

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГІГІЄНИ ТА МЕДИЧНОЇ ЕКОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС КУРСУ**

**«Загальні принципи медичної нутриціології»**

<b>Обсяг</b>	120 годин 4 кредити
<b>Семестр, рік навчання</b>	IV семестр, 2 рік
<b>Дні, час, місце</b>	Кафедра гігієни та мед.екології, вул. Пастера, 11 Дні та час – згідно розкладу занять
<b>Викладачі</b>	Доц. Коболєв Є.В., ст.вик. Шейх Алі Д.Х., Мокієнко А.В.
<b>Контактний телефон</b>	063-765-0818 – завуч кафедри Шейх Алі Дані Хуссейнович
<b>E-mail</b>	shejx.ali@onmedu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Четвер – з 15.00-16.30 Субота – 9.00-12.00

### **КОМУНІКАЦІЇ**

Заняття проводяться на кафедрі, згідно розкладу.

\*За умов дистанційного навчання заняття будуть проводитися на платформі M Teams.

Телефон завуча кафедри – 063-765-0818. Шейх Алі Дані Хуссейнович

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: Нутриціологія – наука, спрямована на вивчення функціональних, метаболічних, гігієнічних і клінічних аспектів взаємодії поживних речовин і то, як вони впливають на організм. Нутриціологія вивчає механізми здорового харчування, мотиви вибору їжі людиною, визначає системи харчування і стратегії раціонального харчування людини

Метою вивчення програми є формування у аспіранта вміння і навички з організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та з організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.

Під час опанування навчальної дисципліни «Екологія» здобувач повинен набути спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

СК13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

### **ОПИС КУРСУ**

#### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі практичних занять (60 годин). Організація самостійної роботи аспірантів (60 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються мультимедійні презентації.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

#### **Розділ №1 «Технологія продуктів для дієтичного харчування» як наукова дисципліна і предмет вивчення. Наукові основи дієтичного харчування.**

1. Предмет, мета та завдання дисципліни. Основні лікувально оздоровчі методики.
2. Особливості організації дієтичного харчування
3. Вплив їжі на організм людини і основи побудови харчових раціонів
4. Основні принципи дієтичного харчування. Характеристика та принципи побудови лікувальних дієт
5. Харчова алергія і непереносимість деяких компонентів їжі
6. Добові норми харчування пацієнтів у медичній організації, санаторіях, профілакторіях
7. Взаємозамінність продуктів при приготуванні дієтичних страв, заміна продуктів по білках і вуглеводах
8. Якісний склад харчових продуктів. Значення білків, жирів та вуглеводів в раціоні харчування. Вітаміни, мікро- та макроелементи.
9. Харчування вагітних і годуючих

#### **Розділ №2 Технології харчових продуктів рослинного походження та їх роль в дієтичному та лікувально - профілактичному харчуванні.**

1. Зміни хімічних складових сировини під час термічної обробки.
2. Технології харчових продуктів рослинного походження, їх значення в дієтичному харчуванні: овочі, фрукти, горіхи
3. Значення напоїв, прянощів в дієтичному харчуванні
4. Цукри, цукрозамінники в дієтичному харчуванні
5. Взаємозамінність продуктів при приготуванні дієтичних страв, заміна продуктів по білках і вуглеводах
6. Водорозчинні вітаміни: харчова цінність, властивості, будова, вплив теплової обробки та засобів зберігання на харчову цінність вітамінів
7. Технологія приготування дієтичних овочевих страв
8. Технологія приготування дієтичних круп'яних страв
9. Технологія приготування дієтичних напоїв
10. Залік

#### **Перелік рекомендуємої літератури**

1. М.І. Кручаниця, І.С. Миронюк, Н.В. Розумикова, В.В. Кручаниця, В.В. Брич, В.П. Кіш/ОСНОВИ ХАРЧУВАННЯ/Підручник/Ужгород – 2019 - 252с.
2. О.В. Олабоді/Харчування і здоров'я /дайджест Вип. 26/ київ-2017 – 26с.

3. Павлоцька Л.Ф та ін. /НУТРИЦІОЛОГІЯ Частина 1. Загальна нутриціологія/Харків – 2012 – 373с.
4. Н.М.Зубар/ Фізіологія харчування/Практикум/ Київ-2013 – 208с.
4. GENIUS FOODS. Max Lugavere/ Digital Edition MARCH 2018/ 561с.

## ОЦІНЮВАННЯ

**Поточна успішність.** Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною системою.

Знання аспірантів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

➤ **Відмінно (“5”)** – Аспірант правильно відповів на  $\geq 98\%$  тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питанням лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов’язує теорію з практикою і правильно виконує практичну роботу із написанням висновку за отриманими результатами. Вільно читає результати лабораторних досліджень, вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами лабораторних досліджень у необхідному обсязі.

➤ **Добре (“4”)** – Аспірант правильно відповів на  $\geq 97\%$ -95% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами х виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

➤ **Задовільно (“3”)** – Аспірант правильно відповів на  $\geq 90\%$ -94% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної діяльності, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок, аспірант робить помилки. Аспірант вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов’язковим мінімумом методів дослідження.

➤ **Незадовільно (“2”)** – Аспірант відповів на менше, ніж 90% тестів формату державних ліцензійних іспитів «Крок». Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

На останньому практичному занятті викладач зобов’язаний оголосити аспірантам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є), а також при виконанні навчальної програми заповнити залікову книжку аспіранта.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

**Підсумковий контроль з дисципліни.** Формою підсумкового контролю є залік.

Оцінка за дисципліну це на 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх поточних оцінок аспіранта) та на 50% - оцінка на заліку.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною традиційною (національною) шкалою з початку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

Середній поточний бал, як середнє арифметичне всіх поточних оцінок, округлене до двох знаків після коми.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4 бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з данного предмету.

Таким чином, якщо дисципліна закінчується заліком аспірант отримує дві оцінки – першу за традиційною 4-бальною системою і другу за 200-бальною системою.

### **Самостійна робота аспіранта.**

Теми СР визначені навчальною програмою з дисципліни.

По кожній темі СР здобувач повинен підготувати реферат.

Оцінка СР проводиться на останньому практичному занятті

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### **Умови освоєння курсу:**

- Обов'язкове відвідування занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, до виконання домашнього завдання і СР і т.д;
- Здача завдань у встановлені терміни;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним і обов'язковим;

### **Неприпустимо:**

- Пропуски з неповажних причин;
- Запізнення і самовільне покидання навчального класу або лекційної аудиторії (за запізнення аспірант не допускається на заняття/лекцію, тому що він порушує хід навчального процесу. Також за порушення дисципліни аспірант видаляється з аудиторії і отримує «нб»);

- Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками, смартгодинниками, тощо. під час практичних занять та лекцій;

- Несвоєчасне здавання завдань і ін. (Завдань не здані в зазначені терміни не приймаються і виставляється оцінка «2»);

- Порушення будь яких правил встановлених морально-етичним кодексом ОНМедУ

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Перескладання пропущених практичних/семінарських занять проводиться згідно розкладу відпрацювань кафедри, черговому викладачу. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді дл аспірантів

Відпрацювання пропущених лекцій відбувається щочетверга завідувачу кафедри.

\*За умов дистанційного навчання, перескладання відбуваються за графіком, на платформі Teams.

**Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

4. Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;

- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;

- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;

- відрахування з Університету.

### **Політика щодо відвідування та запізень**

Запізнення на практичні, семінарські заняття та лекції – не припустимі. У разі запізнення аспірант не допускається до навчальної аудиторії та отримує «нб» у журнал.

### **Мобільні пристрої**

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту аспірант видаляється з заняття або лекції та отримує «нб» у журнал.

### **Поведінка в аудиторії**

Поведінка аспіранта в навчальних аудиторіях має відповідати правилам встановленим морально-етичном кодексом університету.