

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>39076 Медицина</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>188</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний медичний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02010801</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Запорожан Валерій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://onmedu.edu.ua">http://onmedu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/188>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39076</b>
Назва ОП	<b>Медицина</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>222 Медицина</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Відділ аспірантури і докторантури</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Науковий відділ; навчально-методичний відділ; деканати факультетів: медичний № 1; медичний № 2; післядипломної освіти; міжнародний</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Пров. Валіховський 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>32874</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чабан Тетяна Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>tetiana.chaban@onmedu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-559-15-63</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-273-16-01</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка докторів філософії ОП спеціальності «Медицина» здійснюється кафедрами різного спрямування: загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін, медико-біологічного, медико-профілактичного, терапевтичного та хірургічного профілів.

Згідно Наказу МОН України №707 від 13.06.2016 р. (медицина) було отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності ОП «Доктор філософії» і у вересні 2016 р. (медицина) було розпочато перший набір за цією ОП.

ОП розроблена згідно Закону України «Про вищу освіту»; вона спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем (НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень).

Проектування ОП було розпочато в Одеському національному медичному університеті в 2019 році, після дослідження ринку праці докторів філософії, а також вимог роботодавців в цій галузі.

Перегляд ОП відбувся двічі: у 2020 р. та у 2021 р. (основі рекомендацій експертної групи, GER, думки стейкхолдерів та постанови КМУ 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук). Оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету для обговорення і рецензування зовнішніми стейкхолдерами. Після програма була затверджена Вченою радою ОНМедУ.

За власним бажанням д-ра мед. н., професора С.Ф. Гончарука, гаранта ОП «Медицина» було змінено. Наказом Ректора ОНМедУ гарантом освітньої програми за спеціальністю 222 «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти призначено д-ра мед. н., професора Т.В. Чабан (Наказ № 246-О від 27 червня 2022 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	12	9	3	0	0
2 курс	2021 - 2022	16	10	6	0	0
3 курс	2020 - 2021	12	8	4	0	0
4 курс	2019 - 2020	13	6	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>8239 Медицина</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>39076 Медицина</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70309	65414
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	58879	53984

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11430	11430
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Медицина.pdf</i>	FeOUidJoGliWwXiuZ2sACwKiW94F3UkdbHxHH8KUwxk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	vw6OVfSxZlAlrFENeSaCjURsceDP1uR+nucTqrw/vR4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Бабов.pdf</i>	KxniFepI1Aw7LWbY+V6jdbEVbAGknqPbchC32E1No+U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Березницький.pdf</i>	u90TrHC45wQ6vSXdmIg69pTHxR/mjzdb3ZCy1v+62vA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Огородник.pdf</i>	GFjgwsfe7oUQxCooXxY7rzWkESwxfTRppA/ovjLgnA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Фелештинський.pdf</i>	8VDXkOHNSnRoa4AMzos+nuM/i1KpYEjo1TEeo++jbH8=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОНП є підготовка конкурентоспроможних науково-педагогічних працівників, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я та/або дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власне наукове дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та стародення нових цілісних знань та/або професійної практики. Унікальність програми полягає у тому, що здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії можуть поєднувати освітньо-наукову, педагогічну роботу з практичною діяльністю, зокрема у медичних закладах як державної, так і приватної форми власності, зокрема й у власній Університетській клініці ОНМедУ, яка є багатопрофільною.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП розроблена відповідно до «Концепції стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 року» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategija-ONMedU.pdf>), статуту [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Stat\\_compressed\\_compressed.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf) та концепції освітньої діяльності ОНМедУ на 2020-2025 рр. <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Концепція-освітньої-діяльності-ONMedU.pdf>. ОНП відповідає баченню Університету, що полягає у покращенні здоров'я населення шляхом безперервної підготовки медичних працівників та участі у провідних медичних дослідженнях, що впливають на формування клінічних знань та медичну практику. Стратегічним завданням ОНМедУ є надання висококонкурентних освітніх, науково-дослідних, експертних та лікувально-профілактичних послуг населенню України, чому в повному обсязі відповідають і завдання ОНП. За ОНП послідовно реалізуються стратегічні завдання Університету, що передбачає: ПРН 8 - Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності; ПРН 9 - Розробляти нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань; ПРН 10 – Використовувати результати наукових досліджень в стоматологічній практиці, освітньому процесі та суспільстві ПРН 17 – Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідальність щодо достовірності отриманих наукових результатів.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі мали можливість брати участь в процесі обговорення ОНП та вносити пропозиції. Така можливість надавалася через можливості сайту, а саме розділ «Громадське обговорення» <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>), а також здобувачі мали можливість подати свої пропозиції на засіданні Вченої ради університету при затвердженні ОНП, а також при спілкуванні в відділі аспірантури. Урахування думки здобувачів та випускників відбувалося і за допомогою соціологічних опитувань <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>.

До складу проектної групи входять аспірантка кафедри сімейної медицини Є.О. Тулянцева, аспірантка кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб К.С. Чернишова, які представляли інтереси здобувачів освіти під час формування цілей, компетентностей, ПРН. Зокрема здобувачами було запропоновано збільшити тривалість педагогічної практики, що і було враховано під час оновлення ОНП (обсяг програми «Педагогічна практика» складає 6 кредитів).

#### **- роботодавці**

ОНМедУ (кафедри, клініки) є основними роботодавцями для здобувачів третього освітнього рівня доктор філософії. Тому робоча група включала науково-педагогічних працівників кафедр відповідно до основних напрямків ОНП (внутрішня медицина, хірургія, медико-біологічний), пріоритетно орієнтуючись при формуванні ОНП на кадрові потреби Університету. Під час громадського обговорення та на засіданнях проектної групи роботодавці міста і області могли внести пропозиції до програми. Участь в розробці ОНП, як член робочої групи, брав директор КНП "Пологовий будинок №5 ОМР" заслужений лікар України, д-р мед. н, професор Шпак І.В. Відгуки і пропозиції враховуються також через анкетування роботодавців <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/> Представники роботодавців були присутні на засіданнях проектної групи з оновлення ОНП, таким чином вони могли також висловити свої пропозиції та зауваження. Відгуки та рецензії роботодавців було враховано у процесі оновлення ОНП.

#### **- академічна спільнота**

Шляхом громадського обговорення ОНП на офіційному сайті Університету <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/> враховувались інтереси внутрішніх представників академічної спільноти ОНМедУ, а також шляхом спілкування з колегами-співробітниками кафедр і клінічних підрозділів, обговорення на засіданнях робочої групи та при затвердженні Вченою радою Університету, чому передували обговорення на предметно-циклових комісіях, а також Центральної кваліфікаційної методичної ради. Шляхом обговорення результатів навчання здобувачів, планування і процесу виконання дисертаційних робіт на засіданнях вчених рад факультетів. Думка зовнішніх представників академічної спільноти була врахована у процесі рецензування ОНП: були отримані відгуки-рецензії від завідувачів та професорів кафедр провідних закладів, таких як ДЗ «Дніпровський державний медичний університет МОЗ України», ДУ «Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова НАМН України», ДУ «Українській НДІ медичної реабілітації та курортології «МОЗ України, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика. Іншим шляхом врахування думок зовнішніх стейкхолдерів академічної спільноти були комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, симпозіумах, форумах, під час роботи над науковими темами та спільними науковими дослідженнями.

#### **- інші стейкхолдери**

Інтереси населення регіону, місцевих органів влади враховано при формулюванні цілей ОП, враховуючи реформування медично галузі та сучасні медичні, соціально-економічні виклики. Лікарські асоціації та громадські об'єднання, представники професійної спільноти, влади мають можливість вносити пропозиції до ОНП через відгуки на офіційному сайті ОНМедУ в розділі «Громадське обговорення» та через своїх представників.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Результатом навчання за ОНП є високонкурентний фахівець, здатний розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я, виконувати науково-дослідну та професійну медичну діяльність відповідно до потреб сьогодення. Здобувач набуває глибинні знання зі спеціальності, оволодіває етикою та методологією наукового дослідження, принципами доказової медицини, сучасними методами дослідження відповідно до напрямку наукового проекту. ОНП включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів дослідження, проектування та організації наукових досліджень. Підготовка докторів філософії за ОНП є базисом для подальшої професійної діяльності, самореалізації та кар'єрного росту. Здобувач має можливість поєднати набуття поглиблених професійних навичок і умінь з навичками педагогічної майстерності, методологією наукових досліджень, інноваційними методами діагностики і лікування у суміжних лікарських спеціальностях. Удосконалення мовних компетентностей з іноземної мови, можливість академічної мобільності, співпраця ОНМедУ з ВНМЗ з інших країн відкриває доступ до сучасних іноземних джерел медичної інформації. ОНП включає великий блок обов'язкових компонентів навчання, якій складається з оволодіння загальними принципами наукової і педагогічної роботи, а також передбачає вивчення дисциплін, пов'язаних з виховною роботою, сприяє особистому розвитку.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП відображає пріоритетний напрямок наукових досліджень ОНМедУ ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Prioritetnij-naprjamok-NDR-ONMedU\\_2021.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Prioritetnij-naprjamok-NDR-ONMedU_2021.pdf)). Існуючі в ОНМедУ наукові школи проводять дослідження з проблем серцево-судинної патології, гінекологічних, хірургічних, неврологічних та інших захворювань. Здобувачі приймають активну участь в даних дослідженнях, набувають належного досвіду науковців і

фахівців-спеціалістів і спеціальні компетентності (СК 1, 2, 4-6, 8). Враховуючи галузевий контекст застосування новітніх медичних стандартів діагностики і лікування, проведення наукових досліджень на засадах академічної доброчесності, планування наукових досліджень ОНП передбачає оволодіння компетентностями з англійської мови, універсальними навичками дослідження (ПРН 3-8; 11, 12, 16, 17). Регіональний контекст ОНП враховує підготовку фахівців для медичних закладів областей Півдня України, надання висококваліфікованої медичної консультативної допомоги їх населенню. Науково-пошукові теми, що виконує ОНМедУ враховують регіональний контекст Південного регіону України, що відображається в доповідях на наукових конференціях і участі в міжнародних науково-дослідних проєктах. ОНМедУ є активним членом Асоціації приморських медичних університетів (<https://onmedu.edu.ua/mizhнародni-vidnosini/postijna-uchast-u-mizhнародnih-organizacijah/>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН ОНП було враховано досвід університетів-лідерів України та закордонних ЗВО, що мають аналогічні ОНП. Зокрема аналізуючи досвід Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», ЛНМУ імені Данила Галицького МОЗ України тощо було запроваджено ОК «Педагогічна практика». Із числа іноземних ЗВО під час удосконалення ОНП був врахований досвід Університету медицини та фармації «Григорія Т. Попа» (м. Яси, Румунія), зокрема відбулася акцентуалізація на підготовку науковців щодо організації та управління науковими проєктами.

Після урахування досвіду інших освітньо-наукових програм ОНМедУ внесено наступні зміни: обсяг освітньої програми складає 54 кредити ЄКТС; освітня складова програми реалізується протягом перших двох років навчання, що дозволяє здобувачу останні два роки зосередитись на виконанні дисертаційної роботи; вивчення на першому році навчання обов'язкових і вибіркових дисциплін загальної підготовки та універсальних навичок дослідника; поглиблене вивчення спеціальності на другому році навчання; достатній перелік вибіркових дисциплін, що полегшує здобувачу формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем на даний час відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно вимогам Національної рамки кваліфікації третій рівень вищої освіти відповідає восьмому рівню, що передбачає «здатність визначати та розв'язувати соціально значущі системні проблеми у певній галузі діяльності, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій» (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>): Формування ПРН відповідає дескрипторам НРК: знання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН10); уміння (ПРН1-ПРН11, ПРН14); комунікація (ПРН3, ПРН12-ПРН17); автономія та відповідальність (ПРН1-ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН13-ПРН17)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

54

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

39

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП передбачає підготовку фахівців, що здатні проводити педагогічну, наукову, а також професійну діяльність в межах спеціальності 222 «Медицина». За рахунок таких дисциплін, як, наприклад, «Філософія та методологія науково-медичного пізнання», «Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності», «Методика викладання у вищій школі», «Управління проєктами в системі охорони здоров'я», «Педагогічна практика» відбувається підготовка здобувача як науковця, дослідника та викладача. Набуття фахових компетентностей, як

фахівця лікаря-дослідника відбувається за рахунок освітньої компоненти «Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження» в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Вивчення вибіркових дисциплін дозволяє здобувачу набути поглиблених знань зі своєї або суміжних спеціальностей, пов'язаних з тематикою дисертаційної роботи. Вивчення вибіркових дисциплін за напрямками – внутрішні хвороби, хірургічні хвороби, – медико-біологічні дисципліни, дозволяє здобувачу набувати поглиблених знань зі своєї або суміжних спеціальностей, пов'язаних з тематикою дисертаційної роботи.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується завдяки можливості вибору здобувачами вибіркових навчальних дисциплін обсягом 15 кредитів (27,8% від загального обсягу освітньої програми), згідно «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>) Здобувачам надається можливість індивідуального вибору теми дослідження, під час якого він/вона може отримувати консультації наукового керівника. Також здобувачам надається можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОНП передбачає також неформальну освіту шляхом участі у роботі семінарів-тренінгів, майстер-класів, творчих лабораторій, літніх/зимових шкіл, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).

Комунікації щодо формування індивідуальної траєкторії здійснюються через відділ аспірантури та докторантури, відділ міжнародних освітніх програм, новини та анонси на офіційному сайті університету, телеграм-канал. Перелік вибіркових компонент з силабусами представлено на офіційному сайті університету <https://onmedu.edu.ua/vibirkoviki-komponenti-medicina-2/>, а також на [info.onmedu.edu.ua](http://info.onmedu.edu.ua)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір здобувачем вибіркових дисциплін здійснюється самостійно з попередньою консультацією з науковим керівником таким чином, щоб набуття знань та професійних компетентностей з обраних дисциплін максимально сприяло в роботі над індивідуальним науковим дослідженням здобувача. З переліком вибіркових дисциплін і силабусами здобувач може ознайомитися на офіційному сайті університету (<https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/>) За більш детальною інформацією щодо дисципліни (зокрема для ознайомлення з робочими програмами) здобувач може звернутися на [info.onmedu.edu.ua](http://info.onmedu.edu.ua).

Про свій вибір здобувач інформує відділ аспірантури і докторантури письмово (заява) протягом місяця після зарахування на навчання. Здобувач вибирає на першому році навчання мінімум одну з дисциплін з блоку «професійна підготовка» - обсягом 3 кредити. На другому році навчання вибір здійснюється зі спеціалізованих дисциплін – обсяг 12 кредитів. Порядок вибору навчальних дисциплін представлено в «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітня складова ОНП включає перелік дисциплін для оволодіння основними знаннями зі фахової спеціальності і формування компетентностей дослідника (загальнонаукові компетентності і універсальні навички дослідника). Набуття практичних компетентностей у сфері педагогіки забезпечується ОК «Педагогічна практика», якій передують теоретична підготовка з ОК «Методика викладання у вищій школі», ВК «Ораторська майстерність науковця». А також відвідування лекцій наукових керівників і викладачів відповідних кафедр, залучення до підготовки навчально-методичних матеріалів забезпечує набуття компетенцій як викладача ЗВО. Практична реалізація набутих знань вмінь лікаря-фахівця і дослідника та їх вдосконалення відбувається на кафедрах університету, університетських клініках, клінічних базах кафедр, наукових інститутах і лабораторіях ОНМедУ.

На думку переважної більшості здобувачів <https://onmedu.edu.ua/analitichni-zviti-rezultativ-opituvan-stejkholderiv-onmedu/> практична підготовка за ОНП дозволяє здобути компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності. За результатами анкетування, що проведене у 2021 р., 81,13 % респондентів ОНП "Медицина" відмітили, що в повній мірі задоволені практичною підготовкою, а 18,87 % респондентів відзначили, що задоволені, що дозволяє їм здобути професійні компетентності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування та вдосконалення соціальних навичок, що дозволяють ефективно працювати в команді, відстоювати особисту професійну точку зору, підтримувати дискусії, створювати і реалізовувати проекти в науково-дослідній роботі та системі охорони здоров'я, забезпечують викладання таких дисциплін ОНП: Філософія та методологія науково-медичного пізнання, Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності, Іноземна мова, Методика викладання у вищій школі, Управління проектами в системі охорони здоров'я, Ораторська майстерність. При виконанні лікувальної (консультації разом з фахівцями кафедр, спілкування з пацієнтами), участь у навчальній та науковій діяльності кафедр допомагає удосконалювати соціальні навички, що дозволяють знаходити індивідуальний підхід до колег та підлеглих, працювати в команді, аналізувати та передбачувати передконфліктні та

конфліктні ситуації, створювати і реалізовувати проекти в науково-дослідній роботі. Вербальні та невербальні навички міжособистих стосунків формуються і закріплюються при виконанні лікувальної (участь в консультаціях фахівців кафедри і лікарів клінік, спілкування з пацієнтами, медичним персоналом), педагогічної (участь в навчальній роботі кафедри), наукової (участь в роботі наукових форумів) діяльності. Набуті при навчанні соціальні навички дозволяють: знаходити індивідуальний контакт з колегами і пацієнтами; ефективно працювати в команді; створювати і реалізовувати проекти в науково-дослідній роботі та системі охорони здоров'я; лідерські здібності.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги до організації освітнього процесу за ОНП задекларовані в <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>. Загальний обсяг ОНП складає 54 кредити ЄКТС (1620 годин). Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 39 кредитів. Обсяг вибіркового компонента складає 27,8% від загального обсягу (15 кредитів). При цьому самостійна робота складає 50% від загального обсягу. ОНМедУ використовує підхід, згідно з яким аудиторне навантаження дисциплін повинно бути не менше ніж 1/4 від загального освітнього навантаження, визначеного для цієї дисципліни.

Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси ОНМедУ [info.onmedu.edu.ua](http://info.onmedu.edu.ua), електронний інституційний репозиторій університету <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/> та інші відкриті освітні ресурси. Для організації роботи за дисциплінами передбачені консультації викладачів.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В ОНМедУ підготовка здобувачів вищої освіти третього рівня за дуальною формою навчання не проводиться

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-ta-doktornaturi.pdf>  
[https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Programa-vstupnih-viprobuvan-222-Medicina\\_2022.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Programa-vstupnih-viprobuvan-222-Medicina_2022.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація викладена у наступних документах: «Правила прийому до аспірантури до докторантури ОНМедУ у 2022 році» (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/>). Вимоги до вступників враховують особливості ОНП: наявність диплома магістра (спеціаліста) за спеціальністю «Медицина»; копію сертифікату лікаря-спеціаліста; за наявності список опублікованих наукових праць та рекомендації Вченої ради відповідного університету на наукову роботу. Вступні іспити складаються з іспиту зі спеціальності у вигляді співбесіди (Програма вступних випробувань за спеціальністю для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Programa-vstupnih-viprobuvan-222-Medicina\\_2022.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Programa-vstupnih-viprobuvan-222-Medicina_2022.pdf) та іспиту з іноземної мови <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Programa-vstupnih-viprobuvan-z-anglijskoi-movi.pdf>) або дійсним сертифікатом тестів (не нижче рівня B2).

Випробування проводяться комісією з 3-5 осіб, які призначаються ректором. Оцінка вступних випробувань здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів. При обчисленні конкурсного балу враховуються оцінки вступного іспиту із спеціальності, з іноземної мови, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень, додатковий бал за наукові здобутки (виступ на науковій конференції, публікації тез, статей у фахових наукових виданнях або у журналах наукометричних баз даних Scopus, Web of Science). Зазначені умови вступу дозволяють визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеському національному медичному університеті [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh\\_.\\_osv\\_.\\_.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh_._osv_._.pdf)

Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp->



content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-aspirantiv-ta-osib-shho-zdobuvajut-stupenb-dlktora-filosofii.pdf

Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМедУ (розділ 9) <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положенням “Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті” <https://cutt.ly/AVFnWu9> та положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh\\_.osv\\_.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh_.osv_.pdf)

Положення розміщені у вільному доступі на сайті ОНМедУ

Інформація щодо можливості неформальної освіти публікується на сайті <https://onmedu.edu.ua/neformalna-osvita/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На даний момент відсутні.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються різні форми та методи навчання: лекції – сучасні інформаційні технології (мультимедійні засоби та ін.); семінарські і практичні навчання – тестування, вирішення ситуаційних завдань, дискусія, підготовка докладів; рефератів, виконання завдань для самостійної підготовки. Важливим для здобувачів є заняття в малих групах, можливість отримати індивідуальні консультації викладачів, наукових керівників, співробітників кафедри, які проводять дослідження з даної наукової тематики. Вивчення спеціальних дисциплін проводиться на клінічних базах кафедр, що передбачає роботу не тільки з тематичними пацієнтами, а також участь в клінічних конференціях, консультаціях складних хворих, можливість набутти клінічного досвіду в спеціалізованих відділеннях.

Порядок проведення навчання визначено в Положенні про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-aspirantiv-ta-osib-shho-zdobuvajut-stupenb-dlktora-filosofii.pdf>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Здобувач має змогу самостійного вибору форми навчання очна (денна) чи заочна ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh\\_.osv\\_.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh_.osv_.pdf)). Студентоцентрований підхід ОП передбачає самостійний вибір індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок значної кількості вибірових компонентів ОП, завдяки чому враховуються особисті потреби здобувача у виборі дисципліни, забезпечення можливостей академічної мобільності, можливість участі в роботі наукових і науково-практичних конференцій, з'їздів, конгресів тощо. Здобувачі кожного року мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення, доповнення чи зміни програми навчальної дисципліни шляхом анонімного анкетування на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>)

За результатами анонімного анкетування у 2021 р., 75,47 % здобувачів за ОП були повністю задоволені методами навчання і викладання. 24,53 % вказали на середню задоволеність методами навчання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОНМедУ не встановлює обмежень для професорсько-викладацького складу у виборі методів навчання і викладання, а також вибору навчальних матеріалів, методів і форм їх викладання. Основним принципом їх вибору є доцільність та орієнтація на студентоцентрований та проблемно-орієнтований підходи в освітньому процесі. Основні види навчальних занять зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>

Академічна свобода здобувачів освіти проявляється у виборі наукового керівника, тематики дослідження, плануванні термінів і шляхів виконання дослідження, підрозділу і лабораторних установ (згідно договору) в якому

будуть виконані дослідження. Аспіранти та викладачі ОНМедУ мають право на свободу поширення і публікацій результатів досліджень, свободу участі в наукових заходах, професійних або представницьких академічних органах. Здобувач обирає форму та спосіб оприлюднення результатів дослідження (участь в наукових конференціях, форумах, з'їздах; написання наукових статей, тез). В навчальному плані здобувача зазначається освітня свобода здобувача (вибіркові дисципліни, форми академічної мобільності, відкриті лекції, майстер-класи, вдосконалення володіння іноземною мовою).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання повідомляється здобувачам освіти кожним викладачем під час проведення першого заняття. Також представлена на офіційному сайті університету в Положенні про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-aspirantiv-ta-osib-shho-zdobuvajut-stupenb-dlktora-filosofii.pdf>, у робочих програмах та силабусах з кожної окремої освітньої компоненти <https://onmedu.edu.ua/robochi-programi/>

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна робота є важливим напрямком роботи здобувача, складовою ОНП. Темі досліджень здобувачів переважно виконуються як фрагменти НДР кафедр і університету. ОНП здійснює поступовий перехід з навчання (перший рік – загальноосвітні дисципліни, другий рік – фахові дисципліни) до реалізації творчого потенціалу дослідника (останні два роки). Таким чином, наукова складова ОНП виконується протягом всього терміну навчання, але більш інтенсивно на третьому і четвертому році навчання, що надає можливість здобувачу зосередитись на завершенні дослідження, оприлюдненні його результатів, оформленні та захисту дисертаційної роботи. Все це передбачено освітніми компонентами: ОК1, ОК8 (через визначення аспірантами методологічного напрямку досліджень, пов'язаних з темою дисертації), ОК5 (через формування практичних навичок організації наукових досліджень), ОК6 (проведення статистичного аналізу за індивідуальним дослідним напрямом), ОК7 (проведення індивідуального дослідження педагогічної направленості в залежності від специфіки кафедри). Результати наукової роботи здобувача публікуються в першу чергу в журналах, рекомендованих ДАК, Scopus, Web of Science, у виданнях, які індексуються іншими наукометричними базами тощо. Формами поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОП також є: долучення до виконання НДР, виступи з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських наукових заходах.

Здобувачі мають можливість пріоритетного оприлюднення результатів власних досліджень в наукових виданнях, засновником яких є ОНМедУ: «Одеський медичний журнал», «Інтегративна антропологія», «Досягнення біології та медицини», «Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія»

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Стрімкий розвиток медичної науки, впровадження новітніх технологій діагностики і лікування, успіхи інформатизації в міжнародній і вітчизняній медицині, проблемні виклики практичної медицини вимагають оновлювати освітні компоненти. Для ефективного орієнтування в інформаційному середовищі в перелік дисциплін включено: Вибір дизайну та сучасних технологій при проведенні наукових досліджень і Проведення пошукових досліджень та робота з існуючими базами даних. Відображаючи сучасні досягнення в галузі медицини і біології ОНП пропонує здобувачам поглиблене вивчення нових (або значно доповнених) дисциплін: Молекулярна біотехнологія, Теоретичні основи молекулярної медицини, Лапароскопічна хірургія: переваги та ризики, Лапароскопічна анатомія та основи оперативної лапароскопії, Принципи інтенсивної терапії критичних станів на різних етапах медичної евакуації, Інвазивні методи лікування в кардіології та деякі ін. Результати наукових досліджень д-р. е. н., доц. каф. акушерства і гінекології Рогачевського О. П. були враховані у ОК «Управління проектами у системі охорони здоров'я», а саме була додана тема «Контролінг». Відтак зміст освітніх компонентів та навчально-методичне забезпечення постійно оновлюються з урахуванням вищезазначених тенденцій, і викладачі проводять системну роботу щодо оновлення змісту освітніх компонентів, особливо у частині вимог до наукових досліджень.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ОНМедУ здійснює співпрацю з 45 медичними ЗВО з 22 країн світу, провідними клінічними центрами і шпиталями (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/vzaiemovidnosini-z-inozemnimi-vnz-ta-naukovimi-centrami/>). В межах міжнародної діяльності ОНМедУ реалізується право здобувачів на академічну мобільність (програми Erasmus+). Викладачі і здобувачі приймають участь і у міжнародних конгресах, конференціях. Університет є постійним учасником міжнародних організацій (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/postijnachast-u-mizhnarodnih-organizacijah/>).

Для викладачів і аспірантів є можливість надання доступу до міжнародних науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.). Бібліотека університету щорічно здійснює передоплату міжнародних медико-біологічних видань. Доступ до цієї інформації сприяє підвищенню фахової кваліфікації викладачів і здобувачів.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін визначаються робочою програмою та регулюються в Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-aspirantiv-ta-osib-shho-zdobuvajut-stupenb-dlktora-filosofii.pdf>.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, що розміщені на сайтах кафедр в Інфоресурсі та на офіційному сайті університету (<https://onmedu.edu.ua/obov-jazkovi-komponenti-medicina-2>). Навчальна діяльність аспірантів контролюється під час аудиторних занять поточного та підсумкового контролю. При оцінюванні перевага надається стандартизованим методам контролю: тестуванню, письмовим роботам. Аспірант двічі на рік звітує на кафедрі та у відділі аспірантури і докторантури ОНМедУ про виконання індивідуального плану таким чином здійснюється моніторинг безперервного виконання аспірантом освітньої програми. При оцінюванні успішності наукової складової програми здобувача враховується кількість виступів на наукових конференціях (вітчизняних та міжнародних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах. Оволодіння аспірантом компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, оцінюється за результатами самостійного вирішення здобувачем нестандартного фахового/дослідницького завдання/проблеми та їх презентованої доповіді. Оцінюються повнота аналізу літератури за проблемою у вітчизняних та закордонних фахових/цитованих виданнях, обґрунтованість ідей, достовірність результатів та дотримання академічної доброчесності. Підсумкова атестація здобувача вищої освіти III рівня (доктор філософії) за спеціальністю 222 «Медицина» передбачає публічний захист дисертаційної роботи.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані в робочій програмі дисципліни, силабусі, а також доводяться до відома здобувачів викладачем на першому занятті перед початком вивчення кожної дисципліни. У робочих програмах також визначається, що має знати та вміти аспірант, загальні та фахові компетентності, якими він/вона оволодіє у процесі вивчення дисципліни, ПРН, форма проведення поточного і підсумкового контролю. Форми контрольних заходів висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-aspirantiv-ta-osib-shho-zdobuvajut-stupenb-dlktora-filosofii.pdf>. Результати оцінювання якості ОНП "Медицина" (2021 р. ), свідчать, що 90,6 % респондентів вважають, що форми та методи контрольних заходів є чіткими і зрозумілими <https://onmedu.edu.ua/analitichni-zviti-rezultativ-opituvan-stejkholderiv-onmedu/>

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про графік навчального процесу, розклад занять розміщується на офіційному сайті університету у відповідному розділі <https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/> щорічно на початку навчального року. Форма поточного та підсумкового оцінювання, критерії оцінювання висвітлені у робочих програмах та силабусах, що розміщені як на офіційному сайті, так і в Інфоресурсі. На першому занятті викладач надає інформацію здобувачам про форми контрольних заходів та критерії оцінювання даної дисципліни. Додатково ця інформація розміщена на інформаційних стендах кафедр.

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти III освітньо-наукового рівня за спеціальністю 222 «Медицина» не затверджений

### Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-aspirantiv-ta-osib-shho-zdobuvajut-stupenb-dlktora-filosofii.pdf>. Всі документи у вільному доступі наявні на сайті: (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/korisna-informacija-dlja-aspirantiv-ta-naukovih-spivrobotnikiv-2/>) (<https://onmedu.edu.ua/navchalni-plani/>)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх за змістом та кількістю контрольних завдань, стандартною тривалістю контрольного заходу, прозорістю та чіткістю процесу оцінювання, вільним доступом до інформації про зміст, форми, задекларовані терміни здачі контрольних заходів, єдиними критеріями оцінювання тощо. При проведенні іспиту обов'язковим є застосування листа відповідей або підготовки до відповіді здобувача з підписом завідувача або штампом кафедри, який видається на іспиті, зберігається до закінчення екзаменаційної сесії та надається на вимогу апеляційної комісії для розгляду. Процес врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється згідно "Положення про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій у ОНМедУ". (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>) "Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ" (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ" (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>). Випадків, які б потребували врегулювання конфлікту інтересів не було. Проте, з метою їх запобігання роботи здобувачів зберігаються протягом року після вивчення навчальної дисципліни.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач, що отримав незадовільні оцінки або не з'явився без поважних причин на контрольні заходи, може ліквідувати академічні заборгованості перед комісією за умови, що їхня кількість не перевищує 50% від загальної кількості заліків, передбачених індивідуальним навчальним планом на семестр. За наявності документально підтверджених підстав відсутності на семестрових контрольних заходах аспіранту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідування академічних заборгованостей. Повторне складання іспиту відбувається за участю комісії, яка призначається відділом аспірантури і докторантури. Допускається не більше двох спроб перескладання. Порядок повторного проходження контрольних заходів наведений у відповідних документах університету "Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті" (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Прикладів застосування процедури повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Всім здобувачам нагадується про їх право на апеляцію під час оголошення результатів. Процедура оскарження результатів контрольних заходів проводиться на підставі апеляційної заяви здобувача, яку він має особисто написати на ім'я ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) в день оголошення результатів. Для розгляду справи за суттю заяви здобувача наказом ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) апеляційна комісія у складі викладачів кафедри та представників відділу аспірантури. В термін не більш 2-х робочих днів апеляційна комісія виносить рішення, або відхилення апеляції або задоволення апеляції. Рішення комісії оформлюються у вигляді протоколу, який надається обом сторонам апеляційного позову. Апеляційних заяв на оскарження результатів контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОНМедУ — Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів ОНМедУ (зі змінами) <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennja-akademichnogo-plagiatu.pdf>, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>), Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etiki-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU.pdf>, Кодекс академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ (зі змінами) <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Kodeks-akademichnoi-etiki-ta-vzaiemin-universitetskoj-spilnoti-ONMedU-zi-zminami.pdf>. Всі вище вказані документи містять орієнтири, напрямки та заходи, спрямовані на підтримку сучасних академічних цінностей, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, що є основою культури ОНМедУ

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до щорічного плану працюють Комісія з запобігання академічного плагиату в наукових та науково-методичних роботах та Комісія з академічної доброчесності, які щорічно звітують про результати діяльності на

Вченій раді (<https://onmedu.edu.ua/nauka/antiplagiat/>). Всі результати наукових досліджень, які подаються до друку, проходять перевірку на наявність плагіату. Відповідальні — науковий відділ, редакційні колеги журналів, університетські проблемні комісії, кафедри. Перевірка оригінальності тексту здійснюється за допомогою системи програмно-обчислювального комплексу «Strikeplagiarism» (<http://panel.strikeplagiarism.com>) після офіційного звернення автора до Голови Комісії з проханням розглянути написану дисертацію (монографію, навчально-методичну роботу) щодо виявлення академічного плагіату. При цьому автор зобов'язується тим, що його наукова робота є оригінальною та факти плагіату є відсутніми.

Додатково перевірка оригінальності тексту здійснюється автоматизовано програмами “eTXT Антиплагіат”, “Advego Plagiatus”, “Shingles Expert”, “AntiPlagiarism”

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності реалізується через включення в плани занять здобувачів дисципліни “Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності”. В Університеті проводяться методичні засідання та конференції, зустрічі для роз'яснення принципів академічної доброчесності, засідання дискусійного клубу, де систематично обговорюються питання дотримання принципів академічної доброчесності, майстер-класи з планування, виконання та оформлення НДР. На офіційному сайті Університету сформовано розділ «Академічна доброчесність та попередження академічного плагіату» для розміщення актуальних публікацій <https://onmedu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-ta-poperedzhennja-akademichnogo-plagiatu/>, наявне Положення про запобігання академічній доброчесності та План заходів.

Всі положення та локальні нормативні документи з академічної доброчесності оприлюднені на офіційному сайті, розсилаються на електронні адреси усіх учасників освітнього процесу.

ОНМедУ займає в питанні популяризації академічної доброчесності принципову позицію. На сайті бібліотеки створено окремий розділ «Академічна доброчесність», де викладено нормативно-правову базу, офіційні рекомендації, методичні матеріали. Підтвердженням популяризації культури академічної доброчесності серед здобувачів ОНМедУ є щорічна конференція студентів та молодих вчених, яку СНО і ТМВ організують самостійно, в т. ч. прискіпливо перевіряють всі роботи, які надходять до організаційного комітету на плагіат та пропагують академічну доброчесність.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Здобувачі ознайомлені із заходами, що застосовуються у випадку виявлення порушення принципів академічної доброчесності. У випадку виявлення плагіату у роботах здобувача (стаття, тези тощо) викладач/керівник, який виявив академічний плагіат попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Факти академічного плагіату у наукових та навчально-методичних роботах викладацького складу, здобувачів наукового ступеня виявляються навчальним і науковим відділами університету. У всіх випадках виявлення фактів порушення академічної доброчесності розглядом та врегулюванням цих питань займається Комісія з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах. В разі виявлення порушення академічної доброчесності матеріали не допускаються до друку, а дисертаційна робота не виноситься на захист. Будь-яка робота повертається автору з обґрунтованим та мотивованими висновками щодо подальшого доопрацювання та корекції. Виявлення фактів академічного плагіату в навчально-методичних або в наукових роботах науково-викладацького складу університету враховується під час конкурсу та схвалення рішення щодо продовження дії контракту працівника на подальший період. Якщо факт академічного плагіату виявлений після захисту дисертації, то це є підставою для ініціації процедури про відміну рішення про присвоєння наукового ступеню. За останні роки випадків порушення академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

ОНП викладають досвідчені професори та доценти, не менш ніж з 5-річним стажем науково-педагогічної роботи. Добір викладачів відбувається згідно п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, Закону України «Про вищу освіту», Колективного договору та Положення про конкурсно-кадрову процедуру відбору науково-педагогічних працівників Одеського національного університету [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-konkursno-kadrovu-proceduru-vidboru-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-ONMedU\\_compressed-1.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-konkursno-kadrovu-proceduru-vidboru-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-ONMedU_compressed-1.pdf) Конкурсно-кадрова процедура відбору базується на принципах відкритості, гласності, прозорості, відповідності праву та закону, доброчесності, об'єктивності Конкурсно-кадрової комісії, Вченої ради факультету, Вченої ради ОНМедУ.

Відповідність фаховості викладачів дисциплінам, які вони викладають, підтверджується академічною (освіта, науковий ступінь, вчене звання та наукова діяльність) та професійною (стаж, досвід професійної діяльності) кваліфікаціями. Наукові керівники мають науковий ступінь, є кваліфікованими дослідниками певного наукового напрямку. Під час конкурсного добору викладачів на посади Університет керується Вимогами щодо присвоєння вчених звань, Порядком розгляду кандидатур на присвоєння вчених звань Вченою радою, Порядком підготовки та перелік документів щодо присвоєння вчених звань (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16#Text> <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0646-21#n23> )

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Головним роботодавцем здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю "Медицина" є Одеський національний медичний університет, здійснюючий підготовку науково-педагогічних кадрів для своїх потреб. Водночас, підготовка за циклами професійної та практичної підготовки здобувачів проводиться на клінічних кафедрах, розташованих в Університетській клініці та міських клінічних лікарнях, пологових будинках, інфекційній лікарні та ін. Адміністрація ОНМедУ періодично залучає представників Департаментів охорони здоров'я (ДОЗ) Одеської облдержадміністрації (ОДА) та Одеської міської ради (ОМР) до участі в процесі обговорення, перегляду, рецензування освітньо-наукової програми та інших процедур (проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, презентацій) для забезпечення якості освітнього процесу, як потенційних роботодавців. ОНМедУ також має підписані угоди про співпрацю з медичними закладами міста Одеси, Миколаїва, Херсона.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Як основний роботодавець для здобувачів ступеня доктора філософії, ОНМедУ безпосередньо зацікавлений у підготовці висококваліфікованих фахівців. Дисципліни професійного спрямування викладаються науково-педагогічними працівниками кафедр, які виконують лікувальну практичну роботу в клініках Університету або медичних закладах – клінічних базах кафедр. Викладачі є членами відповідних професійних національних та міжнародних товариств та асоціацій, мають вищу лікарську категорію. Клінічні кафедри, на яких навчаються здобувачі III рівня освіти, базуються у медичних закладах міста Одеси, що забезпечує професійне спілкування здобувачів з фахівцями-практиками, залучення здобувачів до всіх видів та форм лікарської діяльності, що є обов'язковою складовою спеціальної професійної підготовки в межах ОНП. Наприклад, завідувач кафедри загальної фармації з курсом клінічної фармакології, д-р мед. н., професор Л.Р. Нікогосян очолює ДОЗ Одеської міської ради, що надає можливість спілкування здобувачів з експертами з організації охорони здоров'я міського ДОЗ. Директор КНП «Міська клінічна лікарня № 11» ОМР, д-р мед. н., професор М.І. Турчин є співробітником кафедри професійної патології та функціональної діагностики. Всі клінічні кафедри тісно співпрацюють із робітниками лікувальних закладів м. Одеси, висококваліфіковані представники яких залучаються, як сумісники, до науково-педагогічної роботи, що забезпечує високий рівень практичних занять та безпосередню участь здобувачів в клінічній роботі медичного закладу.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Необхідність, стратегія та тактики сприяння університетом розвитку викладачів ОП відображена у Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ на період до 2025 року (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategija-ONMedU.pdf>). Кафедри спільно з навчально-методичним відділом, факультетом післядипломної освіти, в склад якого входить відділ комплектації циклів підвищення кваліфікації та перепідготовки (<https://onmedu.edu.ua/viddil-komplektacii-cikliv-pidvishhennja-kvalifikacii-ta-perepidgotovki/>), планують підвищення професійної та педагогічної кваліфікації викладачів. В цілому протягом 5 років викладачі Університету підвищують свою педагогічну майстерність на очно-заочних виїзних курсах з ХМАПО за темою «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». Задля забезпечення сталого розвитку та підвищення ефективності професійної діяльності викладачів запроваджено рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/ilovepdf\\_merged3.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/ilovepdf_merged3.pdf). За бажанням науково-педагогічні працівники можуть проходити міжнародні стажування (в т.ч., й дистанційні), тренінги, семінари, майстеркласи за відповідним спрямуванням.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Принципи та засоби стимулювання розвитку викладацької майстерності відображені у Колективному договорі, зокрема в додатку «Заохочення за успіхи в роботі». За досягнення в роботі можуть застосовуватись такі заохочення: оголошення подяки; преміювання; нагородження Почесною грамотою. Використовується поєднання матеріального і морального стимулювання праці. За досягнення високих результатів у навчанні й вихованні науково-педагогічні працівники представляються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/0.11\\_Kolektivnij\\_dogovir.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/0.11_Kolektivnij_dogovir.pdf)). Передбачені надбавки за публікації, участь в підготовці і виданні навчальних посібників, монографій, керівництво та захист дисертацій. Розмір премії працівника залежить від особистого внеску в результат роботи структурного підрозділу <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozennya.pdf>. Щомісячно проводяться циклові методичні комісії, де розглядаються питання удосконалення якості підготовки здобувачів освіти, обмін інноваційним досвідом. Практикується запрошення провідних спеціалістів світу для читання проблемних лекцій, в т.ч. при проведенні науково-практичних конференцій та форумів кафедрми Університету. З метою підвищення рівня володіння англійською мовою, кафедра іноземних мов (<https://onmedu.edu.ua/kafedra/inozemnih-mov/>) проводить курси з підвищення мовної майстерності для викладачів, які викладають англійською.

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база університету складається з 7 навчальних та 2 адміністративних корпусів, 4 гуртожитків, спорт. комплексу, віварію, санаторію-профілакторію, спортивно-оздоровчого табору, бібліотеки (наукова, студентська). Здобувачі навчаються на клінічних базах кафедр, які розташовані у багатопрофільних лікувально-профілактичних установах м. Одеса та в університетських клініках, загальна площа яких становить 99899,6 кв.м., що оснащені сучасним оснащенням.

Навчально-методичне оснащення університету забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП. Робота бібліотеки ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>) спрямована на створення комфортних умов для надання повної та оперативної інформації, використовуючи сучасні технології. В якій налічується понад 830 тисяч документів різними мовами, а також біля 4000 електронних видань. Постійно організуються доступи до міжнародних видавництв та баз даних, серед яких, Springer, EBSCO, BioOne та ін. А з 2015 р. користувачам університетської мережі був наданий доступ до одного зі значних світових зібрань біомедичної літератури – Hinari. З метою розвитку науково-технічної та інноваційної діяльності в ОНМедУ створено біомедичний інноваційно-технологічний кластер «Бітек» (<https://onmedu.edu.ua/nauka/biomedichnij-innovacijno-tehnologichnij-klaster-bitek/>) і НДІ трансляційної медицини (<https://onmedu.edu.ua/nauka/ndi-transljacijnoi-medicini/>) для надання співробітникам і аспірантам кафедр ОНМедУ умов для виконання дисертацій.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Основні стратегії та завдання освітньої та наукової діяльності ОНМедУ відображені у Концепції розвитку університету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf>). Освітньо-наукові потреби здобувачів задовольняються фондами та обладнанням бібліотеки. Студентське наукове товариство та Товариство молодих вчених ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/>) проводить регулярне інформування всіх кафедр про планові наукові заходи (конференції, олімпіади, конкурси, тощо), що проводяться в університеті та за його межами, організацію та проведення для молодих вчених і студентів щорічної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини». Соціальні та матеріальні потреби здобувачів задовольняються можливістю користуватись 4 гуртожитками ОНМедУ, буфетами, оздоровчо-спортивним комплексом ОНМедУ. Працює 15 секцій спортивного вдосконалення і оздоровчі групи. Виділяються кошти на надання матеріальної допомоги, організацію екскурсій, відвідування театрів та виставок, функціонує центр студентської творчості (<https://onmedu.edu.ua/gumanitarna-robota-ta-vihovannja/centr-studentskoi-tvorchosti-vita/>). Медичне обслуговування здобувачів здійснюється в Університетській клініці ОНМедУ.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Університеті розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють в межах структурних підрозділів, встановлюють правила виконання робіт і поведінки у навчальних приміщеннях, робочих місцях для всіх учасників освітнього процесу. Регулярно, згідно затвердженого графіку, проводиться перевірка технічного стану обладнання. Під час анкетування здобувачів освіти ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEHEEhlyLNLMDxRV6JCTCeTarb6\\_HGWpDGGSoz1O4ghyGCw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEHEEhlyLNLMDxRV6JCTCeTarb6_HGWpDGGSoz1O4ghyGCw/viewform)) розглядаються питання щодо задоволеності освітньо-науковим процесом, ресурсами Університету. Результати аналізуються та звітуються на вчених радах, за результатами, при необхідності проводяться співбесіди з викладачами.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікативна взаємодія між НПП та здобувачами здійснюється в межах їх співпраці у процесі навчальної, наукової та виховної діяльності. Відбувається безпосереднє спілкування НПП та кураторів із здобувачами в позааудиторні години. Проводяться різні форми наукової та виховної діяльності (національні, регіональні та міжнародні наукові конференції для студентів та молодих вчених). Здійснюють діяльність Студентська рада Університету та комісії Студентської ради за окремими напрямками роботи (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-samovrjaduvannja-ta-studentski-organizacii/sklad-studentskoi-radi/>), (СНО) (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/>), Первинна профспілкова організація студентів (<https://onmedu.edu.ua/studentam/sklad-kerivnictva-studentskoi-profspilki/>). Здійснюється активна волонтерська діяльність (<https://onmedu.edu.ua/studentam/volonterska-dijalnist/>). Забезпечено діяльність навчально-методичного ресурсу «Матеріали кафедр» (<https://info.odmu.edu.ua/chair/>). Результати опитувань у 2021 р. щодо задоволеності здобувачами представлені <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим – 100 % здобувачів задоволені такою підтримкою.

Психологічна підтримка здійснюється у відповідному Центрі (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/kanal-dlja-zvernen/informacija-shhodo-psihologichnoi-pidtrimki/>), також можна звернутися на кафедру психіатрії та наркології ОНМедУ.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

За період даної ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами в університеті не було. Проте, Університет опікується проблемою створення необхідних умов для реалізації права на освіту для цієї категорії осіб. Зокрема проводяться технічні процедури щодо забезпечення доступу до навчальних аудиторій для маломобільних груп населення. В рамках реалізації права на освіту створені відповідні умови особами з особливими потребами (з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей), дійсний план евакуації доповнений розділами відносно першочергової евакуації осіб з інвалідністю, створення сайту проводилось з урахуванням потреб даної категорії. Через профспілки надається матеріальна допомога на оздоровлення, при важкому матеріальному положенні малозабезпеченим студентам, розвинута система студентського самоврядування та волонтерства.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Вирішення конфліктних питань в Університеті відбувається відповідно до Положення про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>). У разі виникнення конфліктних ситуацій сторони конфлікту можуть подати скарги щодо порушення їхніх прав, свобод, протиправних дій або заяву до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій електронною поштою на e-mail: [anticonflict\\_onmedu@ukr.net](mailto:anticonflict_onmedu@ukr.net). Для вирішення конфліктної ситуації призначається комісія, яка є робочим органом ОНМедУ. До складу Комісії можуть входити: декани факультетів відповідно до розподілу функціональних обов'язків, делеговані представники факультету, до якого належать суб'єкти конфлікту, уповноважений представник первинної профспілкової організації співробітників, уповноважений представник первинної профспілкової організації студентів, представники студентського самоврядування, представники інших структурних підрозділів, юрист, психолог тощо. Попередження конфліктів в університеті забезпечується максимальною відкритістю інформації та створенням комфортного освітнього середовища. В ОНМедУ не було конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Але, при їх виникненні вирішення таких буде відбуватися відповідно до існуючих законодавчих актів України.

З метою попередження конфліктів, пов'язаних із корупцією, університетом розроблено та введено в дію антикорупційні заходи (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/antikorupcijna-dijalnist/%20antikorupcijni-zahodi/>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОНП регулюються Положенням про освітні програми Одеського національного медичного університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf> Положення про гаранта освітніх програм в Одеському національному медичному університеті <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozhennja-pro-garanta-osvitnih-program-ONMedU.pdf>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно до «Положення про освітні програми Одеського національного медичного університету» перегляд ОНП здійснюють не рідше ніж раз на 5 років. Підстави для перегляду освітньої програми: ініціатива проектної групи та/або групи забезпечення відповідної освітньої програми; керівництва ОНМедУ; факультету; зацікавлених сторін; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; наявність висновків про недостатню високу якість освітніх програм за результатами оцінки якості освітніх програм; наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання освітніх програм та освітньої діяльності. Проектна група розробляє освітню програму і оприлюднює її на офіційному веб-сайті ОНМедУ для громадського обговорення не пізніше як за 1 місяць до її розгляду. Після громадського обговорення та врахування пропозицій до освітньої програми (змін до освітньої програми) гарант надає освітню програму на засідання Вченої ради ОНМедУ. Затверджена освітня програма розміщується проектною групою на офіційному вебсайті університету.



До ОНП були внесені зміни: збільшено обсяг програми з 53 кредитів ЄКТС до 54 кредитів ЄКТС (посилення освітньої складової); розширено перелік спеціалізованих вибіркових дисциплін та їх обсяг до 12 кредитів ЄКТС (поліпшення траєкторії індивідуального навчання); додані нові вибіркові дисципліни (підвищення якості фахової підготовки здобувачів). Було додано педагогічну практику як основну компоненту, та збільшено обсяг до 6 кредитів ЄКТС.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП наступним чином: до складу проектної групи було включено аспірантку кафедри сімейної медицини Є.О. Тулянцева, аспірантку кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб К.С. Чернишова, здобувачі також мають змогу надання пропозицій до проекту ОНП (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>), розміщеної на сайті університету в розділі «Громадське обговорення»; анонімне анкетування здобувачів (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>); надання пропозицій на рівні кафедр, щодо формування теми і змісту вибіркових навчальних дисциплін; надання пропозицій здобувачами, що є членами Вченої ради університету, вченої ради факультету післядипломної освіти; індивідуальних пропозицій у вигляді звернень до відділу аспірантури. Питання з внутрішнього забезпечення якості освітньої програми розглядаються на засіданнях СНО і ТМВ. З метою оптимізації вибору дисципліни аспіранти запропонували скоротити кількість вибіркових дисциплін.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У студентського самоврядування у 2021 році були сформовані комісії з якості освіти, метою яких є участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. В процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП здобувачі приймають участь, як представники Ради молодих вчених ОНМедУ і члени Вченої ради університету, що приймають участь в процесі перегляду і затвердження ОНП. Голова студентського самоврядування, на час розробки ОП, студентка стоматологічного факультету, була присутня на засіданні проектної групи та від імені студентського самоврядування запропонували збільшити кількість кредитів на вивчення обов'язкової компоненти «Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Головним роботодавцем для аспірантів є ОНМедУ, тому що переважна більшість здобувачів працевлаштовуються на кафедрах Університету або в Університетській клініці. На засідання проектної групи неодноразово запрошувалися стейкхолдери-роботодавці. Так, в.о. директора Багатопрофільного медичного центру ОНМедУ Подуст О.А. запропонував розширити підготовку аспірантів з хірургічного напрямку, що відображено у внесенні до ОП таких вибіркових дисциплін як «Хірургія жовчнокам'яної хвороби» і «Бойова травма живота з ушкодженням товстої кишки». Директор КНП «Пологовий будинок №5» ОМР Шпак І.В. запропонував ввести додаткову тему «Невідкладна допомога при гіпертензивних розладах під час вагітності, пологів та післяпологового періоду» під час вивчення вибіркової дисципліни «Невідкладні стани в акушерстві».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ОНМедУ має багаторічний досвід підготовки науковців, серед яких професор Антоненко П.Б., який навчався у 1996-1999 рр. в аспірантурі; доцент кафедри інфекційних хвороб Усиченко К.М. навчалася в аспірантурі у 2002-2005 рр. Перший випуск за ОНП «Медицина» третього освітнього рівня стався у 2020 році. Наприклад, випускниця Лагода Д.О. після захисту дисертаційної роботи працює асистентом кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії. Випускники знаходяться у постійному контакті з науково-педагогічним складом Університету та здобувачів через різні групи в вайбері, фейсбуці та інших. Рада товариства молодих вчених ОНМедУ акумулює ці дані (минулого навчального року ними було ініційовано створення бази випускників).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП було виявлено, що деякі вибіркові дисципліни мали недостатній і різний обсяг кредитів, що ускладнювало процес вибору дисциплін здобувачами. Цей недолік було усунено – всі вибіркові дисципліни мають обсяг 4 кредити. Також до ОНП введено як обов'язковий компонент «Педагогічну практику» на другому році навчання та розроблено Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-pedpraktiku-zdobuvachiv.pdf>), яке унормує процес її проведення.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить національну акредитацію вдруге. За результатами акредитації, яка відбулася у 2021 році, в Університеті систематизувалася робота з проведення соціологічних опитувань, що відбувається не менше одного разу на рік за усіма групами стейкхолдерів з постійним оприлюдненням результатів анкетувань стейкхолдерів на офіційному сайті університету. На засідання робочої групи неодноразово запрошувалися стейкхолдери-роботодавці. Було оновлено навчально-методичне забезпечення за освітніми компонентами: створені силабуси, оновлені робочі програми навчальних дисциплін у відповідності до зауважень. Силабуси було оприлюднено на офіційному сайті Університету у відповідному розділі з метою ознайомлення здобувачів зі змістом дисциплін та системою оцінювання. Посилилася локальна нормативно-правова база, що регламентує освітній процес, неформальну освіту, питання академічної доброчесності, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота є учасником внутрішньої системи забезпечення якості на рівні ОП, як члени вченої ради факультетів, предметно-циклових комісій. Для належного внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП відбувається безперервний професійний розвиток викладачів, що забезпечується: 1) системою підвищення кваліфікації; 2) комплексом наукових і методичних заходів різного рівня. Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на внутрішнє забезпечення якості освіти шляхом участі в анкетуваннях з питань забезпечення якості <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>.

Здійснює координацію проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відділ забезпечення якості освіти університету, створений згідно «Положення про Відділ забезпечення якості освіти Одеського національного медичного університету» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-viddil-zabezpechennja-jakosti-osviti-2022.pdf>)

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В ОНМедУ розроблено «Положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>) згідно якому відбувається розподіл відповідальності

між різними структурними підрозділами. Відповідальними за організацію і ефективність функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОНМедУ є: 1) в ОНМедУ – ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, Вчена Рада ОНМедУ, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення; 2) на рівні факультетів та кафедр – центральна кваліфікаційна методична рада, предметно-циклові методичні комісії, декани, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні; 3) на рівні структурних підрозділів – керівник Центру інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти, начальник навчального відділу та завідувачка навчально-методичного відділу, начальник відділу автоматизованих систем, начальник наукового відділу. Ключовими відповідальними особами є проректор із забезпечення якості освіти та відділ забезпечення якості освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються документами, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОНМедУ: Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>) Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (зі змінами) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/akademichna-mobilnist.pdf>); Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-osvitnoi-dijalnosti-ta-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОНП «Медицина» було своєчасно (за 2 міс. до подання на затвердження) розміщено на офіційному сайті ОНМедУ у розділі «Громадське обговорення» <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/os-doktor-filosofii/>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОНП орієнтована на формування у здобувача загальнонаукових, мовних та інших компетенцій, які необхідні для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у практичну медицину. Професійна підготовка проводиться відповідно до спеціалізації наукових досліджень і складається з обов'язкової компоненти (12 кредитів) і вибіркової компоненти (12 кредитів) які обираються з науковим керівником. За тематикою наукового дослідження з урахуванням специфіки власного наукового дослідження здобувач має можливість сформуванню індивідуальну професійну траєкторію навчання (вибір з достатнього переліку спеціальних вибіркової дисциплін), що відповідає його науковим інтересам. Навчальний план побудовано таким чином, що підготовка зі спеціальності (другий рік навчання) передбачена після вивчення дисциплін, що сприяють розвитку наукового світогляду здобувача: загальна підготовка – 6 кредитів; професійна підготовка дослідника і викладача – 6 кредитів; підготовка з іноземної мови – 6 кредитів (перший рік навчання). Для комунікації в міжнародному науковому середовищі та формування навички академічного спілкування і отримання наукової інформації ОНП включає дисципліни – іноземна мова (6 кредитів) і особливості медичного перекладу (3 кредити), ораторська майстерність науковця (3 кредити). Викладацька компетентність аспіранта формується в процесі засвоєння обов'язкових компонент «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна практика»

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів до дослідницької діяльності проводиться шляхом вивчення блоку обов'язкових дисциплін: Філософія та методологія науково-медичного пізнання, Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності, Медична інформатика та математична статистика, Управління проектами в системі охорони здоров'я. Загальний обсяг дисциплін за спеціальністю складає 24 кредити (обов'язкові -12 кредитів і вибіркової -12 кредитів), що забезпечує повноцінну підготовку здобувача до науково-дослідної роботи.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів до викладацької діяльності в ОНМедУ за спеціальністю забезпечується шляхом набуття відповідних компетентностей, насамперед за рахунок вивчення передбаченої ОНП обов'язкової дисципліни «Методика викладання у вищій школі» (3 кредити) «Педагогічної практики» (6 кредитів), можливістю вивчення дисципліни «Ораторська майстерність науковця» з блоку вибіркової компоненти ОНП (універсальні навички дослідника) (3 кредити).

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Наукові дослідження аспіранти проводять у рамках наукової тематики кафедр Університету, дисертаційні роботи здобувачів є частиною кафедральних НДР, що забезпечує дотичність тем дисертацій напрямкам досліджень наукових керівників, які є керівниками цих НДР. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямкам досліджень наукових керівників розглядається на всіх етапах планування дисертаційних робіт (Наказ «Щодо планування дисертаційних робіт»

(<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/nakaz-shhodo-porjadku-planuvannja-dis-robit.pdf>): розгляд заяви здобувача на затвердження плану дисертаційного дослідження на нараді кафедри; засіданні Комісії з питань біоетики Університету; засіданні профільної проблемної комісії; засіданні Вченої ради факультету; Вченої ради Університету.

Наприклад, аспірант Чернишова К.С. здійснює дисертаційне дослідження за темою «Особливості патогенетичних і клінічних патернів, прогноз та оптимізація комплексного лікування пацієнтів молодого віку з артеріальною гіпертензією із супутнім ожирінням». Її науковий керівник, професор О.О. Якименко, має публікації, дотичні до цієї теми:

- Поліморфізм гена рецептора 1-го типу до ангіотензину II та антигіпертензивна ефективність олмесартану у хворих на артеріальну гіпертензію та метаболічний синдром. Український кардіологічний журнал. – 2015.

- Антигіпертензивна ефективність олмесартану та поліморфізм гена рецептора 1 типу до ангіотензину II при артеріальній гіпертензії з метаболічним синдромом. Клінічна генетика і перинатальна діагностика. – 2015.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових**

## **досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Наукові дослідження аспіранти можуть виконувати на сертифікованому обладнанні в Університетській клініці, Клініко-діагностичній лабораторії багатопрофільного медичного центру ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/bagatoprofilnij-medichnij-centr-onmedu/>), НДІ трансляційної медицини (<https://onmedu.edu.ua/nauka/ndi-translacijnoi-medisini/>), виварії Університету, відділеннях і лабораторіях клінічних баз кафедр (згідно договору). Аспіранти мають вільний доступ до бібліотеки ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>), її електронного каталогу (<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>), є доступ до міжнародних наукометричних баз (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.). Здобувачі мають доступ до результатів наукових досліджень провідних професорів, доцентів Університету, що оприлюднені на сайті Інституціонального Репозиторію ОНМедУ (<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>). Кожний рік аспіранти мають можливість апробації результатів власних досліджень на конференції студентів та молодих вчених ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/konferencii-2/>), приймати участь в наукових форумах в Україні і за кордоном. Здобувачі мають можливість пріоритетного оприлюднення результатів власних досліджень в наукових виданнях, засновником яких є ОНМедУ: «Одеський медичний журнал», «Інтегративна антропологія», «Досягнення біології та медицини», «Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія» (<https://onmedu.edu.ua/pravila-pidgotovki-statej/>).

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ОНМедУ є членом Міжнародної асоціації університетів та Міжнародного наукового комітету ЮНЕСКО, членом Асоціації Медичної Освіти в Європі (Medical Education in Europe – ОНМедУ надає аспірантам можливість повного доступу до інформаційного порталу BMJ (British Medical Journal) (<https://onmedu.edu.ua/britanskij-medichnij-zhurnal/>). В Університеті діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/akademichna-mobilnist.pdf>). Здобувачі приймають активну участь у роботі міжнародних конгресів, конференцій. Наприклад:  
- аспірантка Тетяна Тодорова брала участь в роботі Gynecological Endocrinology – The 20th World Congress, Florence, Italy, 11-14 May 2022.  
- аспірантка Анастасія Макуха брала участь у роботі 39th International Workshop for Gastrointestinal Surgery with conventional and laparoscopic techniques, Davos, Switzerland, September 3 to 6, 2022.

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

У 2021 році в ОНМедУ виконувалось 52 НДР, а у 2022 році – 57 НДР, керівниками або відповідальними виконавцями яких є наукові керівники аспірантів. Самі здобувачі є співвиконавцями цих НДР. За результатами НДР опубліковані 133 статті у виданнях Scopus, WoS (категорія А), 160 статей - у виданнях категорії "Б"; 23 монографії; 19 патентів України (з них 15 - на винахід, 4 - на корисну модель); інформаційних листів МОЗ України - 18; методичних рекомендацій – 6.

Наукові публікації з результатів НДР оприлюднено на сайті Інституціонального Репозиторію ОНМедУ (<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>).

Професор Бабієнко В.В. є науковим керівником теми «Гігієнічна оцінка регіональних особливостей харчування і їх вплив на формування здоров'я окремих вікових категорій населення), наукове обґрунтування системи профілактичних заходів оптимізації харчування окремих вікових категорій населення обраних районів Одеської області та встановлення взаємозв'язків з працездатністю і основними складовими способу життя». За якою опубліковано 52 статті: 14 категорії А (7 Scopus, 7 WoS), 6 категорії Б, 3 тез, видано 3 монографії, 1 інформаційний лист, 1 методичні рекомендації.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів університету забезпечується нормативними документами: Статут ОНМедУ ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Stat\\_compressed\\_compressed.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf)); Кодекс академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ (зі змінами) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Kodeks-akademichnoi-etiki-ta-vzaiemin-universitetskoj-spilnoti-ONMedU-zi-zminami.pdf>); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>); Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-Komisiju-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etiki-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU.pdf>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів ОНМедУ (зі змінами) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennja-akademichnogo-plagiatu.pdf>). Перевірка усіх тестових документів (дисертаційна робота, звіт за НДР, наукові публікації, навчальна література) здійснюється за допомогою системи програмно-обчислювального комплексу Strikeplagiarism.com.

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

За період виконання ОНП «Медицина» в ОНМедУ фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками, здобувачами та іншими науковими і науково-педагогічними працівниками виявлено не було. За порушення академічної доброчесності педагогічні, наукові, науково-педагогічні працівники притягаються до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. Будь-яка особа, яка виявила академічний плагіат у науковій чи навчальній праці або дисертації співробітника Університету чи в дисертації, поданій до захисту до спеціалізованої Вченої ради Університету, має право звернутися до Комісії з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах з письмовою заявою. В разі первинного виявлення академічного плагіату в поданій на розгляд науковій роботі Комісія з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах складає відповідну Довідку та рекомендує автору переробити власну роботу та надати її для повторної експертизи. Виявлення двох і більше фактів плагіату (компіляцій) у творах докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня кандидата та доктора наук може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення від аспірантури Університету. Виявлення фактів академічного плагіату (компіляцій) в осіб професорсько-викладацького складу може бути враховано при подовженні дії контракту

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Однією з сильних сторін ОНП є поєднання теоретичної, практичної підготовки здобувачів з професійною діяльністю за обраною спеціальністю, що надає можливість впровадження в практику результатів наукового дослідження. Також в даній ОНП передбачається навчання здобувачів з самостійним формуванням індивідуальної освітньої траєкторії (вибір з достатнього переліку спеціальних вибіркових дисциплін з урахуванням специфіки власного наукового дослідження); професійна підготовка (24 кредити) проводиться відповідно до спеціалізації наукових досліджень і складається з обов'язкової компоненти (12 кредитів) і вибіркової компоненти (12 кредитів); достатній обсяг підготовки з іноземної мови (6 кредитів); достатній обсяг підготовки здобувачів до дослідницької діяльності (12 кредитів); Дана ОНП здійснює поступовий перехід з навчання (перший рік – загальноосвітні дисципліни, другий рік – фахові дисципліни) до реалізації творчого потенціалу дослідника – завершення виконання, оприлюднення результатів, апробація і оформлення дисертаційної роботи (останні два роки). Позитивною стороною даної ОНП є проведення педагогічної асистентської практики на кафедрі, що водночас дає змогу впроваджувати в навчальний процес результати наукового дослідження здобувача. Сильною стороною ОНП є використання в процесі навчання і науково-дослідній діяльності інноваційних медичних технологій (наявність в складі ОНМедУ Університетської клініки, Багатопрофільного медичного центру, Офтальмологічного медичного центру, НДІ трансляційної медицини, оснащених сучасним лікувально-діагностичним обладнанням). Важливою запорукою успіху навчання за ОНП є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, які є визнаними вченими у своїй галузі науки. Слабкі сторони ОНП, що потребують вдосконалення: активність академічного обміну викладачів і здобувачів з вітчизняними і закордонними ЗВО; участь здобувачів в міжнародних стажуваннях, наукових проектах і грантових дослідженнях; участь викладачів і здобувачів у роботі закордонних наукових форумів; проблеми організації наукової роботи на клінічних базах в умовах карантинних обмежень та воєнного стану.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОНП «Медицина» пов'язані з головними завданнями «Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ на період до 2025 року» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf>)

Важливими перспективами розвитку ОП є:

- 1) Розширення фінансування науково-дослідної роботи на національному та університетському рівнях.
- 2) Активізація міжнародної наукової та освітньої діяльності за ОП, в т.ч. грантової та проектної.
- 3) Вдосконалення існуючих та створення нових додаткових внутрішніх механізмів контролю моніторингу якості вищої освіти в ОНМедУ.
- 4) Продовжити роботу щодо залучення основних стейкхолдерів: випускників, роботодавців до удосконалення ОП, особливо в частині їх практичної спрямованості та відповідності ринку праці для покращення рівня працевлаштування випускників програми.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Запорожан Валерій Миколайович**

Дата: 03.10.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби (1).pdf</i>	ocPai7Iks6EYYpUhd cGz1vVKCUoXYhr3R EEHMu6l3iY=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> ) 3. Симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності; 4. Муляжі
ОК 7. Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Педагогічна практика.pdf</i>	15SD9IrWYldWwkM 2OWm6VXYRvk4g+ tgtsrHIoinoNlw=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> )
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія.pdf</i>	mS5aYVf2yzOFMfgI pYwuOIxfE72cXc4+ hGboM1MQaZ8=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> ) 3. Симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності; 4. Муляжі
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія.pdf</i>	nEQpW5ErIXL3Z26 Nux7/QKdU63KixIS WJtmqmUs6jIs=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> ) 3. Симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності; 4. Муляжі
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія.pdf</i>	gbpvLXHNYRvEH5 NpDRRmoCUcE2a5 YrEdTYf7lJAlvpI=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> ) 3. Симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності; 4. Муляжі
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія.pdf</i>	pLHxe4T6LXWir6Rp Y6h4EMd41SP8yrY9 WyyUxasbQ3Q=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> )
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за</i>	rD1cr9xbnZJz+cL6n UAh7+OnaNAqIMtg xQaDR9WNA+A=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення -

напрямок дослідження. Офтальмологія		напрямок дослідження. <i>Офтальмологія.pdf</i>		Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> ) 3. Симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності; 4. Муляжі
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	навчальна дисципліна	ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. <i>Неврологія.pdf</i>	XhjlKLAyuEPHsokN X2yfUdOVkFu16sMo ovp7Yl3atrc=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> ) 3. Симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності; 4. Муляжі
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	навчальна дисципліна	ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. <i>Акушерство і гінекологія.pdf</i>	PeoPgcs8jnshJcBRD ro+Zzb5Ix1uPdjrF4 +3NH7sLQ=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> ) 3. Симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності; 4. Муляжі
ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	навчальна дисципліна	ОК6 Медична інформатика та математична статистика. <i>pdf</i>	aUe2gM4IdvTi4kZD OjxdrvCV+QndMneT PLfvMp9706Y=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> )
ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК5 Управління проектами в ОЗ. <i>pdf</i>	LS89e5WlxqzQNMI NAITI+v9/Xcn19yNr eqzdFLgiBUg=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> )
ОК 4. Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	ОК4 Методика викладання у вищій школі. <i>pdf</i>	aVxZDIa1kZcG5o8Hi 6IhX7ZnMOWxa+t7j otW6vBTNUY=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> )
ОК 3. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК3 Іноземна мова. <i>pdf</i>	nJ4TryEMushlSRJG CSnAGzSIHC6VimR RWG3tERYoglg=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> )
ОК 2. Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	навчальна дисципліна	ОК2 Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності. <i>pdf</i>	ShbPYtfaplUotAMky IoENXQjpxdYM+BtS GqTqn6FNKM=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> )
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	навчальна дисципліна	ОК1 Філософія та методологія науково-медичного пізнання. <i>pdf</i>	6xNfhtev/cwXZ/gmP HIKhwc/kn/JtjSzUE Bfc1WDUj4=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> )



ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	навчальна дисципліна	ОК8 Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія.pdf	vwwPs2zzHfYr4B1+wobYiTYuewza+WquvYjW8eqDeNI=	1. Мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2. Інформаційне забезпечення - Бібліотека ОНМедУ, в тому числі електронний фонд ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog">https://library.odmu.edu.ua/catalog</a> ) 3. Симуляційне обладнання, в т.ч. симулятор 7-го рівня реалістичності; 4. Муляжі
---	----------------------	---	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
63152	Рожковська Наталя Миколаївна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра акушерства та гінекології	Диплом доктора наук ДД 000764, виданий 08.09.1999, Диплом кандидата наук КД 051087, виданий 22.02.1992, Атестат доцента ДЦ 005580, виданий 18.09.1997, Атестат професора ПР 000719, виданий 25.10.2001	30	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	30.1 1. Prevention of purulent-septic complications during laparoscopic surgeries on pelvic organs with the risk of vaginal microbiota contamination / V.N. Zaporozhan, I.Z. Gladchuk, N.M. Rozhkovska N.M. et al. // World of Medicine and Biology. – 2020. - №1(71).- P.49- 53. DOI: 10.26724/2079- 8334-2020-1-71-49-53 (Web of science) 2. Uterine bleedings and quality of woman's life- Resolution of advisory board / Y.G. Antipkin, Y.P. Vdovichenko, T.P. Tatarchuk, V.V. Kaminskyi et al. // Reproductive Endocrinology. - 2019. - № 3 (47). - P. 13-18. (Scopus) 30.2 1. Clinical effects of human immunoglobulin administration in women with rhesus sensitization at the pre-gravid stage / S.G. Chernievskaya, N.M. Rozhkovska, V.G. Marichereda, T.O. Yermolenko // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. - 2019. - №2. - С. 126-132. 2. DNA methylation analysis of WIF1 and DKK4 in cervical precancerous lesions and cancer / I.Gladchuk, N. Rozhkovska, N.

Kashtalian, A.  
Volyanska et al. // Journal of Education, Health and Sport. – 2019. – N 9(1). – Vol. 443-451. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3232987>

3. Український національний консенсус з обстеження і лікування жінок після проходження первинного цервікального скринінгу / Н.А. Володько, А.Б. Вінницька, В.В. Камінський, Н.М. Рожковська та ін. // Репродуктивна ендокринологія. - 2018. - №5 (43). - С.8-14.

4. Overtreatment in treatment of cervical intraepithelial lesions / N. Kashtalian, I. Gladchuk, N. Rozhkovska, A. Volyanska // Journal of Education, Health and Sport. – 2018. – N 8(11). – P. 532-539. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.2525816>

5. Результати ретроспективного аналізу акушерських і перинатальних ускладнень у вагітних з туберкульозом легень, обтяженим залізодефіцитною анемією / О.А. Задорожний, Н.М. Рожковська, В.С. Лапай, О.Б. Задорожна // Вісник морської медицини. 2018(№2) С.22-26. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1307198>

6. Рожковська Н.М. Репродуктивна функція у жінок, хворих на міому матки та ендометріоз / Н.М. Рожковська, Д.М. Железов, Т.В. Коссей // Одеський медичний журнал. - 2018. - № 2(166). - С.5-7.

30.3 Рожковська Н.М. Ендоскопічна хірургія / За ред. В.М.Запорожана, В.В.Грубніка. – К.: Медицина, 2019. - 592 с. (розділ Гістероскопія).

30.4 Науковий керівник 16 затверджених дисертаційних робіт, за останні 5 років – 3 дисертації (1

докторська і 2 кандидатські): Камінський А.В. (2020), Задорожний О.А. (2017), Оніщенко Ю.В. (2015)

30.5 Участь в 3 міжнародних клінічних дослідженнях: HPVEU001IM ObsEva-Primrose-216-OBE2109-009, МК-7264-034 (2015-2020 г.г.).

30.6 Проведення навчальних занять з дисципліни «акушерство та гінекологія» іноземною мовою понад 50 годин на рік

30.7 Член експертної ради ДАК МОН України “Хірургічні хвороби”

30.8 Член редакційної колегії журналу “Репродуктивна ендокринологія” (індексація Scopus), член редакційної колегії “Збірника наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України”

30.11 Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при Одеському національному медичному університеті. Виступала офіційним опонентом на захисті 8 кандидатських та 3 докторських дисертацій протягом 2015-2020 рр.

30.12

1. Запорожан В.М., Рожковська Н.М., Ситнік П.О. Патент України на корисну модель Спосіб прогнозування розвитку ускладнень запальних процесів органів малого тазу в жінок. №116501 З. № u2016 12095 Заяв. 29.11.2016 Опуб. 25.05.17 Бюл.№ 10. МПК (2017.01): A61B10/00; G01N 33/50 (2006.01)

2. Запорожан В.М., Рожковська Н.М., Ситнік П.О. Патент України на винахід №121649 Спосіб прогнозування ризику розвитку ускладнень запальних процесів органів малого тазу в жінок. МПК(2006.01): A61B10/00 №a20161204 Опубл.11.12.17 .Бюл. № 23

30.13  
1. Інформаційний лист №68-2019 проф. І.З. Гладчук, проф. А.Г. Волянська, проф. Н.М. Рожковська, ас. Г.Ю. Кушнір, ас. О.І. Шевченко, Спосіб профілактики гнійно-септичних ускладнень у гінекологічних хворих при лапороскопічних операціях на органах малого таза. 2020.

2. Гладчук І.З., Рожковська Н.М., Каштальян Н.М., Голубенко М.Ю., Волянська А.Г. Діагностика, лікування та імунпрофілактика преінвазивних захворювань шийки матки, асоційованих з генітальною папіломавірусною інфекцією (методичні рекомендації). – Одеса: 2018. – 41 с.

3. Степановічус О.М., Гладчук І.З., Рожковська Н.М., Голубенко М.Ю., Волянська А.Г. Діагностична та оперативна гістероскопія. – Одеса, ОНМЕДУ, 2017 – 36 с.

4. Методичні рекомендації для лікарів-інтернів /Одеса. – 2017. – 36с.

5. Інформаційний лист №317-2017 проф. Гладчук І.З., проф. Рожковська Н.М., проф. Голубенко М.Ю., проф. Волянська А.Г., Каштальян Н.М. Діагностика, лікування та імунпрофілактика преінвазивних захворювань шийки матки, асоційованих з генітальною папіломавірусною інфекцією. Київ, 2017.

6. Інформаційний лист № 267-2016 Спосіб раннього прогнозування ризику розвитку раку молочної залози у хворих з доброякісними захворюваннями молочної залози. Академік НАМН України, д.мед.наук, професор Запорожан В.М., професор Марічерда В.Г., д.мед.наук, професор Рожковська Н.М., к.мед.наук Бубнов В.В. Київ, 2016.

30.14 Керівництво

студентом Маріогло Я., що зайняв II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з акушерства та гінекології (Вінниця). 30.15

1. Рожковська Н.М. Комплексне лікування і вторинна імунпрофілактика захворювань шийки матки, асоційованих з генітальною папіломавірусною інфекцією / Н.М. Рожковська, І.З. Гладчук, Н.М. Каштальян // Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. - 2017. - Вип. 2(40). - С. 208-212.

2. Маричереда В.Г. Нові підходи до післяопераційної реабілітації пацієнток репродуктивного віку з цервікальною інтраепітеліальною неоплазією / В.Г. Маричереда, Н.М. Рожковська, Л.А. Товштейн // Слово о здоров'ї. - 2018. - № 6 (18). - С. 1-4.

3. Інноваційні технології активного навчання акушерів-гінекологів / О.П. Рогачевський, Л.М. Попова, Н.М. Рожковська, Т.В. Коссеї, М.Ю. Голубенко // Медична освіта - 2017. - №1. - С. 108-111. DOI 10.11603/me.2414-5998.2017.1.7695

4. Indocyanine green in surgical staging of early stage endometrial cancer / I. Gladchuk, N. Rozhkovska, V. Marrichereda, V. Kozhakov, Yu. Petrovskiy // International Journal of Gynecological Cancer. - 2019. - Vol. 9, Issue Suppl 4. - 29:A324. (Web of science).

5. Гладчук І.З. Досвід використання кольпоскопічного індексу Рейда в діагностиці передракової патології шийки матки / І.З. Гладчук, Н.М. Рожковська, Н.М. Каштальян // Проблеми військової охорони здоров'я. Збірник наукових праць Української військово-медичної академії. - 2017. - Вип.

						<p>48. - С. 168-177.</p> <p>6. Рожковська Н.М. 4-й конгрес SEUD. Дайджест / Одеський медичний журнал. - 2018. - № 2(166). - С.72-74.</p> <p>30.16 Член правління асоціації акушерів-гінекологів України, заступник голови Одеської філії асоціації гінекологів-ендокринологів України, заступник голови Одеської філії асоціації кольпоскопії та цервікальної патології, член Європейської асоціації гінекологів-онкологів, Європейської асоціації гінекологів-ендоскопістів</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю - 32 роки</p>	
104317	Ханжи Володимир Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, музика,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 022863, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019224, виданий 08.04.2008, Аттестат професора АП 000393, виданий 16.05.2018</p>	19	<p>ОК 2. Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Ханжи В.Б. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропного времени / В.Б. Ханжи, Д.Н. Ляшенко // Anthropological Measurements of Philosophical Research. — 2017. — Вып. 12. — С. 27–39 (Web of Science CC).</p> <p>2. Демидов В. М. Внутрішньоартеріальне введення препаратів до підшлункової залози як спосіб лікування хворих на гострий панкреатит / В.М. Демидов, С.М. Демидов, Р.С. Вастьянов, В.Б. Ханжи та ін. // Клінічна хірургія. — 2017. — №11. — С. 19–22 (Scopus). 30.2</p> <p>1. Ханжи В.Б. Августин Аврелий: модель линейного времени / В.Б. Ханжи, А.В. Синецина // Перспективи. Соціально-політичний журнал. — 2019. — №4. — С. 147–156.</p> <p>2. Ханжи В.Б. Фридрих Ницше и Николай Бердяев: обладает ли этическим вектором свобода воли? / В.Б. Ханжи // Интегративна антропология. — 2018. — № 2 (32). — С. 13–22.</p> <p>3. Ханжи В.Б.</p>

Кантианская антроподицея: как оправдать человека после торжества теокосмодицеи? / В.Б. Ханжи // Интегративна антропология. — 2018. — № 1 (31). — С. 16–21.

4. Ханжи В.Б. Теодицея и космодицея Лейбница как предпосылки кантианской антроподицеи / В.Б. Ханжи // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. — 2018. — Вип. 128 (1). — С. 167–173.

5. Ханжи В.Б. Проблема теодицеи в средневековой мысли. Часть 2. Фома Аквинский: парадоксы сочетания Божьего провидения и разумной свободы / В.Б. Ханжи // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 2016. — № 1 (36). — С. 104–110.

6. Ханжи В. Б. Эпистемно-парадигмальное моделирование времени: онтологическое и антропологическое понимание / В. Б. Ханжи // Интегративна антропология. — 2016. — № 2. — С. 13–20.

30.3

1. Запорожан В. Н. Между добром и злом: нравственное самоопределение человека : монография / В. Н. Запорожан, И. А. Донникова, В. Б. Ханжи. — Одесса : ОНМедУ, 2020. — 264 с. (15,35 ум. д. а.).

2. Запорожан В. Н. Этика розуму в добу технологічних викликів / В. Н. Запорожан, И. А. Донникова, В. Б. Ханжи // Біоетика: від теорії до практики / відп. ред. О. О. Кришталь. — Київ : ВД «Авіцена», 2021. — С. 17–28 (0,76 ум. д. а.) (Коллективна монографія).

30.5 Співголювання в організаційному комітеті XII, XIII, XIV Міжнародних Пригожинських читань (м. Одеса, 2016; 2017; 2018); голування в організаційному комітеті Міжнародної

наук.-практ. конференції «Людина як цілісність» МОЗ України (м.Одеса, 2018; 2019; 2020) 26 травня 2016 р., м. Одеса.

Участь у роботі редколегій збірників матеріалів Міжнародних науково-практичних конференцій «Реформація і трансформація суспільства: досвід минулого і виклики сучасності», «Феномен свободи у контексті цивілізаційних викликів XXI століття». 2017 р., 2019 р., м. Львів.

30.6 Проведення занять англійською мовою з дисциплін «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки» понад 50 год на рік

30.8 Керівник НДР кафедри філософії та біоетики «Постнекласична наукова парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» (2016–2020 рр.; № держреєстрації 0116U001760); член редколегії медико-філософського журналу «Інтегративна антропологія» (з 2015 р.); головування в редакційній колегії збірника матеріалів XII Міжнародних Пригожинських читань (2018).

30.10 Організаційна робота на посаді завідувача кафедри філософії та біоетики ОНМедУ; виконання обов'язків заступника голови циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін ОНМедУ.

30.11 Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.09 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (з 2020 р.); офіційний опонент на захисті дисертації Куценко В.Ю. «Аскетика як предмет філософського осмислення (методологічний аналіз)», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за



спеціальністю  
09.00.02 – діалектика  
і методологія пізнання  
(2019).

30.14 Головування в  
журі та робота у складі  
організаційного  
комітету  
Всеукраїнської  
олімпіади з психології  
для студентів вищих  
медичних та  
фармацевтичних  
навчальних закладів  
України III–IV рівня  
акредитації,  
присвяченої 100-  
річчю пам'яті І. І.  
Мечникова  
(28.04.2017 р., м.  
Одеса); робота у  
складі журі другого  
(Всеукраїнського) туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
філософії в Одеському  
національному  
університеті імені І. І.  
Мечникова на базі  
факультету історії та  
філософії (2018 р.,  
2019 р.).

30.15

1. Ханжи В. Б. Часова  
ознаменованість  
добра і зла: історико-  
філософська  
реконструкція / В. Б.  
Ханжи // Засіяно  
ясно – колоситься  
щедро : науковий  
збірник на пошану  
доктора філологічних  
наук, професора,  
академіка АН Вищої  
школи, заслуженого  
діяча науки і техніки  
України Володимира  
Качкана (до 80-річчя  
з дня народження та  
60-ліття творчої  
діяльності). – Івано-  
Франківськ :  
Видавництво ІФНМУ,  
2020. – С. 306–313.

2. Ханжи В. Б. Божий  
промисл и  
человеческая свобода:  
межэпохальный  
диалог Блаженного  
Августина и святителя  
Луки Крымского / В.  
Б. Ханжи // Філософія  
релігії та медицини в  
постсекулярну добу :  
матеріали II Міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
присвяченої пам'яті  
свт. Луки (В. Ф.  
Войно-Ясенецького)  
(Київ, 11–12 червня  
2020 р.). – К. : НМУ  
ім. О. О. Богомольця,  
ВР ІФ ім. Г. С.  
Сковороди НАНУ,  
2020. – С. 39–42.

3. Ханжи В. Б.  
«Овременение» добра  
и зла: античные и  
ранне-средневековые

						<p>акценти / В. Б. Ханжи // Філософские исследования. Сборник научных трудов. Выпуск 7. — Минск : Беларуская навука, 2020. — С. 295–302.</p> <p>4. Ханжи В. Б. Проблема любви в европейской мысли: основные акценты [Электронный ресурс] / В. Б. Ханжи // Сайт Храма святителя Луки Крымского и святой мученицы Валентины. — Режим доступа : <a href="http://luka.prihod.od.ua/?p=7365">http://luka.prihod.od.ua/?p=7365</a></p> <p>5. Ханжи В. Б. Задоволення як серцевина щастя: Епікур versus стоїки (на підставі дискусії між М. Фуко та П. Адо) / В. Б. Ханжи // Щастя та цивілізаційний розвиток : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 14–15 листопада 2019 р.). — Львів, 2019. — С. 235–239.</p> <p>6. Ханжи В. Б. Соотношение науки и религии: три основания / В. Б. Ханжи // Релігія та медицина : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2019 р.). — К. : Вид-во НМУ ім. О. О. Богомольця, 2019. — С. 28–31.</p> <p>30.16 Член Одеського відділення Українського синергетичного товариства (з 2015 р.); член Одеського наукового філософського товариства ім. А. І. Уйомова в Будинку вчених м. Одеса (з 2019 р.).</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю - 19 р.</p>	
27841	Русалкіна Людмила Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом	16	ОК 3. Іноземна мова	1. Русалкіна Л.Г. Стан англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти / . Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (Миколаїв). – 2019. -

доктора наук  
ДД 010049,  
виданий  
24.09.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021672,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045880,  
виданий  
25.02.2016

Випуск 3 (66). - С. 196-202.

2. Русалкіна Л.Г.  
Комунікативно-  
тренувальний етап  
формування  
експерименту з  
англомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
лікарів / Л.Г.  
Русалкіна // Науково-  
методичний журнал  
«Освіта та розвиток  
обдарованої  
особистості» (Київ). –  
2019. - № 3 (74). - С.

39–43.  
3. Русалкіна Л.Г.  
Застосування  
середовищного  
підходу в процесі  
англомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
лікарів / Л.Г.  
Русалкіна // Інноваційна  
педагогіка: науковий  
журнал (Одеса). –  
2019. – Т.1, Вип. № 16.  
- С. 124–127.

4. Русалкіна Л.Г.  
Мотиваційні чинники  
англомовної  
професійної  
підготовленості  
майбутніх лікарів /  
Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник  
Південноукраїнського  
національного  
педагогічного  
університету імені К.  
Д. Ушинського  
(Одеса). – 2019. -  
Випуск 2 (127). - С.  
120–124.

5. Русалкіна Л.Г.  
Характеристика  
англомовної  
професійно-  
мовленнєвої  
діяльності майбутніх  
лікарів / Л.Г.  
Русалкіна // Науковий  
вісник  
Південноукраїнського  
національного  
педагогічного  
університету імені К.  
Д. Ушинського  
(Одеса). – 2019. -  
Випуск 6 (125). - С. 32–  
36.

6. Русалкіна Л. Г.  
Педагогічні умови  
англомовної  
професійної  
підготовки майбутніх  
лікарів. Вісник  
Національної академії  
державної  
прикордонної служби  
України. Серія :  
Педагогіка. 2018.  
Випуск 1. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadrped\\_2018\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadrped_2018_1_14).

30.3 Русалкіна Л. Г.

Теоретико-методичні засади англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів : моногр. Одеса : ФОП Бондаренко О. М., 2019. - 240 с.

30.8 Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри іноземних мов ОНМедУ «Формування іншомовних комунікативних умінь у студентів-медиків».

30.11 Офіційний опонент канд. дисертації Задорожної О.І. «Формування в майбутніх лікарів німецькомовних комунікативних стратегій у рецептивних видах мовленнєвої діяльності» (2018 р.) та канд. дисертації Томашевської А.Ю. «Формування у майбутніх фармацевтів англомовної лексичної компетентності в читанні та говорінні у процесі самостійної роботи» (2019 р.).

30.151. Русалкіна Л.Г. Застосування компетентнісного підходу у процесі навчання англійської мови студентів медичних вишів / Л.Г. Русалкіна // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – 2018. – Vol. VI (30), Issue: 184. - С. 27–30.

2. Rusalkina L. Integration of professional and linguistic disciplines of foreign-language orientation in the educational process of higher medical schools / L. Rusalkina // European Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. – 2018. - № 6. - С. 93–96.

3. Rusalkina L. The use of multimedia technologies as means of improvement in the process of English language training of future doctors / L. Rusalkina // Konteksty Pedagogiczne. – 2018. - N 2 (11). - P. 55–63.

4. Rusalkina L. Pedagogical factors of English language professional training of future doctors / L.

							<p>Rusalkina // Journal of Applied Linguistic and Intercultural Studies (JALIS). – Ruse (Bulgaria). - 2019. - Issue 2. - P. 15–25.</p> <p>5. Русалкіна Л. Г. До питання про іншомовну комунікативну компетенцію майбутніх лікарів. Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм / Л.Г. Русалкіна // М-ли Всеукр. дистанційної науково-практичної конференції Харків, 2016. - С. 262–263.</p> <p>6. Русалкіна Л.Г. До питання про професійний розвиток особистості / Л.Г. Русалкіна // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: М-ли І всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. - Полтава, 2016. - С. 189–191.</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю –16 років</p>
25325	Чуйкова Олена Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047361, виданий 02.07.2008, Атестат доцента АД 005267, виданий 24.09.2020</p>	13	ОК 4. Методика викладання у вищій школі	<p>30.1</p> <p>1. Chuikova O.V. Farewell, «castrated other»: gender medicine and deconstruction strategies of postmodernism»/ Chuikova O.V. // Антропологічні виміри філософських досліджень. – № 15. – 2019. – С. 30-39. (Web of Science). <a href="https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/7300">https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/7300</a></p> <p>2. Чуйкова О.В. Декарт не помилився: людина як мисляча річ, машина-тіло, дуалізм душі та тіла у трансплантології / Чуйкова О.В. // Гілея. – 2020. – Вип. 154 (3). – С. 246-251. <a href="https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/9803">https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/9803</a></p> <p>3. Чуйкова О.В. Код платонізму: символи Вічної Жіночності в картинах Леонардо Да Вінчі / Чуйкова О.В. // Гілея. – 2020. – Вип. 155 (4). – С. 191-195. <a href="http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;">http://gileya.org/index.php?ng=library&amp;cont=long&amp;</a></p>

id=223

4. Чуйкова О.В.  
Трансформація  
свідомості людини у  
індійській та  
китайській духовних  
традиціях / Чуйкова  
О.В. // Наукове  
пізнання: методологія  
та технологія. – 2019.  
– Вип. 4. – С. 5-  
12. <https://repo.odmu.edu.ua:443/xmlui/handle/123456789/1023>

5. Чуйкова О.В.  
Гуманізм А. Маслоу як  
суспільна реалізація  
здорових,  
талановитих  
особистостей /  
Чуйкова О.В. //  
Наукове пізнання:  
методологія та  
технологія. – 2020. –  
№ 1. – С. 108-115.  
<https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2020-1-14>

30.2

1. Свідоцтво про  
реєстрацію авторських  
прав на твір № 93781  
від 8.11.2019.

2. Свідоцтво про  
реєстрацію авторських  
прав на твір № 93784  
від 8.11.2019.

3. Свідоцтво про  
реєстрацію авторських  
прав на твір № 112709  
від 20.04.2022.

4. Свідоцтво про  
реєстрацію авторських  
прав на твір № 112710  
від 20.04.2022.

30.8 Рецензент  
наукового журналу  
«Philosophy,  
Economics and Law  
Review»

Дніпропетровського  
державного  
університету  
внутрішніх справ з  
2021 р.

30.12

1. Chuikova O. V. The  
«mind-body» problem:  
from Cartesian dualism  
to brain death criteria  
in transplantology /  
Chuikova O. V. //  
«Modern Global Trends  
in the Development of  
Innovative Scientific  
Researches, held in  
Riga, Latvia, March 20,  
2020». – P. 76-79. 2.  
Spinoza's monism,  
Plato's «matter» as the  
basis for the  
phenomenon of  
neuroplasticity //  
International Scientific  
Conference Innovation  
in Science: Global  
Trends and Regional  
Aspect: Conference  
Proceedings, March 12-  
13, 2021, Riga, Latvia:  
«Baltija Publishing». –

P. 81-84. Сертифікат.  
Certificate: «This is to  
certify that Olena  
Chuikova has  
successfully  
participated in the  
International Scientific  
Conference «Modern  
Global Trends in the  
Development of  
Innovative Scientific  
Researches, held in  
Riga, Latvia, Marth 12-  
13, 2021». 3. Чуйкова  
О.В. Інновації  
біомедичного та  
соціологічного  
конструктивізму в  
Україні в аспекті  
поліпшення якості та  
тривалості життя  
людини. / Чуйкова  
О.В. // Science Review  
«Scientific Edition  
Published: RS Global  
Sp. ZO.O., Scientific  
Educational Center  
Warsaw, Poland». --  
№ 3 (10). – Vol.7. –  
March 2018. – С. 12-16.

4. Чуйкова О.В.  
Воєнна хірургія та  
дослідження на війнах  
АТО як чинник  
розвитку  
біомедичного та  
соціологічного  
конструктивізму:  
авторегенерація,  
клітинна інженерія./  
Чуйкова О.В //   
Гуманітарний корпус  
– Вінниця: «Нілан-  
ЛТД». – 2018. – Вип  
16. – С. 183-187.

5. Чуйкова О.В.  
Проблеми біоетики та  
біобезпеки: «гра у  
провину» та подвійне  
спокутування  
провини у  
біомедичних  
експериментах над  
ув'язненими./  
Чуйкова О.В //   
Гуманітарний корпус  
– Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ», – 2018. –  
Вип 18. – С. 107-109.

6. Чуйкова О.В.,  
Шалолашвілі А.Д.  
Проблеми біоетики та  
біобезпеки: від  
технічної до  
контрактної моделі  
експериментів над  
ув'язненими. /  
Чуйкова О.В //   
«Методологія та  
технологія сучасного  
філософського  
пізнання». –  
Державний заклад  
Одеський  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К.Д.  
Ушинського». –  
травень. – 2018. – С.

						31. 7. Чуйкова О.В. Декарт та трансплантологія: людина як «мисляча річ» як концептуальний фундамент медичної галузі. / Чуйкова О.В // Гуманітарний корпус – Вінниця: «Нілан-ЛТД», 2017. – Вип. 9. – С. 265-267.	
372963	Буднюк Олександр Олександров ич	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів	Диплом доктора наук ДД 000549, виданий 19.01.2012, Атестат професора ПР 011202, виданий 15.12.2015	1	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	1. В. Ю. Артеменко, А. А. Буднюк Анестезія и интенсивная терапия у пациентов с флегмоной шеи. - Экстренная анестезия. – 2016. – Т. 5. - № 2. – С. 231 – 235. 2. В.А. Циома, А.А. Буднюк, В.Ю. Артеменко Сравнительная эффективность алгоритмов действий анестезиолога при трудной интубации трахеи в акушерской анестезиологии. - Экстренная медицина. – 2016. – Т.5, №3. – 374-379. 3. Якимчук Н. В., М'ястківська І. В., Вододюк Р. Ю., Буднюк О. О., Пустовойт П. І. Безпечність низькомолекулярних гепаринів у хірургічній практиці. - Хірургія України. – 2017.- № 4. – С. 95-98. 4. Буднюк О.О., Басенко І.Л. Причини порушень прохідності дихальних шляхів після операцій на щитоподібній залозі. - Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія. – 2017. - №1 (9). – С. 40- 45. 5. Буднюк О.О. Складнощі та ускладнення при проведенні інтенсивної терапії в акушерстві. – Медичні аспекти здоров'я жінки № 2 (137). - 2021. – С.20-25. 6. Ю. О. Потапчук, О. О. Буднюк, Д. С. Володичев. Скелетна політравма: прогнозування та профілактика емболічних ускладнень. – Клінічна хірургія. – 2021. – 88(11-12). – С. 53-58. 7. O. Budniuk et al. Digitalization as a Means of Anti- Corruption Policy in the



Sphere of Health Care in Ukraine. - IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, - 2022. - VOL.22. - No.7, - P. 320 – 326.

30.3 Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани. Навчальний посібник / І. Басенко, О. Буднюк, А.Владика. Університетська книга.-2017.- 584с.

30.4 Робочі програми циклів ТУ: «Періопераційне ведення хворих хірургічного профілю», «Невідкладні стани в лікарні інтенсивного лікування», «Клінічний маршрут та ведення пацієнта із політравмою», «Анестезіологічне забезпечення та інтенсивна терапія в акушерстві і гінекології». Друковані навчально-методичні праці:

1. Клінічні маршрути і клінічні настанови при гострій хірургічній патології живота / Грубнік В.В., Зайчук А.І., Горячий В.В., Буднюк О.О., Пустовойт П.І.. Одеса – 2018. – 68с.
2. Локальний протокол надання медичної допомоги хворим на тяжкий та ускладнений перебіг COVID-19 / Буднюк О.О.. Юстон – 2020.- 31с.
3. Локальний протокол надання медичної допомоги пацієнтам з політравмою / Теряєва О.Г., Грубнік В.В., Буднюк О.О. та ін.. Одеса, 2019. – 15с.
4. Локальні клінічні протоколи з травматології та ортопедії / Буднюк О.О., Корж М.О., Страфун С.С. та ін.. Одеса, 2017. – 271с.

30.6  
1. Ціома Віктор Анатолійович, тема: Прогнозування тяжкої інтубації трахеї і тактика анестезіологічного забезпечення кесаревого розтину, 14.01.30. «Анестезіологія та інтенсивна терапія». К.мед.н.. Шифр – Д 26.613.02. НМАПО ім.

П.Л. Шупика, ДК  
№044062, 11 жовтня  
2017 р..  
2. Артеменко Валерій  
Юрійович, тема:  
Періопераційне  
забезпечення  
прохідності дихальних  
шляхів при  
хірургічному  
лікуванні хворих з  
флегмоною ший,  
14.01.30.  
«Анестезіологія та  
інтенсивна терапія».  
К.мед.н.. Шифр – Д  
26.613.02. НМАПО ім.  
П.Л. Шупика  
30.11 Медичний Дім  
«Odrex», м.Одеса  
30.12  
1. Artemenko V., A.  
Budnyuk Anaesthesia  
procedure and intensive  
therapy in patients with  
neck phlegmon. -  
Critical Care. – 2016. –  
Vol. 20, Suppl. 2. – P.  
219.  
2. Буднюк О.О.,  
Бедрега В.А., Крачев  
В.С Причини  
порушень прохідності  
дихальних шляхів у  
тиреоїдній хірургії. -  
Гострі та невідкладні  
стани у практиці  
лікаря (Матеріали  
Десятого Британсько-  
Українського  
симпозіума з  
анестезіології та  
інтенсивної терапії,  
18-21 квітня, 2018 р.,  
м. Київ, С. 22-23.).  
3. Буднюк О.О.,  
Сарканич В.М.  
Особливості  
інтенсивної терапії  
гострої дихальної  
недостатності у хворих  
із тяжким перебігом. -  
Гострі та невідкладні  
стани у практиці  
лікаря (Матеріали  
Десятого Британсько-  
Українського  
симпозіума з  
анестезіології та  
інтенсивної терапії,  
18-21 квітня, 2018 р.,  
м. Київ, С. 23).  
4. В. Ю. Артеменко, О.  
О. Буднюк  
Ефективність  
провідникової  
анестезії жувального  
нерву та  
відеоларингоскопу  
Терго у хворих з  
запальною  
контрактурою  
нижньої щелепи. -  
Острые и неотложные  
состояния в практике  
врача. – 2016. – 1/1  
(58). – С. 11.  
5. О. О. Буднюк, І. Л.  
Басенко, В. Д. Янак  
Менеджмент  
пацієнток з HELLP-

						<p>синдромом. - Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря. – 2017. - №1/1. – С. 22.</p> <p>30.13 «Emergency medicine» - 100 год.</p> <p>«Anesthesiology &amp; intensive care» - 100 год.</p> <p>30.17 Проведення тренінгів для лікарів із інструкторами – волонтерами «Medecin sans Frontier» 2022 р.</p> <p>30.19 ГО «Асоціація анестезіологів України», «Асоціація акушерських анестезіологів України», INTERNATIONAL HEALTH ASSOCIACION.</p> <p>30.20 22 роки.</p>	
94729	Грубнік Володимир Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра хірургії №1 з післядипломною підготовкою	<p>Диплом доктора наук МД 005642, виданий 17.03.1989,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 003380, виданий 16.02.1977,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 012427, виданий 15.06.1989,</p> <p>Атестат професора ПР 010038, виданий 02.10.1991</p>	44	<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1</p> <p>1. Эффективность лапароскопических операций при лечении эхинококкоза печени / В.В. Грубник, В.В. Ильяшенко, З.Д. Бугридзе, В.В. Грубник и др. // Georgian medical news. – 2018. – № 5. – С. 20-25. (Impact factor: 0.16; Scopus)</p> <p>2. Ilyashenko V.V. Laparoscopic management of large hiatal hernia: mesh method with the use of ProGrip mesh versus standard crural repair / V.V. Ilyashenko, V.V. Grubnyk, V.V. Grubnik // Surg Endosc. – 2018. – Vol.32(8). – P. 3592-3598. (Impact factor: 3.747, Scopus)</p> <p>3. Possibilities of combination of dosing papillosphincterotomy and balloon dilatation with choledocholithiasis therapy / O.I. Tkachenko, V.V. Grubnik, K.I. Shapovalova et al. // British Medical Bulletin. – 2016. – Vol. 120. – № 1(2). – P. 210-218. (Impact factor: 2.921, 5-Yr impact factor: 4.126, Scopus)</p> <p>30.2</p> <p>1. Діагностика та лікування деструктивних форм гострого панкреатиту / В.В. Грубнік, В.В.</p>

Міщенко, П.І.  
Пустовойт, В.В.  
Горячий та ін. //  
Сучасні медичні  
технології. – 2019. –  
№ 2(41). - С. 65-69.

2. Ефективність нової  
метаболическої операції  
при лікуванні  
цукрового діабету  
Птипу / В.В. Грубнік,  
В.В. Ільяшенко, О.В.  
Медведєв, С.О. Усенюк  
та ін. // Acta Medica  
Leopoliensia. – 2018. –  
№ 2. – С. 16-20.

3. Обтураційна  
кишкова  
непрохідність  
пухлинного генезу –  
діагностична  
програма і тактичні  
підходи дол.  
Лікування / В.В.  
Міщенко, В.В.  
Грубнік, Ю.М.  
Кошель, П.І.  
Пустовойт та ін. //  
Харківська хірургічна  
школа. – 2018. – №  
2(89). – С. 114-118.

4. Ятрогенные  
повреждения  
внепеченочных  
желчных протоков –  
диагностика и  
хирургическая  
тактика / В.В.  
Мищенко, В.В.  
Грубнік, П.І.  
Пустовойт, В.В.  
Горячий // Клінічна  
хірургія. – 2018. – №  
6. - С. 57-59.

5. Грубнік В.В. Метод  
лапароскопической  
пластики по поводу  
гигантской грыжи  
пищеводного  
отверстия диафрагмы:  
отдаленные  
результаты / В.В.  
Грубнік, А.В.  
Маліновський //  
Клінічна хірургія. –  
2016. – Т.886, № 5. -  
С. 18-21. (Impact  
factor: 0.105, Scopus)

6. Грубнік В.В.  
Эффективность  
хирургического  
лечения пациентов  
при выраженных  
внепищеводных  
ларингофарингеальн  
ых проявленных  
гастроэзофагеальной  
рефлюксной болезни  
/ В.В. Грубнік, Н.Р.  
Параняк // Клінічна  
хірургія. – 2016. –  
Т.886. – № 5. - С. 31-  
34. (Impact factor:  
0.105, Scopus)

30.3  
1. В.М. Запорожан,  
В.В. Грубнік, Ю.В.  
Грубнік, А.В.  
Маліновський та ін.  
Ендоскопічна хірургія  
: навч. посіб. Київ :

ВСВ «Медицина»,  
2019. - 592 с.  
2. Грубник В.В.,  
Малиновский А.В.  
Критические аспекты  
лапароскопической  
хирургии  
гастроэзофагеальной  
и рефлюксной  
болезни и грыж  
пищеводного  
отверстия диафрагмы  
: Монография. Одеса,  
ВМВ-типографія,  
2015. - 106 с 30.4  
Наукове керівництво:  
Параняк М.Р. –  
к.мед.н., спеціальність  
14.01.03 – хірургія,  
«Ефективність  
лапароскопічних  
фундоплікацій при  
лікуванні  
позастравохідних  
проявів  
гастроэзофагеальної  
рефлюксної хвороби»  
(Д 58.601.01, 2019);  
Малиновський А.В. –  
д.мед.н., спеціальність  
14.01.03 – хірургія,  
«Лапароскопічна  
пластика великих і  
гігантських гриж  
стравохідного отвору  
діафрагми» (Д  
26.613.08, 2017);  
Воротинцева К.О. –  
к.мед.н., спеціальність  
14.01.03 – хірургія,  
«Ефективність  
використання  
лапароскопічних  
операцій при  
лікуванні вентральних  
гриж» (Д 26.613.08,  
2017); а також  
дисертаційних робіт  
к.мед.н. Койчев Є.А.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2017);  
Парфентьева Н.Д.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2017);  
Кирилюк О.О.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2018);  
Троніна О.Ю. (14.01.03  
– хірургія, Д  
26.613.08, 2018);  
Дегтяренко С.П.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2015);  
Вододюк Р.Ю.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2015).  
30.8  
Науковий керівник  
НДР: «Розробка та  
впровадження нових  
методів  
мінінвазивних та  
ендоваскулярних  
хірургічних втручань  
при метаболічному  
синдромі,  
ендокринної  
патології,  
захворюваннях  
легень, стравоходу,  
печінки та

							<p>позапечінкових жовчних проток, шлунку, підшлункової залози, товстої та прямої кишки, судин», № держреєстрації 0119U003573 (2020-2024 рр.); член редакційної колегії журналу «Хірургія України», «Шпитальна хірургія», «Videosurgery and Other Miniinvasive Techniques», «Surgical Endoscopy And Other Interventional Techniques»</p> <p>30.10 Завідувач кафедри хірургії №1 з післядипломною підготовкою</p> <p>30.12</p> <p>1. Пат. на корисну модель №107930 Спосіб накладання інтрадермального хірургічного шва / Грубнік В.В., Ткаченко О.І., Кошель Ю.М., Котлерман В.Л., Бондаренко О.В. / Заявитель и патентообладатель Одеський національний медичний університет. - № а 2015 13000 заявл. 29.12.15 опуб. 24.06.16 Бюл.№ 12.</p> <p>2. Патент на винахід № 112388 Спосіб хірургічного лікування холедохолітіазу спосіб / Шаповалова К.І., Дюжев О.С., Грубнік В.В. / заявник та власник патенту Одеський національний медичний університет. – а 2015 06921 заявл. 25.12.2015 опубл. 25.08.2016 Бюл. № 16</p> <p>30.16 Голова асоціації хірургів Одеської області; член European Association for Endoscopic Surgery</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю - 43 роки</p>
87297	Костєв Федір Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра урології та нефрології	Диплом доктора наук ДТ 006725, виданий 22.03.1991, Диплом кандидата наук МД 032071, виданий 28.03.1988, Атестат	37	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	<p>30.1</p> <p>1. Kostyev F.I. Urodynamic characteristics of lower urinary tract of patients with idiopathic overactive bladder / Y.M. Dekhtiar, F.I. Kostyev, O.M. Zacheslavsky, D.O. Kuznietsov // Urology</p>

доцента ДЦ  
037511,  
виданий  
04.07.1991,  
Атестат  
професора ПР  
000482,  
виданий  
05.07.2001

Annals. – 2019. –  
Vol.11, Issue 1. - P. 83-  
86.  
2. Костєв Ф.І.  
Результати лікування  
наслідків анатомо-  
функціональних змін  
нирок та сечоводів,  
що виникли на тлі  
моделі гіперактивного  
сечового міхура. /  
О.І.Яцина,  
І.М.Савицька,  
Ф.І.Костєв,  
С.В.Вернигородський  
та ін. // Клінічна  
хірургія. – 2018. – №3.  
– С. 70-73.  
3. Savchuk R.  
Urodynamic patterns of  
artificial bladder / R.  
Savchuk, F. Kostyev, Y.  
Dekhtiar // Georgian  
Medical News. - 2020. -  
№9 (306). - P. 7-10.  
30.2  
1. Дехтяр Ю.М.  
Фармакологічний  
моніторинг клінічного  
перебігу  
гіперактивного  
сечового міхура без  
нетримання сечі /  
Ю.М. Дехтяр, Ф.І.  
Костєв, К.А. Залива //  
Урологія. – 2020. – Т.  
24, № 2. - С. 141-145.  
2. Дослідження вмісту  
beta-2-мікроглобуліну  
в плазмі крові та сечі  
при гострому  
пієлонефриті та  
супутньому цукровому  
діабеті в експерименті  
за умов  
медикаментозного  
впливу / С.О. Борисов,  
А.М. Колосов, О.В.  
Борисов, Ф.І. Костєв //  
Урологія. – 2020. – Т.  
24, №1. – С. 20-25.  
3. Оцінювання  
ефективності терапії  
гіперактивного  
сечового міхура із  
застосуванням методів  
біологічного  
зворотного зв'язку /  
Ю.М. Дехтяр, Ф.І.  
Костєв, О.М.  
Зачеславський, Д.О.  
Кузнецов // Здоровье  
мужчины. -2018. -  
№1(64). - С. 97-101.  
4. Влияние  
мирабегрона на  
сократительную  
деятельность  
гиперактивного  
мочевого пузыря  
крысы / А.И. Яцина,  
А.В. Паршиков, Ф.И.  
Костев, Э.  
Зульфугарлы //  
Одеський медичний  
журнал. – 2018. -  
№1(165). - С. 14-19.  
5. Комплексное влияние  
половых гормонов, м-  
холинолитика и  
агониста β3-

адренореторов на динаміку експериментального мочевого пузиря / А.И. Яцина, Н.В. Дьячкова, М.А. Хартова, Ф.И. Костев // Экспериментальная и клиническая медицина. – 2018. – №7. - С. 67-73.

6. Роль експериментальних моделей на тваринах у вивченні патогенезу гіперактивного сечового міхура / О.І. Яцина, І.М. Савицька, Ю.О. Фурманов, Ф.І. Костев та ін. // Клінічна хірургія. – 2017. - №5. - С. 64-66.

30.3

1. Урологія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / [С.П.Пасєчніков, С.О.Возіанов, В.М.Лісовий, Ф.І.Костев та ін.]; за ред. С.П.Пасєчнікова. – 3-тє вид., випр. і доповн. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 424 с.: іл.

2. Urology: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації (англ. мовою) / [С.П.Пасєчніков, С.О.Возіанов, В.М.Лісовий, Ф.І.Костев та ін.]; за ред. С.П.Пасєчнікова. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 400 с.: іл.

30.4 Науковий керівник дис. роботи на здобуття наук. ступ. к.мед.н. - Чайка О. М. «Періопераційна діагностика та диференційоване лікування нетримання сечі у жінок з генітальним пролапсом (клініко-експериментальне дослідження)» (2016 р., 14.01.06 – урологія, Д 26.615.01).

30.5 Участь в якості експерта в міжнародному проєкті TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (TEMPUS Programme № 544343); Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (2016-2017)

30.8 Керівник НДР МОЗ України за темою



«Феноменологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, топічна діагностика та лікування дисфункціональних больових синдромів тазових органів і нейрогенних порушень сечовипускання» (2016-2020 рр. реєстраційний №0115U066656); керівник НДР, що фінансується МОЗ України за темою «Розробка та впровадження інноваційних технологій у діагностиці і лікуванні нейрогенних порушень сечовипускання», 2017-2019 рр., реєстраційний №0117U004737); член редколегії журналів «Здоровье мужчины» ДУ Інституту урології НАМН України, «Урологія» Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» 30.10 Завідувач кафедри урології та нефрології з 2009 р. по теперешній час 30.11 Є членом Спеціалізованої вченої ради при Д.26.615.01. ДУ Інституту урології НАМН України. Офіційний опонент на захисті кандидатських та докторських дисертацій: Черненко О.А., к.мед.н. «Обґрунтування діагностики та лікування порушення мінеральної щільності кісток у хворих на рак ПЗ, що отримують гормональну терапію» (2016 р., 14.01.06 – урологія, Д 26.615.01); Вікарчук М.В., к.мед.н. «Критерії відбору хворих на клінічно місцево-розповсюджений рак ПЗ до проведення радикальної простатектомії з оцінкою її онкологічних результатів» (2018 р., 14.01.06 – урологія, Д 26.615.01); а також Чапля М.М., к.мед.н. (2018 р., 14.01.06 – урологія, Д 26.615.01); Балабанік В.Р., к.мед.н. (2019 р., 14.01.06 – урологія, Д 26.615.01; Самчук

П.О., к.мед.н. (2019 р., 14.01.06 – урологія, Д 26.615.01).  
30.12  
1. Патент України на винахід №113943 «Спосіб діагностики пудендопатії в чоловіків» / Ф.І.Костєв, Руденко О.В, Кузнецов Д.О., Таха Маріо, Ухаль О.М. опубл. 27.03.2017р., Бюл. №6/2017.  
2. Патент України на корисну модель №127669 «Спосіб моделювання стресового нетримання сечі» / О.І.Яцина, Ф.І.Костєв опубл. 10.08.2018р., Бюл. №19/2018.  
3. Патент України на корисну модель №127670 «Спосіб моделювання гіперактивного сечового міхура» / О.І.Яцина, Ф.І.Костєв. опубл. 10.08.2018р., Бюл. №15/2018.  
30.15  
1. Yatsyna A.I. The impact of pharmacocorrection on morphogenesis of overactive detrusor and urodynamic stress incontinence / A.I. Yatsyna, S.V. Vernigorodsky, F.I. Kostev // Experimental and clinical medicine (Georgia). – 2018. – N 2. -P. 135-144.  
2. Дехтяр Ю.М. Адаптивне біоуправління у консервативному лікуванні гіперактивного сечового міхура / Ю.М. Дехтяр, Ф.І. Костєв, Д.О. Кузнецов // Здоровье мужчины (Матеріали Конгресу асоціації урологів України, 14–16 червня 2018 р, Україна, м Київ). - №2(65). – С. 126.  
3. Дехтяр Ю.М. Уродинамічні патерни гіперактивного сечового міхура, клінічний перебіг та фармакологічний моніторинг / Ю.М. Дехтяр, Ф.І. Костєв, К.А. Залива // Здоровье мужчины (Матеріали Конгресу асоціації урологів України 14–16 червня 2018 р, Україна, м Київ). – 2018. - №2(65). - С. 126-127.  
4. Костєв Ф.І. Поширеність розладів

						сечовипускання серед жіночого населення України, їх соціальний вектор / Ф.І. Костев, Н.О. Сайдакова, О.І. Яцина // Досягнення медицини та біології. – 2018. - №1(31). - С. 29-34. 5. Влияние мирабегрона на сократительную деятельность гиперактивного мочевого пузыря крысы / А.И. Яцина, А.В. Паршиков, Ф.И. Костев, Э. Зульфугарлы // Одеський медичний журнал. – 2018. - №1(165). – С. 14-19. 30.16 Член Асоціації онкоурологів України; член Асоціації урологів України. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю – 38 років.	
146181	Сухін Юрій Віталійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра травматології та ортопедії	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 004352, виданий 11.05.2005, Диплом кандидата наук ДК 005648, виданий 12.01.2000, Атестація доцента ДЦ 008405, виданий 23.10.2003, Атестація професора 12ПР 005237, виданий 24.12.2007	23	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	1. Сухін Ю.В. Ефективність лікування больних с переломами голени после внутрішнього блокування остеосинтеза с применением дозатора нагрузки / Ю.В. Сухін, Ю.Ю. Павличко, П.В. Данилов // Патологія (Запоріжжя). – 2017. – Т.14, №2(40). – С. 193-196. (Web of science 30.2 1. Бодня О.І. Лікування хворих із переломами п'яткової кістки методом комбінованого остеосинтезу / О.І. Бодня, Ю.В. Сухін // Вісник ортопедії, травматології та протезування. - 2019. - № 4. - С. 92-100. 2. Оперативное лечение переломов межм'язцевого підвищення большеберцовой кости / Ю.В. Сухін, В.В. Сердюк, Ю.Ю. Павличко, А.В. Гуриенко та ін. // Вісник морської медицини. – 2017. - №1 (74). - С. 109-114. 3. Пристрій для інтраопераційного позиціонування і візуалізації плечової кістки при малоінвазивних лікуванні звичного вивиху плеча / Ю.В. Сухін Ю.Ю. Павличко, В.А. Логай, О.І. Бодня, О.В.

Гуриєнко // Вісник морської медицини. – 2016. - №2 (71). - С. 264-270.

4. Сухин Ю.В. Напрямки та формування дисципліни «травматологія та ортопедія», в ракурсі болонського процесу / Ю.В. Сухин, Ю.Ю. Павличко, В.П. Топор // Journal of Education, Health and Sport formerly Journal of Health Sciences. – 2017. – Vol. 7, N 1. – P. 511-517.

5. Сучасні методи викладання медичних дисциплін у вищій школі / Л.А. Гай, Ю.В. Сухин, В.Ф. Венгер, Сайед Муксен, В.В. Сердюк // Медична освіта. - 2016. - № 1. - С. 15-18.

6. Пристрій для визначення дозованої навантаження на нижню кінцівку / Ю.В. Сухин Ю.Ю. Павличко О. Ю. Сухин, П. В. Данилов // Вісник морської медицини. – 2016. - №2. - С. 260-264.

30.4 Наукове керівництво: Логай В.А. – к.мед.н., спеціальність 14.01.21 - Травматологія та ортопедія. «Малоінвазивне лікування звичного вивиху плеча у хворих старших вікових груп» (ДК 056826, 2020).

30.8 Науковий керівник НДР «Оптимізація хірургічного лікування травм кінцівок та їх наслідків» (2018-2022, № д/р 0117U007492).

30.10 Т.в.о. ректора ОНМедУ з серпня 2018 до квітня 2020 рр.

30.15

1. Особливості післядипломної підготовки спеціаліста ортопеда-травматолога / Ю.В. Сухин, А.И. Бодня, Ю.Ю. Павличко, В.П. Топор // Збірник наукових праць «XVIII з'їзду ортопедів-травматологів України (9-11 жовтня)». – Івано-Франківськ, 2019. –С. 46-47.

2. Лечение переломов дистального метаепифиза лучевой кости / Ю.В. Сухин,

В.П. Топор, А.И. Бодня и др. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Роль сучасної медицини у житті людини та її місце у формуванні здорового способу життя (27-28 березня). – Львів, 2015. – С.36-37.

3. Сердюк В.В. Влияние асимметрии тела на биомеханику позвоночника и функции конечностей / В.В. Сердюк, Ю.В. Сухин, А.И. Бодня // Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю "Нові технології в ортопедії та травматології (26 жовтня)". – Одеса, 2018. – С. 141-144.

4. Позаосередковий остеосинтез дистальних переломів плечової кістки / Ю.В. Сухін, О.І. Бодня, С.Л. Дубовик, В.Х. Славо // Збірник наукових праць «XVIII з'їзду ортопедів-травматологів України(9-11 жовтня)». – Івано-Франківськ, 2019. – С. 282-283.

5. Сухін Ю.В. Малоінвазивний остеосинтез при лікуванні переломів шийки таранної кістки / Ю.В. Сухін, О.І. Бодня // Збірник наукових праць «XVIII з'їзду ортопедів-травматологів України(9-11 жовтня)». – Івано-Франківськ, 2019. – С. 305.

6. Сухин Ю. В. Обучение в интернатуре по специальности ортопедия и травматология / Ю.В. Сухин, В.П. Топор, Ю.Ю. Павлычко // Збірник тез міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні наукові дослідження представників медичної науки – прогрес медицини майбутнього» - К., 2016. - С. 66-69. 30.16

Член правління асоціації ортопедів-травматологів України; голова осередку асоціації ортопедів-травматологів

						Одеської області. 30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 22 р. о міс.	
39584	Котюжинська Світлана Георгіївна	професор закладу вищої освіти, Суміщення	Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології	Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 004442, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 023489, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019551, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000192, виданий 11.10.2017	19	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	30.1 Котюжинська С.Г. Ендотеліальна дисфункція в патогенезі судинних катастроф при серцево-судинних захворюваннях / С.Г. Котюжинська, Д.О. Уманський // Запорозький медичинський журнал. – 2017. – Т. 16, № 4. – С. 525-530. DOI: <a href="https://doi.org/10.14739/2310-1210.2017.4.105305">https://doi.org/10.14739/2310-1210.2017.4.105305</a> 30.2 1. Десквамированне ендотелиоциты и этапы их деградации в крови у больных ишемической болезнью сердца / А.Е. Павлега, А.И. Гоженко, С.Г. Котюжинская, Н.И. Бадюк // Актуальні питання транспортної медицини. – 2020. – № 1. – С. 87-93. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3744386">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3744386</a> 2. Котюжинська С.Г. Атеросклероз та запалення: загальні патогенетичні механізми / С.Г. Котюжинська, Д.О. Уманський // Art of Medicine. – 2019. – № 3. – С. 25-29. 3. Котюжинская С.Г. Патогенетические особенности эндотелиальной дисфункции при нарушении системы гемостаза / С.Г. Котюжинская, Д.А. Уманский, Ю.В. Погулич, А.Н. Лиходед // Та. Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2018. – Т.18, ви30.3. – С. 320- 323. 4. Котюжинская С.Г. Современный подход к экспериментальному моделированию атеросклероза / С.Г. Котюжинская, Д.А. Уманский // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2018. – № 2. – С. 34-37. 5. Kotiuzhynska S., Umansky D. Functional state of lipid transport system in patients with atherosclerosis with

fatty load. Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. 2017. № 4. С. 28-31.6. Гоженко А.І. Морфофункціональний стану тучних клітин при гіпергепаринемії у щурів / А.І. Гоженко, С.Г. Котюжинська, Д.О. Уманський // Фізіологічний журнал. – 2017. – № 2. – С. 34-39.

30.3 Гоженко А.І. Роль оксиду азоту в фізіології та патології системи гемостазу (рос.мов.) / А.І. Гоженко, С.Г. Котюжинська, В.П. Реутов. – Одеса: Лерадрук, 2015. – 139 с.

30.6 Викладання дисципліни «Патологічна фізіологія» на англійській мові – понад 50 аудиторних годин

30.7 Експерт експертної ради Акредитаційної комісії навчальних закладів МОН України (2016-2019 рр.); заступник голови комітету фахової експертизи ліцензійного іспиту «КРОК-1» для спеціальності «Медицина» з дисципліни «Патологічна фізіологія» Центру тестування МОЗ (з 2018 р.)

30.8 Відповідальний виконавець НДР «Роль та механізми порушення ліпідтранспортної системи крові в патогенезі атеросклерозу», № держреєстрації 0111Уоо6663, (2010-2015); відповідальний виконавець НДР «Експериментально-клінічний аналіз механізмів розвитку пароксизмальних станів за умов гіперактивації окремих утворень мозку», № держреєстрації 0115Уоо6640, (2016-2021)

30.10 Декан медичного факультету № 1; голова Вченої ради медичного факультету № 1

30.13 1. Фармація. Крок-1.: навчальний посібник / Анісімов В.Ю.,

Васильєва А.Г., Котюжинська С.Г. [та ін]. – Одеса: ОНМедУ, 2019. – 204 с.

2. Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті / Ю.В. Сухін, В.Г.Марічереда, І.П. Шмакова, С.Г. Котюжинська [та інш]. – Одеса: ОНМедУ, 2019. – 66 с.

3. Робочий зошит з патологічної фізіології: [навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів 2 курсу спеціальності 223 «Фармація»] / С.Г. Котюжинська, О.О. Свірський – Одеса: ОНМедУ, 2015. – 129 с.

30.15

1. Kotiuzhynska S., Shmakova I. Innovative approaches in forming professional competence of students in Medical University. Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World: II International Education Forum (January 24, 2021, Kyiv, Ukraine). – 2021. – P. 305-308.

2. Котюжинська С.Г. Особливості ліпідтранспортної системи у хворих на ішемічну хворобу серця при фізичному навантаженні // Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм: XII Всеукраїнська науково-практ. конф.; Галицькі читання II (29-30 жовтня 2020 р., м. Тернопіль) – Тернопіль, 2020. – С. 59-60.

3. Котюжинская С.Г., Гончарова Л.В. Интерактивные методы в преподавании патологической физиологии // Бюлетень XVIII читань ім. В.В. Підвисоцького: тези науково-практ. конф. (21-22 травня 2019 р., м. Одеса). – Одеса, 2019. – С. 102-103.

4. Котюжинська С.Г., Уманський Д.О., Гончарова Л.В. Патогенетичні особливості порушень



						<p>системи гемостазу при ендотеліальній дисфункції // Бюлетень XVIII читань ім. В.В. Підвисоцького: тези науково-практ. конф. (21-22 травня 2019 р., м. Одеса). – Одеса, 2019. – С. 103-104.</p> <p>5. Шухтіна І.М., Котюжинська С.Г. <b>Методологія викладання на кафедрі внутрішньої медицини для студентів медичного факультету // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні: матер. XV Всеукр. наук.-прак. конф-ції з міжнародною участю (17-18 травня 2018 р., м. Тернопіль) – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С. 507-508.</b></p> <p>6. Котюжинская С.Г., Уманский Д.А., Гончарова Л.В. <b>Эндотелиальная дисфункция и система гемостаза // Бюлетень XVII читань ім. В.В. Підвисоцького: тези науково-практ. конф. (24-25 травня 2018 р., м. Одеса). – Одеса, 2018. – С. 111-112.</b></p> <p>30.16 Член Українського наукового товариства патофізіологів з 2000р.</p> <p>30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 17 р. 0 міс.</p>	
127574	Вастьянов Руслан Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 003164, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 002184, виданий 04.03.1994, Атестація доцента ДЦ 000460, виданий 10.07.2000, Атестація</p>	28	<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія</p>	<p>30.1 1. Investigation of calcium- and hyaluronic acid-containing drugs osteoplastic activity in rats with periodontitis / S.O. Larkina, O.A. Makarenko, R.S. Vastyanov, P.P. Yermuraki // Світ медицини та біології. - 2020. - №1 (71). – С. 191-196 (Web of Science).</p> <p>2. <b>Нейрофармакологічний аналіз модуляції активності хвостатого ядра при хронічній судомній активності / Р.С. Вастьянов, М.М. Топал, О.М. Стоянов, М.М. Брошков та ін. // Світ медицини та біології. - 2019. - № 1 (67). – С. 126-133 (Web of Science).</b></p> <p>3. Дзигал О.Ф. Патофізіологічні</p>

професора  
12ПР 011203,  
виданий  
15.12.2015

й підхід до вибору індивідуальної тактики хірургічного лікування хворих з приводу цирозу печінки з супутнім асцитом / О.Ф. Дзигал, Ю.В. Грубнік, Р.С. Вастьянов // Клінічна хірургія. - 2017. - № 6. - С. 14-16 (Scopus). 30.2

1. Можливості визначення лікувальної тактики при вузловому зобі за результатами тонкогolkової аспіраційної пункційної біопсії та динамікою вмісту кальцитоніну та тиреоглобуліну / В.Є. Вансович, Р.С. Вастьянов, Ю.М. Котік, О.А. Базарченко // Клінічна хірургія. - 2017. - № 8. - С. 50-52(Scopus).

2. Стан аденілатної системи еритроцитів щурів-самок під впливом тестостерону та естрадіолу за умов експериментального гіперактивного сечового міхура / О.І. Яцина, Р.С. Вастьянов, Н.В. Дячкова, М.А. Хархота, Ф.І. Костев // Медична та клінічна хімія. - 2018. - Т. 20, №4. - С. 44-51

3. Влияние эстрадиола и тестостерона на сократительную активность мочевого пузыря крыс / А.И. Яцина, А.В. Паршиков, Р.С. Вастьянов, Ф.И. Костев, И.В. Данова // Фармакологія та лікарська токсикологія. 2018. - № 6(61). - С. 69-75

4. Аденілатна система еритроцитів щурів з гіперактивним сечовим міхуром за умов його корекції лікарськими засобами гормональної енерготропної дії / О.І. Яцина, Р.С. Вастьянов, Н.В. Дячкова, М.А. Хархота, Ф.І. Костев // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. - 2019. - №1(85). - С. 38-43.

5. Роль процесів пероксидації в механізмах патогенезу експериментального цирозу печінки / О.Ф. Дзигал, Ж.О. Новікова, Ю.Є. Кокоріна, Р.С.

Вастьянов // Клінічна хірургія. - 2017. - № 10. - С.62-65 (Scopus).  
6. Вансович В.Є.  
Перспективи розвитку медичної освіти студентів–іноземців під час вивчення загальної хірургії та підвищення ефективності засвоєння базових теоретичних знань і практичних навичок / В.Є. Вансович, Р.С. Вастьянов, Ю.М. Котік // Клінічна хірургія. – 2019. – Т. 86, №4. – С. 59-61.

30.3  
1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В. та інші, всього 30 осіб.  
Короткий курс фізіології. - Підручник. Вінниця : Нова Книга, 2019. – 400 с.  
2. Кубишкін А.В., Гоженко А.І., Сагач В.Ф. та інші, всього 25 осіб. General and Clinical Pathophysiology : Textbook, the 4th Edition. - Підручник. Гриф МОЗ. Вінниця : Нова Книга, 2020. – 696 с.  
3. Мороз В.М., Шандра О.А., Йолтухівський М.В., Омельченко О.Д. 'Physiology' (Фізіологія) : Textbook, the 5th Edition. - Підручник. Гриф МОЗ. Вінниця : Нова Книга, 2020. – 728 с.

30.4 Наукове керівництво: Яцина Олександр Іванович. «Патогенетичні механізми уродинамічних розладів та їх експериментальна фармакотерапія (експериментально-клінічне дослідження)». – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія (2019 р.)

30.5 Співвиконавець міжнародного наукового проекту за програмою Erasmus "Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation" (Project No 619285-EPP-1-2020-1-

FI-ЕРРКА2-СВНЕ-ЈР).  
Термін виконання проекту 15.1-2020 – 14.11.2023 р.р.  
30.6 Викладання дисципліни «Патологічна фізіологія» на англійській мові – понад 50 аудиторних годин  
30.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 (до 2019 р.)  
30.8 Науковий керівник наукової теми «Експериментально-клінічний аналіз механізмів розвитку пароксизмальних станів за умов гіперактивації окремих утворень мозку» № держреєстрації 0115U006640. Термін виконання НДР – 2015-2020 р.р.; науковий керівник наукової теми «Патофізіологічні механізми ендотеліальної дисфункції та порушень системи гемостазу при різних патологічних станах, а також патогенетичне обґрунтування їх корекції» № держреєстрації 0115U006687. Термін виконання НДР – 2016-2021 р.р.; науковий редактор журналу «Інтегративна Антропологія»  
30.10 Вчений секретар Одеського національного медичного університету (2015 - 2018 р.р.); в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Одеського національного медичного університету (2018 - квітень 2020 р.р.); в.о. ректора Одеського національного медичного університету (квітень 2020 – грудень 2020).  
30.11 Офіційний опонент: Горша Василь Іванович. «Патогенетичні основи порушення регуляторних механізмів адаптації у осіб з високим рівнем професійно обумовленого психоемоційного навантаження»,

(к.мед.н., 2018);  
Кравець Богдан  
Богданович  
“Патофізіологічні  
особливості перебігу  
експериментального  
бактеріального  
кератиту на тлі  
експериментальної  
bronхіальної астми і  
пневмонії та корекція  
їх корвітином”.  
(к.мед.н., 2018);  
Олешко Тетяна  
Богданівна. “Зв’язок  
поліморфізму генів  
ендотеліну та  
ендотелінового  
рецептора з  
механізмами  
основних проявів  
ішемічного інсульту”.  
(к.мед.н., 2018);  
Путілін Деніс  
Анатолійович.  
«Механізми змін  
функціонального  
стану клітин  
панкреатичних  
лімфатичних вузлів та  
парапанкреатичної  
жирової тканини при  
експериментальному  
цукровому діабеті та  
після введення  
метформіну”. –  
(к.мед.н., 2018);  
Ковальчук В.В.  
(к.мед.н., 2018);  
Бурега І.Ю. (к.мед.н.,  
2018); Нестерук С.В.  
(к.мед.н., 2019);  
Сіренко В. (к.мед.н.,  
2019); Бібіченко В.О.  
(к.мед.н., 2019).  
30.12  
1. Патент України №  
114033. Спосіб  
визначення стадії  
крововтрати при  
ампутації кінцівки,  
шлунково-кишкової  
кровотечі виразкового  
генезу або  
акушерських  
кровотечах в  
експерименті /  
Савицький І.В., Руснак  
С.В., Жуков В.І.,  
Вастьянов Р.С. та ін.  
Заявл. 26.10.2015.  
Опубл. 10.04.2017.  
Бюл. №10. – 4 с.  
2. Патент України №  
116304. Спосіб  
моделювання  
травматичної  
ампутації нижньої  
кінцівки в  
експерименті /  
Савицький І.В.,  
Бурлака О.М., Руснак  
С.В., Вастьянов Р.С. та  
ін. Заявл. 19.12.2016.  
Опубл. 10.05.2017.  
Бюл. №9. – 4 с.  
3. Патент України №  
112853. Спосіб  
визначення розміру  
інфузійно-

трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу / Савицький І.В., Руснак С.В., Наговіцин О.П., Вастьянов Р.С. - Заявл. 25.07.2016. Опубл. 26.12.2016. Бюл. №24. – 2 с 30.13

1. Полясный В. А., Годлевский Л.С., Кресюн Н. В., та інші, всього 7 осіб  
Применение телемедицинских технологий при проведении плановых стоматологических осмотров. - Одеський національний медичний університет. - Одеса, 2015. - 24 с.

2. Стоянов А. Н., Вастьянов Р.С., Скоробреха В. З.  
Патофизиологические механизмы нейровегетологии боли. - Одесса : Астропринт, 2015. – 112 с.

3. Вастьянов Р.С., Дзигал О.Ф., Остапенко І.О.  
Патофізіологічні механізми, класифікація та основні хірургічні втручання при гострому апендициті. - Одеса : Астропринт, 2017. – 42 с.

4. Вастьянов Р.С., Дзигал О.Ф., Остапенко І.О.  
Патофізіологічні механізми, класифікація та основні хірургічні втручання при гострому панкреатиті. - Одеса : Астропринт, 2017. – 36 с.

5. Дзигал О.Ф., Вастьянов Р.С.  
Експериментально-клінічне обґрунтування хірургічних втручань при цирозі печінки, ускладненому портальною і білярною гіпертензіями. – Одеса : Астропринт, 2020. – 180 с.

30.14 Підготовка студентки 3 курсу стоматологічного факультету Шнайдер Д.С., яка посіла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з патологічної фізіології (2019 р.)

30.16 Науковий

							(вчений) секретар Національного Товариства патологіологів України (з 2016 року) 30.17 Стаж роботи за спеціальністю – 26 років
107590	Коновалова Наталя Валеріївна	асистент, Сумісництво	Кафедра офтальмології	Диплом доктора наук ДД 003075, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук МД 035094, виданий 30.08.1989, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001624, виданий 30.06.2015	7	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	30.1 1. Коновалова Н.В., Храменко Н.И. Гузун О.В., Серебряна Т.М. / К вопросу лечения дегенерации макулы и заднего полюса // Офтальмол. журн.– 2019.– № 1.– С.23-29. <a href="http://doi.org/10.31288/oftalmolzh201912328">http://doi.org/10.31288/oftalmolzh201912328</a> 2. Коновалова Н.В., Храменко Н.И., Гузун О.В. / Профилактика макулярного отека и вторичной дегенерации макулы и заднего полюса при переднем увеите // Офтальмол. журн.– 2019 – № 2.– С.7-14. <a href="http://doi.org/10.31288/oftalmolzh201921421">http://doi.org/10.31288/oftalmolzh201921421</a> 3. Коновалова Н.В., Храменко Н.И., Гузун О.В., Слободяник С.Б. / Колобома зрительного нерва. Случай из практики // Офтальмол. журн.– 2019.– № 2.– С.70-77. <a href="http://doi.org/10.31288/oftalmolzh201927076">http://doi.org/10.31288/oftalmolzh201927076</a> 4. Пономарчук В.С., Коновалова Н.В., Храменко Н.И. / Клинический опыт применения препарата "ВАЗАВИТАЛ®" при возрастной форме дегенерации сетчатки (сухая форма) и ишемической нейропатии зрительного нерва // Офтальмологічний журнал 2021 .- №1 (498).-С. 38-45 <a href="http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202113845">http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202113845</a> 5. Коновалова Н.В., Храменко Н.И., Гузун О.В., Слободяник С.Б., Ковтун А.В. / Клинические особенности течения заболевания и лечения зрительного нерва как осложнения COVID-19 // Офтальмология Восточная Европа 2021, том 11- №3. - С.378-392. <a href="https://glaz.recipe.by/ru/?editions=2021-tom-11-n-2-5">https://glaz.recipe.by/ru/?editions=2021-tom-11-n-2-5</a> 6. Гузун О.В., Храменко Н.И., Коновалова Н.В., Слободяник С.Б.,

Молчанюк Н.И.,  
Ковтун А.В. /  
Длительная  
нейропротекция  
зрительного нерва  
после токсического  
поражения метанолом  
(экспериментально-  
клинические  
наблюдения) //  
Офтальмология  
Восточная Европа  
2021, том 11. - № 4. -  
С.566-580.  
<https://glaz.recipe.by/ru/?editions=2021-tom-11-n-4-3>

7. Храменко Н.И.,  
Коновалова Н.В. /  
Гемодинамика глаза у  
пациентов задними  
увеитами //  
Офтальмол.журн.-  
2022.- №1.-С. 11-20  
<http://doi.org/10.31288/oftalmolzh20221119>

8. Гузун О.В.,  
Бездетко П.А.,  
Храменко Н.И.,  
Коновалова Н.В.,  
Бушуева Н.Н.  
Распространенность  
цифрового  
напряжения глаз  
украинских студентов  
и возможности его  
снижения //  
Офтальмология  
Восточная Европа  
2021, том 11.- №3.-  
С.355-368  
<https://glaz.recipe.by/ru/?editions=2021-tom-11-n-2-5>

9. Храменко Н.И.,  
Коновалова Н.В.,  
Богданова А.В.  
Уровень экспрессии  
маркеров ICAM-1  
(CD54), CD25, CD5 и  
CD95 на лимфоцитах  
периферической  
крови у пациентов с  
первичным и  
рецидивирующим  
задним увеитом //  
Офтальмология  
Восточная Европа.  
2021. Т. 11. № 4. С.  
508-519.  
<https://glaz.recipe.by/ru/?editions=2021-tom-11-n-4-3>

10. Gusev S.N,  
Bogdanova A.V.,  
Khramenko N.I.,  
Konovalova N.V.  
Analysis of the study of  
the expression of  
apoptosis markers  
(CD95) and  
intercellular adhesion  
markers (CD54) in  
healthy individuals and  
patients who underwent  
COVID-19 when using  
the drug Mercureid //  
Journal of Clinical  
Immunology &  
Microbiology. 2021. V.  
2. Issue 2. P. 18 - 25.



[https://www.researchgate.net/publication/354069143\\_Analysis\\_of\\_the\\_Study\\_of\\_the\\_Expression\\_of\\_Apoptosis\\_Markers\\_CD95\\_and\\_Intercellular\\_Adhesion\\_Markers\\_CD54\\_in\\_Healthy\\_Individuals\\_and\\_Patients\\_Who\\_Underwent\\_COVID-19\\_When\\_Using\\_the\\_Drug\\_Mercureid](https://www.researchgate.net/publication/354069143_Analysis_of_the_Study_of_the_Expression_of_Apoptosis_Markers_CD95_and_Intercellular_Adhesion_Markers_CD54_in_Healthy_Individuals_and_Patients_Who_Underwent_COVID-19_When_Using_the_Drug_Mercureid)  
DOI:10.46889/JCIM.2021.2205

11. Gusev S.N, Bogdanova A.V., Khramenko N.I., Konovalova N . V. Analysis study of visual and physiological functions, expression of various CD markers of the immune system, clinical course and treatment of complications in patients with COVID-19 when using drug Mercureid // Journal of Clinical Immunology & Microbiology. 2021. V. 2. Issue 3. P. 129 - 157.

<https://athenaumpub.com/wp-content/uploads/Analysis-Study-of-Visual-and-Physiological-Functions-Expression-of-Variou-CD-Markers-of-the-Immune-System-Clinical-Course-and-Treatment-of-Complications-in-Patients-with-COVID-19-When-Using-Drug-Mercureid.pdf>  
DOI:10.46889/JCIM.2021.2302

12. Gusev S.N, Bogdanova A.V., Khramenko N.I., Konovalova N.V., Kovtun A.V. Mercureid gives new opportunities for treatment and prevention of complications caused by COVID-19 in patients with ophthalmic pathologies // Journal of Ophthalmology and Advance Research. 2021. V. 2. Issue 3. P. 117 -133 . DOI: <http://dx.doi.org/10.46889/JOAR.2021.2305>

13. Gusev S.N, Bogdanova A.V., Khramenko N.I., Konovalova N.V., Kovtun A.V. Clinical examples of the use of mercureid drug in patients with ischemic neuropathy of the optic nerve that appeared after long COVID-19 //

Journal of Clinical Medical Research.  
2021. V. 2. Issue 3. P. 19-24 . DOI:  
<http://dx.doi.org/10.46889/JCMR.2021.230114>. Профілактика порушень акомодатції і міопії у дітей. Архів офтальмології України том 9.- № 2.- 2021.-С. 34-38.  
<http://www.mif-ua.com/archive/article/51100>

15. Досвід використання препаратів Брироза та Розаком при вторинній глаукомі. Архів офтальмології України том 9.- № 2.- 2021.-С. 23-29.  
<http://www.mif-ua.com/archive/article/51098>

16. Реабилитация больных с задним увеитом (очаговым и диссеминированным хориоретинитом). Азербайджанский офтальмологический журнал 2021-№ 4(39).-С.37-51  
<https://www.ofthalmologiya.az/journal/articles/2021/39/37-52.pdf>

30.12

1. Реабілітація хворих на задній увеїт препаратом цитіколіну. Терапевтика. Квартальний науково-практичний часопис.- 2020.-№1.-т.1.-С.36-37-43.  
[https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna\\_informacia/vidavn\\_diyalni\\_st/terapevtika/%Do%A2%Do%B5%D1%80%D0%Bo%Do%BF%Do%B5%Do%B2%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%Bo\\_1.pdf](https://www.ifnmu.edu.ua/images/zagalna_informacia/vidavn_diyalni_st/terapevtika/%Do%A2%Do%B5%D1%80%D0%Bo%Do%BF%Do%B5%Do%B2%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%Bo_1.pdf)

2. Коновалова Н.В., Храменко Н.И. / Особенности гемодинамики глаза при передних и задних увеитах // Sanatate Publica Economie si Management si Fsicologoca, Medicina Conferinta Stintifico-Practica a oftalmologilor-Editia a VII-a-Chicinay.- Scientific and Practical Conference of Ophthalmologists from Chisinau with national and international participation, the 7th edition, - April 8-9, 2022.-№ P.34-35.  
<https://revistaspemmm.md/wp->

content/uploads/2022/04/TIPAR\_Actuslitati-in-ofthalmologie-30-martie-2022.pdf  
<http://repository.usmf.md/handle/20.500.12710/20746>

3. Khramenko N.I., Usov V.Y., Konovalova N.V., Velychko L.M., Bogdanova O.V. Peculiarities of expression of the ICAM-1 intercellular adhesion molecule marker and CD-95 apoptosis marker in patients with uncomplicated anterior uveitis and complicated macular edema // Abstractband DOG abstract number A-1213-0052-005192021. Ophthalmologie Springer Medizin Verlag GmbH, ein Teil von

4. Khramenko N.I., Usov V.Ya., Bogdanova O.V., Konovalova N.V. Level of adrenoreception and acetylcholine reception on lymphocytes in peripheral blood in patients with anterior uveitis complicated by macular edema // DOG 2020 online: 30 September – 3 October 2021, Germany: poster Sa22-05. P. 282

5. Бабинец Л.С., Величко Л.Н., Коновалова Н.В. Эффективность лекарственного препарата Меркурид при лечении осложнений COVID-19 // Лекарства Украины. 2021. № 10 (256). С. 21-25.

6. Богданова А.В., Храменко Н.И., Коновалова Н.В. Современные возможности терапевтической коррекции гиперэкспрессии маркеров апоптоза (CD95) и межклеточной адгезии (CD54) у лиц, перенесших COVID-19 // Коронавирусная болезнь: подходы к ведению пациентов: учеб.-наук. пособие/за ред. проф. Л.С. Бабинец. Тернополь, 2021. С. 721-728.

7. Богданова А.В., Храменко Н.И., Коновалова Н.В. Уровень экспрессии маркеров апоптоза (CD 95) и межклеточной

адгезии (CD 54) у здоровых лиц и пациентов, перенесших COVID-19 // Филатовские чтения-2021: научно-практическая конференция с международным участием, Одесса, 21-22 мая 2021 г: материалы. Одесса, 2021. С. 272-273.

8. Гузун О.В., Задорожный О.С., Храменко Н.И., Король А.Р. Коновалова Н.В. Улучшение зрительных функций у пациентов с неоваскулярной глаукомой вторичной к окклюзии центральной вены сетчатки в период COVID 19 // материалы научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы медицины на сегодня: роль врача в жизни общества» - Современные проблемы офтальмологии. 7-25-26 февраля 2021.- Киев.-Украина.-2021.- С. 28

9. Коновалова Н.В. Глаукома. Нейрометаболические аспекты (лекция) // Материалы научно-практической конференции «Февральские встречи по офтальмологии», 3-4 февраля 2021 г., Одесса, Украина. - С. 37-44.

10. Коновалова Н.В. Воспалительные заболевания зрительного нерва // Материалы Всеукраинской научно-практической конференции «Актуальные вопросы офтальмологии», 22-23 сентября 2021 г., Николаев, Украина. - С. 48-50.

11. Коновалова Н.В. Особенности хода увеитов туберкулезной этиологии // Материалы научно-практической конференции «Февральские встречи по офтальмологии», 3-4 февраля 2021 г., Одесса, Украина. С. 44-46

12. Коновалова Н.В.,

Серебряна Т.Н.  
Электрофорез  
противовоспалительн  
ых веществ в  
ликновании ввеитов  
туберкулезной  
этиологии //  
Материалы научно-  
практической  
конференции  
офтальмологов с  
межнародным  
участием  
«Филатовские чтения  
- 2021», 20-21 мая  
2021 г, Одесса,  
Украина - С. 148-149.  
13. Коновалова Н.В.,  
Храменко Н.И.  
Офтальмологические  
осложнения в  
постковидном  
периоде //  
Материалы  
Всеукраинской  
научно-практической  
конференции  
«Актуальные вопросы  
офтальмологии», 22-  
23 сентября 2021 г.,  
Николаев, Украина. -  
С. 46-48.  
14. Коновалова Н.В.,  
Храменко Н. И .  
Региональная  
гемодинамика при  
воспалительной  
офтальмопатологии //  
Материалы  
Всеукраинской  
научно-практической  
конференции  
«Актуальные вопросы  
офтальмологии», 22-  
23 сентября 2021 г.,  
Николаев, Украина. -  
С. 102-105.  
15. Коновалова Н.В.,  
Храменко Н.И., Гузун  
О.В. Особенности  
микроциркуляции  
органа зрени я у  
пациентов,  
перенесших COVID-19  
// Материалы научно-  
практической  
конференции  
офтальмологов с  
международным  
участием  
«Филатовские чтения  
- 2021», 20-21 мая  
2021 г., Одесса,  
Украина. - С. 149-150.  
16. Коновалова Н.В.,  
Храменко Н.И., Гузун  
О.В., Ковтун А.В.  
Состояние сосудов  
конъюнктивы при  
вирусных  
заболеваниях //  
Материалы научно-  
практической  
конференции с  
международным  
участием  
"Современные  
проблемы медицины  
современности: роль  
врача в жизни  
общества" -

							Современные проблемы офтальмологии. 7-25-26 февраля 2021.- Киев.-Україна.-2021.- С.-35 30.19 Член товариства офтальмологів України № 159 30.20 Лікарський стаж 41 рік (диплом А-1 № 936048)
158247	Венгер Людмила Віленівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра офтальмології	Диплом доктора наук ДД 008745, виданий 10.10.2010, Диплом кандидата наук КТ 061656, виданий 07.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012239, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ІП 009434, виданий 03.04.2014	19	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	30.1 1.Нейроофтальмологічні і порушення у пацієнтів з ішемічним інсультом: досвід інсультного центру Університетської клініки / Т. М. Муратова, Л. В. Венгер, Д. М. Храпцов, Ю. М. Ворохта, В. Д. Телющенко // Офтальмол. журн. — 2020. — № 5. — С. 56-61. <a href="http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202055661">http://doi.org/10.31288/oftalmolzh202055661</a> (SCOPUS) 2. Результаты застосування нового методу прогнозування розвитку і перебігу глаукомної оптико-нейропатії / І.В. Якименко, Н.А. Ульянова, Л.В. Венгер, К.С. Шакун // Офтальмологический журнал. — 2019. — № 5. — С. 3-8. (SCOPUS) 30.2 1. Прогнозирование развития глаукомной оптиконейропатии. Часть II. Применение количественного критерия повреждения аксонов ганглиозных клеток в диагностике глаукомной оптиконейропатии / И.В. Якименко, Н.А. Ульянова, Л.В. Венгер, К.С. Шакун / Офтальмология. Восточная Европа. — 2019. — Т. 9, № 1. — С. 31-39. (SCOPUS) 2. Венгер Л. В. Отдаленные результаты нового способа хирургического лечения первичной открытоугольной глаукомы с супрацилиарным дренированием. Часть II / Л.В Венгер, И.В. Якименко, Н.А. Ульянова // Вестник проблем биологии и медицины. - 2019. - Выпуск 2, Том 1 (150).

- С. 105-108.  
3. Венгер Л.В.  
Віддаленні результати  
нового способу  
хірургічного  
лікування глаукоми з  
супрациліарним  
дренуванням / Л.В.  
Венгер, І.Я. Якименко  
// Вісник проблем  
біології і медицини. –  
2018. – Вип. 4, Т. 2  
(147). –С. 127-132.  
4. Якименко І.В.  
Порівняльна оцінка  
різних методик  
морфометрії диска  
зорового нерва при  
глаукомі за даними  
спектральної оптичної  
когерентної  
томографії / І.В.  
Якименко, Н.А.  
Ульянова, Л.В. Венгер  
// Архів  
офтальмології  
України. – 2017. - №  
2. - С. 64-67.  
5. Ульянова Н.А.  
Застосування  
симуляційних методів  
навчання в  
офтальмології / Н.А.  
Ульянова, Л.В. Венгер,  
В.А. Дроздін //  
Досягнення біології та  
медицини. – 2017. - №  
1. – С. 54-56.  
30.3  
1. Офтальмологія /  
Жабоедов Г.Д.,  
Скрипник Р.Л., Кіча  
О.А. та ін. (всього 14  
осіб) // Підручник для  
мед. ВНЗ I–III р.а. /  
за ред. Г.Д.  
Жабоедова, Р.Л.  
Скрипник.  
Рекомендовано МОЗ  
– К., 2018. – 296 с. +  
28 с. кольор. вкл., тв.  
пал., (ст. 8 пр.).  
2. Офтальмологічна  
допомога в Україні за  
роки незалежності /  
Моїсенко Р.О.,  
Голубчиков М.В.,  
Михальчук В.М.,  
Риков С.О. та інші  
(всього 35 осіб) //  
Аналітично-  
статистичний  
довідник -  
Кропивницький:  
«Поліум», 2019. – 328  
с.  
3. Офтальмологічна  
допомога в Україні за  
2014-2017 роки /  
Моїсенко Р.О.,  
Голубчиков М.В.,  
Риков С.О. та інші  
(всього 32 особи) //  
Аналітично-  
статистичний  
довідник – Кр-й:  
«Поліум», 2018 - 314 с.  
30.4 Науковий  
консультант  
докторської дисертації  
Ульянової Н.А.

(диплом ДД № 005227 рішенням Атестаційної колегії МОН України від 25 лютого 2016)  
30.6 Викладання дисципліни «Офтальмологія» англійською мовою студентам 4 курсу понад 50 год на рік  
30.7 Член групи експертів МОЗ України за напрямками «Отоларингологія. Дитяча отоларингологія. Сурдологія. Офтальмологія. Дитяча офтальмологія»  
30.8 Науковий керівник НДР кафедри «Вдосконалення діагностики і патогенетично обґрунтованого лікування дистрофічних та судинних захворювань ока (міопії, глаукоми, діабетичної офтальмопатології)» (2014-2018 рр.); науковий керівник НДР, що фінансується «Розробка діагностичних критеріїв морфологічних змін оболонок очного яблука при запальних та дегенеративних захворюваннях за даними спектральної оптичної когерентної томографії» (2017-2019 рр.); науковий керівник НДР «Оптимізація діагностики, лікування та профілактики розвитку дегенеративних і запальних захворювань органа зору» (2020-2024 рр.); член редакційної ради Міжнародного науково-практичного журналу «Офтальмологія. Восточная Европа»; член редакційної ради журналу «Архів офтальмології України»; член редакційної колегії Міжнародного науково-практичного журналу «Офтальмологія».  
30.10 Завідувач кафедри офтальмології ОНМедУ  
30.11 Член Спеціалізованої



вченої ради Д  
26.613.95 при  
Національній  
медичній академії  
післядипломної освіти  
ім. П.Л. Шупика. 30.12  
1. Пат. № 144724 МПК  
(2020.01) А 61 F 9/00.  
А 61 В 6/03 (2006.01).  
Спосіб прогнозування  
розвитку невриту  
зорового при  
передньому увеїті /  
Ковтун О.В., Венгер  
Л.В., Соколов В.М.;  
заявник  
патентовласник  
Одеський  
національний  
медичний  
університет. - № u  
2020 01584; заявл.  
05.03.2020; опуб.  
26.10.2020. – Бюл. №  
20.  
2. Пат. № 144946 МПК  
(2020.01) А 61 В 6/03  
(2006.01). Спосіб  
прогнозування  
розвитку атрофії  
зорового нерва хворих  
на хронічний  
передній увеїт /  
Ковтун О.В., Венгер  
Л.В., Соколов В.М.;  
заявник  
патентовласник  
Одеський  
національний  
медичний  
університет. - № u  
2020 02493; заявл.  
21.04.2020; опуб.  
10.11.2020. – Бюл. №  
21.  
3. Пат. № 134984.  
МПК А61В 3/00.  
Спосіб прогнозування  
клінічного перебігу  
переднього увеїту /  
Ульянова Н.А., Венгер  
Л.В.; заявник  
патентовласник  
Одеський  
національний  
медичний  
університет. - № u  
2019 00304; заявл.  
11.01.2019; опуб.  
10.06.2019. – Бюл. №  
11.  
30.14 Робота у складі  
організаційного  
комітету та журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
офтальмології 2015,  
2016, 2017, 2018, 2019  
роки.  
30.151. Ульянова Н.А.  
Застосування  
симуляційних методів  
навчання в  
офтальмології / Н.А.  
Ульянова, Л.В. Венгер,  
В.А. Дроздін //   
Досягнення біології та  
медицини. – 2017. - №  
1. – С. 54-56.  
2. Венгер Л.В.

Результати оптимізації розрахунку оптичної сили штучного кришталіка з урахуванням варіативності кератометричного профілю / Л.В. Венгер, С.І. Бурдейний // «Рефракційний пленер'18» : науково-практична конференція з міжнародною участю 18-19 жовтня 2018 року: збірник наукових праць / під редакцією професора С.О. Рикова. – Київ, 2018. – С. 22-25.

3. Венгер Г.Ю. Віддалені результати відновного лікування хворих з травматичним пошкодженням райдужної оболонки / Г.Ю. Венгер, Л.В. Венгер, С.І. Бурдейний // «Рефракційний пленер'20» : науково-практична конференція з міжнародною участю 15-17 жовтня 2020 року: збірник праць / за редакцією професора С.О. Рикова. – Київ, 2020. – С. 19-20.

4. Нові можливості нейропротекторної терапії при глаукомі / Л.В. Венгер, А.М. Солдатова, С.М. Єпішева, С.І. Бурдейний // «Рефракційний пленер'20» : науково-практична конференція з міжнародною участю 15-17 жовтня 2020 року: збірник праць / за редакцією професора С.О. Рикова. – Київ, 2020. – С. 21-23.

5. Венгер Л.В. Особливості застосування аналогів простагландинів у пацієнтів з глаукомою після факоемульсифікації / Л.В. Венгер, С.І. Бурдейний // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання офтальмології» / Товариство офтальмологів України, Ін-т очн. хвороб і тканинної терапії, редкол. :

						<p>Пасечнікова Н. В. та ін. – Одеса, Бондаренко М. О., 2020 – с. 39.</p> <p>6. Венгер Л. В. Діагностична роль комп'ютерної томографії орбіт у хворих на передній увеїт, ускладнений невритом зорового нерва / Л. В. Венгер, О. В. Ковтун, В. М. Соколов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання офтальмології» / Товариство офтальмологів України, Ін-т очн. хвороб і тканинної терапії, редкол. : Пасечнікова Н. В. та ін. – Одеса, Бондаренко М. О., 2020 – С. 41.30.16</p> <p>Член Європейської Асоціації катарактальних та рефракційних хірургів ESCRS; член Товариства офтальмологів України; член Всеукраїнського альянсу катарактальних і рефракційних хірургів; член Асоціації фахівців з офтальмопластики та очного протезування.</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю – 30 років.</p>	
59682	Солодовнікова Юлія Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра неврології та нейрохірургії	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022678, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 002362, виданий 23.04.2019</p>	12	<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія</p>	<p>30.1</p> <p>1. Жусупова А.Т., Солодовнікова Ю.А. Качество жизни больных эпилепсией // «Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа» - №4. - 2017 – С. 107-112. <a href="http://recipe.by/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2017/07/2_Nevrologiya_2017_Belarus.pdf#page=57">http://recipe.by/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2017/07/2_Nevrologiya_2017_Belarus.pdf#page=57</a></p> <p>2. Mohammad D., Solodovnikova Y. Spontaneous chronic subdural hematoma in young adult: case report. // 26th European Stroke Conference from 24–26 May 2017 in Berlin, Germany. Cerebrovascular Diseases (2017): 43</p>

(Suppl 1) 1-176, p. 37.  
3.  
<https://www.karger.com/Article/Pdf/471872>  
4. Solodovnikova Y., Borisenko S. Correlation between duration of daylight and multiple sclerosis relapse // Journal of the Neurological Sciences (2017) 945–1128, p. 1062.  
doi:10.1016/j.jns.2017.08.2999  
[https://www.jns-journal.com/article/S0022-510X\(17\)33497-4/abstract](https://www.jns-journal.com/article/S0022-510X(17)33497-4/abstract) (Видання SCOPUS)

5. Solodovnikova Y., Borisenko S. Additive effect of different risk factors on development and course of multiple sclerosis. // Journal of the Neurological Sciences (2017) 945–1128, p. 1062.  
doi:10.1016/j.jns.2017.08.3000.  
[https://www.jns-journal.com/article/S0022-510X\(17\)33496-2/fulltext](https://www.jns-journal.com/article/S0022-510X(17)33496-2/fulltext)

6. Грубнік В.В., Парфентьева Н.Д., Парфентьев Р.С., Колкер І.А., Солодовнікова Ю. О., Чемересюк І.Г., Яблонська В.Б. Функціональний стан м'язів черевної стінки при післяопераційних вентральних грижах: сучасні клінічні інструменти діагностики та прогнозу. // Клінічна хірургія Том 85, № 1 (січень) 2018 с. 59-62.  
DOI: 10.26779/2522-1396.2018.01.59  
<https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/download/337/297>

7. Ivaniuk A., Solodovnikova Yu. Clinical predictors of disability in treatment-naive relapsing-remitting multiple sclerosis patients // European Journal of Neurology (2020), 27 (Suppl. 1), p. 921  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/ene.14308>

8. Ivaniuk A., Marusich T., Solodovnikova Yu., Son A. Is Initial Misdiagnosis Associated with Reaching Disability Milestones in Patients with Multiple Sclerosis? // Medicina (2020), 56(4), 170;

<https://doi.org/10.3390/medicina56040170>  
9. Ivaniuk A., Marusich T., Solodovnikova Yu., Son A. Is Initial Misdiagnosis Associated with Reaching Disability Milestones in Patients with Multiple Sclerosis? // Medicina (2020), 56(4), 170; <https://doi.org/10.3390/medicina56040170>  
10. Ivaniuk A., Solodovnikova Y., Marusich T. Progressive supranuclear palsy initially misdiagnosed as Hashimoto encephalopathy // Parkinsonism & Related Disorders 79, e102 2020 [https://www.prd-journal.com/article/S1353-8020\(20\)30548-4/fulltext](https://www.prd-journal.com/article/S1353-8020(20)30548-4/fulltext)  
11. Ivaniuk A., Solodovnikova Y., Marusich T., Son A. The impairment of the functional system and fatigue at the onset of the disease predict reaching disability milestones in relapsing–remitting multiple sclerosis differently in female and male patients // Acta Neurologica Belgica, 1-8 <https://doi.org/10.1007/s13760-020-01478-0>  
12. Яровая К.А., Солодовникова Ю.А., Дрибина С.И., Сон А.С. Миотоническая дистрофия Россолимо-Куршманна-Штейнерта-Баттена: собственное клиническое наблюдение и особенности дифференциальной диагностики // Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа 10 (2), 281-285 2020 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43115867>  
13. Солодовнікова Ю.О., Добровольський В.В., Сон А.С. Використання нейрокінематографа в післядипломній освіті в умовах дистанційного навчання // Медична освіта №4 2020 DOI: 10.11603/me.2414-5998.2020.4.11421 <https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10158/Solodovnikova.pdf?sequence=1&isAllowed=>

у  
14. Солодовнікова Ю.О., Олійник С.М., Сон А.С., Клінічний випадок тривалого фунікулярного мієлозу, який приховувався під маскою урологічної патології // Український неврологічний журнал (2020), 50—53-50—53  
<http://chiz.nangu.edu.ua/index.php/1998-4235/article/view/UNJ2020-4-50>  
15. Solodovnikova Y., Kobryn A., Ivaniuk A., Son A., Fulminant amyotrophic lateral sclerosis manifesting in a young woman during pregnancy // Neurological Sciences (2021/7) 42 (7), 3019-3021  
<https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10144/Solodovnikova.pdf?sequence=1&isAllowed=у>  
16. Саражина К.С., Солодовнікова Ю.О., Сон А.С., Вивчення клінічного випадку міопатії м'язів та проведення диференційної діагностики з іншими видами спадкових міопатій // Одеський медичний журнал №5 (177) 2021  
<https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10746/Son.pdf?sequence=1&isAllowed=у>  
17. Марусіч Т.С., Солодовнікова Ю.О. Позиція Національної організації головного болю (NHF) щодо лікування мігрені// Український медичний часопис № 1-2 (147-148)-I-IV 2022  
<https://doi.org/10.32471/umj.1680-3051.148.22873730.3>  
1. Муратова Т.М., Стоянов О.М., Добровольський В.В., Горанський Ю.І., Перькова Г.В., Лебідь О.П., Чемересюк І.Г., Герцев В.М., Солодовнікова Ю.О., Колеснік О.О., Скоробрега В.З. Навчально-методичний посібник для студентів 4-го курсу медичного факультету «Загальна

						<p>та спеціальна неврологія» - Одеса: ВМВ, 2017. – 337 с.</p> <p>2. Муратова Т.М., Стоянов О.М., Добровольський В.В., Горанський Ю.І., Перькова Г.В., Лебідь О.П., Чемересюк І.Г., Герцев В.М., Солодовнікова Ю.О., Варбанець О.І., Скоробреха В.З. Навчально-методичний посібник для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету «Неврологія, в тому числі нейростоматологія» - Одеса: ВМВ, 2018. – 278 с.</p> <p>30.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>30.19 Член Movement Disorder Society, Young International League Against Epilepsy, International Headache Society</p> <p>30.20 Досвід практичної діяльності 14 роки</p>	
83461	Сон Анатолій Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра неврології та нейрохірургії	<p>Диплом доктора наук ДД 002004, виданий 14.11.2001,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 001189, виданий 09.02.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАЕ 000750, виданий 22.10.1998,</p> <p>Атестат професора ПР 001937, виданий 23.12.2002</p>	26	<p>ОК 8.</p> <p>Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія</p>	<p>30.1</p> <p>1. The impairment of the functional system and fatigue at the onset of the disease predict reaching disability milestones in relapsing–remitting multiple sclerosis differently in female and male patients / A. Ivaniuk, Y. Solodovnikova, T. Marusich, A. Son // Acta Neurologica Belgica. – 2020. – Sep. 30. <a href="https://doi.org/10.1007/s13760-020-01478-0">https://doi.org/10.1007/s13760-020-01478-0</a></p> <p>2. Is Initial Misdiagnosis Associated with Reaching Disability Milestones in Patients with Multiple Sclerosis? / A. Ivaniuk, T. Marusich, Yu. Solodovnikova, A. Son // Medicina. – 2020. – Vol. 56, N4. – P. 170 (SCOPUS)</p> <p>30.2</p> <p>1. Миотоническая дистрофия Россолимо-Куршманна - Штейнерта - Баттена: собственное клиническое</p>

наблюдении особенности дифференциальной диагностики / К.А. Яровая, Ю.А. Солодовникова, С.И. Дрибина, А.С. Сон // Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа. – 2020. – 10 (2). – С. 281-285.

2. Солодовникова Ю.О. Використання нейрокінематографу в післядипломній освіті в умовах дистанційного навчання / Ю.О. Солодовникова, В.В. Добровольський, А.С. Сон // Медична освіта. – 2020. - №4. – С. 96-99. DOI: 10.11603/me.2414-5998.2020.4.11421

3. Кондратюк К.Л. Клініко-неврологічні предиктори наслідку крововиливу у мозочок у гострому періоді / К.Л. Кондратюк, А.С. Сон // Український нейрохірургічний журнал. – 2016. – №1. – С. 61–66.

4. Беляєв А.А. Лікувальні ефекти транскраніальної магнітної стимуляції при захворюваннях нервової системи / А.А. Беляєв, О.І. Ісайкова, А.С. Сон // Досягнення медицини і біології. – 2015. - №1(25). - С. 71-75.

5. Запорожан В.Н. Особенности течения аневризматического субарахноидального кровоизлияния и риск возникновения церебрального вазоспазма (обзор литературы) / В.Н. Запорожан, Ю.А. Солодовникова, А.С. Сон // Украинский нейрохирургический журнал. – 2015. - №4. - С. 9-14.

6. Беляєв А.А. Лечение мигрени методом транскраниальной магнитной стимуляции / А.А. Беляєв, Е.И. Ісайкова, А.С. Сон // Международный неврологический журнал. – 2015. – № 3(73). – С. 85-89.

30.3

1. Сон А.С. Автономная нервная система : Неврология: учебник / И.А. Григорова, Л.И. Соколова, Р.Д.



Герасимчук и др.; под ред. И.А. Григоровой, Л.И. Соколовой. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – С. 99-113.

2. Сон А.С.  
Травматические повреждения повреждения центральной нервной системы и периферических нервов: Неврология: учебник / И.А. Григорова, Л.И. Соколова, Р.Д. Герасимчук и др.; под ред. И.А. Григоровой, Л.И. Соколовой. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – С. 562-589.

30.4 Наукове керівництво: Беляєв Анатолій  
Олександрович – к.мед.н. захистився 24.05.2017;  
Ісайкова Олена Іванівна – к.мед.н. захистилась 24.05.2017;  
Кондратюк Константин Леонидович – к.мед.н. захистився 24.01.2018

30.6 Проведення занять англійською мовою для студентів з дисциплін «Нейрохірургія» та «Неврологія» понад 50 годин на рік

30.8  
1. Науковий керівник НДР кафедри неврології та нейрохірургії «Вивчення молекулярно-генетичних механізмів розвитку цереброваскулярних захворювань» (реєстрація № 0121U100235; 2021-2025; відповідальний виконавець міжкафедральної НДР кафедри урології та нефрології та кафедри хірургії №3 з курсом нейрохірургії на тему «Феноменологія, патогенез, особливості клінічного перебігу, топічна діагностика та лікування дисфункціональних больових синдромів тазових органів і нейрогенних порушень сечовипускання»  
2. Член редакційних колегій журналів: «Український нейрохірургічний журнал», «Український вісник психоневрології», «Міжнародний

неврологічний журнал», «Досягнення біології та медицини», «Неврологія и нейрохирургия. Восточная Европа»

30.10 Виконуючий обов'язки проректора з науково-педагогічної (лікувальної) роботи ОНМедУ (2019-2020); голова Медичної ради з 2020 року

30.11 Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій за спеціальністю нейрохірургія Д 26.557.01

30.12

1. Патент України на корисну модель №122250 Спосіб прогнозу наслідків у хворих з гіпертонічним внутрішньомозковим кроволивом у мозочок у гострому періоді / Сон А.С., Кондратюк К.Л.; заявл. u201707812; 25.07.2017; опубл. 26.12.2017. Бюл. №24/2017.

2. Патент України на винахід № 115284 Спосіб оцінки ступеня тяжкості компресії стовбура головного мозку і виходів у хворих з гіпертонічним внутрішньомозковим кроволивом у мозочок у гострому періоді / Сон А.С., Кондратюк К.Л.; заявл. a201604889; 04.05.2016; опубл. 10.10.2017. Бюл. №19/2017.

3. Патент України на корисну модель № 120656 Спосіб визначення ефективності лікування експериментальної пудендопатії / Костев Ф.І., Сон А.С., Красилок Л.І., Дехтяр Ю.М., Руденко О.В.; заявл. u201705506; 06.06.2017; опубл. 10.11.2017. Бюл. № 21/2017

30.14 Керівник наукового студентського гуртка кафедри неврології та нейрохірургії

30.16 Член президії Української асоціації нейрохірургів; член президії Науково-практичного

							товариства неврологів, психіатрів та наркологів України; голова Асоціації нейрохірургів Одеської області; член European Association of Neurosurgical Societies, World Federation of Neurosurgical Societies 30.17 Стаж роботи за спеціальністю - 43 роки
44706	Тихонова Сусанна Адольфівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра внутрішньої медицини №2	Диплом доктора наук ДД 000492, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 015665, виданий 08.10.1997, Атестат доцента ДЦ 009174, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 011205, виданий 15.12.2015	30	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	30.2 1. Тихонова С.А. Ефективність лікування пацієнтів з артеріальною гіпертензією та коморбідними станами в реальній клінічній практиці / С.А. Тихонова, В.А. Штанько // Вісник наукових досліджень. - 2019. - №2. - С. 114–117. DOI: <a href="https://doi.org/10.11603/2415-8798.2019.2">https://doi.org/10.11603/2415-8798.2019.2</a> . 2. Тихонова С.А. Університетська клініка як центр інтеграції медичної науки, освіти та практичної діяльності / С.А. Тихонова, В.А. Штанько // Одеський медичний журнал. - 2018. - №3(167). - С.7–11. 3. Діагностика розшаровуючої аневризми аорти в умовах багатопрофільного стаціонару / Тихонова С.А., Л.С.Холопов, О.М.Тімаков, І.Г. Юрданова, Г.В. Лагутіна // Одеський медичний журнал. - 2018. - №3(167). - С.12–17. 4. Динаміка програмних змін та їх вплив на ефективність навчання студентів п'ятого курсу під час виробничої лікарської практики / В.А. Штанько, С.А. Тихонова, В.Б. Яблонська, О.В. Хижняк, С.А. Новіков // Інтегративна антропологія. - 2016. - №1(27). - С.74–77. 5. Актуальні аспекти організації самостійної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів: сучасний стан проблеми та власний досвід / Л.С. Холопов, В.А. Штанько, С.А.

Тихонова, В.Б.  
Яблонська та ін. // Інтерактивна антропологія. - 2016. - №2(28). - С. 62–67.

6. Відмінності впливу двох антигіпертензивних комбінацій на гемодинаміку, метаболічні показники та субфракційний склад сироватки крові у літніх пацієнтів з коморбідною кардіальною патологією / В.А. Штанько, Н.В. Тофан, С.А. Тихонова, О.В. Хижняк // Одеський медичний журнал. - 2016. - №2(154). - С. 57–63.

30.3 Внутрішня медицина: навч. посібник з позааудиторної самостійної роботи студентів 5-го курсу медичних університетів. Розділи: ревматологія, нефрологія, пульмонологія, гастроентерологія» / В.А. Штанько, С.А. Тихонова, Л.С. Холопов [та ін.]. - Одеса: ОНМедУ, 2018. - 168 с.

30.5 Головний дослідник в клінічних міжнародних багатоцентрових рандомізованих випробуваннях медичних препаратів за стандартами GCP, 10 проектів (2006-2020 рр.)

30.6 Проведення навчальних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби» на англійській мові понад 50 год на рік

30.8 Відповідальний виконавець пошукової науково-дослідної роботи «Визначення та корекція додаткових факторів ризику розвитку та прогресування атеросклеротичних серцево-судинних захворювань у пацієнтів з синдромом хронічного запалення» (01.2020 р. - 01.2021 р.); відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Детекція молекулярно-генетичних маркерів для вибору ефективної

персоналізованої фармакотерапії первинної артеріальної гіпертензії на тлі коморбідної патології» (ресстраційний №0114U007015; 01.2015 р. – 01.2019 р.).

30.10 Голова Університетської проблемної комісії «Терапевтичні спеціальності» ОНМедУ (з 2013р. по теперешній час); член циклової предметної комісії з терапевтичних дисциплін ОНМедУ.

30.11 Член Спеціалізованої вченої ради Д. 41.600.01.при ОНМедУ (2017-2019 рр.); офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата медичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 14.01.28 клінічна фармакологія Семенчук С.А. «Ефективність l-аргініну l-глутамату в комплексній фармакотерапії стабільної ішемічної хвороби серця» (2019 р.)

30.15  
1. Тихонова С.А. Ведення пацієнта з токсичною кардіоміопатією змішаного генезу / Т.М. Курчик, С.А. Тихонова // Досягнення біології та медицини. - 2020. - №1-2. – С. 43-47.  
2. Ведення коморбідного пацієнта з інфекційним ендокардитом протезованого клапану: огляд літератури та клінічне спостереження / М.В. Демиденко, А.А. Демиденко, С.А. Тихонова, О.М. Тімаков // Досягнення біології та медицини. - 2020. - №1. – С. 38-43.  
3. Тихонова С.А. Ведение пациентов с артериальной гипертензией и сахарным диабетом / С.А. Тихонова // Здоров'я України

						<p>(медична газета). Кардіологія (погляд фахівця). - 2018. - №20(441). – С. 14–15. 4. Роль лікаря загальної практики-сімейної медицини у веденні пацієнтів з хронічною хворобою нирок (клінічна лекція) / С.А. Тихонова, В.Б. Яблонська, О.В. Хижняк, К.О. Нефідова // Семейная медицина. – 2016 р. – №6 (68). – С. 138–143. 5. Мультифокальний атеросклероз у практиці сімейного лікаря: сучасний погляд на проблему та результати власних спостережень / С.А. Тихонова, О.Б. Волошина, О.М. Тімаков, М.В. Деміденко, А.А. Деміденко // Семейна Медицина. – 2016. – №2 (64). – С. 20–24. 6. Тихонова С.А. Аналіз клінічних та генетичних детермінант неефективного лікування артеріальної гіпертензії / С.А. Тихонова, В.П. Пісковацька, В.Б., Яблонська // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2016. - № 2. - С. 88 – 91. 30.16 Член Європейського товариства кардіологів (ESC), Professional Member (21.12.2019 – 20.12.2020; сертифікат ID 534621); член Всеукраїнської Асоціації кардіологів України з 2015 р. 30.17 Стаж роботи за спеціальністю - 30 р.</p>
145781	Тарабрін Олег Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів	Диплом доктора наук ДД 000906, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КТ 011433, виданий 06.10.1995, Атестат доцента ДЦ 002758, виданий 25.10.2001, Атестат професора ПР 002205, виданий	24	<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія</p> <p>30.1 1. Novel Method for Assessing Cerebral Edema, Infarcted Zone and Blood-Brain Barrier Breakdown in a Single Post-stroke Rodent Brain / Kuts Ruslan, Frank Dmitry, Gruenbaum Benjamin F., Tarabrin Oleg, et al. // Frontiers in Neuroscience. – 2019. – Vol. 13. – P. 1105 <a href="https://doi.org/10.3389/fnins.2019.01105">https://doi.org/10.3389/fnins.2019.01105</a> (Scopus) 2. Perioperative Management of</p>

17.04.2003

Abdominal  
Hysterectomy: Novel  
Approaches and Review  
of the Literature. -  
Clinical anesthesiology  
and intensive care  
№1(9)\2017 – с.68 – 75  
8 с А. Ioscovich, S.  
Zedek, O. Tarabrin,  
Turenko, G.  
Mazurenko, D. Sazhyn,  
P. Tarabrin  
30.2  
1. Вибір методу  
діагностики порушень  
системи  
гемокоагуляції у  
хворих у стані  
гіповолемічного шоку  
з використанням  
низькочастотної  
п'єзоелектричної  
тромбоеластографії /  
Кірпічнікова, К. П.;  
Бугаєнко, Є. П.;  
Гричушенко, І. С.;  
Потапчук, Ю. А.;  
Іванова, В. О./  
Клінічна  
анестезіологія та  
інтенсивна терапія, №  
1 (9), 2017р.)  
2. Сучасні підходи до  
корекції гемостазу при  
оперативних  
втручаннях із приводу  
раку шийки матки  
(Тарабрін, О. О.;  
Дубініна, В. Г.;  
Лук'янчук, О. В.;  
Гавриченко, Д. Г.;  
Мазуренко, Г. І.;  
Бедрега, В. А. /  
Клінічна  
анестезіологія та  
інтенсивна терапія, №  
1 (7), 2016 р.)  
3. Порівняльна оцінка  
розвитку  
післяопераційної  
нудоти та блювання  
при тотальній  
внутрішньовенній  
анестезії та  
інгаляційній анестезії  
севофлюраном під час  
анестезіологічного  
забезпечення  
гіпертермічної  
хіміоперфузії  
(Клиническая  
анестезиология и  
интенсивная терапия  
№ 2(10); 2017; стр. 75-  
80./ О. О. Тарабрін, О.  
І. Ткаченко, А. Л.  
Бобир,  
В.Є.Максимовський,  
О. О. Дузенко, Ю. О.  
Потапчук, Д. С.  
Сажин)  
4. Профілактика  
тромботичних  
ускладнень у пацієнтів  
з низькою фракцією  
викиду лівого  
шлуночка під  
контролем  
низькочастотної  
п'єзовіскозиметрії  
(Клиническая

анестезиология и интенсивная терапия № 2(10); 2017; стр. 67-75./ I. М. Кузьмич, О. О. Тарабрін, С. С. Шербаков, Б. М. Тодуров, М. Г. Мельник)

5. Запобігання венозному тромбоемболізму у хірургічних хворих з ожирінням(Клиническая анестезиология и интенсивная терапия № 2(10); 2017; стр. 56-67./ С. I. Воротинцев, О. О. Тарабрін)

6. Периоперационный менеджмент абдоминальной гистерэктомии: новые подходы и обзор литературы - Клиническая анестезиология и интенсивная терапия № 1(9); 2017; стр. 68-75. 7 с А. Иоскович, С. Зэдек, О. Тарабрин, А. Туренко, А. Мазуренко, Д. Сажин, П. Тарабрин

30.3

1. Руководство по неотложной помощи при тяжелой автотранспортной травме Одесса: Астропринт, 2017. – 208 с. Кривда Г.Ф. Тарабрин О.А. Буднюк А.А. Зарицкая Л.П.

2. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани Навчальний посібник: за редакцією Заслуженого лікаря України, доктора медичних наук, професора А.С.Владика, Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора медичних наук, професора О.О. Тарабріна, Суми, Університетська книга, 2017 , 584с. Тарабрін О.О. Владика А.С. Буднюк О.О. Басенко І.Л.

30.4

1. Лазаюк В.М. Діагностика та комплексна корекція тромбогеморагічних розладів у дітей оперованих з приводу «ціанотичних» вроджених вад серця Науковий керівник д.мед.н., проф. Тарабрін О.О. Рік захисту 2016

2. Льошенко І.А. Діагностика та комплексна корекція порушень гемостазу у





						<p>30.5 передбачено індивідуальним навчальним планом не менше 50 аудиторних годин</p> <p>30.8 «Удосконалення методів анестезіологічного забезпечення, діагностики, профілактики та комплексної корекції порушень гемостазу на етапах хірургічного лікування та інтенсивної терапії при критичних станах», строк виконання - 2014-2018 рр., науковий керівник. Головний редактор журналу «Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія»</p> <p>30.10 завідувач кафедри анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів</p> <p>30.11 член спеціалізованої вченої ради Д 08.601.01 Дніпропетровської державної медичної академії</p> <p>30.16 Член комітетів СЕЕА (Комітет Європейської Освіти в анестезіології) та ЕСА (Європейський комітет анестезіологів)</p> <p>30.17 22 роки</p>	
60327	Золотарьова Наталія Артемівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра внутрішньої медицини №4	<p>Диплом доктора наук ДД 000852, виданий 10.11.1999,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002722, виданий 08.06.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003120, виданий 21.12.2001,</p> <p>Атестат професора ПР 002203, виданий 17.04.2003</p>	26	<p>ОК 8.</p> <p>Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби</p>	<p>30.2</p> <p>1. Золотарьова Н.А. Ефективність корекції дисліпідемії у хворих на стабільну стенокардію напруження / Н.А. Золотарьова, О.В. Соломко // Одеський медичний журнал. – 2018. - № 3(167). – С. 62-63.</p> <p>2. Zolotariova N.A. Influence of rosuvastatin on the lipid profile and inflammatory markers in patients with gout and arterial hypertension / N.A. Zolotariova, M.I. Romanchenko // Journal of Education, Health and Sport. - 2017. - Vol. 7, № 9. - P. 627-635.</p> <p>3. Золотарьова Н.А. Вплив аторвастатину на клінічні прояви перебігу подагри коморбідної з артеріальною гіпертензією / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко // ScienceRise: Medical</p>

Science. – 2017. - №10 (18). – P. 39-44.

4. Особливості деяких маркерів дисфункції ендотелію у хворих на по дагричний артрит / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко, А.П. Боровік, Н.А. Золотарєва // Український терапевтичний журнал. – 2016. - № 4. - С. 77-81.

5. Zolotariova N.A. Characteristics of endothelial dysfunction in patients with gout comorbid with arterial hypertension / N.A. Zolotariova, M.I. Romanchenko, A.P. Borovik // Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – №6. – P. 39-50.

6. Золотарьова Н.А. Особливості порушення ліпідного спектру плазми крові у хворих на артеріальну гіпертензію, коморбідну з подагричним артритом та їх корекція под впливом аторвастатину / Н.А. Золотарьова // Інтегративна антропологія. – 2015. - №1 (25). – с. 61-64.

30.3

1. Internal Medicine: textbook for English-speaking students of higher medical educational establishments / K. M. Amosova [et al.]; eds.: M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. – Vinnytsya : Nova Knyha, 2019. - (Національний підручник). Pt. 1: Cardiology. Rheumatology. Haematology. - 2019. - 408 p.

2. Internal Medicine: textbook for English-speaking students of higher medical educational establishments / K. M. Amosova [et al.]; eds.: M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. – Vinnytsya : Nova Knyha, 2019. – (Національний підручник). – Pt. 2 : Pulmonology. Gastroenterology. Nephrology. Diseases of the internal organs in countries with hot climate. – 2019. – 360 p.

30.4 Наукове керівництво, дисертація Романченко М.І. на здобуття вченого ступеню к.мед.н. (2018)

30.6 Проведення навчальних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби» на англійській мові понад 50 год на рік

30.7 Заступник апробаційної ради при спеціалізованій Вченій Раді по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.600.01 зі спеціальності «Клінічна фармакологія», 14.01.28; академік Національної Академії Наук Вищої Освіти України

30.8 Науковий керівник НДР кафедри «Корекція ендотеліальної дисфункції, окисно-відновного гомеостазу та ліпідного спектру крові у клініці внутрішніх хвороб» (2014 – 2019 р.р.) та НДР кафедри «Особливості судинних порушень у хворих кардіоревматологічного профілю: сучасні методи діагностики і терапії» (2019 – 2024 р.р.)

30.10 Завідуюча кафедрою внутрішньої медицини № 4 ОНМедУ

30.12

1. Патент № 111070, Україна, МПК (2016.01):A61B 10/00. Спосіб діагностики вазоконстрикторного типу ендотеліальної дисфункції в хворих на артеріальну гіпертензію / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко; заявник Одеський Національний медичний університет. – № u201605583, 23.05.2016; опубл. 25.10.2016, бюл. № 20.

2. Патент № 111071, Україна, МПК (2016.01):A61B 10/00. Спосіб діагностики ендотеліальної дисфункції в хворих на подагру, коморбідну з артеріальною гіпертензією / Н.А. Золотарьова, М.І.

Романченко; заявник  
Одеський  
Національний  
медичний  
університет. – №  
u201605584,  
23.05.2016; опубл.  
25.10.2016, Бюл. №20.  
30.13

1.Посібник«INTERNAL MEDICINE»  
Textbook for English –  
speaking students of  
higher medicale  
educational  
establishments PART I,  
II - 2019.-768p.

2.Використання  
комбінованої  
ліпідокоригуючої  
терапії у лікуванні  
хворих на стабільну  
стенокардію.  
Методичні  
рекомендації. МОЗ  
України. Український  
центр наукової  
методичної  
інформації та  
патентно-ліцензійної  
роботи.- Київ-2017 p.-  
12 с

3.Золотарева Н.А.  
Використання  
комбінованої  
ліпідокоригуючої  
терапії у лікуванні  
хворих на стабільну  
стенокардію /  
Золотарева Н.А.,  
Соломко О.В. //  
Методичні  
рекомендації. МОЗ  
України. Український  
центр наукової  
методичної  
інформації та  
патентно-ліцензійної  
роботи.- Київ-2017 p. -  
12 с.

30.14 Керівництво  
студентами Кислевим  
В.П. і Кисельовою  
Н.В., як перемогли у II  
турі Всеукраїнської  
Олімпіади з терапії  
(внутрішніх хвороб)  
(м. Івано-Франківськ,  
18-20 березня 2015  
р.); студентами та  
кліноординаторами  
Тарасенко А.В. - 2  
місце ( м. Одеса, 2017  
р.), Танасійчук О.О.  
диплом I ступеню  
(Одеса, 2018 р.),  
Тхайтході Унаісе,  
Оджаїл Бекар Кхалат  
–диплом 3 ступеню  
(Одеса, 2019),  
Парасківа Д.Г.,  
Гуненко І.І. – диплом  
2 ступеню, (Київ, 2019  
р.)

30.16 Почесний член  
міжнародної  
організації IBMS в  
галузі медичної освіти  
та охорони здоров'я з  
2018 р., член  
Національної

							Академії наук ВОУ, член Президії Асоціації ревматологів України 30.17 Стаж роботи за спеціальністю – понад 20 р. 30.18 Постійне (упродовж 15 років) консультування Військово - Медичного Клінічного Центру Південного регіону (кардіологічне та ревматологічне відділення) та клінічний шпиталь інвалідів Великої Вітчизняної Війни (всі відділення).
412716	Мартинюк Олена Анатоліївна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту охорони здоров'я	Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 007956, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 014112, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041601, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП 002208, виданий 26.11.2020	0	ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Lingur, L., Martyniuk, O., Ivchenko, I., Ivchenko, O. (2022). Creating digital space of socially sustainable development for food enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Transfer of technologies: industry, energy, nanotechnology Vol. 4 (13 (118)), Pp. 22–33. <a href="http://journals.urau.ua/eejet/article/view/263540/260010">http://journals.urau.ua/eejet/article/view/263540/260010</a> (Scopus) 2. Ostenda A., Dubrovina V, Martyniuk O. Evaluation of quality of services and management in the healthcare system. International Relations 2020: Current issues of world economy and politics Proceedings of scientific works from the 21 th International Scientific Conference 3 rd - 4 th December 2020. <a href="https://fmv.euba.sk/ww_write/files/veda-vyskum/konferencia-smolenice/2020/zborn%C3%ADk_final_19._4._2021.pdf">https://fmv.euba.sk/ww_write/files/veda-vyskum/konferencia-smolenice/2020/zborn%C3%ADk_final_19._4._2021.pdf</a> (WoS) 3. Vytvytska O. D., Martynyuk O. A., Shpak N. O., Karcheva G. T., Medynsky I. P., L. S. Nodzhak. Structural-functional modeling for the determination of the company's equilibrium conditions in the dynamic business environment. MMC

Mathematical Modeling and Computing. 2020. Volume 7, Number 1. pp. 104–111. DOI: 10.23939/mmc2020.01 (Scopus)  
<http://science.lpnu.ua/mmc/all-volumes-and-issues/volume-7-number-1-2020/structural-functional-modeling-determination>

4. Lekar Sergii, Shumeiko Dmytro, Lagodiienko Volodymyr, Nemchenko Valerii, Nikoliuk Olena, Martynyuk Olena. The Use of Bayesian Networks in Public Administration of the Economy. //International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249-8958, Volume-8 Issue-5, June 2019. Pp. 1419-1421 (Scopus)

5. Kuznetsov, A., Lutsenko, M., Kuznetsova, K., Martyniuk O., Babenko, V., Perevozova, I. Statistical Testing of Blockchain Hash Algorithms. 2019. CEUR Workshop Proceedings. EID: 2-s2.0-85083260414. ISBN: 16130073  
<http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper7.pdf> (Scopus)

6. Martunyuk O., Goncharenko O., Vitvitskaya O. Modeling of enterprise development on the basis of approximation of methods of innovation dynamics. // Atlantis Press  
<https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19> (WoS)

7. Martunyuk O., Vitvitskaya O., Lagodiienko V., Krupitsa I. Formation of an innovative concept of management on the basis of reconstruction of genetic algorithm of management technology // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. Special Session on “Mathematical Methods, Models and Information Technologies in Economics”. // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. Vol 7, No 2 (2019). Pp. 487-

499. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.21533/pen.v7i2> (Scopus)  
8. Martunyuk Olena.  
Methodology for  
Diagnostics of the  
Company Management  
and Technological  
Maturity /O.  
Martunyuk //  
International  
economics journal  
Montenegrin Journal of  
Economics, Vol. 13, №  
4 (Dec., 2017). Pp. 127-  
138. (Scopus, WoS)  
9. Olena Martyniuk 1 ,  
Liubov Lingur. Modern  
Economy Digital  
Transformation Main  
Trends In The Context  
Of The BSR. Three Seas  
Economic Journal vol.  
3. N1 2021 Pp. 111-122  
(Index Copernicus,  
OCLC WorldCat,  
Dimensions, DOAJ,  
RePEc, Google Scholar,  
ERIH PLUS, SciLit)  
10. Olena Martyniuk ,  
Illia Korolovio Virtual  
and accessible reality  
technologies  
In the trends of modern  
enterprise  
competitiveness. Three  
Seas Economic Journal  
vol. 3. N1 2021 Pp. 111-  
116. (Index Copernicus,  
OCLC WorldCat,  
Dimensions, DOAJ,  
RePEc, Google Scholar,  
ERIH PLUS, SciLit).  
11. Martyniuk Olena,  
Poplavska Tetiana.  
Neuromarketing in the  
context of sustainable  
development  
philosophy. Three Seas  
Economic Journal vol.  
2. №3 2021 Pp. 61-67.  
(Index Copernicus,  
OCLC WorldCat,  
Dimensions, DOAJ,  
RePEc, Google Scholar,  
ERIH PLUS, SciLit).  
Перелік публікацій у  
наукових фахових  
виданнях України:  
12. Мартинюк О.А.  
Комплексний підхід  
формування  
механізму  
динамічного розвитку  
підприємств харчової  
промисловості.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2018. № 25. С. 85-90.  
13. Мартинюк О.А.  
Визначення  
загальносистемних  
детермінант  
динамічного розвитку  
харчової  
промисловості  
України. Глобальні та  
національні проблеми  
економіки. 2018. № 21  
Режим доступу до  
журналу:



<http://global-national.in.ua>.

14. Мартинюк О.А. Діагностика рівня управлінсько-технологічної зрілості підприємств харчової промисловості. Агросвіт. 2018. № 3 С. 25-31.

15. Мартинюк О.А., Гончаренко О.М. Створення дескриптивної моделі впровадження комплексу інноваційних технологій харчової промисловості. «Вчені записки» Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2018. Том 29(68). - №2. – С. 37-42

16. Мартинюк О.А. Гончаренко О.М. Визначення генотипу інноваційної технології управління підприємством. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 19. – С. 86-91.

17. Мартинюк О.А. Формування сучасної моделі бюджетного менеджменту. Агросвіт. 2020 №4. С. 15-20.

18. Мартинюк О.А. Основні напрямки формування інформаційної прозорості державного урядування в Україні . Економіка і держава. 2020 №3. С. 11-16.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/3\\_2020/4.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/3_2020/4.pdf)  
DOI: 10.32702/2306-6806.2020.3.11

19. Мартинюк О.А. Головні тренди трансформації технологій управління підприємством в умовах динамічного середовища. Причорноморські студії. 2020. Випуск 50. С. 58-63 20.

Мартинюк О.А. Інкорпорація технологій управління в контексті динамічного розвитку підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 11. [http://market-infr.od.ua/journals/2020/41\\_2020\\_ukr/41\\_20](http://market-infr.od.ua/journals/2020/41_2020_ukr/41_20)

20.pdf  
21. Мартинюк О.А.,  
Луньов Д.Ю.  
Бахчиванжі Л.А.  
Особливості розвитку  
ІТ-аутсорсингу як  
інноваційного  
інструменту  
маркетингового  
менеджменту під час  
пандемії COVID-19.  
Науковий вісник  
міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Економіка і  
менеджмент». 2021.  
№46. С. 30-37  
22. Мартинюк О.,  
Корольов І. (2020).  
Тенденції розвитку  
VR, AR TA MR-  
технологій у  
сучасному бізнесі.  
Економіка та  
суспільство, (22).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-85>  
23. Мартинюк О.А.  
Вплив діджитал-  
технології на розвиток  
соціальної  
відповідальності  
бізнесу. // Економіка:  
реалії часу. Науковий  
журнал. 2020. № 4  
(50). С. 78-86.  
<https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No4/78.pdf>  
24. Борщ В.І.,  
Мартинюк О.А.,  
Рудинська О.В.  
Трансформаційні  
процеси розвитку  
менеджменту у  
напрямку охорони  
здоров'я. Ринкова  
економіка. 2022. Том  
20 №2 (50).  
25. Borsch V.I.,  
Martinyuk O.A.,  
Rudinska O.V. The  
strategic aspect of the  
organization of medical  
care in times of  
emergency and military  
situations. Економіка  
та суспільство. 2022.  
№39.  
30.2  
1. О. Мартинюк  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №91562 від  
19.08.2019  
«Діагностика рівня  
управлінсько-  
технологічної зрілості  
підприємств харчової  
промисловості»  
2. О. Мартинюк  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №10039 від  
29.09.2020  
«Інноваційні  
технології в системі

управління підприємствами в умовах динамічного середовища»

30.3

1. Менеджмент та адміністративне управління: навчальний посібник /О.А. Мартинюк, Н.І. Серебряннікова. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 540 с.

2. Мартинюк О. А. Інноваційні технології в системі управління підприємствами в умовах динамічного середовища: монографія / О.А. Мартинюк. – Николаїв: ФОП Швець В.М., 2017. – 540 с.

3. Мартинюк О.А. Методологічний підхід визначення стану рівноваги підприємства в умовах динамічного бізнес-середовища. Contemporary issues of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978 – 83 – 946765 – 7 – 5; pp. 452.

30.4

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Логістика», Міжнародний гуманітарний університет. – Одеса: Фенікс, 2018 р.1 ,37 друк. арк. м. Одеса Міжнародний гуманітарний університет, 2014 р.1 ,37 друк. арк.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Автоматизація бізнес-процесів в індустрії гостинності» для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальність 8.03060101 "Менеджмент організацій і адміністрування", Міжнародний гуманітарний університет. – Одеса: Фенікс, 2018 р.1 ,1 друк. арк. м. Одеса Міжнародний гуманітарний

університет, 2014 р.1 ,1 друк.арк.

3. Навчально-методичні рекомендації до індивідуальної, самостійної та практичної роботи студентів з навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» для студентів галузі знань «Управління та адміністрування» / Укладач: О.А. Мартинюк Одеса: ТОВ «Копи-центр», 2018 р.3,42 друк. арк. м. Одеса Міжнародний гуманітарний університет

4. Навчально-методичні рекомендації до індивідуальної, самостійної та практичної роботи студентів з навчальної дисципліни «Управління якістю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач: О.А. Мартинюк Одеса: ТОВ «Копи-центр», 2020 р. 1,4 друк. арк.

5. Навчально-методичні рекомендації до індивідуальної, самостійної та практичної роботи студентів з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач: О.А. Мартинюк Одеса: ТОВ «Копи-центр», 2020 р. 1,5 друк. арк.

6. Навчально-методичні рекомендації до індивідуальної, самостійної та практичної роботи студентів з навчальної дисципліни «Економетрика та моделювання бізнес-процесів» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач: О.А. Мартинюк Одеса: ТОВ «Копи-центр», 2019 р. 1,4 друк. арк.

30.7  
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:  
1). Опанування дисертацій на

здобуття ступеня PhD:  
Немченко Г.В. спец.:  
076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», Одеса-  
2021.

2). Опанування  
дисертацій на  
здобуття ступеня PhD:  
Мацько Н.Г, спец.:  
051- «Економіка».  
Одеса 2020.

3). Опанування  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня к.е.н.  
Лінгур Л.М спец.:  
08.00.04 - Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) – Одеса -  
2020

4). Опанування  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня д.е.н. –  
Каламан О.Б. спец.:  
08.00.04 - Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) – Одеса –  
2021

30.8  
Головний редактор  
міжнародного  
економічного журналу  
Three Seas Economic  
Journal (Index  
Copernicus, OCLC  
WorldCat, Dimensions,  
DOAJ, RePEc, Google  
Scholar, ERIH PLUS,  
SciLit).  
Головний редактор  
наукового фахового  
видання України  
«Економіка і  
суспільство» (2020 р-  
по теперешній час)

Член редакційної  
колегії науково-  
періодичного видання  
«Економіка харчової  
промисловості»  
(2020-по теперішній  
час)

Член редакційної  
колегії Вісника  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету, Серія  
«Економіка та  
менеджмент» (2015 р.-  
по теперішній час)

30.9  
Участь у складі  
Акредитаційної  
комісії Національного  
Агентства  
забезпечення якості  
освіти  
Участь у  
акредитаційних  
комісіях.  
Накази  
Національного  
агентства із

забезпечення якості освіти  
(№1 від 23.10.2019 м. Харків. Українська інженерно-педагогічна академія. Управління та економіка підприємництва, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».  
№68-Е від 11.11.2019 м. Тернопіль. Тернопільський національний економічний університет. 028 Менеджмент соціокультурної діяльності (магістр). Менеджмент соціокультурної діяльності.  
30.10  
1. Участь у міжнародному проекті: «Topical issues of contemporary science: Collection of scientific articles» - С.Е.І.М., Valencia, Venezuela, 2017. Мартинюк О.А. «Застосування теорії інноваційної динаміка для управління підприємством».  
2. Участь у міжнародному проекті: Education, Law, Business: Collection of scientific articles. - Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2019. Мартинюк Олена. Neoteric Concepts Of Business Management Development.  
30.11 Наукове консультування: ТОВ «Агентство інновацій» (довідка № 27 від 22.03.2017); ТОВ «Арцизька м'ясна компанія» (довідка №83 від 20.01.2017).  
Наукове консультування: «Національний проект з фінансової грамотності». Амбасадор фінансової грамотності Фонду Гарантування вкладів фізичних осіб. Диплом амбасадора та угода про співпрацю від 08.12.2021 р. (з 2021 р. по теперішній час)  
30.12  
1. Мартинюк О. А. Формування

механізму впровадження комплексу інноваційних технологій управління // Приморські регіони: проблеми траєкторії соціально-економічного розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 квітня 2018 р.) / за ред. Деркач Т.В., Кобилянської А.В. – Одеса: МГУ, 2018. – 160 с. – С.44-48.

2. Маноєнко А.О., Ляшенко В.А., Ляшенко А.Х., Мартинюк О.А. Оцінка ефективності використання бюджетних видатків в Україні // Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матер. IV Міжнарод. Наук.-практич. Конф. (20-21 вересня 2018 р. м. Одеса) / Міжнародний гуманітарний університет. – Одеса: Фенікс, 2018. – 136 с. – С.128-130.

3. Мартинюк О.А., Черан Р.І. Вдосконалення кадрової політики підприємства. // Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2018 р.): у 8 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 5. 63 с. – С. 43-44.

4. Мартинюк О.А., Корольов І.О. Впровадження Virtual Reality як новітньої маркетингової інтернет-технології. С. 315-318. Економіка і управління в умовах глобалізації: матеріали VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 467 с.

5. Мартинюк О. А. Загальносистемні детермінанти розвитку бізнес-

середовища переробної промисловості в умовах євроінтеграції. Теорія і практика обліку, контролю і оподаткування в умовах глобального конкурентного середовища Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. - 18-19 квітня 2019 рік – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – 298 с. С. 11-14.

6. Мартинюк О.А., Луцьков Д.Ю. Управління розвитком іт-аутсорсингу в Україні. // Наука та інтелектуальний капітал у системі трансформації економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 серпня 2019 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2019. – 104 с.- С. 57-60.

7. Мартинюк О.А., Пацкан Л.С. Формування стратегії розвитку бренду. Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 4 листопада 2019 р. Відп. ред. проф. Л.М. Черчик. Луцьк 2019. 276с. С. – 94-95.

8. Мартинюк О.А., Башали Г.Д., Баннік І.В. Використання інноваційних управлінських технологій для розвитку підприємства. Сучасна наука та інтелектуальний капітал у системі трансформації економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14.03. 2020 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – 100 с. С. 31-35.

9. Мартинюк О.А., Бабич В.В., Колдін Д.О. Розвиток Інтернет-банкінгу, як перспектива розвитку бізнесу в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку



економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 березня 2020 р.): у 6 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 5. 66 с. С. 10-12.

10. Мартинюк О.А. Розвиток діяльності американських благодійних фондів та фандрейзингу в Україні. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) / за ред. Деркач Т.В., – Одеса : МГУ, 2020. – 192 с. С. 71-74.

11. Ільченко С.В., Мартинюк О.А., Концептуальні основи формування сучасних стратегій модернізації ключових механізмів державного регулювання змішаних перевезень. Стратегії, моделі та технології управління економічними системами / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 404 с. С. 22-27.

12. Мартинюк О. А. Аналіз структурних зрушень функціональних механізмів мультимодальних перевезень вантажів. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 29 жовтня 2020 р. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 177 с. С 141-143.

13. Мартинюк О.А. Методичний інструментарій реалізації державного регулювання змішаних перевезень.

UDC 01.1 The VIII th International scientific and practical conference "Modern problems in science", November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic. 722 p. Pp. 280-283.

14. Мартинюк О.А. Луньов Д.Ю. Прийняття рішень про впровадження ІТ-аутсорсингу та визначення можливих ризиків Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 33. – 188

15. Мартинюк О.А. Стратегічні імперативи розвитку відносин групи 4G та України. 11. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів під впливом нових викликів: матеріали VIII Міжнародної науков-праткичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2021 р.) / за ред. Деркач Т.. Одеса: МГУ, 2021. 96 с. 12.

16. Мартинюк О.А., Колдарар А.Д. Формування стратегії розвитку підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кременчук, 12 трав. 2021 р.) : у 2 ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж. – Харків: ХНУВС, 2021. – Ч. 2. – 556 с.

17. Мартинюк О.А., Магденко Г.К. Використання нетрадиційних методі фізичної реабілітації на основі системи БЕСТ симпозиумі «Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти» (13 жовтня 2021 р.) Миколаїв, 2021.с.438.С.407-409. <http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/29833/1/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%Bo%D0%BD%D0%Bo-2021.%20%D0%97%D0>

							<p>%B1%D1%96%D1%80% Do%BD%Do%B8%Do% BA%2o%D1%82%Do% B5%Do%B7_405- 407.pdf 30.14 Гурток «Національний проект з фінансової грамотності». Амбасадор фінансової грамотності Фонду Гарантування вкладів фізичних осіб Науковий гурток «Студія інжинірингу бізнесу» 30.19 Членство в УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ З РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТ ТА БІЗНЕС ОСВІТИ, з 2018 р. -2022 р.</p> <p>30.19 Членство в УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ З РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТ ТА БІЗНЕС ОСВІТИ, з 2018 р. -2022 р. Стаж науково- педагогічної роботи - 18 років</p>
394572	Абрамович Вероніка Євгеніївна	доцент, Сумісництв о	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 043555, виданий 26.06.2017	1	ОК 3. Іноземна мова	<p>30.1 Artemova L. V., Melnyk N. I., Koriakina I. V., Abramovych V. Y., &amp; Stadnik N. V. (2021). Person-Centered Approach in the Professional Training of Future Masters of Preschool Education. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(14). Абрамович В. Є. Теорія і практика реалізації концепції контекстуалізованого навчання в медичній освіті Франції. ScienceReview. Warsaw: RS GlobalSp. z О.О., 2018. № 1(8). Vol. 5. P. 86-89 Абрамович В. Є. Мегафоризація як механізм найменування медичних понять. Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, психології, педагогіки, викладання іноземних мов та світової літератури: збірник наукових праць. Київ: КиМУ, 2019. С. 123- 129. Абрамович В. Є. Педагогічні умови підготовки студентів фармацевтичного</p>

напряму до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування КРОК 1. Педагогічна теорія і практика: Зб. наук. праць. Вип. 8. Київ: КиМУ, 2019. С. 7-24.

30.3  
Абрамович В. Є. Професійна підготовка лікарів загальної практики у Франції: монографія. Київ: КиМУ, 2018. 319

30.4  
Абрамович В. Є. Іноземна мова (за професійним спрямуванням), напрям підготовки: 6.120201 Фармація. Київ: КиМУ, 2018. 18с. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова та література)» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (мова та література (англійська)» галузі знань 01 «освіта/педагогіка», Кваліфікація: Магістр наук з освіти, філолог, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Київ: КиМУ, 2018. 18 с.

Абрамович В. Є. Іноземна мова (за професійним спрямуванням), спеціальність 221: Стоматологія. Київ: КиМУ, 2019. 41с.

30.5  
Професійна підготовка лікарів загальної практики у Франції в сучасних умовах, 2017 рік, ДК № 04355

30.12  
Абрамович В. Є. Розвиток навичок клінічного мислення: французький досвід. Проблеми державного будівництва в Україні №27: Матеріали XXIV Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів». Київ: КиМУ, 2019. Т. 2. С. 130–137.

Абрамович В. Є. Науково-дослідна підготовка в вищій медичній освіті на додипломному етапі. Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції науково-педагогічних працівників «Сучасні стратегії розвитку університету в контексті євроінтеграції». Київ: КиМУ, 2020. С. 169-175.</p> <p>Абрамович В. Є. Сучасні підходи до науково-дослідної підготовки студентів на медичних факультетах Франції. Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків: збірник матеріалів XXVI Міжнародної науково-практичної конференції, 25 – 26 березня 2021 року. №29: у 2 томах: Київ: КиМУ, 2021. С. 154-158.</p> <p>Абрамович В. Є. Language barriers in medical training of international students. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження К. Барнарда. Одеса, 2–3 червня 2022 року: тези доп. Одеса: ОНМедУ, 2022. С. 164</p> <p>Стаж роботи - 14 р.</p>	
422194	Борщ Вікторія Ігорівна	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Кафедра менеджменту охорони здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 010324, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029343, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004307, виданий 26.02.2020</p>	0	ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>30.1 1. Borshch V. I., Volha P., Kamenska T., Terzi O. COVID-19 and maintaining public health within student community: moral difficulties faced by students. Universal Journal of Public Health Vol. 9(5), pp. 240 - 252 DOI: 10.13189/ujph.2021.090506 (Scopus)</p> <p>2. Borshch V. I., Zhukovska, A., Zheliuk, T., Zhuk, I., Makarenko, M., &amp; Vozniakovska, K. Financial and legal instruments for promoting the implementation of sustainable development policy of the state (States, Region). Journal of management Information and</p>

Decision Sciences, 2021. 24(3), 1-16. (Scopus)

3. Marichereda V. H., Melnyk S. B., Borshch V. I., Terzi O. O., Lyakhova N. Organizational, regulatory and legal aspects of European integration of higher medical education in Ukraine: a critical review. *Wiadomości Lekarskie*. 2020. Tom LXXIII. Issue 6, June. Pp. 1290-1295. (Scopus)

4. Borshch V. I., Maslennikov Ye. I., Truba V. I., Tokarchul L. M. Public-private partnership as an investment and innovation tool for medical facilities: a case of Ukrainian healthcare. *Wiadomości Lekarskie*. 2019. Tom LXXII. Nr. 11. Cz. I. Pp. 2155-2160. (Scopus).

5. Borshch V., Shchur R., Chuvakov O. (2018). Motivation and stimulation mechanism of medical staff in developing countries: main challenges and ways of its improving in Ukraine. *Baltic Journal of economic studies*. Vol. 4. N 4. Pp. 56-61. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-56-61> (Web of science)

6. Truba V., Borshch V., Haran O. (2018). Methodological frameworks for state regulation of health care system in the post-soviet countries. *Baltic Journal of economic studies*. Vol. 4. N 5. Pp. 364-370. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-5-364-370> (Web of science)

7. Nizhnik I., Sahaidak M., Gerasymchuk A., Borshch V. (2018). The economic essence of the concept of globalization and its impact on the protection of food interests of the population of Ukraine. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. Vol. 4. N 27. Pp. 497-504. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/154316/153967> (Web of science)

30.2

1. Борщ В. І., Жмай О. В. Аналіз

корпоративної соціальної відповідальності підприємств енергетичної сфери України в контексті цілей сталого розвитку ООН.  
Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. Т. 21, Вип. 4 (47). С. 70-97. DOI: 10.18524/2413-9998.2021.1(47).226927 (1,21 друк. арк.).  
2. Borshch V. I., Safonov Yu., Markina I., Maslennikov Ye., Poberezhets O. Macroeconomic Modernization of the National Economy Regarding the Supply Chain Management of the National Economy's Competitiveness. International Journal of Supply Chain Management. Vol. 9, No. 5, October 2020. PP. 528-535 (0, 98 друк. арк.).  
3. Bashuk, Borshch V. I., Safonov Yu. M. Intellectualization of Health Care: Overviewing Intellectual and Informational Technologies in the Healthcare Sector. Global Academics. International Journal of Advance Researches. 2020. Issue 4 (10). Pp. 48-59. (0,65 друк. арк.).  
4. Борщ В. І. Дослідження функціональної системи управління фінансовими в сфері охорони здоров'я України. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 2 (45). С. 144-168. DOI: [https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.2\(45\).201428](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.2(45).201428). (1,18 друк. арк.).  
5. Борщ В. І. Ринок охорони здоров'я України: аналіз сучасного стану та тенденції розвитку. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2020. Т. 19. Вип. 1 (44). С. 140-159. DOI: [https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.1\(44\).198360](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.1(44).198360). (0,89 друк. арк.).  
6. Борщ В. І. Теоретико-методологічні

концепції формування людського капіталу закладу охорони здоров'я. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 1. С. 127-132. (0,54 друк. арк.).

7. Борщ В. І., Крусір Т. О. Проблеми формування та розвитку людського капіталу як основного конкурентоспроможності закладів ресторанної діяльності. Modern Economics. 2019. № 18. Рр. 15-19. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V18\(2019\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)-02)

8. Borshch V. I., Aizenshtat A. L. Collaborative approach to management using a three-way management model. Modern Economics. 2019. № 17. Рр. 45-49. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-08](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-08)

9. Борщ В. І., Сілкина Д. О. Управлінський капітал як особливий чинник конкурентоспроможності сучасного підприємства. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2019. Том 18. Вип. 3 (43). С. 136-148. DOI: [10.18524/2413-9998/2019.3\(43\).183653](https://doi.org/10.18524/2413-9998/2019.3(43).183653)

10. Борщ В. І., Рудінська О. В. Формування професійної компетентності менеджера закладу охорони здоров'я. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2019. Том 18. Вип. 2 (42). С. 96-104.

11. Сафонов Ю. М., Борщ В. І. Стратегічний менеджмент закладів охорони здоров'я України: принципи та особливості застосування в галузі охорони здоров'я України. Актуальні проблеми економіки. 2019. № 8 (218). С. 62-69. DOI: [10.32752/1993-6788-2019-1-218-62-69](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2019-1-218-62-69)

12. Марічерета В. Г., Борщ В. І.,



Рогачевський О. П. Управлінські та організаційні засади державної атестації випускників медичних вищів у форматі ОСКІ. Ринкова економіка: сучасна теорія та практика управління. 2019. Том 18. Вип. 1 (41). С. 25-37.

13. Борщ В. І. Державно-приватне партнерство як запорука інноваційного розвитку національної галузі охорони здоров'я. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 2 (88). С. 156-161.

14. Борщ В. І., Крусір Т. Вплив бізнес-ангелів на розвиток інноваційного підприємництва в Україні. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2019. Вип. 2 (13). С. 41-44.

15. Борщ В. І. Сучасна парадигма системи управління персоналом закладу охорони здоров'я. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. Вип. 1 (69). Ч. 1. Київ, 2019. С. 73-79.

16. Борщ В. І. Охорона здоров'я як складовий елемент національної безпеки України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 23. Ч. 1. С. 19-23.

17. Борщ В. І., Погосян К. В. Інтелектуалізація трудової діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2019. Вип. 33. С. 85-88.

18. Марічерета В. Г., Рогачевський О. П., Борщ В. І. Кривцова Н. В. Сучасні технології підвищення якості медичної освіти. Інтегративна антропологія. 2018. №

2 (32). С. 70-74.  
19. Борщ В. І. Сучасні тенденції розвитку охорони здоров'я України: порівняльний аналіз. Економічний вісник Запорізької Державної Інженерної Академії. 2018. Вип. 6 (18). С. 215-221.  
20. Safonov Yu. M., Maslennikov E. I., Borshch V. I. Innovation training and development technologies for managerial personnel. Науковий вісник Полісся. Науковий економічний журнал. 2018. № 2 (14). Ч. 2. С. 154-159.  
21. Борщ В. І. Інтелектуалізація системи управління охороною здоров'я. Актуальні проблеми клінічної та профілактичної медицини. 2018. Т. 2. № 2-3. С. 11-20.  
22. Борщ В. І., Белякова В. В. HR-служба та її місце в системі управління організацією. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Серія : Економіка. 2018. Т. 23. Вип. 4 (69). С. 95-98.  
23. Борщ В. І. Економічна еволюція концепції управлінського капіталу. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2017. Вип. 9. С. 129-138.  
24. Борщ В. І. Управлінський капітал сучасного закладу охорони здоров'я: його місце та роль у структурі сукупного капіталу. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 16. С. 220-225.  
30.3  
1. Борщ В. І. Управління закладами охорони здоров'я : монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 392 с.  
2. Борщ В. І., Марічерда В. Г., Бабієнко В. В., Рогачевський О. П. Сучасні підходи до еколого-гігієнічної регламентації різних сфер життєдіяльності в умовах переходу до зеленої економіки. Зелена економіка" - необхідна умова

сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / за заг. ред. О. Л. Гальцової. Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 181-204.

3. Борщ В. І. Сучасна парадигма державного регулювання системи управління в сфері охорони здоров'я. Public Administration and Management: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 300 p. Pp. 51-76. doi: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-022-3-4>

4. Borshch V. I., Safonov Yu. M. Personnel and intellectual security at the modern enterprise as a component of its' economic security. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2 : collective monograph ; in edition I. Markina. 2020. Czech Republic. Pp. 348-352.

5. Safonov Yu., Borshch V. Basis for strategic management at healthcare enterprises. Management of the 21st century : globalization challenges. Issue 2 : collective monograph ; in edition I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o. 2019. Pp. 17-23. (0,42 д.а.)

6. Борщ В. І., Тімкова О. С. Науково-методичні засади управління якістю послуг на підприємствах готельно-ресторанної діяльності. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія / за ред. Є. І. Масленнікова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. Вип. 4. 524 с. С. 318-327 (0,52 д.а.)

7. Borshch V. Improving the motivation mechanism of medical staff in Ukraine. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment:

collective monograph ; edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol. 2. 352 p. pp. 167-179. (0,66 д.а.)

8. Borshch V. Health care as an integral element of the national security. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: [collective monograph] ; in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2019. 500 p. pp. 59-65. (0,39 д.а.)

9. Safonov Yu., Borshch V. Financing of Ukrainian healthcare system within the economic security of a country. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: [collective monograph] ; in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2019. 500 p. pp. 127-133. (0,54 д.а.)

10. Борщ В. І. Методологічні засади формування «менеджера дослідницького типу». Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : [моногр.] / за ред. д.е.н., проф. Е. А. Кузнецова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Книга 6. 358 с. С. 42-51. (0,43 д.а.)

11. Борщ В. І. Інноваційна модель розвитку національної системи охорони здоров'я. Інноваційна економіка : теоретичні та практичні аспекти : монографія / за ред. д.е.н., доц. О. М. Коваленко, д.е.н., проф. Є. І. Масленнікова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Вип. 3. С. 161-176. (0,74 д.а.)

12. Safonov Yu., Borshch V. Main tendencies and issues of Ukrainian health care system reformation on the modern stage of economic development. Management of the 21st century : globalization challenges. Monograph ; in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2018. Pp. 28-34. (0,46 д.а.)

13. Кузнецов Э. А., Борщ В. И. Методология и критерии качества

управленческих исследований.  
Актуальные проблемы экономики и менеджмента : теория, инновации и современная практика : [моногр.] ; в 3 т. / под ред. д.е.н., проф.. Э. А. Кузнецова.  
Херсон : ОЛДИ-ПЛУС, 2017. Книга 5. 364 с. С. 11-30 (1,23 д.а.).  
14. Борщ В. І. Процеси формування та розвитку управлінського капіталу в інноваційній економіці. Інноваційна економіка : теоретичні та практичні аспекти : [моногр.] / за ред. д.е.н., доц. Є. І. Масленнікова. Вип. 2. Херсон : Грінь Д. С., 2017. 906 с. С. 641-652 (1,12 д.а.).  
15. Борщ В. І. Оцінка ефективності управлінської команди в бізнес-організації : Навч. посіб. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 36 с. (4,19 д.а.)  
16. Борщ В. І. Проблеми формування та розвитку людського капіталу в умовах інноваційної економіки. Інноваційна економіка : теоретичні та практичні аспекти : [моногр.] / за ред. д.е.н., доц. Є. І. Масленнікова. Вип. 1. Херсон : Грінь Д. С., 2016. 854 с. С. 259-282 (1,16 д.а.).  
30.5  
1. Участь у якості менеджера по закупівлям в рамках міжнародного проекту CHRONEX-RD Project (Romania-Ukraine-Republic of Moldova), Одеський національний медичний університет (2014-2015)  
2. Участь у якості експерта в міжнародному проєкті TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту», Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (TEMPUS Programme №544343) (2014-2016)  
30.6  
Academic course  
“Healthcare

management”  
(Department of health care management) –  
600 auditor hours  
30.8  
1. Відповідальний секретар збірника наукових праць «Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління» (індексація наукометричними базами даних: Index Copernicus, Google Scholar, WorldCat, Citefactor та ін.).  
2. Член редакційної колегії наукової збірки Науковий економічний журнал «Інтелект XXI».  
3. Член редакційної колегії наукової збірки «Освіта, економіка, управління: сучасний стан та інновації».

30.10  
Проректор з перспективного розвитку (з грудня 2020 року)

30.11  
- д.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту та інновацій Борщ В. І. – офіційний опонент на захисті дисертації Шаміна М. В. «Науково-прикладні основи розвитку інтелектуального потенціалу працівників підприємства зв'язку» на здобуття наукового ступеня к.е.н., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді К 41.816.03 Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова Міністерства освіти і науки України, 23.04.2020.

- д.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту та інновацій Борщ В. І. – офіційний опонент на захисті дисертації Данько В. В. «Формування інноваційної системи управління закладами охорони здоров'я» на здобуття наукового ступеня к.е.н., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій

раді Д 41.051.11  
Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова  
Міністерства освіти і  
науки України,  
21.12.2020.  
- д.е.н., доц., доцент  
кафедри менеджменту  
та інновацій Борщ В. І.  
– офіційний опонент  
на захисті дисертації  
Байрачної О. К.  
«Механізм  
функціональної  
підготовки  
управлінського  
персоналу в Україні»,  
подану на здобуття  
наукового ступеня  
доктор філософії за  
спеціальністю 073  
Менеджмент,  
Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова  
Міністерства освіти і  
науки України, на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 41.051.001  
15.12.2020;  
- д.е.н., доц., доцент  
кафедри менеджменту  
та інновацій Борщ В. І.  
– офіційний опонент  
на захисті дисертації  
Драгунова Дмитра  
Миколайовича на  
тему «Фінансові  
інструменти  
стратегічного  
розвитку сфери  
охорони здоров'я в  
умовах цифрової  
економіки», подану на  
здобуття ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» галузі  
знань 07 Управління  
та адміністрування,  
Чернігівський  
національний  
технологічний  
університет, Чернігів,  
2021;  
- д.е.н., доц., доцент  
кафедри менеджменту  
та інновацій Борщ В. І.  
– офіційний опонент  
на захисті дисертації  
Філіпової Наталії  
Володимирівни на  
тему «Стратегія  
фінансового  
забезпечення  
інноваційного  
розвитку сфери  
охорони здоров'я», що  
подана на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук за спеціальністю  
08.00.08 - гроші,  
фінанси і кредит,  
Університет

державної фінансової служби України, 2021;  
- д.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту та інновацій Борщ В. І. – офіційний опонент на захисті дисертації Скрипник Наталії Анатолівни на тему: «Управління кадровим потенціалом стійкого інноваційного розвитку підприємства», яку подано до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.052.10 в Одеському національному політехнічному університеті Міністерства освіти і науки України на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Одеса, 05.03.2021

30.12  
Авторське свідоцтво № 96435 Монографія «Управління закладами охорони здоров'я». Дата реєстрації: 27.02.2020

30.13  
1. Борщ В. І. Управлінські дослідження : програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання. Спеціальність: 073 «Менеджмент». Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 52 с.

2. Борщ В. І. Ефективність управлінської праці : програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання. Спеціальність: 073 «Менеджмент». Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Одеса : Одеський національний університет імені І. І.



Мечникова, 2018. 88 с.  
3. Борщ В. І.  
Менеджмент в  
невиробничій сфері :  
програма курсу та  
методичні  
рекомендації до  
вивчення навчальної  
дисципліни. Одеса :  
типографія «Друк  
Південь», 2018. 88 с.  
4. Borshch V. I. Health  
Economics :  
methodological  
recommendations for  
the students of  
“Stomatology” and  
“Medicine” specialities.  
Odessa : Printing  
South, 2018. 130 p.  
30.15  
1. Запорожан В. М.,  
Марічерда В. Г.,  
Борщ В. І.  
Особенности  
стратегического  
планирования в  
системе управления  
медицинскими  
университетами.  
Сборник материалов  
V Центрально-  
Азиатского  
международного  
форума «Обеспечение  
качества высшего  
образования:  
мировые тенденции и  
региональные  
аспекты». Нур-  
Султан: IAAR, 2021.  
160 с. С. 30-35. (0,35  
д.а.)  
2. Борщ В.І.,  
Вашковська М.С. Роль  
зворотного зв'язку у  
процесі управління  
організацією.  
Scientific Collection  
«InterConf», (66): with  
the Proceedings of the 9  
th International  
Scientific and Practical  
Conference «Challenges  
in Science of  
Nowadays» (July 16-18,  
2021). Washington,  
USA: EnDeavours  
Publisher, 2021. 522 p.  
Pp. 74-77. (0,16 д.а.)  
3. Борщ В. І., Карелова  
К. С. Продакт-  
менеджмент:  
управління  
створенням продуктів  
в інноваційну епоху.  
Сучасні наукові  
погляди на  
вдосконалення  
економіки: перспектив  
и та розвиток: збірник  
тез наукових робіт  
учасників  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції для  
студентів, аспірантів  
та молодих учених (м.  
Київ, 10 липня 2021  
р.). К.: Аналітичний  
центр «Нова

Економіка», 2021. 96 с. С. 86-89. (0,15 д.а.)

4. Марічерда В.Г., Борщ В.І. Стратегічні орієнтири управління закладами вищої медичної освіти як передумова ефективної реалізації національної соціально-гуманітарної стратегії розвитку. Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий поллог : Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції (20 травня 2021 р., м. Одеса). Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2021. 249 с. С. 229-230. (0,14 д.а.)

5. Borshch V. I. Professionalization of the managerial capital in the healthcare field: a case of Ukraine. International Journal of Scientific Research and Management. 2020. Vol 8. issue 01 January 2020. Pp. 1493-1499. DOI: 10.18535/ijprm/v7i01.e m02 (0,53 д.а.)

6. Борщ В. І. Охорона здоров'я України: фінансово-господарський аналіз. Матеріали 74-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (27-29 листопада 2019, м. Одеса) / відп. ред. А. В. Смітюх. Одеса : Фенікс, 2019. 190 с. С. 130-132.

7. Борщ В. І. Формування людського капіталу закладу охорони здоров'я. Актуальные проблемы современной науки: сборник тезисов научных трудов XLIV Международной научно-практической конференции (Харьков – Вена – Берлин – Астана, 30 октября 2019 г.). Международный научный центр развития науки и технологий, 2019. 58 с. С. 50-52.

8. Борщ В. І. Аналіз проблеми управління національною галуззю охорони здоров'я в умовах інтеграції, освіти, науки та бізнесу. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (1-2 серпня 2019 р., м. Дніпро). Дніпро, 2019. 874 с. С. 68-73.

9. Борщ В. І. Особливості імплементації механізмів стратегічного менеджменту в закладах охорони здоров'я України. Актуальные проблемы современной науки: сборник тезисов научных трудов XLIII Международной научно-практической конференции (Харьков-Вена-Берлин-Астана, 29 августа 2019 года). Международный научный центр развития науки и технологий, 2019. 68 с. С. 53-56.

10. Borshch V. I. Public-private partnership in health care. II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 2019. 200 p. Pp. 18-21.

11. Борщ В. І. Державно-приватне партнерство в системі охорони здоров'я України. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність: філософський, психологічний, медичний та юридичний полілог» (м. Одеса, 15 травня 2019 р.). Одеса : Одеський національний медичний університет, 2019. С. 23-25.

12. Safonov Y., Borshch V. Public-private partnership as an investment and innovation tool for medical facilities. Матеріали III Міжнародної

науково-практичної конференції «Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики»: збірник наукових праць (м. Полтава, 23-24 квітня 2019 р.); за ред. І. А. Маркіної. Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. 428 с. С. 5-8.

13. Борщ В. І., Мотулько В. Д. Концепція «інтелектуального лідерства»: порівняльний аналіз в промисловій (АПК) та соціальній сфері (охорона здоров'я). Трансформація національної економіки в контексті реалізації євро інтеграційної стратегії. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 5 квітня 2019 р.). Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. 112 с. С. 85-87.

14. Борщ В. І. Професіоналізація управлінських кадрів в сфері охорони здоров'я: компетентнісний підхід. Новітні чинники впливу на розвиток особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров'я: Матеріали ХІХ міжнародної наукової конференції (м. Київ, 20 березня 2019 р.). Київ : КМУ, 2019. 200 с. С. 43-45.

15. Борщ В. І. Управління персоналом закладу охорони здоров'я: сучасна парадигма та тенденції розвитку. ІІІ International Scientific Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings, February 22th, 2019. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. 156 p. Pp. 110-112.

16. Борщ В. І. Концепція управлінського капіталу в сучасній системі управління охороною здоров'я України. Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів: матеріали науково-практичної

INTERNET-конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 р.).  
Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Wyzsza Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. Przeworsk : WSSG, 2019. 230 p. pp. 58-59.  
17. Борщ В. І. Інституціональні детермінанти формування управлінського капіталу в системі охорони здоров'я. Сучасні наукові погляди на економічні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 16 лютого 2019 р.) ; За заг. ред. : М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. Krynski. У 2-х частинах. Ужгород : Видавничій дім «Гельветика», 2019. Ч. 1. 132 с. С. 51-53.  
18. Борщ В. І. Інновація в сфері охорони здоров'я України. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права : зб. тез доп. Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Полтава, 26 січня 2019 р.). Частина 1. 2019. С. 8-9.  
19. Борщ В. І., Соколова О. А. Управлінський капітал: сутність та природа поняття. Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного зовнішнього середовища : тези Інтернет-конференції (15 листопада 2018 р., м. Житомир). Житомир, 2018. С. 383-385.  
20. Борщ В. І. Система охорони здоров'я в Україні: критичний погляд на медичну реформу. Право, економіка та управління. Генезис, сучасний стан та

перспективи розвитку : зб. тез доп. наук.- практи. конф. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. С. 316-319.

21. Борщ В. І. Місце сучасної моделі охорони здоров'я України у світовому медичному просторі. Філософські засади медичної теорії та практики. Матеріали VIII Наукового симпозіуму з міжнародною участю, присвяченого 100-річчю заснування Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика МОЗ України (27-28 вересня 2018 р., м. Київ) / Упор. С. В. Пустовіт, Л. А. Палей. Київ : Графіка і дизайн, 2018. С. 18-19.

22. Borshch V. I. Financial model of healthcare system reformation. Людина як цілісність: філософсько-методологічні, соматичні та суспільно-психологічні аспекти здоров'я : зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції (21 червня 2018 р.). Одеський національний медичний університет, 2018. С. 145-147.

23. Safonov Yu. M., Borshch V. I. (2018). Intellectual leader and his role in the modern management system. Global Academics. International journal of advance researches. Issue 1 (1), December. Pp. 4-18.

24. Борщ В. І., О. А. Соколова Інноваційна модель розвитку агропромислового комплексу України. Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. – Том. 17. – Вип. 3 (40). – 2018. – С. 93-111.

25. Borshch V. I. Implementation of the intellectual technologies into the management system of the modern enterprise: theoretical basis / V. I. Borshch, V. O. Chabanenko //

Ринкова економіка :  
сучасна теорія і  
практика управління.  
– Том. 17. – Вип.  
2(39). – 2018. – С. 70-  
78.

26. Борщ В. І. Сучасні  
технології  
формування  
управлінської  
команди / В. І. Борщ,  
Д. В. Бевзюк //  
Ринкова економіка :  
сучасна теорія і  
практика управління.  
– Том. 17. – Вип. 1  
(38). – 2018. – С. 72-  
83.

27. Борщ В. І.  
Проблеми  
формування  
«менеджера  
дослідницького типу»  
у розрізі креативної  
економіки / В. І. Борщ  
// Матеріали Х  
Ювілейної  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Європейський вектор  
модернізації  
економіки:  
креативність,  
прозорість та сталий  
розвиток». – 2018. –  
С. 211-213.

28. Борщ В. І. Аналіз  
сучасного стану  
трудових ресурсів  
України / В. І. Борщ,  
В. В. Герасимчук //  
Альманах науки. –  
2018. – № 10. – С. 15-  
18.

29. Борщ В. І. Система  
охорони здоров'я в  
Україні: критичний  
погляд на медичну  
реформу / В. І. Борщ  
// Право, економіка та  
управління. Генезис,  
сучасний стан та  
перспективи розвитку  
: зб. тез доп. наук.-  
практ. конф. –  
Одеський  
національний  
університет імені І. І.  
Мечникова, 2018. – С.  
316-319.

30. Борщ В. І.  
Лідерство: приклади  
сучасної практики  
управління / В. І.  
Борщ, Т. Крусір //  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Економічний  
потенціал сталого  
розвитку країни:  
сучасний стан,  
тенденції та проблеми  
відтворення» : зб. тез  
доп. наук.-практ.  
конф. – 2017. – Том 1.  
– С. 71-74.

31. Борщ В. І.  
Формування іміджу  
організації / В. І.

Борщ, К. В. Погосян // II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції в економіці та управлінні»: зб. тез доп. наук.-практ. конф. – Східноукраїнський інститут економіки та управління, 2017. – С. 155-157.

32. Борщ В. І. Формування і реалізація кадрової політики на підприємствах України / В. І. Борщ, В. В. Белякова // Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. – Том. 16. – Вип. 3 (37). – 2017. – С. 175-187.

33. Борщ В. І. Особливості формування кадрової стратегії у банківських установах на сучасному етапі / В. І. Борщ, О. О. Фещенко // Ринкова економіка : сучасна теорія і практика управління. – Том. 15. – Вип. 2 (33). – 2017. – С. 123-134.

34. Borshch V. I. Enterprise resource planning in healthcare system / V. I. Borshch, J. Sukhvitri // Market economy : modern management theory and practice. – Volume 16. – Issue 2 (36). – 2017. – P. 167-176.

35. Borshch V. I. The most important persons in the management science : literature review / V. I. Borshch, V. V. Huz // Volume 15. – Issue 3 (34). – 2016. – P. 80-95.

36. Борщ В. І. Соціальний капітал як фактор розвитку людського капіталу організації / В. І. Борщ. – Астропринт, 2015. – С. 213-216.

37. Борщ В. І. Роль ВНЗ України як рушійної сили соціального прогресу в імplementації державної політики з розвитку людських ресурсів шляхом реалізації послуг з розвитку лідерського та організаційного потенціалу (за матеріалами проекту Темпус elite «Освіта для лідерства, інтелектуальності та розвитку таланту») / Е. А.



						<p>Кузнєцов, А. А.          Анреїченко, В. І.          Борщ та інш. –          Лерадрук, 2015. – С.          128-129.          38. Борщ В. І.          Співвідношення          соціального та          людського капіталів          організації / В. І.          Борщ // Ринкова          економіка : сучасна          теорія і практика          управління. – Том. 14.          – Вип. 2 (30). – 2015. –          С. 162-170.          39. Борщ В. І.          Компетентностная          модель оцінки          ефективності          управленческой          діяльності на          підприємстві / В. І.          Борщ // Ринкова          економіка : сучасна          теорія і практика          управління. – Том. 14.          – Вип. 2 (1/3). – 2015.          – С. 147-153.          30.18          Наукове          консультування          ОНМедУ щодо          організації та          управління, з квітня          2019 року по          теперішній час.          Стаж науково-          педагогічної роботи -          7 років</p>	
201918	Мандель Олександр Володимиро вич	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	Диплом кандидата наук ДК 001351, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 010289, виданий 17.02.2005	27	ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	30.1 1. Годлевський Л.С., Мандель О.М., Жуматій П.Г., Приболовець Т.В., Марченко С.В., Мацко О.М., Татарчук Т.В., Пономаренко А.І., Біднюк К.А. Можливості та перспективи дистанційної медичної освіти на підставі сучасних інформаційних технологій навчання. Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц- зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.- практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун- т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – С.351-352. 2. Годлевський Л. С., Кресюн Н. В., Мандель О. В., Приболовець Т. В. Можливості та перспективи

реалізації партнерського навчання на підставах сучасних інформаційних технологій Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с. С.27-28.

30.3 Годлевський Л.С., Баязітов М.Р., Мандель О.В., Біднюк К.А., Ляшенко А.В., Марченко С.В., Пономаренко А.І. Приболовець Т.В., Татарчук Т.В., Мацко О.М. Телемедичні технології в системі охорони здоров'я (навчальний посібник). 2020. Електронне видання (390 сторінок)

30.4 1 . Годлевський Л.С., Мандель О.М., Жуматій П.Г., Приболовець Т.В., Марченко С.В., Мацко О.М., Татарчук Т.В., Пономаренко А.І., Біднюк К.А. «Розширена термінологія з курсу медичної інформатики» - Навчально-методичний посібник, Одеса: Одеський національний медичний університет, 2017, 72 с. (100 примірників)

2. Годлевський Л.С., Мандель О.В. Медична інформатика та математична статистика. Робоча програма для аспірантів, Одеса, 2021 р.

3. Годлевський Л.С., Мандель О.В., Марченко С.В., Приболовець Т.В. Медична апаратура. Робоча програма для аспірантів, Одеса, 2021 р.

30.8 Рецензент курсу лекцій «Біофізика неіонізуючих випромінювань» (проф. А.Черненко, Одеський національний університет ім.І.І.Мечникова, 2022 р. ) Рецензент журналів:

							<p>1. «US Naval Institute Proceedings», що видається US Naval Institute, США.</p> <p>2. «Naval History», що видається US Naval Institute, США</p> <p>30.10 Історичний консультант в музеї Amelia Earhart Birthplace Museum в м. Атчисон, Канзас, США</p> <p>30.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою- 350 навч. год</p>
60327	Золотарьова Наталія Артемівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра внутрішньої медицини №4	<p>Диплом доктора наук ДД 000852, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук КН 002722, виданий 08.06.1993, Атестат доцента ДЦ 003120, виданий 21.12.2001, Атестат професора ПР 002203, виданий 17.04.2003</p>	26	ОК 7. Педагогічна практика	<p>30.2</p> <p>1. Золотарьова Н.А. Ефективність корекції дисліпідемії у хворих на стабільну стенокардію напруження / Н.А. Золотарьова, О.В. Соломко // Одеський медичний журнал. – 2018. - № 3(167). – С. 62-63.</p> <p>2. Zolotariova N.A. Influence of rosuvastatin on the lipid profile and inflammatory markers in patients with gout and arterial hypertension / N.A. Zolotariova, M.I. Romanchenko // Journal of Education, Health and Sport. - 2017. - Vol. 7, № 9. - P. 627-635.</p> <p>3. Золотарьова Н.А. Вплив аторвастатину на клінічні прояви перебігу подагри коморбідної з артеріальною гіпертензією / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко // ScienceRise: Medical Science. – 2017. - №10 (18). – P. 39-44.</p> <p>4. Особливості деяких маркерів дисфункції ендотелію у хворих на по дагричний артрит / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко, А.П. Боровік, Н.А. Золотарьова // Український терапевтичний журнал. – 2016. - № 4. - С. 77-81.</p> <p>5. Zolotariova N.A. Characteristics of endothelial dysfunction in patients with gout comorbid with arterial hypertension / N.A. Zolotariova, M.I. Romanchenko, A.P. Borovik // Journal of Education, Health and Sport. – 2016. – №6. – P. 39-50.</p>

6.Золотарьова Н.А. Особливості порушення ліпідного спектру плазми крові у хворих на артеріальну гіпертензію, коморбідну з подагричним артритом та їх корекція под впливом аторвастатину / Н.А. Золотарьова // Інтегративна антропологія. – 2015. - №1 (25). – с. 61-64.

30.3  
1.Internal Medicine: textbook for English-speaking students of higher medical educational establishments / K. M. Amosova [et al.] ; eds.: M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. – Vinnytsya : Nova Knyha, 2019. - (Національний підручник).Pt. 1: Cardiology. Rheumatology. Haematology. - 2019. - 408 p.

2. Internal Medicine: textbook for English-speaking students of higher medical educational establishments / K. M. Amosova [et al.] ; eds.: M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. – Vinnytsya : Nova Knyha, 2019. – (Національний підручник). – Pt. 2 : Pulmonology. Gastroenterology. Nephrology. Diseases of the internal organs in countries with hot climate. – 2019. – 360 p.

30.4 Наукове керівництво, дисертація Романченко М.І. на здобуття вченого ступеню к.мед.н. (2018)

30.6 Проведення навчальних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби» на англійській мові понад 50 год на рік

30.7 Заступник апробаційної ради при спеціалізованій Вченій Раді по захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 41.600.01 зі спеціальності «Клінічна фармакологія», 14.01.28; академік Національної Академії Наук Вищої Освіти України

30.8 Науковий керівник НДР кафедри «Корекція ендотеліальної дисфункції, окисно-відновного гомеостазу та ліпідного спектру крові у клініці внутрішніх хвороб» (2014 – 2019 р.р.) та НДР кафедри «Особливості судинних порушень у хворих кардіоревматологічного профілю: сучасні методи діагностики і терапії» (2019 – 2024 р.р.)

30.10 Завідуюча кафедрою внутрішньої медицини № 4 ОНМедУ

30.12

1. Патент № 111070, Україна, МПК (2016.01):A61B 10/00. Спосіб діагностики вазоконстрикторного типу ендотеліальної дисфункції в хворих на артеріальну гіпертензію / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко; заявник Одеський Національний медичний університет. – № u201605583, 23.05.2016; опубл. 25.10.2016, бюл. № 20.

2. Патент № 111071, Україна, МПК (2016.01):A61B 10/00. Спосіб діагностики ендотеліальної дисфункції в хворих на подагру, коморбідну з артеріальною гіпертензією / Н.А. Золотарьова, М.І. Романченко; заявник Одеський Національний медичний університет. – № u201605584, 23.05.2016; опубл. 25.10.2016, Бюл. №20.

30.13

1. Посібник «INTERNATIONAL MEDICINE» Textbook for English – speaking students of higher medical educational establishments PART I, II - 2019.-768p.

2. Використання комбінованої ліпідокоригуючої терапії у лікуванні хворих на стабільну стенокардію. Методичні рекомендації. МОЗ України. Український центр наукової

						<p>методичної інформації та патентно-ліцензійної роботи.- Київ-2017 р.- 12 с</p> <p>3.Золотарева Н.А. Використання комбінованої ліпідокоригуючої терапії у лікуванні хворих на стабільну стенокардію / Золотарева Н.А., Соломко О.В. // Методичні рекомендації. МОЗ України. Український центр наукової методичної інформації та патентно-ліцензійної роботи.- Київ-2017 р. - 12 с.</p> <p>30.14 Керівництво студентами Кислевим В.П. і Кисельовою Н.В., як перемогли у II турі Всеукраїнської Олімпіади з терапії (внутрішніх хвороб) (м. Івано-Франківськ, 18-20 березня 2015 р.); студентами та кліноординаторами Тарасенко А.В. - 2 місце ( м. Одеса, 2017 р.), Танасійчук О.О. диплом I ступеню (Одеса, 2018 р.), Тхайтході Унаісе, Оджаіл Бекар Кхалат –диплом 3 ступеню (Одеса, 2019), Парасківа Д.Г., Гуненко І.І. – диплом 2 ступеню, (Київ, 2019 р.)</p> <p>30.16 Почесний член міжнародної організації IBMS в галузі медичної освіти та охорони здоров'я з 2018 р., член Національної Академії наук ВОУ, член Президії Асоціації ревматологів України</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю – понад 20 р.</p> <p>30.18 Постійне (упродовж 15 років) консультування Військово - Медичного Клінічного Центру Південного регіону (кардіологічне та ревматологічне відділення) та клінічний шпиталь інвалідів Великої Вітчизняної Війни (всі відділення).</p>	
63152	Рожковська Наталя Миколаївна	професор закладу вищої освіти,	Кафедра акушерства та гінекології	Диплом доктора наук ДД 000764, виданий	30	ОК 7. Педагогічна практика	п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Prevention of

Основне  
місце  
роботи

08.09.1999,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 051087,  
виданий  
22.02.1992,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005580,  
виданий  
18.09.1997,  
Атестат  
професора ПР  
000719,  
виданий  
25.10.2001

purulent-septic complications during laparoscopic surgeries on pelvic organs with the risk of vaginal microbiota contamination / V.N. Zaporozhan, I.Z. Gladchuk, N.M. Rozhkovska N.M. et al. // World of Medicine and Biology. – 2020. - №1(71). - P.49- 53. DOI: 10.26724/2079- 8334-2020-1-71-49-53 (Web of science)

2. Uterine bleedings and quality of woman's life- Resolution of advisory board / Y.G. Antipkin, Y.P. Vdovichenko, T.P. Tatarchuk, V.V. Kaminskyi et al. // Reproductive Endocrinology. - 2019. - № 3 (47). - P. 13-18. (Scopus) 30.2

1. Clinical effects of human immunoglobulin administration in women with rhesus sensitization at the pre-gravid stage / S.G. Chernievskaya, N.M. Rozhkovska, V.G. Marichereda, T.O. Yermolenko // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. - 2019. - №2. - С. 126-132.

2. DNA methylation analysis of WIF1 and DKK4 in cervical precancerous lesions and cancer / I.Gladchuk, N. Rozhkovska, N. Kashtalian, A. Volyanska et al. // Journal of Education, Health and Sport. – 2019. – N 9(1). – Vol. 443-451. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3232987>

3. Український національний консенсус з обстеження і лікування жінок після проходження первинного цервікального скринінгу / Н.А. Володько, А.Б. Вінницька, В.В. Камінський, Н.М. Рожковська та ін. // Репродуктивна ендокринологія. - 2018. - №5 (43). - С.8-14.

4. Overtreatment in treatment of cervical intraepithelial lesions / N. Kashtalian, I. Gladchuk, N.

Rozhkovska, A.  
Volyanska // Journal of  
Education, Health and  
Sport. – 2018. – N  
8(11). – P. 532-539.  
eISSN 2391-8306. DOI  
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.2525816>

5. Результати  
ретроспективного  
аналізу акушерських і  
перинатальних  
ускладнень у вагітних  
з туберкульозом  
легень, обтяженим  
залізодефіцитною  
анемією / О.А.  
Задорожний, Н.М.  
Рожковська, В.С.  
Лапай, О.Б.  
Задорожна // Вісник  
морської медицини.  
2018(№2) С.22-26.  
DOI  
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1307198>

6. Рожковська Н.М.  
Репродуктивна  
функція у жінок,  
хворих на міому матки  
та ендометріоз / Н.М.  
Рожковська, Д.М.  
Железов, Т.В. Коссей  
// Одеський медичний  
журнал. - 2018. - №  
2(166). - С.5-7.

30.3 Рожковська Н.М.  
Ендоскопічна хірургія  
/ За ред.  
В.М.Запорожана,  
В.В.Грубніка. – К.:  
Медицина, 2019. - 592  
с. (розділ  
Гістероскопія).

30.4 Науковий  
керівник 16  
затверджених  
дисертаційних робіт,  
за останні 5 років – 3  
дисертації (1  
докторська і 2  
кандидатські):  
Камінський А.В.  
(2020), Задорожний  
О.А. (2017), Оніщенко  
Ю.В. (2015)

30.5 Участь в 3  
міжнародних  
клінічних  
дослідженнях:  
HPVEU001IM ObsEva-  
Primrose-216-  
OBE2109-009, МК-  
7264-034 (2015-2020  
г.г.).

30.6 Проведення  
навчальних занять з  
дисципліни  
«акушерство та  
гінекологія»  
іноземною мовою  
понад 50 годин на рік

30.7 Член експертної  
ради ДАК МОН  
України “Хірургічні  
хвороби”

30.8 Член редакційної  
колегії журналу  
“Репродуктивна  
ендокринологія”  
(індексація Scopus),



член редакційної колегії “Збірника наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України”

30.11 Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при Одеському національному медичному університеті.

Виступала офіційним оппонентом на захисті 8 кандидатських та 3 докторських дисертацій протягом 2015-2020 рр.

30.12

1. Запорожан В.М., Рожковська Н.М., Ситнік П.О. Патент України на корисну модель Спосіб прогнозування розвитку ускладнень запальних процесів органів малого тазу в жінок. №116501 З. № u2016 12095 Заяв. 29.11.2016 Опуб. 25.05.17 Бюл.№ 10. МПК (2017.01): А61В10/00; G01N 33/50 (2006.01)

2. Запорожан В.М., Рожковська Н.М., Ситнік П.О. Патент України на винахід №121649 Спосіб прогнозування ризику розвитку ускладнень запальних процесів органів малого тазу в жінок. МПК(2006.01): А61В10/00 №a20161204 Опубл.11.12.17 .Бюл. № 23

30.131.

Інформаційний лист №68-2019 проф. І.З. Гладчук, проф. А.Г. Волянська, проф. Н.М. Рожковська, ас. Г.Ю. Кушнір, ас. О.І. Шевченко, Спосіб профілактики гнійно-септичних ускладнень у гінекологічних хворих при лапароскопічних операціях на органах малого таза. 2020.

2. Гладчук І.З., Рожковська Н.М., Каштальян Н.М., Голубенко М.Ю., Волянська А.Г. Діагностика, лікування та імунопрофілактика преінвазивних захворювань шийки матки, асоційованих з генітальною папіломавірусною інфекцією (методичні рекомендації). – Одеса: 2018. – 41 с.

3. Степановічус О.М.,  
Гладчук І.З.,  
Рожковська Н.М.,  
Голубенко М.Ю.,  
Волянська А.Г.  
Діагностична та  
оперативна  
гістероскопія. – Одеса,  
ОНМЕДУ, 2017 – 36 с.

4. Методичні  
рекомендації для  
лікарів-інтернів /  
Одеса. – 2017. – 36с.

5. Інформаційний  
лист №317-2017 проф.  
Гладчук І.З., проф.  
Рожковська Н.М.,  
проф. Голубенко  
М.Ю., проф.  
Волянська А.Г.,  
Каштальян Н.М.  
Діагностика,  
лікування та  
імунопрофілактика  
преінвазивних  
захворювань шийки  
матки, асоційованих з  
генітальною  
папіломавірусною  
інфекцією. Київ, 2017.

6. Інформаційний  
лист № 267-2016  
Спосіб раннього  
прогнозування ризику  
розвитку раку  
молочної залози у  
хворих з  
доброякісними  
захворюваннями  
молочної залози.  
Академік НАМН  
України, д.мед.наук,  
професор Запорожан  
В.М., професор  
Маричереда В.Г.,  
д.мед.наук, професор  
Рожковська Н.М.,  
к.мед.наук Бубнов В.В.  
Київ, 2016.

30.14 Керівництво  
студентом Маріогло  
Я., що зайняв II місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
акушерства та  
гінекології (Вінниця).  
30.15

1. Рожковська Н.М.  
Комплексне лікування  
і вторинна  
імунопрофілактика  
захворювань шийки  
матки, асоційованих з  
генітальною  
папіломавірусною  
інфекцією / Н.М.  
Рожковська, І.З.  
Гладчук, Н.М.  
Каштальян // Збірник  
наукових праць  
Асоціації акушерів-  
гінекологів України. -  
2017. - Вип. 2(40). - С.  
208-212.

2. Маричереда В.Г.  
Нові підходи до  
післяопераційної  
реабілітації пацієнтів  
репродуктивного віку

						<p>з цервікальною інтраепітеліальною неоплазією / В.Г. Маричереда, Н.М. Рожковська, Л.А. Товштейн // Слово о здоровье. – 2018. - № 6 (18). – С. 1-4.</p> <p>3. Інноваційні технології активного навчання акушерів-гінекологів / О.П. Рогачевський, Л.М. Попова, Н.М. Рожковська, Т.В. Коссеї, М.Ю. Голубенко // Медична освіта - 2017. - №1. – С. 108-111. DOI 10.11603/me.2414-5998.2017.1.7695</p> <p>4. Indocyanine green in surgical staging of early stage endometrial cancer / I. Gladchuk, N. Rozhkovska, V. Marrichereda, V. Kozhakov, Yu. Petrovskiy // International Journal of Gynecological Cancer. - 2019. – Vol. 9, Issue Suppl 4. - 29:A324. (Web of science).</p> <p>5. Гладчук І.З. Досвід використання кольпоскопічного індексу Рейда в діагностиці передракової патології шийки матки / І.З. Гладчук, Н.М. Рожковська, Н.М. Каштальян // Проблеми військової охорони здоров'я. Збірник наукових праць Української військово-медичної академії. - 2017. - Вип. 48. - С. 168-177.</p> <p>6. Рожковська Н.М. 4-й конгрес SEUD. Дайджест / Одеський медичний журнал. - 2018. - № 2(166). - С.72-74.</p> <p>30.16 Член правління асоціації акушерів-гінекологів України, заступник голови Одеської філії асоціації гінекологів-ендокринологів України, заступник голови Одеської філії асоціації кольпоскопії та цервікальної патології, член Європейської асоціації гінекологів-онкологів, Європейської асоціації гінекологів-ендоскопістів</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю - 32 роки</p>	
94729	Грубнік Володимир	завідувач кафедри,	Кафедра хірургії №1 з	Диплом доктора наук	44	ОК 7. Педагогічна	1. Эффективность лапароскопических

	Володимиро вич	Основне місце роботи	післядипломно ю підготовкою	МД 005642, виданий 17.03.1989, Диплом кандидата наук МД 003380, виданий 16.02.1977, Атестат доцента ДЦ 012427, виданий 15.06.1989, Атестат професора ПР 010038, виданий 02.10.1991	практика	<p>операцій при леченні ехінококкоза печени / В.В. Грубник, В.В. Ільяшенко, З.Д. Бугридзе, В.В. Грубник и др. // Georgian medical news. – 2018. – № 5. – С. 20- 25. (Impact factor: 0.16; Scopus)</p> <p>2. Ilyashenko V.V. Laparoscopic management of large hiatal hernia: mesh method with the use of ProGrip mesh versus standard crural repair / V.V. Ilyashenko, V.V. Grubnyk, V.V. Grubnik // Surg Endosc. – 2018. – Vol.32(8). – P. 3592- 3598. (Impact factor: 3.747, Scopus)</p> <p>3. Possibilities of combination of dosing papillosphincterotomy and balloon dilatation with choledocholithiasis therapy / O.I. Tkachenko, V.V. Grubnik, K.I. Shapovalova et al. // British Medical Bulletin. – 2016. – Vol. 120. – № 1(2). – P. 210- 218. (Impact factor: 2.921, 5-Yr impact factor: 4.126, Scopus)</p> <p>30.2</p> <p>1. Діагностика та лікування деструктивних форм гострого панкреатиту / В.В. Грубник, В.В. Міщенко, П.І. Пустовойт, В.В. Горячий та ін. // Сучасні медичні технології. – 2019. – № 2(41). – С. 65-69.</p> <p>2. Ефективність нової метаболическої операції при лікуванні цукрового діабету Ітипу / В.В. Грубник, В.В. Ільяшенко, О.В. Медведев, С.О. Усенюк та ін. // Acta Medica Leopoliensia. – 2018. – № 2. – С. 16-20.</p> <p>3. Обтураційна кишкова непрохідність пухлинного генезу – діагностична програма і тактичні підходи дол. Лікування / В.В. Міщенко, В.В. Грубник, Ю.М. Кошель, П.І. Пустовойт та ін. // Харківська хірургічна школа. – 2018. – № 2(89). – С. 114-118.</p> <p>4. Ятрогенные повреждения внепеченочных желчных протоков – диагностика и хирургическая</p>
--	-------------------	----------------------------	--------------------------------	---	----------	--

тактика / В.В. Мищенко, В.В. Грубник, П.И. Пустовойт, В.В. Горячий // Клінічна хірургія. – 2018. – № 6. - С. 57-59.

5. Грубнік В.В. Метод лапароскопічної пластики по поводу гігантської грыжі шлункової кишки: віддалені результати / В.В. Грубнік, А.В. Малиновський // Клінічна хірургія. – 2016. – Т.886, № 5. - С. 18-21. (Impact factor: 0.105, Scopus)

6. Грубнік В.В. Эффективность хирургического лечения пациентов при выраженных внепищеводных ларингофарингеальных проявлениях гастроэзофагеальной рефлюксной болезни / В.В. Грубнік, Н.Р. Параняк // Клінічна хірургія. – 2016. – Т.886. – № 5. - С. 31-34. (Impact factor: 0.105, Scopus)

30.3

1. В.М. Запорожан, В.В. Грубнік, Ю.В. Грубнік, А.В. Малиновський та ін. Ендоскопічна хірургія : навч. посіб. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. - 592 с.

2. Грубнік В.В., Малиновський А.В. Критические аспекты лапароскопической хирургии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж шлункової кишки: Монография. Одеса, ВМВ-типографія, 2015. - 106 с

30.4

Наукове керівництво: Параняк М.Р. – к.мед.н., спеціальність 14.01.03 – хірургія, «Ефективність лапароскопічних фундоплікацій при лікуванні позастравохідних проявів гастроэзофагеальной рефлюксной хвороби» (Д 58.601.01, 2019); Малиновський А.В. – д.мед.н., спеціальність 14.01.03 – хірургія, «Лапароскопічна пластика великих і гігантських грыж шлункової кишки» (Д

26.613.08, 2017);  
Воротинцева К.О. –  
к.мед.н., спеціальність  
14.01.03 – хірургія,  
«Ефективність  
використання  
лапароскопічних  
операцій при  
лікуванні вентральних  
гриж» (Д 26.613.08,  
2017); а також  
дисертаційних робіт  
к.мед.н. Койчев Є.А.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2017);  
Парфентьева Н.Д.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2017);  
Кирилюк О.О.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2018);  
Троніна О.Ю. (14.01.03  
– хірургія, Д  
26.613.08, 2018);  
Дегтяренко С.П.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2015);  
Вододюк Р.Ю.  
(14.01.03 – хірургія, Д  
26.613.08, 2015).

30.8  
Науковий керівник  
НДР: «Розробка та  
впровадження нових  
методів  
мінінвазивних та  
ендоваскулярних  
хірургічних втручань  
при метаболічному  
синдромі,  
ендокринної  
патології,  
захворюваннях  
легень, стравоходу,  
печінки та  
позапечінкових  
жовчних проток,  
шлунку, підшлункової  
залози, товстої та  
прямої кишки,  
судин», №  
держреєстрації  
0119U003573 (2020-  
2024 рр.); член  
редакційної колегії  
журналу «Хірургія  
України»,  
«Шпитальна  
хірургія»,  
«Videosurgery and  
Other Miniinvasive  
Techniques», «Surgical  
Endoscopy And Other  
Interventional  
Techniques»

30.10  
Завідувач кафедри  
хірургії №1 з  
післядипломною  
підготовкою

30.12  
1. Пат. на корисну  
модель №107930  
Спосіб накладання  
інтрадермального  
хірургічного шва /  
Грубнік В.В., Ткаченко  
О.І., Кошель Ю.М.,  
Котлерман  
В.Л., Бондаренко О.В.  
/ Заявитель и

						<p>патентобладатель Одеський національний медичний університет. - № а 2015 13000 заявл. 29.12.15 опуб. 24.06.16 Бюл.№ 12. 2. Патент на винахід № 112388 Спосіб хірургічного лікування холедохолітіазу спосіб / Шаповалова К.І., Дюжев О.С., Грубнік В.В. / заявник та власник патенту Одеський національний медичний університет. – а 2015 06921 заявл. 25.12.2015 опубл. 25.08.2016 Бюл. № 16 30.16 Голова асоціації хірургів Одеської області; член European Association for Endoscopic Surgery 30.17 Стаж роботи за спеціальністю - 43 роки</p>	
43265	Гладчук Ігор Зіновійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра акушерства та гінекології	<p>Диплом доктора наук ДД 000769, виданий 13.10.1999, Диплом кандидата наук КД 066919, виданий 30.06.1992, Атестат професора ПР 000716, виданий 18.10.2001</p>	30	<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія</p>	<p>30.1 1. Prevention of purulent-septic complications during laparoscopic surgeries on pelvic organs with the risk of vaginal microbiota contamination / V.N. Zaporozhan, I.Z. Gladchuk, N.M. Rozhkovska N.M. et al. // World of Medicine and Biology. – 2020. - №1(71).- P.49- 53. DOI: 10.26724/2079- 8334-2020-1-71-49-53 (Web of science) 2. Gladchuk I. Administrative and legal enforcement of health care: conceptual frameworks / I. Gladchuk, O. Terzi // Wiad Lek. – 2019. – Vol. 72(7). – P. 1350-1353. (Scopus) 30.2 1. Порівняльний аналіз неонатальних наслідків після класичного (за М.Старк) та модифікованого кесаревого розтину / І.З. Гладчук, А.Г. Волянська, Ю.В. Герман, Д.О. Григурко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. – Т.23,№ 3. - С. 50-56. 2. Особенности микробиоценоза кишечника у беременных с метаболическим</p>

синдромом, у которых  
состоялись  
преждевременные  
роды / И.З. Гладчук,  
В.В. Малюк, О.Н.  
Павловская, К.В.  
Латий К.В., Е.Н.  
Павловская // Modern  
Science. – 2018. – № 4.  
– С. 90–99. (Web of  
Science)

3. Comparative analysis  
of intraoperative blood  
loss during the classical  
cesarean section  
described by M. Stark  
and the modified  
cesarean section / I.Z.  
Gladchuk, I.V. Shpak,  
Y.V. Herman, D.O.  
Hrurko / Wiad Lek. –  
2019. – Vol. 72(12 cz 1).  
– P. 2329-2333.  
(Scopus)

4. DNA methylation  
analysis of WIF1 and  
DKK4 in cervical  
precancerous lesions  
and cancer / I.  
Gladchuk, N.  
Rozhkovska, N.  
Kashtalian, A.  
Volyanska et al. //  
Journal of Education,  
Health and Sport. –  
2019. – N 9(1). – Vol.  
443-451. eISSN 2391-  
8306. DOI  
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3232987>

5. Оцінка впливу  
розміру субмукозного  
вузла на ефективність  
гістероскопічної  
міомектомії / І.З.  
Гладчук, Ю.О.  
Чеханов, А.Г.  
Волянська, К.В. Латій  
// Одеський медичний  
журнал - 2018. - №  
2(166). - С. 49-55.

6. Overtreatment in  
treatment of cervical  
intraepithelial lesions /  
N. Kashtalian, I.  
Gladchuk, N.  
Rozhkovska, A.  
Volyanska // Journal of  
Education, Health and  
Sport. – 2018. – N  
8(11). – P. 532-539.  
eISSN 2391-8306. DOI  
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.2525816>

7. Ретроспективний  
аналіз перебігу  
вагітності та пологів у  
жінок з  
ендометріюідною  
хворобою / І.З.  
Гладчук, О.М.  
Носенко, Т.П. Чуєва-  
Павловська, О.М.  
Косюга // Вісник  
морської медицини. –  
2018. - № 1 (78). - С.  
50-57.

30.3  
1. Ендоскопічна  
хірургія / За ред.  
В.М.Запорожана,



В.В.Грубніка. – К.:  
Медицина, 2019 - 592  
с.

2. Навчальний  
посібник Ситуаційні  
задачі з гінекології. /  
І.З. Гладчук, А. Г.  
Волянська, Г. Б.  
Щербина, Г. Л.  
Лавриненко, Т. А.  
Лунько, Т. І.  
Пермінова, О. М.  
Степановічус, Г. В.  
Шитова О. В.  
Вододюк, Н. А.  
Бикова. – Одеса, 2018  
– 163 с.

30.4  
Наукове керівництво:  
Чуєва-Павловська  
Т.П., кандидат  
медичних наук,  
14.01.01 - Акушерство  
та гінекологія,  
«Прогнозування та  
профілактика  
ускладнень пологів у  
жінок з  
ендометріюїдною  
хворобою» (2019);  
Чеханов Ю.О.,  
кандидат медичних  
наук, 14.01.01 -  
Акушерство та  
гінекологія,  
«Оптимізація  
передопераційного  
обстеження та  
гістерорезектоскопічн  
ого лікування у жінок  
з поодинокую  
симптомною  
субмукозною міомою  
матки» (2019);  
Каштальян Н.М.,  
кандидат медичних  
наук, 14.01.01 -  
Акушерство та  
гінекологія,  
«Оптимізація ведення  
жінок  
репродуктивного віку  
з цервікальною  
інтраепітеліальною  
неоплазією  
асоційованою з  
папіломавірусною  
інфекцією» (2019);  
Гарбузенко Н.Д.,  
кандидат медичних  
наук, 14.01.01 -  
Акушерство та  
гінекологія,  
«Оптимізація  
алгоритму  
диференційованого  
ведення безплідних  
жінок з  
гіперпластичними  
процесами матки.»  
(2017);  
Семенюта О.М.,  
кандидат медичних  
наук, 14.01.01 -  
Акушерство та  
гінекологія  
«Диференційований  
підхід до стимуляції  
овуляції при  
комбінованому  
ановуляторному

безплідді.» (2017).

30.5 Голова регіонального Клінічного та наукового центру едометріозу в рамках Європейської ліги ендометріозу (2020-2021); участь в клінічному дослідженні МК-7264-034 «Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, з метою підтвердження концепції, клінічне дослідження 2а фази для оцінки ефективності та безпеки препарату МК-7264 у жінок з пов'язаним з ендометріозом болем середньої і високої інтенсивності» (США, 2019-триває); участь в клінічному дослідженні «Постмаркетинговий клінічний нагляд за використанням виробу медичного призначення «Гінодек» в порівнянні із лікарським засобом «Гексикон» для нормалізації біоценоза піхви у дорослих жінок при неспецифічному вагініті з метою отримання зворотнього зв'язку відносно досягнення заявленого клінічного ефекту» (США, 2018-2019); участь в клінічному дослідженні 16-ОВЕ2109-009 «Багатоцентрове, рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване дослідження фази 3 з оцінки ефективності та безпечності щоденного перорального прийому препарату ОВЕ2109 в якості монотерапії і в комбінації з терапією прикриття у веденні жінок в пременопаузі з важкою менструальною кровотечею, що пов'язана з міомою матки» (США, 2017-2020).

30.6 Проведення навчальних занять з дисципліни «акушерство та гінекологія» іноземною мовою

понад 50 годин на рік.  
30.8 Науковий керівник НДР кафедри акушерства та гінекології № 1 «Вдосконалення методів профілактики, діагностики та лікування захворювань репродуктивної системи жінки із застосуванням новітніх медичних та молекулярно-генетичних технологій» (№ держреєстрації 0117U007494); член редакційної колегії журналу «Здоров`я жінки»; член редакційної колегії журналу «Репродуктивна ендокринологія» (Scopus)  
30.10 Завідувач кафедри акушерства та гінекології  
30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Вигівська Л.А. док.мед.наук ,14.01.01. – акушерство та гінекологія, «Перинатальні інфекції у вагітних групи високого ризику», (2018); Маргинюк В.М. канд.мед.наук, 14.01.01. – акушерство та гінекологія, «Сучасні підходи до лікування генітального ендометріозу у жінок з дисгормональними захворюваннями молочних залоз» (2016); член спеціалізованої вченої ради Д 41.600.02 при ОНМедУ; заступник голови УПК «Хірургічні спеціальності» ОНМедУ  
30.12  
1. Пат. 143648 Україна, МПК: (2019.01):A61B17100/ Спосіб профілактики гнійно-септичних ускладнень у гінекологічних хворих при лапароскопічних операціях на органах малого таза / І.З. Гладчук, А.Г. Волянська, Г.Ю.Кушнір; заявник та патентовласник ОНМедУ. – № u 2020 00630; заявл. 03.02.2020; опубл.10.08.2020;

Бюл.№ 15;  
2. Спосіб виконання кесаревого розтину за Гладчуком І.З., Германом В.Ю., Григурко Д.О. Патент №134394 Гладчук І.З., Герман В.Ю., Григурко Д.О. 10.05.19 опубл. Бюл. №9; 30.15

1. Гладчук І.З. Субфертильність: філософія і методологія проблеми. Часть II. / І.З. Гладчук, В.В. Дощечкин Репродуктивна ендокринологія. - 2018. - №3(41). – С. 25-31.

2. Гладчук І.З. Субфертильність: філософія і методологія проблеми. Часть II. / І.З. Гладчук, В.В. Дощечкин Репродуктивна ендокринологія. - 2018. - №4(42). – С. 8-15.

3. Гладчук І.З. Метаболічна терапія у жінок з плацентарною дисфункцією / І.З. Гладчук, Е.А. Панчук // Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. - 2018. - випуск 2 (42). - С. 58-64.

4. Рожковська Н.М. Комплексне лікування і вторинна імунпрофілактика захворювань шийки матки, асоційованих з генітальною папіломавірусною інфекцією / Н.М. Рожковська, І.З. Гладчук, Н.М. Каштальян // Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. - 2017. - Вип. 2(40). - С. 208-212.

5. Гладчук І.З. Досвід використання кольпоскопічного індексу Рейда в діагностиці передракової патології шийки матки / І.З. Гладчук, Н.М. Рожковська, Н.М. Каштальян // Проблеми військової охорони здоров'я. Збірник наукових праць Української військово-медичної академії. - 2017. - Вип. 48. - С. 168-177.

30.16 Віце президент - Асоціації акушерів-гінекологів України;

						<p>Експерт-консультант - Європейської ліги ендометріозу; Почесний член - Угорського товариства репродуктологів; Член – Європейського товариства онкогінекологів; Почесний доктор - Польського товариства акушерів-гінекологів; член - Європейської асоціації гінекологів-ендоскопістів; Член - Міжнародної асоціації акушерів-гінекологів; Віце-президент (2013-2016) – Комітету NOTES Світової асоціації ендоскопістів 30.17 Стаж роботи за спеціальністю – 33 роки 30.18 Експерт-консультант - Європейська ліга ендометріоз</p>	
102234	Годлевський Леонід Семенович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	<p>Диплом доктора наук ДН 003451, виданий 17.06.1997, Диплом доктора наук ДТ 017414, виданий 15.01.1993, Диплом кандидата наук МД 020517, виданий 31.10.1984, Атестат доцента ДЦ 040999, виданий 11.09.1991, Атестат професора ПР 001757, виданий 22.10.1998</p>	35	ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	<p>30 1 1. Godlevsky L.S. Peroxisomal proliferator-activated <math>\gamma</math>-receptors: participation in the anti-seizure effects of transcranial DC stimulation of the cerebellum / L.S. Godlevsky, M.P. Pervak// Neurophysiology. - 2019. - Vol. 51, No. 1. - P. 25-28. 2. Effects of Transcranial Direct Current Stimulation of Rat Cerebral Structures on Pentylene-tetrazole-Induced Seizures / L.S. Godlevsky, O.M. Nenova, M.P. Pervak et al.// Neurophysiology.- 2017.- Vol. 49, N4.- P. 272–275. 30.2 1. Оцінка ефективності надання хірургічної допомоги пацієнтам з больовим тазовим синдромом / Д.М. , А.Б. Бузиновський, Л.С. Годлевський, Д.В. Новіков // Досягнення біології і медицини. - 2018. - №1.- С. 18-22. 2. The effectiveness of surgeon decision on pain syndrome of pelvic origin treatment in women estimated with the model of decision tree / A.V. Buzinovsky, O.S. Kovalenko, N.R. Bayazitov, L.S. Godlevsky // Кибернетика и вычислительная</p>

техника. - 2018. - №2(192). - С.60-72.  
3. On the automatic laparoscopic diagnostic of liver state with Haar's features based cascade and modified Adaboost classifier / D.N. Bayazitov, N.V. Kresyun, A.B. Vuzynovsky et al. // Патологія. - 2017. - Т.14, №2(40). - С. 182-187.  
4. Годлевський Л.С. Оцінка ефективності пропоксазепаму проти абсансної епілепсії на моделі корозолового кіндлінгу / М.Я.Головенко, Л.С.Годлевський, І.П.Валіводзь і співав. // Досягнення біології та медицини. - 2017. - №2. - С. 4-10.  
5. Годлевський Л.С. До механізмів формування ретинопатії при стрептозотоциновому діабеті на тлі електричних подразнень структур мозку / Н.В.Кресюн, Г.А.Сон, Л.С.Годлевський // Офтальмологічний журнал. — 2017. — № 4. — С. 51-54.  
6. Godlevsky L.S. Mobile medicine and general trends in edical informatics / L.S.Godlevsky, O.N. Nenova, K.A. Bidnyuk et al. // Applied medical informatics. - 2016. - Vol. 38, No. 1. - P. 49-52.

30.3  
1. Godlevsky, L.S.. Brain and cerebral cortex during seizures (Book Chapter) / V.N. Zaporozhan, L.S. Godlevsky, G.N. Vostrov et al.// In: Considering consciousness clinically, Leisman, G.; Merrick, J. Eds.,. Nova Science Publishers Inc., New York, USA, 2016. – P. 201-216.  
2. Годлевський Л.С. Медична апаратура. Принципи дії та застосування: монографія (рос.мовою)/ Л.С.Годлевський, В.О.Полясний, Н.В.Кресюн та співавт.- Електрон. дані. - Одеса: Політехперіодика, 2015.- 1 електрон.опт.диск (CD-ROM); 12 см. Doi:

10.15222/Godlevsky.1  
30.5 Рецензент  
журналів: «Brain  
Research Bulletin»  
(2019),  
«Pharmacological  
Reports» (2016) та  
«AdvancedResearch»(2  
013) видавництва  
Elsevier.  
30.6 Викладає на  
англійській мові  
дисципліни «Медична  
та біологічна фізика»  
обсягом 80  
аудиторних годин та  
«Медична  
інформатика» обсягом  
50 аудиторних годин.  
30.7 Зам.голови  
спеціалізованої вченої  
ради Д 41.600.01.  
Член експертної ради  
ДАК України з  
медико-біологічних  
дисциплін (2013-2019  
р.р.)  
30.8 Керівник НДР  
«Епігенетичні  
механізми реалізації  
дії фізичних факторів  
на структури  
головного мозку та  
гомеостаз» (№  
держреєстрації  
0116ц008928) (2017-  
2021); керівник НДР  
«Аналіз, розробка і  
впровадження  
комплексних  
інформаційних систем  
в діяльність установ  
охорони здоров'я» (№  
0112ц008306) 2017-  
2021);  
член редакційної  
ради peer- reviewed  
журналу  
«Journal of Health &  
Medical Informatics»  
(США)  
[https://www.omicsonline.org/editor-profile/Godlevsky\\_Leonid/](https://www.omicsonline.org/editor-profile/Godlevsky_Leonid/) ; член редакційної  
ради журналу  
«Клиническая  
інформатика и  
телемедицина»  
(Харьков) [http://kit-journal.com.ua/ru/index\\_ru.html?](http://kit-journal.com.ua/ru/index_ru.html?editorialboard_ru)  
[editorialboard\\_ru](http://kit-journal.com.ua/ru/index_ru.html?editorialboard_ru);  
зам.головного  
редактора журналу  
«Досягнення біології і  
медицини»  
(ОНМедУ);  
відповідальний  
виконавець договору  
про співпрацю  
ОНМедУ з Бело-  
Бельським Технічним  
Університетом  
(Польща).  
30.13  
1. Годлевський Л.С.,  
Нєнова О.М., Баязітов  
М.Р., Ляшенко А.В.  
Телемедицина:  
визначення понять.

Навчально-методичний посібник. Одеса, 2015. - 25 с.  
2. Ненова О.М., Кресюн Н.В., Годлевський Л.С. Розширена термінологія з курсу медичної інформатики. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2015. - 56 с.  
3. Годлевський Л.С., Ненова О.М. Телемедичне консультування: інформаційно – технічне забезпечення. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2016. - 19 с.  
30.15  
1. L.S.Godlevsky, K.S.Shakun, V.P.Martsenyuk, et al.. In: Proc. The 10 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 18-21 September, 2019, Metz, France.- P. 308-312.  
2. Proepileptogenic effects of silver nanoparticles on pentylenetetrazol-induced kindling / L.S. Godlevsky, T.V. Prybolovets, M.P. Pervak, O.N. Nenova et al. // Інтегративна антропологія. - 2017. - №1(29).- P. 68-70.  
3. Godlevsky L.S. Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter) / L.S.Godlevsky, N.V.Kresyun, H.O.Son et al.// In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. 2018. - P. 147-173.  
4. Годлевський Л.С. Оцінка ефективності пропоксазепаму проти абсансної епілепсії на моделі коразолового кіндлінгу / М.Я.Головенко, Л.С.Годлевський, І.П.Валіводзь і співав. // Досягнення біології та медицини. - 2017. - №2. - С.4-10.  
5. Годлевський Л.С. Інформаційно-технічна система



						автоматизованої лапароскопічної діагностики / А.В.Ляшенко, Баязітов, Л.С.Годлевський и соавт.// Радіоелектроніка, інформатика, управління. - 2016. - №4. - С. 90-96. 30.16 Член спілки біофізичного наукового товариства України, член спілки комп'ютерної медицини України 30.17 Досвід практичної діяльності за спеціальністю - 40 років, 4 місяці	
104317	Ханжи Володимир Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, музика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 022863, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019224, виданий 08.04.2008, Атестат професора АП 000393, виданий 16.05.2018	19	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: 30.1 1. Ханжи В.Б. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропного времени / В.Б. Ханжи, Д.Н. Ляшенко // Anthropolological Measurements of Philosophical Research. — 2017. — Вып. 12. — С. 27–39 (Web of Science CC). 2. Демидов В. М. Внутрішньоартеріальне введення препаратів до підшлункової залози як спосіб лікування хворих на гострий панкреатит / В.М. Демидов, С.М. Демидов, Р.С. Васьянов, В.Б. Ханжи та ін. // Клінічна хірургія. — 2017. — №11. — С. 19–22 (Scopus). 30.2 1. Ханжи В.Б. Августин Аврелий: модель линейного времени / В.Б. Ханжи, А.В. Сеницына // Перспективи. Соціально-політичний журнал. — 2019. — №4. — С. 147–156. 2. Ханжи В.Б. Фридрих Ницше и Николай Бердяев: обладает ли этическим вектором свобода воли? / В.Б. Ханжи // Интегративна антропология. — 2018. — № 2 (32). — С. 13–22. 3. Ханжи В.Б. Кантианская антропидея: как оправдать человека после торжества теокосмодееи? / В.Б. Ханжи //

Інтегративна антропологія. — 2018. — № 1 (31). — С. 16–21.

4. Ханжи В.Б. Теодицея и космодицея Лейбница как предпосылки кантианской антроподицеи / В.Б. Ханжи // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. — 2018. — Вип. 128 (1). — С. 167–173.

5. Ханжи В.Б. Проблема теодицеи в средневековой мысли. Часть 2. Фома Аквинский: парадоксы сочетания Божьего провидения и разумной свободы / В.Б. Ханжи // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 2016. — № 1 (36). — С. 104–110.

6. Ханжи В. Б. Эпистемно-парадигмальное моделирование времени: онтологическое и антропологическое понимание / В. Б. Ханжи // Интегративна антропологія. — 2016. — № 2. — С. 13–20.

30.3

1. Запорожан В. Н. Между добром и злом: нравственное самоопределение человека : монография / В. Н. Запорожан, И. А. Донникова, В. Б. Ханжи. — Одесса : ОНМедУ, 2020. — 264 с. (15,35 ум. д. а.).

2. Запорожан В. Н. Этика розуму в добу технологічних викликів / В. Н. Запорожан, И. А. Донникова, В. Б. Ханжи // Біоетика: від теорії до практики / відп. ред. О. О. Кришталь. — Київ : ВД «Авіцена», 2021. — С. 17–28 (0,76 ум. д. а.) (Коллективна монографія).

30.5 Співголювання в організаційному комітеті XII, XIII, XIV Міжнародних Пригожинських читань (м. Одеса, 2016; 2017; 2018); головування в організаційному комітеті Міжнародної наук.-практ. конференції «Людина як цілісність» МОЗ України (м.Одеса, 2018; 2019; 2020) 26 травня 2016 р., м.

Одеса.  
Участь у роботі  
редколегій збірників  
матеріалів  
Міжнародних  
науково-практичних  
конференцій  
«Реформація і  
трансформація  
суспільства: досвід  
минулого і виклики  
сучасності», «Феномен  
свободи у контексті  
цивілізаційних  
викликів ХХІ  
століття». 2017 р.,  
2019 р., м. Львів.  
30.6 Проведення  
занять англійською  
мовою з дисциплін  
«Філософія», «Основи  
біоетики та  
біобезпеки» понад 50  
год на рік  
30.8 Керівник НДР  
кафедри філософії та  
біоетики  
«Постнекласична  
наукова парадигма:  
методологічні засади  
та концептуальні  
моделі» (2016–2020  
рр.; № держреєстрації  
0116U001760); член  
редколегії медико-  
філософського  
журналу  
«Інтегративна  
антропология» (з 2015  
р.); головування в  
редакційній колегії  
збірника матеріалів  
XII Міжнародних  
Пригожинських  
читань (2018).  
30.10 Організаційна  
робота на по+саді  
завідувача кафедри  
філософії та біоетики  
ОНМедУ; виконання  
обов'язків заступника  
голови циклової  
методичної комісії з  
гуманітарних  
дисциплін ОНМедУ.  
30.11 Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 41.051.09 в  
Одеському  
національному  
університеті імені І. І.  
Мечникова (з 2020  
р.); офіційний  
опонент на захисті  
дисертації Куценко  
В.Ю. «Аскетика як  
предмет  
філософського  
осмислення  
(методологічний  
аналіз)»,  
представленої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
філософських наук за  
спеціальністю  
09.00.02 – діалектика  
і методологія пізнання  
(2019).  
30.14 Головування в  
журі та робота у складі

організаційного комітету Всеукраїнської олімпіади з психології для студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів України III–IV рівня акредитації, присвяченої 100-річчю пам'яті І. І. Мечникова (28.04.2017 р., м. Одеса); робота у складі журі другого (Всеукраїнського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова на базі факультету історії та філософії (2018 р., 2019 р.).

30.15

1. Ханжи В. Б. Часова ознаменованість добра і зла: історико-філософська реконструкція / В. Б. Ханжи // Засіяно рясно – колоситься щедро : науковий збірник на пошану доктора філологічних наук, професора, академіка АН Вищої школи, заслуженого діяча науки і техніки України Володимира Качкана (до 80-річчя з дня народження та 60-ліття творчої діяльності). — Івано-Франківськ : Видавництво ІФНМУ, 2020. — С. 306–313.

2. Ханжи В. Б. Божий промысл и человеческая свобода: межэпохальный диалог Блаженного Августина и святителя Луки Крымского / В. Б. Ханжи // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2020 р.). — К. : НМУ ім. О. О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2020. — С. 39–42.

3. Ханжи В. Б. «Овременение» добра и зла: античные и ранне-средневековые акценты / В. Б. Ханжи // Философские исследования. Сборник научных трудов. Выпуск 7. — Минск : Беларуская

						<p>наука, 2020. — С. 295–302.</p> <p>4. Ханжи В. Б. Проблема любви в европейской мысли: основные акценты [Электронный ресурс] / В. Б. Ханжи // Сайт Храма святителя Луки Крымского и святой мученицы Валентины. — Режим доступа : <a href="http://luka.prihod.od.ua/?p=7365">http://luka.prihod.od.ua/?p=7365</a></p> <p>5. Ханжи В. Б. Задоволення як серцевина щастя: Епікур versus стоїки (на підставі дискусії між М. Фуко та П. Адо) / В. Б. Ханжи // Щастя та цивілізаційний розвиток : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 14–15 листопада 2019 р.). — Львів, 2019. — С. 235–239.</p> <p>6. Ханжи В. Б. Соотношение науки и религии: три основания / В. Б. Ханжи // Релігія та медицина : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2019 р.). — К. : Вид-во НМУ ім. О. О. Богомольця, 2019. — С. 28–31.</p> <p>30.16 Член Одеського відділення Українського синергетичного товариства (з 2015 р.); член Одеського наукового філософського товариства ім. А. І. Уйомова в Будинку вчених м. Одеса (з 2019 р.).</p> <p>30.17 Стаж роботи за спеціальністю - 19 р..</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

<p>ПРН 17. Демонструвати академічну добросесність та діяти відповідальність щодо достовірності отриманих наукових результатів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Академічна добросесність і професійна етика наукової діяльності</p>	<p>Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.</p>
		<p>ОК 3. Іноземна мова</p>	<p>Репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)</p>	<p>Тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).</p>
		<p>ОК 4. Методика викладання у вищій школі</p>	<p>Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я</p>	<p>Методи навчання: вербальні та наочні бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>ОК 6. Медична інформатика та математична статистика</p>	<p>Методи навчання: вербальні та наочні бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>Тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий контроль (диференційний залік).</p>
		<p>ОК 7. Педагогічна практика</p>	<p>Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-</p>	<p>Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист</p>

	контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних завдань	індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної	Вербальні, наочні: складання графічних схем,	Поточний контроль: тестування, структуровані

		<p>медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія</p>	<p>розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань</p>	<p>письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія</p>	<p>Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія</p>	<p>Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит</p>
<p>ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Методика викладання у вищій школі</p>	<p>Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 7. Педагогічна практика</p>	<p>Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних завдань</p>	<p>Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)</p>
<p>ПРН 14. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Методика викладання у вищій школі</p>	<p>Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 7. Педагогічна практика</p>	<p>Вербальні та наочні методи навчання: складання</p>	<p>Усний контроль (у ході опитування, бесіди,</p>



			графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних завдань	доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Методика викладання у вищій школі	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
		ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (залік).
		ОК 7. Педагогічна практика	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних завдань	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.

			завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	
		ОК 3. Іноземна мова	Репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
		ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий контроль (диференційний залік).
		ОК 7. Педагогічна практика	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних завдань	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри;	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.

	ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	
ОК 2. Академічна добросесність і професійна етика наукової діяльності	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц- опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
ОК 4. Методика викладання у вищій школі	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит

				параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і

	завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 7. Педагогічна практика	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)

		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	завдань Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Методика викладання у вищій школі	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
ПРН 9. Розробляти нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок;

		дослідження. Анестезіологія	проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит





				параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 7. Педагогічна практика	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних завдань	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
		ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий контроль (диференційний залік).
		ОК 4. Методика викладання у вищій школі	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
		ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Методи навчання: вербальні та наочні бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (залік).
ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних

		параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 2. Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій;	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується

			реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	заліком.
		ОК 4. Методика викладання у вищій школі	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
		ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Методи навчання: вербальні та наочні бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (залік).
		ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий контроль (диференційний залік).
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і



	напрямок дослідження. Хірургія	задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
	ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий контроль (диференційний залік).
	ОК 4. Методика викладання у вищій школі	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
	ОК 2. Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитуванню, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	Поточний контроль: усне опитуванню, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.

<p>ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження</p>	<p>□</p>	<p>ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання</p>	<p>Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.</p>
		<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія</p>	<p>Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби</p>	<p>Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія</p>	<p>Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія</p>	<p>Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит</p>
		<p>ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія</p>	<p>Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит</p>

		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
<i>ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Методи навчання: вербальні та наочні бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (залік).
		ОК 8. Актуальні	Вербальні, наочні:	Поточний контроль:





				контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК 2. Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
		ОК 4. Методика викладання у вищій школі	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
		ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання

	письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (залік).
ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально- контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (диференційний залік).
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально- контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит



	контролю знань	досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ОК 6. Медична інформатика та математична статистика	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий контроль (диференційний залік).
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних

			контролю знань	досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
<p><i>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК 4. Методика викладання у вищій школі	Методи навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
		ОК 5. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Методи навчання: вербальні та наочні бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту; підсумковий контроль (залік).
		ОК 7. Педагогічна практика	Вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи;	Усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі та

	виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних завдань	ін.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (залік)
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит

		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Травматологія та ортопедія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Акушерство і гінекологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Анестезіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
		ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Внутрішні хвороби	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит

			параметрів. Підсумковий контроль: іспит
	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Неврологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Офтальмологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Патологічна фізіологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Урологія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит
	ОК 8. Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження. Хірургія	Вербальні, наочні: складання графічних схем, розв'язання ситуаційних задач, дискусій з проблемних ситуацій, виконання письмових завдань, індивідуально-контрольна співбесіда, тести контролю знань	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; контроль практичних навичок; комп'ютерні тести; ситуаційні задачі; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і лабораторних параметрів. Підсумковий контроль: іспит