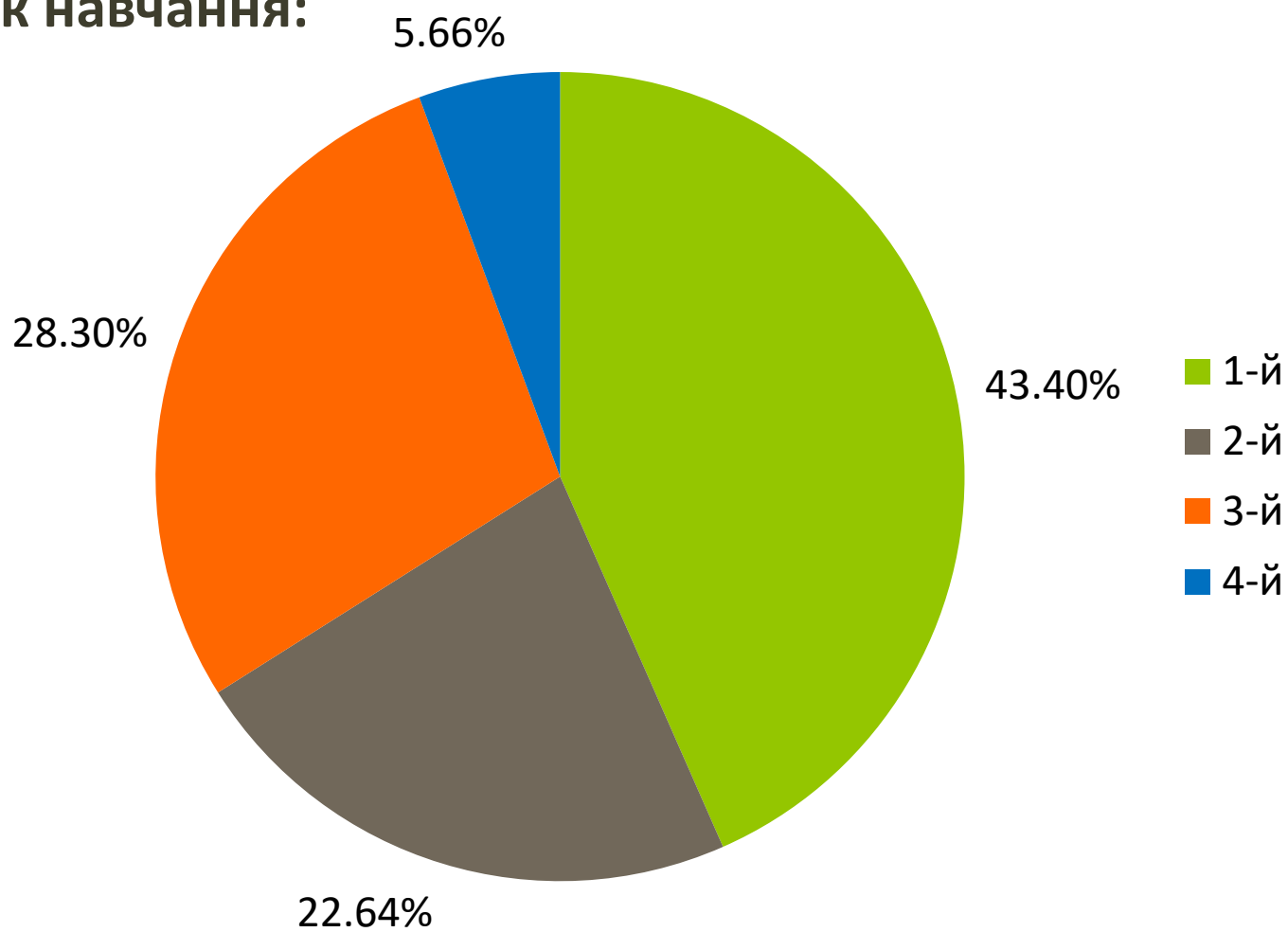


**Опитування здобувачів вищої освіти
третього освітньо-наукового рівня за
спеціальністю 222 «Медицина»
2021-2022**

Кількість відповідей: 53 відповідей



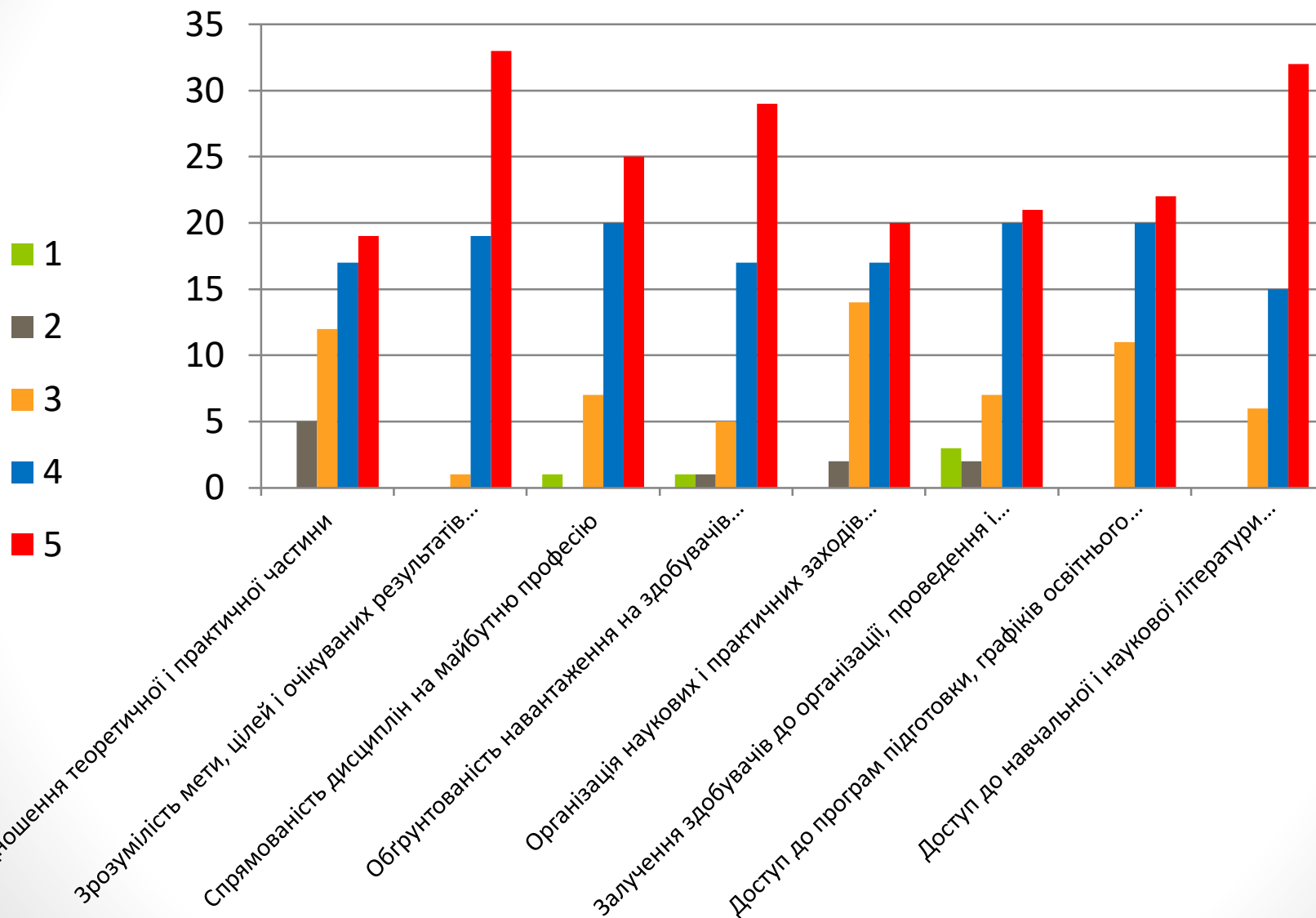
Рік навчання:



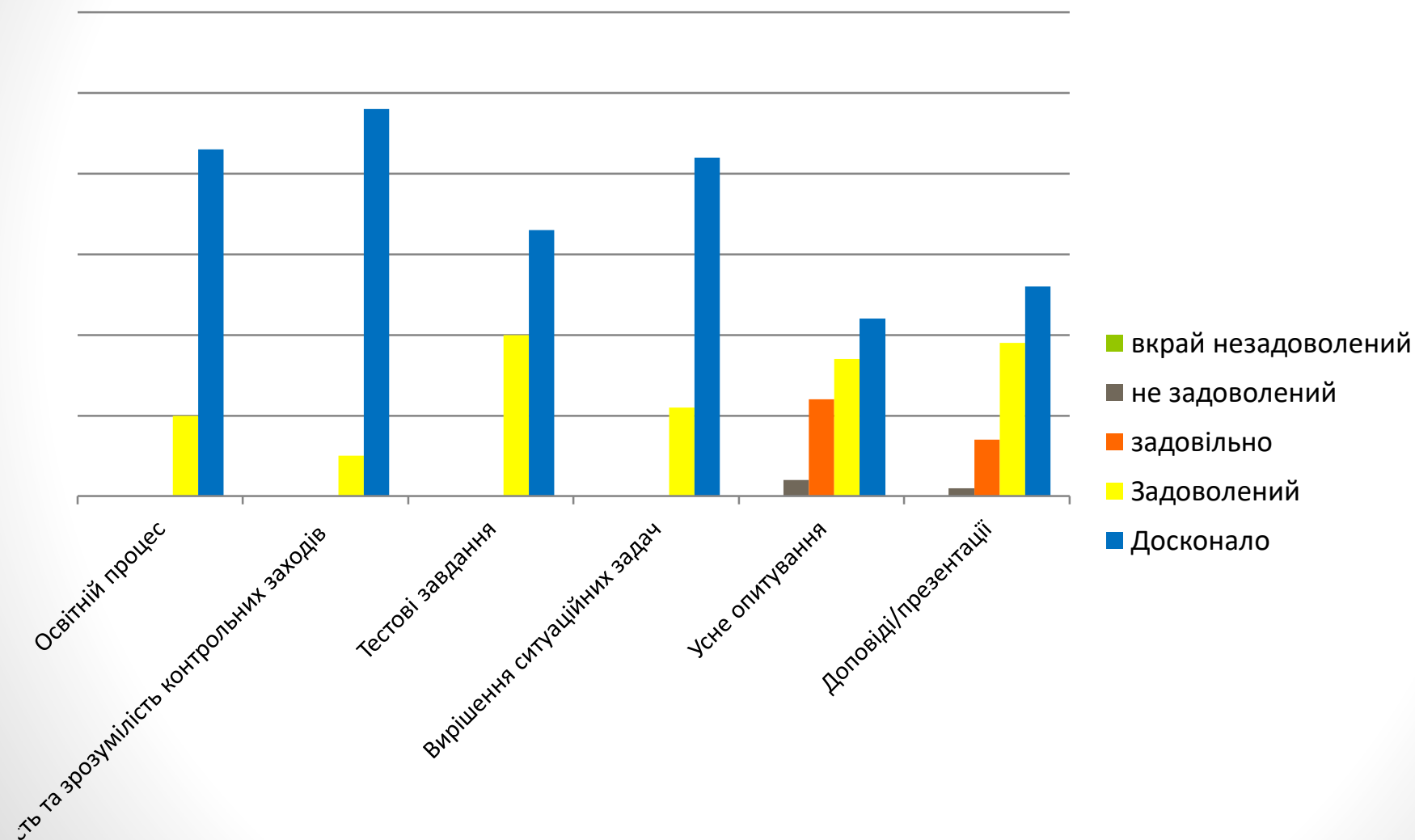
Аспекти навчального процесу, які, на думку здобувачів, є найбільш важливими (можна було обрати кілька варіантів відповіді):



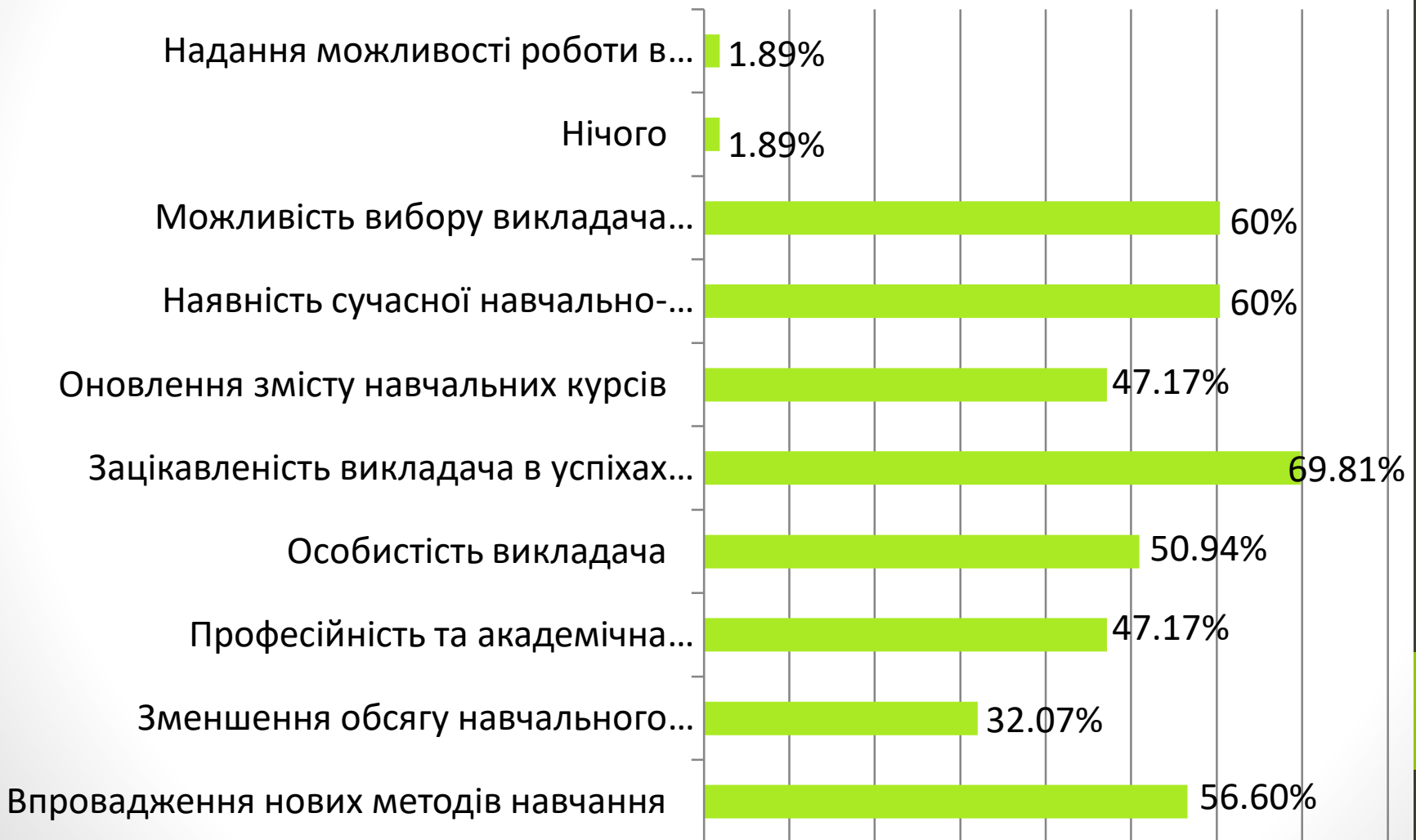
Оцінка найбільш необхідних складових освітньої програми за п'ятибальною шкалою (1-5), де: 1 – вкрай негативно, 5 – досконало):



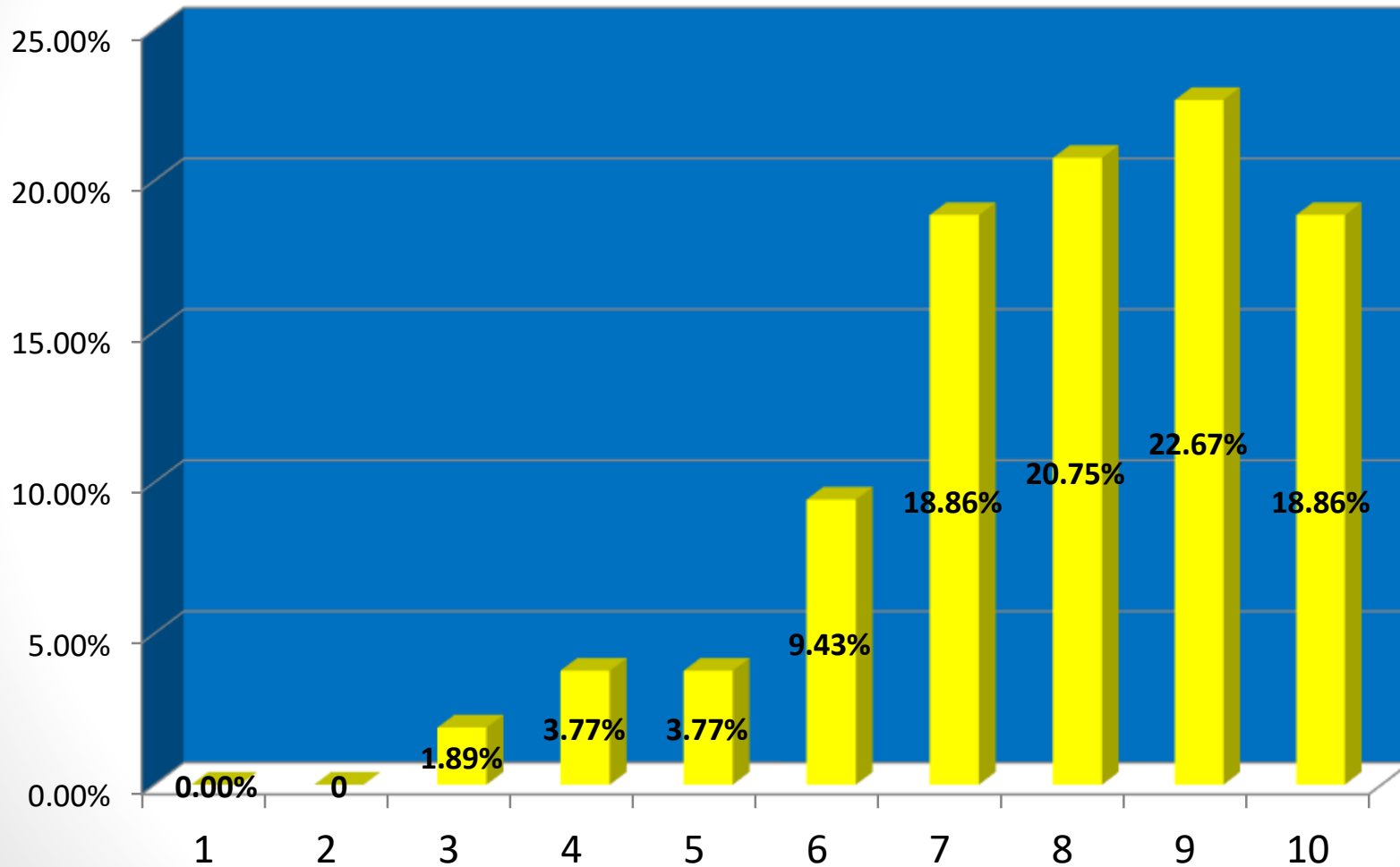
Оцінка задоволеністю освітнім процесом та контрольними заходами за п'ятибальною шкалою (1-5), де: 1 – вкрай негативно, 5 – досконало):



Чинники, що, на думку здобувачів, могли б посприяти підвищенню зацікавленості у навчанні (можна було обрати кілька варіантів відповіді):



Суб'єктивна оцінка необхідності дисциплін, які вивчаються, для майбутньої професійної діяльності.



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?

- Нічого
- Апаратні методи дослідження
- Функціональна діагностика
- Загальна патологія
- Клінічна біохімія
- Медична статистика окремою дисципліною
- Хірургія-травматологія
- Менеджмент
- Основи ерготерапії, проксеміка
- Критичне мислення
- Психологію
- Написання та ведення проектів за грантове фінансування

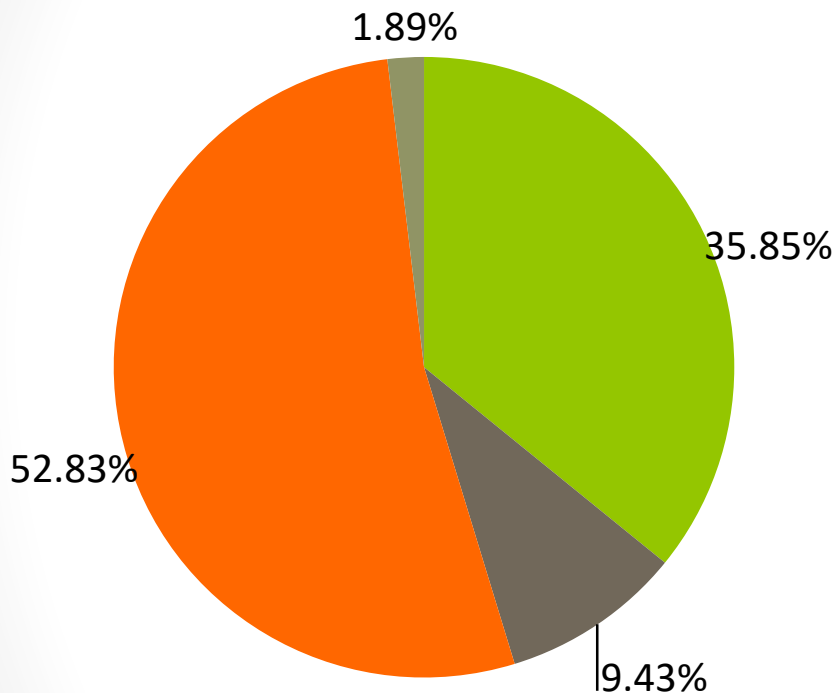
Кількість відповідей: 13 відповідей



Джерела інформації, які здобувачі систематично використовують у навчанні (можна було обрати кілька варіантів відповіді)?

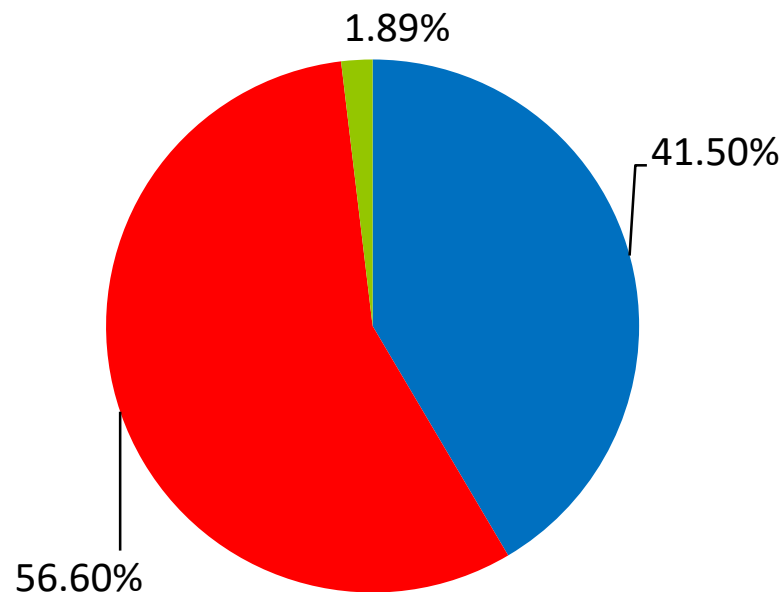


Зацікавленість здобувачів в участі організації навчального процесу (підготовка та проведення лекцій, підбір практичної інформації за темами занять і т. д.)



- Так, для мене це цікаво
- Ні, цим повинні займатись викладачі
- Так, але з допомогою викладача
- Мені байдуже

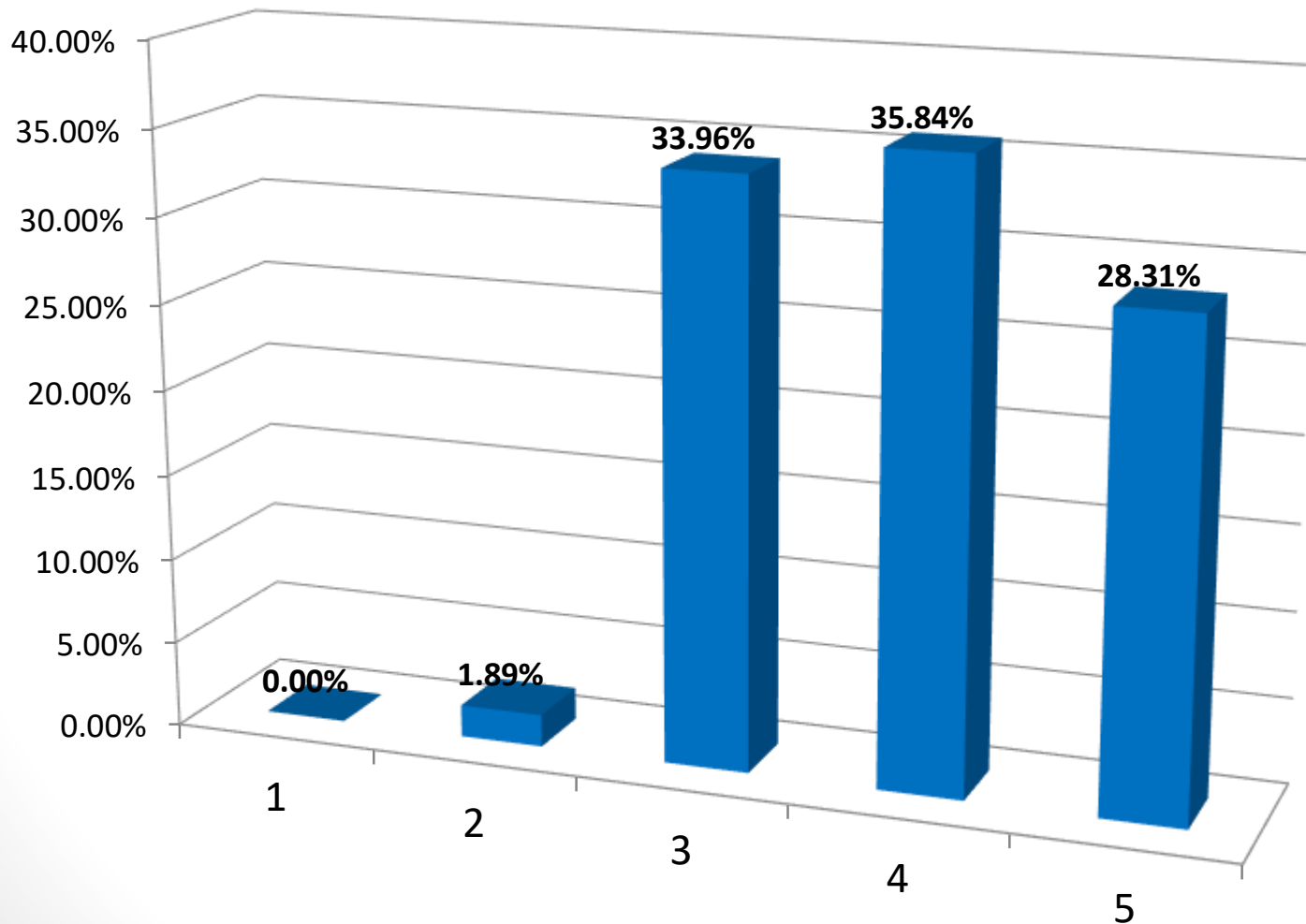
Оцінка особистого дотримання правил академічної доброчесності під час навчального процесу:



- Принципово дотримуюсь
- Намагаюсь дотримуватись
- Не дотримуюсь
- Мені байдуже до академічної доброчесності



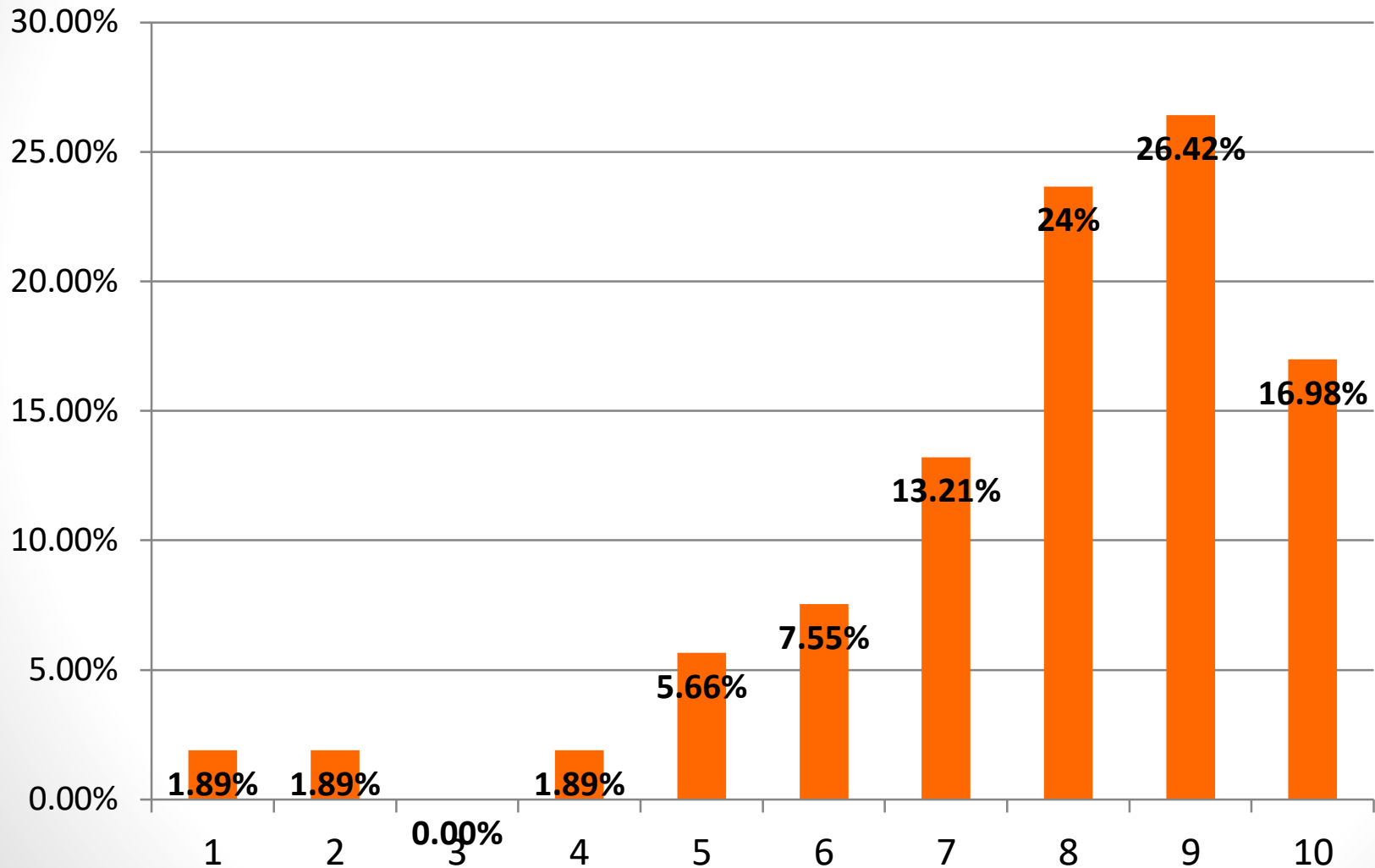
Оцінка організації наукових і практичних заходів професійної діяльності, організованих за участі ОНМедУ (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (1 – вкрай негативно, 5 – досконало):



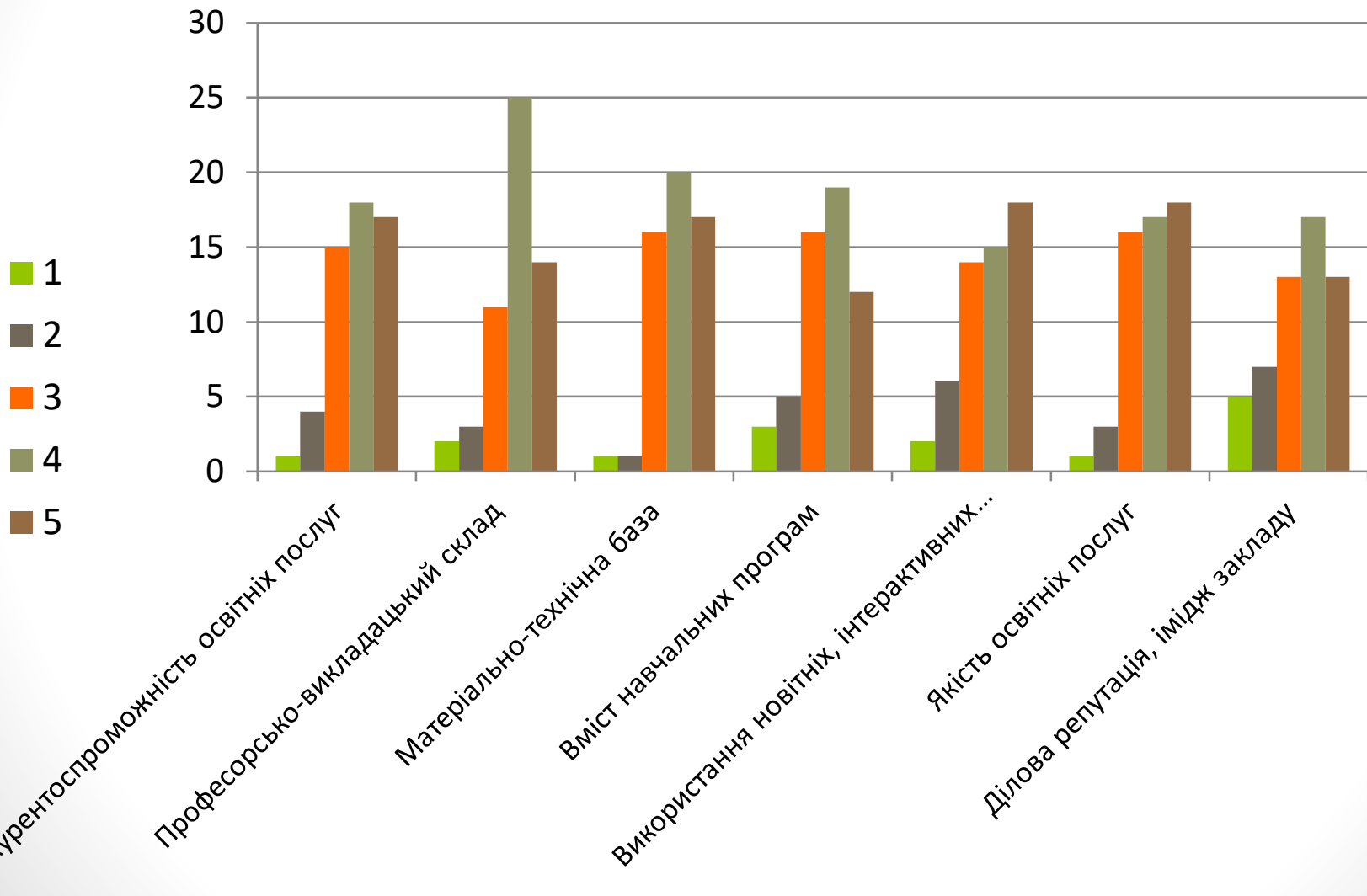
Зайнятість здобувачів дослідницькою роботою в ОНМедУ (можна було обрати кілька варіантів відповідей):



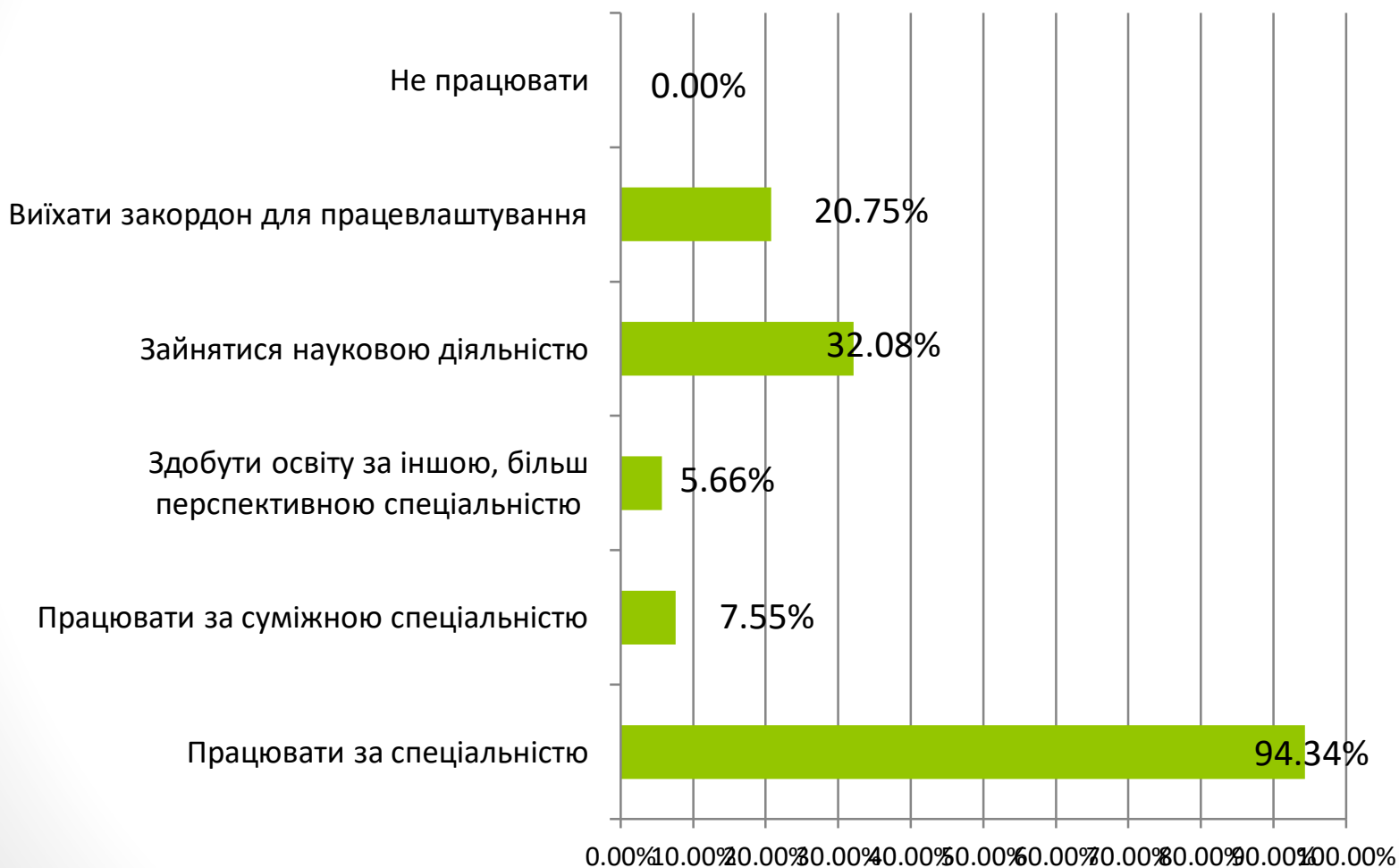
Задоволеність можливостями наукового зростання за спеціальністю.



Персональна оцінка ОНМедУ, як закладу вищої освіти, за наступними критеріями (де 1 - незадовільно, 5 - відмінно):



Плани після закінчення ОНМедУ:



Пропозиції щодо покращення взаємодії здобувачів та співробітників адміністрації/кафедр/структурних підрозділів університету:

- Орієнтація робочих програм на сучасні стандарти лікування
- Можливість комунікації на всіх ланках
- Оновити склад викладачів на більш молодих та зацікавлених в розвитку і навчанні студентів
- Виконання службових обов'язків
- створити вертикаль взаємозв'язку, виконувати посадові інструкції
- Адміністрація повинна виконувати свою роботу в повному обсязі та вчасно
- Всім задоволена



Щиро дякуємо всім за участь в опитуванні

