

Одеський національний медичний університет
Кафедра хірургії № 1 з післядипломною
підготовкою

Силабус курсу
ВЕДЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ХВОРОГО В ПЕРІОПЕРАЦІЙНОМУ
ПЕРІОДІ

Обсяг	4 кредити / 120 годин
Семестр, рік навчання	IV семестр, 2 рік навчання
Дні, час, місце	Згідно з розкладом в аудиторії кафедри хірургії № 1 з післядипломною підготовкою. Вул. Заболотного, 26/32.
Викладач (-і)	Грубнік Володимир Володимирович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургії № 1 з післядипломною підготовкою
Контактний телефон	+380503912196
E-mail	prof.vgrubnik@gmail.com
Робоче місце	Кабінет завідувача кафедри хірургії № 1 з післядипломною підготовкою, вул. Заболотного, 26/32.
Консультації	<i>Очні консультації: пonedілок, четвер – з 09.00 до 12.00;</i> <i>Онлайн консультації: за узгодженням</i> <i>Microsoft Teams або через Telegram/Viber</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація з аспірантами здійснюється через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація з аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail та програм: Microsoft Teams, Moodle, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом навчання вибіркової навчальної дисципліни «Ведення хірургічного хворого в періопераційному періоді» є особливості ведення хірургічного хворого під час підготовки до операції, під час виконання оперативного втручання та в післяопераційному періоді, можливі труднощі та ускладнення під час лікування, способи їх профілактики та усунення.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Ведення хірургічного хворого в періопераційному періоді» базуються на вивченні здобувачами нормальної, патологічної та топографічної анатомії, гістології, цитології та ембріології,

загальної та клінічної патологічної фізіології, загальної хірургії, оперативної хірургії, курсу хірургічних хвороб, пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета курсу

Метою вивчення є глибинне оволодіння питаннями пері операційного ведення хворих хірургічного профілю.

Завдання дисципліни:

- 1) здобути глибинні знання з особливостей, які стосуються пері операційного періоду у хворих на різну хірургічну патологію.;
- 2) поглиблено вивчити можливі труднощі, ускладнення, проблеми які можуть виникнути під час лікування хворих перед операцією, під час хірургічної операції та в післяопераційному періоді;
- 3) набути навички оцінювання стан хірургічного хворого, можливі ризики та проблеми, які можуть виникнути під час лікування;
- 4) здобути поглиблені знання, щодо можливих ускладнень при веденні хірургічних хворих, розрахунок за допомогою різних шкал;
- 5) оволодіння технікою експерименту та сучасними методами клінічних дослідження в хірургії;
- 6) відпрацювання навичок та вмінь проведення аналізу результатів клінічних досліджень;
- 7) Оволодіти основними принципами виконання основних хірургічних маніпуляцій та процедур.
- 8) оволодіти вмінням організації та проведення навчальних занять з елективного курсу;
- 9) здобуття навичок та вмінь навчально-методичної та виховної роботи;
- 10) набути навички застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні хірургії взагалі та курсу за вибором хірургічних захворювань.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

сучасні класифікації хірургічних захворювань, можливості діагностики та основні шляхи лікування хірургічних захворювань; основні принципи ведення хірургічного хворого; можливі ускладнення, які можуть виникнути в пері операційному періоді, сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень, теорію процесу пізнання та технологію педагогічного процесу; сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження.

вміти:

- Проводити дослідження відповідно обраним темам;
- Інтерпретувати результати отриманих сучасних методів дослідження;
- Проводити критичний аналіз клінічних даних;
- Використовувати сучасні досягнення науки і техніки при проведенні діагностичного пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження;

- Формулювати наукове завдання – проблему;
- Розробляти дизайн дослідження; вміти вибирати методи дослідження, адекватні поставленим меті та завданням;
- Проводити оригінальні наукові дослідження;
- Отримувати та інтерпретувати нові наукові факти, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі;
- Проводити навчальні заняття та практичні консультації;
- Виконувати навчально-методичну роботу;
- Впроваджувати досягнення науки і техніки у педагогічну практику;
- Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері для дисемінації наукових фактів в соціальному секторі;
- Сприяти технологічному, соціальному і культурному прогресу в академічному і професійному контексті

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формах семінарських занять (60 год.), а також – через організацію самостійної роботи аспірантів (60 год.); всього – 120 год. (4 кредити).

Методи навчання

підготовка аспірантів передбачає використання інтерактивних методів навчання з акцентом на відпрацювання практичних навичок та вмінь використання набутих знань з ведення хворих хірургічного профілю. Крім того, передбачене використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно-визнаних курсів та освітніх ресурсів.

Підсумковий контроль не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому практичному занятті.

Зміст навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	денна форма		
	усього	у тому числі	
Практичні заняття		Самостійна робота	
Змістовий модуль 1. Теоретична підготовка та педагогічна практика			
Разом	4	4	2
Змістовий модуль 2. Навчально-методична робота			
Методичні засідання кафедри	4		2
Змістовий модуль 3. Ведення хірургічного хворого в періопераційному періоді			
	112	56	56
Разом	120	60	60

3. Теми семінарських та самостійних занять вибіркової навчальної дисципліни «Ведення хірургічного хворого в періопераційному періоді»

№	Тема	Практичні	Самостій
---	------	-----------	----------

з/п		заняття	на робота
1.	Принципи визначення тяжкості стану пацієнта.	2	2
2.	Патофізіологія критичних станів у хірургічних пацієнтів.	2	2
3.	Принципи моніторинга у пацієнтів хірургічного профілю.	2	2
4.	Загальні принципи знеболювання в періопераційному періоді.	2	2
5.	Порушення водно-електролітного обміну і кислотно-лужного стану у хірургічних хворих.	2	2
6.	Загальні принципи інфузійно-трансфузійної терапії пацієнтів хірургічного профілю.	2	2
7.	Періопераційне ведення хворих з гіповолемічним шоком.	2	2
8.	Періопераційне ведення хірургічних хворих із супутньою патологією.	2	2
9.	Ускладнення в періопераційному періоді у онкологічних хворих.	2	2
10.	Порушення гемостазу і тромботичні ускладнення у хірургічних хворих.	2	2
11.	Особливості періопераційного ведення постраждалих з політравмою.	2	2
12.	Особливості періопераційного ведення хворих з невідкладною хірургічною патологією.	2	2
13.	Гнійно-септичні ускладнення у періопераційному періоді.	4	4
14.	Принципи раціональної антибіотикопрофілактики та антибіотикотерапії.	2	2
15.	Нутритивна підтримка хірургічних хворих.	2	2
16.	Політравма: поняття, особливості. Damage Control Surgery.	2	2
17.	Клінічний маршрут та протокол надання медичної допомоги при політравмі. Протокол ATLS.	2	2
18.	Оцінка стану пацієнта (FAST-протокол, шкали, TASH-оцінка).	2	2
19.	Ведення пацієнта з торакальною травмою.	2	2
20.	Ведення пацієнта з абдомінальною травмою.	2	2
21.	Ведення пацієнта із скелетною	2	2

	політравмою.		
22.	Ведення пацієнта з множинною і поєднаною травмою.	2	2
23.	Ранні та пізні ускладнення при політравмі: діагностика та лікування.	2	2
24.	Масивна кровотеча при політравмі.	2	2
25.	Травма судин при травмі.	2	2
26.	Порушення гемостазу та тромботичні ускладнення при політравмі	2	2
27.	Компартмент-синдром при політравмі	2	2
28.	Разом	56	56

Перелік рекомендованої літератури:
Основна

1. Загальна хірургія : базовий підручник [для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / за ред. М. Д. Желіби, С. Д. Хіміча ; М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч, І. Д. Герич та ін. - 2-ге вид., випр. - К.: Медицина, 2016. - 448 с.
2. Оперативна хірургія та топографічна анатомія : [підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / за ред. М. П. Ковальського ; Ю. Т. Ахтемійчук, Ю. М. Вовк, С. В. Дорошенко та ін. - 3-тє вид., випр. - К.: Медицина, 2016. - 503 с.
3. Хірургія. У 2-х т. : підручник [для студентів вищих мед. навч. закладів]. Т. 1 / за ред.: П. Г. Кондратенка, В. І. Русина, С. О. Бойко, О. О. Болдіжар, П. О. Болдіжар та ін. - Вінниця : Нова книга, 2019. - 702 с.
4. Хірургія. У 2-х т. : підручник [для студентів вищих мед. навч. закладів]. Т. 2 / за ред.: П. Г. Кондратенка, В. І. Русина, С. О. Бойко, О. О. Болдіжар, П. О. Болдіжар та ін. - Вінниця : Нова книга, 2019. - 702 с.
5. Клінічна анатомія і оперативна хірургія : навчально-методичний посібник до практичних занять лікарів-інтернів акушерів-гінекологів [і лікарів-слухачів закладів (фак.) післядиплом. освіти МОЗ України] / С. М. Білаш, О. М. Проніна, М. М. Коптев, А. В. Пирог-Заказникова ; МОЗ України, УМСА. - Полтава: Мирон І. А., 2019. - 113 с.
6. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г., Шидловський В.О. Хірургія, Том І. – 2006 , Підручник. 2. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г. Хірургія, Том ІІ. – 2007, Підручник.
7. Ковальчук Л.Я., Саенко В.Ф., Книшов Г.В. Клінічна хірургія. В 2 томах. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. 2000, 286 с.– Тернопіль: Укрмедкнига. –
8. Радзіховський А.П., Бабенко В.І. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини. Київ. “Фенікс”, 2002. – 319 с.
9. Захараш М.П., Пойда О.І., Кучер М.Д. Хірургія: підручник. – К.: Медицина, 2006. – 656 с.
10. Хірургія : підручник / за ред. Л.Я. Ковальчука. Тернопіль : ТДМУ, 2010.- 1056 с.
11. Хірургія: Підручник, том ІІІ (базовий підручник для первинної спеціалізації

з хірургії-), книга 2 (клінічна хірургія) / За ред. Березницького Я.С., Захараша М.П., Мішалова В.Г. - Дніпропетровськ: РВА "Дніпро-УАБ", 2011. - 782 с.

12. Лекції з госпітальної хірургії: Навч. посібник / за ред.. В.Г. Мішалова. - 2-е вид., доп. і переробл. - К.: Видавничий дім "Асканія", 2008. - Т. 1. - 287 с.

13. Лекції з госпітальної хірургії: Навч. посібник / за ред.. В.Г. Мішалова. - 2-е вид., доп. і переробл. - К.: Видавничий дім "Асканія", 2008. - Т. 2. - 382 с.

Додаткова

1. Emergency Surgery Course (ESC®) Manual: The Official ESTES/AAST Guide/ ISBN-10: 3319213377.-2016 .- 252 pages.

2. Harold Ellis and Sir Roy Calne, "General Surgery, 13th Edition" / ISBN: 1118742052.- 2016 .- 424 pages.

3. Mamta Swaroop (Editor), Sanjay Krishnaswami .Academic Global Surgery/ ISBN-10: 3319142976 .- 2016 .- 144 pages.

4. Lim, COL Robert B. Surgery During Natural Disasters, Combat, Terrorist Attacks, and Crisis Situations / ISBN-10: 3319237179.- 2016.- 228 pages.

5. T.K. Chattopadhyay. GI Surgery Annual: Volume 22 / ISBN: 9811020094.- 2017.- 237 Pages.

6. Наказ МОЗ України №329 від 15.06.2007 р. «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги з профілактики тромботичних ускладнень в хірургії, ортопедії і травматології, акушерства і гінекології».

7. Наказ МОЗ України №502 від 29.08.2008 р. «Про затвердження клінічного протоколу з антибактеріальної терапії в хірургії, травматології, акушерства та гінекології».

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, дискусіям, ролевим іграм, доповідям. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом (здобувачем) оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант здатен оволодіти значною

частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки «незадовільно»: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковим контролем з дисципліни є залік.

Оцінка за дисципліну є середнім арифметичним двох складових:

- 1) середній поточний бал як середнє арифметичне всіх поточних оцінок;
- 2) традиційна оцінка за іспит.

Отриманий середній бал за дисципліну шляхом його помноження на 40 (отримана оцінка округлюється до цілих) конвертується в оцінку за 200- бальною шкалою, яка, свою чергу, переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4- бальною шкалою.

Середній бал за дисципліну	Оцінка з дисципліни за 200-бальною шкалою	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,62–5,0	185–200	5
3,77–4,61	151–184	4
3,0–3,76	120–150	3

Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи аспірантів та здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті, а також на підсумковому контролі (іспиті).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання аспірант отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Перекладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекціях і семінарських заняттях). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії

Під час перебування в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.