

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет стоматологічний**

**Кафедра терапевтичної стоматології**

**Силабус курсу**

«Використання інноваційних технологій діагностики та лікування ендодонтичної патології»

**(вибірковий компонент)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Заклад вищої освіти, факультету, кафедри</b>         | ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>Факультет стоматологічний<br>Кафедра терапевтичної стоматології  |
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>                      | Курс «Використання інноваційних технологій діагностики та лікування ендодонтичної патології»<br>(вибірковий компонент)   |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                      | Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин/ 3,0 кредити.<br>Підготовка докторів філософії на III освітньо-науковому рівні  |
| <b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b> | Згідно розкладу занять, кафедра терапевтичної стоматології, вул. Торгова, 15; вул. Пішонівська, 1.   |
| <b>Викладач (-і)</b>                                    | Зав. кафедри, проф. Скиба В.Я., доценти: Івченко Н.А., Седлецька А.О., Аксінорська О.І., Гончарук Л.В., Жеребко О.М., Коваль С.М., Давіденко О.М., Бас О.А., Гончаренко О.В., Герасимова І.В., асистенти: Строченко Є.О., Дзік С.В., Цимбалюк О.Г.   |
| <b>Контактна інформація</b>                             | Завідувач кафедри, проф. Скиба Василь Якович,<br>тел. 0505523250<br>terstomonmedu@gmail.com<br>Кафедра терапевтичної стоматології, вул. Торгова, 15<br>Консультації кожної середи: з 14.30 до 16.00 та по суботах: з 8.30 до 13.00. в межах навчального семестру. Під час зимових канікул щоденно з 8.30 до 13.00. |

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування зі здобувачами (аспірантами) здійснюється аудиторно (очно) згідно розкладу в навчальних кімнатах та аудиторії. У випадку дистанційного навчання, комунікації можуть відбуватися в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams згідно до розкладу занять а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи)..

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Предмет вивчення вибіркового компоненту** – це діагностика, лікування та профілактика ускладнень карієсу (пульпіт, періодонтит), використання сучасних методів, апаратів та інструментів, актуальних досягнень світової стоматологічної науки.

**Пререквізити курсу:** Вивчення програми ґрунтується на попередньо отриманих здобувачами (аспірантами) знаннях з анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної фізики, медичної хімії, латинської мови, філософії, іноземної мови, фізіології, фармакології, клінічної фармакології, терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології, ортопедичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортодонтії.

**Постреквізити курсу:** Отримані здобувачами (аспірантами) знання сприятимуть засвоєнню питань діагностики ускладнень карієсу, використання задля цього сучасного діагностичного інструментарію (наприклад апекслокатори, радіовізіограф) та медичної апаратури (як-то: операційний мікроскоп, ендомотор, файли для машинного препарування кореневих каналів, інжектор, тощо), покращенню клінічного мислення щодо вибору методу лікування, отримання практичних навичок інструментальної та антисептичної обробки кореневих каналів, obturaції кореневих каналів за допомогою новітніх матеріалів та сучасного обладнання, тощо. Використання у роботі сучасного обладнання, професійної мови, дозволяють приймати участь у науково-практичних конференціях, стажуванні, у т.ч. за кордоном.

**Метою вивчення вибіркового компоненту „Використання іноваційних технологій діагностики та лікування ендодонтичної патології”** є формування у здобувачів (аспірантів) теоретичних знань, практичних навичок і вмінь щодо діагностики, лікування, профілактики ускладнень карієсу (пульпіту та періодонтиту).

**Завдання вибіркового компоненту:** Сформувані у здобувачів (аспірантів) професійні знання та навички з сучасних методів діагностики, лікування та профілактики ускладнень карієсу (пульпіту та періодонтиту).

**Очікувані результати:** У результаті вивчення вибіркового компоненту «Використання іноваційних технологій діагностики та лікування ендодонтичної патології» здобувач (аспірант) повинен **знати:**

- Будову і функції тканин пульпи та періодонту (ендодонт).
- Сучасні класифікації захворювань пульпи та періодонту.
- Сучасні методи діагностики ускладнень карієсу (пульпіту та періодонтиту).
- Методики визначення робочої довжини зуба, особливості рентгенологічної картини при патології зубів.
- Класифікацію і типи ендодонтичного інструментарію, будову інструментів для машинного препарування кореневих каналів, типи ендомоторів та наконечників.
- Основні принципи надання невідкладної допомоги при пульпіті та періодонтиті.
- Класифікацію методів лікування та сучасні підходи до вибору методу лікування пульпіту.
- Етапи консервативних методів лікування періодонтиту, їх техніки та методики.
- Сучасні засоби для хімічного розширення та антисептичної обробки кореневих каналів.
- Класифікацію матеріалів для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів: їх властивості, вибір та методику застосування.
- техніки obturaції кореневих каналів: холодної латеральної конденсації, розігрітою гутаперчою (ін'єкційна, безперервної хвилі та ін.).

Здобувач (аспірант) повинен **вміти:**

- Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром.
- Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.
- Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами.
  - Проводити діагностику, лікування та профілактику ендодонтичної патології (пульпіту та періодонтиту).
- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації на терапевтичному прийомі.
- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
  - Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
  - Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Форми і методи навчання

Курс передбачає проведення семінарських занять (44 години) та організацію самостійної роботи здобувачів (аспірантів) (46 годин).

*Методи навчання:* бесіда, рольові ігри, лекції, демонстрації Power Point та пояснення, розв'язання клінічних ситуаційних задач, обстеження пацієнта, інструктаж та відпрацювання навичок на фантомах, стандартизований гібридний стоматологічний пацієнт.

Викладання відбувається у вигляді, бесіди, аналізу нової інформації. Під час семінарських занять проводиться теоретичне опитування, вирішення ситуаційних завдань, складання алгоритмів діагностичного та лікувального пошуку. Передбачається проведення консультацій згідно до розкладу.

Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. «Використання іноваційних технологій діагностики та лікування ендодонтичної патології»:

Тема 1. Поняття про ендодонт, його будова і функції. Система кореневих каналів. Типи будови кореневих каналів.

Тема 2. Сучасні діагностичні технології в ендодонтії.. Способи визначення робочої довжини зуба. Апекслокація, рентгенологічне дослідження в ендодонтії.

Тема 3. Ендодонтичний інструментарій та апарати: види, призначення, послідовність використання. Ендомотор. Типи ендодонтичних інструментів для машинного препарування. Використання ендодонтичного мікроскопу.

Тема 4. Невідкладна допомога при лікуванні ускладнень карієсу (пульпіту та періодонтиту).

Тема 5. Ендодонтичне лікування пульпіту. Вітальна ампутація та екстирпація. Сучасні підходи до девітальних методів лікування пульпіту.

Тема 6. Етапи ендодонтичного лікування періодонтиту. Особливості відновлення зубів після ендодонтичного лікування.

Тема 7. Інструментальна та медикаментозна обробка кореневих каналів. Сучасні засоби для хімічного розширення та антисептичної обробки кореневих каналів.

Тема 8. Матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів: властивості, вибір та методика застосування. Міжнародні протоколи.

Тема 9. Сучасні техніки obturaції кореневих каналів: холодної латеральної конденсації, розігрітою гутаперчою (ін'єкційна, безперервної хвилі та ін.).

Тема 10. Помилки та ускладнення ендодонтичного лікування. Контроль якості ендодонтичного лікування

Перелік рекомендованої літератури:

Основна (базова):

1. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих навчальних закладів IV рівня акредитації / За редакцією Анатолія Ніколішина – вид. 2-ге, виправлене і доповнене. –Вінниця: Нова книга, 2012.– 680 с.

2. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с.

3. Стоматологічні захворювання:терапевтична стоматологія за ред. проф.. Борисенка А.В. – К.:Медицина, 2017. – 664 с.

4. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта.за ред.. проф.. Борисенка А.В. – К.:Медицина,2018. – 504 с.

5.Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга-плюс, 2017. – 455 с.

Допоміжна:

1. Павленко О.В., Беличенко Ю.М., Волосовець Т.М., Аль-Алавны С.В. – Довідник з ендодонтії: підручник для медичних вузів/ Під ред. проф. О.В.Павленко. Сімферополь:Н.Оріанда, 2010. – 326с.

2. Терапевтична стоматологія: обладнання та інструментарій: навчальний посібник / В.І. Герелюк, Н.В. Нейко, В.В. Материнський, О.П. Кобрин. – Івано-Франківськ, 2012. – 95 с.

3. Сучасні пломбувальні матеріали та методи їх використання в терапевтичній стоматології : [навчальний посібник] / Г.Ф. Білоклицька, О.В. Ашаренкова, О.В. Копчак. - К.: Видавничий дім «Асканія», 2013. - 143 с.

4. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. унів., інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2019. — 376 с.

5. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О.Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 259 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

*Форми і методи поточного контролю:* на кафедрі терапевтичної стоматології використовуються різні форми контролю занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування, опитування), практичний (робота з пацієнтом, робота на фантомі), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

### Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

| Оцінка | Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття |
|--------|--|
|--------|--|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Відмінно<br>«5»     | Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.   |
| Добре<br>«4»        | Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Задовільно<br>«3»   | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.   |
| Незадовільно<br>«2» | Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.   |

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів:* не передбачено.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота здобувачів регламентується навчальним планом і виконується здобувачами самостійно за календарно-тематичними планами, проводиться у вигляді аудиторної та поза аудиторної роботи. Контроль якості самостійної роботи здобувачів проводиться на семінарських заняттях та під час проведення заліку.

## **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг

- у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
  - проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.
- За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
  - повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
  - призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
  - проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету