

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

Силабус навчальної дисципліни
«Анатомія людини»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 360 годин, 12 кредитів. Семестри: I – II, 1 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра нормальної та патологічної анатомії. Одеса, Валіховський провулок 3, заняття проводяться в 1 та 2 анатомічних залах, а також в учбових кімнатах кафедри. Лекції – в великій та малій анатомічних аудиторіях.
Викладач(-і)	1. Аппельханс Олена Леонідівна. <i>Завідувачка кафедри, доктор медичних наук, професор.</i> 2. Нескоромна Наталія Владиславівна. <i>Кандидат медичних наук, доцент, завуч кафедри.</i> 3. Матюшенко Пилип Миколайович. <i>Старший викладач.</i> 4. Кузнецова Олена Анатоліївна. <i>Старший викладач.</i> 5. Чеботарьова Світлана Олегівна. <i>Старший викладач.</i> 6. Антонова Наталя Анатоліївна. <i>Старший викладач, завідувачка музею анатомії людини.</i> 7. Прус Руслан Володимирович. <i>Кандидат медичних наук, асистент.</i> 8. Кожухаренко Тетяна Іванівна. <i>Асистент.</i> 9. Урсу Олександр Юзійович. <i>Асистент.</i> 10. Остапенко Андрій Олексійович. <i>Асистент.</i>
Контактна інформація	1. Аппельханс О. Л. 0674842052 2. Нескоромна Н.В. 0936082720 3. Матюшенко П. М. 0672999553 4. Кузнецова О.А. 0632979525 5. Чеботарьова С. О. 0674838985 6. Антонова Н.А. 0633547515 7. Кожухаренко Т.І. 0632878972 8. Урсу О. Ю. 0971677773 9. Остапенко А. О. 0996438030 10. Прус Р.В. 0680013117 E-mail: sonshine22@ukr.net Консультації проводяться черговим викладачем згідно графіку чергувань, Вівторок, четвер: 14.30 – 17.30. (На період дії військового часу – on-line Zoom, Teams)

КОМУНІКАЦІЯ

Здійснюється за допомогою E-mail кафедри: anatomy@onmedu.edu.ua, а також за допомогою месенджерів Viber та Telegram і через сайти www.anatom.in.ua, <https://anatom.ua>/<https://meduniver.com/Medical/Anatom>

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни «Анатомія людини» є наука про форму, будову, походження та розвиток органів, систем і організму людини в цілому.

Пререквізити: базується на вивченні студентами медичної біології, гістології, цитології і ембріології, біофізики, латинської мови, етики, філософії, екології та інтегрується з цими дисциплінами;

Постреквізити: закладає основи для вивчення студентами нормальної та патологічної фізіології, патологічної анатомії, оперативної хірургії та топографічної анатомії, деонтології, пропедевтики клінічних дисциплін та формування умінь застосовувати знання з анатомії людини в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

Мета дисципліни: передбачає набуття кожним студентом знань з анатомії у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності лікаря.

Завдання дисципліни: є системний підхід до опису форми, будови органів в єдності з виконуваними функціями:

Знати:

- а) форму та будову органів, об'єднаних у системи;
- б) розміщення органів, судин, нервів у різних ділянках тіла, що має велике значення для хірургії;
- в) аспекти анатомічних особливостей індивідуального розвитку людини на різних етапах онтогенезу;
- г) закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини.

Вміти:

- демонструвати і описувати анатомічну будову органів, систем органів людини;
- визначати на анатомічних препаратах частини, поверхні, краї, кути органів та утворень на них;
- оцінювати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;
- застосовувати латинські анатомічні терміни та їх українські еквіваленти відповідно до вимог міжнародної анатомічної номенклатури;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

- аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження органів і систем організму людини.

Очікувані результати:

Знати:

- форму та будову органів, об'єднаних у системи;
- форму і будову кісток (Osteologia);
- з'єднань кісток (Arthrologia);
- м'язи (Myologia);
- нутрощі (Splanchnologia);
- центральну та периферійну нервову систему (у тому числі автономний відділ периферійної нервової систем (Neurologia);
- залози внутрішньої секреції (Glandulae endocrinae);
- лімфоїдну систему (Systema lymphoideum);
- органи чуттів (Organa sensoria);
- серцево-судинну систему (Systema cardiovasculare).

Вміти:

- демонструвати і описувати анатомічну будову органів, систем органів людини;
- визначати на анатомічних препаратах анатомічні взаємовідносини органів і систем органів людини (топографія органів);
- вміти оцінювати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;
- вміти застосовувати латинські анатомічні терміни та їх українські еквіваленти відповідно до вимог міжнародної анатомічної номенклатури (Сан-Пауло, 1997; Київ, 2001).

ОПИС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання.

Курс буде викладений у формі лекцій (44 год.) та практичних занять (148 год.), організації самостійної роботи студентів (168 год.).

Методи навчання передбачають розповідь, бесіду, пояснення, тестування, самостійну роботу з анатомічними препаратами, симуляційне навчання на електронному «Anatmage», участь в реставруванні анатомічних препаратів, заповнення «Зошиту самопідготовки» з дисципліни.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Знайомство із кафедрою. Обов'язки та права студентів. Міжнародна анатомічна номенклатура. Осі і площини тіла людини, їх практичне значення.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

Будова та утворення кісток.

Тема 2. Будова хребців. Хребтовий стовбур. Грудина. Ребра.

Тема 3. Лопатка та ключиця. Плечова кістка. Кістки передпліччя та кисті.

Тема 4. Кульшова та стегнова кістки. Кістки гомілки та стопи.

Тема 5. Загальні відомості про череп. Лобна, тім'яна та потилична кістки.

Тема 6. Клиноподібна кістка. Решітчаста кістка.

Тема 7. Сконева кістка, канали.

Тема 8. Кістки лицевого черепа.

Тема 9. Череп в цілому. Зовнішня та внутрішня поверхня. 12 пар ч/м нервів – місця виходу.

Тема 10. Порожнина носа. Очна ямка. Піднебіння.

Тема 11. Сконева, підсконева та крилопіднебінна ямки. Вікові особливості.

Тема 12. Загальні відомості про сполучення кісток. Сполучення хребців між собою. Сполучення ребер з хребцями та грудиною.

Тема 13. З'єднання кісток черепа між собою та 1-м, 2-м шийним хребцем. Сконево-нижньощелепний суглоб.

Тема 14. З'єднання лопатки та ключиці. Плечовий суглоб. Ліктьовий суглоб. З'єднання кісток передпліччя та кисті.

Тема 15. З'єднання кісток таза. Таз в цілому. Кульшовий суглоб. Колінний суглоб. З'єднання кісток гомілки та стопи.

Тема 16. Загальна міологія. М'язи та фасції спини.

Тема 17. Лицеві м'язи. Жувальні м'язи. Механізм акту жування. Фасції голови, міжфасціальні простори.

Тема 18. Фасції та м'язи шиї. Топографія: трикутники шиї.

Тема 19. М'язи, фасції та трикутники грудей. Діафрагма. М'язи, фасції, лінії живота. Ділянки, пахвинний канал.

Тема 20. М'язи, фасції та топографія плечового пояса та плеча. М'язи, фасції та топографія передпліччя та кисті.

Тема 21. М'язи, фасції та топографія тазу, промежини, стегна. М'язи, фасції та топографія гомілки та стопи.

Тема 22. Ротова порожнина. Губи, щоки, піднебіння, язик. Залози ротової порожнини.

Тема 23. Язик: будова, функція, м'язи.

Тема 24. Зуби: формула, будова, прикус, зміна зубів.

Тема 25. Глотка. Лімфатичне кільце Пирогова. Стравохід, шлунок.

Тема 26. Тонка кишка. Товста кишка.

Тема 27. Печінка. Підшлункова залоза.

Тема 28. Очеревина.

Тема 29. Зовнішній ніс. Носова порожнина. Гортань: м'язи, сполучення, порожнини гортані.

Тема 30. Трахея, бронхи, легені. Плевра. Середостіння.

Тема 31. Нирки: топографія, будова, функція. Сечоводи. Сечовий міхур. Сечівник.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

Тема 32. Чоловічі статеві органи. Жіночі статеві органи.

Тема 33. Органи імунної та ендокринної систем.

Тема 34. Загальні відомості про нервову систему, філо- та онтогенез ЦНС. Анатомія спинного мозку.

Тема 35. Довгастий мозок. Міст. Мозочок.

Тема 36. Перешийок ромбоподібного мозку. Четвертий шлуночок. Ромбоподібна ямка. Топографія ядер ч/м нервів.

Тема 37. Середній мозок.

Тема 38. Проміжний мозок. Третій шлуночок.

Тема 39. Кінцевий мозок. Рельєф плаща. Локалізація функцій. Базальні ганглії. Бокові шлуночки.

Тема 40. Нюховий мозок. Біла речовина півкуль. Місця виходу 12 пар ч/м нервів. Оболони головного мозку. Венозні синуси твердої оболони мозку. Судини та нерви головного мозку. Місця утворення та шляхи виведення спинномозкової рідини.

Тема 41. Висхідні провідні шляхи. Низхідні провідні шляхи.

Тема 42. Орган смаку та нюху. Шкіра, молочні залози. Шляхи та центри аналізаторів.

Тема 43. Орган зору, очне яблуко. Ядро ока. Допоміжний апарат ока. Зоровий шлях та шлях зіничного рефлексу.

Тема 44. Зовнішнє вухо, середнє вухо.

Тема 45. Внутрішнє вухо. Провідні шляхи органу слуху та рівноваги.

Тема 46. I, II пара черепно-мозкових нервів. III, IV, VI пара черепно-мозкових нервів.

Тема 47. Трійчастий нерв – I гілка та II гілка.

Тема 48. Трійчастий нерв – III гілка.

Тема 49. Лицевий нерв. Проміжний нерв.

Тема 50. IX, X (головний та шийний відділи), XI, XII пари черепно-мозкових нервів.

Тема 51. Серце: будова, камери. Кола кровообігу. Серце: топографія, місця вислуховування клапанів. Судини та нерви серця. Осердя.

Тема 52. Аорта: частини, гілки дуги аорти. Зовнішня сонна артерія.

Тема 53. Внутрішня сонна артерія: гілки. Анастомози голови. Підключична артерія: відділи, гілки.

Тема 54. Пахвова артерія. Артерії плеча, передпліччя, кисті. Артеріальні дуги.

Тема 55. Грудна аорта, її гілки. Черевна аорта – парні вісцеральні та парієтальні гілки. Черевна аорта – непарні вісцеральні гілки.

Тема 56. Внутрішня клубова артерія.

Тема 57. Зовнішня клубова артерія. Гілки стегнової артерії. Судини гомілки та стопи.

Тема 58. Верхня порожниста вена. Вени голови та шиї, верхньої кінцівки.

Тема 59. Нижня порожниста вена. Вени стінок та органів тазу, вени нижньої кінцівки. Вени черевної порожнини. Воротна вена. Кава-кавальні та порто-кавальні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

анастомози.

Тема 60. Лімфатична система, будова, функція, стовбури. Лімфатичні судини та вузли голови та шиї. Лімфатичні судини та вузли грудної, черевної та тазової порожнин, верхньої та нижньої кінцівок.

Тема 61. Спинномозкові нерви. Шийне сплетіння, його будова, чутливі гілки. М'язові гілки. Мішана гілка.

Тема 62. Плечове сплетення, його будова та короткі гілки. Плечове сплетення – довгі гілки.

Тема 63. Грудні спинномозкові нерви. Поперекове сплетення, його будова та гілки.

Тема 64. Крижове сплетення, його будова, короткі гілки, довгі гілки.

Тема 65. Вегетативна нервова система – симпатичний відділ та парасимпатичний відділ.

Перелік рекомендованої літератури.

1. Анатомія людини: підручник у 3 томах / А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін, А.І. Парахін, О.І. Ковальчук. Вид. 6-те, доопрацьоване. Вінниця: Нова книга, 2019. 1200 с.
2. Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) Вінниця: Нова Книга, 2018. 392 с. (навчальний посібник).
3. Sobotta. Атлас анатомії людини. У 2 томах. Переробка та редакція українського видання: В.Г. Черкасов., пер. О.І. Ковальчука. Київ: Український медичний вісник, 2019.
4. Черкасов В.Г., Хмара Т.В., Макар Б.Г., Проняев Д.В. Анатомія людини. Чернівці: Мед.університет. 2012. 462 с. (підручник).
5. Анатомія людини. В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук. Вінниця: Нова книга, 2015. 184 с. (навчально-методичний посібник)
6. Свиридов О.І. Анатомія людини. Київ: Вища школа, 2020. 399 с.
7. Тестові завдання «Крок-1» - анатомія людини /Видання 5-е, доопрацьоване / За редакцією В.Г. Черкасова, І.В. Дзевульської, О.І. Ковальчука. Навчальний посібник. 2016. 100 с.
8. Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять)[для студ. вищ. медичних (фармацевтичних) навч. закл. IV рівня акредитації] / Навчально-методичний посібник / За редакцією В.Г. Черкасова, І.В. Дзевульської, О.І. Ковальчука.
9. Неттер Ф. Атлас анатомії людини / Френк Неттер [пер. з англ. А.А. Цегельський]. Львів: Наутілус, 2014. 529 с.
- 10.Фредерік Мартіні Анатомічний атлас людини: Пер. з 8-го англ. вид [наук. ред. пер. В.Г. Черкасов], ВСВ «Медицина», 2017. 128 с. (атлас)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), практичний (робота з анатомічними препаратами, знання латинської термінології), оцінка самостійної роботи (заповнення «Зошиту самопідготовки»).

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

<i>Оцінка</i>	<i>Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття</i>
Відмінно «5»	Здобувач правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, добре знає матеріал попередніх тем (вихідний рівень знань), відповідає на питання лекційного курсу і питання з самостійної роботи. Правильно демонструє препарат (знання практичних навичок), правильно вживає латинські терміни. Робить узагальнення матеріалу, доповнює свою відповідь знанням додаткової літератури. Виписав в словник усі латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Виконав усі завдання, які передбачені методичними розробками під час самостійної роботи студента.
Добре «4»	Здобувач правильно, інколи за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, знає матеріал попередніх тем (вихідний рівень знань), відповідає на питання лекційного курсу і питання з самостійної роботи. Правильно демонструє препарат (знання практичних навичок). Студент правильно вживає латинські терміни. Знає усі латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Виконав усі завдання, які передбачені методичними розробками під час самостійної роботи студента.
Задовільно «3»	Здобувач неповно, за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, на питання з матеріалу попередніх тем (вихідний рівень знань), неточно і неповно відповідає на питання лекційного курсу і питання з самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації препарату (знання практичних навичок) студент робить незначні помилки. Студент вживає латинські терміни з помилками, або неповністю знає латинські терміни з теми поточного заняття і попередніх занять. Виписав в словник не повністю латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Виконав не

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

	повністю завдання, які передбачені методичними розробками під час самостійної роботи студента.
Незадовільно «2»	Здобувач не знає матеріалу поточної теми. Або відповідає на поставлені питання поточної теми недостатньо, неповно, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу, не знає питання з матеріалу попередніх тем (вихідний рівень знань), не відповідає на питання лекційного курсу і питання з самостійної роботи. Під час відповіді і демонстрації препарату (знання практичних навичок) студент робить значні, грубі помилки. Здобувач не знає латинських термінів з теми поточного заняття і попередніх занять, або вживає латинські терміни з помилками. Не виписав в словник латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Не виконав завдання, які передбачені методичними розробками під час самостійної роботи студента.

Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль засвоєння (узагальнююче заняття, іспит) здійснюється по їх завершенню. Оцінка успішності здобувача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як сума балів за поточний та підсумковий (кінцевий) контроль знань і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

На останньому практичному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам результати їх поточної академічної успішності, академічну заборгованість (якщо така є).

До підсумкової атестації допускаються лише ті здобувачі, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Оцінювання знань (розподіл балів):

Підсумковий контроль знань за навчальною дисципліною «Анатомія людини» відбувається у вигляді іспиту.

Оцінка за дисципліну складається з наступних елементів:

- 50% поточна успішність (середнє арифметичне всіх поточних оцінок здобувача);
- 50% – оцінка на іспиті.

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною традиційною (національною) шкалою спочатку розраховується середній бал за дисципліну, як середнє арифметичне двох складових:

- 1) середній поточний бал як арифметичне всіх поточних оцінок (розраховується як число, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад, 4,76);
- 2) традиційна оцінка за іспит (диференційований залік).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до відсотку засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого здобувачем середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	90-100%	5
3,75 – 4,44	75-89%	4
3,0 – 3,74	60-74%	3

Приклад:

- середній поточний бал – 4,75
- оцінка на іспиті – 4
- середній бал за дисципліну – $(4,75 + 4) : 2 = 4,38$
- традиційна оцінка за дисципліну – 4

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни за багатобальною шкалою:

Отриманий середній бал за дисципліну дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою.

Приклад:

Середній бал за дисципліну	Оцінка за 200-бальною шкалою
5,0	200
4,38	X

$$X = (4,38 \times 200) : 5 = 175 \text{ балів}$$

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Подальші розрахунки виробляє інформаційно-обчислювальний центр університету.

Відповідно до отриманих балами за 200-бальною шкалою, здобувачі оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності) на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Статистичний показник</i>
«А»	Найкращі 10 % студентів
«В»	Наступні 25 % студентів
«С»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«Е»	Останні 10 % студентів

Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ECTS є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Тому оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. Як правило, при конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою.

<i>Національна оцінка</i>	<i>Бали</i>
«5» (відмінно)	185-200
«4» (добре)	151-184
«3» (задовільно)	120-150
«2» (незадовільно)	Нижче 120

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: Додаткові бали студент може отримати за індивідуальну роботу (участь в олімпіадах, конференціях, форумах).

**САМОСТІЙНА РОБОТА
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Оцінювання самостійної роботи студента.

Матеріал для самостійної роботи студентів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання індивідуальної роботи студента.

Кількість балів за індивідуальну роботу студента не перевищують 4 балів. Бали за індивідуальну роботу додаються до суми балів за поточну навчальну

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

діяльність студента.

Бали за індивідуальну роботу можуть отримати здобувачі, які написали і доповіли реферати з рекомендованих тем з використанням додаткової літератури та зайняли призові місця за участь в олімпіаді з дисципліни серед студентів свого ВНЗ і вищих навчальних закладів України.

ПОЛІТИКА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Форма одягу: медичний халат, шапочка.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.