

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГІГІЄНИ ТА МЕДИЧНОЇ ЕКОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС КУРСУ**

**«Нутритивний статус і харчова поведінка при патологічних станах»**

<b>Обсяг</b>	120 годин 4 кредити
<b>Семестр, рік навчання</b>	IV семестр, 2 рік
<b>Дні, час, місце</b>	Кафедра гігієни та мед.екології, вул. Пастера,11 Дні та час – згідно розкладу занять
<b>Викладачі</b>	Доц. Коболєв Є.В., , ст.вик. Шейх Алі Д.Х., Мокієнко А.В.
<b>Контактний телефон</b>	063-765-0818 – завуч кафедри Шейх Алі Дані Хуссейнович
<b>E-mail</b>	shejx.ali@onmedu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Четвер – з 15.00-16.30 Субота – 9.00-12.00

### **КОМУНІКАЦІЇ**

Заняття проводяться на кафедрі, згідно розкладу.

\* За умов дистанційного навчання, заняття будуть проводитися на платформі MS Teams.

Телефон завуча кафедри – 063-765-0818. Шейх Алі Дані Хуссейнович

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Нутритивний статус і харчова поведінка при патологічних станах» є поглиблений аналіз впливу різних груп харчових продуктів на організм людини при різних захворюваннях з подальшою корекцією харчового статусу.

Метою вивчення навчальної програми в межах професійної спеціалізації є глибинне оволодіння дисципліною для якісного виконання оригінального наукового дослідження та формування навичок і вмінь щодо викладання дисципліни

Під час опанування навчальної дисципліни «Нутритивний статус і харчова поведінка при патологічних станах» здобувач повинен набути спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

СК13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

### **ОПИС КУРСУ**

#### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (20 годин) та практичних занять (40 годин). Організація самостійної роботи (60 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються мультимедійні презентації.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

#### **РОЗДІЛ Лікувальне харчування при патологічних станах**

1. Загальні принципи лікувального харчування при захворюваннях органів травлення
2. Харчування при функціональній патології шлунку
3. Харчування при гострому гастриті
4. Харчування при хронічному гастриті
5. Харчування при виразковій хворобі
6. Харчування при раці шлунку
7. Дієтотерапія при хворобах кишок. Загальні принципи
8. Харчування при гострому ентероколіті
9. Харчування при хронічному ентериті
10. Харчування при хронічному коліті
11. Харчування при глютенівій ентеропатії
12. Харчування при стенозі кишок
13. Харчування при запорі
14. Дієтотерапія при хворобах печінки і жовчних шляхів. Загальні принципи
15. Харчування при гострому гепатиті
16. Харчування при хронічному гепатиті
17. Харчування при цирозі печінки
18. Харчування при запальних ураженнях жовчного міхура і жовчних шляхів
19. Харчування при жовчнокам'яній хворобі
20. Дієтотерапія при хворобах підшлункової залози. . Загальні принципи
21. Харчування при гострому панкреатиті
22. Харчування при хронічному панкреатиті
23. Лікувальне харчування при захворюваннях серцево-судинної системи. Загальні принципи
24. Харчування при атеросклерозі
25. Харчування при гіпертонічній хворобі
26. Харчування при інфаркті міокарда
27. Харчування при хронічній недостатності кровообігу
28. Лікувальне харчування при колагенових хворобах. Ревматоїдний артрит.
29. Лікувальне харчування при хворобах нирок і сечовивідних шляхів. Загальні принципи
30. Харчування при гострій нирковій недостатності
31. Харчування при хронічній нирковій недостатності
32. Харчування при нефротичному синдромі
33. Харчування при гострому гломерулонефриті
34. Харчування при хронічному гломерулонефриті
35. Харчування при пієлонефриті
36. Харчування при сечокам'яній хворобі

37. Лікувальне харчування при хворобах органів дихання. Загальні принципи
38. Харчування при пневмоніях
39. Харчування при хронічних гнійних захворюваннях легень
40. Харчування при ексудативному плевриті
41. Лікувальне харчування при туберкульозі
42. Лікувальне харчування при ендокринних захворюваннях. Загальні принципи
43. Харчування при цукровому діабеті
44. Харчування при гиперінсулінізмі
45. Харчування при дифузному токсичному зобі
46. Харчування при гіпотиреозі
47. Харчування при ендемічному зобі
48. Харчування при хвороби паразитоподібних залоз
49. Харчування при аддисонової хвороби
50. Харчування в передопераційному періоді
51. Харчування після хірургічного втручання
52. Особливості харчування хворих на цукровий діабет в умовах хірургічного втручання
53. Харчування при травмах
54. Харчування при опікової хвороби
55. Лікувальне харчування при гострих інфекційних захворюваннях. Загальні принципи
56. Харчування при дизентерії
57. Харчування при черевному тифі і паратифі
58. Харчування при холері
59. Залікове заняття

### **Перелік рекомендуємої літератури:**

1. М.І. Кручаниця, І.С. Миронюк, Н.В. Розумикова, В.В. Кручаниця, В.В. Брич, В.П. Кіш/ОСНОВИ ХАРЧУВАННЯ/Підручник/Ужгород – 2019 - 252с.
2. О.В. Олабоді/Харчування і здоров'я /дайджест Вип. 26/ кийв-2017 – 26с.
3. Павлоцька Л.Ф та ін. /НУТРИЦІОЛОГІЯ Частина 1. Загальна нутриціологія/Харків – 2012 – 373с.
4. Н.М.Зубар/ Фізіологія харчування/Практикум/ Київ-2013 – 208с.
4. GENIUS FOODS. Max Lugavere/ Digital Edition MARCH 2018/ 561с.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна успішність.** Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною системою.

Знання аспірантів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

➤ **Відмінно (“5”)** – Аспірант правильно відповів на  $\geq 98\%$  тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з

питанням лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

➤ **Добре ("4")** – Аспірант правильно відповів на  $\geq 97\%$ -95% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

➤ **Задовільно ("3")** – Аспірант правильно відповів на  $\geq 90\%$ -94% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, аспірант робить помилки. Аспірант вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

➤ **Незадовільно ("2")** – Аспірант відповів на менше, ніж 90% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

На останньому практичному занятті викладач зобов'язаний оголосити аспірантам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є), а також при виконанні навчальної програми заповнити залікову книжку аспіранта.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

**Підсумковий контроль з дисципліни.** Формою підсумкового контролю є залік.

Оцінка за дисципліну це на 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх поточних оцінок аспіранта) та на 50% - оцінка на заліку.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною традиційною (національною) шкалою з початку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

Середній поточний бал, як середнє арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4 бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з данного предмету.

Таким чином, якщо дисципліна закінчується заліком аспірант отримує дві оцінки – першу за традиційною 4-бальною системою і другу за 200-бальною системою.

### **Самостійна робота аспіранта.**

Теми СР визначені навчальною програмою з дисципліни.

По кожній темі СР здобувач повинен підготувати реферат.

Оцінка СР проводиться на останньому практичному занятті

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### **Умови освоєння курсу:**

- Обов'язкове відвідування занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, до виконання домашнього завдання і СР і т.д.;
- Здача завдань у встановлені терміни;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним і обов'язковим;

### **Неприпустимо:**

- Пропуски з неповажних причин;
- Запізнення і самовільне покидання навчального класу або лекційної аудиторії (за запізнень аспірант не допускається на заняття/лекцію, тому що він порушує хід навчального процесу. Також за порушення дисципліни аспірант видаляється з аудиторії і отримує «нб»);

- Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками, смартгодинниками, тощо. під час практичних занять та лекцій;

- Несвоєчасне здавання завдань і ін. (Завдань не здані в зазначені терміни не приймаються і виставляється оцінка «2»);

- Порушення будь яких правил встановлених морально-етичним кодексом ОНМедУ

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Перескладання пропущених практичних/семінарських занять проводиться згідно розкладу відпрацювань кафедри, черговому викладачу. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді для аспірантів

Відпрацювання пропущених лекцій відбувається щочетверга завідувачу кафедри.

\*За умов дистанційного навчання, перескладання відбуваються за графіком, на платформі Teams.

### **Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

4. Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;

- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;

- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;

- відрахування з Університету.

### **Політика щодо відвідування та запізень**

Запізнення на практичні, семінарські заняття та лекції – не припустимі. У разі запізнення аспірант не допускається до навчальної аудиторії та отримує «нб» у журнал.

### **Мобільні пристрої**

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту аспірант видаляється з заняття або лекції та отримує «нб» у журнал.

### **Поведінка в аудиторії**

Поведінка аспіранта в навчальних аудиторіях має відповідати правилам встановленим морально-етичном кодексом університету.

