

Одеський національний медичний університет
Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії
і медицини невідкладних станів

Силабус курсу
«ОСНОВИ ЗНЕБОЛЕННЯ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ В УРГЕНТНІЙ
ТА ПЛАНОВІЙ АБДОМІНАЛЬНІЙ ХІРУРГІЇ»

Обсяг	4 кредити / 120 годин
Семестр, рік навчання	2 рік навчання, 4 семестри
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії кафедри анестезіології, ІТ і МНС, вул. Заболотного, 26
Викладач (-і)	Тарабрін Олег Олександрович, З.Д.Н.Т. України, д.мед.н., професор, зав. кафедри анестезіології, ІТ і МНС
Контактний телефон	067-480-31-72
E-mail	Oleg.tarabrin@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Навчальна аудиторія кафедри анестезіології, ІТ і МНС, вул. Заболотного, 26
Консультації	Очні консультації: п'ятниця – з 14.00 до 16.00, онлайн консультації: п'ятниця – з 14.00 до 16.00 Microsoft Teams або через Telegram/Viber

КОМУНІКАЦІЯ.

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail та програм: Microsoft Teams, Moodle, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ.

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення ВНД «Основи знеболення та інтенсивної терапії в

ургентній та плановій абдомінальній хірургії» є етика, методологія, методи наукового дослідження, етіологія захворювань, фактори ризику, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування хворих.

Пререквізити і пост реквізити курсу(місце дисципліни в освітній програмі): базуються на вивченні здобувачами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації, пропедевтики внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, загальної практики (сімейної медицини), анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета дисципліни

Метою ВНД є здобуття та поглиблення знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, необхідних у професійній діяльності, формування павичок з науково-дослідної роботи, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину й інші сфери життя суспільства.

Завдання дисципліни

1) поглиблене засвоєння питань спеціальності, оволодіння сучасними методами профілактики захворювань, клінічного обстеження, комплексного лікування та реабілітації хворих з абдомінальною патологією;

2) засвоєння принципів деонтологічного підходу до хворих, основ методів всебічного обстеження та лікування хворих, формулювання експертних заключень;

3) засвоєння основ законодавства по охороні здоров'я та основних положень директивних документів, що визначають діяльність органів охорони здоров'я;

4) знання етіологічних та патогенетичних чинників найбільш поширених абдомінальних патологій в ургентній та плановій хірургії;

5) знання різних клінічних варіантів та ускладнень найбільш поширених абдомінальних патологій в ургентній та плановій хірургії;

6) знання тактики ведення хворого, принципів немедикаментозного і медикаментозного лікування, прогнозу та працездатності хворих з

найбільш поширеними абдомінальними патологіями;

7) вміння проводити опитування й фізикальне обстеження хворих, аналізувати типову клінічну картину, складати план обстеження хворого, аналізувати дані лабораторних та інструментальних методів досліджень, діагностувати та надавати екстрену медичну допомогу хворим з абдомінальними патологіями в ургентній та плановій хірургії.

Очікувані результати.

Аспірант (здобувач) має знати:

- клінічну фізіологію та патофізіологію шлунково-кишкового тракту
- особливості передопераційної підготовки та анестезії в плановій абдомінальній хірургії
- особливості передопераційної підготовки та анестезії в ургентній абдомінальній хірургії
- особливості інтенсивної терапії в плановій та ургентній абдомінальній хірургії

Аспірант (здобувач) має вміти:

- проводити передопераційну підготовку пацієнтам в плановій та ургентній абдомінальній хірургії
- проводити анестезіологічні забезпечення різних видів оперативних втручань в абдомінальній хірургії
- володіти методами інтенсивної терапії у пацієнтів з патологією ШКТ
- проводити профілактику можливих ускладнень при патології ШКТ та при проведенні оперативних втручань

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Навчальна дисципліна «Основи знеболення та інтенсивної терапії в ургентній та плановій абдомінальній хірургії» складається з 4-х кредитів ЄКТС (120 годин): 60 аудиторних годин та 60 годин для самостійної роботи.

Викладання ВНД *на практичних заняттях* забезпечується методичними розробками для кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедри, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- за домінуючими засобами навчання : вербальні, наочні;
- бліц-опитування;

- групові дискусії з проблемних питань;
- індивідуально-контрольна співбесіда;
- логічні вправи;
- ситуаційні завдання

Зміст навчальної дисципліни.

- Тема 1. Клінічна фізіологія шлунково-кишкового тракту, печінки та підшлункової залози.
- Тема 2. Особливості функціональних змін при патології шлунково-кишкового тракту, їх роль при виборі засобів і методів інтенсивної терапії.
- Тема 3. Фізіологічні зміни, що виникають при різних видах абдомінальних хірургічних втручань
- Тема 4. Компоненти передопераційної підготовки. Цілі премедикації в абдомінальній хірургії
- Тема 5. Вибір методу анестезії, інтраопераційний період в плановій абдомінальній хірургії
- Тема 6. Тактика ведення пацієнтів та особливості післяопераційного періоду в абдомінальній хірургії
- Тема 7. Можливі ускладнення післяопераційного періоду в абдомінальній хірургії
- Тема 8. Патофізіологічні аспекти гострої абдомінальної патології (шлунково-кишкові кровотечі, жовтяниця, гострий панкреатит та панкреонекроз, гостра кишкова непрохідність, перитоніт)
- Тема 9. Особливості передопераційної підготовки до ургентних абдомінальних втручань. Проблема “повного шлунку”, профілактика та лікування
- Тема 10. Анестезіологічне забезпечення та особливості інтраопераційного періоду при ургентних абдомінальних втручаннях
- Тема 11. Особливості та можливі ускладнення післяопераційного періоду ургентної абдомінальної хірургії
- Тема 12. Інтенсивна терапія при кишковій непрохідності, перитоніті
- Тема 13. Інтенсивна терапія при панкреатиті, панкреонекрозі
- Тема 14. Інтенсивна терапія при шлунково-кишковій кровотечі
- Тема 15. Хронічний біль після операцій в абдомінальній хірургії
- Тема 16. Методи лікування післяопераційного болю

Рекомендована література Основна (базова):

1. А. Ілько. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія. Медицина 2018. 39- 45. 4. Анестезіологія та інтесивна терапія / Л. П. Чепкій, Л.В.Усенко, Ю. Ю. Кобеляцький, С. О. Дубров; під редакцією Ф. С. Глумчера. - Київ: ВСВ "Медицина" 2021, 310-318 с.
2. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / Ф. С. Глумчер, Л. П. Чепкий, Л. В. Усенко та ін.; ред. Ф. С. Глумчер. – 4-е вид, - К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
3. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI Т. IV. Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. Закл. / Крилюк В.О. та ін. – Київ: Ожива. – 2020. – 300 с.
4. Клінічні маршрути і клінічні настанови при гострій хірургічній патології живота. «Наказ Департаменту охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації від 06 квітня 2018 р.».
- військовослужбовця з тактичної медицини.– К. : «МП Леся», 2015.– 148 с.
5. Наказ Моз України № 446 від 22.02.2019 р. «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».
6. Наказ МОЗ України від 18.05.2022 № 823 “Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Раціональне застосування антибактеріальних і антифунгальних препаратів з лікувальною та профілактичною метою»”.

Допоміжна:

1. Гельсінська декларація Всесвітньої медичної асоціації "Етичні принципи медичних досліджень за участю людини у якості об'єкта дослідження" від 01 червня 1964 року, last access 28.10.2021, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990_005#Text .
2. Notes on Clinical Airway Management. D. John Doyle. January 2018.- 150 p.
3. Atlas of common pain syndromes. Steven D. Waldman. Fourth edition. Philadelphia, PA: Elsevier, 2019. – 555 p.
4. Complications of Regional Anesthesia: Principles of Safe Practice in Local and Regional Anesthesia. Brendan T. Finucane, Ban C.H. Tsui/ Springer Internat. Publ. 2017. – 494 p.
5. Hiroyuki S, Eichi I. General anaesthesia for elective cesarean section in resource-limited settings. J World Fed Soc Anaesth. 2019 Sept.
6. Pediatric Anesthesiology Review: Clinical Cases for SelfAssessment Robert Holzman, Thomas Mancuso, Joseph Cravero, James DiNardo Edition 3 (2021)

Інформаційні ресурси

1. Міністерство Охорони Здоров'я України - <https://moz.gov.ua/>
2. Асоціація анестезіологів України - <https://aa ukr.org/>
3. Офіційний сайт Американської Асоціації анестезіологів
<http://www.asahq.org/homepageie.html>
4. Офіційний сайт Американської Асоціації дитячої анестезіології
<http://www.pedsanesthesia.org>
5. Офіційний сайт Асоціації анестезіологів м. Київ
<http://criticalcare.kiev.ua>
6. Офіційний сайт Асоціації анестезіологів України - <http://aay.org.ua>
7. Офіційний сайт Британського наукового періодичного видання «British Journal of Anaesthesia» - <http://www.bja.oupjournals.org>
8. Офіційний сайт Британського наукового періодичного видання «British Medical Journal» - <http://www.bmj.com>
9. Офіційний сайт Британського наукового періодичного видання «History of Anesthesia Society» - <http://www.histansoc.org.uk>
10. Офіційний сайт Європейської Асоціації анестезіологів
<http://www.euroanesthesia.org>
11. Офіційний сайт Європейської Асоціації інтенсивної терапії
<http://www.esicm.org>
12. Офіційний сайт Європейської Асоціації парентерального і ентерального харчування - <http://www.espen.org>
13. Офіційний сайт Європейської Асоціації регіонарної анестезії
<http://www.esraeurope.org>
14. Офіційний сайт канадського наукового періодичного видання «Canadian Journal of Anaesthesia» - <http://www.cja-jca.org>
15. Офіційний сайт міжнародного наукового періодичного видання «Anesthesiology» - <http://www.anesthesiology.org>
16. Офіційний сайт міжнародного наукового періодичного видання «Anesthesia and Analgesia» - <http://www.anesthesia-analgesia.org>
17. Офіційний сайт міжнародного наукового періодичного видання «The Lancet» - <http://www.thelancet.com>
18. Пошуковий ресурс медичної літератури: розділ «Анестезіологія та Інтенсивна терапія»
<http://www.twirpx.com/files/medicine/anaesthesiology/anesthesiology/>
19. Пошуковий ресурс медичної літератури «Cochrane Collaboration»
<http://www.cochrane.org>
20. Пошуковий ресурс медичної літератури «PubMed»
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>

21. Пошуковий ресурс наукової літератури «Scopus» - <https://www.scopus.com>
Пошуковий ресурс наукової літератури «Web of Science»
<http://ipsience.thomsonreuters.com/product/web-of-science/>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, дискусіям, ролевим іграм, доповідям. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом (здобувачем) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75. **Оцінювання поточного контролю з дисципліни:**

Значення оцінки «**відмінно**»: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки «**добре**»: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки «**задовільно**»: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки «**незадовільно**»: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковим контролем з дисципліни «Основи знеболення та інтенсивної терапії в ургентній та плановій абдомінальній хірургії» є залік.

Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми. Аспіранти (пошукувачі), які в повному обсязі виконали навчальну програму з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їх середній бал поточної успішності становить 3,00 та більше, на останньому занятті отримують залік, який виставляється як «зараховано»/ «не зараховано». Конвертація традиційної національної оцінки в багатобальну (максимум 200 балів) обов'язкова. Отриманий середній бал за дисципліну конвертується в оцінку за 200-бальною шкалою шляхом помноження середнього арифметичного на 40.

Дисципліна зараховується аспіранту (пошукувачу) , якщо він набрав не менше 120 балів.

Шкала оцінювання рівня опанування дисципліни

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	
185 - 200	Відмінно	5
151 - 184	Добре	4
120 – 150	Задовільно	3
<120,0	Незадовільно	2

Оцінювання самостійної роботи:

Оцінювання самостійної роботи слухачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті, а також на підсумковому контролі (залік).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnijproces.pdf>). Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку. Політика щодо академічної доброчесності Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-prodobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях. Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.

