

Одеський національний медичний університет
Кафедра професійної патології та функціональної діагностики

Силабус курсу
Основи клініко-лабораторної діагностики

Обсяг	4 кредити/120 годин
Сіместр/Рік навчання	IV семестр, 2 рік
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії кафедри професійної патології і функціональної діагностики., вул.Суднобудівна,1
Викладач(-і)	Ігнат'єв Олександр Михайлович, Заслужений діяч науки і техніки України, д.мед.н., професор, завідувач кафедри професійної патології і функціональної діагностики
Контактний телефон	(048)704 78 79
Е-mail	prof.cl.lab@onmedu.ua
Робоче місце	Кафедра професійної патології і функціональної діагностики, вул. Суднобудівна, 1
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.00 до 16.00, субота з 9.00 до 13.00; Онлайн консультації: четвер з 14.00 до 16.00, субота з 9.00 до 13.00 на платформі Microsoft teams

Комунікація

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. При переході на дистанційне навчання комунікація здійснюється за допомогою програми Microsoft teams. Skype, Zoom, Telegram, WhatsApp.

Анотація курсу

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи клініко-лабораторної діагностики» є методика організації дослідження, взаємодії персоналу лабораторії і клінічних підрозділів, персоналізації дослідження в залежності від статевих і вікових особливостей хворого, етіології і патогенезу захворювання, призначеної терапії найбільш розповсюджених захворювань.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни у навчальній програмі)

Дисципліна ґрунтується на вивченні «Медичної хімії» (студ.), «Біологічної та біоорганічної хімії» (студ.), «Медичної та біологічної фізики» (студ.), «Патологічної фізіології» (студ.), «Патологічної анатомії» (студ.), «Фармакології» (студ.), «Гігієни та екології» (студ.), «Організації та економіки охорони здоров'я» (студ.), «Внутрішньої медицини» (студ.), «Хірургії» (студ.), «Фтизіатрії» (студ.), «Дерматології і венерології» (студ.), «Наркології» (студ.), «Акушерства і гінекології» (студ.), «Травматології і ортопедії» (студ.) тощо та

зкладає основи проведення наукових досліджень з метою застосовувати знання в процесі подальшого навчання у аспірантурі та у професійній діяльності.

Мета курсу.

Метою вивчення «Основи клініко- лабораторної діагностики» є оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок раціонального й безпечного для здоров'я людини проведення лабораторних досліджень, що має підвищити ефективність та/або попередити небажані ефекти діагностичних, лікувальних, експертних заходів, сприяти плануванню та виконанню власних досліджень, а також для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки, пов'язаних з раціональним використанням методів лабораторної діагностики.

Завдання курсу.

1. Надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо призначення лабораторного обстеження пацієнта, використання даних лабораторних досліджень у доклінічній діагностиці, проведенні диференціальної діагностики, контролі лікування та прогнозі розвитку найбільш розповсюджених захворювань.;
2. Надання здобувачам ступеня доктора філософії знань відносно діагностичних процедур, що найчастіше застосовуються в практиці роботи клінічних лабораторій;
3. Надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо принципів побудови алгоритмів діагностичного пошуку при найчастіших патологічних станах і клінічних синдромах, а також вимог до проведення досліджень у межах доказової медицини.

Очікувані результати.

Згідно з вимогами освітньо-наукових програм спеціальностей, дисципліна забезпечує набуття аспірантами компетентностей:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини та фармації.

- *загальні:*

1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.
2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.
3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.

5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7. Вміння планувати та управляти часом.
 - спеціальні (фахові, предметні):
 - 1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини та фармації майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної та фармацевтичної освіти.
 - 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини та фармації.
 - 3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини та фармації.
 - 4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини та фармації відповідно до цілей та завдань наукового проекту.
 - 5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.
 - 6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.
 - 7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.
 - 8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.
 - 9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.
 - 10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

Опис курсу

Форми і методи навчання.

Курс викладається у формах лекцій (20 год.), семінарських занять (40 год.), а також через організацію самостійної роботи аспірантів (60 год.); всього 4 кредити (120 год.).

Викладання вибіркової навчальної дисципліни «**Основи клініко-лабораторної діагностики**» на *семінарах* забезпечується методичними розробками для кожного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна робота при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Підсумковий контроль не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому семінарі.

Методи контролю:

- тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою семінара;
- усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми;
- розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок;
- залік.

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- за домінуючими методами навчання (вербальні, наочні);
- бліц-опитування;
- розв'язання творчих задач;
- складання графічних схем;
- групові дискусії з проблемних ситуацій;
- виконання письмових завдань;
- індивідуальна контрольна співбесіда;
- логічні вправи;
- ділові ігри;
- ситуаційні завдання;
- виконання індивідуальних досліджень;
- проблемний метод навчання;
- «мозковий штурм»

Зміст курсу.

Тема 1. Клінічна лабораторна діагностика, як дисципліна.

Тема 2. Принципи лабораторних досліджень

Тема 3. Організація роботи лабораторії

Тема 4. Загальноклінічні дослідження

Тема 5. Біохімічні дослідження

Тема 6. Мікробіологічні дослідження

Тема 7. Генетичні дослідження

Тема 8. Лабораторне обстеження при невідкладних станах

Тема 9. Формування алгоритмів обстеження органів і систем

Тема 10. Проведення досліджень у відповідності до вимог доказової медицини

Перелік рекомендованої літератури

Основна (базова):

1. Ігнат'єв О.М., Опаріна Т.П., Ярмула К.А., Панюта О.І., Добровольська О.О. Сучасні технології у підготовці фахівців з клінічної лабораторної діагностики в Одеському національному медичному університеті. Вісник морської медицини – 2019.- №2. – С. 4-7.

2.

3. Ігнат'єв О.М., Панюта О.І., Ярмула К.А., Опаріна Т.П., Ямілова Т.М., Загородня Л.І., «Лабораторна діагностика»: методичні рекомендації для

лікарів-інтернів з практичних навичок за фахом «Лабораторна діагностика». Одеса, 2020 р., с.48.

4. Ігнат'єв О.М., Ярмула К.А., Опаріна Т.П., Ямілова Т.М., Загородня Л.І., Панюта О.І., Турчин М.І. Методичні рекомендації для керівників інтернів у базових клініко-діагностичних лабораторіях з підготовки лікарів –лаборантів за фахом «Лабораторна діагностика». Одеса 2020, с.52.

5 .Кишкун А.А. Диагностика неотложных состояний: руководство для специалистов клинко-диагностических лабораторий и врачей-клиницистов. –М:ГЭОТАР-Медиа,2019.–736с.

6. Клінічна лабораторна діагностика: підручник/Лаповець Л.Є.,Лебедь Г.Б.,Ястремська О.О. та ін.;за ред.Л.Є.Лаповець.-К.:ВСВ «Медицина»,2019.-472с.+32с.кольор.вкл.

7. Клінічна біохімія: [підручник] / за заг. ред. Г.Г. Луньової.- К.: Атіка, 2021. – 1200с.

Допоміжна

1. Ігнат'єв О.М., Опаріна Т.П., Ярмула К.А., Добровольська О.О. Сучасні технології післядипломної підготовки фахівців із клінічної лабораторної діагностики. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні», С.148-149, Тернопіль, 17-18 травня 2018 р.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua>
2. Сайт Всеукраїнської асоціації лабораторної діагностики <http://acclmu.org.ua>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, дискусіям, ролевим іграм, доповідям. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом (здобувачем) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи

вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді.

Значення оцінки «**добре**»: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки.

Значення оцінки «**задовільно**»: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки.

Значення оцінки «**незадовільно**»: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковим контролем з дисципліни «Основи клініко-лабораторної діагностики» є залік.

Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи аспірантів та здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті, а також на підсумковому контролі (іспиті).

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnijproces.pdf>). Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-prodobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнь

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота

на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.