділу аспірантури Дідіченко Л.В.). Різноманітність форм інформування з акцентом на індивідуалізацію, віддалену комунікацію та повноцінне наповнення сайту ЗВО виявила спроможність, з поміж іншого, в умовах карантинних обмежень та воєнного часу.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Дослідницька компонента імплементована в освітній процес через визначення аспірантами методологічного напрямку власної наукової роботи в ході вивчення ОК1, ОК2, ОК8; опанування навичок її організації та визначення засобів реалізації (ОК5); набуття компетентностей із статистичного аналізу (ОК 6); презентації результатів та участі в науковій дискусії (ОК3, ОК5). Аспіранти залучені до виконання планових НДР кафедр шляхом виконання їх фрагментів під час реалізації власних дисертаційних робіт. При викладанні дисциплін, а також в поза освітній діяльності використовуються наукові розробки колективів, зокрема, кафедри біофізики та медичної апаратури (узагальнені в монографії «Методологія наукового пошуку і математичної статистики для аспірантів», з виступу проф. Л.С. Годлевського), кафедри менеджменту охорони здоров'я стосовно фіндрайзингу в реалізації наукових проєктів (доц. Борщ В.І.), кафедри офтальмології щодо зміни органу зору при запальних захворюваннях (проф. Венгер Л.В.), кафедри гігієни та медичної екології в царині гігієни харчування (проф. Бабієнко В.В.), центру психологічного супроводу щодо детермінантних готовностей особистості до інноваційної дослідницької діяльності, технологій ментального та емоційного самозахисту й інформаційної гігієни, психології лідерства (інформація завідувачки центру Кривцової Н.В.). В ході навчання здобувачі практикуються в університетських клініках і відділеннях партнерських закладів, лабораторіях (серед них НДІ трансляційної медицини, клініко-діагностичній лабораторія багатопрофільного медичного центру ОНМедУ). Особливої уваги заслуговують впровадження в освітній процес розробок кафедри симуляційних медичних технологій, зокрема, забезпечення ґоґетапного симуляційного навчання, імплементация практики «Гібридної лабораторії» (з виступу доц. Рогачевського О.П.), чому сприяє потужне матеріальне забезпечення (понад 500 сучасних технологічних симуляторів) та інтенсивна інтернаціональна діяльність.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

У відповідності до вимог п. 1.7.18 Положення про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб що здобувають ступінь доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-aspirantiv-ta-osib-shho-zdobuvajut-stupenb-dlktora-filosofii.pdf> перегляд і оновлення робочих програм дисциплін відбувається щороку. На зустрічі з академічним персоналом наводились приклади ряду актуальних нововведень, зокрема, запровадження тем «Фінансування проєктів та Управління якістю проєктів. Контролінг» (ОК5 «Управління проєктами в системі охорони здоров'я»), «Патологія органу зору при COVID-19 інфекції» (ВКс22 «Зміни органу зору при загальних захворюваннях»), розробка вибіркових дисциплін спеціального спрямування, що відбулись на вимогу воєнного часу: «Бойова травма живота з ушкодженням товстої кишки», «Принципи інтенсивної терапії критичних станів на різних етапах медичної евакуації», «Надання першої медичної допомоги пацієнтам з травмами опорно-рухового апарату». Методи лікування внутрішніх хвороб викладаються з позицій доказової медицини: зокрема, про інтеграцію принципів GCP у вивчення ВКс4 «Вікові та гендерні особливості перебігу серцево-судинних захворювань» і ВКс6 «Гепато-біліарний гомеокінез у практиці лікаря й дослідника» у своїх виступах на відкритій зустрічі зазначали проф. О.В. Волошина, проф. С.А. Тихонова. Обговорення і затвердження змісту оновлень відбувається на кафедрах та погоджується робочою групою і гарантом ОНП.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація є стратегічним завданням ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf>, с.8). Інформація про цей вид діяльності: <https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/>. ЗВО забезпечує доступ до баз даних Hinari, Scopus, WoS, електронних ресурсів бібліотек світу, передплачує міжнародні видання. В рамках співпраці з ВМЖ відкрито необмежений доступ в рамках проєкту «Тренінгова ініціатива щодо підтримки клінічного рішення». Електронний архів ЗВО з 2020р. зареєстрований в Міжнародному архіві репозитаріїв. Діє понад 60 угод з освітніми і науковими організаціями з 25 країн. Серед найперспективніших: програма Twining з Queen Mary University у Лондоні з педагогічної і наукової мобільності всіх рівнів (перебуває на стадії впровадження), Ініціативи Європейського Інституту інновацій і технологій, угоди з Університетами: медицини і фармації в Яссах, Віденським, Севільї, 2 університетами у Тбілісі. ОНМедУ є одним з партнерів проєкту HEI for Future (<https://eit-hei.eu/projects/hei4future/>), загалом долучилось понад 500 здобувачів. Проводиться співпраця з Європейським Товариством Симуляційної Медицини, реалізовано проєкт з проведення сертифікаційного тренінгу «BLS and Team Trauma Support» під егідою ВООЗ, Канадської Міжнародної Хірургічної Асоціації, Канадського фонду вивчення серця та інсульту та університету McGill (Монреаль). Співробітники кафедри біофізики співпрацюють з Університетом у Бельсько-Бялій, Польща,

Університетом Стамбула. Кафедра інфекційних хвороб проводить спільне наукове дослідження з Університетом Тіту Майореску в Бухаресті. Троє викладачів приєдналися до програма з антиейджингу (університет Лісабона). Асистентка кафедри сімейної медицини, міжнародна стипендіатка, протягом року навчалась з нутриціології в Лондоні. За грантові кошти асистент І. навчався в Університеті Інсбрука (2021). Викладач каф. внутр. хвороб Д.О. за програмою мобільності стажується в університеті в Пізі. Понад 100 викладачів стажувались в ЗВО Європи. Через потребу воєнного часу частина викладачів та здобувачів залучені до підготовки з тактичної медицини за протоколом ТЕСС, в т.ч. під керівництвом інструкторів з країн НАТО, 8 співробітників підготовлені і акредитовані як інструктори в Литві. Аспірант Д. і 2 викладачі з 24.10 направляються на тренувальні курси ATLS (Каунас). Аспірант Г. виграв тревел-грант для участі в конгресі з ендоскопічної хірургії в Барселоні (2021), а аспірант кафедри патологічної фізіології брав участь в міжнародному конгресі, що проводився в Одесі. На момент акредитаційного візиту здобувачка брала участь з доповіддю на заході в Ягеллонському університеті. ОНМедУ використовує міжнародну активність фахових товариств, зокрема, Укр. асоціації лікарів з малоінвазивних, ендоскоп. і лазер. технологій та ГО «Асоціація акуш.-гінекологів України» (президент проф. В.Запорожан); налагоджена взаємодія з Європейською Асоціацією Ендоскопічної хірургії та Світовою Федерацією Гінекології та Акушерства.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

За Критерієм 4 відзначається достатня дієвість методів навчання стосовно досягнення його результатів; виконання вимог щодо студентоцентрованості та забезпечення академічної свободи здобувачів та викладацького складу, імплементації в освітній процес дослідницької складової. Система інформування стосовно освітнього процесу довела спроможність під час карантинних обмежень та в умовах воєнного часу. Серед сильних сторін реагування як освітньої, так і поза освітньої складових на теперішню воєнну специфіку. Окремої відзнаки заслуговує структура, зміст і забезпечення симуляційного навчання. Міжнародна співпраця не обмежується декларативними угодами, а має конкретні втілення, охоплює значну кількість учасників освітнього процесу, характеризується різноманітністю напрямків та розумним використанням як інституційних, так і персональних можливостей.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Істотні недоліки відсутні. На думку ЕГ, вимоги п. 3.6 Положення про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ щодо засвоєння ОК на базі ОНМедУ можуть ставати формальною перешкодою для зарахування дисциплін при трансферах та академічній мобільності. Рекомендовано: розглянути доцільність вказаної вимоги.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Відзначається виконання вимог Критерію 4. Серед позитивних особливостей програми: оновлення змісту навчання та позаосвітньої діяльності з урахуванням актуальних завдань галузі, пов'язаних з воєним часом, різноманітна за напрямками та формами і широка за охопленням інтернаціональна діяльність. Істотні недоліки відсутні.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

ЕГ визначає, що в ЗВО форми контрольних заходів навчальних дисциплін визначаються робочою програмою та регулюються Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), та Положенням про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені в робочих програмах, силабусах на сайтах кафедр. Окрім того, в робочих програмах вказано мінімальний бал, з яким здобувач допускається до підсумкового контролю. Під

час вивчення дисциплін використовуються поточний (опитування, тестування, вирішення ситуаційних задач, письмові роботи) та підсумковий (іспит, залік) контроль. На зустрічах зі здобувачами та НПП було підтверджено, що форми контролю та критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Також на цих зустрічах ЕГ отримала інформацію, що ознайомлення з навчальною дисципліною, вимогами, формами контролю та критеріями оцінювання відбувається додатково на першому занятті. Оцінювання студентів відбувається за чотирьохбальною шкалою. Для конвертації оцінки з чотирьохбальної в 200-бальну використовується спеціальна програма. Під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів ЕГ було уточнено, що конвертацією займається інформаційно-технічний відділ, вона відбувається за певною формулою. На зустрічі з НПП цю інформацію було підтверджено. Для контролю за динамікою роботи над дисертаційним дослідженням проводиться звітування аспірантами двічі на рік на засіданні кафедри та у відділі аспірантури, де вони доповідають про виконану роботу. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено факт регулярного звітування щодо виконання наукової складової індивідуального плану. Експертна група вважає, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити рівень досягнення здобувачем результатів навчання з окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 222 «Медицина» не затверджений. Але ЕГ визначила, що атестація здобувачів ОНП регламентується Положенням про порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії о ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-porjadok-atestacii-zdobuvachiv-stupenja-doktor-filosofii.pdf>). Фінальною формою контролю за ОНП є публічний захист дисертації.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів...в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Вони визначають, в тому числі процедуру розгляду та оскарження результатів оцінювання. У разі незгоди з виставленою оцінкою здобувач вищої освіти має право подати апеляцію. Для розгляду апеляції розпорядженням призначається апеляційна комісія з трьох осіб. Також цими документами унормовано порядок ліквідації академічної заборгованості. Наприклад, ліквідація академічної заборгованості аспірантом відбувається перед комісією, яку формує відділ аспірантури, у вигляді комплексної усної перевірки. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів. Аспіранти повідомили, що, зокрема, підсумковий контроль проводиться в письмовій формі. Оцінювання проводиться відповідно до критеріїв. Також здобувачі підтвердили, що у разі незгоди з оцінкою, їм повідомлено, що вони можуть подати апеляцію. Але стверджують, що випадків подачі заяв для розгляду апеляції на даній ОНП не було. Вирішення можливих конфліктних ситуацій, в тому числі конфлікт інтересів, регулюється Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМеду (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ не отримала інформації щодо випадків конфлікту інтересів на даній ОНП.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Популяризації принципів академічної доброчесності (далі - АД) серед учасників освітнього процесу ЗВО приділяє велику увагу. На сайті закладу політиці сприяння АД в університеті виділено окремий розділ (<https://onmedu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-ta-poperedzhennja-akademichnogo-plagiatu/>). Нормативно-правове забезпечення питань АД також відокремлене (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/polozhennja-ta-inshi-dokumenti-shhodo-dijalnosti-universitetu/>). Окрім Положень, що регламентують діяльність закладу щодо питань АД, університетом розроблено Кодекс академічної етики та взаємин академічної спільноти ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Kodeks-akademichnoi-etiki-ta-vzaiemin-universitetskoi-spilnoti-ONMedU-zi-zminami.pdf>), створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-Komisiju-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etiki-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU.pdf>). В перелік навчальних дисциплін введено дисципліну

«Академічна доброчесність і професійна етика». Всі наукові публікації та дисертаційні роботи перевіряються технічними засобами. Заклад освіти для цього використовує програму «Strikeplagiarism». Окрім того здобувачі освіти та НПП підписують Декларацію про академічну доброчесність. На сайті розміщено анкетування щодо дотримання АД (<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=nCoAZNOnGkWB3D57k9sLTFSUgX6C7tPiPaMD8uMs5VUQkwzVjAxSUFLWjBZTFITjQwSVNGMVBCOC4u>). Під час зустрічі зі здобувачами та НПП було підтверджено, що всі роботи, які готуються до друку обов'язково проходять перевірку на плагіат. Під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів Голова комісії з запобігання академічного плагіату, проф Антоненко П.Б. повідомив, що зі здобувачами проводяться бесіди щодо питань дотримання принципів АД. Наприклад, щодо правильного цитування джерел. Під час зустрічі з НПП було з'ясовано, що викладачі разом з головами методичних комісій проводили навчально-методичні семінари для аспірантів з питань АД. Також такі семінари плануються для НПП. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування представники Ради молодих вчених повідомили, що вони також проводять семінари щодо АД для аспірантів, де діляться власним досвідом щодо дотримання принципів АД. Під час зустрічі зі здобувачами, НПП, керівниками структурних підрозділів було надано підтвердження про обізнаність учасників освітнього процесу щодо заходів у разі виявлення академічної недоброчесності. Учасники фокус-груп запевнили, що випадків виявлення плагіату на даній ОНП не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Розроблено нормативну базу, яка регламентує форми контролю і критерії оцінювання. Вони є чіткими та зрозумілими, знаходяться у відкритому доступі. Порядок подання апеляції на результати контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів регламентовані відповідними документами закладу. Відмічається широка популяризація академічної доброчесності (розроблена нормативна база, створена Комісія з академічної доброчесності, виокремлена навчальна дисципліна, матеріали до друку перевіряються на плагіат, проведення семінарів щодо питань академічної доброчесності). Учасники освітнього процесу обізнані щодо заходів у разі порушення принципів академічної доброчесності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Під час ліквідації академзаборгованості проводиться усна комплексна перевірка знань, оцінювання якої, на думку ЕГ, може мати частку суб'єктивізму. Рекомендовано розглянути можливість доопрацювати процедуру (наприклад, передбачити відеофіксацію чи проводити іспит в письмовій формі).

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Зважаючи, що форми контролю та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, закладом розроблено алгоритм дій для подання апеляції та вирішення можливого конфлікту інтересів, широко популяризуються і підтримуються принципи академічної доброчесності, а процедура комплексної перевірки при ліквідації академічної заборгованості може бути швидко удосконалена, ЕГ дійшла висновку про відповідність критерію В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

При аналізі Табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОНП виявляється повна відповідність викладачів тим ОК, які вони забезпечують. З 24 представлених в таблиці осіб 19 докторів (усі професори) та 5 кандидатів наук (4 доценти і 1 старший науковий співробітник). Викладання клінічних дисциплін забезпечують фахівці відповідних спеціальностей. Науковими керівниками здобувачів є 47 докторів та 1 кандидат наук (див. pdf файл Таблиця контингенту). Викладання загальноосвітніх дисциплін забезпечується завідувачами та найбільш досвідченими співробітниками профільних кафедр.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного відбору викладачів регулюються Колективним окремим Положенням про конкурснокadroву процедуру відбору науково-педагогічних працівників Одеського національного університету [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-konkursno-kadrovu-proceduru-vidboru-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-ONMedU\\_compressed-1.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-konkursno-kadrovu-proceduru-vidboru-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-ONMedU_compressed-1.pdf), котре базується на праві і законодавстві України (перелік нормативно-правових актів поданий в п.1.1) та Статуту ОНМедУ. В документі детально роз'яснені: критерії для конкурсного відбору, його етапи, документальне оформлення, строки, а також особливості залежно від посад, умов та непередбачуваних обставин. У відповідності до п. 1.14 кадрові вимоги до претендентів співпадають з такими, що визначені законодавчими вимогами щодо провадження освітньої діяльності. Серед освітньо-кваліфікаційних вимог до претендентів рівня викладачів на даній ОНП (завідувач кафедри, професор, доцент, див. у Додатку до положення) – відповідність за галуззю знань, профілем кафедри, стаж роботи на наукових чи науково-педагогічних посадах. Цим самим вирішальними для результатів конкурсного відбору є професіоналізм та спроможність забезпечити викладання.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Головним роботодавцем здобувачів ВО на ОНП є ОНМедУ, натепер в ЗВО працевлаштовані всі випускники минулого року. Таким чином, саме на найбільшого працедавця покладені основні завдання з організації й реалізації освітнього процесу. Власне, зусилля закладу на підготовку якісного науковця, фахівця та викладача диктуються потребою формування якісних науково-педагогічних кадрів. Досягненню цієї мети сприяє навчання за циклами професійної та практичної підготовки на клінічних кафедрах, розташованих в Університетській клініці та інших лікувальних закладах, педагогічна практика безпосередньо на профільних кафедрах. Окрім того, до процесу створення, обговорення, перегляду та рецензування освітньо-наукової програми були залучені представники партнерських закладів ВО та ОЗ, котрі розглядаються як потенційні роботодавці, для прикладу: директор КНП «Пологовий будинок №5» ОМР Шпак І.В. (учасник проектної групи); професор кафедри хірургії №1 ДЗ «Дніпровський державний медичний університет» Я.С. Березницький, провідний науковий співробітник відділу лапароскопічної хірургії та холелітіазу ДУ «Національний інститут хірургії і трансплантології ім. О.О.Шалімова НАМН України» проф. П.В. Огородник, директор ДУ «Український НД інститут медичної реабілітації і курортології НАМН України» проф. К.Д. Бабов, завідувач кафедри хірургії і проктології Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика проф. Я.П. Фелештинський (рецензенти програми).

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Досягненню ґрунтовної всебічної підготовки здобувачів сприяє викладання на ОНП досвідченими фахівцями, науковцями та педагогами, які є працівниками ОНМедУ як головного роботодавця майбутніх випускників. Згідно з даними табл. 3 Відомостей, удосконалення з фахових дисциплін забезпечують клініцисти-практики, які виконують активну лікувальну роботу в клініках Університету, базових лікувальних установах, мають найвищу кваліфікацію та значний стаж професійної діяльності (професори Рожковська Н.М., Венгер Л.В., Буднюк О.О., Грубнік В.В., Костев Ф.І., Сухін Ю.В., Сон А.С., Тихонова А.С., Золотарьова Н.А., Тарабрін О.О.). Викладачі дисциплін загальнонаукового спрямування є авторитетними та досвідченими науковцями (проф. Годлевський Л.С., Заслужений діяч науки та техніки України, нейрофізіолог, фахівець з інформатики та медичної апаратури, член редколегії видань, що входять до наукометричних баз: «Journal of Experimental and Clinical Medicine» (Turkey), «Journal of Health & Medical Informatics» (США)), та менеджерами (проф. Борщ В.І., проректор з перспективного розвитку; проф. Мартинюк О.А., головний редактор фахових видань, Амбасадор фінансової грамотності Фонду Гарантування вкладів фізичних осіб). ЗВО практикує різні форми залучення експертів галузі. Для прикладу, під час різноманітних заходів організовувались виступи ряду іноземних фахівців, серед них: професора, заступника декана з міжнародних відносин факультету гематології Медичної школи Монпельє Жан-Франсуа Швед, професора Директора Департаменту анестезіології та інтенсивної терапії Євангелічної лікарні, м. Відень, Сібіл Кістабл, професора університету ім. Валерія Гергеа ГУМФ «Миколу Тестеміцану» Сергія Шандру (Кишинев, Молдова), голови екзаменаційного комітету Європейської спілки анестезіологів (ESA) Варвінського Андрія (Лондон, Великобританія), професора і керівника відділу анестезіології та терапії критичних станів, Медичний центр Університету Сороки, Олександра Злотніка (Беер-Шева, Ізраїль) та ін..

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Система професійного розвитку викладачів ОНМедУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування... <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-pidvishhennja-kvalifikacii-ta-stazuvannja...>

stazhuvannja\_compressed.pdf. В документі детально прописані види, форми, зміст, визнання результатів та організаційні засади цього виду роботи. Планування та сприяння в реалізації проводиться кафедрами спільно з навчально-методичним відділом, відділом комплектації циклів підвищення кваліфікації та перепідготовки (див. у <https://onmedu.edu.ua/viddil-komplektacii-cikliv-pidvishhennja-kvalifikacii-ta-perepidgotovki/>). Власне, факультету післядипломної освіти належить провідна роль в організації заходів професійного розвитку. Для прикладу, за посиланням <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/zahodi-bezpereravnogo-prof.-rozvitku.pdf> можна ознайомитись з переліком стажувань, спеціалізацій, тематичних удосконалень та інших форм підготовки. Задля моніторингу рівня професіоналізму викладачів створена система щорічної звітності за критеріями, прописаними в Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково педагогічних працівників Одеського національного медичного університету [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/ilovepdf\\_merged3.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/ilovepdf_merged3.pdf). Врахування результатів професійного удосконалення є елементом процедури конкурсного відбору персоналу.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У відповідності до Положенням про підвищення кваліфікації та стажування... [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-pidvishhennja-kvalifikacii-ta-stazhuvannja\\_compressed.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-pidvishhennja-kvalifikacii-ta-stazhuvannja_compressed.pdf), удосконалення викладацької майстерності належить до сфери обов'язків науково-педагогічного персоналу (див п.1.8). Процедури та правила її здійснення врегульовані у вказаному документі. В прикладному контексті заклад використовує різноманітні практики для реалізації цього виду роботи. Протягом останніх років спільно із ХМАПО організовувались очно-заочні виїзні курси «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». В рамках діяльності Ізраїльсько-Українського Альянсу з 19 по 21.01.2022 на базі ОНМедУ відбувся семінар «Створення та розвиток інновацій на базі університетів» (<https://iualliance.com/uk/news/50>), присвячений трансферу технологій (взяли участь близько 200 викладачів і аспірантів). Система заохочень розвитку викладацької майстерності врегульована в Колективному договорі (в додатку «Заохочення за успіхи в роботі»), Положенні про преміювання працівників Одеського національного медичного університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozennya.pdf>, з додатками (Тимчасова методика визначення коефіцієнтів розподілу преміального фонду, Регламент подання пропозицій на преміювання <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Reglament-podannja-propozicij-na-premijuvannja.pdf>). Застосовуються як матеріальні (преміювання, надбавки за публікації) так і нематеріальні заохочення (оголошення подяки, нагородження Почесною грамотою, представляються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Кадрове забезпечення ОНП перебуває на високому рівні за рахунок залучення досвідчених науковців, фахівців-практиків, експертів. Участь у викладанні роботодавців дозволяє прогнозовано формувати оптимальний формат майбутнього науково-педагогічного складу ЗВО. Заклад володіє потенціалом провадження фахового удосконалення спеціалістів. Розроблена в ОНМедУ система рейтингування відзначається прозорістю та чіткістю встановлених критеріїв.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Істотні недоліки відсутні

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Має місце виконання вимог стосовно кваліфікації викладачів, їх конкурсного добору, залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів у галузі до викладання. ЗВО приділяє достатньо уваги розвитку й удосконаленню свого кадрового потенціалу.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**



**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Для ознайомлення з МТБ експертній групі завчасно було запропоновано фото та короткі відео. Під час проведення експертизи заклад організував відеоекскурсію підрозділами. Для забезпечення ОНП ЗВО має потужну бібліотеку. Її діяльність регламентується Положенням про бібліотеку ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-biblioteku-ONMedU-1.pdf>). На сайті закладу бібліотеку виділено в окремий розділ (<https://onmedu.edu.ua/osvita/biblioteka/>), де знаходиться вся необхідна інформація для здобувача. Бібліотека містить паперові та електронні варіанти підручників. Надає доступ до матеріалів кафедр. Для зручності користування є електронний каталог ([http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog-page\\_30.html](http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog-page_30.html)), а читачі мають електронний читацький квиток. У бібліотеці є точки доступу до міжнародних наукометричних та інформаційних баз даних. Для збереження раритетного фонду проводиться його оцифрування. Для підготовки здобувачів в читальній залі є фонд рекомендованої української та іноземної літератури. У ЗВО створено інституціональний репозиторій (<https://hero.odmu.edu.ua/xmlui/>). Для здобувачів є послуга «Електронний бібліотекар» та створено блог (<http://libblog.odmu.edu.ua/>), де висвітлюються всі події, пов'язані з бібліотекою. Навчально-виробнича лабораторія молекулярної патології НДІ трансляційної медицини оснащена сучасним обладнанням для виконання геномних досліджень. Заклад має власний віварій. Структурним підрозділом ЗВО є Університетська клініка. Необхідно відмітити наявність потужного центру симуляційного навчання для відпрацювання та покращення практичних навичок аспірантами. Окрім того ЗВО має спорткомплекс, оснащений не тільки для занять спортом, а й проведення наукових досліджень. Відповідно до звіту самооцінювання ЗВО має 4 гуртожитки. ЕГ з'ясувала під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів, що наразі ніхто з аспірантів даної ОНП в гуртожитку не проживає.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час спілкування зі здобувачами та академічним персоналом та науковими керівниками ЕГ отримала підтвердження, що аспіранти та викладачі мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки та інституціонального репозиторію, в тому числі через мережу Інтернет. Для роботи над дисертаційним дослідженням аспіранти можуть використовувати сучасне обладнання лабораторій, віварій. Аспіранти можуть опублікувати свої наукові здобутки у виданнях закладу освіти. Наукове періодичне видання «Одеський медичний журнал» включено до Переліку наукових фахових видань України Категорії «Б».

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою, та дає можливість задовольнити їх потреби та інтереси. Закладом розроблено документи, які регламентують права і обов'язки учасників освітнього процесу, а також правила їх поведінки в ЗВО. Це Правила внутрішнього розпорядку та Морально-етичний кодекс осіб, які працюють і навчаються в ОНМеду (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/polozhennja-ta-inshi-dokumenti-shhodo-dijalnosti-universitetu/>). У закладі розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці. Для оцінки стану якості освітнього середовища на сайті закладу додано опитування для аспірантів щодо якості освіти (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>).

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна підтримка аспірантів здійснюється через відділ аспірантури, кафедри, Раду молодих вчених. Зокрема, відділ аспірантури відповідає за інформування щодо розкладу занять, проходження проміжної атестації, проведення конференцій. Інформація щодо навчальних дисциплін, в т.ч. вибіркових, навчальні матеріали, робочі програми та силабуси розміщені на кафедральних сторінках в інформаційній системі ЗВО (<https://info.odmu.edu.ua/>) та на сайті закладу (<https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/os-doktor-filosofii/>). Рада молодих вчених проводить семінари для аспірантів інформативного характеру. Під час зустрічі з її представниками ЕГ повідомлено, що тематика цих семінарів стосується допомоги у написанні статей, популяризації АД і має на меті ще й обмін досвідом між здобувачами. У закладі працює центр психологічного супроводу, куди можуть звертатись здобувачі та викладачі. Під час зустрічі представник цього підрозділу Кривцова Н.В. зазначила, що служба надає не тільки психологічну підтримку, а й виконує наукові дослідження. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування Голова Товариства молодих вчених Добровольський А. повідомив, що на базі ЗВО створено Центр психологічної допомоги постраждалим від насильства. На сайті закладу є телефони, за якими можна звертатись (<https://onmedu.edu.ua/centr-nadannja-mediko-psihologichnoi-dopomogi-postrazhdalim-vid-nasilstva/>). Здобувачі бюджетної форми навчання отримують стипендію. Порядок її виплати та інших заохочень регламентується Положенням про призначення і виплати стипендій, надання матеріальної допомоги та заохочення

студентам, клінічним ординаторам та аспірантам, які навчаються в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhennja-pro-priznachennja-i-viplati-stipendij-nadannja-materialnoi-dopomogi-ta....pdf>). Під час зустрічі зі здобувачами аспіранти підтвердили, що отримують стипендію, а також повідомили про можливість надання матеріальної допомоги або преміювання.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Відповідно даних звіту самооцінювання осіб з особливими освітніми потребами на даній ОНП не було. Але заклад намагається сприяти реалізації права на освіту таких осіб. Правила прийому враховують можливість вступу осіб з особливими освітніми потребами через сприяння створення особливих умов під час проходження вступних випробувань. Сайт закладу має версію для осіб з вадами зору. Для маломобільних груп заклад також намагається створити необхідні умови. Під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів ЕГ з'ясувала, що не всі будівлі оснащені пандусами, через технічні складнощі. Але заклад працює в цьому напрямку.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій врегульовано Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poreredzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>), яке знаходиться у відкритому доступі. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони обізнані з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі дискримінаційного характеру. Але випадків конфліктних ситуацій за даною ОНП не було. Антикорупційна діяльність ЗВО винесено в окремий розділ на сайті (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/antikorupcijna-dijalnist/antikorupcijni-zahodi/>), де розміщена нормативна база та план антикорупційних заходів на кожен рік. Для функціонування підрозділу з антикорупційної діяльності призначено Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. Її діяльність регулюється Положенням про Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennja-pro-upovnovazhenu-osobu-z-pitan-zapobigannja-ta-vijavlennja-korupcii-v-ONMedU.pdf>). На сторінці розміщені щорічні плани антикорупційних заходів з 2016 по 2021 рік. Під час зустрічі зі здобувачами аспіранти запевнили, що випадків корупції не було, але вони знають процедуру реагування для повідомлення про випадок корупції. Також здобувачі повідомили про наявність спеціальної кнопки на сайті через яку швидко можна зв'язатись з Уповноваженою особою. Під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Кононенко А.В. зазначила, що через кнопку на сайті вона особисто отримує лист на електронну пошту.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Потужна матеріально-технічна база, яка дозволяє підвищувати рівень практичних навичок та сприяє проведенню досліджень аспірантами. Для провадження наукової діяльності для викладачів та студентів створено необхідні умови. Освітня, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на належному рівні. Сприяння людям з особливими освітніми потребами реалізації права на освіту. Розроблені чіткі механізми вирішення конфліктних ситуацій та впроваджена послідовна антикорупційна політика. Також ЕГ звернула увагу, що ЗВО відреагував на зауваження попередньої акредитації та додав опитування для здобувачів щодо якості освіти.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ констатує, що в закладі існує проблема з безбар'єрним доступом в деякі будівлі для маломобільних осіб. На сайті закладу розміщено план антикорупційних заходів по 2021 рік включно. Рекомендовано розмістити у відкритий доступ план на 2022 рік для підведення підсумків антикорупційної діяльності закладу у поточному році.

##### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Освітнє середовище та матеріальні ресурси закладу освіти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів ОНП. Заклад освіти усвідомлює недоліки та працює над їх покращенням. Це дозволяє визначити відповідність за критерієм 7 на рівні В.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

При спілкуванні із адміністрацією університету, стейкхолдерами, гарантом ОНП було підтверджено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП здійснюються згідно Положення про освітні програми Одеського національного медичного університету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>), Положення про гаранта освітніх програм в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozhennja-pro-garanta-osvitnih-program-ONMedU.pdf>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>). Згідно Положення перегляд та оновлення ОНП здійснюється не рідше ніж один раз на 5 років.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі вищої освіти активно залучені до перегляду ОНП Медицина: проводиться анкетування щодо якості ОНП на рівні університету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Analiz-opituvannja-zdobuvachiv-PhD-222-Medicina-2021-2022.pdf>), на рівні кафедр (після завершення вивчення дисципліни); є можливість подачі пропозицій щодо перегляду ОНП через Раду молодих вчених; до складу проектної групи по розробці та перегляду ОНП включено здобувачів вищої освіти (Тулянцева Є.О., Чернишова К.С.). За інформацією керівника навчального відділу до складання та аналізу анкет залучено професійного соціолога. При останньому перегляді ОНП враховано пропозиції здобувача Тулянцевой Є.О. щодо впровадження ОК 7 Педагогічна практика.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час зустрічі із роботодавцями експертна група відмітила значну зацікавленість представників ОНМедУ та керівників закладів охорони здоров'я у реалізації ОНП. Стейкхолдери активно залучаються до громадського обговорення ОНП ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLB5kiYS2LaRZPF2cK74vXga\\_2BlfnjCGaPY5DUWQHd51UGA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLB5kiYS2LaRZPF2cK74vXga_2BlfnjCGaPY5DUWQHd51UGA/viewform)), надають пропозиції щодо розробки вибіркових дисциплін та окремих актуальних тем вибіркових дисциплін.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ОНМедУ має значну історію підготовки наукових кадрів та сформовані наукові школи. На відкритій зустрічі випускники ОНП попередніх років відмітили покращення теоретичної та практичної складової ОНП (Мазніченко Є., Зарецька А.), впровадження педагогічної практики. Випускники ОНП працевлаштовуються в ОНМедУ. За ініціативою Ради товариства молодих вчених ОНМедУ в 2021 році створено базу випускників. Анкетування випускників не проводилося.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Експертною групою на основі аналізу ОНП, навчального плану ОНП, індивідуального плану здобувачів за 2021 та 2022 роки встановлено, що було проведено уніфікацію вибіркових дисциплін із встановленням обсягу 4 кредити.

Також було введено ОК 7 «Педагогічна практика» та розроблено Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-pedpraktiku-zdobuvachiv.pdf>).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація щодо ОНП проводиться повторно. На виконання рекомендацій ГЕР у ОНМедУ запроваджено систему управління якістю (<https://onmedu.edu.ua/osvita/navchalnij-viddil/>), з функціонуванням якої ознайомлені НПП, здобувачі вищої освіти. До удосконалення ОНП активно залучаються стейкхолдери. Проводяться анкетування щодо якості ОНП та їх результати оприлюднюються на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/monitoring-jakosti-osviti/>). Проте недостатньо уваги приділяється опитуванню здобувачів освіти щодо виявлення випадків дискримінації, булінгу, протидії корупційній діяльності, плагіату наукових досліджень.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

На основі «Положення про Відділ забезпечення якості освіти Одеського національного медичного університету» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-viddil-zabezpechennja-jakosti-osviti-2022.pdf>) створено відділ забезпечення якості освіти університету, який здійснює координацію проведення процедур внутрішнього забезпечення якості. Експертною групою встановлено зацікавленість академічної спільноти до розвитку ОНП: залучення до її реалізації високопрофесійних кадрів (членів спеціалізованих рад, разових спеціалізованих рад), участь НПП у робочій групі по перегляду ОНП, перегляд і обговорення на кафедрах основних та вибіркового компоненту, розгляд ОНП на різних рівнях функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В ОНМедУ створено відділ забезпечення якості освіти, який очолює проректор із забезпечення якості освіти. Виявлено залучення до оцінки якості ОНП як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів. Розпочато анкетування серед здобувачів вищої освіти та роботодавців. До складання та аналізу анкет залучено кваліфікованого соціолога. Проведено уніфікацію вибіркового дисциплін, що дозволило покращити індивідуальну траєкторію здобувачів освіти.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Необхідно продовжити розвивати систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ОНМедУ. Доцільно проводити анкетування випускників щодо якості ОНП; НПП щодо якості освітнього процесу, можливості внесення змін у ОНП. Рекомендовано проводити опитування здобувачів освіти та НПП щодо виявлення випадків дискримінації, булінгу, протидії корупційній діяльності, плагіату наукових досліджень. До проведення анкетувань доцільно залучати гаранта ОНП. При наступному перегляді робочих програм оновлювати списки рекомендованої літератури, уніфікувати та деталізувати шкалу конвертації оцінок. Уніфікувати та систематизувати навчально-методичні матеріали основних та вибіркового дисциплін.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Експертна група виявила позитивну тенденцію у впровадженні та покращенні системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ОНМедУ порівняно із попередніми результатами акредитаційної експертизи. Рекомендації щодо покращення складових критерію 8 можуть бути впроваджені за короткий термін.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (зі змінами) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etikuakademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/akademichna-mobilnist.pdf>); Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnihtraiektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakostivishhoi-osviti.pdf>). Ці нормативні акти легкодоступні для усіх учасників освітнього процесу, оскільки розміщені у відкритому доступі на сайті ОНМедУ. Викладені в них положення чіткі і зрозумілі. Для внесення пропозицій в структуру сайту передбачена окрема сторінка Громадське обговорення <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект ОНП «Медицина» було розміщено на сайті ОНМедУ в розділі «Громадське обговорення» <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/> за 2 міс. до подання на затвердження. Цим самим закладом гарантована можливість для стейкхолдерів подавати свої пропозиції та зауваження.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ОНП «Медицина» оприлюднена на сайті ОНМедУ як в останній (<https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/os-doktor-filosofii/>), так і в попередніх (<https://onmedu.edu.ua/arhiv-onp-medicina/>) редакціях, це дозволяє простежити її еволюцію. Опис та виклад змісту програми дає змогу скласти цілісну уяву про неї. Також на сайті оприлюднені силабуси освітніх компонентів як основної, так і варіативної складової. Представлений обсяг інформації цілком достатній для того, щоб забезпечити можливість свідомого вибору зацікавлених сторін щодо можливої взаємодії із ЗВО в аспекті ОНП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Стосовно Критерію 9 сильними сторонами є ретельне оприлюднення інформації про ОНП на сайті закладу в останній та попередніх редакціях, що дає змогу простежити еволюцію програми. Заклад створив належні умови для залучення зацікавлених сторін до потенційних обговорень через спеціальний розділ сайту. Позитивною практикою є створення версії сайту для осіб з вадами зору

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Недоліків не простежується

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Спостерігається відповідність програми за виконанням вимог стосовно прозорості та публічності за відсутності істотних недоліків. Позитивними практиками є створення версії сайту для осіб з вадами зору, забезпечення умов для залучення зацікавлених сторін до потенційних обговорень через спеціальний розділ сайту "Громадське обговорення".

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

### **1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Зміст ОНП забезпечує досягнення компетентностей з фаху, загальнонаукового світогляду, загальних навичок науковця, володіння англійською мовою, як це і передбачено вимогами п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженому Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261. Ознайомлення з переліком навчальних дисциплін (ОК «Філософія та методологія науково-медичного пізнання», «Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності», «Медична інформатика та математична статистика», «Управління проектами в системі охорони здоров'я», «Методика викладання у вищій школі», «Педагогічної практики») та їх силабусами (доступні за посиланням...) ) підтверджує, що програма забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності. Загалом, під час співбесіди із здобувачами експертам було продемонстровано, що аспіранти вбачають користь для своєї наукової роботи від запропонованої освітньої складової. Позитивний відгук як за змістовим наповненням (стосовно висвітлення етапів наукового пошуку, його організації, забезпечення, контролю тощо), так і за формами навчальних активностей знаходить ОК «Управління проектами в системі охорони здоров'я». Корисним сприймається включення до обов'язкової частини ОНП за пропозицією здобувачів педагогічної практики. Цілком раціональним виглядає рішення ЗВО об'єднати в одній дисципліні питання доброчесності й етики. Окрім загальнонаукової і гуманітарної, ОНП передбачає досить інтенсивну та об'ємну (загалом 24 кредити) фахову підготовку. При цьому половину обсягу здобувачі можуть обирати за рахунок 4 вибіркових дисциплін відповідно до напрямку наукових досліджень. Інформацію про цікаві практики неформального стибу надали експертам учасники зустрічі з представниками самоврядування. Для прикладу: відбулась ініціатива ради товариства молодих вчених щодо організації циклу семінарів для аспірантів і молодих науковців (присвячених академічній доброчесності, роботі з джерелами інформації), навчання на міжнародних курсах з педагогіки і стимуляційної медицини (Варшава).

### **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

Напрями дисертаційних досліджень здобувачів освіти за ОНП співпадають з науковими інтересами їх наукових керівників. Це добре видно з інформації, наданої ЗВО у вигляді спеціально адаптованої таблиці (pdf file Дотичність). Для прикладу, у наукового керівника аспірантки С.О. (тема дисертації «Особливості порушень вітамінно-мінерального балансу при надмірній масі тіла та ожирінні у хворих на бронхіальну астму і шляхи його корекції») проф. Величко В.І. з публікації з даної тематики у виданнях, що індексуються в Scopus і WoS. Тема роботи здобувачки Г.М. «Оптимізація лікування хворих на подагру в поєднанні з метаболічним синдромом та профілактика прогресування зниження функцій нирок остеопротегерину у пацієнтів із артеріальною гіпертензією при ожирінні» корелює з тематикою статей проф. Якименко О.І.. Аналогічно тема дослідження «Діагностична значимість методу динамічної ультрасонографії у жінок з ендометріоз-асоційованою формою безпліддя» (здобувачка С.О.) узгоджується із науковими інтересами проф. Гладчук І.З.. Схожі паралелі простежуються при співставленні тем усіх запланованих натеper дисертаційних досліджень аспірантів та тематики публікацій їх наукових керівників. Принцип дотичності тем наукових досліджень аспірантів напрямкам досліджень наукових керівників визначений однією з основних вимог при плануванні дисертаційних робіт (див. наказ «Щодо планування дисертаційних робіт» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/nakaz-shhodo-porjadku-planuvannja-dis-robot.pdf>)), його виконання контролюється на всіх етапах планування: затвердженні плану дисертації на нараді кафедри; засіданнях Комісії з питань біоетики Університету; профільної проблемної комісії; Вченої ради факультету; Вченої ради Університету. Додаткове інформування з цього аспекту ЕГ отримала на відкритій зустрічі від голови проблемної комісії з внутрішніх хвороб проф. Тихонової С.А..

### **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики**

**аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

Організаційне та матеріальне забезпечення можливостей виконання здобувачами за ОНП наукових досліджень та оприлюднення отриманих результатів знаходиться на високому рівні. Молоді науковці мають змогу працювати в університетських клініках, клініко-діагностичній лабораторії багатопрофільного медичного центру ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/bagatoprofilnij-medichnij-centr-onmedu/>), НДІ трансляційної медицини (<https://onmedu.edu.ua/nauka/ndi-transljacijnoi-medicini/>), виварії, де забезпечується вільний безоплатний доступ до медичного і лабораторного обладнання, інструментарію, реактивів, лабораторних тварин. Лабораторні комплекси університету використовують унікальні високотехнологічні методики, сучасне сертифіковане обладнання; університетські клініки обладнані діагностичним та лікувальним обладнанням експертного рівня. З боку керівництва університетських клінік та базових лікувальних закладів не проявляється жодних перешкод стосовно лікувальної роботи аспірантів та набору клінічних спостережень. Аспіранти мають вільний доступ до фондів бібліотеки (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>), її електронного каталогу (<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>), міжнародних наукометричних баз (Hinari, Scopus, Web of Science), електронних ресурсів найавторитетніших бібліотек світу, фондів Британського медичного журналу (BMJ), Інституціонального репозитарію ОНМедУ (<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>). За потреби здобувачі мають можливість працювати в наукових підрозділах партнерських закладів і установ. Для прикладу, виконання фрагментів експериментальних досліджень з офтальмології відбувається в спеціально обладнаному виварії ДУ ""Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В.П. Філатова НАМН України"" (інформація проф. Венгер Л.В.). Задля інформування здобувачів про можливість оприлюднення результатів їх досліджень на сторінці Студентського наукового товариства та Товариства молодих вчених ОНМедУ сайту ЗВО оприлюднюється перелік планованих наукових заходів, там же доступний і архів (<https://onmedu.edu.ua/nauka/konferencii-2/>). В значній мірі зусиллями самоврядування здобувачів в університеті щороку проводиться конференція студентів та молодих вчених (<https://onmedu.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/konferencii-2/>). ЗВО створює необхідні умови для публікації робіт аспірантів у рейтингових періодичних виданнях, насамперед тих, засновником яких є ОНМедУ: «Одеський медичний журнал» (включений до Переліку наукових фахових видань України Категорії «В» за спеціальністю 221 «Стоматологія», 222 «Медицина»), «Інтегративна антропологія», «Досягнення біології та медицини», «Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія» (<https://onmedu.edu.ua/pravila-pidgotovki-statej/>, <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/553>).

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

Залучення здобувачів за ОНП до міжнародної академічної й наукової спільноти відбувається в різних формах: за рахунок участі в роботі міжнародних наукових зібрань, круглих столів, вебінарів, прослуховування гостьових лекцій іноземних фахівців (ознайомитись можна за посиланням: <https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/vzaiemovidnosini-z-inozemnimi-vnz-ta-naukovimi-centrami/>), доступу до іноземної наукової та фахової періодики. Аспіранти брали участь в роботі: XX світового конгресу гінекологічної ендокринології (11-14.05.2022, Флоренція), XXXIX Міжнародного семінару з гастроінтестинальної хірургії із застосуванням конвенційних і лапароскопічних методик (Давос, 3-6.09.2022), XII міжнародного конгресу ендоскопічної хірургії (27.11.2021, Барселона). На сайті ЗВО в розділі «Міжнародні відносини» (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/>) оприлюднена інформація про міжнародні проєкти і гранти (ClimEd, Еразмус+, Програма імені Фулбрайта, BMJ, International Biomedical Cancer Cluster), стажування за кордоном для медиків <https://onmedu.edu.ua/stazhuvannja-zakordonom-dlja-medikiv/>.

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Реалізація ОНП відбувається в активно функціонуючому науковому середовищі. Серед пріоритетних напрямків НДР закладу – розробки як фундаментального, так і прикладного спрямування (див. за посиланням [https://onmedu.edu.ua/prioritetnij-parjamok-ndr-onmedu\\_2021/](https://onmedu.edu.ua/prioritetnij-parjamok-ndr-onmedu_2021/)). Тематичний план кафедральних НДР на 2022 рік (див. [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Temachnij-plan-NDR-ONMedU-na-2022-rik\\_compressed.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Temachnij-plan-NDR-ONMedU-na-2022-rik_compressed.pdf)) включає 61 тему (56 вже зареєстровані). В числі керівників проєктів – наукові керівники аспірантів професори Л.Венгер, І.Гладчук, В.Грубник, Є.Опря, О.Буднюк, Б.Запороженко, С.Пухлік, В.Величко, Ф.Костєв, М.Каштальян, О.Якименко, О.Волошина, Р.Вастьянов. Всі без винятку дисертаційні дослідження є фрагментами НДР, що виконуються кафедральними колективами, а здобувачі є їх співвиконавцями. Згідно інформації, оприлюдненої закладом у Відомостях про самооцінювання, за результатами НДР опубліковані 133 статті у виданнях Scopus, WoS (категорія «А»), 160 статей - у виданнях категорії «В»; видані 23 монографії; оформлено 19 патентів України (з них 15 - на винахід, 4 - на корисну модель), 18 інформаційних листів МОЗ України, 6 методичних рекомендацій.

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Освітня та наукова діяльність на ОНП реалізується на засадах доброчесності. Унормування забезпечується в Статуті ОНМедУ ([https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Stat\\_compressed\\_compressed.pdf](https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf)); Кодексі академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ (зі змінами) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Kodeks-akademichnoi-etiki-tavzaiemin-universitetskoj-spilnoti-ONMedU-zi-zminami.pdf>); Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnudobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>); Положенні про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-Komisiju-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etiki-akademichnihvzaiemin-v-ONMedU.pdf>); Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів ОНМедУ(зі змінами) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennjaakademichnogo-plagiatu.pdf>). В документах чітко визначені заходи моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, прописані процедури, що забезпечують її попередження, а також – відповідальності за порушення. Ознайомлення здобувачів з принципами та практиками доброчесної діяльності відбувається, з-поміж іншого, в процесі вивчення ОК2 «Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності», участі у неформальних заходах, таких, як освітньо-методичний семінар «Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освітньо-наукового ступеня (доктор філософії) Одеського національного медичного університету» (30.09.2022). Стандартною практикою в ЗВО є регулярна перевірка на відсутність академічного плагіату всіх наукових робіт аспірантів та їхніх керівників за допомогою системи програмно-обчислювального комплексу Strikerplagiarism.com.. Доброчесному здійсненню освітньої та наукової діяльності сприяє також оприлюднення її результатів в Інституціональному репозитарії. Інформація з питань біоетики та антиплагіату доступна на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/nauka/antiplagiat/>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Сильною стороною ОНП є добра врегульованість освітньої складової, включення ОК Академічна доброчесність і професійна етика науковця до переліку обов'язкових, забезпечення для здобувачів усіх можливостей для фахового удосконалення згідно наукових потреб. На високому рівні перебуває контроль за виконанням усіх етапів дисертаційних робіт, в тому числі в частині релевантності тем науковим інтересам керівників. Дослідницька діяльність в колективах, у яких працюють аспіранти, характеризується високою активністю та рівнем оприлюднення й впровадження результатів. Заклад забезпечує здобувачів необхідними можливостями для поведіння наукового різностороннього пошуку. Серед найкращих практик: використання унікальних високотехнологічних методик і сучасного сертифікованого обладнання НДІ трансляційної медицини, діагностичного і лікувального потенціалу університетських клінік, клініко-діагностичній лабораторії багатопрофільного медичного центру ОНМедУ, доступ до технологій ("Віртуальний бібліотекар", "Присвоєння УДК", "Електронна доставка документів") та баз даних (в т.ч електронного архіву, музею стародруків) бібліотеки, провідних наукових книгозбірень світу. Існують позитивні приклади міжінституційної співпраці при виконанні досліджень. Позитивною практикою є ініціатива ради товариства молодих вчених щодо організації циклу семінарів для аспірантів і молодих науковців стосовно окремих аспектів навчання за ОНП та проведення дисертаційного дослідження.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

З формальної точки зору ВК(унд)3 і ВК(унд)4 належать до лінгвістичних, а не універсальних навичок дослідника. Задля подальшого розширення переліку компонентів вибіркового блоку універсальних навичок дослідника та можливості для аспірантів вибору кількох таких дисциплін експерти радять скоротити їх обсяг до 1-1,5 кредитів. Відсутні приклади міжнародної академічної мобільності здобувачів.

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Має місце виконання вимог Критерію 10 стосовно забезпечення інтересів здобувачів при виконанні освітньої складової ОНП, реалізації наукових проектів, оприлюдненні отриманих результатів, педагогічної підготовки.



Дисертаційні дослідження проводяться в умовах активно функціонуючого наукового середовища на засадах доброчесності. Найвні зауваження є некритичними.

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

У зв'язку з оголошеними тривогами за місцем перебування учасників зустрічей в програму візиту були внесені зміни. Так, Зустріч з гарантом поєднана із Зустріччю з адміністрацією (позначена як зустріч 1 і 2 ). Зустріч 4 зі здобувачами перенесена на 18 год. того ж дня. Фінальний брифінг за згодою сторін проведено під час Резервної зустрічі 2, потреба якої відпала. Скоригована програма додається до звіту. Нумерація зустрічей при оновленні збережена.

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|   |   |
|---|---|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми  | B |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми   | B |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси  | B |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси  | B |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність  | B |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження  | B |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла                               | Хеш файла                                    |
|----------|---|--|
| Додаток  | <i>Таблиця контингенту.pdf</i>            | iM1eWqvBbCCpgahxpPfM4f5kDUtYoU+n4PEd3DUnqXs= |
| Додаток  | <i>Дотичність.pdf</i>                     | KCB8oCsoeiW5oHKalx9CwH5gJhtmaZVRoU8nIOdkBnc= |
| Додаток  | <i>Програма візиту_ОНМедУ_змінена.pdf</i> | OgQBV8U72MkogHcTsoOgvafcHzlPaSOcowGvO3um5X8= |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| Додаток | <i>РП_Управління проектами<br/>PhD_Медицина 22-23_укр.pdf</i> | fsxCUfdv8h6oaroBHoc97x9g1ND7f/k/YAfFJHmxBw<br>Y= |
| Додаток | <i>РП ОК 7 Педагогічна<br/>практика_PhD_.pdf</i>              | DzBosOckcFt6rwKWbxcрTYUts9qgA7PcsZ6xL+FN/i<br>k= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Кривецький Володимир Федорович**

Члени експертної групи

**Теренда Наталія Олександрівна**

**Остапенко Юлія Володимирівна**