

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Освітня програма	39077 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	221 Стоматологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний медичний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39077
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Новіков Вадим Михайлович, Бугерчук Ольга Олександрівна, Фастовець Олена Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	03.10.2022 р. – 05.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Samozvit-stomat.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Programa-vizitu-Stomatologija.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Унікальність ОНП полягає в можливості співпраці з ДУ "Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії" НАМН України при проведенні науково-дослідних робіт здобувачів та наявності унікального (наразі єдиного в Україні) симуляційного обладнання найвищого 7 класу, що дозволяє підвищити рівень практичних навичок здобувачів. Позитивна особливість ОНП – система університетської освіти, що формувалася протягом 120 років існування ЗВО, яка здатна забезпечити якісну освітню складову підготовки здобувачів. Позитивною практикою ОНП є створення робочих місць для здобувачів ОНП в університетській клініці, оснащеній сучасним стоматологічним обладнанням. При перегляді цілей та ПРН ОНП ефективно застосовується он-лайн анкетування різних груп стейкхолдерів, аналіз результатів якого оприлюднюється на сайті. ЗВО вдалось утворити потужну раду роботодавців, яку очолює віцепрезидент Асоціації стоматологів України. Під час воєнного стану та карантину ОНП була адаптована до дистанційного навчання. У ЗВО працює електронна бібліотека із повнотекстовою базою, є доступ до баз Web of Science, Scopus, Springer, EBSCO, BioOne, Hinari, а нещодавно бібліотека підключилась до системи міжнародного абонементу, який дає доступ до приблизно п'ятисот провідних бібліотек світу. Бібліотека розпочала відцифрування унікальних видань XVIII – початку XX сторіччя, окремі екземпляри яких увійшли до Державного реєстру національної культурної спадщини, і для цього має унікальний професійний книжковий сканер Atis Booksnar, аналогів якого немає в Україні. Учасники ОНП мають можливість звернутися за спеціалізованою допомогою до Центру психологічної підтримки. ЗВО має власні видання «Одеський медичний журнал», «Інтегративна антропология», «Досягнення біології та медицини», «Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія», публікації яких є безкоштовними для всіх учасників ОНП. Представники фокус-груп під час спілкування з ЕГ демонстрували небайдужість, компетентність та відповідальність в організації освітнього процесу, відкритість до діалогу, розуміння важливості зовнішньої оцінки діяльності, щире бажання підвищити якість ОНП. Керівництво ЗВО звернуло увагу на рекомендації, надані під час минулорічної експертизи та доклало зусиль для того, щоб усунути їх, що є, безумовно, позитивним аспектом. ЕГ відзначає, що ЗВО оперативно відреагував на результати попередньої акредитації, зокрема це стосується покращення роботи стейкхолдерів в оптимізації ОНП; оновленні контенту ОНП та розробці силабусів, які розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО; покращенні локальної нормативної бази та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. ЗВО вживає заходів щодо популяризації української мови серед здобувачів за спеціально розробленою програмою. ЗВО приділяє увагу патріотичному вихованню здобувачів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Перевагою ОНП, яка акредитується, є потужна матеріально-технічна база, що надає здобувачам можливість навчання та виконання наукових досліджень в умовах симуляційного центру, університетської клініки та профільного НДІ. До формування цілей та ПРН ОНП залучені представники всіх груп стейкхолдерів, для чого вельми ефективно використовується анкетування, результати якого оприлюднюються на сайті. ОНП передбачає 16 ВК професійної спрямованості, що забезпечує здобувачам реальний вибір дисциплін під час формування індивідуальної освітньої траєкторії. Силабуси ОК і ВК знаходяться у відкритому доступі на сайті. ЗВО має високий рівень інформаційного забезпечення вступу до навчання за ОНП. Сама процедура зарахування до аспірантури є прозорою: вступники мають можливість ознайомитися з протоколами Приймальної комісії, які розміщені на сайті. ЗВО активно проводить популяризацію та формування принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу; наукові роботи та публікації проходять багаторівневу перевірку на плагіат за програмою StrikePlagiarism. У ЗВО запроваджений різновекторний комплекс сучасних антикорупційних заходів. НПП характеризує високий рівень академічної та професійної кваліфікації. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою і зрозумілою та здійснюється на підставі щорічної рейтингової оцінки діяльності кафедр і викладачів. ЗВО стимулює професійний розвиток викладачів, зокрема завдяки високому рівню матеріальних заохочень. Матеріально-технічна база та ресурси потужні, інноваційні та розвинені, відповідають сучасним вимогам, що цілком забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Освітнє середовище є безпечним та комфортним, позитивними рисами якого є створення спеціальних годовальних кімнат для мам-здобувачів, а також «тривожні кнопки» по всій території ЗВО, призначені для маломобільних груп. Хороша комунікація між здобувачами, НПП та відділом аспірантури реалізується за допомогою офіційного веб-сайту, університетської електронної пошти, інформаційної підтримки в соцмережах та месенджерах. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, чіткі і зрозумілі. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію стосовно ОНП. Наукові керівники аспірантських робіт є провідними вченими в галузі стоматології. Здобувачі мають можливість публікуватися у виданнях, заснованих ЗВО, та проводити апробацію результатів НДР на конференції, що організовує ЗВО щорічно для студентів та молодих вчених.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ зазначає, що через відкритий доступ на сайті ймовірна участь в опитуваннях щодо ОНП сторонніх некомпетентних осіб. Рекомендується для залучення лише зацікавлених сторін спрямоване анкетування, наприклад, через розсилку запрошень до участі електронною поштою. Окрім вже залучених груп стейкхолдерів, доцільно проведення анкетування серед НПП, які викладають на ОНП. Попри високу конкурентоспроможність, за ОНП не навчаються здобувачі контрактної форми, зокрема іноземці. ЕГ рекомендує для розширення контингенту

здобувачів ОНП підсилити підготовчу роботу серед студентів, а також перекласти та розмістити у відкритому доступі програму ОНП та силабуси ОК англійською мовою. ЕГ відзначила недостатнє наповнення ОНП як в ОК, так і під час практичної підготовки здобувачів, передовими стоматологічними технологіями (цифровими, імплантопротетика, гнатологія, безметалева кераміка тощо). ЕГ рекомендує ввести дані компетентності у відповідні ОК та забезпечити здобувачам можливість набуття практичних навичок із цих розділів стоматології. У ЗВО відсутні практики неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів. ЕГ рекомендує ЗВО посилити роботу в цьому напрямку. ЕГ відзначила брак інформації щодо міжнародної діяльності в рамках ОНП на сайті ЗВО. ЕГ рекомендує додати відокремлений розділ на сторінці ОНП із постійним оновленням інформації щодо грантових програм, програм закордонного стажування, а також інформації щодо інтернаціоналізаційної діяльності. Деякі контролюючі заходи в ОНП відбуваються із застосуванням застарілих методів контролю (опитування, співбесіда), зокрема в ОК 8 не передбачені тести як при поточному оцінюванні, так і при проведенні іспиту. Рекомендуємо ширше застосовувати тестовий контроль для оцінки ПРН. ЕГ зазначає, що співпраця між психологічною службою та здобувачами і НПП у вигляді майстер-класів та тренінгів практично відсутня, в зв'язку з чим рекомендується розширити її роботу, впровадивши тренінги, семінари для підвищення стресостійкості, особливо в умовах воєнного стану, та попередження професійного вигорання. На сайті ЗВО ЕГ не вдалося знайти новини про заходи, які відбувалися за ОНП протягом останнього року, хоча під час зустрічей з фокус-групами про такі неодноразово згадувалось. ЕГ рекомендує ЗВО регулярно оновлювати інформацію на сайті, зокрема щодо дозвілля здобувачів та роботи наукових товариств. ЕГ відзначає недостатнє залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, в зв'язку з чим ЗВО рекомендується збільшити активність щодо стажування здобувачів за кордоном, а також їх участі в міжнародних науково-дослідницьких проектах. Наразі захисти кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП відбувалися в разових спеціалізованих вчених радах інших ЗВО. ЕГ рекомендує збільшити кількість публікації НПП у виданнях, які належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science, для можливості формування власних разових вчених рад.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП визначають здатність випускників до розв'язання комплексних проблем професійної та науково-дослідної діяльності за рахунок набуття компетенцій щодо проведення наукових досліджень, здійснення педагогічної діяльності, а також підвищення рівня професійної підготовки. На думку ЕГ унікальність ОНП полягає, по-перше, у можливості співпраці з ДУ "Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії" НАМН України при проведенні науково-дослідних робіт здобувачів, та, по-друге, у наявності унікального (наразі єдиного в Україні) симуляційного обладнання, що дозволяє підвищити рівень професійних навичок. Як позитивну особливість ОНП слід назвати сталу систему університетської освіти, що формувалася протягом 120 років існування ЗВО, та здатна забезпечити якісну освітню складову підготовки здобувачів. До того ж позитивною практикою є професійне стажування здобувачів у багатопрофільному медичному центрі ОНМУ (<https://onmedu.edu.ua/bagatorprofilnij-medicnij-centronmedu/>). ОНП відповідає місії та стратегії ЗВО, наведеним у Концепції стратегічного розвитку ОНМУ на період до 2025 року (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf>) в аспекті підготовки компетентнісних, відповідальних фахівців. Під час зустрічі з ректором, ЕГ відзначила зацікавленість ЗВО у підготовці науково-педагогічних кадрів, що, насамперед, реалізується шляхом оптимізації матеріально-технічної бази їх підготовки.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з відповідними фокус-групами ЕГ відзначила участь всіх стейкхолдерів (здобувачі, вступники, НПП, роботодавці) у формуванні цілей ОНП та визначенні результатів навчання, процедура якої прописана в Положенні про стейкхолдерів (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>). Для врахування інтересів усіх зацікавлених сторін ЗВО успішно використовує он-лайн опитування (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>), результати якого оприлюднюються на сайті (<https://onmedu.edu.ua/analitichni-zviti-rezultativ-opituvan-stejkholderiv-onmedu/>). Регулярна участь в анкетуванні була підтверджена під час співбесіди ЕГ з фокус-групою роботодавців, здобувачів, випускників. Проте, ЕГ вважає, що для вірного формування фокус-груп (для запобігання участі випадкових некомпетентних осіб) потрібно проводити спрямоване анкетування, здійснюючи розсилку запрошень до участі в опитуванні. Також

анкетування доцільно проводити і серед НПП, які викладають на ОНП. Натепер, згідно слів Кордонєць О. Л. під час зустрічі ЕГ з академічною спільнотою, результати анкетування обговорюються на засіданнях робочої групи ОНП. Також Кордонєць О. Л. розповіла про свій досвід вдосконалення ОНП. Нею було запропоновано відокремлення педагогічної практики та збільшення кількості годин на неї до 6 кредитів (180 годин). Перед тим, як бути затвердженою, ця пропозиція була обговорена та підтримана серед НПП на кафедральних нарадах та засіданнях робочої групи. За словами проф. Шнайдера С. А., голови ради роботодавців ОНП, віце-президента Асоціації стоматологів України, дана пропозиція була підтримана і на засіданні їх ради, що відбулось в он-лайн режимі в грудні 2021 р. Взагалі, за його словами засідання ради роботодавців відбуваються два рази на рік. Під час відкритої зустрічі випускник ОНП Громадченко А. теж підтвердила свою активну участь у покращенні цієї ОК. Під час зустрічі з академічним персоналом проф. Мартинюк О. описала досвід свого ініціативного звернення до Гаранта з пропозицією введення ОК "Управління проектами в охороні здоров'я", що знайшло підтримку робочої групи. ЕГ підтверджує, що всі зацікавлені особи можуть надати свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП через опцію сайту "Громадське обговорення" (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>). Зазначимо, що ЗВО оперативно реагує на зроблені під час попередньої акредитації зауваження. ЗВО було складений план заходів щодо їх усунення (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Plan-zahodiv-shhodo-usunennja-zauvazhen-za-rezultatami-akreditacijnih-ekspertiz-NAZJaVo_compressed-1.pdf), який за словами проректора з науково-педагогічної роботи Марічереда В. Г. успішно реалізується. В додатку 1 наведені витяги з протоколів робочої групи ОНП та Вченої ради ЗВО, де затверджено план заходів щодо реалізації зауважень попередньої акредитації.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, тому що передбачають підготовку фахівця, який володіє професійними, педагогічними та науково-дослідницькими навичками на сучасному рівні. Гарантом зазначалось, що випускники ОНП працюють у ЗВО та ДУ "Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії" НАМН України. Натепер, за даними, наданими Гарантом на резервній зустрічі, забезпеченість профільних кафедр ЗВО НПП, які мають науковий ступінь, складає 50-60%, що вказує на потребу підготовки НПП для забезпечення внутрішніх потреб ЗВО. Відповідно в ОНП зроблено акцент на педагогічну складову підготовки здобувачів шляхом запровадження ОК "Педагогічна практика". За словами Гаранта при її розробці робочою групою ОНП врахований досвід аналогічних програм ВНМУ, ДДМУ, ЛНМУ. Також для підвищення рівня самостійності здобувачів при проведенні НДР в ОНП введена ОК "Управління проектами в охороні здоров'я", при складенні якої взято за основу ОП в Університеті медицини та фармації Г. Т. Попа (Яси, Румунія). На думку Гаранта, саме акцентування підготовки викладача робить ОНП конкурентоспроможною на регіональному рівні з аналогічною ОНП в ДУ "Інститут стоматології та щелепно-лицевої стоматології" НАМН України. За результатами аналізу змісту ОНП ЕГ дісталася висновку, що галузевий та регіональний контекст реалізований в ОК "Раннє ортодонтичне лікування", в основі якої актуальний натепер, профілактичний напрямок в стоматології, ОК "Основи геронтології в стоматології", введення якої в ОНП зумовлено тенденцією старіння населення України, зокрема Одещини, ОК "Особливості комплексної діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей в залежності від біогеохімічних особливостей місцевості, антропогенної забрудненості та соматичної патології", розробленої на основі аналізу регіональних особливостей надання стоматологічної допомоги. До того ж регіональні особливості стоматологічної захворюваності враховані в тематиці НДР здобувачів (додаток 2). Разом з тим, ЕГ зазначає на разі малу кількість здобувачів ОНП (5 осіб проти 40 осіб, які дозволяє ліцензійний обсяг). З огляду на високу конкурентоспроможність, ЕГ звертає увагу на можливість розширення контингенту здобувачів за рахунок контрактної форми навчання, зокрема для іноземних громадян.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ПРН ОНП задовольняють вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20200702#Text>). Концептуальні та методологічні знання та спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем в галузі стоматології забезпечують ПРН 1-2. Вміння започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей передбачені виконанням кваліфікаційної НДР та ПРН 3-11. Комунікація на рівні вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, а також використання академічної української та англійської мови у професійній діяльності та дослідженнях, забезпечують ПРН 12-15. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення відповідають ПРН 16-17.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Перевагою ОНП, яка акредитується, є її потужна матеріально-технічна база, що надає здобувачам можливість навчання та виконання наукових досліджень в умовах симуляційного центру, університетської клініки та профільного НДІ. Стратегія розвитку ЗВО передбачає подальший розвиток ОНП за рахунок покращення матеріально-технічної бази. До формування цілей та ПРН ОНП залучені представники всіх груп стейкхолдерів: здобувачі, НПП та роботодавці, для чого вельми ефективно використовується анкетування, результати якого оприлюднюються на сайті. ЗВО вдалось утворити потужну раду роботодавців, яку очолює віце-президент Асоціації стоматологів України. В ОНП врахований галузевий та регіональний аспекти, що дозволяє підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих кадрів для стоматологічних практичних та наукових закладів міста.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ відзначила доцільність проведення анкетування серед НПП, які викладають на ОНП. ЕГ вважає, найбільш ефективною формою для залучення зацікавлених сторін та запобігання втручання сторонніх осіб спрямоване анкетування, зокрема через розсилку запрошень до участі в опитуванні електронною поштою. З огляду на високу конкурентоспроможність, ЕГ звертає увагу ЗВО на можливість розширення контингенту здобувачів ОНП за рахунок контрактної форми навчання, зокрема для іноземних громадян.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має чіткі цілі, пов'язані з місією та стратегією ЗВО. Цілі та ПРН ОНП визначаються з позицій та потреб стейкхолдерів, а також враховують тенденції розвитку стоматології, ринку праці, галузевий і регіональний контекст та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. ПРН відповідають восьмому рівню НРК. Подальшої оптимізації потребує «зворотній зв'язок» із всіма групами стейкхолдерів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП складає 54 ЄКТС, 39 з яких спрямовані на формування компетентностей, визначених НРК за спеціальністю 221 Стоматологія третього рівня вищої освіти. На дисципліни за вибором здобувачів відведено 15 ЄКТС, з яких ОК загальнонаукової компоненти, мовної підготовки, універсальних навичок дослідника - 3 ЄКТС, фахової підготовки - 12 ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП має чітку структуру, приведену в самій ОНП, в якій ОК складають логічну взаємопов'язану систему. Так, протягом I- II семестрів здобувачі набувають компетентностей для проведення наукових досліджень, тоді як на III семестрі вони мають ОК професійної спрямованості, а на IV - до того ж проходять педагогічну практику. Маючи відповідну підготовку, на V-VIII семестрах вони виконують НДР. На думку ЕГ, саме така структура дозволяє найбільш ефективно досягти заявленої цілі та ПРН ОНП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а саме галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія, що забезпечується викладанням ОК 8 та ВК 2.1 – 2.16. Усі зазначені ОК професійної орієнтації відповідають теоретичному змісту стоматологічної науки; дозволяють здобувачам оволодіти методами та технологіями для застосування на практиці; відповідають інструментам та обладнанню, які здобувачі навчаються застосовувати. Наукова компонента ОНП передбачає виконання здобувачами дисертаційних досліджень, що відповідають спеціальності 221 Стоматологія (перелік тем НДР теперішніх здобувачів представлений у додатку 2).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язі, передбаченому законодавством.

Процедури та механізми, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, регламентуються Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>). Під час співбесіди зі здобувачами другого року навчання та випускниками ОНП ЕГ пересвідчилась у тому, що ця процедура реалізується в повній мірі, зокрема під час вибору освітніх компонент ОНП та вибору теми наукового дослідження. Так, здобувач Номеровська О. Є. поділилась своїм досвідом вибору та навчання ВК 1.2 «Медична апаратура», а випускниця Золотухіна О. – про свій досвід вибору теми НДР. При цьому здобувач має можливість реального вибору з 4 ОК професійної підготовки та 16 ОК зі спеціальності. Здобувачами під час зустрічі з ЕГ зазначалось, що вони обирають ОК, пов'язані з темою їх НДР. Організаційна допомога при виборі ОК надається відділом аспірантури та докторантури. Силабуси дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам, представлені на сайті за посиланням <https://onmedu.edu.ua/vibirkovi-komponenti-stomatologija-2/>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка формує усі передбачені ОНП компетентності, як інтегральну, так і загальні та спеціальні (фахові). При цьому наступність різних видів практичної підготовки в ОНП полягає у набутті спочатку теоретичних знань, які закріплюються під час практичних занять на ОК та подальшого проведення НДР. Практична підготовка дозволяє отримати компетенції викладача ЗВО за рахунок ОК 1.4 та 1.7. Підвищити рівень професійної підготовки дозволяють ОК 8 та ВК 2.1- 2.16. Внесок роботодавців в практичну підготовку за ОНП, за словами Наливкіна В., керівника мережі стоматологічних клінік "Сінержі", полягає в участі в науково-практичних конференціях студентів та молодих вчених, а також у проведенні лекцій та майстер-класів з мікроскопічної ендодонції. Останні тенденції розвитку стоматології відображаються у можливості практичної підготовки здобувачів на сучасному стоматологічному та симуляційному обладнанні на базі університетської клініки та клінічних баз кафедр, в чому ЕГ могла пересвідчитися під час ознайомлення з матеріально-технічною базою, яка використовується для реалізації ОНП. Проте ЕГ зазначає необхідність впровадження в практичну підготовку здобувачів новітніх стоматологічних технологій, зокрема цифрових, імплантопротетики, гнатології, що потребують відповідного обладнання. ЕГ зазначає високий рівень задоволеності здобувачів та випускників компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки ОНП, що було встановлено під час співбесід з відповідними фокус-групами. За результатами аналізу опитування випускників, оприлюдненого за посиланням <https://onmedu.edu.ua/analitichni-zviti-rezultativ-opituvan-stejkholderiv-onmedu/>, 80% з них задоволені набутим рівнем професійних компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуттю соціальних навичок зміст ОНП сприяє за рахунок ОК 1-7 та ВК 1.1- 1.4. Проректор з науково-педагогічної роботи Марічерда В. Г. розповіла про гуманітарну складову ОНП, зокрема про волонтерський рух, в якому приймають участь усі учасники освітнього процесу. Гарант ОНП зазначив про заходи щодо популяризації української мови, зокрема участь здобувачів у Шевченківських читаннях, у флешмобі під час святкування Дня Прапора. У межах ОНП акцент робиться на соціальних навичках пов'язаних із володінням українською (ВК 1.3) та англійською (ОК 3) мовами, а також особливостям медичного перекладу (ВК 1.4), ораторської майстерності (ВК 1.1), навичкам наукового дослідження (ОК 1, 2, 5, 6, ВК 1.2) та педагогічної майстерності (ОК 4 і 7), що цілком виправдано щодо підготовки науково-педагогічних кадрів.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт наразі відсутній. Для визначення ПРН ЗВО використали вимоги восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20200702#Text>).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг навантаження здобувачів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Внаслідок аналізу навчального плану на 2022/2023 н. р. ЕГ встановлено, що сумарний обсяг аудиторної та позааудиторної роботи за ОНП дорівнює 54 години на тиждень. При цьому обсяг самостійної роботи складає від 1/3 до 2/3 загального часу в залежності від дисциплін, що викладаються. Про реальний обсяг навантаження здобувачів ЗВО дізнається шляхом опитування, аналіз результатів якого приведений за посиланням <https://onmedu.edu.ua/ocinjvannja-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>. Під час зустрічі з адміністративним персоналом керівник аспірантури та докторантури Дідіченко Л. В. зазначила про участь її відділу у складенні розкладу занять для здобувачів, а також врахування їх інтересів шляхом анкетування та безпосередніх звернень. Згідно слів завідувача кафедри філософії, біоетики та іноземних мов Ханжі В. Б., на період воєнного часу та карантину в ОНП переважає дистанційне навчання, із застосуванням платформи Microsoft Teams. Під час самостійної підготовки здобувачі користуються послугами бібліотеки, на сторінці якої надані як матеріали кафедр, так і є доступ до інституціонального депозитарію (<https://onmedu.edu.ua/osvita/biblioteka/>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання ОНП не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП має чітку структуру, приведену в самій ОНП, в якій ОК складають логічну взаємопов'язану систему. На думку ЕГ, саме така структура дозволяє найбільш ефективно досягти заявленої цілі та ПНН. ОНП передбачає 16 ВК професійної спрямованості, що забезпечує здобувачам реальний вибір дисциплін під час формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ зазначає наявність силабусів як ОК, так і ВК, що знаходяться у відкритому доступі. Здобувачі ОНП мають можливість відпрацювати практичні навички на сучасному симуляційному обладнанні. Під час воєнного стану та карантину ОНП була адаптована до дистанційного навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку ЕГ, існує потреба оптимізації змісту ОК професійної спрямованості за рахунок викладання передових стоматологічних технологій (імплантопротетика, гнатологія, цифрові технології тощо), до того ж є потреба розширення в силабусах ВК списку рекомендованої літератури, в тому числі іноземних джерел. Також доцільним є переклад силабусів англійською мовою, що має за мету зацікавити іноземних громадян щодо навчання за ОНП. Попри хорошу матеріально-технічну базу, зокрема унікальне симуляційне обладнання, існує потреба вдосконалення практичної підготовки здобувачів шляхом навчання нових стоматологічних технологій, зокрема цифрових.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства та передбачає цикли дисциплін відповідно до чотирьох складових НРК. ОНП дозволяє здобувачу послідовно досягти заявлених ПРН та компетентностей та

виконати кваліфікаційну роботу. ОНП за контентом відповідає предметній області спеціальності «Стоматологія». ОНП забезпечує можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій як під час навчального процесу за рахунок достатньої кількості ВК, так і при виконанні НДР, а також забезпечує опанування соціальних навичок. ОНП та НП передбачають набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Проте ОНП потребує оптимізації за рахунок навчання здобувачів сучасним методам діагностики та лікування стоматологічних хворих.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Їх актуальна версія (2022 р.) знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО за посиланням <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-ta-doktornaturi.pdf>. Правила прийому не є дискримінаційними. В них зазначається можливість вступу осіб із особливими освітніми потребами. Правила визначаються особливостями отримання кваліфікації за рахунок вступного випробування в формі співбесіди зі спеціальності, а також надання презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень. Разом з тим, на думку ЕГ, для визначення рівня початкових професійних компетентностей, необхідного для навчання за ОНП, більш ефективним є тестовий контроль із застосуванням тестів формату Крок-2 та Крок-3, а також демонстрація рівня володіння практичними навичками в клінічних умовах.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на ОНП здійснюється при наявності освіти другого рівня в межах ліцензованого обсягу зі спеціальності. Здобувачам пропонується навчання як за державним замовленням, так і на контрактних умовах. При цьому конкурс на місця за державним замовленням загальний для всіх ОНП, що функціонують у ЗВО. На думку ЕГ, існує потреба диференціювання бюджетних місць за спеціальностями. ЕГ відзначає високий рівень інформаційного забезпечення вступної компанії. На сайті приведена програма вступних випробувань <https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/programi-vstupnih-viprobuvan-ta-naukovih-dopovidej-dlja-vstupu-do-aspiranturi/>. Прозорість вступних іспитів забезпечена приведенням на сайті протоколів засідання Приймальної комісії, де зазначається кількість балів, отриманих вступниками (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/>). Під час співбесіди з академічним персоналом, зокрема професором Гулюком А. Г., з'ясовано, що обговорення та перегляд вимог Правил прийому проводиться НПП щорічно під час засідань робочої групи. ЕГ відзначило, що для вступної компанії 2022 року не враховано зауваження попередньої акредитації про необхідність визначення рівня практичних навичок шляхом рішення ситуаційних задач, або їх демонстрації на манекені, а також проведення тестового контролю. ЕГ повністю підтримує таку рекомендацію. У відповідь Гарант проінформував, що в зв'язку з тим, що Правила прийому розміщено на сайті у січні поточного року, ЗВО не встиг змінити процедуру вступних іспитів. Утім Гарант запевнив, що зміни будуть внесені вже під час вступної компанії 2023 р.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, а також гарантії надійності визнання РН, прописані у відповідному Положенні (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/korisna-informacija-dlja-aspirantiv-ta-naukovih-spivrobotnikiv-2/>). Проте практики визнання результатів навчання внаслідок академічної мобільності не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, також як і наголошення гарантії надійності та критерії визнання результатів навчання, зазначені у відповідному Положенні (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf>). Проте конкретних прикладів практики застосування вказаних правил на ОНП немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЗВО має високий рівень інформаційного забезпечення вступу до навчання за ОНП. На сайті приведена вся необхідна інформація, актуальна натеper, що дозволяє підготовку до вступних випробовувань всіх бажачих. Сама процедура зарахування до аспірантури є прозорою. Вступники мають можливість ознайомитися с протоколами засідання Приймальної комісії, які розміщені на сайті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Для більш ефективної інтеграції ОНП в освітній простір доцільна практика академічної мобільності здобувачів у ЗВО України та участь у міжнародних програмах. За період реалізації ОНП відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЗВО рекомендується звернути увагу на її впровадження.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП чіткі і зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, враховують особливості ОНП. Програма вступних іспитів вчасно сформована, розміщена на офіційному веб-сайті та доступна для вступників. У ЗВО локальними нормативними документами врегульовані питання визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті. Проте такої практики за даною ОНП ЗВО не має.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Досягнення ПРН відбувається завдяки обраним формам і методам навчання і викладання, які відповідають заявленим цілям. Основними методами навчання здобувачів є як класичні - лекції, семінарські, практичні заняття, індивідуальні консультації, так і сучасні - інноваційні, інтерактивні, тренінги, майстер-класи, віртуальні, форуми, метод малих груп, робота в симуляційному класі, рольові та ділові ігри, вирішення ситуаційних задач, навчальні відеофільми, аналіз клінічних випадків, метод мозкового штурму, круглі столи, дискусії, тощо (за матеріалами самооцінювання). Порядок проведення навчання визначено в Положенні про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті (посилання). Під час навчання аспіранти набувають не лише теоретичних знань, а й практичного досвіду. Викладання дисципліни «Стоматологія» та вибіркового дисциплін з професійного напрямку (наприклад, «Скелетний анкораж», «Функціонально-естетична стоматологія», «Використання інноваційних технологій діагностики та лікування ендодонтичної патології» тощо), поглибленого вивчення спеціальності забезпечує набуття компетентності здобувача в професійній сфері. Набуття практичних компетентностей у сфері педагогіки забезпечується ОК «Педагогічна практика», якій передує теоретична підготовка з ОК «Методика викладання у вищій школі», ВК «Ораторська майстерність науковця». А також відвідування лекцій наукових керівників і викладачів відповідних кафедр, залучення до підготовки навчально-методичних матеріалів забезпечує набуття компетенцій як викладача ЗВО. Практична реалізація та вдосконалення набутих знань, вмінь лікаря-фахівця і дослідника відбувається на кафедрах університету, в університетських клініках, на клінічних базах кафедр, у лабораторіях ЗВО та ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» НАМН України. На думку переважної більшості здобувачів (посилання) практична підготовка за ОНП дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Навчальний план підготовки з 208 годин передбачає 33 години теоретичного навчання, 134 години наукової діяльності, 6 годин практики (посилання) Здобувач має змогу самостійного вибору форми навчання очна (денна) чи заочна (посилання). Здобувачі залучаються до проектування та оновлення ОНП. Студентоцентрований підхід ОНП передбачає самостійний вибір індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок значної кількості вибіркового компонентів ОНП, завдяки чому враховуються особисті потреби здобувача у виборі дисципліни та забезпечення можливостей академічної мобільності. Здобувачі кожного року

мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення, доповнення чи зміни програми навчальної дисципліни шляхом анонімного анкетування на сайті (посилання).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ЗВО в розділі "ОС ОНП Стоматологія" (посилання) викладена програма з рівнем відповідності восьмому рівню, що передбачає «здатність визначати та розв'язувати соціально значущі системні проблеми у певній галузі діяльності, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій» (посилання). Формування ПРН відповідає дискріпторам НРК: знання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН10); уміння (ПРН1 - ПРН11, ПРН14); комунікація (ПРН3, ПРН12-ПРН17); автономія та відповідальність (ПРН1-ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН13 - ПРН17). Наведені силабуси з професійних дисциплін (посилання) загальним обсягом 1170 годин, загальної підготовки, наприклад (посилання) загальною кількістю 180 годин, Вибіркові дисципліни (посилання) - 450 годин, наприклад (посилання), загальною кількістю 1620 годин на весь курс навчання. Загальні вимоги до організації освітнього процесу за ОНП задекларовані в (посилання). Загальний обсяг ОНП складає 54 ЄКТС (1620 годин). Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 39 ЄКТС. Обсяг вибірових компонентів складає 27,8% від загального обсягу (15 кредитів). Для здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти (кваліфікація «Доктор філософії»; спеціальність «Стоматологія», «Медицина», «Фармація, промислова фармація», «Педіатрія») ОНМедУ, відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (прийнятому на засіданні Вченої ради ОНМедУ №5 від 28.12.2021; Наказ № 710-О від 28.12.2021 р.) є можливість визнання (перезарахування) результатів отриманих при проходженні навчання, отримуванні знань та компетентностей шляхом неформальної освіти. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, отримані шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу (змістовому модулю) або темі (темам).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Адміністрація ЗВО акцентує увагу здобувачів освіти на поєднанні навчання та досліджень під час освітнього процесу. Аспіранти виконують відповідну частину науково-дослідних робіт профільних кафедр, активно працюють в наукових лабораторіях ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» НАМН України (договір про співпрацю (посилання), чинний 5 років). Прикладами імплементації дослідницького компоненту у освітній процес можуть бути індивідуальні плани здобувачів освіти. Експертам надані для контролю навчальні плани здобувачів освіти 2-го року навчання Сухомейло Д.О. за темою «Удосконалення, діагностика, профілактика та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей з порушеннями опорно-рухового апарату» за темою кафедральної НДР «Удосконалення діагностики та лікування хвороб слизової оболонки порожнини рота в осіб з хронічними соматичними захворюваннями (кафедра Загальної стоматології) та «Удосконалення методів профілактики та ортодонтичного лікування дітей з зубощелепними аномаліями (кафедра ортодонції)». Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямкам досліджень наукових керівників розглядається на всіх етапах планування дисертаційних робіт у ЗВО («Щодо планування дисертаційних робіт» (посилання): розгляд заяви здобувача на дозвіл про планування дисертаційних матеріалів; розгляд на нараді кафедри; на засіданні Комісії з питань біоетики університету; на засіданні профільної проблемної комісії; на засіданні Вченої ради факультету; при затвердженні плану підготовки науково-педагогічних кадрів Вченою радою університету. Наукові дослідження аспіранти можуть виконувати на сертифікованому обладнанні в Університетській клініці, в клініко-діагностичній лабораторії багатопрофільного медичного центру ОНМедУ (посилання), у НДІ трансляційної медицини (посилання), у віварії університету, відділеннях і лабораторіях клінічних баз кафедр (згідно договору). Аспіранти мають вільний доступ до бібліотеки ОНМедУ (посилання), її електронного каталогу (посилання), до міжнародних наукометричних баз (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.). Здобувачі мають доступ до результатів наукових досліджень провідних професорів, доцентів університету, що оприлюднені на сайті Інституціонального Репозиторію ОНМедУ (посилання). Кожен рік аспіранти мають можливість апробації результатів власних досліджень на конференціях студентів та молодих вчених ОНМедУ, приймати участь в наукових форумах в Україні та за кордоном. Здобувачі мають можливість пріоритетного оприлюднення результатів власних досліджень в наукових виданнях, засновником яких є ОНМедУ: «Одеський медичний журнал», «Інтегративна антропологія», «Досягнення біології та медицини», «Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія» (посилання).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ОНП розроблена у відповідності «Концепції стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 року» (посилання), статуту (посилання) та концепції освітньої діяльності ОНМедУ на 2020-2025 рр. (посилання). ОНП відповідає баченню ЗВО, що полягає у покращенні здоров'я населення шляхом

безперервної підготовки медичних працівників та участі у провідних медичних дослідженнях, що впливають на формування клінічних знань та стоматологічну практику. Стратегічним завданням ЗВО є надання висококонкурентних освітніх, науково-дослідних, експертних та лікувально-профілактичних послуг населенню України та півдня Європи, чому в повному обсязі відповідають і завдання ОНП. Система перегляду та оцінювання змісту ОК регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (посилання). Робочі програми навчальних дисциплін по ОНП щорічно переглядаються, обговорюються на кафедральних засіданнях та затверджуються на засіданні предметно-циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін, на засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ (посилання) та ін. Нова ОНП «Стоматологія» затверджена 7 жовтня 2021 р. (протокол № 2) (посилання). Із урахуванням тенденцій розвитку стоматології, розвитку новітніх технологій, власних наукових розробок, відповідно до запитів та дослідницької зацікавленості аспірантів, викладачі кафедри оновлюють зміст робочих навчальних програм професійної підготовки, активно імплементують у навчальний процес по ОНП нові вибіркові освітні компоненти, у 2022 році були внесені теми «Мініімпланти в ортогнатичній хірургії», «Скелетний анкораж», «Анкораж в ділянці піднебінного шва». Оновлені за змістом робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедр університету (посилання) та є у вільному доступі. Під час зустрічі зі стейкхолдерами директор ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» НАМН України проф. Шнайдер С.А. доповів про останні пропозиції щодо оновлення змісту освітніх програм. Мова йшла про збільшення тривалості педагогічної практики, збільшення кількості дисциплін вибіркового блоку, впровадження теми «використання інноваційних технологій в стоматології, зокрема мікроскопічної ендодонції». В університеті проводиться моніторинг та аналіз попередніх акредитацій і, відповідно, вносяться корективи в навчальний процес (посилання). Відповідно до наведеного плану реалізації була проведена ціла низка заходів (відповідальний проф. Гулюк А. Г.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності стосується як здобувачів освіти, так і викладачів. З матеріалів самооцінювання відомо, що ОНМедУ є членом Міжнародної асоціації університетів та Міжнародного наукового комітету ЮНЕСКО, членом Асоціації Медичної Освіти в Європі. ОНМедУ надає можливість повного доступу до інформаційного порталу ВМЖ (British Medical Journal). В університеті діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ОНМедУ» (посилання). На головній сторінці сайту Університету наведений розділ «Міжнародне партнерство та співробітництво», що є одним з головних пріоритетів в «Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ» (посилання). Розділ включає підрозділи: «Проекти і Гранти» (посилання), «Взаємовідносини з іноземними ВНЗ та науковими центрами» (посилання), «Академічна мобільність» (посилання). Увага до інтернаціоналізації освіти в Університеті починається з інформації про роботу ректора в цьому напрямку. Ректор ОНМедУ академік НАМН України В. М. Запорожан виконував та продовжує виконувати роботу в якості Почесного доктора Віденського медичного університету (Австрія), Ханойського медичного університету (В'єтнам), Університету м. Агра (Індія), Міжнародної академії медицини ім. А.Швейцера (Польща), Медичного університету ім. П. Стоянова (Болгарія), Університету Овідіус (Румунія) та інших закладів вищої медичної освіти, у наукових заходах яких представники університету беруть участь на постійній основі. З матеріалів самоаналізу відомо, що ОНМедУ співпрацює з 45 медичними ЗВО з 22 країн світу, провідними клінічними центрами і шпиталями (посилання). В межах міжнародної діяльності ОНМедУ реалізується право здобувачів на академічну мобільність (програми Erasmus+). Викладачі й здобувачі приймають активну участь і виступають з доповідями на міжнародних конгресах, конференціях. Університет є постійним учасником міжнародних організацій (посилання). Так аспірантка кафедри ортодонції Номеровська О. Є. брала участь у конференціях: The XV International Science Conference “Trends in the development of science and practice”, Historical aspects of the development of dental implantation and problems of its legal capacity in Ukraine, European conference. Madrid, Spain. December 27-29, 2021; The XIV International Science Conference “Theoretical and practical foundations of science” the basics of the organization of orthopedic care and dental production, including the use of dental implants. European conference. Rome, Italy. December 20-22, 2021. Деталізація щодо інтернаціоналізації освіти за ОНП «Стоматологія» наведена у додатку 3.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ОНП “Стоматологія” містить детальний опис цілей, компетентностей, очікуваних ПРН, переліку методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання, рекомендованої літератури, тематичних планів занять, методичних вказівок. Порядок та критерії оцінювання здобутих результатів навчання персонально доводяться до відома кожного здобувача на перших заняттях з відповідної дисципліни. Студентоцентризований підхід реалізований в ОНП шляхом вільного вибору здобувачами дисциплін ВБ відповідно до специфіки наукового проекту. Особливістю ОНП є поєднання роботи та навчання в умовах співробітництва двох високотехнологічних установ: ОНМедУ та ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» НАМН України, в яких здобувач може обрати самостійну роботу при опануванні нормативних і вибіркового дисциплін. Майбутні доктори філософії набувають наукових, дослідницьких та інноваційних компетентностей, поглиблюють наукову складову професійної діяльності. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, змісту та цілей освітньої програми. Обрання теми дисертації і визначення відповідності напряму наукового керівника відбувається на етапі вступу до аспірантури, всі етапи планування теми дисертаційної роботи проводяться під ретельною курацією наукового керівника і науково-планової комісії, що є позитивною практикою

ОНП. Технологія планування, виконання та захисту дисертаційного дослідження забезпечують необхідну для науковця підготовку до дослідницької діяльності, що є позитивною практикою ОНП. Наукові здобутки керівників аспірантів, які водночас є науковими досягненнями сучасної стоматології, активно впроваджуються у розділи дисциплін професійного спрямування і є позитивною практикою ОНП. Спільне використання навчальної, наукової та лабораторної бази спільно з ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії» НАМН України є її інноваційною ознакою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Е Г рекомендує ЗВО активізувати роботу та навчання здобувачів із напрямку «ортопедична стоматологія»; запрогнозувати підготовку майбутніх здобувачів освіти, в тому числі й іноземних, зокрема підготовку силабусів англійською мовою. Вважаємо за доцільне рекомендувати ЗВО додати відокремлений розділ на сторінках ОНП «Стоматологія» з постійним оновленням інформації щодо грантових програм, програм закордонного стажування, а також поширення інформації щодо інтернаціоналізаційної діяльності викладачів та здобувачів освіти. В такому разі аспірантам легше буде орієнтуватися в досягненнях міжнародної стоматологічної спільноти.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОНП. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу. Таким чином, наведені вище факти свідчать про відповідність ОНП вимогам студентоцентрованості, принципам академічної свободи, розширенню прав і можливостей здобувачів і сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Недоліки, що виявлені під час експертизи ОНП, є несуттєвими, зауваження до ОНП мають суто рекомендаційний характер.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти наведені в освітньо-науковій програмі (посилання) та повністю відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в ОДНмедУ (протокол №9 від 23 червня 2022 р.)» (посилання). Відповідно до навчального плану із загальних 208 годин навантаження 3 години виділено достатньо годин на сесію та на державну атестацію, що є абсолютно достатнім та зрозумілим. Форми контрольних заходів в межах навчальних дисциплін визначаються робочою програмою та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті» (посилання). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, що розміщені на сайтах кафедр в Інфоресурсі та на офіційному сайті університету (посилання). Навчальна діяльність аспірантів контролюється під час аудиторних занять поточного та підсумкового контролю. При оцінюванні перевага надається стандартизованим методам контролю: тестуванню, письмовим роботам. Аспірант двічі на рік звітує на кафедрі та у відділі аспірантури і докторантури ОНМедУ про виконання індивідуального плану, про що є відповідні протоколи та реєстрація в індивідуальних планах (додаток 4). Таким чином здійснюється моніторинг безперервного виконання аспірантом освітньої програми. При оцінюванні успішності наукової складової програми здобувача враховується кількість виступів на наукових конференціях (вітчизняних та міжнародних), наукових публікацій, патентів, нововведень, участі у міжнародних проєктах. Оволодіння аспірантом компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності оцінюється за результатами самостійного вирішення здобувачем нестандартного фахового/дослідницького завдання/проблеми та їх презентованої доповіді. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані в робочій програмі дисципліни, силабусах, а також доводяться до відома здобувачів викладачем на першому занятті перед початком вивчення кожної дисципліни, про що зазначала здобувач Номеровська О. Є. Результати оцінювання якості ОНП

"Стоматологія" (2021 р.), свідчать, що 100 % респондентів вважають, що форми та методи контрольних заходів є чіткими і зрозумілими (посилання).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Наразі Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» не розроблений. Постійний моніторинг виконання аспірантами індивідуального плану реалізується у вигляді звіту на кафедрі та у відділі аспірантури ОНМедУ двічі на рік. Комісії надані для перевірки протоколи моніторингу виконання наукових робіт здобувачами освіти (додаток 5), що повністю підтверджує постійний моніторинг виконання та контроль за відповідністю вимогам та стандартам вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

З матеріалів СО відомо, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх за змістом та кількістю контрольних завдань, стандартною тривалістю контрольного заходу, прозорістю та чіткістю процесу оцінювання, вільним доступом до інформації про зміст, форми, задекларовані терміни здачі контрольних заходів, єдиними критеріями оцінювання тощо. При проведенні іспиту обов'язковим є застосування листа відповідей або підготовки до відповіді здобувача з підписом завідувача або штампом кафедри, який видається на іспиті, зберігається до закінчення екзаменаційної сесії та надається за вимогою апеляційної комісії для розгляду. Процес врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється згідно «Положення про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій у ОНМедУ». (посилання) «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ(посилання), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ»(посилання).Випадків врегулювання конфлікту інтересів не було. Проте, з метою їх запобігання, роботи здобувачів зберігаються протягом року після вивчення навчальної дисципліни. Інформація про графік навчального процесу, розклад занять розміщується щорічно на офіційному сайті університету у відповідному розділі на початку навчального року. Форма поточного та підсумкового оцінювання, критерії оцінювання висвітлені у робочих програмах та силабусах, що розміщені як на офіційному сайті, так і Інфоресурсі. На першому занятті викладач надає інформацію здобувачам про форми контрольних заходів та критерії оцінювання даної дисципліни. Додатково ця інформація розміщена на інформаційних стендах кафедр. Під час зустрічі у фокус-групі з аспірантами Педченко Д.М., Номеровською О.Д., Сухомейло Д.О., Горохівським В.В. було відмічено, що процедура проведення іспитів є зрозумілою, доступною, об'єктивною. Жодних випадків оскарження результатів або перескладання іспитів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності в ОНМедУ є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО. (посилання) 02.10.22 відбулася «Перша зустріч з академічної доброчесності для аспірантів та молодих вчених ОНМедУ», про що є відповідне посилання на сайті новин університету. (посилання). Політика, стандарти, та внутрішня нормативна база обґрунтована дією наступних документів: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (посилання), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів ОНМедУ (зі змінами)» (посилання) «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ» (посилання); «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті» (посилання); «Кодекс академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету (зі змінами (посилання)). Всі вищевказані документи містять орієнтири, напрямки та заходи, спрямовані на підтримку сучасних академічних цінностей, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, що є основою культури Одеського національного медичного університету. У ЗВО працює система антикорупційної діяльності (відповідальна Кононенко А. В.) В рамках неформальної освіти викладачі мають можливість пройти безкоштовний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Курс доступний за посиланням (посилання). Імплементація політики академічної доброчесності у внутрішню політику ЗВО стосується також викладачів (посилання), (посилання). Відповідно до наведеного «результату оцінювання науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету» дані постійно оприлюднюються (Додаток 6), а викладач Лунгу К. В. (кафедра хірургічної стоматології) визнана кращою на факультеті. (посилання). В голосування прийняли участь 5 здобувачів за спеціальністю 221 «Стоматологія» - усі знайомі з поняттям «академічна доброчесність». Аналіз

опитування здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» в ОНМедУ щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-наукової програми показав, що в університеті визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми та методи контрольних заходів, правила їх проведення та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та доступними для здобувачів. Здобувачі обізнані з правилами оскарження результатів контрольних заходів, котрі наявні у вільному доступі на сайті університету. ЕГ вважає позитивними практиками: ОНМедУ активно проводить популяризацію та формування принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу; наукові роботи та публікації проходять багаторівневу перевірку на плагіат за програмою StrikePlagiarism за рахунок навчального закладу - від самостійної здобувачем до науково-плановою комісією; в ЗВО запроваджений різновекторний комплекс сучасних антикорупційних заходів, що є позитивною ознакою ОНП. Високий відсоток довіри студентів до викладачів та адміністрації навчального закладу (за даними анонімного анкетування), академічна свобода разом з вимогливістю викладацького складу - все це склало підґрунтя для досягнення здобувачами вищої освіти високих результатів навчання за освітньою програмою третього освітнього рівня в цілому. Вміння адміністрації Університету організувати високу вмотивованість здобувачів на фоні вільної та доброчесної академічної освіти, а науково-педагогічних працівників до викладання, є позитивною практикою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

До слабких сторін вважаємо доцільним віднести проведення деяких контрольних заходів за старою системою (опитування, співбесіда). В ОК 8 «Стоматологія» не передбачені тестові методи контролю як при поточному оцінюванні, так і при проведенні іспиту. Рекомендуємо впровадити тестові системи оцінювання, які абсолютно виключають можливі особистісні впливи на результати іспитів або заліків.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи є чіткими та зрозумілими, доступними на сайті Університету та відкритими для всіх учасників освітнього процесу. В ОНМедУ популяризується поняття академічної доброчесності шляхом відповідних дисциплін, тренінгів та консультацій. Розроблені документи чітко представляють механізми перевірки на академічний плагіат із використанням ліцензованих антиплагіатних програм. Здобувачі ознайомлені та розуміються на регламенті перевірки робіт та дотримуються його. В ОНМедУ запроваджений різновекторний комплекс сучасних антикорупційних заходів, що є позитивною практикою ОНП. ЕГ звертає увагу на високий рівень впровадження сучасних технологій та активне застосування засад доброчесності, що в значній мірі підтримується адміністрацією навчального закладу. Вміння адміністрації Університету організувати високу вмотивованість здобувачів на фоні вільної та доброчесної академічної освіти, а науково-педагогічних працівників до викладання, є позитивною ознакою. Недоліки, виявлені під час експертизи ОНП, є несуттєвими, зауваження до ОНП мають суто рекомендаційний характер.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В ОНМедУ академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, відповідає цілям та ПРН та забезпечується розробленими положеннями (посилання). Аналіз таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОНП» за спеціальністю «Стоматологія», наведена у самозвіті про самооцінювання показав, що навчальний процес забезпечується спеціалістами з відповідних дисциплін-3 викладання відповідної навчальної дисципліни, що забезпечує досягнення ПРН. З них дисципліни професійного спрямування викладають 2 доктори наук, 3 доценти, 2 кандидати наук. В звіті підтверджена 100 % відповідність п. 30 «Ліцензійних умов...» викладачами. Університетом для перевірки надано положення про конкурсно-кадрову комісію НПП ОнмедУ, відповідні сертифікати, перелік тем

кафедральних НДР, які виконують аспіранти в процесі навчання в аспірантурі (див. додаток 2), що повністю відповідає цілям та програмним результатам навчання та є позитивною ознакою.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір НПП регулюється «Порядком проведення конкурсного відбору...» (Додаток 7) і ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», рекомендаціях щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 № 1005 зі змінами. У ЗВО працівники приймаються за трудовими договорами, контрактами відповідно до чинного законодавства України. На сайті ЗВО оприлюднено оголошення щодо вакантних ставок по кафедрах (посилання). Залучення науково-педагогічних працівників до викладання на ОНП «Стоматологія» конкурсною комісією (див. «Порядок проведення конкурсного відбору...» (посилання) відбувається у відповідності з п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018. Викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, мають достатній рівень кваліфікації, що підтверджується публікаціями в наукометричних фахових виданнях (Додаток 8), стажуванням в Україні та за її межами. Моніторинг якості професійної діяльності та оцінювання НПП Університету здійснюється навчальним відділом, відділом аспірантури, цикловими методичними комісіями та ін., що є об'єктивним підґрунтям в роботі експертної комісії, та на погляд ЕГ, є позитивною практикою. Під час зустрічі з фокус-групою академічного персоналу з'ясовано, що відбір НПП для викладання дисциплін ОНП 3-го рівня відбувається відповідно п. 38 Ліцензійних умов виконання - п.7 умов контракту, в тому числі не менше 5 років стажу, з певною кількістю друкованих робіт. Жодних прикладів оскаржень, невідповідностей заданим умовам не спостерігалось.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Громадське обговорення проекту оновленої ОПП «Стоматологія» включало застосування анкети. Анкета для опитування роботодавців щодо якості освітньо-наукової програми наявна у вільному доступі (посилання). Аналіз рецензії роботодавців щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» в ОНМедУ свідчить, що серед опитаних були представники ОНМедУ, ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії» НАМН України, а також зовнішні стейкхолдери: співробітники Дніпропетровського державного медичного університету, Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, Приватної стоматологічної клініки, Приватних медичних центрів (посилання). Опитані займали наступні посади: директор, медичний директор, завідувач кафедри, професор кафедри, старший науковий співробітник, головний лікар тощо (додаток 9). Під час зустрічі у фокус-групі роботодавців директор ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії» НАМН України проф. Шнайдер С. А. доповів про останні пропозиції щодо оновлення змісту освітніх програм. У зустрічі прийняли участь генеральний директор Одеської міської організації роботодавців Дрозд Є. Г., директор приватної клініки Налівкин В. та інші. Мова йшла про збільшення тривалості педагогічної практики, збільшення кількості дисциплін вибіркового блоку, впровадження теми «використання інноваційних технологій в стоматології», зокрема мікроскопічної ендодонтії. Таким чином, Заклад вищої освіти активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Докази залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців наведені як в матеріалах самоаналізу, так і в матеріалах стажування викладачів ОНП, договорах про співпрацю, індивідуальних планах здобувачів освіти, (посилання).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час зустрічей з адміністрацією ЗВО, з Гарантом, зі стейкхолдерами з'ясовано, що в ЗВО широко розповсюджена практика міжкафедральної співпраці з профільними кафедрами ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії» НАМН України, викладачі якого є сумісниками стоматологічних кафедр ОНМедУ. Необхідність, стратегія та тактики сприяння університетом розвитку викладачів ОНП відображена у Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ на період до 2025 року (посилання). Кафедри спільно з навчально-методичним відділом, факультетом післядипломної освіти, в склад якого входить відділ комплектації циклів підвищення кваліфікації та перепідготовки (посилання), планують підвищення професійної та педагогічної кваліфікації викладачів згідно «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково педагогічних працівників ОНМедУ» (посилання). Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників протягом п'яти років не може бути меншим ніж 6

ЄКТС. В цілому протягом 5 років викладачі університету підвищують свою педагогічну майстерність на очно-заочних виїзних курсах з ХМАПО за темою «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». Відповідно до рекомендацій попередньої ЕГ було запроваджено рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету задля забезпечення сталого розвитку та підвищення ефективності професійної діяльності викладачів через стимулювання здорової конкуренції серед колег, підвищення рівня викладацької, наукової майстерності та мотивації (посилання).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На зустрічі ЕГ із адміністрацією ЗВО було зазначено, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через рейтингове оцінювання усіх видів діяльності, положення яке ретельно опрацьовується. Принципи та засоби стимулювання розвитку викладацької майстерності базуються на додатку «Заохочення за успіхи в роботі» колективного договору (посилання) у вигляді подяк, преміювань, нагородження Почесними грамотами, державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками та ін. (посилання). Прикладом заохочення є преміювання викладачів ОНП відповідно до наказів, приведених у додатку 10.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, відповідає цілям та ПРН. Конкурсний відбір здійснюється конкурсною комісією, яка регламентує свою діяльність відповідно до існуючих положень та наказів. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою і зрозумілою. Щорічна рейтингова оцінка діяльності кафедр і викладачів є об'єктивним підґрунтям в роботі атестаційної комісії в період оформлення або продовження особистих контрактів, що на погляд ЕГ є позитивною практикою. Вказані факти активного залучення роботодавців, їх зацікавленість у співпраці з Університетом, що було з'ясовано ЕГ під час зустрічі з стейкхолдерами, ЕГ вважає позитивною практикою ОНП. Залучення професіоналів з практики, які здійснюють свою викладацьку діяльність за ОНП, та експертів галузі, на думку ЕГ, є позитивною практикою. Організація потужної науково-практичної співпраці, впровадження новітніх технологій та стимулювання професійного розвитку викладачів, високий рівень матеріального заохочення є позитивною практикою ОНП. При оприлюдненні матеріалів в журналах «Одеський медичний журнал», «Інтегративна антропологія», «Досягнення біології та медицини», «Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія», авторам відшкодовують матеріальні витрати, що на думку ЕГ є ознакою особливості ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

З огляду на високий рівень організації навчального процесу та високий рівень матеріально-технічного забезпечення, ЕГ рекомендує розширити кількість здобувачів ОНП третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Стоматологія» за напрямком «ортопедична стоматологія», провести підготовчу роботу щодо залучення іноземців на навчання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОНП, відповідають цілям та ПРН. Конкурсний відбір здійснюється конкурсною комісією, яка регламентує свою діяльність відповідно до існуючих положень та наказів. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою і зрозумілою. Щорічна рейтингова оцінка діяльності кафедр і викладачів є об'єктивним підґрунтям в роботі атестаційної комісії в період оформлення або продовження особистих контрактів, що на погляд ЕГ є позитивною практикою. Вказані факти активного залучення роботодавців, їх зацікавленість у співпраці з Університетом, що було з'ясовано ЕГ під час зустрічі з стейкхолдерами, ЕГ вважає позитивною практикою ОНП. Залучення професіоналів з практики, які здійснюють свою викладацьку діяльність за ОНП, та експертів галузі, на думку ЕГ, є позитивною практикою. Організація потужної науково-практичної співпраці, впровадження новітніх технологій та стимулювання професійного розвитку викладачів, високий рівень матеріального заохочення також є позитивною практикою ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Гарантом було представлено низку відеороликів, які демонструють матеріально-технічне забезпечення різних кафедр (як загальних медичних, так і стоматологічних). Було зазначено, що здобувачі третього рівня вищої освіти за ОНП «Стоматологія» мають можливість користуватись всім наявним обладнанням, яке знаходиться в університеті, працюючи над своїми дисертаційними роботами. На базі кафедри ортодонції створено симуляційний центр, куди було придбано унікальні та єдині в Україні три фантоми 7 найвищого рівня симуляції Simodont з автоматичною оцінкою правильності виконання практичних навичок, що повністю відкидає людський фактор. Зазначено, що на фантомах також можливе відпрацювання навичок з ортопедичної, терапевтичної та дитячої стоматології. Програмне ліцензоване забезпечення до апаратів оновлюється кожного року. На базі ЗВО розміщена власна потужна університетська клініка, яка сприяє лікувально-діагностичній роботі аспірантів. Тут розміщується кафедра загальної стоматології, яка налічує 11 сучасних стоматологічних установок, добре оснащена кафедра дитячої стоматології, в якій міститься власна зуботехнічна лабораторія, є дентальний мікроскоп. Кафедра хірургічної стоматології, розміщується на базі ІСПЦЛХ, має оснащений хірургічний блок на 8 стоматологічних установок і стаціонар на 32 ліжка. На кафедрі нормальної та патологічної клінічної анатомії працюють дві науково-навчальні лабораторії, віварій, а також наявний інноваційний, віртуальний 3D-сенсорний анатомічний стіл Anatomage. В університетській бібліотеці розміщується сучасний читальний зал на 125 робочих місць, оснащені комп'ютерами, відеокамерами та вільним доступом до wi-fi. Фонд бібліотеки нараховує 830 000 документів різними мовами. Бібліотека розпочала оцифрування унікальних видань XVIII – поч. XX ст., окремі екземпляри яких увійшли до Державного реєстру національної культурної спадщини і для цього має унікальний професійний книжковий сканер Atis Booksnap, аналогів якого немає в Україні. Під час огляду ЕГ матеріально-технічної бази Гарант зазначив, що незадовго до початку проведення акредитаційної експертизи, стоматологічний факультет отримав додаткові фантомні симулятори, на яких можна проводити навчання з лікування різних стоматологічних дисциплін (пародонтології, терапевтичної стоматології, ортопедичної стоматології, ортодонції). Дані фантоми саме перебувають на стадії встановлення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На території університету розміщено 5 гуртожитків, буфети та оздоровчо-спортивний комплекс ОНМедУ, що в повній мірі задовольняють соціальні та матеріальні потреби здобувачів. В оздоровчо-спортивному комплексі функціонує 15 секцій спортивного вдосконалення та оздоровчі групи. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що було зазначено на відповідних зустрічах. Під час спілкування ЕГ як з академічними персоналом, так і зі здобувачами, представники даних фокус-груп зазначили, що у них є вільний доступ до інфраструктури (стоматологічних кабінетів на клінічних базах та університетській клініці, симуляційних і фантомних класів, наукової бібліотеки, читальних залів, інституційного репозиторію, віварію, лабораторій). Під час зустрічі ЕГ з допоміжними структурними підрозділами директор бібліотеки Гаріна Н. В. зазначила, що в ОНМедУ створена електронна студентська бібліотека із повнотекстовою базою, є доступ до баз Web of Science, Scopus, Springer, EBSCO, BioOne, Hinari, а нещодавно бібліотека підключилась до системи міжнародного абонементу, який дає доступ до приблизно п'ятисота провідних бібліотек світу. Окрім того, на зустрічі ЕГ з академічним персоналом завідувач кафедри ортодонції Кордонець О. Л. розповіла про те, що між Одеським національним медичним університетом та Лондонським університетом королеви Марії (м. Лондон, Велика Британія) підписано договір про співпрацю, в рамках якого здобувачам та працівникам ОНМедУ надається вільний доступ до електронних баз даних вказаного університету.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Оцінка технічного стану навчальних приміщень та обладнання проводиться кожного року перед початком навчання, а ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами охорони праці, інструктаж із техніки безпеки відбувається на першому занятті дисципліни з відповідним записом у журнал. Будівлі, інженерно-технічні мережі і приміщення знаходяться у належному санітарному стані. Медичну допомогу здобувачі можуть отримати в багатопрофільному медичному центрі ОНМедУ. Усі бажані, як здобувачі, так і НПП ЗВО, мають можливість звернутися за психологічною допомогою до Центру психологічної підтримки, яка розташована на базі ОНМедУ. Під час зустрічі з ЕГ представник центру Кривцова Н. С. зазначила, що за весняний семестр 2022 року було зафіксовано приблизно 80 анонімних звернень, у т. ч. 2 звернення від аспірантів за ОНП «221 Стоматологія». В ОНМедУ створено Центр допомоги

військовослужбовцям, а також українцям, які постраждали від насильства на тимчасово окупованих територіях. Мобільна бригада, що включає психіатрів та медичних психологів, надає необхідну профільну медичну допомогу та проводить психологічне консультування. Один раз на рік проводиться анкетування серед аспірантів ОНП «Стоматологія» стосовно рівня якості та задоволеності аспірантів навчальним процесом. За результатами останнього проведеного опитування «Оцінка рівня освіти та освітньої інфраструктури в ОНМедУ очима аспірантів та докторантів» було отримано наступні результати: середня оцінка отриманих знань за 5-бальною системою складає – 4,4. Далі окремо були запропоновані наступні компоненти освітнього процесу та освітньої інфраструктури для оцінювання випускниками: 1. Якість освітнього процесу отримала середній бал – 3,2; 2. Робота професорсько-викладацького складу: середній бал – 3,5; 3. Робота деканату: середній бал – 3,8, що загалом означає середню задоволеність здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційним відділом ЗВО створено офіційний сайт університету з легкою та зрозумілою навігацією – www.onmedu.edu.ua. Інформаційна підтримка охоплює всі месенджери та соціальні мережі: FaceBook (Одеський національний медичний університет - ОНМедУ - Головна | Facebook), Twitter (Одеський національний медичний університет_ОНМедУ (@onmedu_edu_ua) / Твіттер (twitter.com)), YouTube (ОНМедУ - YouTube), Telegram (Telegram: Contact @onmedu_edu_ua), які активно ведуться з регулярним оновленням найактуальніших новин, що стосуються життя університету. Окрім того, під час зустрічі ЕГ з академічним персоналом завуч кафедри ортодонції Кордонець О. Л. відзначила, що для оперативного спілкування між здобувачами, НПП та відділом аспірантури, створено групу у месенджері Viber, а також найактуальніша інформація надсилається усім учасникам навчального процесу через університетську пошту. Під час дистанційного навчання комунікація та навчальний процес відбувається за допомогою Microsoft Teams. У позааудиторний час відбувається безпосереднє спілкування між НПП та здобувачами вищої освіти. Здійснюють діяльність Студентська рада Університету та комісії Студентської ради за окремими напрямками роботи (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-samovrjaduvannja-ta-studentski-organizacii/sklad-studentskoi-radi/>), Студентське наукове товариство (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovarisstvo-ta-rada-tovarisstva-molodih-vchenih/>), Первинна профспілкова організація студентів (<https://onmedu.edu.ua/studentam/sklad-kerivnictva-studentskoi-profspilki/>). Здійснюється активна волонтерська діяльність. До прикладу, під час спілкування ЕГ з керівництвом ЗВО, проректор з науково-педагогічної роботи Марічереда В. Г. розповіла, що, в зв'язку з ситуацією в країні, з лютого цього року в університеті, з ініціативи студентів та здобувачів третього освітнього рівня, було створено волонтерський рух, до якого можуть долучитись всі бажаючі. Студенти та аспіранти чергують та допомагають в Одеському військовому госпіталі. Окрім того, голова Товариства молодих вчених Добровольський А. відмітив, що ініціативні здобувачі та учасники ТМВ брали участь в організації курсів з тактичної медицини для всіх охочих.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Згідно наведених відомостей, за період існування даної ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами не було, проте в університеті створено необхідні умови для реалізації права на освіту для такої категорії людей. На офіційному сайті університету створено спеціальний розділ «Умови доступності університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<https://onmedu.edu.ua/abiturientam/dopomoga-osobam-z-osoblivimi-potrebami/>), де розміщена вся актуальна інформація, що стосується даного питання. Проректор з науково-педагогічної роботи Талалаєв К. О. зазначив, що в університеті обладнані спеціальні годувальні кімнати для годуючих мам-здобувачів. На території всього університету розташовані так звані «тривожні кнопки», призначені для маломобільних осіб. Після виклику такої кнопки на допомогу приходить волонтер, що супроводжує таку людину до місця призначення.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. Вирішення конфліктних питань в університеті відбувається відповідно до «Положення про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному медичному університеті» ([Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf](#)). Про будь-які неправомірні діяння в антикорупційній сфері чи порушення правил учасник ОНП може повідомити на «лінію довіри» за телефоном, що вказаний на сайті в розділі «Антикорупційна діяльність» (Одеський національний медичний університет | Антикорупційна діяльність (onmedu.edu.ua)) або ж написати електронного листа за адресою stopcor@onmedu.edu.ua. Під час зустрічі з ЕГ проректор з науково-педагогічної роботи Талалаєв К. О. розповів, що в разі виникнення таких ситуацій створюється комісія, що затверджується ректором, після чого відбувається розгляд конкретного звернення,

опісля комісія видає свої висновки та рекомендації стосовно виявленої проблеми, а також зазначив, що наразі звернень з потребою вирішення будь-яких конфліктних ситуацій за даною ОНП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база та ресурси досить потужні, інноваційні та розвинені, відповідають сучасним вимогам, що цілком забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Унікальні та єдині серед вищих медичних закладів України симуляційні тривимірні технології використовуються на кафедрі анатомії і фантоми найвищого 7 класу симуляції на кафедрі ортодонції. Профільні кафедри оснащені сучасним обладнанням, створено достатньо робочих місць. В ОНМедУ створена електронна студентська бібліотека із повнотекстовою базою, є доступ до баз Web of Science, Scopus, Springer, EBSCO, BioOne, Hinari, а нещодавно бібліотека підключилась до системи міжнародного абонементу, який дає доступ до приблизно п'ятиста провідних бібліотек світу. Бібліотека розпочала оцифрування унікальних видань XVIII – поч. XX ст., окремі екземпляри яких увійшли до Державного реєстру національної культурної спадщини і для цього має унікальний професійний книжковий сканер Atis Booksnap, аналогів якого немає в Україні. Усі бажаючі, як здобувачі, так і НПП ЗВО, мають можливість звернутися за психологічною допомогою до Центру психологічної підтримки, яка розташована на базі ОНМедУ. Освітнє середовище є безпечним та комфортним. Позитивним аспектом є створення спеціальних годувальних кімнат для мам-здобувачів, а також «тривожні кнопки» по всій території ЗВО, призначені для маломобільних груп. Хороша комунікація між здобувачами, НПП та відділом аспірантури яка реалізовується з допомогою офіційного веб-сайту університету, університетської електронної пошти, інформаційна підтримка з допомогою соцмереж та месенджерів. Чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує звернути увагу на сучасні стоматологічні аспекти, такі як цифрова стоматологія, гнатологія, імплантологія, безметалева кераміка, оскільки під час спілкування зі стейкхолдерами було почуто, що саме такі сучасні напрями стоматології викликають особливу зацікавленість у здобувачів ОНП «Стоматологія». Також під час проведення акредитаційної експертизи було відмічено, що співпраця між психологічною службою та здобувачами і НПП у вигляді майстер-класів та тренінгів практично відсутня, внаслідок чого рекомендуємо розширити її роботу, впровадивши тренінги, семінари для здобувачів та академічного персоналу для підвищення стресостійкості, особливо в умовах воєнного стану, попередження професійного вигорання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Експертна група вважає, що освітнє середовище та матеріальні ресурси є достатніми для реалізації освітньої діяльності за даною ОНП. Представлене освітнє середовище є безпечним для здобувачів і таким, що задовольняє їх потреби та інтереси.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП в університеті регулюється наступними положеннями: «Положення про освітні програми Одеського національного медичного університету» <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>, «Положення про гаранта освітніх програм в Одеському національному медичному університеті» <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozhennja-pro-garanta-osvitnih-program-ONMedU.pdf>, «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>. Запровадженню нової освітньої програми передують аналіз та оцінювання доцільності її запровадження, який проводиться ініціативною групою. До складу ініціативної групи можуть входити: здобувачі вищої освіти, представники органів студентського

самоврядування та ради молодих вчених, випускники, роботодавці, академічна спільнота та інші зацікавлені особи. Усі бажуючі мають змогу надати власні пропозиції до проекту ОНП онлайн на сайті університету в розділі «Громадське обговорення» (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як через органи студентського самоврядування, так і безпосередньо. У 2021 році в ОНМедУ було створено комісії з якості освіти серед учасників студентського самоврядування, метою яких є участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. В процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП здобувачі беруть участь як представники Ради молодих вчених ОНМедУ і члени Вченої ради університету. До прикладу, аспірант кафедри загальної стоматології Сухомейло Д. О. поділився власним досвідом про участь в обговоренні ОНП та зазначив, що запропонував додати в ОНП заняття з академічної доброчесності та педагогічної практики. В результаті його пропозицію було прийнято до уваги та збільшено кількість годин на відповідних дисциплінах.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В університеті створено Раду роботодавців, до якої входять як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери, та залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Завідувач кафедри загальної стоматології ПО ОНМедУ Шнайдер С. А., який є членом Ради роботодавців розповів під час зустрічі з ЕГ, що засідання даної Ради відбуваються двічі на рік. Під час останнього засідання роботодавцями було запропоновано збільшити тривалість педагогічної практики для здобувачів, а також збільшити кількість вибіркової дисципліни, зокрема з вивчення пародонтології та щелепно-лицевої хірургії, а також запропонували вибірково дисципліну «Використання інноваційних технологій при ендодонтичному лікуванні». Окрім того, щороку роботодавці беруть участь в анкетуванні щодо якості ОНП. За результатами останнього такого анкетування, якість освітніх послуг оцінена як відмінно, на думку 90% роботодавців та добре – 10%; рівень підготовки випускників було оцінено як добре (4 з 5) – 40% опитаних роботодавців, як відмінно (5 із 5) – 60%.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Оскільки більшість аспірантів працевлаштовуються саме на кафедрах університету або ж в університетській клініці, то зв'язок з випускниками не припиняється навіть після їхнього захисту. На зустрічі ЕГ з випускниками даної ОНП Золотухіна О., яка завершила своє навчання минулого року, розповіла, що під час свого навчання вела активну наукову діяльність, а також брала участь у розгляді та аналізі даної ОНП. Наразі Золотухіна О. знаходиться у декретній відпустці, але в подальшому планує працювати на кафедрі терапевтичної стоматології в ОНМедУ і продовжити займатись науковою діяльністю. Також за ініціативи студентського самоврядування, на честь 100 випуску у 2019 році, на офіційному веб-сайті ЗВО створено вкладку «Випускники», де розміщена інформація про видатних випускників університету (<https://onmedu.edu.ua/vipuskniki/vidatni-vipuskniki-onmedu/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості освіти ОНМедУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або реалізації освітньої програми. У ЗВО функціонує методична комісія із супроводу ОНП, головним завданням якої є виявлення та реагування на недоліки в ОНП, які виявлені під час вивчення думки всіх стейкхолдерів. В університеті є практика збирання інформації на всіх етапах навчання з метою моніторингу якості, виявлення недоліків та своєчасного реагування на них у процесі реалізації даної ОНП. Основним інструментом виявлення недоліків є проведення анкетувань стейкхолдерів. Звіти про проведені опитування здобувачів і науково-педагогічних працівників знаходяться у вільному доступі на сайті <https://onmedu.edu.ua/ocinjuvannja-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>. Під час зустрічі з академічним персоналом завуч кафедри ортодонції Кордонєць О. Л. розповіла, що обговорення ОНП першочергово відбувається безпосередньо на кафедральних засіданнях, де нею було запропоновано збільшення кількості годин для здобувачів з педагогічної практики та асистентської практики. Дану пропозицію було почуто і взято до уваги. Під час спілкування зі всіма учасниками освітнього процесу, було зафіксовано, що всі групи стейкхолдерів, беруть участь в обговоренні та внесенні коректив та пропозицій до ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП. Під час минулорічної акредитаційної експертизи експертною групою було запропоновано розглянути низку зауважень та пропозицій для покращення якості ОНП. Цьогорічна ЕГ зауважила той факт, що працівники ЗВО звернули увагу на недоліки в ОНП та почали над ними працювати. До прикладу, під час минулої акредитації ЕГ було запропоновано запросити до участі в обговоренні оцінки та якості ОНП зовнішніх стейкхолдерів. Цьогоріч до розгляду ОНП залучили зовнішніх роботодавців, які раніше не брали участі в такій процедурі. Збільшилась кількість та регулярність різних анкетувань, зокрема окремі опитування для здобувачів, роботодавців, НПП стосовно якості ОНП. Результати таких анкетувань оприлюднені на офіційному сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/ocinjuvannja-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>). Гарант ОП Горохівський В. Н. зазначив, що була проведена робота над усуненням й інших недоліків: оновлено навчально-методичне забезпечення, створено та оприлюднено силабуси з кожної дисципліни на офіційному веб-сайті ОНМедУ з метою ознайомлення здобувачів зі змістом дисциплін та системою оцінювання, оприлюднено оновлені робочі програми відповідно до зауважень. Посилилась локальна нормативно-правова база, що регламентує освітній процес, неформальну освіту, питання академічної доброчесності, системи забезпечення якості освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЗВО є розуміння і необхідність постійного вдосконалення та розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. В ОНМедУ розроблено «Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>) згідно якому відбувається розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами. В ОНМедУ проводиться дуже активна і потужна робота для формування культури якості, яку всебічно підтримує та ініціює ректор ЗВО. Учасники фокус-груп демонстрували небайдужість, компетентність та відповідальність у організації освітнього процесу, відкритість до діалогу, розуміння важливості зовнішньої оцінки діяльності, щире бажання підвищити якість освітнього процесу. Безперечно, позитивним аспектом вважається проведення анкетувань серед усіх стейкхолдерів для оцінки якості ОНП, а також чіткі структура та розподіл обов'язків серед усіх учасників навчального процесу, що забезпечують дружельобну та продуктивну співпрацю та покращення якості ОНП в цілому.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентується нормативними документами та здійснюється згідно вимог. Для перегляду ОНП активно залучаються академічний персонал, роботодавці, зовнішні роботодавці. Учасники фокус-груп під час спілкування з ЕГ демонстрували небайдужість, компетентність та відповідальність у організації освітнього процесу, відкритість до діалогу, розуміння важливості зовнішньої оцінки діяльності, щире бажання підвищити якість освітнього процесу. Було виявлено, що керівництво ОНМедУ звернуло увагу на рекомендації, надані під час минулорічної експертизи та доклали зусиль для того, щоб усунути їх, що є, безумовно, позитивним аспектом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час аналізу минулорічного звіту експертної групи та порівняння змін та нововведень під час цьогорічної акредитації, спостерігається позитивна динаміка, однак експертна група рекомендує працювати більш наполегливо, оскільки є певні зауваження, пов'язані з не до кінця виправленими рекомендаціями та недоліками, що були висунуті під час попередньої акредитації.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентується нормативними документами та здійснюється згідно вимог. Для перегляду ОНП активно залучаються академічний персонал, роботодавці, зовнішні роботодавці. Академічний персонал та здобувачі вищої освіти мають можливість шляхом опитування вказувати на недоліки ОНП, які враховуються у звіті та надаються керівникам структурних підрозділів для усунення та підвищення внутрішньої якості освітнього процесу при реалізації ОНП. Встановлені факти дають можливість зробити висновок про загальну відповідність критерію встановленим вимогам, а також таким, що не перешкоджають реалізації ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО створено низку документів, у яких визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>); «Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>); «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ» (зі змінами) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/akademichna-mobilnist.pdf>); «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>). Усі документи є загальнодоступними, розміщені на офіційному сайті ОНМедУ в розділі «Положення та інші нормативні документи» (Одеський національний медичний університет | Положення та інші нормативні документи (onmedu.edu.ua)). Під час зустрічі ЕГ з фокус-групами було зазначено, що вони мали можливість ознайомитись з правами та обов'язками всіх учасників освітнього процесу, вони розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету, а також є чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ОНМедУ є окремий розділ «Громадське обговорення» (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>), де представлений проект ОНП «Стоматологія» підготовки фахівців третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОСВІТН ТА НАЗВА (onmedu.edu.ua)). Проректор з науково-педагогічної роботи Марічерда В. Г. відзначила, що проект ОНП оприлюднюється на офіційному веб-сайті не пізніше, ніж за 1 місяць до затвердження, з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП галузі знань 22 “Охорона здоров'я” спеціальності 221 “Стоматологія” розміщена на сайті університету у вільному доступі за адресою https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/ONP-stomatologija-PhD-ONMedU-2022_compressed.pdf. ЕГ було завірено, що ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію стосовно ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування усіх зацікавлених сторін та суспільства. Під час зустрічі ЕГ з керівництвом ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи Марічерда В. Г. розповіла, що інформування здобувачів та НПП відбувається через університетську електронну пошту, а також через офіційний веб-сайт ЗВО: загальна інформація щодо діяльності університету розміщена на головній сторінці офіційного веб-сайту ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/>), а інформація, що стосується ОНП - в рубриці “Післядипломна освіта” – «Аспірантура» (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ЗВО створено низку документів, у яких визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Усі документи є загальнодоступними, розміщені на офіційному сайті ОНМедУ в розділі «Положення та інші нормативні документи». Проект ОНП оприлюднюється на офіційному веб-сайті не пізніше, ніж за 1 місяць до затвердження, з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію стосовно ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформуванні усіх зацікавлених сторін та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує частіше і регулярніше оновлювати інформацію на сайті ЗВО, зокрема включаючи повідомлення про дозвілля здобувачів, роботу наукових товариств, оскільки на даний момент відомості дещо застарілі, і ЕГ не вдалось знайти новини про заходи, які відбувались протягом останнього року, хоча під час зустрічей з фокус-групами про такі неодноразово згадувалось. Структура сайту ЗВО є зрозумілою, зручною, натомість рекомендовано продовжувати працювати над удосконаленням навігації по сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Усі учасники ОНП «Стоматологія» є ознайомленими зі своїми правами та обов'язками; посилання на відповідні документи розміщені на офіційному веб-сайті університету у вільному доступі. Проект ОНП розміщується на веб-сайті ОНМедУ вчасно: не пізніше 1 місяця до затвердження. Позитивним аспектом є можливість всіх зацікавлених здобувачів та НПП своєчасно ознайомлюватись з навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу. Беручи до уваги сильні сторони та позитивні практики, а також рекомендації, надані щодо удосконалення ОНП, ЕГ вбачає виявлені недоліки несуттєвими та такими, що не створюють перешкод для її реалізації у контексті Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Компетентності з дослідницької діяльності забезпечуються ОК 1, 2, 5, 6 та ВК 1.1 та 1.2, з викладацької діяльності - ОК 4 і 7 та ВК 1.1. Підвищення рівня володіння українською та англійською мовами, необхідне як для дослідницької, так і викладацької діяльності забезпечуються ОК 3 та ВК 1.3 і 1.4. Під час співбесіди зі здобувачами встановлено, що вони мають практику викладацької діяльності протягом педагогічної практики на другому році навчання. Проте досвід роботи в міжнародному науковому середовищі серед теперішніх здобувачів відсутній, що зумовлено їхніми сімейними обставинами та воєнним часом. В ОНП представлені 16 ВК із усіх стоматологічних спеціальностей. Здобувачі мають можливість обрати ту з них, що відповідає тематики їх НДР, про це зазначали здобувачі при бесіді з ЕГ.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Згідно представленою ЗВО інформацією наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкам досліджень їх наукових керівників (додаток 11).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Кожні пів роки аспіранти доповідають на засіданнях кафедр про проміжні результати досліджень. Протоколи таких засідань надані в додатку 5. Наукові дослідження аспіранти можуть виконувати на сертифікованому обладнанні в Університетській клініці, в клініко-діагностичній лабораторії багатoproфільного медичного центру ЗВО (<https://onmedu.edu.ua/bagatoprofilnij-medichnij-centr-onmedu/>), виварії університету, відділеннях і лабораторіях клінічних баз кафедр (згідно договору). Так, випускники Золотухіна О. та Ануар Салех розповіли про те, що під час виконання НДР вони проводили експериментальну частину на тваринах, які утримували в умовах виварію. Окрім того, вони мали можливість клінічного прийому хворих в Університетській клініці. Аспіранти мають вільний доступ до бібліотеки (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>), її електронного каталогу (<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>), до інституціонального репозиторію (<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>) та до наукометричних баз Hinari, Scopus, Web of Science. Кожний рік аспіранти мають можливість апробації результатів власних досліджень на конференції студентів та молодих вчених (<https://onmedu.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/konferencii-2/>). Здобувачам надана можливість пріоритетного оприлюднення результатів власних досліджень в наукових виданнях, засновником яких є ЗВО (<https://onmedu.edu.ua/pravila-pidgotovki-statej/>). Дана інформація отримана ЕГ від випускниці ОНП Золотухіною О. під час зустрічі з цією фокус-групою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти за тематикою їх НДР забезпечується участю у міжнародних конференціях. Наприклад, здобувач ОНП Сухомейло Д. брав участь у XXVII міжнародній науково-практичній конференції «Мультidisциплінарні академічні дослідження та інновації» (Амстердам, 2021), у XXIX міжнародній науково-практичній конференції «Наука, теорія і практика» (Токіо, 2021); у XI міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти науки і практики» (Мельбурн, 2021), у III міжнародній науково-практичній конференції "Теоретичні та емпіричні дослідження: концепції та тренди" (Оксфорд, СК), про що зазначав Гарант та здобувачі ОНП під час зустрічей. Перелік публікацій, зокрема в закордонних виданнях, наданий у додатку 12. ЕГ звернуло увагу на відсутність у здобувачів публікацій у виданнях, включених у наукометричні бази Scopus та Web of Science.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Про активність наукових керівників аспірантів як дослідників свідчать перелік їх публікації у Google Scholar, а також індекси цитування їх робіт: проф. Гулюк А. Г. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=znyzdcAAAAAJ&hl>), проф. Шнайдер С. А. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=lj1hgRYAAAAAJ&hl>), проф. Деньга О. В. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=gLvk8MoAAAAAJ&hl>), проф. Романова Ю. Г. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=AkKCS6oAAAAAJ&hl>). Проте ЕГ зазначає недостатню кількість публікацій серед НПП ЗВО у виданнях, що належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science, що унеможлиблює формування власних разових вчених рад для захисту кваліфікаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії у ЗВО. Дотепер 4 захисти здобувачів даної ОНП проходили на базі інших ЗВО (ПДМУ, ДУ "Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії" НАМН України, про що зазначав Гарант, керівник аспірантури та докторантури та випускники ОНП.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів ЗВО забезпечується нормативними документами: Статутом ОНМедУ (https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf); Кодекс академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Kodeks-akademichnoi-etiki-tavzaiemin-universitetskoi-spilnoti-ONMedU-zi-zminami.pdf>); Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnudobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>); Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-Komisiju-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etiki-akademichnihvzaiemin-v-ONMedU.pdf>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennja-akademichnogo-plagiatu.pdf>). За словами голови комісії з питань академічної доброчесності проф. Мацегори Н. А. перевірка публікацій та кваліфікаційних робіт здобувачів здійснюється за допомогою системи програмно-обчислювального комплексу Strikeplagiarism. Проректор з науково-педагогічної роботи Талалаєв К. О. зазначив, що випадків порушень академічної доброчесності наразі у ЗВО не встановлено. Голова ради молодих вчених Добровольський А. розповів, що академічна доброчесність є повсякчасною обов'язковою нормою наукової діяльності у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ЗВО має потужну матеріально-технічну базу для проведення НДР аспірантами та відкритий доступ до міжнародної наукометричної бази. Наукові керівники їх робіт є провідними вченими в галузі стоматології. Здобувачі мають можливість публікуватися у виданнях, заснованих ЗВО, та проводити апробацію результатів НДР на конференції, що організовує ЗВО щорічно для студентів та молодих вчених.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

ЗВО слід покращити роботу щодо залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через стажування за кордоном, участь у спільних науково-дослідницьких проектах. ЕГ відзначила замалу кількість публікації НПП у виданнях, які належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science, що унеможливує формування власних разових вчених рад для захисту кваліфікаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії. На жаль, наразі захисти кваліфікаційних робіт здобувачів відбувалися в разових спеціалізованих вчених радах інших ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

У ЗВО є належне науково-дослідне середовище з повноцінною інфраструктурою, яка сприяє ефективній реалізації наукової складової ОНП. Підготовка кваліфікаційної роботи аспірантів відбувається під керівництвом наукових керівників, наукові інтереси яких відповідають обраним аспірантам напрямкам НДР. У ЗВО запроваджені процедури моніторингу виконання наукової складової ОНП здобувачів. ЗВО забезпечує апробацію результатів наукових досліджень та сприяє їх публікації у власних виданнях. Створена та інтегрована в освітній процес та наукову діяльність ефективна модель дотримання академічної доброчесності та виявлення випадків академічного плагіату. Проте за ОНП відсутня практика міжнародних наукових проектів та стажувань. ЕГ зазначає відсутність у здобувачів публікацій у виданнях, включених у наукометричні бази Scopus та Web of Science. ЗВО натепер не може сформувати разові спеціалізовані вчені ради з власних НПП для захисту кваліфікаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відзначає, що ЗВО оперативно відреагував на результати попередньої акредитації, зокрема це стосується збільшення участі стейкхолдерів в оптимізації ОНП як шляхом впровадження практики опитувань та оприлюднення їх результатів на сайті ЗВО, так і завдяки додатковому залученню вступників та незалежних роботодавців; оновлено контент ОНП та розроблено силабуси, які розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО; покращено локальну нормативну базу та внутрішню систему забезпечення якості освіти, що оприлюднюється на сайті ЗВО. ЗВО вживає заходів щодо популяризації української мови серед здобувачів за спеціально розробленою програмою. ЗВО приділяє увагу патріотичному вихованню здобувачів.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>додаток 1.pdf</i>	V3oSvxi1Wpw4N/N8iWqkVZtRgV7hM/w6V4OVQXsNDak=
Додаток	<i>додаток 2.pdf</i>	RojwVmbxJgVhtBITgqVq3rqMfStDIzbK+YMU9PT8odU=
Додаток	<i>додаток 3.pdf</i>	PEvTu7VMRXwIFFn8hEbbFRG5JhFON9myw9ktfUB5uCU=
Додаток	<i>додаток 4.pdf</i>	trYYRK8Of9Vne21oktcF2izUbo9bCoJXQRxe6ZFmWAo=
Додаток	<i>додаток 5.pdf</i>	Pso8zUp96SMC2+Cnw6lIodVXw7dJRdnJvJzn1pRNAo=
Додаток	<i>додаток 6.pdf</i>	HdyXSaJLi+cNc3ynwVZBhd2KrU4wT4G+wV88UAK54L4=
Додаток	<i>додаток 7.pdf</i>	wbKmk1XTakgWqp+Wl/JkWBAAxtHsU6S8KLoAMsh5qhk=
Додаток	<i>додаток 8.pdf</i>	BWCpVba5/6Ke2JT+6Y+DMOhXLi1samVYpN51tis+epI=
Додаток	<i>додаток 9.pdf</i>	u18t53MtiJOyOJsXdYEUV6rGIPsJhJo+jHxLisJetSo=
Додаток	<i>додаток 10.pdf</i>	fCeUTXXYEswYSm2IodPVxUWOOhOt4ADQZ37do6aEFN4=
Додаток	<i>додаток 11.pdf</i>	aqoY6Az5lZbMZSnXl1T8j6DWjFzuixZjriWt91gawBQ=
Додаток	<i>додаток 12.pdf</i>	5cgod3r9+8UHqczahBe/7mF4LWI5BO3MmGksTJ2UkUY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Фастовець Олена Олександрівна

Члени експертної групи

Новіков Вадим Михайлович

Бугерчук Ольга Олександрівна