

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра організації та економіки фармації

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історія вітчизняної фармації»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестр: 2. 1 рік навчання.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Кафедра організації та економіки фармації Одеса, вул. Малиновського, 37
<b>Викладач(-і)</b>	Д.фарм.н., проф. Ліана УНГУРЯН К.фарм.н., ст.викл. Ірина ВИШНИЦЬКА
<b>Контактна інформація</b>	E-mail: iryna.vyshnytska@onmedu.edu.ua liana.unguryan@onmedu.edu.ua  Консультації: з 14.30 до 16.00 щовівторка, з 09.00 до 13.00 щосуботи

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предметом* вивчення є вивчення розвитку фармацевтичної освіти, науки і практики.

*Пререквізити*: ґрунтується на отриманих під час навчання у середній загальноосвітній школі базових знаннях із мистецтва, художньої культури та у ЗВО історії та української культури.

*Постреквізити*: закладає основи вивчення здобувачами основ вітчизняної фармацевтичної науки.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації

*Метою* є аналіз історичного розвитку фармації, трактування значимих фармацевтичних подій, дослідження основних етапів розвитку вітчизняної фармації, формування фармацевтичної науки.

*Завдання:* усвідомлення значення знань з історії обраної професії для загальнокультурного і фахового розвитку громадянина; опанування основними засадами наукових підходів і методологією вивчення історії фармації; аналіз становлення фармації на різних етапах розвитку; засвоєння основ фармацевтичної освіти в Україні; використовувати отримані знання при аналізі історичних процесів в сучасному суспільстві.

*Очікувані результати.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

– *знати* методи аналітичного аналізу та застосування набутих знань. Мати спеціалізовані знання про становлення вітчизняної фармації, особливості системи охорони здоров'я, специфіку фармацевтичної освіти в різні часи.

– *вміти* практично використовувати деонтологічні норми роботи лікаря з урахуванням гуманістичної складової, історичної спадщини та новітніх досягнень в фармації, надавати адекватну оцінку впливу соціально-економічних та системо-ціннісних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї та українського соціуму в цілому, застосовувати підходи і принципи практичного історичного аналізу; класифікувати та узагальнювати однорідні історичні явища; аналізувати характер і тенденції певних історичних подій; вирізняти специфіку і особливості медицини і фармації в Україні; виносити судження щодо вибору оптимального шляху вдосконалення вітчизняної фармації; виносити судження щодо прогнозування історичного ходу (процесу) розвитку фармацевтичної спеціальності.

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання.* Дисципліна буде викладатися у формі семінарських занять (30 год.) і організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Консультації – індивідуальні.

При проведенні семінарських занять використовуються *методи навчання:* словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький; самостійної роботи здобувачів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра організації та економіки фармацевції

*Зміст навчальної дисципліни*

- Тема 1. Становлення фармацевції України в часи незалежності.
- Тема 2. Розвиток української фармацевтичної науки.
- Тема 3. Підготовка фармацевтичних кадрів в Україні.
- Тема 4. Історія становлення фармацевтичної освіти в Одеському національному медичному університеті.
- Тема 5. Історія провідних українських фармацевтичних підприємств.
- Тема 6. Лідери аптечних мереж України.
- Тема 7. Фармацевтичні громадянські організації.

*Перелік рекомендованої літератури:*

1. Котвіцька А.А. Історія медицини та фармацевції : навчальний посібник для студентів вищого фармацевтичного навчального закладу та фармацевтичних факультетів ВНЗ МОЗ України / А. А. Котвіцька [та ін.] ; Нац. фармац. ун-т МОЗ України. - Харків : Золоті сторінки : Вид-во НФаУ , 2016. - 167 с.
2. Ступак Ф. Я. Історія медицини: підручник / Ф. Я. Ступак. – К.: Книга-плюс, 2020. – 176 с.
3. Основи організації діяльності аптек у питаннях та відповідях: Навчальний посібник/ Під загальною редакцією А.С. Немченко. Х.: НФаУ, 2015. 73 с.
4. Посилкіна О.В., Доровський О.В., Братішко Ю.С. та ін. Економіка, планування та організація хіміко-фармацевтичного підприємства: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: НФаУ: Вид-во Золоті сторінки, 2016. 472 с.
5. Психологічні аспекти в діяльності фармацевтичних працівників: навчальний посібник / за ред. О.П. Шматенко, Н.В. Гончаренко, М.В. Білоус, І.Ф. Гончаренко, О.В. Голюк. К.: "Видавництво Людмила", 2019. 166 с.
6. Фармацевтична енциклопедія. /Голова ред.ради та автор передмови В.П.Черних. 3-тє вид., переробл. і доповн. К: « Моріон» 2016.- 1952 с.

*Електронні ресурси:*

1. <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
2. <https://info.odmu.edu.ua/>
3. <http://moz.gov.ua>
4. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
5. Нормативно-директивні документи МОЗ України. URL: <http://mozdocs.kiev.ua>
6. Державний формуляр лікарських засобів. Випуск дванадцятий. / МОЗ України, 2020. URL: <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
7. Державний реєстр лікарських засобів України. URL <http://www.drlz.com.ua/ibp/ddsite.nsf/all/shlist?opendocument>.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра організації та економіки фармації

8. Compendium online. URL: <https://compendium.com.ua/bad/>.
9. Щотижневик «Аптека». URL: <https://www.apteka.ua/>.
10. Пошукова база ліків. URL: <https://tabletki.ua/uk/>.
11. Пошукова база ліків. URL: <http://likicontrol.com.ua/>.
12. Пошукова база Medscape. URL: <https://www.medscape.com/pharmacists>.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

До контрольних заходів належить *поточний контроль*. Поточна навчальна діяльність здобувачів контролюється на семінарських заняттях. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів: усне опитування; тестові завдання; написання наукових повідомлень. Поточне оцінювання студентів відбувається на кожному семінарському занятті (повинно бути опитано не менше 30 % студентів). Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: “5”, “4”, “3”, “2”.

*Самостійна робота здобувача*, яка передбачена в програмі, контролюється і оцінюється при поточному контролі: захист реферату на семінарському занятті; виготовлення навчальних засобів (наочні засоби - презентації, стенди тощо).

Підсумковий контроль не передбачено програмою.

Як результат вивчення даної дисципліни здобувач отримує «залік», який виставляється на підставі поточної навчальної діяльності здобувача за умов: відсутності пропусків занять або вчасного їхнього відпрацювання, середнього балу за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Залік виставляється у кінці вивчення дисципліни на підставі поточних оцінок у вигляді середнього балу (тобто середнє арифметичне всіх отриманих оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми). Отримане середнє арифметичне з дисципліни дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою для подальшого ранжування за рейтинговою шкалою (ECTS). Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, здобувачі оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Самостійна робота здобувача*, яка передбачена в програмі, контролюється і оцінюється при поточному контролі.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання* відповідає загальним правилам в ОНМедУ. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу. Пропуски з поважних причин

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра організації та економіки фармації

відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Дотримання академічної доброчесності* здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання; повторне проходження оцінювання.

*Політика щодо відвідування та запізнень:*

Форма одягу: медичний халат.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.