

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО
вченою радою Одеського
національного медичного
університету
«23» червня 2022 р.
Протокол № 9

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету
Валерія ЗАПОРОЖАНА
№ 44/23 «23» червня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 226	«Фармація, промислова фармація»
спеціалізація 226.01	«Фармація»
галузь знань 22	«Охорона здоров'я»
освітня кваліфікація	«Магістр фармації»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

1. ВНЕСЕНО:

- Предметно-цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін – протокол № 5 від 30.05.2022 року

2. УХВАЛЕНО:

- Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

/ Голова Гуляв Мацегора Г.А.
Підпис Прізвище, ініціали

Протокол № 5 від 21.06.2022 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: Унгурян Л.М. – завідувач кафедри організації та економіки фармації Одеського національного медичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор.

Проектна група:

1. Рожковський Я.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри фармакології та фармакогнозії;
2. Гельмбольдт В.О. – д.хім.н., професор, завідувач кафедри фармацевтичної хімії
3. Борисюк І.Ю. – д.фарм.н, доцент, завідувач кафедри технології ліків;
4. Ларсон Л.М. – в.о. декана фармацевтичного факультету;
5. Беляєва О.І. – к.фарм.н., доцент, доцент кафедри організації та економіки фармації
6. Степаненко К.І. – голова студентської ради фармацевтичного факультету.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

1. Ляшенко-Щербакова В.В., начальник територіального органу Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області
2. Бушуєва І.В., завідувач кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології Запорізького державного медичного університету доктор фармацевтичних наук, професор
3. Ліпкіна А.Н., генеральний директор ПАТ «Аптечна мережа «Фармація»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

1.1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр (другий ступінь вищої освіти) Освітня кваліфікація - Магістр фармації Професійна кваліфікація – Фармацевт Кваліфікація в дипломі – Магістр фармації. Фармацевт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців за очною (денною) формою навчання та 5,5 років за заочною на основі повної загальної середньої освіти; 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (денна форма) та 4,5 років (заочна форма) на основі диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненою спеціальністю
Наявність акредитації	Акредитація НАЗЯВО Сертифікат № 15487, дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 21.05.2021. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 Акредитація НААР ІААР Протокол Акредитаційної Ради НААР № 64 от 23.12.2021 г. Сертифікат: РД-IV № 1626447 от 23.12.2021 Строк дії сертифіката: 23.12.2021 г. - 22.12.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти або на основі ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), бакалавра з відповідної спеціальності фармацевтичного / медичного спрямування за очною (денною) та заочною формами навчання. Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови для вступу визначаються Правилами прийому до ОНМедУ.
Мова(и)	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки 10 місяців
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація» Спеціалізація – 226.01 «Фармація»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма – прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізації – 226.01 «Фармація» Ключові слова: магістр, фармація, охорона здоров'я, повна вища фармацевтична освіта.
Особливості програми	Програма реалізується у малих групах шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки та спрямована на набуття студентами компетентностей, які необхідні фахівцям у фармацевтичній галузі. Освітній процес базується на студентоцентричному, практично-орієнтованому та компетентнісному підходах, із дотримання принципу «навчання протягом життя» – безперервного професійного розвитку. Викладається українською та англійською мовами.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - фармацевт-інтерн (код КП – 3228); - молодший науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1); - науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1); - викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2); - викладач-стажист (код КП 3340) Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт
---------------------------------	--

	клінічний; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-косметолог; 2224.2 фармацевт-токсиколог; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація); 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної
Подальше навчання	Випускник після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою може вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентнісний, студентсько-центрований, проблемно-орієнтований підходи до навчання, а також навчання через фармацевтичну практику. Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні та інші. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, виробничі практики, консультації з викладачами.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає діагностичний, поточний і підсумковий (семестровий) контроль, оцінювання результатів практик, захист курсової роботи і атестацію випускників. Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити. Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у вигляді захисту кваліфікаційної (магістерської роботи). Принципи оцінювання: об'єктивність, плановість, системність, систематичність, єдність вимог, відкритість, прозорість, економічність, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті».

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності за вимогами НРК	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність проведення експериментальних досліджень на відповідному рівні. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy

Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.

Кластер 1

Фармацевтичні компетентності в галузі охорони здоров'я

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

Кластер 2

Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних, безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

<i>Кластер 3</i> <i>Організаційні та управлінські компетентності</i> ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту відповідно до вимог Належної аптечної практики (GPP); здійснювати їх товарознавчий аналіз, впроваджувати відповідні системи управлінської звітності (фінансової, внутрішньогосподарської, податкової, статистичної тощо); ведення адміністративного діловодства з урахуванням норм фармацевтичного законодавства. ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та медичні вироби відповідно до чинного законодавства України. ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства. ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.	<i>Кластер 4.</i> <i>Професійні та особистісні компетентності</i> ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ. ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, зокрема вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів
---	---

ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

Кластер 5.

Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.

ФК 21. Здатність до діагностування невідкладних станів

ФК 22. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

ФК 23. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

1.7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих

завдань професійної діяльності

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів

ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати та використовувати її у професійній діяльності

ПРН 3. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, вести адміністративне діловодство, виконувати процеси товарознавчого аналізу

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту

ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами

ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках

ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах

ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин

ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу

ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів

ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України

ПРН32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.

ПРН 33. Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 34. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 35. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою 226 «Фармація, промислова фармація» забезпечують 23 кафедри, у т.ч. 5 – клінічних і 18 – теоретичних. Діяльність цих підрозділів координують 4 профільні методичні комісії. Кадрове забезпечення кафедр відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. ОНМедУ забезпечений приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи. Для відпрацювання практичних навичок використовуються відповідні лабораторії, а також Навчальна аптека. Навчальна база факультету дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому і методичному рівні. Виробнича фармацевтична практика здійснюється на базі фармацевтичних підприємств, лабораторії територіального органу Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області, на умовах чинних угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я. В Університеті здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти (НВК ІТНІБО) ОНМедУ, який забезпечує технічний супровід тестування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на https://info.odmu.edu.ua/. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де представлена сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог https://library.odmu.edu.ua/catalog/ складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, WebofScience та ін.) та щорічна передплата наукових видань, зокрема англомовних.

1.9. Академічна мобільність

Національна мобільність	кредитна	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна мобільність	кредитна	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо)
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами чинного законодавства. Навчання здійснюється українською та/або англійською мовами за бажанням здобувача.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Історія України та української культури	3,0	Залік
ОК 2	Інформаційні технології у фармації	4,0	Диф. залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Іспит
ОК 5	Вища математика	3,0	Диф. залік
ОК 6	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,0	Диф. залік
ОК 7	Філософія з циклом академічної доброчесності	4,0	Диф. залік
ОК 8	Біологія з основами генетики	4,0	Диф. залік
ОК 9	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Диф. залік
ОК 10	Латинська мова	4,0	Диф. залік
ОК 11	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Іспит
ОК 12	Патологічна фізіологія	5,0	Іспит
ОК 13	Органічна хімія	8,0	Іспит
ОК 14	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Іспит
ОК 15	Аналітична хімія	8,0	Іспит
ОК 16	Фармацевтична ботаніка	5,0	Іспит
ОК 17	Біологічна хімія	5,0	Іспит
ОК 18	Основи поведінки споживача у фармації	4,0	Залік
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки		84,0	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 19	Вступ у фармацію	4,0	Залік
ОК 20	Етика і деонтологія у фармації	3,0	Залік
ОК 21	Технологія ліків	12,0	Іспит
ОК 22	Фармакогнозія	8,0	Іспит
ОК 23	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Диф. залік
ОК 24	Фармакологія	8,0	Іспит
ОК 25	Фармацевтична хімія	13,0	Іспит
ОК 26	Фізична та колоїдна хімія	4,0	Іспит
ОК 27	Перша долікарська допомога (з ознайомчою мед. практикою)	3,0	Залік
ОК 28	Екстремальна медицина	3,0	Залік
ОК 29	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»	3,0	Залік
ОК 30	Фармакоєкономіка	3,0	Диф. залік
ОК 31	Токсикологічна та судова хімія	4,0	Іспит
ОК 32	Організація та економіка фармації	7,0	Іспит
ОК 33	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	Іспит
ОК 34	Фармацевтичне та медичне товарознавство	5,0	Диф. залік
ОК 35	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	7,0	Іспит

ОК 36	Біофармація	3,0	Залік
ОК 37	Системи якості у фармації	3,0	Залік
ОК 38	Соціальна фармація	3,0	Диф. залік
ОК 39	Охорона праці в галузі	3,0	Залік
ОК 40	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Диф. залік
ОК 41	Виробнича практика з технології ліків	5,0	Диф. залік
ОК 42	Виробнича практика з фармакогнозії	5,0	Диф. залік
ОК 43	Виробнича практика з клінічної фармації	4,0	Диф. залік
ОК 44	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	4,0	Диф. залік
ОК 45	Виробнича практика з організації та економіки фармації	4,0	Диф. залік
ОК 46	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	5,0	Диф. залік
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки		141,0	
ОК 47	Курсова робота	3,0	Захист
ОК 48	Магістерська робота	6,0	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ		225,0 кредитів ЄKTC	
2. ВИБІРKОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Дисципліни вибіркового блоку 1			
Блок загальної підготовки			
Здобувач вищої освіти має обрати 6,0 кредитів ЄKTC			
ВК 1.1	Робота з інформаційними джерелами	3,0	Залік
ВК 1.2	Логіка та системологія	3,0	Залік
ВК 1.3	Основи системного аналізу	3,0	Залік
ВК 1.4	Біоктивність неорганічних сполук	1,5	Залік
ВК 1.5	Англійська мова	3,0	Залік
ВК 1.6	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ВК 1.7	Основи біоетики та біобезпеки	1,5	Залік
ВК 1.8	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	Залік
ВК 1.9	Фармацевтична інформатика	3,0	Залік
ВК 1.10	Фармацевтична статистика	3,0	Залік
ВК 1.11	Фізико-хімічні методи аналізу	1,5	Залік
ВК 1.12	Конфліктологія	3,0	Залік
ВК 1.13	Теорія і практика професійної комунікації	3,0	Залік
ВК 1.14	Основи соціальної психології	3,0	Залік
ВК 1.15	Теорія пізнання і фармація	1,5	Залік
ВК 1.16	Фізична культура		Залік
Блок історико-культурної та патріотичної підготовки здобувачів			
Здобувач вищої освіти має обрати 6,0 кредитів ЄKTC			
ВК 1.17	Історія вітчизняної фармації	3,0	Залік
ВК 1.18	Українська національна ідея	3,0	Залік
ВК 1.19	Народна психологія	3,0	Залік
ВК 1.20	Історія українських політичних учень	3,0	Залік
ВК 1.21	Основи демократії	3,0	Залік
ВК 1.22	Історія української культури	3,0	Залік
ВК 1.23	Історія національної філософської думки	3,0	Залік

2.2. Дисципліни вибіркового блоку 2			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 18,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 2.1	Українська мова (як іноземна) (для іноземних здобувачів)	3,0	Залік
ВК 2.2	Психологія спілкування	3,0	Залік
ВК 2.3	Англійська фармацевтична термінологія	3,0	Залік
ВК 2.4	Психологія конфлікту	3,0	Залік
ВК 2.5	Теоретичні основи технології лікарських форм	3,0	Залік
ВК 2.6	Косметичні засоби в аптечному асортименті	3,0	Залік
ВК 2.7	Фізико-хімічні методи досліджень в аналітичній хімії	3,0	Залік
ВК 2.8	Ідентифікація органічних сполук	1,5	Залік
ВК 2.9	Сучасна аналітична лабораторна практика	3,0	Залік
ВК 2.10	Світова фармацевтична дистрибуція	3,0	Залік
ВК 2.11	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Залік
ВК 2.12	Гігієна у фармації	3,0	Залік
ВК 2.13	Імідж фармацевта	3,0	Залік
ВК 2.14	Лідерство	3,0	Залік
ВК 2.15	Основи екології	1,5	Залік
ВК 2.16	Валеологія	3,0	Залік
ВК 2.17	Фізична культура		Залік
2.3. Дисципліни вибіркового блоку 3			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 3.1	Патентознавство у фармації	3,0	Залік
ВК 3.2	Інтелектуальний бізнес та інноваційний розвиток	3,0	Залік
ВК 3.3	Основи економіки у фармації	3,0	Залік
ВК 3.4	Українська мова (як іноземна) (для іноземних здобувачів)	3,0	Залік
ВК 3.5	Методи прийняття управлінських рішень	3,0	Залік
ВК 3.6	Управління ризиками у фармацевтичному бізнесі	3,0	Залік
ВК 3.7	Організація та регулювання діяльності підприємств фармацевтичної галузі	3,0	Залік
ВК 3.8	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	Залік
ВК 3.9	Комп'ютерні технології у дослідженні лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 3.10	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії	3,0	Залік
ВК 3.11	Механізм фармакологічної активності і токсичності ліків	3,0	Залік
ВК 3.12	Глобалізація фармацевтичної індустрії	3,0	Залік
ВК 3.13	Етичні проблеми у фармації	1,5	Залік
ВК 3.14	Інструментальні методи аналізу	3,0	Залік
ВК 3.15	Функціональний аналіз лікарських засобів органічної природи	1,5	Залік
ВК 3.16	Косметологічна рецептура	1,5	Залік
ВК 3.17	Технологія ветеринарних препаратів	1,5	Залік
ВК 3.18	Гомеопатичні препарати	3,0	Залік
ВК 3.19	Технологія біопрепаратів	3,0	Залік
ВК 3.20	Міжнародні аспекти фармацевтичного права	3,0	Залік
ВК 3.21	Основи наукових досліджень в фармації	1,5	Залік
ВК 3.22	Фізична культура		Залік

2.4. Дисципліни вибіркового блоку 4			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 4.1	Вплив лікарських засобів на зміну клініко-лабораторних та інструментальних показників	3,0	Залік
ВК 4.2	Нутріціологія та броматологія	3,0	Залік
ВК 4.3	Лікарська токсикологія	3,0	Залік
ВК 4.4	Фармацевтичні аспекти харчових продуктів	1,5	Залік
ВК 4.5	Лікарські рослини та фітотерапія	3,0	Залік
ВК 4.6	Лабораторна діагностика	3,0	Залік
ВК 4.7	Біохімія есенціальних нутрієнтів	3,0	Залік
ВК 4.8	Основи стандартизації та сертифікації у фармації	3,0	Залік
ВК 4.9	Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією ЛЗ	1,5	Залік
ВК 4.10	Маркетингові дослідження у фармації	3,0	Залік
ВК 4.11	Міжнародний маркетинг у фармації	3,0	Залік
ВК 4.12	Українська мова (як іноземна) (для іноземних здобувачів)	3,0	Залік
ВК 4.13	Сучасні медичні вироби	3,0	Залік
ВК 4.14	Малосерійне виробництво ГЛЗ	1,5	Залік
ВК 4.15	Розробка лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 4.16	Виробництво та застосування косметичних препаратів	1,5	Залік
ВК 4.17	Фізична культура		Залік
2.5. Дисципліни вибіркового блоку 5			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 5.1	Фармацевтична логістика	3,0	Залік
ВК 5.2	Оцінка медичних технологій	3,0	Залік
ВК 5.3	Основи фінансового менеджменту в фармації	3,0	Залік
ВК 5.4	Взаємодія лікарських засобів в практиці фармацевта	3,0	Залік
ВК 5.5	Стандартизація лікарських засобів	1,5	Залік
ВК 5.6	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Залік
ВК 5.7	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	Залік
ВК 5.8	Основи фармакогенетики	3,0	Залік
ВК 5.9	Управління публічними закупівлями	3,0	
ВК 5.10	Ціноутворення у фармації	1,5	Залік
ВК 5.11	Економічне управління компанією	3,0	
ВК 5.12	Сучасні протимікробні препарати	3,0	Залік
ВК 5.13	Ресурсознавство лікарських рослин	1,5	Залік
ВК 5.14	Дизайн наукових досліджень	1,5	Залік
ВК 5.15	Дослідження фармацевтичного ринку	3,0	Залік
ВК 5.16	Фізична культура		Залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ	75 кредитів ЄКТС	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	300 кредитів ЄКТС	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за роками навчання				
		1	2	3	4	5
1.	Історія України та української культури	*				
2.	Інформаційні технології у фармації		*			
3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			*		
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
5.	Вища математика та біологічна фізика	*				
6.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
7.	Філософія з циклом академічної доброчесності	*				
8.	Біологія з основами генетики	*				
9.	Анатомія та фізіологія людини	*				
10.	Латинська мова	*				
11.	Мікробіологія з основами імунології		*			
12.	Патологічна фізіологія		*			
13.	Органічна хімія		*			
14.	Загальна та неорганічна хімія	*				
15.	Аналітична хімія		*			
16.	Фармацевтична ботаніка		*			
17.	Біологічна хімія			*		
18.	Основи поведінки споживача у фармації		*			
19.	Вступ у фармацію	*				
20.	Етика і деонтологія у фармації	*				
21.	Технологія ліків			*	*	
22.	Фармакогнозія			*		
23.	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
24.	Фармакологія			*		
25.	Фармацевтична хімія			*	*	*
26.	Фізична та колоїдна хімія		*			
27.	Перша долікарська допомога (з ознайомчою мед. практикою)		*			
28.	Екстремальна медицина			*		
29.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»			*		
30.	Фармакоекономіка				*	
31.	Токсикологічна та судова хімія				*	
32.	Організація та економіка фармації				*	
33.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
34.	Фармацевтичне та медичне товаровознавство				*	
35.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг				*	*
36.	Біофармація					*

37.	Системи якості у фармації					*
38.	Соціальна фармація					*
39.	Охорона праці в галузі				*	
40.	Фармацевтичне право та законодавство			*		
41.	Виробнича практика з технології ліків					*
42.	Виробнича практика з фармакогнозії					*
43.	Виробнича практика з клінічної фармації					*
44.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії					*
45.	Виробнича практика з організації та економіки фармації					*
46.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу					*
47.	Курсова робота			*	*	
48.	ЄДКІ, Магістерська робота					*

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в робочих програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів. Робоча програма навчальної дисципліни має визначати загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми навчальної дисципліни.

1.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК 1	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 2				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+	+	+	+	+		+	+					+				+	+		+			
ЗК 4	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+		+	+					+			+	+
ЗК 5			+		+	+	+			+	+			+			+	+		+			+	+		+	+
ЗК 6		+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+	+	+			+										+			+	+			+
ЗК 8		+	+	+						+						+						+	+	+			
ЗК 9	+	+																	+	+	+	+	+	+			
ЗК 10	+	+	+				+			+																	
ЗК 11					+	+			+				+	+	+							+	+	+	+	+	
ЗК 12					+	+	+		+			+	+	+	+		+					+	+		+	+	
ЗК 13	+		+				+			+							+		+	+			+				
ЗК 14	+	+	+	+			+	+		+											+						
ЗК 15																											+
ФК 1			+		+	+		+		+	+					+			+		+	+	+	+			+
ФК 2											+						+		+		+		+	+		+	+
ФК 3									+								+						+	+		+	
ФК 4		+			+	+					+								+		+		+	+			
ФК 5		+									+									+	+		+				
ФК 6									+		+	+					+									+	
ФК 7													+						+		+		+	+	+		
ФК 8		+																									
ФК 9		+																					+				

ФК 10				+														+									
ФК 11																						+					
ФК 12											+	+	+	+	+				+	+	+			+	+		+
ФК 13	+		+	+						+								+		+			+				
ФК 14					+	+																				+	
ФК 15					+	+											+				+						
ФК 16																+											
ФК 17																		+									
ФК 18																					+					+	
ФК 19					+	+							+	+	+		+				+				+		
ФК 20													+	+	+		+					+		+	+	+	
ФК 21																										+	
ФК 22																										+	
ФК 23																										+	
	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48						
ЗК 1				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+						
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 3				+			+		+	+		+		+	+					+	+						
ЗК 4	+	+		+	+	+		+		+	+					+			+	+	+						
ЗК 5	+	+		+		+	+	+	+		+			+		+				+	+						
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 7	+	+				+					+					+				+	+						
ЗК 8						+								+	+	+				+	+						
ЗК 9			+		+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+						
ЗК 10					+			+						+						+	+						
ЗК 11						+				+				+	+	+	+			+	+						

ЗК 12						+			+	+					+	+	+			+	+						
ЗК 13						+	+				+		+			+				+	+						
ЗК 14																					+						
ЗК 15	+	+																			+						
ЗК 16	+	+																			+						
ФК 1	+	+		+	+	+		+	+		+				+	+		+	+	+	+						
ФК 2		+		+	+	+	+		+		+					+		+	+	+	+						
ФК 3					+	+			+		+					+				+	+						
ФК 4			+	+	+	+	+		+					+		+		+	+	+	+						
ФК 5			+	+	+	+			+		+					+		+		+	+						
ФК 6				+																	+						
ФК 7					+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+						
ФК 8					+			+				+	+	+				+	+	+	+						
ФК 9			+		+	+		+			+					+		+		+	+						
ФК 10					+						+			+						+	+						
ФК 11	+				+	+		+			+					+				+	+						
ФК 12		+	+		+		+			+		+	+	+			+	+		+	+						
ФК 13						+					+					+				+	+						
ФК 14									+					+					+	+	+						
ФК 15									+			+		+						+	+						
ФК 17								+											+	+	+						
ФК 18					+			+						+				+	+	+	+						
ФК 19							+			+			+	+			+	+		+	+						
ФК 20										+							+			+	+						
ФК 21	+	+																			+						
ФК 22	+	+																			+						
ФК 23	+	+																			+						

СК – СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

ПРН 20																					+	+		+		
ПРН 21																						+				
ПРН 22																						+				
ПРН 23																	+					+	+			
ПРН 24		+							+					+	+	+				+		+	+			+
ПРН 25	+			+														+		+				+		
ПРН 26																										
ПРН 27									+													+				
ПРН 28																										
ПРН 29																	+	+								
ПРН 30																	+									
ПРН 31														+											+	
ПРН 32																+					+				+	+
ПРН 33																										
ПРН 34																										
ПРН 35																										
	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48				
ПРН 1						+	+	+	+	+	+	+					+				+	+				
ПРН 2	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 3	+	+	+		+		+	+		+	+		+		+		+	+			+	+				
ПРН 4							+		+		+				+	+	+	+			+	+				
ПРН 5									+		+	+		+	+						+	+				
ПРН 6				+			+		+	+	+	+			+		+				+	+				
ПРН 7					+		+		+		+				+		+				+	+				
ПРН 8							+	+	+	+	+						+	+			+	+				
ПРН 9				+		+	+	+			+			+	+		+		+	+	+	+				

ПРН 10							+		+		+	+					+				+	+
ПРН 11				+					+	+	+	+			+	+				+	+	+
ПРН 12				+	+		+			+	+				+	+	+				+	+
ПРН 13							+					+	+				+				+	+
ПРН 14							+										+				+	+
ПРН 15	+	+	+				+										+				+	+
ПРН 16					+		+			+							+				+	+
ПРН 17							+										+				+	+
ПРН 18					+																	+
ПРН 19					+			+							+						+	+
ПРН 20						+			+			+							+		+	+
ПРН 21						+			+										+		+	+
ПРН 22									+											+	+	+
ПРН 23				+		+						+							+		+	+
ПРН 24						+		+	+		+			+				+	+		+	+
ПРН 25							+					+					+				+	+
ПРН 26										+					+						+	+
ПРН 27															+						+	+
ПРН 28																+					+	+
ПРН 29																				+	+	+
ПРН 30								+			+											+
ПРН 31											+				+	+		+			+	+
ПРН 32										+	+				+	+		+			+	+
ПРН 33	+	+	+																			+
ПРН 34	+	+	+																			+
ПРН 35	+	+	+																			+

ПРН – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випусників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти «магістр») за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок здійснення якого встановлений постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, об'єктивний структурований практичний іспит (ОСПІ) у вигляді захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею випуснику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістра» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фармації. Фармацевт».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до кваліфікаційної роботи розробляє заклад вищої освіти і подає у вигляді Положення, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положень, розроблених закладом вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито та публічно.

Гарант освітньо-професійної програми,
завідувач кафедри
організації та економіки фармації ОНМедУ,
доктор фармацевтичних наук, професор Ліана УНГУРЯН

