

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гістології, цитології та ембріології

Силабус навчальної дисципліни
«Основи загальної медичної ембріології»

Обсяг	3 кредити / 90 годин
Семестр, рік навчання	III, IV семестри, 2 курс
Дні, час, місце	Понеділок - п'ятниця з 8.30 до 16.12 Головний корпус ОНМедУ (м. Одеса, вул. Ольгіївська, 46): згідно з розкладом в навчальних залах кафедри гістології
Викладач (-і)	Тірон Оксана Іванівна, доцент, к. м. наук, завідувача кафедри г К М Бреус Володимир Євгенович ст. викладач 0675564787 breusve@ukr.net Ляшевська Олександра Олександрівна завуч кафедри, асистент 0663213677 alexandra.lyashevskaya@gmail.com
Контактний телефон	(048)7317059, (048)7123118
E-mail	
Робоче місце	Головний корпус ОНМедУ м. Одеса, вул. Ольгіївська, 46
Консультації	Офлайн та онлайн консультації: Понеділок, вівторок, середа : 1 зміна – 14.00 -16.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Основи загальної медичної ембріології» є основні етапи антенатального розвитку людини, клінічне значення їх порушень.

Пререквізити і постреквізити курсу

Вивчення навчальної дисципліни базується на вивченні здобувачами гістології, цитології та ембріології, нормальної та патологічної клінічної

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гістології, цитології та ембріології

анатомії, клінічної хімії, загальної та клінічної патологічної фізіології, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, загальної фармації та клінічної фармакології, інфекційних хвороб, сімейної медицини, внутрішньої медицини, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Метою вибіркової навчальної дисципліни «Основи загальної медичної ембріології» є оволодіння комплексом знань щодо основних етапів антенатального розвитку людини, факторів, що спричиняють їх порушення.

Завдання дисципліни:

надання здобувачам знань щодо основних етапів антенатального розвитку людини (прогенез, запліднення, гастрюляція, гісто- та органогенез);

2) надання здобувачам знань щодо можливих порушень, які виникають під час різних етапів антенатального розвитку, їх клінічних проявів та можливостей попередження та/або корекції.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні *знати*:

- Характеристику основних етапів антенатального розвитку людини;
- Види порушень, що виникають на різних етапах прогенезу та ембріогенезу, методи їх профілактики;
- Віддалені наслідки впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на організм людини в процесі ембріонального розвитку.

вміти:

- Розпізнавати характерні структури ембріона/плода на різних етапах антенатального розвитку.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формах семінарських занять (30 год.), а також – через організацію самостійної роботи студентів (60 год.); всього – 90 год. (3 кредити).

Вивчення дисципліни реалізується на основі таких *методів навчання*:

- за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні(презентації, відеолекції,таблиці),;
- бліц-опитування;
- виконання письмових завдань;
- ситуаційні завдання («кейс-метод»);
- контролю вмінь.
- метод навчання «мозковий штурм», який спонукає слухачів проявити творчий підхід і знайти альтернативні методи вирішення запропонованих завдань шляхом вільного вираження думок.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гістології, цитології та ембріології

Зміст навчальної дисципліни:

1. Ембріологія як наука. Значення для медицини. Прогенез. Особливості розвитку чоловічих статевих клітин.
2. Прогенез. Особливості розвитку жіночих статевих клітин.
3. Основні поняття ембріології.
4. Порівняльна ембріологія хордових розвиток ланцетника.
5. Особливості розвитку амфібій, риб та птахів.
6. Особливості розвитку ссавців.
7. Розвиток зародка людини-1. (Овуляція, запліднення, дроблення, бластуляція)
8. Розвиток зародка людини -2. (Гастрюляція, імплантація)
9. Позародкові органи людини (Жовтковий міхур, алантоїс, амніон, хоріон.)
10. Формування плаценти та пуповини.
11. Диференціювання зародкових листків зародка людини. Джерела розвитку тканин та органів.
12. Критичні періоди розвитку людини.
13. Аномалії розвитку людини.
14. Значення ембріології для практичної медицини.
15. Контроль теоретичних знань. Залікове заняття. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Медична ембріологія за Лангманом [переклад 8 американського видання з англ.] / Садлер Т.В. Львів: Наутілус, 2001. 550 с.
2. Медична ембріологія з основами тератології / Сілкіна Ю; за ред. проф. Ю. Чайковського. Вінниця: Нова книга, 2011. 208 с.

Додаткова:

Інформаційні ресурси:

U
R
L
:

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гістології, цитології та ембріології

При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим *методам контролю*: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, ситуаційним задачам, тестам та доповідям.

Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих здобувачем оцінок за традиційною шкалою.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв'язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: здобувач здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих помилок.

Значення оцінки **«незадовільно»**: здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю

Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком. Залік отримають студенти, які не мають пропусків семінарських занять або відпрацювали пропущені аудиторні заняття і мають середній бал не менше, ніж 3,00.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання самостійної роботи студентів, при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гістології, цитології та ембріології

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання здобувач отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «[Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ](#)». Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах [академічної доброчесності](#) та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (семінарських заняттях).

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

У приміщенні кафедри забороняється:

- вживати спиртні напої, наркотичні засоби, психотропні речовини або їх аналоги;
- паління;
- поширення та вживання наркотичних речовин;
- поведінка, що не відповідає загальноприйнятим нормам;
- перебування в навчальних і службових приміщеннях у позаурочний час;
- порушувати тишину під час проведення занять;
- грати в азартні ігри;
- вчиняти аморальні дії;
- перебування в у головному уборі (окрім медичної шапочки).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гістології, цитології та ембріології

Під час занять здобувачі повинні дотримуватись певних дисциплінарних правил:

- забороняється запізнюватись на заняття;
- при вході викладача на знак привітання, студенти повинні встати;
- не допускаються сторонні розмови (в тому числі по мобільному телефону) або інший шум, що заважає проведенню занять;
- виходити та переміщуватись по аудиторії рід час заняття допускається лише з дозволу викладача.

Під час перебування в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.