

Одеський національний медичний університет
Кафедра хірургії №3

Силабус курсу
«Сучасні хірургічні методи діагностики та лікування
непухлинних та пухлинних захворювань шкіри»

Обсяг	4 кредити / 120 годин
Семестр, рік навчання	IV семестр, 2 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії кафедри хірургії №3. Вул. Тініста, 8
Викладач (-і)	Бондар Володимир Григорович, д. мед. н., професор, завідувач кафедри хірургії №3
Контактний телефон	+380509280505
E mail	volodymyr.bondar@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Кабінет завідувача кафедри хірургії №3. Вул. Теніста, 8
Консультації	Очні консультації: вівторок – з 14.00 до 16.00 Онлайн консультації: четвер – з 14.00 до 16.00; Microsoft Teams або через Telegram/Viber

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail та програм: Microsoft Teams, Moodle, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни.

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні хірургічні методи діагностики та лікування непухлинних та пухлинних захворювань шкіри» є захворюваність, етіологія, патогенез, патоморфологія, клініка, лабораторні та інструментальні методи обстеження, хірургічні та допоміжні консервативні лікування пухлинної та непухлинної патології зовнішніх шкірних покривів.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі).

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні хірургічні методи діагностики та лікування непухлинних та пухлинних захворювань шкіри» базується на вивченні здобувачами нормальної та патологічної клінічної анатомії, гістології, цитології та ембріології, загальної та клінічної патологічної фізіології, мікробіології, фармакології, загальної фармації та клінічної фармакології, пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії, сімейної медицини, внутрішньої медицини, хірургії, онкології, онкохірургії, дерматології, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета курсу.

Метою вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні хірургічні методи діагностики та лікування непухлинних та пухлинних захворювань шкіри» є оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок раціонального й безпечного для здоров'я людини застосування лікарських засобів, що має зменшити частоту або

попереджати виникнення небажаних ефектів для проведення планування та виконання власних досліджень, для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки, виконання функціональних обов'язків, пов'язаних з раціональним вибором лікарських препаратів.

Завдання дисципліни:

Основними завданнями вибіркової навчальної дисципліни є:

- 1) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо різновидів, механізмів розвитку, причин та клінічних проявів побічної дії;
- 2) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань відносно ознак отруєння лікарськими препаратами, механізму дії, ймовірного перебігу та шляхів; попередження й корекції побічних ефектів при призначенні лікарських препаратів;
- 3) надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо прогнозування взаємодії між лікарськими засобами, оцінювання співвідношення ризик/користь при застосуванні лікарських препаратів різних фармакологічних груп.

Очікувані результати.

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

- Класифікацію та клінічну картину непухлинних та пухлинних захворювань шкіри;
- Методи діагностики та диференційну діагностику непухлинних та пухлинних захворювань шкіри;
- Сучасне консервативні та оперативні методи лікування непухлинних та пухлинних захворювань шкіри;

вміти:

- Проводити неінвазивну діагностику пухлинних захворювань шкіри;
- Проводити диференційну діагностику непухлинних та пухлинних захворювань шкіри;
- Виконувати різні варіанти біопсії пухлин шкіри, оцінювати результати гістологічних досліджень біоптатів;
- Призначати медикаментозну терапію при непухлинних та пухлинних захворювань шкіри.

ОПИС КУРСУ.

Форми і методи навчання.

Викладання вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні хірургічні методи діагностики та лікування непухлинних та пухлинних захворювань шкіри» на практичних заняттях забезпечується методичними розробками для кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна робота при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь. На аудиторні заняття виділяється 50% (60 годин); на самостійну роботу також виділяється 50% (60 годин). Вивчення дисципліни завершується заліком на останньому практичному занятті.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Дерматохірургія. Місце сучасної хірургії у вирішенні проблемних питань дерматології..

Тема 2. Шкіра як орган. Анатомія, фізіологія, патофізіологія шкіри. Основи гістопатології шкіри. Термінологія. Патогістологічна техніка. Імуногістохімічні методи дослідження. Гістопатологія доброякісних та злоякісних пухлин шкіри..

Тема 3. Неінвазивні методи діагностики. Огляд хворих. Дерматоскопія. Термінологія, апаратура, техніка. Основні алгоритми оцінки дерматоскопічних зображень.

Тема 4. Дерматоскопічні ознаки доброякісних та злоякісних пухлин шкіри.

Тема 5. Інвазивні методи діагностики захворювань шкіри. Панч, інцизійна та ексцизійна біопсія.

Тема 6. Неспецифічні інфекційні захворювання шкіри. Тактика хірурга.

Тема 7. Анаеробна неклостридіальна інфекція. Вакуумна терапія.

Тема 8. Автоімунні захворювання з ураженням шкіри. Семіотика. Диференційна діагностика. Місце хірурга.

Тема 9. Класифікація пухлин шкіри. Етіологія та епідеміологія раку шкіри. Фактори ризику. Генетичні та молекулярні основи канцерогенезу. Доброякісні пухлини шкіри. Передракові утворення шкіри.

Тема 10 Немеланомні пухлини шкіри. Базаліома, плоскоклітинний рак шкіри.

Тема 11. Меланома.

Тема 12 Медикаментозна терапія злоякісних новоутворів шкіри: топічні 2 імунологічні модулятори, хіміотерапія, вакцини.

Тема 13. Основи дерматохірургії. Місцеве знеболення. Хірургічний інструментарій. Техніка біопсії шкіри. Лінії розрізу шкіри. Накладання швів. Мікрографічна хірургія.

Тема 14. Фізичні методи: кюретаж та електрокоагуляція, кріотерапія.

Тема 15. Радіаційна терапія пухлин шкіри.

Тема 16 Фототерапевтичні методи: лазери та фотодинамічна терапія.

Тема 17. ICG технологія. Біопсія сторожового лімфатичного вузла.

Тема 18 Методи пластики дефектів шкіри.

Тема 19. Місцеворегіонарна терапія розповсюджених злоякісних пухлин шкіри. ІЛР.

Тема 20. Залікове заняття.

Перелік рекомендованої літератури:

а) основна:

1) Півторак В. І., Кобзар О.Б. та ін. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Том 1 Підручник для ВМНЗ III—IV р.а.: : 2021/ с./ мм /

2) Березницький Я. С. (за ред.) Хірургія. Підручник для ВМНЗ IV р.а.: Рекомендовано вч. радою ДЗ “Дніпропетровська медична академія МОЗ України: 2020/ 528 с.

3) «Хірургія» (навч. посіб.), Грубник В.В., Ковальчук Л.Я., 544 ст. 2020

б) додаткова:

1. Gozie Offiah, Arnold Hill//RCSI Handbook of Clinical Surgery for Finals. 4th ed. 2020
2. Christian de Virgilio, Areg Grigorian//Surgery: A Case Based Clinical Review. 2nd Ed. 2020
3. The Bethesda handbook of clinical oncology / editors, Jame Abraham, James L. Gulley. Fifth Edition. Copyright © 2019 Wolters Kluwer
4. SEIDEL'S GUIDE TO PHYSICAL EXAMINATION: AN INTERPROFESSIONAL APPROACH. Copyright © 2019 by Elsevier, Inc.

ОЦІНЮВАННЯ.

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, дискусіям, ролевим іграм, доповідям. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом (здобувачем) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75. Оцінювання поточного контролю з дисципліни: Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00. Форми і методи підсумкового контролю Підсумковим контролем з дисципліни «Філософія та методологія науково-медичного пізнання» є іспит. Оцінка за дисципліну є середнім арифметичним двох складових:

1) середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок;

Отриманий середній бал за дисципліну шляхом його помноження на 40 (отримана оцінка округлюється до цілих) конвертується в оцінку за 200- бальною шкалою, яка, свою чергу, переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою.

Середній бал за дисципліну	Оцінка з дисципліни за 200-бальною шкалою	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,62–5,0	185–200	5
3,77–4,61	151–184	4
3,0–3,76	120–150	3

Самостійна робота.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів та здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»).

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvithnijproces.pdf>). Перекладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнь.

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої.

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії.

Під час перебування в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості здобувача/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.