

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет стоматологічний**  
**Кафедра стоматології дитячого віку**

**Силабус курсу**

Особливості ендодонтичного лікування тимчасових та постійних зубів на різних етапах апексофікації та апексогенезу

<b>Обсяг</b>	кількість кредитів ЄКТС – 3.0
<b>Дні, час, місце</b>	За розкладом занять.
<b>Викладач (-і)</b>	Дєньга Оксана Василівна – проф. зав. кафедри стоматологія дитячого віку
<b>Контактний телефон</b>	-
<b>E-mail</b>	<b><a href="mailto:oksana.denga@onmedu.edu.ua">oksana.denga@onmedu.edu.ua</a></b>
<b>Робоче місце</b>	вулиця Рішельєвська, 11, Одеса, Одеська область, 65000
<b>Консультації</b>	Очні консультації

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни** - поглиблення знань студентів стосовно сучасних технік ендодонтичних втручань, матеріалів та інструментів, що застосовуються при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку.

**Пререквізити курсу:** «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

**Кореквізити** – «Терапевтична стоматологія», «Фармакологія» та ін.

**Постреквізити** – «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

**Мета курсу** - досягнення кінцевих цілей дисципліни “Дитяча терапевтична стоматологія”, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю “Стоматологія” є основою для побудови змісту даного курсу за вибором.

**Завдання дисципліни:** формування у студентів знань, певних вмінь та навичок щодо забезпечення ендодонтичних втручань, матеріалів та інструментів, що застосовуються при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку

**Очікувані результати.** В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

*знати:*

- етапи розвитку тимчасових і постійних зубів, терміни формування коренів в тимчасових і постійних зубах та розсмоктування в тимчасових;
- особливості анатомічної будови тимчасових і постійних зубів на різних етапах їх розвитку та будову ендодонту;
- основні методи досліджень при ендодонтичному лікуванні дітей;
- показання, протипоказання, матеріали для прямого покриття пульпи тимчасових і постійних зубів у дітей;
- ендодонтичний інструментарій: види, призначення, послідовність та техніка використання при лікуванні ускладненого карієсу тимчасових і постійних зубів;
- методи інструментальної обробки кореневих каналів тимчасових і постійних зубів на різних етапах їх розвитку, показання до їх застосування;
- машинні техніки механічної обробки кореневих каналів, показання до їх застосування у дітей;
- методику звукової та ультразвукової обробки кореневих каналів, показання до їх застосування у дітей;
- засоби для медикаментозного впливу і тимчасової obturaції кореневих каналів: властивості, показання до застосування в тимчасових і постійних зубах;
- показання до застосування лазера, фотоактивованих розчинів, 3міх МР, автоматизованого промивання кореневих каналів у дітей;
- матеріали для довготривалої тимчасової obturaції несформованих кореневих каналів постійних зубів: властивості, методика застосування;
- матеріали для одномоментної апексифікації, техніка її виконання;
- сучасні методи ампутаційного лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей: засоби і техніку виконання;
- матеріали для постійної obturaції кореневих каналів в тимчасових і постійних зубах у дітей: властивості, вибір та методику застосування;
- методики постійної obturaції кореневих каналів постійних зубів на різних етапах їх розвитку; вертикальна конденсація розігрітої гутаперчі, використання термофілу.
- ускладнення при ендодонтичному лікуванні у дітей, їх попередження та усунення;
- методи відновлення анатомічної форми тимчасових і постійних зубів після ендодонтичного лікування у дітей.

*вміти:*

- визначати робочу довжину зуба різними методами;
- проводити інструментальну обробку кореневого каналу різними методами;
- проводити промивання кореневого каналу із застосуванням ендодонтичного шприца;
- виконувати закриття несформованої верхівки кореня постійного зуба матеріалом на основі МТА;
- виконувати тимчасову obturaцію кореневого каналу в тимчасових та постійних зубах з лікувальною метою;
- виконувати постійне пломбування кореневого каналу тимчасового зуба;
- виконувати постійне пломбування кореневого каналу постійного зуба методом одного штифта та методом латеральної конденсації гутаперчі;
- вміти виготовити нестандартний гутаперчевий штифт;
- вміти виконати вітальну ампутацію пульпи в тимчасовому зубі із застосуванням формокрезолу або сульфату заліза;
- вміти виконати вітальну ампутацію пульпи в постійному зубі із застосуванням матеріалів на основі МТА;
- вміти закрити перфорацію стінки кореневого каналу та біфуркації постійного зуба;
- вміти видалити зламаний інструмент з кореневого каналу;
- вміти розпломбування кореневий канал, запломбований гутаперчею.

## **ОПИС КУРСУ**

### *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі семінарів (30 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання семінарських занять студенти використовують теоретичні знання для виконання завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

### **Рекомендована література:**

1. Терапевтическая стоматология детского возраста. Том 2. / [Хоменко Л.А., Майданник В.Г., Голубева В.Г. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2017.- 808с.
2. Хоменко Л.А, Биденко Н.В. Практическая эндодонтия; инструменты, материалы и методы. - Киев: Книга-плюс, 2005. – 224 с.
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии под. ред. проф. Базикина Э.А.. – ГЭОТАР – Медиа. – 2016. – 112 с.
4. Пропедевтика детской терапевтической стоматологии / [Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2015. – 320 с
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2017. – 664 с.

### **Теми семінарських занять:**

Тема 1. Поняття про ендодонт, його складові. Система кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей. Морфологічні особливості щелепно-лицевої ділянки у дітей, що мають значення для ендодонтичного лікування.

Тема 2. Діагностика в ендодонтії. Основні принципи рентгенологічного дослідження при ендодонтичному лікуванні дітей. Способи визначення робочої довжини зуба.

Тема 3. Ендодонтичне лікування тимчасових зубів. Особливості будови тимчасових зубів, вибір методу лікування пульпітів та періодонтитів в тимчасових зубах. Вітальна ампутація та екстирпація. Особливості відновлення тимчасових зубів після ендодонтичного лікування.

Тема 4. Ендодонтичне лікування тимчасових зубів. Особливості будови тимчасових зубів, вибір методу лікування пульпітів та періодонтитів в тимчасових зубах. Вітальна ампутація та екстирпація. Особливості відновлення тимчасових зубів після ендодонтичного лікування.

Тема 5 Ендодонтичний інструментарій та апарати: види, призначення, послідовність використання.

Тема 6. Матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів в тимчасових і постійних зубів у дітей: властивості, вибір та методика застосування.

Тема 7. Методи інструментальної обробки кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей на різних етапах їх розвитку, показання до їх застосування. Міжнародні протоколи.

Тема 8. Медикаментозний супровід інструментальної обробки кореневих каналів у дітей. Засоби для промивання і хімічного розширення кореневих каналів. Протоколи іригації кореневих каналів.

Тема 9. Техніки obturaції кореневих каналів тимчасових та постійних зубів у дітей.

Тема 10. Ускладнення ендодонтичного лікування

### **ОЦІНЮВАННЯ**

*Методи поточного контролю.* Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

## Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

*Форми і методи підсумкового контролю.* Формою підсумкового контролю є залік.

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: „зараховано" і „не зараховано":

"ЗАРАХОВАНО" заслуговує аспірант, який відвідав всі семінарські заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%). Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність має бути не менше, ніж 120 балів.

"НЕ ЗАРАХОВАНО" отримує аспірант, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність складає менше 120 балів

### **Самостійна робота (СР) студентів**

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми

занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в вівторок і суботу).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

**Політика щодо відвідування та запізнь.** Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

**Мобільні пристрої.** Допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

**Поведінка в аудиторії.** Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету