

**Одеський національний медичний університет**  
**Кафедра урології та нефрології**  
**Силабус курсу**  
**«Диференційований підхід до лікувальної тактики**  
**онкоурологічних захворювань»**

<b>Обсяг</b>	<b>4 кредити (120 годин)</b>
<b>Семестр, рік навчання</b>	<b>ІІІ семестр, 2 рік</b>
<b>Дні, час, місце</b>	<b>Одеса, вул. Малиновського 61а</b>
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Костєв Федір Іванович</b>
<b>Контактний телефон</b>	<b>(048) 705-91-46</b>
<b>E-mail</b>	<b>prof.kostev@gmail.com</b>
<b>Робоче місце</b>	<b>Приміщення кафедри урології та нефрології</b>
<b>Консультації</b>	<b>Очні консультації: четвер 14:00-15:00</b>

### КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультації за очним принципом (offline / Facetoface), або дистанційно (online) за допомогою Teams (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу в темі листа. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма вибіркової навчальної дисципліни (ВНД) Визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус з програми, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульованих у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти. Компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульованих у термінах

результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти. “Диференційований підхід до лікувальної тактики онкоурологічних захворювань” - Навчальна дисципліна, яка викладається на 2-му році навчання в аспірантурі та відносяться до хірургічних дисциплін. Дисципліна спеціалізується на вивченні анатомо-клінічних і фізіологічних особливостей органів сечостатевої системи, сучасних методів діагностики онкоурологічних захворювань, верифікації отриманих даних та шляхів застосування одержання інформації для вирішення наукових і практичних завдань.

Пререквізити курсу: навчальна дисципліна ґрунтується на знанні анатомії та патологічної анатомії, гістології медико-біологічної фізики, фізіології та патологічної фізіології, мікробіології, фармакології, гігієни, загальної хірургії, клінічної анатомії і оперативної хірургії, медичної генетики. Інтегрується з такими дисциплінами, як внутрішні хвороби, педіатрія, хірургія, гінекологія, неврологія, ендокринологія, фізіотерапія, фтизіатрія, шкірні та венеричні хвороби, інфекційні хвороби, токсикологія, профпатологія та інші.

Постреквізити курсу: онкоурологія формує уявлення про взаємозв'язок органів сечостатевої системи з іншими системами організму. Закладає основи застосування отриманих знань в діяльності, спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини.

Метою курсу «Диференційований підхід до лікувальної тактики онкоурологічних захворювань» є формування системних знань про причини виникнення, механізми розвитку, клінічні прояви, сучасні засоби діагностики та лікування онкоурологічних захворювань органів сечостатевої системи, а також про взаємозв'язки між різними структурами сечостатевої системи та іншими системами організму людини.

Завдання дисципліни:

1. Розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності. Проводити оригінальні наукові дослідження.
2. Створювати новий науковий продукт, конкурентноздатний на міжнародному ринку.
3. Здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та або професійної практики.
4. Застосовувати результати власних досліджень у викладацькій діяльності.

Очікувані результати:

- Застосовувати науково професійні знання, сформулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

- Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові і складні явища та проблеми з наукової точністю критично, самостійно і творчо.
- Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.
- Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
- Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.
- Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- Винаходити та обґрунтувати нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини. Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень у медичній практиці та освітньому процесі.
- Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
- Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- Управляти роботою колективу студентів, наукових співробітників, колег, міждисциплінарної команди.
- Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
- Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.
- Демонструвати академічну добре чесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

#### **Аспірант (здобувач) повинні вміти:**

- Проводити пальпацію при онкоурологічних захворюваннях
- Проводити дослідження через пряму кишку
- Оцінити та інтерпретувати дані інструментальних та загальних лабораторних обстежень при урологічних та онкоурологічних захворюваннях
- Інтерпретувати дані ультразвукового дослідження нирки, сечового міхура, передміхурової залози та органів калитки
- Надавати невідкладну допомогу при урологічних захворюваннях
- Проводити доопераційну підготовку хворих з урологічними та онкоурологічними захворюваннями
- Володіти методикою цистоскопії
- Вміти встановити показання до оперативних втручань при урологічних та онкоурологічних захворюваннях

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Навчальна дисципліна «Диференційований підхід до лікувальної тактики онкоурологічних захворювань» складається з 4 кредитів ЄКТС (120 годин): 60 аудиторних годин та 60 годин для самостійної роботи.

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання : пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний та дослідницький методи. Комплексне методичне забезпечення навчального процесу включає систему навчально-методичної документації і засобів навчання, в які входять навчальні плани, програми, оснащення навчальної аудиторії, підручники та посібники, монографії, огляди літератури, а також вказівки для самостійної роботи при підготовці до практичних занять.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

Тема 1. Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю "Онкоурологія". Медично-соціальні та епідеміологічні питання урології. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності "Онкоурологія". Особливості викладання урології у ВМНЗ, технологія педагогічного процесу. Методичні та методологічні основи в підготовці та викладання онкоурології аспірантом.

Тема 2. Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в урології. Променева і радіонуклідна діагностика. Радіологічні та рентгенографічні методи дослідження онкоурологічних захворювань. Діагностичні значення ультразвукового дослідження у онкоурологічних хворих. Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія в діагностиці захворювань сечостатевої системи. Урофлоуметрія, цистометрія.

Тема 3. Пухлини нирок. Етіологія, патогенез. клініка, діагностика та сучасні методи лікування.

Тема 4. Пухлини сечового міхура. Етіологія, патогенез. клініка, діагностика та сучасні методи лікування.

Тема 5. Пухлини сечоводу. Уротеліальний рак. Етіологія, патогенез. клініка, діагностика та сучасні методи лікування.

Тема 6. Пухлини яєчка. Етіологія, патогенез. клініка, діагностика та сучасні методи лікування.

Тема 7. Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших онкологічних захворювань сечостатевої системи в Україні.

Тема 8. Сучасні прийоми реабілітації хворих з найбільш поширеними онкоурологічними захворюваннями. Основна облікова медична документація в закладах охорони здоров'я.

### **Перелік рекомендованої літератури:**

#### **а) основна:**

1. С. П. Пасечніков; Урологія: підручник/ под ред. С. П. Пасечнікова, С. А. Возіанов, В. Н. Лесовий [и др.]. – Вид. 3-е. – Вінниця : Нова Книга, 2019.
2. Пасечніков С.П. Сучасні параблеми урології: [посібник]: довідник лікаря/ С.П. Пасечніков, В.І. Зайцев. - Київ: Б-ка Здоров'я України; 2017.
3. Стусь В.П. Урология (практические навыки для врачей-интернов) / Стусь В.П., Пасечников С.П. Учебно-методическое пособие.- Днепропетровск: ООО «Акцент ПП», 2016.
4. Саричев Л. П. Симптоми урологічних захворювань : метод. рек. Для викладачів / Л. П. Саричев, С. М. Супруненко, С. А. Сухомлин, Я. В. Саричев. – Полтава, 2019.
5. Атлас-руководство по урологии. Под ред. А.Ф. Возианова, А.В. Люлько. Днепропетровск, 2002.-Т. 1,2,3.
6. О.В, Люлько, О.Ф. Возіанов Підручник "Урологія" 3-е видання. Пороги. Днепропетровск. - 2012р.
7. "Урологія (Методичні розробки практичних занять для студентів)" за редакцією професора В.П. Стуся, видання друге, доповнене. / А.П. Стусь. Моїєєінко М.М., Фрідберг А.М., Поліон М.Ю., Бараннік К.С., Суварян А.Л., Краснов В.М., Крижанівський О.Ю. - Дніпро:ТОВ"Акцент". - 2018. - 336с.
8. Урология : учебник для студ. высших мед. учебн. заведений : перевод с укр. издания / С.П. Пасечников, С.А. Возианов, В.Н. Лесовой, Ф.И. Костев, В.П. Стусь, и др./ Под ред. С.П. Пасечников - Изд.2. - Винница : Новая Книга, 2015. - 456 с.: ил.
9. Urology:textbook for students of higher medical education Institutions /S.P. Pasechnikov, S.O. Vozianov, V.M. Lesovoy (et at.);ed. by Pasechnikov. / S.P. Pasechnikov, S.O. Vozianov, V.M. Lesovoy (et at.) - Vinnytsia: Nova Knyha, 2016. - 400 p.
10. EAU Guidelines, edition presented at the 28th EAU Annual Congress, Milan 2021. ISBN 978-90-79754-71-7. EAU Guidelines Office, Arnhem, The Netherlands.
11. Урологія / За ред. проф. О.С. Федорука – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2011. – 344с.

#### **б) додаткова**

1. Бойко М.І., Пасечніков С.П., Стусь В.П. та інші. Клінічна андрологія // Довідник лікаря «Андролог».- К.: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України», 2013.- 222 с.
2. Саричев Л. П. Клінічна анатомія і фізіологія органів сечової і чоловічої статеві системи : метод. рек. для викладачів / уклад. Л. П. Саричев, С. А. Сухомлин, С. М. Супруненко. – Полтава, 2019. – 11 с.
3. Саричев Л. П. Симптоми урологічних захворювань : метод. рек. для викладачів / Л. П. Саричев, С. М. Супруненко, С. А. Сухомлин, Я. В. Саричев. – Полтава, 2019. – 14 с.
4. Мартин И. Резник, Эндрю К. Новик. Секреты урологии. / Пер. с англ. - М.: «Издательство Бином», 1997г.-352с.
5. Бібліотека студента медика. Урологія. За ред.. Ф.І. Костева. - Одеса, 2004. - 296с.
6. Ф.М. Ханно, С.Б. Малчкович, А.ДЖ. Вейна. Руководство по клинической урологии - 3 изд. - М.:ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. - 544с.

## 56. Інформаційні ресурси

Сайт університету <https://onmedu.edu.ua>

Бібліотека [library.odmu.edu.ua](http://library.odmu.edu.ua)

### ОЦІНЮВАННЯ

- Тести вхідного та за заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття.
- Усна відповідь на стандартизовані питання за матеріали поточної теми.
- Розв'язування типових і нетипових клінічних ситуаційних задач.
- Контроль практичних навичок.
- Підсумковий контроль.

### Схема нарахування та розподіл балів, які отримують аспіранти

*Поточний контроль.* Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою.

*Підсумковий контроль.* Вивчення навчальної дисципліни завершуються заліком. Залік отримують аспіранти (пошукувачи), які не мають пропусків лекцій і вкрай рідкісних занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж 3,00.

Проведення **підсумкового контролю** забезпечується методичними розробками для практичних занять та методичними розробками з СР, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом

кафедри, тематикою самостійних завдань, алгоритмами самоконтролю знань і вмінь.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Лекції відпрацьовуються шляхом написання рефератів з теми заняття. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Студенти не мають право на перескладання оцінки останнього заняття (диференційованого заліку) та поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Студенти мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування занять та запізнь: студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.