

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра організації та економіки фармацевції

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Методи прийняття управлінських рішень»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3,0 кредити. Семестр: VI. 3 рік навчання.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Кафедра організації та економіки фармацевції Одеса, вул. Малиновського, 37
<b>Викладач(-і)</b>	Д.фарм.н., проф. Ліана УНГУРЯН старший викладач Ірина ЯЦУК
<b>Контактна інформація</b>	E-mail: irina.yashchuk@onmedu.edu.ua liana.unguryan@onmedu.edu.ua  Консультації: з 14.30 до 16.00 щовівторка, з 09.00 до 13.00 щосуботи

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предметом* вивчення є принципи, типи, інструменти лідерства; принципи та методи прийняття та обґрунтування рішень у фармацевтичній сфері.

*Пререквізити*: ґрунтується на отриманих під час навчання загальних знань з таких навчальних дисциплін як «Організація та економіка фармацевції», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг».

*Постреквізити*: закладає основи вивчення здобувачами таких дисциплін як «Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу», «Фармацевтична логістика», «Лідерство», «Управління ризиками у фармацевтичному бізнесі»

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації

*Метою є:* формування у студентів системи комплексу теоретичних знань і практичних вмінь, навичок щодо використання широкого спектру сучасних методів прийняття управлінських рішень.

*Завдання:*

1. Формування теоретичних знань та практичних навиків в галузі розробки та прийняття управлінських рішень;
2. Вибір та визначення умов, факторів та методів прийняття раціональних рішень;
3. Засвоєння методології визначення ефективності рішень, що приймаються;
4. Регулювання та контроль механізму прийняття управлінських рішень.

*Очікувані результати.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

*знати*

- ключові поняття, категорії та принципи ухвалення управлінських рішень;
- значення та етапи формування процесу ухвалення рішень;
- на високому рівні володіти теоретичним матеріалом;
- як пов'язувати теоретичні питання з практичною діяльністю;
- як розв'язувати практичні задачі, формувати рішення ситуаційних завдань прикладного характеру;
- володіти економіко-математичним інструментарієм прийняття управлінських рішень;

*вміти*

- вибирати, приймати і реалізовувати оптимальні управлінські рішення;
- працювати з науковою літературою;
- обґрунтовувати прийняті рішення;
- обґрунтувати власну точку зору, толерантно вести себе під час дискусії;
- вирішувати як абстрактні так і конкретні, реальні проблемні ситуації у фармацевтичній діяльності;

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання.* Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.). Консультації – індивідуальні.

При проведенні практичних занять використовуються *методи навчання:* словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; самостійної

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра організації та економіки фармації

роботи здобувачів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю.

*Зміст навчальної дисципліни*

Тема №1. Теоретичні основи прийняття управлінських рішень.

Тема №2. Характеристика методів, моделей та інструментарію прийняття управлінських рішень.

Тема №3. Технології та моделі процесу розробки управлінських рішень.

Тема №4. Методи розробки та обґрунтування управлінських рішень.

Тема №5. Методи оцінки рішень.

Тема №6. Прийняття індивідуальних рішень.

Тема №7. Прийняття групових рішень.

Тема № 8. Організація та контроль виконання управлінських рішень, система відповідальності.

Тема №9. Управлінські рішення у фармацевтичній галузі.

*Перелік рекомендованої літератури:*

1. Основи менеджменту і маркетингу у фармації: Навч.-метод. посіб. для вищих мед. (фарм.) закладів / уклад. Н.М. Косяченко, В.П. Горкуша та ін. — К., 2018. — 49 с.
2. Менеджмент і маркетинг у фармації. Навчально - метод. посіб. / уклад. О.Г. Чирва, О.В. Гарматюк; МОН України, УДПУ . – Умань: Візаві, 2018. – 217с.
3. Бутко М. П., Бутко І. М., Мащенко В. П. Теорія прийняття рішень : підручник / за заг. ред. М. П. Бутка. Київ : «Центр учбової літератури», 2015. 360 с.
4. Василенко В. О. Теорія і практика розробки управлінських рішень : навч. посібник. 3-те вид., перероб. та доп. Київ : ЦУЛ, 2011. 442 с.
5. Катренко А. В., Пасічник В. В. Прийняття рішень : теорія та практика : підручник. Львів : «Новий світ - 2000», 2013. 447 с.

*Електронні ресурси:*

1. <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
2. <https://info.odmu.edu.ua/>
3. <http://repository.kpi.kharkov.ua/>
4. <http://startup.sumdu.edu.ua/>
5. [http://www.esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/15846/1/Polinkevych\\_Volynets\\_OGROR2018.pdf3](http://www.esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/15846/1/Polinkevych_Volynets_OGROR2018.pdf3).

## **ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю:* усне та письмове опитування (експрес-контроль) на практичних заняттях, виступів студентів під час обговорення питань, оцінювання ступеня відпрацювання практичних навичок, тестування (бланкове або комп'ютерне).

- На практичному занятті студенти повинні бути опитані не рідше одного разу за 2-3 практичних заняття (не більш, ніж 75 % студентів), Наприкінці кожного заняття викладач оголошує студентам їх оцінки, вносить відповідний запис до Журналу обліку відвідування та успішності студентів та Відомості обліку успішності і відвідування занять студентами.

- Наприкінці вивчення освітньої компоненти розраховується поточна успішність – середній поточний бал (середнє арифметичне всіх поточних оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми).

- На останньому практичному занятті викладач надає інформацію студентам щодо результатів їх поточної академічної успішності та академічну заборгованість (якщо така є), а також при виконанні робочої програми освітньої компоненти заповнити залікову книжку студента.

- Для підвищення середнього балу з освітньої компоненти поточні оцінки «3» або «4» не перескладаються.

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік.

Студенти, які в повному обсязі виконали навчальну програму з освітньої компоненти, не мають академічної заборгованості, їх середній бал поточної успішності становить 3,00 та більше, на останньому занятті отримують залік, який виставляється як «зараховано» / «не зараховано». Конвертація традиційної національної оцінки в багатобальну (максимум 200 балів) обов'язкова.

Якщо студент одержав мінімальний середній бал 3,00 за поточну успішність, навіть у разі наявності невідпрацьованих незадовільних оцінок, він отримує залік.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Самостійна робота здобувача, яка передбачена в програмі, контролюється і оцінюється при поточному контролі.*

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

➤ *Політика щодо дедлайнів та перескладання* відповідає загальним правилам в ОНМедУ. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

➤  
➤ *Дотримання академічної доброчесності* здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання; повторне проходження оцінювання.

*Політика щодо відвідування та запізнень:*

Форма одягу: медичний халат.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.