

Одеський Національний Медичний Університет
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

Силабус курсу
«БІОПСІЙНО-СЕКЦІЙНИЙ КУРС»

Обсяг	4 кредити / 120 годин
Семестр, рік навчання	IV семестр, 2 рік
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії кафедри нормальної та патологічної клінічної анатомії, морфологічний корпус ОНМедУ, 2 поверх. Валіховський провулок, 3а. База кафедри: Прозектура, університетська клініка, вул. Тіниста, 8.
Викладачі	1. Литвиненко Маріанна Валеріївна – доцент кафедри нормальної та патологічної клінічної анатомії, к.мед.н, доцент; Контактний телефон: +38-066-754-55-26; prozektor777@gmail.com 2. Ситнікова Варвара Олександрівна – д.мед.н., професор кафедри; +38-067-450-41-10; patanonmedu@ukr.net 3. Олійник Нина Миколаївна – к.мед.н., доцент кафедри; +38-067-994-37-04; ninaoleynik46@gmail.com 4. Нарбутова Тамара Євгенівна - к.мед.н., асистент кафедри, + 38-096-998-02-38; t.narbutova@ukr.net
Контактний телефон	(048) 728-54-17
E-mail	anatomy@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кабінети кафедри нормальної та патологічної клінічної анатомії, морфологічний корпус ОНМедУ, 2 поверх. Валіховський провулок, 3а. База кафедри: Прозектура, університетська клініка, вул. Тіниста, 8.
Консультації	Очні консультації: четвер - з 15.00 до 17.00; субота - з 9.00 до 13.00 Он-лайн консультації: четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 https://moodle.odmu.edu.ua/ або через <i>Microsoft Teams/Telegram/Viber/Zoom</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail кафедри: anatomy@onmedu.edu.ua та програм: Microsoft Teams, Moodle, Telegram, Viber та Zoom.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» є структурне підґрунтя хвороб людини для поглибленого засвоєння фундаментальних основ медицини та клінічної картини захворювань із подальшим використанням одержаних знань у практичній роботі лікаря.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» базуються на попередніх (забезпечуючих) дисциплінах: «Нормальна анатомія» (студ. курс), «Клінічна анатомія» (студ. курс), «Гістологія, цитологія та ембріологія» (студ. курс), «Патоморфологія» (студ. курс), «Загальна та клінічна патологічна фізіологія» (студ. курс), «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» (студ. курс), «Фармакологія, загальна фармація та клінічна фармакологія» (студ. курс), «Пропедевтика внутрішніх хвороб та терапія» (студ. курс), «Педіатрії» (студ. курс), «Акушерство та гінекологія» (студ. курс), «Інфекційні хвороби» (студ. курс), «Сімейна медицина» (студ. курс), «Фтизіопульмонологія» (студ. курс), «Загальна хірургія» (студ. курс), «Внутрішня медицина» (студ. курс), що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати уміння застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» є підвищення якості підготовки фахівців, які є здатними компетентно розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницької інноваційної діяльності при плануванні та виконанні власних досліджень та підготовки докторів філософії до якісного виконання функціональних обов'язків, пов'язаних з діагностикою патологічних процесів, з застосуванням сучасних методів імуногістохімічної діагностики, що дозволить обрати адекватні методи лікування та зменшити частоту або попереджати виникнення небажаних ускладнень впродовж лікування, покращить якість життя.

Завдання дисципліни:

- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо різновидів методів діагностики патологічних процесів та захворювань шляхом дослідження біоптатів та післяопераційного матеріалу (світова та електронна мікроскопія, імуногістохімія, ауторадіографія, гістохімія і цитохімія); технік розтину померлих, визначення механізмів розвитку патологічних станів;
- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань відносно вивчення значення клініко-анатомічного аналізу, як методу знань обставин виникнення захворювань, особливостей їх перебігу, причин та механізмів смерті, їх розвитку (морфогенез), структурних основ одужання, ускладнень та наслідків хвороб;
- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо визначення структури клінічного та патологоанатомічного діагнозів, визначення

ролі клініко-анатомічних конференцій, лікувально-контрольної комісії та комісії по вивченню смертельних наслідків; щодо заповнення основної патолого-анатомічної документації.

- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо можливої ятрогенної патології.

Очікувані результати

За результатами навчання дисципліни аспіранти повинні

знати:

- техніку проведення методів діагностики патологічних процесів та захворювань за життя хворих та після смерті (морфологічні методи, техніки розтину померлих);
- методика проведення клініко-анатомічного аналізу;
- принципи побудови патологоанатомічного діагнозу, роль клініко-анатомічних конференцій, лікувально-контрольної комісії та комісії по вивченню смертельних наслідків; правила заповнення основної патолого-анатомічної документації;
- варіанти патоморфозу захворювань, що виникають внаслідок різноманітних лікувальних заходів (ятрогенія);

вміти:

- обробляти матеріал для діагностики;
- встановлювати попередній та патолого-анатомічний діагноз захворювання;
- описувати морфологічні (макроскопічні, мікроскопічні та ульт-раструктурні) зміни тканин і органів при типових патологічних процесах і хворобах;
- оцінювати результати розтину;
- заповнювати медичну документацію згідно одержаного матеріалу;
- заповнити і видати лікарське свідоцтво про смерть;
- знати морфологічні ознаки патологічних процесів;
- описувати одержаний для діагностики матеріал;
- здійснювати мікроскопічну діагностику;
- робити висновки опираючись на макро- мікроскопічне дослідження матеріалу;
- проводити диференційну діагностику між патологічними процесами.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формах семінарських занять (60 год.) та організацію самостійної роботи аспірантів (60 год.); всього – 120 год. (4 кредити).

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів:

- за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні;
- розв'язання клінічних (ситуаційних) завдань;
- бліц-опитування;
- групові дискусії з проблемних ситуацій;

- виконання письмових завдань;
- індивідуально-контрольна співбесіда
- метод навчання «мозковий штурм», який спонукає слухачів проявити творчий підхід і знайти альтернативні методи вирішення запропонованих завдань шляхом вільного вираження думок

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Завдання, методи та організація патологоанатомічної служби, її місце у системі охорони здоров'я України. Основні принципи організації патологоанатомічної служби у лікувально-профілактичних закладах. Основна патологоанатомічна документація (накази, положення, інструкції). Обов'язкові форми медичної документації в патологоанатомічному установі. Історія розвитку патологоанатомічної служби в Україні.

Тема 2. Правила оформлення основної патологоанатомічної документації: «Лікарського свідоцтва про смерть», «Лікарського свідоцтва про перинатальну смерть». Порядок оформлення протоколу патологоанатомічного розтину трупа.

Тема 3. Метод дослідження біопсійного, операційного матеріалу та послідів. Правила дослідження і порядок оформлення документації щодо дослідження морфологічного матеріалу. Участь у макроскопічному вивченні, вирізання, маркуванні матеріалів для прижиттєвої морфологічної діагностики.

Тема 4. Патологоанатомічний розтин померлого (дорослої людини, новонародженого, мертвонародженого або плоду). Значення розтину як достовірного джерела інформації про причини смерті людини і смертності населення, про якість діагностики та лікування в лікувально-профілактичних установах. Порядок проведення розтину і оформлення патологоанатомічної документації щодо нього.

Тема 5. Особливості розтинів померлих від інфекційних хвороб і особливо небезпечних інфекцій. Порядок проведення розтину тіл осіб, померлих з підозрою на коронавірусну хворобу (COVID-19). Вимоги до організації поховання померлих від інфекцій, спричинених COVID-19.

Тема 6. Термінальні стани організму. Визначення. Механізми та етапи розвитку. Патологія реанімації. Поняття про реанімаційну патологію, стадії розвитку, хвороби оживленого організму, причини і механізми їх розвитку, принципи морфологічної діагностики. Раптова серцева смерть. Сучасні уявлення, причини і механізми розвитку, морфологічні прояви гострої серцевої недостатності і фібриляції шлуночків. Морфологічні основи та еквіваленти аритмій. Патологічна анатомія поліорганної недостатності. Основи Танатологія. Смерть, механізми, ознаки. Біологічні, медичні, соціальні аспекти внаслідок хронічного невиліковного захворювання. Поняття танатогенеза. Структурні механізми припинення діяльності життєво важливих органів при природному перебігу хвороби. Ускладнення припинення роботи серця, легенів, головного мозку, нирок, печінки.

Тема 7. Принципи формулювання клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Складання патологоанатомічного діагнозу. Клініко-морфологічний аналіз матеріалів проведеного патологоанатомічного розтину трупа в аспекті

оцінки якості прижиттєвої діагностики та лікування (патологоанатомічна експертиза). Співставлення клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Категорії розбіжностей діагнозів. Написання патологоанатомічного епікризу. Тема 8. Особливості перебігу, мінливість захворювань. Патоморфоз захворювань (природний і індукований). Патологія діагностичних і лікувальних процедур (ятрогенія).

Тема 9. Підготовка і проведення засідання лікувально-контрольної комісії, комісії по вивченню смертельних наслідків та клініко-анатомічної конференції. Деонтологічні і етичні аспекти в патологоанатомічній практиці. Контроль практичних навичок та теоретичних знань. Залікове заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни.

Перелік рекомендованої літератури:

а) основна:

1. Атлас мікропрепаратів з патоморфології / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, Н.В. Ройко та ін.; ВДНЗУ “УМСА”.- Полтава, 2018.-190с
2. Новоутворення щелепно-лицевої ділянки у дітей / П.І. Ткаченко, І.І. Старченко, С.О. Білоконь та ін. – Полтава: Тов. “АСМІ” – 2018. – 190с.
3. Основи патології за Роббінсом: у 2 томах. Том 1 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер; переклад 10-го англ. видання. Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво “Медицина”. – Х П. – 2019. – 420с.
4. Основи патології за Роббінсом: у 2 томах. Том 1 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер; переклад 10-го англ. видання. Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво “Медицина”. – Х П. – 2019. – 420с.
5. Патоморфологія. Загальна патоморфологія: навчальний посібник / за ред. Я.Я. Боднара, В.Д. Волошина, А.М. Романюка, В.В. Гаргіна. - Нова Книга, 2020. - 248 с.
6. Патоморфологія основних захворювань серцево-судинної системи: навчальний посібник / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, Н.В. Ройко. – Полтава: “УМСА”. – 2019. – 150с.
7. Практикум з біопсійно-секційного курсу / І.І. Старченко, А.П. Гасюк, С.А. Проскурня [та ін.] – Полтава, 2016. – 160с.
8. Старченко І.І. Патоморфологія основних захворювань щелепно-лицевої ділянки : навч. посіб. / І.І. Старченко, Б.М. Филенко, В.В.Черняк ; “УМСА”. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 128с.
9. Старченко І.І. Спеціальна патоморфологія (базовий курс) для студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / І.І. Старченко, Н.В. Ройко, Б.М. Филенко. – Полтава, 2017. – 174с.
10. Туффаха С. А. Муин Иммуногистохимия в диагностике опухолей / С. А. Туффаха Муин, С. Г. Гичка, Гуски Ганс. – "Книга плюс", 2018. – 336.

б) додаткова:

1. Sorokina I.V. Biopsy-autopsy course (clinical pathology) / I.V.Sorokina, V.D. Markovskiy. – Kharkiv, 2012. – 60 с.
2. Доброякісні новоутворення кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей / П.І.

- Ткаченко, І.І.Старенко, С.О. Білокінь [та ін.] – П.: “УМСА”, 2016. – 85с
3. Загальна патоморфологія / І.І. Старченко, Н.В. Ройко, Б.М. Филенко [та ін.] – Полтава, 2016. – 136с.
 4. Зербіно Д. Д. Патоморфологія та гістологія : атлас / Д. Д. Зербіно, М. М. Багрій, Я. Я. Боднар, В. А. Діброва. – Вінниця : Нова Книга, 2016. – 800с.
 5. Методики морфологічних досліджень / М.М. Багрій, В.А. Діброва, О.Г. Пападинець, М.І. Грищук; за ред.. М.М. Багрія, В.А. Діброви. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 328 с.
 6. Новосельцева Т.В. Патологія статеві та ендокринної систем / Т.В. Новосельцева, Б.М. Филенко, Н.І. Гасюк. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2015. – 199 с.
 7. Патоморфологія: нац. підруч. / В.Д.Марковський, В.О. Туманський І.В. Сорокіна та ін., за ред. В.Д. Марковського, В.О. Туманського. — К.: ВСВ «Медицина». 2015— 936с., кольор. вид. ISBN 978-617-505-450-5

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усне опитування, комп'ютерні тести; розв'язування (клінічних) ситуаційних задач; структуровані письмові роботи. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом (здобувачем) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Форми і методи підсумкового контролю.

Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком. До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Отриманий середній бал за дисципліну конвертується в оцінку за 200-бальною шкалою шляхом помноження середнього арифметичного на 40. Дисципліна зараховується аспіранту, якщо він набрав не менше 120 балів.

Шкала оцінювання рівня опанування дисципліни

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	
185,0 - 200	Відмінно	5
151,0 - 184	Добре	4
120,0 – 150	Задовільно	3
<120,0	Незадовільно	2

Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнь

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час перебування в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.