

Міністерство охорони здоров'я України
Одеський національний медичний університет
Кафедра акушерства та гінекології

Силабус курсу
ЕНДОСКОПІЯ В ГІНЕКОЛОГІЇ

Обсяг	4 кредити/120 годин
Семестр, рік навчання	IV семестр, 2 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії кафедри акушерства та гінекології (Пастера, 9)
Викладач (і)	Гладчук Ігор Зіновійович, Маричереда Валерія Геннадіївна, Рожковська Наталя Миколаївна, Носенко Олена Миколаївна
Контактний телефон	+380677646350
E-mail	nrozhkovska@ukr.net
Робоче місце	Конференц-зал (вул.Пастера, 9)
Консультації	<i>Очні консультації: середа, п'ятниця–14.00 -16.00</i> <i>Онлайн консультації: вівторок, четвер – 14.00-16.00 (Microsoft Teams)</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою e-mail та програми *Microsoft Teams*.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Ендоскопія в гінекології» є фізико-технічні основи методів відеоендоскопії в гінекології; анатомічні особливості жіночих статевих органів та черевної порожнини при використанні відеоендоскопічних методів; особливості діагностики, диференційної діагностики та ендохірургічного лікування найбільш актуальних захворювань жіночої статевої системи, профілактика і лікування ускладнень ендоскопічної хірургії, надання невідкладної гінекологічної допомоги із застосуванням ендоскопічних методів діагностики та лікування для збереження репродуктивної функції жінки.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Ендоскопія в гінекології» базується на попередній (забезпечуючій) дисципліні: «Акушерство та гінекологія».

В той же час вивчення цієї дисципліни забезпечує підготовку аспірантів та здобувачів до оволодіння курсом «Невідкладні стани в акушерстві».

Мета курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Ендоскопія в гінекології:» є поглиблення здобувачем теоретичних знань та практичних навичок для самостійної лікарської діяльності для надання вторинної і третинної допомоги в закладах охорони здоров'я при застосуванні ендоскопічних методів діагностики та лікування найбільш поширених захворювань репродуктивної системи жінки, невідкладних станів в гінекології, розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, використання їх у педагогічній роботі.

Завдання курсу:

- 1) набути теоретичні знання і практичні навички щодо діагностики та лікування захворювань репродуктивної системи жінки, що потребують хірургічного ендоскопічного лікування,
- 2) здобути поглиблені теоретичні знання і практичні навички з суміжних спеціальностей, зокрема клінічної анатомії та фізіології репродуктивної системи, хірургічної, лапароскопічної, гістероскопічної, кольпоскопічної анатомії;
- 3) сформувати професійні навички викладання дисципліни «Ендоскопія в гінекології»,
- 4) здобути навички застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні теми «Ендоскопія в гінекології»,
- 5) оволодіти методами проведення наукового аналізу результатів досліджень з позицій доказової медицини.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

- 1) основи законодавства про охорону здоров'я та основні директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони

- здоров'я, організацію планової та екстреної допомоги населенню країни;
- 2) показання та протипоказання для проведення гістероскопії та лапароскопії у плановому та ургентному порядку, техніку операцій при доброякісних і злоякісних захворюваннях жіночих статевих органів,
 - 3) методику проведення кольпоскопії, основи кольпоскопічної діагностики захворювань шийки матки, піхви та вульви,
 - 4) сучасні підходи й методи виконання міждисциплінарних наукових досліджень,
 - 5) теорію процесу пізнання та технологію педагогічного процесу;
 - 6) сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження,
 - 7) методологію наукового дослідження і представлення його результатів з позицій доказової медицини.
 - 8) технологію написання й стандарти оформлення наукових робіт до національних та міжнародних наукових видань;
 - 9) наукометричні бази і платформи (наприклад, Scopus, Web of Science, PubMed та ін.).

вміти:

- 1) Здійснювати безперервний професійний розвиток як фахівець акушер-гінеколог,
- 2) Проводити критичний аналіз та інтерпретацію даних клінічних, ендоскопічних, лабораторних, інструментальних, біохімічних, морфологічних досліджень;
- 3) Проводити діагностику, диференційну діагностику і надавати невідкладну допомогу при гінекологічних захворюваннях з позицій доказової медицини,
- 4) Проводити аналіз медичної інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях;
- 5) Отримувати та систематизувати нові наукові факти, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі,
- 6) Володіти культурою мовлення, методами аргументації;
- 7) Представляти та обговорювати результати своєї роботи українською та іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формах практичних занять (60 годин), а також – через організацію самостійної роботи аспірантів (60 годин); всього – 120 годин (4 кредити).

У процесі проведення практичних занять передбачається застосування таких методів навчання:

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання: - за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні;

- складання графічних схем;
- розв'язання творчих завдань;
- бліц-опитування;
- групові дискусії з проблемних ситуацій;
- виконання письмових завдань;
- індивідуально-контрольна співбесіда;
- рольові (ділові) ігри;
- ситуаційні завдання («кейс-метод»);
- метод навчання «мозковий штурм», який спонукає слухачів проявити творчий підхід і знайти альтернативні методи вирішення запропонованих завдань шляхом вільного вираження думок, симуляційне навчання на тренажерах.

Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

Тема 1: Організація акушерсько-гінекологічної допомоги та спеціалізованої ендоскопічної служби в Україні. Показання і протипоказання до проведення ендоскопічних втручань в акушерстві та гінекології. Підготовка хворих до ендоскопічних втручань та ведення післяопераційного періоду.

Тема 2: Загальні принципи та техніка проведення ендоскопічних втручань. Лапароскопічна клінічна анатомія органів малого таза. Лапароскопія в діагностиці та лікуванні доброякісних та злоякісних захворювань жіночої статеві системи.

Тема 3: Гістероскопія в діагностиці та лікуванні гінекологічної патології в амбулаторних та стаціонарних умовах.

Тема 4: Кольпоскопія в діагностиці патології шийки матки.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. Навчальна діяльність аспірантів (пошукувачів) контролюється на практичних

заняттях під час поточного контролю відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі слухачем. При оцінюванні навчальної діяльності перевага надається стандартизованим методам контролю: тестуванню, дискусіям, ролевим іграм, доповідям, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом (здобувачем) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковим контролем з дисципліни «Ендоскопія в гінекології» є залік.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують аспіранти

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми.

До підсумкового контролю (заліку) аспірант (пошукувач) допускаються лише при відсутності академічної заборгованості і середньому балу за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Оцінка за дисципліну є середнім арифметичним двох складових:

- 1) середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок;
- 2) традиційна оцінка за залік.

Отриманий середній бал за дисципліну конвертується в оцінку за 200-бальною шкалою шляхом помноження середнього арифметичного на 40.

Шкала оцінювання рівня опанування дисципліни

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	
185 - 200	Відмінно	5
151 - 184	Добре	4
120 – 150	Задовільно	3
<120	Незадовільно	2

Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи:

Оцінювання самостійної роботи слухачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті, а також на підсумковому контролі (залку).

Оцінка успішності з дисципліни є рейтинговою і виставляється за 200 бальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну.

За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.

13. Рекомендована література

Основна (базова):

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
4. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (Венцківський Б.М., Грищенко В.І., Щербина М.О.)// К.: Медицина, 2020.- 376 с.
5. Академічні лекції з акушерства та гінекології / За ред. акад. Ю.Г. Антипкіна. – К.: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2021. – 424 с.
6. Акушерство та гінекологія: у 4 томах. / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. В.М. Запорожана. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 1032 с.
7. Внутрішньочеревні кровотечі в гінекології: монографія / І.З. Гладчук, О.Я. Назаренко, Р.О. Ткаченко. – Одеса: Одеський медуніверситет, 2021. – 111 с.
8. Запорожан В.М., Грубнік В.В., Грубнік Ю.В, Малиновський А.В. та ін.; Ендоскопічна хірургія. Навчальний посібник/ за редакцією В.М. Запорожана, В.В. Грубніка – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 592 с.
9. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний poradник. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2018. – 240 с.
10. Магован Б.А. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Б.А. Магован, Ф. Оуен, Е. Томпсон. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 454 с.
11. Oxford Textbook of Obstetrics and Gynecology/Ed.by S.Arulkumaran, W.Ledger, L.Denny, S. Doumouchsis. – Oxford University Press, 2020-928 p.

Додаткова:

1. Лигирда Н.Ф. 2011 IFSPS кольпоскопічна термінологія. Роз'яснення щодо практичного використання. – К.:ТОВ «Поліграф плюс», 2018. – 62 с.
2. Comprehensive Gynecology, 8th Ed. by David M.Gershenson, Gretchen M. Lentz et al. – Elsevier, 2021.

3. Dubuisson J.B. Laparoscopic anatomy of the female genital tract: Karl Storz MediaService, 2014. -74 с.

4. Early pregnancy loss. Queensland Clinical Guidelines. MN17.29-V4-R22 May 2017. – P. 1-39

5. Williams Gynecology, 4th Edition by Barbara Hoffman, John Schorge et al. - Mac Grow Hill Education.- 2020

Інформаційні ресурси:

https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

<http://www.drlz.com.ua/>

<https://www.who.int/ru>

https://www.gfmer.ch/Guidelines/Obstetrics_gynecology_guidelinesTemplate.htm

<https://www.cochrane.org>

<https://www.acog.org>

<https://www.ebcog.org>

<https://www.uptodate.com>

<https://www.acog.org>

<https://www.online.lexi.com>

<https://www.ncbi.nlm.nih.com>

<https://www.thelancet.com>

<https://www.rcog.org.uk>

<https://www.npwh.org>