

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою Одеського  
національного медичного  
університету  
«07» жовтня 2021 р.  
Протокол № 2

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом  
ректора Одеського національного  
медичного університету



Валерія ЗАПІРОЖАНА

№ 521-О

«07» жовтня 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕДИЦИНА»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 222	«Медицина»
галузь знань 22	«Охорона здоров'я»
освітня кваліфікація	«Доктор філософії»



## I – Передмова

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 222 - Медицина визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності 222 – «Медицина» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України.

**Керівник проектної групи** (Гарант освітньо-наукової програми): С.Ф. Гончарук – завідувач кафедри клінічної імунології, генетики та медичної біології Одеського національного медичного університета, д-р мед. н., професор

### **Проектна група:**

- завідувач кафедри акушерства та гінекології, д-р мед. н., професор І.З. Гладчук,
- завідувач кафедри хірургії № 1 з післядипломною підготовкою, д-р мед. н., професор В.В. Грубнік,
- професор кафедри фармакології та фармакогнозії, д-р мед. н. П.Б. Антоненко,
- професор кафедри внутрішньої медицини № 2, д-р мед. н., професор С.А. Тихонова,
- директор КНП «Пологовий будинок № 5 Одеської міської ради», д-р мед. н., професор І.В. Шпак,
- аспірантка кафедри сімейної медицини Є.О. Тулянцева,
- аспірантка кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб К.С. Чернишова

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Професор кафедри хірургії № 1 ДЗ «Дніпровський державний медичний університет МОЗ України», д-р мед. н., професор Я.С. Березницький
2. Провідний науковий співробітник відділу лапароскопічної хірургії та холелетіазу ДУ «Національний інститут хірургії та транспланталогії ім О.О. Шалімова НАМН України», д-р мед. н., професор П.В. Огородник
3. Директор ДУ «Українській НДЦ медичної реабілітації та курортології МОЗ України», д-р мед. н., професор К.Д. Бабов
4. Завідувач кафедри хірургії і проктології Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, д-р мед. н., професор Я.П. Фелештинський

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України Відділ аспірантури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Доктор філософії Кваліфікація освітня – Доктор філософії в галузі охорони здоров'я Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Медицина»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти – Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 222 «Медицина» або Освітньо-професійна програма за спеціальністю 7.010001 «Лікувальна справа» Ступінь освіти – Магістр або Спеціаліст Кваліфікація професійна – Лікар
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/akreditacija/akreditacija-osvitnih-program/">https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/akreditacija/akreditacija-osvitnih-program/</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних науково-педагогічних працівників, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі охорони здоров'я та/або дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власне наукове дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та стародення нових цілісних знань та/або професійної практики.	

### 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

**Предметна область  
(галузь знань,  
спеціальність)**

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я

Спеціальність – 222 Медицина

Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини, інше.

• **Об'єкт вивчення та діяльності:**

Етика і методологія наукового дослідження у галузі охорони здоров'я, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження

• **Теоретичний зміст предметної області:**

Підготовка докторів філософії базується на вивченні етики та методології наукового дослідження, принципів доказової медицини; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у медицину та інші сектори суспільства.

• **Методи, методики та технології:**

Освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, журнальних (дискусійних) клубів, тренінгів, практик (педагогічних, клінічних, лабораторних) відповідно до специфіки виконуваного наукового проекту із застосуванням дистанційних форм навчання. Також використовуються анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

• **Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):**

Здобувач ступеня доктора філософії має володіти сучасними методами дослідження та обладнанням, які

	застосовуються у сфері охорони здоров'я для діагностики, лікування та профілактики захворювань людини згідно його фаху, а також необхідними для виконання наукового дослідження та роботи за темою дисертації.
<b>Орієнтація освітньо наукової програми</b>	Дослідницька (наукові дослідження в області медицини), професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Забезпечення формування у аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері охорони здоров'я, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, опанування методологією наукової та освітньої діяльності, проводити власні наукові дослідження, що вимагають глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знань, креативності, навичок міжнародної співпраці.
<b>Особливості програми</b>	Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та освітньої діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Програмні результати навчання даної ОНП направлені на формування конкуренто здатного науковця, професіонала в галузі 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 222 Медицина для сучасного ринку праці
<b>Академічні права випускників:</b>	Успішне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії є умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
<b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b>	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Обсяг освітньої програми складає 54 кредити ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра або кваліфікаційного рівня спеціаліста напряму підготовки «Медицина». Обсяг вибіркових дисциплін складає 27,8%. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього

	рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).
<b>4 - Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в вищих навчальних закладах МОЗ України, МОН України (посада науково-педагогічного працівника – код 2310.2), науково-дослідних установах НАН України, НАМН України (посада наукового співробітника – код 2229.1), у закладах охорони здоров'я та інших установах.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання в докторантурі; навчання та стажування у вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та Навчання</b>	Підготовка аспірантів ґрунтується на компетентнісному, системному, студенто-центрованому підходах та принципах академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізація освітнього процесу передбачає здійснення проблемно-орієнтованого, контекстного та практико-орієнтованого навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінарські заняття, самостійна робота аспірантів, практична підготовка. Аспіранти беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, готують до публікації наукові праці. Має місце індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування аспіранта науковим керівником.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється в ОНМедУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти (2019 р.). Оцінювання результатів навчання аспірантів включає наступні види: поточний, проміжний, підсумковий контролю та самоконтроль. Форми контролю: тестування, заліки, диференційовані заліки, іспити. Виконання освітньо-наукової програми оцінюється згідно щорічного та щосеместрового звітів, які надаються надаються у відділ аспірантури, на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів. Наукова складова програми оцінюється з урахуванням кількості публікацій у фахових виданнях (в тому числі у періодичних виданнях баз Scopus, Web of Science),

	участі у наукових конференціях, кількості патентів, індексу цитування. Підсумкова атестація (за 4 роки) – захист дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p><b>СК 5.</b> Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.</p> <p><b>СК 8.</b> Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.</p>



**СК 9.** Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

**СК 10.** Організовувати та реалізовувати освітню діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

**ПРН 1.** Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

**ПРН 2.** Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

**ПРН 3.** Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.

**ПРН 4.** Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.

**ПРН 5.** Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

**ПРН 6.** Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.

**ПРН 7.** Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.

**ПРН 8.** Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

**ПРН 9.** Розробляти нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

**ПРН 10.** Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

**ПРН 11.** Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

**ПРН 12.** Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

**ПРН 13.** Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

**ПРН 14.** Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності.

**ПРН 15.** Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

**ПРН 16.** Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.

**ПРН 17.** Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідальність щодо достовірності отриманих наукових результатів.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають вчене звання та науковий ступінь, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кадровий потенціал університету представлений 610 науково-педагогічними працівниками. Серед них: 1 академік НАМН України; 2 член-кор. НАМН України, 2 заслужених винахідники України, 16 заслужених діячів науки і техніки України, 7 лауреатів Державної премії України, 1 заслужений працівник охорони здоров'я України, 1 відмінник освіти України, 36 заслужених лікарів України; 124 доктори наук; 96 професорів; 486 кандидатів наук; 257 доцентів. Загальна кількість публікацій у фахових журналах сягає 541 статей за рік, серед них 395 у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз, в тому числі 122 в базі Scopus та Web of Science. Індекс Хірша в міжнародній базі Web of Science складає 52. Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити реалізацію програми відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; в університеті є класи симуляційного навчання, здійснює діяльність Центр інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти ОНМедУ (ЦІАВКЯО). Практична підготовка проводиться в провідних міських та обласних закладах охорони здоров'я (відповідно до договорів про співпрацю) та в Університетській клініці, Багатопрофільному медичному центрі, Офтальмологічному медичному центрі. Аспіранти мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Клініко-діагностична лабораторія багатопрофільного медичного центра ОНМедУ;</li><li>- Відділення лабораторної діагностики та молекулярно-діагностичних досліджень Центра</li></ul>

	<p>реконструктивної та відновної медицини ОНМедУ;  - НДІ трансляційної медицини;  - НДІ клінічної біофізики;  - Віварій ОНМедУ;  Все обладнання лабораторій проходить своєчасну перевірку, ремонту та сертифікацію.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. В наявності є сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт (<a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/">https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, довідкову інформацію, правила прийому тощо. Бібліотечний фонд ОНМедУ складає понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5000 документів. Електронний каталог розміщено за адресою <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> і містить понад 170 тис. записів і працює в режимі доступу 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Також є доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Hinari та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англomовних.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та навчальними закладами України й інших країн.  Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	<p>Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства України.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Блок обов'язкових компонентів ОНП</b>			
<i>Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</i>			
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	3	іспит
ОК 2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	3	залік
<i>Загальна підготовка (мовні компетентності)</i>			
ОК 3.	Іноземна мова	6	іспит
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<i>Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)</i>			
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК 5.	Управління проєктами в системі охорони здоров'я	3	залік
ОК 6.	Медична інформатика та математична статистика	3	диф.залік
ОК 7.	Педагогічна практика	6	залік
<i>Професійна підготовка (поглиблене вивчення спеціальності)</i>			
ОК 8.	Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження	12	іспит
<b>Всього:</b>		<b>27</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>39</b>	
<b>Блок вибіркових компонентів ОНП (універсальні навички дослідника)</b>			
ВК(унд) 1	Ораторська майстерність науковця	3	залік
ВК(унд) 2	Медична апаратура	3	залік
ВК(унд) 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК(унд) 4	Особливості медичного перекладу	3	залік
ВК(унд) 5	Історія становлення медичної науки на Півдні України	3	залік
<b>Обсяг вибіркових компонентів (пп):</b>		<b>3</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності, с)</b>			
<i>Напрямок – внутрішні хвороби</i>			
ВК(с) 1	Актуальні питання ревматологічної патології	4	залік
ВК(с) 2	Вибрані питання діагностики, лікування та	4	залік

	профілактики цукрового діабету		
ВК(с) 3	Вибрані питання кардіології та електрокардіографії	4	залік
ВК(с) 4	Вікові та гендерні особливості перебігу серцево-судинних захворювань	4	залік
ВК(с) 5	ВІЛ-інфекція	4	залік
ВК(с) 6	Гепато-біліарний гомеостаз у практиці лікаря й дослідника	4	залік
ВК(с) 7	Доплеросонографія судин головного мозку та шиї	4	залік
ВК(с) 8	Основи клініко-лабораторної діагностики	4	залік
ВК(с) 9	Основи психодіагностики	4	залік
ВК(с) 10	Основи реабілітології	4	залік
ВК(с) 11	Побічні реакції протитуберкульозних препаратів	4	залік
ВК(с) 12	Сучасна електрокардіографічна діагностика найпоширеніших ЕКГ-синдромів	4	залік
ВК(с) 13	Сучасні підходи до діагностики, лікуванню та профілактики судинної патології головного мозку	4	залік
ВК(с) 14	Сучасні підходи до діагностики та лікування системних васкулітів	4	залік
ВК(с) 15	Тактика діагностики та лікування основних форм ішемічної хвороби серця	4	залік
	<b><i>Напрямок – хірургічні хвороби</i></b>		
ВК(с) 16	Бойова травма живота з ушкодженням товстої кишки	4	залік
ВК(с) 17	Ведення хірургічного хворого в періопераційному періоді	4	залік
ВК(с) 18	Диференційований підхід до лікувальної тактики онкоурологічних захворювань	4	залік
ВК(с) 19	Діагностика та хірургічне лікування механічної жовтяниці різного генезу	4	залік
ВК(с) 20	Ендоскопія в гінекології	4	залік
ВК(с) 21	Захворювання печінки. Ехінокок печінки	4	залік
ВК(с) 22	Зміни органу зору при загальних захворюваннях	4	залік
ВК(с) 23	Клінічна симптоматика диференційована діагностика урологічних захворювань	4	залік
ВК(с) 24	Лапароскопічна хірургія: переваги та ризики	4	залік
ВК(с) 25	Методи обстеження пацієнтів з травмами опорно-рухового апарату	4	залік
ВК(с) 26	Надання першої медичної допомоги пацієнтам з травмами опорно-рухового апарату	4	залік
ВК(с) 27	Невідкладні стани в акушерстві	4	залік
ВК(с) 28	Основи знеболення та інтенсивної терапії в ургентній та плановій абдомінальній хірургії	4	залік
ВК(с) 29	Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології	4	залік
ВК(с) 30	Пластична та реконструктивна хірургія в	4	залік

	офтальмології		
ВК(с) 31	Принципи інтенсивної терапії критичних станів на різних етапах медичної евакуації	4	залік
ВК(с) 32	Сучасні методи діагностики та лікування алергічних захворювань в отоларингології	4	залік
ВК(с) 33	Сучасні хірургічні методи діагностики та лікування пепухлишних та пухлинних захворювань шкіри	4	залік
ВК(с) 34	Хірургія жовчнокам'яної хвороби	4	залік
<b>Напрямок – медико-біологічні дисципліни</b>			
ВК(с) 35	Біопсійно-секційний курс	4	залік
ВК(с) 36	Загальні принципи медичної нутриціології	4	залік
ВК(с) 37	Клінічна патофізіологія	4	залік
ВК(с) 38	Лабораторна та функціональна діагностика	4	залік
ВК(с) 39	Мікробіологічна біотехнологія	4	залік
ВК(с) 40	Молекулярна біотехнологія	4	залік
ВК(с) 41	Морфологічна діагностика в акушерстві і гінекології	4	залік
ВК(с) 42	Нутритивний статус і харчова поведінка при патологічних станах	4	залік
ВК(с) 43	Основи загальної та спеціальної медичної ембріології	4	залік
ВК(с) 44	Основи клінічної біохімії	4	залік
ВК(с) 45	Основи молекулярної алергології та алерген-специфічної імунотерапії	4	залік
ВК(с) 46	Побічна дія лікарських препаратів	4	залік
ВК(с) 47	Роль ендокринної системи у регуляції функцій організму	4	залік
ВК(с) 48	Роль нервової системи у регуляції функцій організму	4	залік
ВК(с) 49	Теоретичні основи молекулярної медицини	4	залік
ВК(с) 50	Фізична реабілітація після травм та захворювань	4	залік
<b>Обсяг вибірових компонент (с):</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (ВК(с)+ВК(унд)):</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>54</b>	

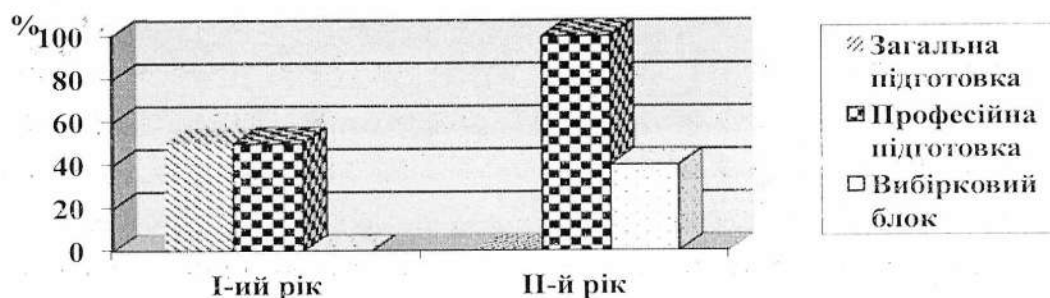
\* - відповідно до спеціалізації наукової роботи (акушерство та гінекологія / анестезіологія та інтенсивна терапія / внутрішня медицина / медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія / неврологія / оториноларингологія / офтальмологія / патологічна анатомія / патологічна фізіологія / травматологія та ортопедія / урологія / хірургія)

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

<b>Код н/д</b>	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
<b>I семестр</b>	
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
ОК 2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності

ОК 3.	Іноземна мова
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі
<b>II семестр</b>	
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 5.	Управління проектами в системі охорони здоров'я
ОК 6.	Медична інформатика та математична статистика
ВК(унд)	Ораторська майстерність науковця
	Медична апаратура
	Українська мова за професійним спрямуванням
	Особливості медичного перекладу
	Історія становлення медичної науки на Півдні України
<b>III семестр</b>	
ОК 8.	Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження
ВК(с)	Внутрішні хвороби / хірургічні хвороби / медико-біологічні дисципліни
<b>IV семестр</b>	
ОК 7.	Педагогічна практика
ОК 8.	Актуальні проблеми сучасної медицини за напрямком дослідження
ВК(с)	Внутрішні хвороби / хірургічні хвороби / медико-біологічні дисципліни
<b>V-VIII семестри</b>	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

**Співвідношення освітніх компонент в структурі ОНП**  
Освітньо-професійна підготовка третього рівня вищої освіти очних аспірантів зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОНП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис.).



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</b>	<p>Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Одеського національного медичного університету, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану, щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.</p>
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника і містить розв'язання актуального наукового завдання в спеціальності 222 Медицини галузі знань 22 Охорона здоров'я, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в спеціальності 222 Медицини галузі знань 22 Охорона здоров'я та оприлюднені у відповідних публікаціях.</li><li>• Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я;</li><li>• Дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо.</li><li>• За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації.</li><li>• Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.</li><li>• Експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело;</li><li>• Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті вищого навчального закладу (наукової установи), де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.</li></ul>



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми \*

Освітні компоненти  Програмні компетентності	Освітні компоненти								Програмні компетентності			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК(унд)1	ВК(унд)2	ВК(унд)3	ВК(унд)4
ЗК 1.	+	-	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+
ЗК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ЗК 3.	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+
ЗК 4.	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+
ЗК 5.	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
ЗК 6.	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+
СК 1.	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+
СК 2.	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-
СК 3.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
СК 4.	+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-
СК 5.	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-
СК 6.	+	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-
СК 7.	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-
СК 8.	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-
СК 9.	+	+	+	-	-	+	-	-	+	-	+	+
СК 10.	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-

\* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонентів освітньо-наукової програми»; шифри компетентностей наведено у розділі «Програмні компетентності»

\*\* компетенції забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми \*

Освітні компоненти  Програмні результати навчання	Освітні компоненти								Програмні результати навчання				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК(унд) 1	ВК(унд) 2	ВК(унд) 3	ВК(унд) 4	ВК(унд) 5
ПРН 1.	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-
ПРН 2.	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-
ПРН 3.	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-
ПРН 4.	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-
ПРН 5.	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ПРН 6.	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-
ПРН 7.	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-
ПРН 8.	-	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-

<i>ПРН 9.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
<i>ПРН 10.</i>	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-
<i>ПРН 11.</i>	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
<i>ПРН 12.</i>	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+
<i>ПРН 13.</i>	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-
<i>ПРН 14.</i>	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-
<i>ПРН 15.</i>	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
<i>ПРН 16.</i>	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-
<i>ПРН 17.</i>	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+

\* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»; шифри програмних результатів навчання наведено у розділі «Програмні результати навчання»

\*\* програмні результати навчання забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти