

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет стоматологічний**  
**Кафедра стоматології дитячого віку**

**Силабус курсу**

**Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей в залежності від віку та соматичної патології**

<b>Обсяг</b>	кількість кредитів ЄКТС – 3.0
<b>Дні, час, місце</b>	За розкладом занять.
<b>Викладач (-і)</b>	Дєньга Оксана Василівна – проф. зав. кафедри стоматологія дитячого віку
<b>Контактний телефон</b>	-
<b>E-mail</b>	<b><a href="mailto:oksana.denga@onmedu.edu.ua">oksana.denga@onmedu.edu.ua</a></b>
<b>Робоче місце</b>	вулиця Рішельєвська, 11, Одеса, Одеська область, 65000
<b>Консультації</b>	Очні консультації

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни** - «Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей в залежності від віку та соматичної патології» в межах професійної спеціалізації є глибинне оволодіння дисципліною для якісного виконання оригінального наукового дослідження та формування навичок і вмінь щодо викладання дисципліни.

**Пререквізити курсу:** «Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології», «Біоорганічна та біологічна хімія», «Фізіологія» та ін.

**Кореквізити** – «Терапевтична стоматологія», «Фармакологія» та ін.

**Постреквізити** – «Дитяча терапевтична стоматологія», «Терапевтична стоматологія» та ін.

**Мета курсу** - досягнення кінцевих цілей дисципліни “Дитяча терапевтична стоматологія”, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю “Стоматологія” є основою для побудови змісту даного курсу за вибором.

**Завдання дисципліни:** формування у студентів знань, певних вмінь та навичок щодо забезпечення ендодонтичних втручань, матеріалів та інструментів, що застосовуються при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку

**Очікувані результати.** В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

*знати:*

- - історію виникнення, розвитку та сучасний стан стоматологічної науки;
- етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, сучасні стандарти діагностики, диференціальну діагностику, лікування, невідкладну допомогу, профілактику, прогноз при стоматологічних захворюваннях та їх ускладненнях;
- актуальні наукові завдання та проблеми стоматології дитячого віку;
- сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень;
- теорію процесу пізнання та технологію педагогічного процесу;
- сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження.

*вміти:*

- - Проводити навчальні заняття та консультації;
- Проводити аналіз типової та атипової клінічної картини найбільш поширених стоматологічних захворювань та їх ускладнень;
- Визначити тактику ведення хворих з органною патологією, яка має прояви в порожнині рота;
- Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень найбільш поширених стоматологічних захворювань та їх ускладнень, прогнозування результатів обстеження;
- Проводити новітні методи лікування в стоматології дитячого віку;
- Проводити аналіз стоматологічної інформації у сучасних довідниках, наукових та фахових періодичних виданнях;
- Проводити дослідження відповідно обраним методам;
- Проводити критичний аналіз даних стоматологічних, антропометричних, біохімічних, морфологічних досліджень;

## **ОПИС КУРСУ**

*Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі семінарів (30 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: розповідь лектора, демонстрація Power Point та поясненням, бесіда, аналіз нової інформації. Під час виконання семінарських занять студенти використовують теоретичні знання для виконання завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій)

### **Рекомендована література:**

1. Терапевтическая стоматология детского возраста. Том 2. / [Хоменко Л.А., Майданник В.Г., Голубева В.Г. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2017.- 808с.
2. Хоменко Л.А, Биденко Н.В. Практическая эндодонтия; инструменты, материалы и методы. - Киев: Книга-плюс, 2005. – 224 с.
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии под. ред. проф.. Базикияна Э.А.. – ГЭОТАР – Медиа. – 2016. – 112 с.
4. Пропедевтика детской терапевтической стоматологии / [Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2015. – 320 с
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2017. – 664 с.

### **Теми семінарських занять:**

**Тема 1.** Предмети гігієни порожнини рота, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу

**Тема 2.** Засоби гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу.

**Тема 3.** Методи та засоби виявлення немінералізованих та мінералізованих зубних нашарувань. їх вплив на розвиток каріозного процесу та захворювань пародонта

**Тема 4.** Техніка послідовного проведення професійної гігієни порожнини рота. Необхідний набір інструментів для хімічного та механічного (мануального і апаратного) способів видалення зубних нашарувань.

**Тема 5.** Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна. Засвоєння чищення зубів. Контрольоване чищення зубів.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

*Методи поточного контролю.* Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок шляхом усного опитування, комп'ютерного тестування. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

**Критерії поточного оцінювання на практичному занятті**

<b>Оцінка</b>	<b>Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття</b>
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та

	інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

*Форми і методи підсумкового контролю.* Формою підсумкового контролю є залік.

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: „зараховано" і „не зараховано":

"ЗАРАХОВАНО" заслуговує аспірант, який відвідав всі семінарські заняття, виявляє теоретичні знання в об'ємі навчальної програми курсу, оволодів практичними навичками, засвоїв основну та ознайомився з додатковою літературою, вірно відповів на тестові запитання (більше 71%). Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність має бути не менше, ніж 120 балів.

"НЕ ЗАРАХОВАНО" отримує аспірант, який не виявив теоретичних знань в об'ємі навчальної програми курсу, не володіє основними практичними навичками. Протягом семестру пропускав без поважних причин практичні заняття з елективного курсу. Не розв'язав вірно 70% тестових запитань. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність складає менше 120 балів

### **Самостійна робота (СР) студентів**

Робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролюється за допомогою тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

Студент повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

*Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату за темою лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в вівторок і суботу).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження оцінки (іспиту, заліку тощо);
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- відрахування з університету.

**Політика щодо відвідування та запізнень.** Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

**Мобільні пристрої.** Допускається використання смартфона, планшета або іншого пристрою з дозволу викладача.

**Поведінка в аудиторії.** Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету