

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет стоматологічний  
Кафедра хірургічної стоматології

Силабус вибіркової дисципліни  
«Основи геронтології в стоматології»

Обсяг	3 кредита, 90 годин
Семестр, рік навчання	1 У семестр, 2 рік навчання
Дні, час, місце	Заняття відповідно розкладу з 9 до 15 год. кафедра хірургічної стоматології (вул.Торгова. 15)
Викладачі	доцент Дмитрієва Наталія Борисівна
Контактний телефон	+380674841866
E-mail	Dmitrievanatalia30@gmail.com
Робоче місце	Кафедра хірургічної стоматології (вул.Рішельєвська 11),
Консультації	Четвер з 15 до 18 год., і субота з 9 до 15 год.

**Комунікації зі студентами** – очні зустрічі, on-line( E-mail, google meet, zoom, Microsoft teams)

**АНОТАЦІЯ Дисципліни**

*Предмет вивчення дисципліни.*

Предметом вивчення навчальної дисципліни є актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій при лікуванні стоматологічних захворювань, що важливо в практичній діяльності лікаря-хірурга-стоматолога.

*Пререквізити дисципліни:*

<i>Се- ме- стр</i>	<i>Назва дис- ципліни</i>	<i>Назва розділів</i>	<i>Се- ме- стр</i>	<i>Хірургічна стоматологія Розділ і теми</i>
1-2	Нормальна анатомія	12 пар черепно-мозкових нервів. Череп. Верхня та нижня щелепи, зуби М'язи голови і шиї	5	Клінічна анатомія і оперативна хірургія щелепно-лищевої ділянки.
3-4	Нормальна фізіологія	Кров'яний тиск Клініко-фізіологічні методи дослідження крові. Фізіологічні механізми болю і знеболення	5	Анатомія і топографія щелепно-лищевої ділянки
1-2	Гістологія, ембріологія і цитологія	Судини і нерви щелепно-лищевої ділянки. Анатомія і гістологія.	5	Клітинний склад судин, м'язів, фасцій та нервів щелепно-лищевої ділянки.
5	Оперативна хірургія і	Топографічна анатомія трійчастого та лищевого	5	Взаємне розташування судин, нервів, м'язів та фасцій у різних

	топ.анато- мія	нервів і судин, м'язів і фасцій щелепно-лищевої ділянки.		регіонах щелепно-лищевої ділянки.
3-4	Мікробіо- логія, віру- сологія та імунологія	Морфологія і фізіологія мікроорганізмів Імунологія. Вірусологія	5	Розподіл бактерій на сапрофіти та паразити. Вірусологія. Знайомство з COVID-19.
3-4	Медицина хімія	Біохімія крові і печінки	5	Методика обстеження хворих
5-6 8	Загальна і клінічна фармаколо- гія	Загальна фармакологія Клінічна фармакологія	5	Медикаментозна дія на м'язи, судини і нерви
4-8	Шпитальна хірургія і хірургія стомат- факультету	Асептика і антисептика.  Десмургія.	5	Проведення хірургічних втручань в щелепно-лищевої ділянці
4	Пропедевти- ка внут- рішніх хвороб	Методика обстеження м'язів, судин і нервів у пацієнта.	5	Методика обстеження м'язів, судин і нервів у щелепно- лищевої ділянці.
7	Соціальна медицина, управління та економіка охорони здоров'я	Проблеми медичної деонтології і лікарської етики. Організація роботи стоматологічної поліклініки Аналіз показників діяльності стоматологічної поліклініки. Страхова медицина	5  5	При обстеженні та лікуванні хворих  Організація хірургічного стоматологічного відділення (кабінету, стоматологічної поліклініки, стаціонару). Ведення необхідної документації
3-4	Кафедра загальної гігієни	Санітарна освіта та гігієнічне виховання населення	5	Профілактика стоматологічних захворювань
8	Фтізіопуль- монологія	Туберкульоз	6	Специфічні запальні процеси щелепно-лищевої ділянки.
7	Оторино- ларингологія	Гострі і хронічні синусити	6	Гострий і хронічний одонтогенний гайморит
8	Шкірно- венеричні хвороби	Туберкульоз шкіри і слизових. Червона вовчанка. Загальна патологія і течія сифілісу.	6	Специфічні запальні процеси щелепно-лищевої ділянки: сифіліс та туберкульоз, їх прояви .
7	Інфекційні хвороби з курсом епідеміології	Правець . Бешіха, нома. Сепсис. Стафілококова інфекція. Епідемічний паротит	6  6	Особливості прояву специфічних інфекційних хвороб в щелепно-лищевої ділянці.

3	Терапевтична стоматологія	Анатомія і гістологія зубів і слизової оболонки порожнини рота.	5	Хірургічні методи обстеження хвороб зубів і слизової оболонки і порожнини рота.
5-6	Ортопедична стоматологія	Топографічна і функціональна анатомія щелепно-лицевої ділянки. Основні групи зубів і їх анатомо-функціональна характеристика. Анатомо-функціональна будова пародонта. Анатомія і функція м'язів щелепно-лицевої ділянки.	5	Топографічна анатомія щелепно-лицевої ділянки.
6	Ортодонція	Фізіологічний і патологічний прикус.	6	Взаємне розташування верхньої та нижньої щелеп в щелепно-лицевої ділянці.

#### *Мета дисципліни .*

Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних розділів хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, поглиблено вивчати особливості місцевого і загального знеболення у осіб похилого і старечого віку, особливості видалення зубів, особливості протікання запальних процесів, надання допомоги при травмах, вікові зміни шкіри та слизової оболонки порожнини рота.

оволодіти технікою обстеження щелепно-лицевої ділянки таких хворих розробляти план та тактику лікування і комплексної реабілітації;

#### *Завдання дисципліни.*

- проводити обстеження хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів у хірургічній стоматології, обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу;
- вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи комплексного лікування в клініці хірургічної стоматології,

#### *Очікувані результати:*

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики стоматологічних захворювань,
- етіологію та патогенез основних хірургічних стоматологічних захворювань, їх вплив на органи та системи людського організму,
- клінічні прояви стоматологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів лікування в хірургічній стоматології;
- основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій,
- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення,

- проводити аналіз оглядових, панорамних, прицільних дентальних та контрольних рентгенограм, томограм,
- розробляти план та тактику лікування, встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань

## **ОПИС Дисципліни:**

### ***Форми і методи навчання:***

Курс буде викладений у формі лекцій (10 годин) та практичних занять (30 годин), організації самостійної роботи студентів ( 50годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

### ***Зміст навчальної дисципліни:***

Тема 1. Поняття про геронтологію та геріатрію.

Тема 2. Протікання запальних процесів у осіб похилого та старечого віку

Тема 3. Надання допомоги при травмі у осіб похилого та старечого віку

Тема 4. Зміни слизової оболонки у осіб похилого та старечого віку Злоякісні новоутворення органів порожнини рота у осіб похилого та старечого віку

Тема 5 Особливості діагностики та лікування захворювань скроне-нижньощелепного суглоба

### ***Перелік рекомендованої літератури***

1. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ “Медицина”, 2013. — 872 с.
2. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.
3. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. – К. : ВСИ «Медицина», 2020. – 992 с.
4. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.
5. Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.
6. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия . - Киев.: ВСИ „Медицина”, 2010. - 574 с.
7. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник;у двох томах. – Маланчук В.О. та ін.. - Київ, „Логос”, 2011. - т.1 – 672 с., т.2 – 606 с.
8. Хирургическая стоматология в схемах и таблицах: Учеб. пособие для студентов и врачей-интернов/ Г.П.Рузин, А.А. Дмитриева - Харьков: ХГМУ, 2001. - 108 с.
9. Доброякісні пухлини та пухлиноподібні ураження щелепно-лицевої ділянки та шиї / Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Асканія», 2008. – 320 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

### *Методи поточного контролю*

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

### *Форми і методи підсумкового контролю*

Формою підсумкового контролю є усний іспит. По закінченню курсу здобувачі здають диференційний залік (підсумковий контроль), який включає відповіді на питання в білеті, розв'язання практичної задачі або рішення тестових завдань (в кількості 30), читання рентгенограм, підбір і пояснення роботи хірургічного інструментарію для операції (резекція верхівки кореня зуба, ампутація кореня зуба, гемісекція, коронарорадикулярна сепарація.).

### *Самостійна робота студентів*

Види самостійної роботи здобувачів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ («ПРАВИЛА ГРИ»)

здобувач повинен оволодіти знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

### *Політика щодо дедлайнів та перескладання.*

Пропущену лекцію здобувач відробляє у вигляді написання реферату з теми лекції. Пропущене практичне заняття здобувач відробляє або у вигляді написання реферату з теми заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

### *Політика щодо академічної доброчесності*

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо),
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми,

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій,
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання,
- відрахування з університету.

#### *Політика щодо відвідування та запізень.*

Відсутність здобувач на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп». Пропуски практичних занять здобувач повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

#### *Мобільні пристрої*

Здобувач може використовувати технічні засоби (телефони, смартфони, планшети) при складанні тестового комп'ютерного контролю.

#### *Поведінка в аудиторії.*

Здобувачу важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять

дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття).
  - заборонено:
- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.