

**Одеський національний медичний університет**  
**Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання**  
**і валеології**

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ ТРАВМ І ЗАХВОРЮВАНЬ»**

<b>Обсяг курсу</b>	4,0 кредити ЄКТС, 120 год.
<b>Семестр, рік навчання</b>	IV семестр, 2 рік навчання
<b>Дні, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач (-і)</b>	1. Юшковська Ольга Геннадіївна. Завідувачка кафедри, доктор медичних наук, професор. <a href="mailto:med_rehab@ukr.net">med_rehab@ukr.net</a> 2. Кухар Наталя Миколаївна. Доцент, кандидат медичних наук. <a href="mailto:kuhar_nataliya@ukr.net">kuhar_nataliya@ukr.net</a> 3. Плакіда Олександр Леонідович. Доцент, доктор медичних наук. Відповідальний за міжнародну роботу, наукову роботу та науковий студентський гурток кафедри. <a href="mailto:aplakida01@gmail.com">aplakida01@gmail.com</a> 4. Семененко Олег Валерійович. Асистент, відповідальний за післядипломну роботу кафедри. <a href="mailto:osemenenko447@gmail.com">osemenenko447@gmail.com</a> 5. Філоненко Олена В'ячеславівна. Асистент, кандидат медичних наук. <a href="mailto:alena.filonenko@gmail.com">alena.filonenko@gmail.com</a> 6. Шахназарян Камо Едуардович. Асистент,. <a href="mailto:kamsax@rambler.ru">kamsax@rambler.ru</a>
<b>Контактний телефон</b>	+380(48) 723-05-68, +380 (48) 728-50-30,
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sportmed@onmedu.edu.ua">sportmed@onmedu.edu.ua</a>
<b>Робоче місце</b>	Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології, адреса: м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4-А, тел;
<b>Консультації</b>	Четвер - 15.00 – 17.00. Субота – 9.00 – 12.00. Проводяться черговим викладачем згідно графіку чергувань. (На період дії карантину – Viber, on-line Zoom і/або Microsoft Teams.).

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Система організації занять, здійснюється за допомогою E-mail кафедри: [sportmed@onmedu.edu.ua](mailto:sportmed@onmedu.edu.ua), а також за допомогою месенджерів Viber, Facebook та Telegram і використання платформи Zoom і/або Microsoft Teams.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**«Фізична реабілітація після травм і захворювань», як вибіркова навчальна дисципліна – це навчання принципам використання засобів фізичної**

реабілітації для забезпечення нормального перебігу фізіологічних процесів при травмах, захворюваннях і при оперативних втручаннях, для профілактики ускладнень, а також для більш ефективного відновлення спортсменів після травм.

**Фізична реабілітація після травм і захворювань** – стосується на загальних принципах фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. Фізична реабілітація при ранах, термальних травмах, діафізарних переломах кісток верхніх і нижніх кінцівок, переломах кісток верхнього плечового поясу. Засоби фізичної реабілітації при внутрішньо-суглобових (епіфізарних) пошкодженнях кісток верхніх і нижніх кінцівок. Фізична реабілітація на етапах відновного лікування травматичних вивихів. Застосування засобів фізичної реабілітації при переломах кісток таза і хребта. Захворювання суглобів і засоби фізичної реабілітації на етапах відновного лікування. Фізична реабілітація після тотального ендопротезування колінного і кульшового суглобів. Фізична реабілітація при ампутаціях верхніх і нижніх кінцівок. Особливості фізичної реабілітації при травмах у спортсменів. Застосування засобів фізичної реабілітації при порушеннях постави, сколіотичній хворобі та при плоскостопості.

**Пререквізити курсу:** базуються на вивченні здобувачами нормальної та патологічної клінічної анатомії, загальної та клінічної патологічної фізіології, пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії, сімейної медицини, фізіопульмонології, внутрішньої медицини, фізичної реабілітації, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

**Постреквізити курсу:** закладає основи для вивчення студентами мануальної терапії, косметології, актуальних проблем фізіотерапії, курортології та реабілітації, інформаційних технологій в медицині, основ рефлексотерапії.

**Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична реабілітація після травм і захворювань» є:** формування знань про вплив різноманітних засобів реабілітації (ЛФК, фізіотерапії, масажу, бальнеотерапії, механотерапії, працетерапії тощо) на процеси відновлення хворих з патологією опорно-рухового апарату і захворювань. Викладання має міждисциплінарний характер і поєднує в собі медико-біологічний, психологічний, соціальний і юридичний компоненти.

**Основне завдання вивчення дисципліни «Фізична реабілітація після травм і захворювань» є:** надання здобувачам ступеня доктора філософії знань з основних принципів використання засобів фізичної реабілітації для забезпечення нормального перебігу фізіологічних процесів при травмах, захворюваннях і при оперативних втручаннях, для профілактики ускладнень, а також для більш ефективного відновлення спортсменів після травм в залежності від виду обраного спортивного напрямку.

**Метою курсу «Фізична реабілітація після травм і захворювань» є:** Застосовування фізикальних, мануальних та інструментальних методів дослідження для оцінки стану, здійснення динамічного контролю за станом пацієнтів з травмами та захворюваннями ОРА (політравми).

**Очікувані результати.**

*В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:*

***Аспірант (здобувач) має знати:***

- Основні види травм і захворювань ОРА (політравми);
- Основні патологічні процеси при травмах і захворюваннях ОРА (політравми), їх клінічну картину;
- Методику долікарської допомоги під час травм шиї, хребта, грудної клітини, кінцівок.

***Аспірант (здобувач) має вміти:***

- Застосовувати фізикальні, мануальні та інструментальні методи дослідження для оцінки стану, здійснення динамічного контролю за станом пацієнтів з травмами та захворюваннями ОРА (політравми);
  - На основі одержаних даних вміти встановлювати реабілітаційний діагноз;
  - Застосувати знання про причини та ознаки травмування під час рухової активності, знання характеристики травматичного шоку, його перебігу, основних ознак, видів та ознак переломів кісток;
  - Здійснювати транспортну іммобілізацію при ушкодженні кісток.
- проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями;
- Виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, використовуючи відповідний інструментарій;
  - Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології;
  - Дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта проводити самостійну практичну діяльність за фахом.

**ОПИС КУРСУ**

***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі практичних занять (60 год.), самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання:

***На практичних заняттях*** забезпечується методичними розробками для кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

***Самостійна робота*** при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

***Підсумковий контроль*** не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому практичному занятті.

**Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Поняття про реабілітацію. Її задачі, принципи і засоби.

**Тема 2.** Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.

**Тема 3.** Введення в травматологію.

**Тема 4.** Фізична реабілітація при переломах довгих трубчастих кісток та кісток плечового поясу.

**Тема 5.** Фізична реабілітація при пошкодженнях суглобів.

**Тема 6.** Фізична реабілітація при переломах хребта та тазу.

**Тема 7.** Фізична реабілітація при порушеннях постави та плоскостопості. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів. Особливості фізичної реабілітації спортсменів.

**Тема 8.** Фізична реабілітація при захворюванні органів серцево-судинної системи. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихальної системи.

**Тема 9.** Фізична реабілітація при захворюванні органів шлунково-кишкової і сечовивідної систем та розладах обміну речовин.

**Тема 10.** Фізична реабілітація при захворюваннях та пошкодженнях центральної нервової системи. Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах периферійної нервової системи. Фізична реабілітація при захворюваннях та пошкодженнях нервової системи у дітей.

**Тема 11.** Контроль практичних навичок та теоретичних знань. Залікове заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни..

### ***Перелік рекомендованої літератури***

#### ***Основна література:***

1. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич [та ін.]: за ред. професора В.В. Абрамова та доцента О.Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.: іл. 79.

2. Фізична реабілітація хворих на ішемічну хворобу серця. Юшковська О.Г. Монографія /Одес. держ. мед. ун-т – Одеса: – 2010. – 224 с.

3. Фізична реабілітація: підручник /В.М. Мухіна – 3-тє вид., переробл. та доповн. – К.: Олімп. Л-ра, 2009. – 488 с.: іл..

4. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. Олімпійська література, 2006. – 196 с.

5. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine in Europe. Eur J PhysRehabilMed 2018. - Vol.54(2). – P.125-321.

6. World Health Organization. Rehabilitation 2030: a call for action: Meeting report [Internet]. WHO; 2017. Available from: <http://www.who.int/disabilities/care/rehab-2030/en/>

7. WHO WHO global disability action plan 2014-2021 [Internet]. WHO. [cited 2014 Oct 21]. Available from: <http://www.who.int/disabilities/actionplan/en/>

8. A position paper on physical & rehabilitation medicine programmes in post-acute settings / Ward A., GutenbrunnerC., GiustiniA., DelarqueA., Fialka-Moser V., KiekensC., BertheanuM., Christodoulou N. // J Rehabil Med 2012; (44): 289–298.

9. R.L. Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation / R.L. Braddom. – England: Elsevier Science, 2011. – 1536 с.

10. WHO World Report on Disability [Internet]. WHO. [cited 2014 Nov 8]. Available from: [http://www.who.int/disabilities/world\\_report/2011/en/](http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/en/)

11. European Union of Medical Specialists (UEMS) Section of Physical & Rehabilitation Medicine: A position paper on physical and rehabilitation medicine in acute settings./ Ward A., GutenbrunnerC., DamjanH., GiustiniA., DelarqueA. // J Rehabil Med. – 2010 (42): P.417–424.

12. DeLisa's. Physical Medicine and Rehabilitation / DeLisa's. – Lippincott Williams & Wilkins; Fifth, North Am, 2010. – 2432 с.

### **Додаткова література:**

1. Самостійні заняття з фізичного виховання. Навчальний посібник / О.Г. Юшковська, Т.Ю. Круцевич, В.Ю. Середовська, Г.В. Безверхня. – Одеса: Одес. Нац. Мед. ун-т. – 302 с. – (Б-ка студента-медика).

2. Gutenbrunner C., Tederko P., Grabljevec K., Nugraha B., Responding to the World Health Organization Global Disability Action Plan in Ukraine: developing a National Disability, Health and Rehabilitation Plan J Rehabil Med. – 2018 (50). – P.338–341

### **Інформаційні ресурси**

- <http://www.moz.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України.

- <http://www.president.gov.ua/documents/6782015-19605> - Указ Президента України «Про активізацію роботи що до забезпечення прав людей з інвалідністю»

- <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-iz-vprovadzhennya-v-ukrayini-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ta-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ditej-i-pidlitkiv> - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №1008-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків»

- <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>- Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»

- <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15> - Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»

- <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>- Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

- <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12> - Закон України «Про освіту».

- <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.

- <http://library.gov.ua/> – Національна наукова медична бібліотека України.

- <http://osvita.ua/vnz/> – Вища освіта в Україні.

- <http://metodportal.com/taxonomy/term/35>–Методичний портал «Фізичне виховання».

- <http://www.tmfv.com.ua/> – журнал «Теорія та методика фізичного виховання».

### **ОЦІНЮВАННЯ**

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Засвоєння кожної теми контролюється на практичних заняттях. Успішність студента оцінюється за традиційною шкалою оцінками "5", "4", "3", "2".

**На практичному занятті** оцінювання успішності вивчення кожної теми проводиться за традиційною 4-ри бальною шкалою (2,3,4,5).

**«відмінно»** – виставляється за повне та глибоке засвоєння програмного матеріалу, повний та вільний його переказ, відсутність труднощів при відповіді, вірне обґрунтування практичних рішень, знайомство з монографічною літературою.

**«добре»** – виставляється за повне знання програмного матеріалу, грамотний переказ, відсутність значних помилок у відповіді на питання, наявність незначних труднощів у відповіді, вірне обґрунтування практичних рішень.

**«задовільно»** – виставляється при неповному знанні програмного матеріалу, допущення значних промахів, недостатньо вірних відповідей, порушення послідовного переказу матеріалу, труднощі при обґрунтуванні практичних рішень.

**«незадовільно»** – незнання значної частини програмного матеріалу, допущення значних помилок, невміння прийняти та обґрунтувати практичне рішення.

На практичному занятті також може використовуватися тестовий контроль (10 тестів – 10 хв.), які оцінюються наступним чином:

1. 9-10 вірних відповідей - “5”
2. 7-8 вірних відповідей - “4”
3. 5-6 вірних відповідей - “3”
4. менше 5 вірних відповідей - “2”

#### **Оцінювання самостійної роботи студентів**

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

#### **Оцінювання індивідуального завдання**

Виконання індивідуального завдання зараховується студенту лише після успішного його захисту на практичному занятті. В залежності від якості виконання та захисту за індивідуальне завдання студент може отримати традиційні оцінки «5», «4» та «3».

**Підсумковий контроль засвоєння дисципліни** здійснюється по їх завершенню. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як сума балів за поточний контроль знань і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

<b>Сума балів з дисципліни за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
Від 170 до 200 балів	Відмінно (A) (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Від 155 до 169 балів	Дуже добре (B) (вище середнього рівня з кількома помилками)
Від 140 до 154 балів	Добре (C) (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих)

	помилки)
125-139 <b>111 (min)</b> - 124	Задовільно (D) (непогано, але зі значною кількістю недоліків) Достатньо (E) (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110 1-59	Незадовільно (FX) (з можливістю повторного складання) Незадовільно (F) (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### **Оцінювання дисципліни**

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як сума балів за поточний контроль знань і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

### **Оцінювання самостійної роботи студента**

Матеріал для самостійної роботи студентів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються під час підсумкового модульного контролю.

### **Оцінювання індивідуальної роботи студента**

Кількість балів за індивідуальну роботу студента не перевищують 4 балів. Бали за індивідуальну роботу додаються до суми балів за поточну навчальну діяльність студента. Бали за індивідуальну роботу можуть отримати студенти, які написали і доповіли реферати з рекомендованих тем з використанням додаткової літератури та зайняли призові місця за участь в олімпіаді з дисципліни серед студентів свого ВНЗ і вищих навчальних закладів України

### **Конвертація традиційної оцінки з дисципліни по багатобальній шкалою**

Особливе методологічне значення має питання конвертації результату вивчення студентом дисципліни за 200-бальною шкалою і подальше ранжування за рейтинговою шкалою (ECTS). Це необхідно для здійснення академічної мобільності студентів, надання студенту можливості продовжити навчання, по цій дисципліні, в іншому вузі або в іншій країні. Отриманий середній бал з дисципліни дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою.

### **Приклад:**

<b>Середній бал за дисципліну</b>	<b>Оцінка за 200-бальною шкалою</b>
5,0	200
4,38	X

$$X = (4,38 \times 200) : 5 = 175 \text{ балів}$$

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

#### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент, який має пропуски практичних занять, повинен їх самостійно опрацювати (без отримання балів!).

Студент готує відповіді на питання з теми пропущеного заняття, які зазначені в методичних розробках кафедри. Під час самостійної роботи студент повинен підготувати теми занять, які передбачені методичними розробками кафедри.

Окремі, найбільш складні і незрозумілі для студента питання можна задати викладачу на початку відпрацювання пропущеного заняття.

Протягом відпрацювання студент:

- конспект лекцій;
- схеми, малюнки, які передбачені в процесі самостійної роботи студента;
- стислий конспект, який віддзеркалює основний фактичний матеріал теми.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- ♦ самостійне виконання всіх робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою дисципліни «Фізична та реабілітаційна медицина»;
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ♦ дотримання прав законодавства про авторське право і суміжні права;
- ♦ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### **Політика щодо відвідування занять та запізнь**

Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Запізнення на всі види навчальних занять заборонено.

### **Мобільні пристрої**

Під час проведення всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять), а також контрольних заходів (заключних практичних занять, іспиту) використання мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів заборонено. Під час проведення дистанційного навчання в умовах особливого епідемічного режиму (адаптивний карантин) використовуються платформи Zoom і/або MicrosoftTeams.

### **Поведінка в аудиторії**

Поведінка в аудиторії під час проведення всіх видів навчальних занять (лекцій, практичних занять) має бути гідною студента медичного вишу. Викладачі та студенти мають перебувати в медичних халатах і шапочках, під час проведення очних занять в умовах особливого епідемічного режиму (адаптивного карантину) – в правильно одягнених захисних медичних масках або респіраторях.