

Одеський національний медичний університет
Кафедра травматології та ортопедії

Силабус курсу
НАДАННЯ ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПАЦІЄНТАМ З
ТРАВМАМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Обсяг	4 кредити / 120 годин
Семестр, рік навчання	4 семестр, 2 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії кафедри травматології та ортопедії. Вул. Тениста, 8
Викладач (-і)	Сухін Юрій Віталійович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри травматології та ортопедії Бодня Олександр Іванович, д.мед.н., професор кафедри травматології та ортопедії
Контактний телефон	+380505306090
E-mail	oleksandr.bodnya@onmedu.edu.ua alex0509@ukr.net
Робоче місце	Кабінет 210, Університетська клініка, вул. Тениста 8
Консультації	<i>Очні консультації:</i> четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 <i>Microsoft Teams</i> або через <i>Viber</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail та програм: Microsoft Teams та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Надання першої медичної допомоги пацієнтам з травмами опорно-рухового апарату» є засвоєння сучасних методів надання першої лікарської допомоги при травмах опорно-рухового апарату.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Надання першої медичної допомоги пацієнтам з травмами опорно-рухового апарату» базується на вивченні аспірантом/здобувачем таких фундаментальних дисциплін як анатомія людини, фізіологія, радіологія, загальна хірургія (з оперативною хірургією та

топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, дитячою хірургією, онкологією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією..

Мета курсу. Метою навчальної дисципліни «Надання першої медичної допомоги пацієнтам з травмами опорно-рухового апарату» є підготовка висококваліфікованого спеціаліста шляхом формування глибинних знань теорії та практики з ортопедії та травматології, набуття практичних навичок надання першої лікарської допомоги при травмах опорно-рухового апарату.

Завдання дисципліни:

- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо різновидів методів зупинки кровотечі кінцівок в травматології та ортопедії;
- надання здобувачам ступеня доктора філософії основних знань відносно алгоритму надання першої лікарської допомоги при травмах суглобів, кісток, м'язів та зв'язок;
- надання здобувачам ступеня доктора філософії знань щодо різновидів засобів лікувальної та транспортної іммобілізації при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

- основні принципи організації ортопедо-травматологічної допомоги населенню України;
- теоретичні основи сучасної асептики та антисептики;
- класифікацію, клініку, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
- клініку та діагностику запальних захворювань м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
- методик та особливості обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- способи транспортної та лікувальної іммобілізації.

вміти:

- діагностувати різноманітні механічні пошкодження;
- провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- накладати тимчасову або постійну бинтову або гіпсову іммобілізацію.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі семінарських занять (60 год.), а також – через організацію самостійної роботи аспірантів (60 год.); всього – 120 год. (4 кредити).

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- усне опитування з теми заняття;
- розв'язання ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Класифікація видів кровотеч. Класифікація методів зупинки кровотечі.

Тема 2. Класифікація ран. Практичні способи зупинки кровотечі різних ділянок кінцівок.

Тема 3. Об'єм першої допомоги при пораненнях верхньої кінцівки.

Тема 4. Об'єм лікарської допомоги при пораненнях верхньої кінцівки

Тема 5. Транспортна іммобілізація при закритих пошкодженнях верхньої кінцівки.

Тема 6. Транспортна іммобілізація при відкритих пораненнях верхньої кінцівки.

Тема 7. Лікувальна іммобілізація при пошкодженнях верхньої кінцівки.

Тема 8. Об'єм першої допомоги при пораненнях нижньої кінцівки.

Тема 9. Об'єм лікарської допомоги при пораненнях нижньої кінцівки.

Тема 10. Транспортна іммобілізація при закритих пошкодженнях нижньої кінцівки.

Тема 11. Транспортна іммобілізація при відкритих пораненнях нижньої кінцівки.

Тема 12. Лікувальна іммобілізація при пошкодженнях нижньої кінцівки.

Тема 13. Об'єм першої допомоги при пораненнях хребта та тазу.

Тема 14. Об'єм лікарської допомоги при пораненнях хребта та тазу.

Тема 15. Транспортна іммобілізація при пошкодженнях хребта та тазу.

Перелік рекомендованої літератури:

основна:

1. Травматологія та ортопедія : національний підручник / під ред. Г.Г. Голка, О.А. Бур'янова, В.Г. Климовицького. – Вінниця : Нова книга, 2014. – 415 с.

2. Венгер В.Ф., Сердюк В.В., Рашед М. Травматология и ортопедия: Метод. разработки к практ. занятиям по травматологии и ортопедии и материалы для самостоятельной работы студентов мед. вузов. – Одесса : Друк, 2004. – 288 с.

3. Склярєнко Е.Т. Травматологія та ортопедія. – К. : Здоров'я, 2005. – 328 с.

додаткова:

1. Типова програма реабілітації інвалідів з наслідками травм верхніх кінцівок: Методичні рекомендації / Корж М.О., Яременко Д.О., Шевченко О.Г. та ін. – Харків, 2001. – 23 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності вивчення кожної теми з дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна навчальна діяльність аспіранта/здобувача контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі аспірантами/здобувачами.

Використовуються такі методи контролю результатів навчання аспіранта/здобувача: усне опитування з теми заняття; розв'язання ситуаційних задач; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом/здобувачем оцінок за традиційною шкалою, округлене до сотих (наприклад: 4,76).

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Підсумковий контроль. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком. Залік отримують аспіранти (пошукувачи), які не мають пропусків практичних занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж **3,00**.

Самостійна робота

Самостійна робота аспіранта/здобувача, яка входить до тем практичних занять, оцінюється під час поточного контролю засвоєння тем розділів на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряються під час іспиту.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті

університету: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>).

Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- ♦ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.