

Одеський національний медичний університет
Кафедра урології та нефрології
Силабус курсу
«Клінічна симптоматика, диференційована діагностика
урологічних захворювань»

| | |
|------------------------------|--|
| Обсяг | 4 кредити (120 годин) |
| Семестр, рік навчання | III семестр, 2 рік |
| Дні, час, місце | Одеса, вул. Малиновського 61а |
| Викладач (-і) | Костєв Федір Іванович |
| Контактний телефон | (048) 705-91-46 |
| E-mail | prof.kostev@gmail.com |
| Робоче місце | Приміщення кафедри урології та нефрології |
| Консультації | Очні консультації: четвер 14:00-15:00 |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Facetoface), або дистанційно (online) за допомогою Teams (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу в темі листа. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни є: заходи з організації санітарно- епідемічного режиму в урологічній клініці; перев'язочний матеріал і способи його застосування; кровотеча і способи її тимчасової та кінцевої зупинки; трансфузія компонентів донорської крові, ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика; основи анестезіології та реаніматології; клініка, діагностика, перша медична допомога, принципи лікування при травматичних ушкодженнях; загальні питання урологічної інфекції; клініка, діагностика, лікування, профілактика окремих видів урологічних захворювань; основи трансплантології, основи клінічної онкології; методологія обстеження урологічного хворого.

Пререквізити курсу: дисципліна є обов'язковою і ґрунтується на вивченні аспірантами (здобувачами) таких фундаментальних дисциплін як анатомія та фізіологія людини, патологічна фізіологія, радіологія, загальна

хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, онкологією, внутрішніми хворобами, фтизіатрією, анестезіологією та інтенсивною терапією.

Постреквізити курсу: закладає основи вивчення студентами сімейної медицини та медицини невідкладних станів, що передбачає інтеграцію

викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з урології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Метою курсу є оволодіння здобувачами вищої освіти методами діагностики, лікування та реабілітації хворих з ураженням сечової та чоловічої статевих систем.

Завдання дисципліни:

- оволодіння систематизованими знаннями з організації урологічної допомоги і профілактики розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;

- формування практичних умінь з використання перев'язочного матеріалу;
- оволодіння навичками догляду за урологічними хворими;
- знайомство з принципами місцевого і загального знеболення, оволодіння алгоритмами діагностики термінальних станів, клінічної смерті і проведення заходів для елементарної підтримки життя;

- знайомство з основами трансфузіології та оволодіння методиками трансфузії компонентів донорської крові і забезпечення профілактики виникнення гемотрансфузійних ускладнень;

- опанування вмінням діагностувати різноманітні травматичні ушкодження та надавати при них першу медичну допомогу, засвоєння принципів лікування травматичних ушкоджень в умовах стаціонару;

- опанування загальними знаннями про урологічну інфекцію, вмінням діагностувати запальні урологічні хвороби; засвоєння принципів і особливостей лікування різних урологічних захворювань та способів для їх профілактики;

- знайомство з основами трансплантології;
- оволодіння знаннями з основ уроонкології;
- формування практичних умінь щодо обстеження урологічного хворого і оформлення його результатів в медичній карті стаціонарного хворого.

Очікувані результати:

- засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у урологічному відділенні і забезпечення профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;

- набуття практичних навичок зміни пов'язок з використанням різноманітних перев'язочних матеріалів;

- набуття практичних навичок для надання першої медичної допомоги при таких станах як кровотеча, закриті пошкодження м'яких тканин,

набуття практичних навичок для підготовки і проведення трансфузії компонентів крові донора;

- засвоєння знань з основ місцевої і загальної анестезії, набуття вміння вибирати метод знеболення в залежності від стану хворого і наявної урологічної патології;

- набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики при різноманітних урологічних захворюваннях, отримання вмінь

щодо вибору лікувальної програми і засобів профілактики при урологічній інфекції;

- засвоєння знань про особливості застосування різних трансплантатів, про деонтологічні та юридичні аспекти при трансплантації;

- набуття навичок і вмінь для обстеження хірургічного хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;

- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Аспірант (здобувач) повинні вміти:

- Проводити пальпацію при урологічних та онкоурологічних захворюваннях

- Проводити дослідження через пряму кишку

- Оцінити та інтерпретувати дані інструментальних та загальних лабораторних обстежень при урологічних та онкоурологічних захворюваннях

- Інтерпретувати дані ультразвукового дослідження нирки, сечового міхура, передміхурової залози та органів калитки

- Надавати невідкладну допомогу при урологічних захворюваннях

- Проводити доопераційну підготовку хворих з урологічними та онкоурологічними захворюваннями

- Володіти методикою цистоскопії

- Вміти встановити показання до оперативних втручань при урологічних та онкоурологічних захворюваннях

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Навчальна дисципліна «Клінічна симптоматика диференційована діагностика урологічних захворювань» складається з 4 кредитів ЄКТС (120 годин): 60 аудиторних годин та 60 годин для самостійної роботи.

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, схеми, таблиці, рентгенограми, операційна); практичні заняття;

метод «стандартизований пацієнт», відпрацювання практичних навичок на муляжах, робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (3 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Медично-соціальні та епідеміологічні питання в урології. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Урологія». Застосування та удосконалення принципів доказової медицини в урології.
Тема 2. Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в урології. Променева і радіонуклідна діагностика. Радіологічні та рентгенографічні методи дослідження урологічних захворювань. Діагностичні значення ультразвукового дослідження у урологічних хворих.
Тема 3. Аномалії сечостатевої системи. Інфекційні неспецифічні запальні захворювання органів сечостатевої системи. Надання невідкладної допомоги при гострому пієлонефриті. Аналіз засіву сечі на мікрофлору, та її чутливість до антибіотиків. Надання невідкладної допомоги при паранефриті. Надання невідкладної допомоги при гострому простатиті. Діагностика, клініка, лікування сечостатевого туберкульозу.

Тема 4. Діагностика та лікування сечокам'яної хвороби, гідронефрозу. Ведення пацієнтів з ушкодженням нирки. Ведення пацієнтів з ушкодженнями сечового міхура, ушкодження уретри. Аутопластика уретри.

Тема 5. Надання невідкладної допомоги при гострій затримці сечі, анурії, гематурії, ниркової кольки. Гостра та хронічна ниркова недостатність. Надання допомоги при сечостатевих норицях. Полікістоз нирок.

Тема 6. Нефроптоз. Нейрогенні розлади сечовипускання. Оперативна урологія: операції на нирках, сечоводах, сечовому міхурі, лапароскопічні операції в урології.

Тема 7. Ендоскопічні операції в урології. Роботасистовні операції в урології. Оцінка поширеності факторів ризику в розвитку основних урологічних захворювань та розробка профілактичних заходів.

Тема 8. Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших захворювань сечостатевої системи в Україні. Сучасні принципи реабілітації хворих з найбільш поширеними урологічними захворюваннями. Основна облікова медична документація в закладах охорони здоров'я. Значення сучасних комп'ютерних технологій у практиці уролога. Інтегрування PhD кандидата у світове навчальне та наукове професійне середовище (через участь у міжнародних конференціях, симпозіумах).

Перелік рекомендованої літератури:

а) основна:

1. С. П. Пасечников; Урология: учебник / под ред. С. П. Пасечникова, С. А. Возианов, В. Н. Лесовой [и др.]. – Изд. 2-е. – Винница : Нова Книга, 2015.
2. Саричев Л. П. Симптомы урологических заболеваний : метод. рек. для учителей / Л. П. Саричев, С. М. Супруненко, С. А. Сухомлин, Я. В. Саричев. – Полтава, 2019.
3. Пасечников С.П. Сучасні пароблеми урології: [посібник]: довідник лікаря/
С.П. Пасечников, В.І. Зайцев. - Київ: Б-ка Здоров'я України; 2017.
4. Стусь В.П. Урология (практические навыки для врачей-интернов) /
Стусь В.П., Пасечников С.П. Учебно-методическое пособие.- Днепропетровск: ООО «Акцент ПП», 2016
5. Саричев Л. П. Симптомы урологічних захворювань : метод. рек. для викладачів / Л. П. Саричев, С. М. Супруненко, С. А. Сухомлин, Я. В. Саричев. – Полтава, 2019.

б) додаткова

1. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.
2. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урология (практические навыки для врачей-интернов) / Учебно-методическое пособие.- Днепропетровск: ООО «Акцент ПП», 2016.- 282 с.
3. Саричев Л. П. Клінічна анатомія і фізіологія органів сечової і чоловічої статеві системи : метод. рек. для викладачів / уклад. Л. П. Саричев, С. А. Сухомлин, С. М. Супруненко. – Полтава, 2019. – 11 с.
4. Саричев Л. П. Симптомы урологічних захворювань : метод. рек. для викладачів / Л. П. Саричев, С. М. Супруненко, С. А. Сухомлин, Я. В. Саричев. – Полтава, 2019. – 14 с.

Інформаційні ресурси

Сайт університету <https://onmedu.edu.ua>

Бібліотека library.odmu.edu.ua

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання самостійної роботи здобувачів (СРЗ). Самостійна робота студентів, яка входить до тем практичних занять, оцінюється під час поточного контролю засвоєння тем розділів на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряються під час диференційованого заліку.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи здобувача залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10-12 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних здобувачем за поточну навчальну діяльність, але загальна сума при цьому не повинна перевищувати 120 балів.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувача. З метою підвищення середньої арифметичної всіх оцінок, одержаних здобувачем при вивченні дисципліни, оцінка за індивідуальні завдання нараховується студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Поточна успішність. Оцінювання успішності вивчення кожної теми з дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Використовуються такі методи контролю результатів навчання студентів: усне опитування з теми заняття; тестування; розв'язання ситуаційних задач; проведення клінічних обстежень хворих у відділенні, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу, визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до сотих (наприклад: 4,46).

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни. Формою підсумкового контролю знань є диференційований залік, який здійснюється на останньому занятті. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, не мають академічної заборгованості та при вивченні дисципліни набрали за поточну навчальну діяльність середню кількість балів, не меншу за мінімальну — 3,00.

Форма проведення диференційованого заліку стандартизована і включає усне опитування студентів, яке проводить завідувач кафедри, професор або завуч кафедри. Засобами визначення засвоєння матеріалу (по одному запитанню з трьох розділів) є: оцінка теоретичної і практичної підготовки студента за 4-бальною (традиційною) шкалою.

Оцінювання дисципліни. Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 200. При оцінюванні в цілому за поточну навчальну діяльність студентам нараховується максимум 120 балів (60%) за поточну успішність та за результатами модульного підсумкового контролю (диференційованого заліку) – 80 максимум балів (40%), тобто максимум 200 балів в цілому за предмет.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-х бальною традиційною шкалою. Після отримання оцінок за всі теми модулю розраховується середня оцінка, яка потім за допомогою спеціальної шкали перераховується в рейтингові бали за поточну успішність.

Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю дорівнює 80.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з кількості балів, отриманих за всі модулі, на які структурована навчальна дисципліна.

Заохочувальні бали за рішенням кафедри можуть додаватися до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації, зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та свого ВНМЗ, активним гуртківцям та інше.

| Середній бал за дисципліну | Оцінка з дисципліни за 4-х бальною шкалою |
|-----------------------------------|--|
| 4,45-5,0 | 5 |
| 3,75-4,44 | 4 |
| 3,0-3,74 | 3 |

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли студент знає теми, що вивчаються в повному обсязі; дає вичерпні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всі теми і добре розуміє їх; відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує ситуаційні задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму теми з предмету на задовільному рівні розуміння його. Студент спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; неспроможний самостійно систематично дати відповідь, але на прості поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента не відповідають вимогам «задовільної» оцінки. Студент невзможі відповісти на спрощені завдання навіть за допомогою навідних питань та неспроможний вирішувати ситуаційні задачі.

Самостійна робота студентів

Самостійна й індивідуальна робота студентів передбачає самостійне опрацювання навчального матеріалу, винесеного на СРС, і здійснюється у таких формах: вивчення навчальної, спеціалізованої літератури, директивних документів, написання рефератів з тем пропущених занять тощо.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Лекції відпрацьовуються шляхом написання рефератів з теми заняття. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Студенти не мають право на перескладання оцінки останнього заняття (диференційованого заліку) та поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Студенти мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування занять та запізнь: студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.