

Одеський національний медичний університет
Кафедра хірургії № 1 з післядипломною
підготовкою

Силабус курсу
ЛАПАРОСКОПІЧНА ХІРУРГІЯ: ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ

| | |
|------------------------------|--|
| Обсяг | 4 кредити / 120 годин |
| Семестр, рік навчання | IV семестр, 2 рік навчання |
| Дні, час, місце | Згідно з розкладом в аудиторії кафедри хірургії № 1 з післядипломною підготовкою. Вул. Заболотного, 26/32. |
| Викладач (-і) | Грубнік Володимир Володимирович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургії № 1 з післядипломною підготовкою |
| Контактний телефон | +380503912196 |
| E-mail | prof.vgrubnik@gmail.com |
| Робоче місце | Кабінет завідувача кафедри хірургії № 1 з післядипломною підготовкою, вул. Заболотного, 26/32. |
| Консультації | <i>Очні консультації: пonedілок, четвер – з 09.00 до 12.00;</i> <i>Онлайн консультації: за узгодженням</i> <i>Microsoft Teams або через Telegram/Viber</i> |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail та програм: Microsoft Teams, Moodle, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Лапароскопічна хірургія: переваги та ризики» є методики лікування хворих на хірургічну патологію із застосуванням лапароскопічної техніки, покази та проти покази до лапароскопічних втручань, методики виконання, можливі труднощі та ускладнення.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Лапароскопічна хірургія: переваги та ризики» базуються на вивченні здобувачами нормальної, патологічної та топографічної анатомії, гістології, цитології та ембріології, загальної та клінічної патологічної фізіології, загальної хірургії, оперативної хірургії, курсу

хірургічних хвороб, пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати вмінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета курсу

Метою вивчення є глибоке оволодіння питаннями лапароскопічної хірургії для якісного виконання наукового дослідження та формування навичок і вмінь щодо викладання дисципліни.

Завдання дисципліни:

- 1) здобути глибокі знання з лапароскопічної хірургії;
- 2) поглиблено вивчити можливі ознаки хірургічних захворювань при лапароскопії;
- 3) набути навички оцінювання можливості лапароскопічних оперативних втручань хірургічній практиці;
- 4) здобути поглиблені знання, щодо можливих ускладнень при виконанні лапароскопічних хірургічних втручань та методи їх виявлення та усунення;
- 5) оволодіння технікою експерименту та сучасними методами клінічних досліджень в хірургії;
- 6) відпрацювання навичок та вмінь проведення аналізу результатів клінічних досліджень;
- 7) Оволодіти основними принципами виконання відеоендоскопічних оперативних втручань.
- 8) оволодіти вмінням організації та проведення навчальних занять з елективного курсу;
- 9) здобуття навичок та вмінь навчально-методичної та виховної роботи;
- 10) набути навички застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні хірургії взагалі та курсу за вибором хірургічних захворювань.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

сучасні класифікації хірургічних захворювань, можливості діагностики та основні шляхи лікування хірургічних захворювань; основні принципи виконання лапароскопічних оперативних втручань; сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень, теорію процесу пізнання та технологію педагогічного процесу; сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження.

вміти:

- Проводити дослідження відповідно обраним темам;
- Інтерпретувати результати отриманих сучасних методів дослідження;
- Проводити критичний аналіз клінічних даних;
- Використовувати сучасні досягнення науки і техніки при проведенні діагностичного пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження;
- Формулювати наукове завдання – проблему;
- Розробляти дизайн дослідження; вміти вибирати методи дослідження, адекватні поставленим меті та завданням;
- Проводити оригінальні наукові дослідження;

- Отримувати та інтерпретувати нові наукові факти, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі;
- Проводити навчальні заняття та практичні консультації;
- Виконувати навчально-методичну роботу;
- Впроваджувати досягнення науки і техніки у педагогічну практику;
- Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері для дисемінації наукових фактів в соціальному секторі;
- Сприяти технологічному, соціальному і культурному прогресу в академічному і професійному контексті

Практичні навички

- 1 Основи підготовки лапароскопічної апаратури до операції.
- 2 Накладення пневмоперитонеуму за допомогою голки Вереша.
- 3 Накладення пневмоперитонеуму за допомогою троакару Хассона.
- 4 Маніпуляції лапароскопічними затискачами.
- 5 Розділення тканин за допомогою ножиць та електрокоагуляції.
- 6 Зав'язування інтракорпоральних вузлів.
- 7 Зав'язування екстракорпоральних вузлів.
- 8 Накладення швів за допомогою лапароскопічних інструментів.
- 9 Огляд черевної порожнини за допомогою лапароскопу.
- 10 Маніпуляції лапароскопічними затискачами, ножицями та коагуляцією.
- 11 Лапароскопічна холецистектомія.
- 12 Лапароскопічна апендектомія.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формах семінарських занять (60 год.), а також – через організацію самостійної роботи аспірантів (60 год.); всього – 120 год. (4 кредити).

Методи навчання

підготовка аспірантів передбачає використання інтерактивних методів навчання з акцентом на відпрацювання практичних навичок та вмінь використання набутих знань з лапароскопічної хірургії. Крім того, передбачене використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно-визнаних курсів та освітніх ресурсів.

Підсумковий контроль не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому практичному занятті.

Зміст навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | |
|--|-----------------|-------------------|---|
| | денна форма | | |
| | усього | у тому числі | |
| Практичні заняття | | Самостійна робота | |
| Змістовий модуль 1. Теоретична підготовка та педагогічна практика | | | |
| Разом | 4 | 4 | 2 |
| Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота | | | |

| | | | |
|--|------------|-----------|-----------|
| Методичні засідання кафедри | 4 | | 2 |
| Змістовий модуль 3. Лапароскопічна хірургія | | | |
| | 112 | 56 | 56 |
| Разом | 120 | 60 | 60 |

3. Теми семінарських та самостійних занять вибіркової навчальної дисципліни «Лапароскопічна хірургія: переваги та ризики.»

| № з/п | Тема | Практичні заняття | Самостійна робота |
|-------|---|-------------------|-------------------|
| 1. | Основи лапароскопічної техніки | 1 | 1 |
| 2. | Історія лапароскопії. Відмінності від "відкритих" оперативних втручань. Переваги, недоліки. | 1 | 1 |
| 3. | Лапароскопічне обладнання та інструментарій. | 1 | 1 |
| 4. | Методи накладення пневоперитонеуму та введення троакарів. | 1 | 1 |
| 5. | Маніпуляції лапароскопічними інструментами. | 1 | 1 |
| 6. | Методи з'єднання тканин і лігування судин в лапароскопії. | 1 | 1 |
| 7. | Практичне заняття. Відпрацювання мануальних навичок роботи з лапароскопічними інструментами. | 1 | 1 |
| 8. | Діагностична лапароскопія, | 1 | 1 |
| 9. | Покази до діагностичної лапароскопії, техніка виконання, лапароскопічна картина основних патологічних процесів. | 2 | 2 |
| 10. | Лапароскопічні оперативні втручання при патології органів черевної порожнини | 1 | 1 |
| 11. | Лапароскопічна фундоплікація: покази, план обстеження, різновиди техніки | 2 | 2 |
| 12. | Лапароскопічна фундоплікація: післяопераційні ускладнення, післяопераційне лікування | 1 | 1 |
| 13. | Покази до лапароскопічної холецистектомії, протипокази, техніка виконання. | 1 | 1 |
| 14. | Шляхи профілактики та корекції помилок та ускладнень при лапароскопічній холецистектомії, | 1 | 1 |
| 15. | Лапароскопічні втручання на жовчних протоках. | 2 | 2 |
| 16. | Бариатрична лапароскопічна хірургія. | 1 | 1 |
| 17. | Лапароскопічні операції на шлунку та кишківнику. | 1 | 1 |
| 18. | Нові технології в лапароскопії. | 1 | 1 |
| 19. | Лапароскопічна спенектомія. | 1 | 1 |
| 20. | Лапароскопічна гепатектомія. | 1 | 1 |
| 21. | Лапароскопічні операції на підшлунковій залозі. | 1 | 1 |
| 22. | Лапароскопічні та ендоскопічні оперативні втручання при патології передньої черевної стінки | 1 | 1 |
| 23. | Ендовідеохірургія основних невідкладних патологічних станів органів черевної порожнини | 1 | 1 |
| 24. | Гострий апендицит | 4 | 4 |
| 25. | Гострий холецистит | 4 | 4 |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| 26. | Лапароскопічні втручання на жовчних протоках. | 2 | 2 |
| 27. | Гострий панкреатит | 2 | 2 |
| 28. | Перфоративні гастродуоденальні виразки | 2 | 2 |
| 29. | Гостра кишкова непрохідність | 2 | 2 |
| 30. | Лапароскопічна спленектомія | 1 | 1 |
| 31. | Лапароскопічна геміколонектомія. Показання. Протипоказання. Техніка виконання. | 4 | 4 |
| 32. | Апоплексія яєчників | 2 | 2 |
| 33. | Позаматкова вагітність | 2 | 2 |
| 34. | Піосальпінкс | 2 | 2 |
| 35. | Ендовідеохірургія поранень і травм живота | 1 | 2 |
| 36. | Покази і протипокази до використання лапароскопічної техніки при пораненнях і травмах живота | 1 | 1 |
| 37. | Застосування лапароскопічної техніки при пораненнях і травмах живота | 1 | 1 |
| 38. | Разом | 56 | 56 |

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

Ендоскопічна хірургія : навчальний посібник / за ред. В. М. Запорожана, В. В. Грубніка ; В. М. Запорожан, В. В. Грубнік, Ю. В. Грубнік та ін. - К. : Медицина, 2019. - 591 с.

Додаткова

1. Загальна хірургія : базовий підручник [для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / за ред. М. Д. Желіби, С. Д. Хіміча ; М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч, І. Д. Герич та ін. - 2-ге вид., випр. - К.: Медицина, 2016. - 448 с.

2. Оперативна хірургія та топографічна анатомія : [підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / за ред. М. П. Ковальського ; Ю. Т. Ахтемійчук, Ю. М. Вовк, С. В. Дорошенко та ін. - 3-тє вид., випр. - К.: Медицина, 2016. - 503 с.

3. Хірургія. У 2-х т. : підручник [для студентів вищих мед. навч. закладів]. Т. 1 / за ред.: П. Г. Кондратенка, В. І. Русина, С. О. Бойко, О. О. Болдіжар, П. О. Болдіжар та ін. - Вінниця : Нова книга, 2019. - 702 с.

4. Хірургія. У 2-х т. : підручник [для студентів вищих мед. навч. закладів]. Т. 2 / за ред.: П. Г. Кондратенка, В. І. Русина, С. О. Бойко, О. О. Болдіжар, П. О. Болдіжар та ін. - Вінниця : Нова книга, 2019. - 702 с.

5. Клінічна анатомія і оперативна хірургія : навчально-методичний посібник до практичних занять лікарів-інтернів акушерів-гінекологів [і лікарів-слухачів закладів (фак.) післядиплом. освіти МОЗ України] / С. М. Білаш, О. М. Проніна, М. М. Коптев, А. В. Пирог-Заказникова ; МОЗ України, УМСА. - Полтава: Мирон І. А., 2019. - 113 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, дискусіям, ролевим іграм, доповідям. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом (здобувачем) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковим контролем з дисципліни є залік.

Оцінка за дисципліну є середнім арифметичним двох складових:

- 1) середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок;
- 2) традиційна оцінка за іспит.

Отриманий середній бал за дисципліну шляхом його помноження на 40 (отримана оцінка округлюється до цілих) конвертується в оцінку за 200- бальною шкалою, яка, свою чергу, переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою.

| Середній бал за дисципліну | Оцінка з дисципліни за 200-бальною шкалою | Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка) |
|----------------------------|---|---|
| 4,62–5,0 | 185–200 | 5 |
| 3,77–4,61 | 151–184 | 4 |

Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи аспірантів та здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті, а також на підсумковому контролі (іспиті).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)***Політика щодо дедлайнів та перекладання***

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Перекладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.