

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УХВАЛЕНО

вченою радою Одеського
національного медичного
університету

«23» червня 2022 р.

Протокол № 9



ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом

ректора Одеського національного
медичного університету
Валерія ЗАПОРОЖАНА

№ 14 «13» червня 2022 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

в Одеському національному медичному університеті

I. Загальні положення

Код та найменування спеціальності: спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Рівень освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Ступінь освіти: магістр.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати: освітня кваліфікація – магістр фармації, кваліфікація професійна – фармацевт, кваліфікація в дипломі – Магістр фармації. Фармацевт.

Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Обсяг освітньої програми: 300 кредитів ЄКТС.

Мета освітньої програми: забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

Вимоги до рівня освіти осіб, які вступають: повна загальна середня освіта; на основі ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), бакалавра з відповідної спеціальності фармацевтичного / медичного спрямування за очною (денною) та заочною формами навчання. Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з

предметів (освітніх компонент), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.

Умови для вступу визначаються Правилами прийому до Одеського національного медичного університету.

II. Мета, завдання та принципи реалізації Концепції

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (далі – Концепція) складена на основі Концепції освітньої діяльності, затвердженою Вченою Радою ОНМедУ від 16 січня 2020 року та Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ на період 2021-2025 рр., затвердженої Вченою Радою ОНМедУ від 08.02.2021 р. наказ ректора № 52-О від 08.02.2021 р.

Стратегічною *метою* Концепції є створення організаційно-правових та соціально-економічних умов для підвищення якості вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» шляхом приведення її стандартів до міжнародних та національних вимог вищої медичної освіти, ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу, фінансово-господарських ресурсів університету.

Основними завданнями реалізації Концепції є:

- формування сприятливого освітнього середовища;
- переміщення фокусу на особистість студента-практика;
- навчання на основі практичного освоєння знань;
- повернення довіри до професії фармацевта.

Особливостями освітньої діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в ОНМедУ є:

- 1) спрямованість на формування професійно-орієнтованої позиції та світогляду;
- 2) впровадження міжнародних освітніх стандартів, алгоритмів та технологій в освітній процес;

- 3) розвиток дивергентного мислення і навичок його практичного застосування;
- 4) сприяння багатогранному розвитку особистості, зокрема формуванню вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичного мислення, творчого підходу, ініціативності, здатності вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучості і конструктивного управління почуттями, підприємливості;
- 5) трансформація освітнього процесу на основі його переорієнтації на практичну підготовку здобувачів освіти та проблемно-орієнтований підхід до навчання;
- 6) безперервний контроль за освітнім процесом та забезпечення якості внутрішньої системи вищої освіти;
- 7) спрямованість на встановлення єдиних вимог та правил для оцінювання рівня знань, неупередженість та об'єктивність оцінювання отриманих знань;
- 8) спрямованість на формування специфічних навичок та компетентностей у здобувачів вищої освіти, зокрема комплексного вирішення клінічних проблем та проблем, пов'язаних із професійною діяльністю; критичного мислення; практичного та емоційного інтелекту; гнучкості пізнання, пацієнт-центрованої модель відносин; міжособистісної взаємодії за напрямками «фармацевт - клієнт», «фармацевт - фармацевт», «фармацевт - лікар»;
- 9) забезпечення зворотного зв'язку від основних стейкхолдерів у процесі навчання.
- 10) залучення стейкхолдерів, зокрема представників роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, до формування змісту освітніх програм.

Принципами реалізації Концепції є:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і практичної роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості фармацевтичної освіти;
- побудова освітньої програми на компетентнісній основі;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньої програми із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетентностей, термінів та порядку підтвердження отриманих здобувачем вищої освіти кваліфікацій;
- забезпечення незалежності та об'єктивності оцінки здобувачів вищої освіти;
- науково обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку фармацевтичної галузі;
- сприяння, зокрема і завдяки організації освітнього процесу, набуттю здобувачами вищої освіти професійної кваліфікації;
- визнання якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти необхідною умовою здобуття кваліфікації фармацевта;
- сумісність освітньої програми з міжнародними та національними стандартами вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»;
- доступність всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом, для здобувачів вищої освіти;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- взаємозв'язок із фармацевтичними навчальними та науковими закладами іноземних держав;
- інтеграція освіти та науки під час реалізації освітньої діяльності.

III. Реалізація освітнього процесу в межах Концепції

Для досягнення мети та ключових завдань реалізації Концепції необхідним є проєктування цілісної системи здобуття вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» завдяки формуванню якісного освітнього середовища в університеті.

Освітній процес здійснюється шляхом компетентнісного підходу, реалізації студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, навчання через фармацевтичну практику. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, семінарські, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, виробничі практики.

Освітній процес орієнтований на індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, що формує концептуальну основу формування освітнього середовища, в якій здобувачу належить активно навчатися. Індивідуальний підхід забезпечується за рахунок гнучкої системи освітніх компонентів, значного числа курсів за вибором, а також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відбувається у формі поточного контролю, підсумкового контролю та атестації.

Основними формами поточного контролю є поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок.

Основними формами підсумкового контролю є заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити.

Атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, комплексний практично

орієнтований іспит у вигляді захисту індивідуальної (магістерської роботи) та завершується видачею випускнику документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фармації. Фармацевт».

У результаті засвоєння компонент освітньої програми у випускника мають бути сформовані наступні компетентності:

– *Інтегральна компетентність*: Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я/фармації, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

– *Загальні компетентності*: Здатність діяти соціально-відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; знання та розуміння предметної області та професійної діяльності; здатність до адаптації та дії у новій ситуації; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– *Спеціальні компетентності:* здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями; здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту; здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування; здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого; здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження

з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольного сп'янінь; здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я; здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства; здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та медичні вироби відповідно до чинного законодавства України; здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства; здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів; здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик; здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного

кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ; здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP); здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів; здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі; здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства; здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення; здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції; здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів;

здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармако-технологічних та фармако-органолептичних методів контролю.

Гарант освітньо-професійної програми,

Завідувач кафедри організації та економіки фармації,

доктор фармацевтичних наук, професор

Ліана УНГУРЯН

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Liana Unguryan', is positioned to the right of the printed text.