Одеський Національний медичний університет
Кафедра внутрішньої медицини №4

Силабус дисципліни
«ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ»

Об'єм	12 кредитів/ 360 годин
Семестр, рік навчання	III-IV семестр, 2й рік навчання
Дні, час, місце	Пн-Пт, згідно з розкладом, кафедра внутрішньої медицини №4
Викладачі	Золотарьова Наталія Артемівна, д. мед.н., професор Тихонова Сусана Адольфівна, д. мед. н., професор Якіменко Олена Олександрівна, д. мед.н., професор
Контактний телефон	(048)-722-35-81
Електронна пошта	max.romanchenko@onmedu.edu.ua
Місце проведення	• Військово-медичний клінічний центр Південного регіону, г. Одесса, ул. Пироговська, 2
Консультації	Щодня, 16:15-18:00

КОМУНІКАЦІЯ

Основна частина навчання буде проходити очно на клінічних базах кафедри. Дистанційно комунікація буде проходити на базі:

- офіційного сайту кафедри (www.therapy.odmu.edu.ua);
- платформи Microsoft Teams (https://teams.microsoft.com/);
- інфо-системи ОНМедУ (https://info.odmu.edu.ua/).

Основний e-mail для зв'язку - max.romanchenko@onmedu.edu.ua (завуч кафедри, ас. Романченко Максим Ігорович)

На час карантину навчання відбуватиметься виключно на базі платформи Microsoft Teams (https://teams.microsoft.com/)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Внутрішні хвороби» є поглиблене вивчення етики, методології, методів наукового дослідження, актуальних проблем внутрішніх хвороб.

Міждисциплінарні зв'язки.

Вивченні здобувачами нормальної та патологічної клінічної анатомії, гістології, загальної та клінічної патологічної фізіології, фармакології, загальної фармації та клінічної фармакології, пропедевтики внутрішніх хвороб, сімейної медицини, променевої діагностики, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета курсу.

Метою навчальної дисципліни «Внутрішні хвороби» є вивчення внутрішніх хвороб в межах професійної спеціалізації є глибинне оволодіння дисципліною для якісного виконання оригінального наукового дослідження та формування навичок і вмінь щодо викладання дисципліни.

Завдання дисципліни:

1) здобути сучасні поглиблені знання з внутрішньої медицини та суміжних спеціальностей;

2) поглиблено вивчити етіологічні та патогенетичні фактори основних хвороб внутрішніх органів;

3) удосконалити навички опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними хворобами внутрішніх органів;

4) оволодіти вміннями виявляти типові та нетипові варіанти перебігу основних хвороб внутрішніх органів та їх ускладнень;

5) поглиблено вивчити рідкісні синдроми та захворювання внутрішніх органів;

6) поглиблено вивчити особливості перебігу захворювань органів дихання, травлення, ревматологічні, ендокринологічні хвороби при коморбідних та поліморбідних станах;

8) вміти формувати оптимальний план обстеження пацієнтів відповідно до стандартів надання спеціалізованої та високоспеціалізованої медичної допомоги пацієнтам з основними хворобами внутрішніх органів обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів і визначати показання та протипоказання для їх проведення, можливі ускладнення;

9) оволодіти вмінням диференційовано призначати немедикаментозне та медикаментозне лікування, проводити первинну та вторинну профілактику при основних хворобах внутрішніх органів;

10) відпрацювання навичок та вмінь проведення аналізу результатів клінічних досліджень та їх імплементації в практичну діяльність;

11) оволодіти вмінням організації та проведення навчальних занять,

12) здобуття навичок та вмінь навчально-методичної та виховної роботи;

13) набути навички застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні внутрішньої медицини.

Очікувані результати

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини, насамперед, внутрішньої медицини, та визначати шляхи їх вирішення.
5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини, внутрішньої медицини, зокрема.
8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.
10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній та практиці, освітньому процесі та суспільстві.
11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, дотримуватися наукової етики.
17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

ОПИС КУРСУ

Форми та методи навчання

Навчальна дисципліна «Внутрішні хвороби» складається з 12 кредитів ЄКТС (360 годин): лекцій – 10 годин, практичних занять – 170 годин, 180 годин самостійної роботи.

Курс «Внутрішні хвороби» включає в себе такі змістовні модулі:

1. Змістовний модуль 1. Ведення пацієнтів в клініці пульмонології .
2. Змістовний модуль 2. Основні симптоми та синдроми в ревматологічній клініці.
3. Змістовний модуль3. Основні симптоми та синдроми в гастроентерологічній клініці.
4. Змістовний модуль 4. Основні симптоми та синдроми в ендокринологічній клініці.
5. Змістовний модуль 5. Основні симптоми та синдроми в нефрологічній клініці.
6. Змістовний модуль 6. Основні симптоми та синдроми в гематологічній клініці.
7. Змістовний модуль 7. Невідкладні стани в пульмонології та алергології.
8. Змістовний модуль 8. Невідкладні стани в кардіоревматології.

Рекомендована література:

Для успішного навчання вам необхідно мати доступ до таких джерел:

1. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Том 2. Захворювання системи кровообігу. Ревматичні хвороби. Захворювання нирок. Загальні питання внутрішньої медицини / Передерій В.Г., Ткач С.М.– Вінниця:Нова книга. 2018. – 640 с.

2. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Том 3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці внутрішньої медицини. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В.Г.Передерій, С.М.Ткач – Вінниця:Нова книга. 2018. – 640 с.

3. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М.Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. - 240 с.

4. Скибчик В.А. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 2. Доповнене. Навчальний посібник / В.А.Скибчик, Т.М.Соломенчук.-Львів:Мс.2019.- 416 с.

5. Невідкладна допомога в кардіології. Навчальний посібник // за ред. Долженко М.М.- К. Наукова думка. - 2018. – 412 с

6. Внутрішні хвороби: нац. підручник. у 2 частинах. Ч 1. Розділи 1-8 /Л.В.Глушко, С.Ф.Федоров, І.М. Скрипник, М.М.Островський // за ред. Л.В.Глушка-К.:Медицина. 2019. - 680 с.

7. Internal medicine :Part 1 and Part 2: textbook for English-speaking students of higher medical schools / ed. by M. A. Stanislavchuk, V. K. Sierkova. - Vinnytsya : Nova Knyha, 2019. - P. 1 : Cardiology. Rheumatology. Hematology. - 407 p.

8. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації і стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Вінниця, 2019. – С. 11 – 62.

9.Ревматологія: навч. посіб. / В. Г. Псарьова, Н. М. Кириченко, О. С. Погорєлова [та ін.] ; за заг. ред. Л. Н. Приступи, Г. А. Фадєєвої. - Суми : СумДУ, 2019. - 235 с.

10. Внутрішня медицина: Ревматологія: навчальний посібник (ВНЗ післядипломної освіти) /В.Є.Кондратюк, М.Б.Джус. - К.:Медицина. 2017. - 272 с.

11. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник / А.С. Свінціцький.- К.: Видавничий дім Медкнига, 2017.–372 с.

12. Нефрологія: Національний підручник / Пиріг Л.А., Іванов Д.Д., Таран О.І. та ін. 2014- 316 с.

13. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.1 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. -Кіровоград: Поліум, 2016. - 488 с.

14. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.2 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. -Кіровоград: Поліум, 2017. – 432 с.

15. Ендокринологія. Підручник. / за ред Ю. І. Комісаренко, Г. П. Михальчишин. Вінниця: Нова книга, 2020. - 536 с.

16. Гематологія. Навчальний посібник/ О.О.Гуцаленко. Полтава: Верстка, 2012. — 696 с.

Додаткові навчальні матеріали будуть розміщуватися на сторінці кафедри в інфо-системі Університету (https://info.odmu.edu.ua/chair/internal_medicine4/files)

Більш повний список підручників, а також перелік додаткових електронних ресурсів доступний в робочій програмі з дисципліни.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю:

Оцінка поточної навчальної діяльності є стандартизованою.

Поточна навчальна діяльність аспіранта оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою, і включає в себе такі градації: «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно».

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми.

Оцінювання індивідуальних завдань

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються аспірантові лише за умови успішного їх виконання і захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

Оцінювання самостійної роботи

Самостійна робота аспірантів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторного роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диф.заліку.

Залік

Диференційований залік проводиться в кінці циклу. До заліку допускаються тільки ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Оцінювання дисципліни

Оцінка за дисципліну визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (середнє арифметичне поточну успішність) та екзаменаційної оцінки (традиційна оцінка), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Подальші розрахунки виробляє інформаційно-обчислювальний центр університету. Середній бал з дисципліни (традиційна оцінка) розраховується як середнє арифметичне за поточну успішність, яке потім переводиться в 200-бальну шкалу шляхом множення на 40.

Національна оцінка	Бали
«5»	185-200
«4»	151-184
«3»	120-150

ПОЛІТИКА КУРСУ

Під час вивчення курсу «Внутрішні хвороби» для того, щоб вчитися розрізняти складні прояви ішемічної хвороби серця, правильно призначати обстеження і лікування; всі питання етіології та патогенезу студенти повинні повторювати напередодні вдома, - в класі це обговорюватися не буде, але у разі незнання наслідком буде незадовільна оцінка.

Щодня у вас буде нова тема, і для підготовки до неї ввечері ви будете готувати теми СРС. Якщо підручників у вас немає - працюйте з ними в бібліотеці університету. Час роботи, контакти бібліотеки: http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog-page_83.html.

Політика щодо дедлайнів і перездач

- Всі теми СРС повинні бути закінчені до початку практичного заняття з відповідної теми.
- Кожне заняття, пропущене без поважної причини, має бути відпрацьовано. Відпрацювання відбуваються по четвергах (одне «н / б») і по суботах (3 «н / б»).
- У випадку, якщо заняття пропущені з поважної причини, декан факультету видасть вам дозвіл на відпрацювання за індивідуальним графіком.

Політика щодо академічної доброчесності:

- Всі завдання, протоколи огляду пацієнта, доповіді, екзаменаційні завдання повинні виконуватися кожним студентом індивідуально.

- Дозволяється спільна робота над вирішенням складних аудиторних завдань або СРС, однак письмовий варіант виконаного завдання кожен виконує самостійно.
- Дозволяється користуватися конспектами, підручниками, електронними пристроями під час аудиторної та самостійної роботи.
- Плагіат заборонений. Ті, хто буде викритий в плагіаті, автоматично отримають мінімальний бал з відповідної теми.
- Списування / підказування / використання шпаргалок або технічних засобів під час іспиту призведе до отримання оцінки «не здав», інформування декана факультету про причини такої оцінки, і перездачі іспиту згідно з графіком.

Політика щодо відвідувань і запізнень:

- На пару необхідно приходити до її початку, одягнути медичний халат, переконатися в наявності фонендоскопа, антисептика, бахіл, необхідних навчальних матеріалів.
- У випадку запізнення на пару необхідно переодягнутися до входу в аудиторію і заходити на заняття, не перериваючи його. «Н/б» відпрацьовується в стандартному порядку.

Політика щодо мобільних пристроїв:

- На заняттях дозволено користуватися мобільними пристроями, планшетами та ноутбуками виключно для доступу до навчальних матеріалів і для ведення записів.
- Всі мобільні пристрої повинні бути переведені в беззвучний режим до початку заняття.
- У разі необхідності виконати / прийняти телефонний дзвінок, який не може бути відкладений, дозволяється тимчасово покинути аудиторію, не заважаючи проведенню заняття.