

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історія національної філософської думки»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	Згідно з розкладом в аудиторіях кафедри філософії, біоетики та іноземних мов. Вул. Пастера, 2
<b>Викладач(-и)</b>	1) Ханжи Володимир Борисович, д. філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов 2) Чуйкова Олена Володимирівна, к. філос. н., доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
<b>Контактна інформація</b>	Чуйкова Олена Володимирівна, к. філос. н., доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри філософії, біоетики та іноземних мов +380675723975 <a href="mailto:chuikova.olena@onmedu.edu.ua">chuikova.olena@onmedu.edu.ua</a> <a href="mailto:mallena0707@ukr.net">mallena0707@ukr.net</a> Кабінет № 17 кафедри філософії, біоетики та іноземних мов. Вул. Пастера, 2 <i>Очні консультації:</i> четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> четвер – з 14.00 до 16.00; субота – з 9.00 до 13.00 <i>Microsoft Teams</i> або через <i>Telegram/Viber</i>

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія національної філософської думки» є вітчизняні філософські ідеї та концепції, в яких надано осмислення загальних закономірностей функціонування й розвитку світу, людини та їх взаємовідношень, а також культурно-історичний контекст їхнього виникнення та розвитку.*

*Пререквізити і постреквізити курсу*

Вивчення дисципліни «Історія національної філософської думки» забезпечується фундаментальною дисципліною «Філософія з циклом академічної добротності» та предметно пов'язане зі знаннями соціально-гуманітарних дисциплін I курсу (зокрема «Історія України та української культури», «Історія медицини», «Соціологія та медична соціологія», «Основи біоетики та біобезпеки»), а також спрямоване на формування та вдосконалення загальнонаукового і спеціального понятійного апарату в інтеграції з дисципліною «Латинська мова». В той же час вивчення цієї дисципліни забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до оволодіння такими дисциплінами, як «Медична деонтологія», «Основи педагогіки у вищій школі», «Конфліктологія», «Медична психологія», «Психіатрія, наркологія», «Соціальна медицина. Громадське здоров'я» тощо.

*Метою* викладання навчальної дисципліни «Історія національної філософської думки» є формування філософської культури студента та актуалізація професійної та громадянської свідомості майбутньої лікарської еліти, формування здатностей діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

*Завдання дисципліни:*

1. Навчити самостійно орієнтуватись в палітрі національних філософських напрямків, течій і шкіл.
2. Ознайомити з цілісним, інтегративним характером національної філософської думки про онтологічні, гносеологічні, історіософські, соціально-філософські та етико-аксіологічні особливості співвідношення людини й світу.
3. Сформуванню вміння співвідносити національні філософські ідеї та теорії з практикою суспільного життя, професійною діяльністю в галузі медицини та охорони здоров'я тощо.
4. Створити належну теоретичну основу для вільного світоглядного самовизначення майбутнього громадянина і професіонала.
5. Дати можливість зрозуміти принципову важливість для кожної людини її духовної самодетермінації, громадянської й професійної самоідентифікації на засадах гуманізму та культури.

*Очікувані результати*

За результатами вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні  
*Знати:*

# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

- особливості національного філософського типу мислення, структуру та функції української філософії;
- основні національні системи категорій та принципів, що стосуються сутності, структури, розвитку та функціонування світу, людини та результатів їхньої коеволюції;
- базові поняття українських методологічних моделей;
- національні ідеї щодо фундаментальних детермінант становлення історії та розвитку суспільства (зокрема щодо онтологічних, гносеологічних, антропологічних та етико-аксіологічних підстав).
- співвідношення національної філософії з наукою, мистецтвом та релігією України;
- внесок національної філософії в осмислення глобальних проблем людства.

*Вміти:*

- орієнтуватися в основних національних філософських течіях минулого і сучасності;
- використовувати досягнення української думки у розвідках щодо особливостей та концептуальних засад пізнавальної діяльності;
- застосовувати знання національних філософських та наукових шкіл для розуміння культурних (національних, релігійних тощо) особливостей світоглядів різних людей.

*Володіти навичками:*

- аналізу сучасних національних філософських проблем та вчень;
- логічного та критичного мислення;
- постійного збагачення загальнонаукового та філософського тезаурусу;
- реферування першоджерел та наукових публікацій, зокрема з філософії;
- синтезування набутих знань у цілісне світосприйняття та світорозуміння;
- ведення діалогу та дискусії;
- викладання міркувань логічно, систематично та аргументовано.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс викладається у формах семінарських занять (30 год.), а також – через організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (60 год.); всього – 90 год.

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні;
- складання графічних схем;
- розв'язання творчих завдань;
- тестування;
- групові дискусії з проблемних ситуацій;

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

- виконання письмових завдань;
- індивідуально-контрольна співбесіда;
- ситуаційні завдання («кейс-метод»);
- проблемний метод навчання;
- метод навчання «мозковий штурм».

*Форми і методи навчання*

Курс викладається у формах семінарських занять (30 год.), а також – через організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (60 год.); всього – 90 год. (3 кредити).

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні;
- складання графічних схем;
- розв'язання творчих завдань;
- тестування;
- групові дискусії з проблемних ситуацій;
- виконання письмових завдань;
- індивідуально-контрольна співбесіда;
- логічні вправи;
- рольові (ділові) ігри;
- ситуаційні завдання («кейс-метод»);
- виконання індивідуальних досліджень з історії національної філософії;
- проблемний метод навчання, який націлений на формування у здобувачів вищої освіти спроможності до діалогу та вміння відстоювати свою власну думку;
- метод навчання «мозковий штурм», який спонукає здобувачів вищої освіти проявити творчий підхід і знайти альтернативні методи вирішення запропонованих завдань шляхом вільного вираження думок.

*Зміст навчальної дисципліни:*

Тема 1. Вітчизняна філософія в руслі розвитку світової філософської культури, її джерела.

Тема 2. Філософія періоду Київської Русі. Виникнення професійної філософії (ренесансний гуманізм і реформаторські ідеї). Розповсюдження ідей Просвітництва у другій половині XVII ст. Братські школи.

Тема 3. Києво-Могилянська академія. Філософська думка Петра Могили, Феофана Прокоповича. Вчення Г.С. Сковороди.

Тема 4. Академічна філософія XIX століття. Суспільно-філософське направлення в українській думці другої пол. XIX – поч. XX ст. Вчення

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

М. І. Костомарова, П. О. Куліша, Т. Г. Шевченка, М. П. Драгоманова, І. Я. Франка, Лесі Українки. Українська філософія ХХ ст. (М. С. Грушевський, В. К. Винниченко, В. І. Вернадський, М. О. Бердяєв).

Тема 5. Нова українська філософія ХХ ст. Основні філософські та наукові школи й товариства часів незалежності.

*Перелік рекомендованої літератури:*

*Основна:*

1. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником / Під редакцією доктора філософських наук, професора Н. Хамітова ; 4-е видання, перероблене та доповнене. — К.: КНТ, 2016. — 396 с.
2. Петрушенко В. Філософія (вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії) – Навчальний посібник / Віктор Петрушенко. — 2-ге вид., випр. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. — 596 с.
3. Петрушенко В. Філософія і методологія науки – Навчальний посібник / Віктор Петрушенко ; вид. 2-ге, випр. і доп. — Львів: Новий Світ – 2000, 2021. — 200 с.
4. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. — 255 с.

*Додаткова:*

1. Культура украинских философских сообществ: ситуация трансформации: [коллективная монография] / ред. кол.: Л. Н. Богатая, И. В. Голубович, К. В. Райхерт; отв. ред. Л. Н. Богатая. — Одесса: Издатель С. Л. Назарчук, 2020. — 234 с.
2. Цофнас А. Ю. Избранные статьи: метафизика и онтология, гносеология и методология, философская антропология и социальная онтология / Ред.-сост. Е. М. Иванова, Л. Л. Леоненко, Д. Н. Ляшенко / Отв. ред. А. П. Овчинникова. — Одесса: Издатель С. Л. Назарчук, 2020. — 308 с.
3. Чунаева А. А. Философия в кратком изложении / А. А. Чунаева, И. Г. Мысык / Южноукраинский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. — Изд. 6-е, испр. и доп. — Одесса: Фенікс; Суми: Університетська книга, 2017. — 278 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

*Поточний контроль* здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, дискусіям, ролевим іграм, доповідям, тестуванню. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляються оцінки за 4-бальною

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

традиційною шкалою. Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

*Оцінка «5» виставляється, якщо:*

Здобувач бере активну участь у семінарському занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей.

Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані.

Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.

*Оцінка «4» виставляється, якщо:*

Здобувач бере участь у семінарському занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття.

Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях.

Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.

*Оцінка «3» виставляється, якщо:*

Здобувач іноді бере участь в семінарському занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел.

Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях.

Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

*Оцінка «2» виставляється якщо:*

Здобувач не бере участь у семінарському занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.

Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Здобувач отримує залік за умови виконання вимог навчальної програми та за наявності середнього балу за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

*Форми і методи підсумкового контролю*

Підсумковий контроль з дисципліни «Конфліктологія» не передбачено.

Отриманий середній бал за дисципліну шляхом його помноження на 40 (отримана оцінка округлюється до цілих) конвертується в оцінку за 200-бальною шкалою, яка, свою чергу, переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою.

Середній бал за дисципліну	Оцінка з дисципліни за 200-бальною шкалою	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,62–5,0	185–200	5
3,77–4,61	151–184	4
3,0–3,76	120–150	3

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

## **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання*

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ](#). Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

*Політика щодо академічної доброчесності*

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності, що визначено у [Положенні](#), та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

*Політика щодо відвідування та запізнень*

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних (семінарських) заняттях. Запізнення здобувача вищої освіти дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

*Мобільні пристрої*

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

*Поведінка в аудиторії*

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.