

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра клінічної імунології, генетики та медичної біології

Силабус курсу

«ОСНОВИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ АЛЕРГОЛОГІЇ ТА АЛЕРГЕН-СПЕЦИФІЧНОЇ ІМУНОТЕРАПІЇ»

Обсяг	4 кредити / 120 годин
Семестр, рік навчання	2 рік навчання, 4 семестр
Дні, час, місце	Згідно з розкладом на кафедрі клінічної імунології, генетики та медичної біології Одеса, вул. Ольгіївська, 4, Головний корпус ОНМедУ, 3 поверх
Викладач (-і)	Гончарук С.Ф., д.мед.н., професор, завідувач кафедри клінічної імунології, генетики та медичної біології Осінцева В.І., асистент кафедри клінічної імунології, генетики та медичної біології
Контактний телефон	0674806106
E-mail	goncharuks@ukr.net
Робоче місце	кафедра клінічної імунології, генетики та медичної біології Одеса, вул. Ольгіївська, 4, Головний корпус ОНМедУ, 3 поверх
Консультації	Очні консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 Онлайн консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 Microsoft Teams або через Telegram/Viber

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Основи молекулярної алергології та алерген-специфічної терапії» є питання сучасного підходу до діагностики алергічних хвороб згідно міжнародним рекомендаціям та персоніфікованого підходу до лікування хворих з алергологічною патологією.

Метою вибіркової навчальної дисципліни «Основи молекулярної алергології та алерген-специфічної терапії» є оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок та інших компетентностей з професійної лікарської діяльності та науково-дослідної роботи.

Основними завданнями вибіркової навчальної дисципліни є:

- 1) надання поглиблених знань щодо сучасних методів діагностики, персоніфікаційного лікування пацієнтів з алергічними захворюваннями;
- 2) знання патогенетичних механізмів виникнення і подальшого прогресування алергічних захворювань;
- 3) знання різних клінічних варіантів перебігу алергічних захворювань та їх ускладнень;
- 4) знання і вміння розробити індивідуальні програми діагностики і лікування для пацієнта з алергологічною патологією;
- 5) вміння інтерпретувати результати молекулярного алергологічного обстеження;
- 6) вміння вибрати персоніфіковані алерговакцини для ефективного проведення алерген-специфічної алерготерапії.

Результати навчання для дисципліни.

Аспірант (здобувач) має знати:

- будову та клінічну фізіологію імунної системи, сучасні методи її оцінки;
- можливості та обмеження використання алергологічних методів дослідження (методів молекулярної алергології) у клініці;
- основні типи реакцій гіперчутливості;
- клінічні симптоми різних алергологічних захворювань, принципи їх діагностики та лікування;
- принципи призначення алерген-специфічної імунотерапії.

Аспірант (здобувач) має вміти:

- виявити клінічні, лабораторні, функціональні ознаки алергічних порушень у хворих, встановити клінічний діагноз;
- класифікувати симптоми алергологічних порушень;
- проводити диференційну діагностику алергічних захворювань і інших хвороб на підставі даних клінічного та лабораторного обстеження хворих;
- оцінювати дані результатів молекулярної алергодіагностики при різних видах алергологічної патології;
- визначити характер і принципи лікування алергологічних захворювань у хворих, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити алерген-специфічну імунотерапію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі семінарів (60 аудиторних годин);

організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Методи навчання: Викладання вибіркової навчальної дисципліни «Основи молекулярної алергології та алерген-специфічної терапії» на семінарських заняттях забезпечується методичними розробками для кожного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна робота при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Структура і принципи функціонування імунної системи

Тема 2. Етіологія і патогенез алергічних захворювань.

Тема 3. Номенклатура молекулярних компонентів алергенів. Поняття про мажорні і мінорні алергокомпоненти.

Тема 4. Сучасні стандарти діагностики і лікування хворих на бронхіальну астму і алергічний ринит

Тема 5. Молекулярна діагностика сенсibilізації до побутових алергенів

Тема 6. Молекулярна діагностика сенсibilізації до рослинних алергенів.

Тема 7. Молекулярна діагностика сенсibilізації до харчових алергенів.

Тема 8. Молекулярна діагностика сенсibilізації до інсектних алергенів та латексу.

Тема 9. Принципи призначення і проведення алерген-специфічної алерготерапії.

Тема 10. Контроль практичних навичок та теоретичних знань. Залікове заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни.

Перелік рекомендованої літератури:

Рекомендована література

Основна (базова):

1. Сogласительный документ WAO-ARIA-GA2LEN по молекулярной аллергодиагностике (<https://forpost.ua/allergiya/molekulyarnaya-allergologiya/soglasitelnyy-dokument-wao-aria-ga2len-po-molekulyarnoy-allergodiagnostike-2103213618/>)

2. Martriacardi P. Molecular allergology user's guide //Paolo Martriacardi et al/ - EAACI, 2016/ - 401 p. /ISBN 978-3-033-05653-4/

3. Аббас А.К., Ліхтман Е.Г., Піллай Ш. Основи імунології (функції та розлади імунної системи) під наук. ред проф. В.В.Чопяк – К: ВСВ «Медицина». – 2020 . – 327 с.

4. Клінічна імунологія та алергологія: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) /В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна, А.М. Гаврилюк та ін. – К.: ВСВ «Медицина». - 2017. – 224 с

Допоміжна

1. EAACI European Academy of Allergy and Clinical Immunology White Paper on Research, Innovation and Quality Care. Published by the European Academy of Allergy and Clinical Immunology 2018
2. Global Atlas of ALLERGY. Published by the European Academy of Allergy and Clinical Immunology 2014.
3. GLOBAL ATLAS OF SKIN ALLERGY. Published by the European Academy of Allergy and Clinical Immunology 2019.
4. Basic immunology : functions and disorders of the immune system / Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai ; Illustrations by David L. Baker, Alexandra Baker. -- Fifth edition. 318 p. ; cm. Includes bibliographical references and index.
5. ISBN 978-0-323-39082-8 I. Lichtman, Andrew H., author. II. Pillai, Shiv, author. III. Title. [DNLM: 1. Immunity. 2. Hypersensitivity. 3. Immune System--physiology. 4. Immunologic Deficiency Syndromes. QW 504] QR181 616.07'9--dc23.
6. 5th Edition of Clinical Immunology: Principles and Practice / Robert R. Rich. Elsevier – 2019. С. – 1323.
7. Чоп'як В.В., Потьомкіна Г.О.Гаврилюк А.М., Толстяк Я. Ф., Зубченко С.О. «Сучасні проблеми клінічної імунології та алергології в терапевтичній практиці». –Львів: «НеоДрук», - 2020.- 219 с.

Інформаційні ресурси

<https://elifesciences.org/subjects/immunology-inflammation>
<https://www.eaaci.org/>
<https://www.facebook.com/EAACI>
<http://aalu.org.ua/>
<https://allergy.immunologyconferences.com/events-list/asthma>
<https://www.immunopaedia.org.za/>
<https://www.worldallergy.org/meetings>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, доповідям, структурованим письмовим роботам, вирішенню ситуаційних задач. По закінченню вивчення теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середне

арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до цілого числа (до двох знаків після коми).

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки «**відмінно**»: аспірант виявляє творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію та використовувати набути знання і вміння для вирішення ситуаційних задач, переконливо аргументує власні відповіді, приймає активну участь в дискусії на занятті.

Значення оцінки «**добре**»: аспірант вільно володіє вивченим матеріалом, вільно розв'язує ситуаційні задачі, але допускає незначні помилки, які здатен самостійно виправляти.

Значення оцінки «**задовільно**»: аспірант володіє значною частиною теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, але допускає в відповідях і в розв'язанні ситуаційних задач помилки, в тому числі іноді суттєві.

Значення оцінки «**незадовільно**»: аспірант не володіє теоретичним матеріалом заняття або володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, допускає суттєві помилки в відповідях, не здатен приймати участь в дискусії з теми заняття.

До підсумкової атестації допускаються лише аспіранти не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку на останньому семінарському занятті. Оцінка за дисципліну – середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок, отриманих на семінарських заняттях. Отриманий середній бал за дисципліну конвертується в оцінку за 200 – бальною шкалою шляхом його помноження на 40 (отримана оцінка округлюється що цілих), яка потім переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-х бальною шкалою.

Таблиця конвертації багатобальної оцінки у традиційну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Політика щодо відвідування та запізень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у

загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.