

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
 ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Факультет стоматологічний
 Кафедра хірургічної стоматології

Силабус вибіркової дисципліни
 Топографо-анатомічні особливості окремих зон щелепно-лищевої ділянки

Обсяг	90 годин\ 3 кредита
Семестр, рік навчання	1У семестр, 2-й рік навчання
Дні, час, місце	За розкладом з 9 до 15 год. кафедра хірургічної стоматології (вул..Торгова. 15)
Викладачі	Пасечник Алла Михайлівна, доцент
Контактний телефон	0503164980
E-mail	pasechnykalla@gmail.com
Робоче місце	кафедра хірургічної стоматології (вул..Торгова. 15), 51 кабінет
Консультації	Очні консультації: четвер з 14.30 до 18.00 год кожного тижня

Комунікації зі здобувачами – очні зустрічі, E-mail, zoom, Microsoft teams

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни.

Предметом вивчення вибіркової дисципліни є визначення топографічної анатомії верхньої та нижньої щелеп, м'язи та фасції щелепно-лищевої ділянки (зокрема жувальних м'язів, м'язів м'язу шиї), кровообігу лиця та органів порожнини рота; інервації щелепно-лищевої ділянки.

Вивчення цього матеріалу є вкрай необхідним в практичній діяльності лікарів-стоматологів, зокрема хірургів-стоматологів.

Пререквізити та постреквізити курсу:

Се- ме- стр	Назва дис- ципліни	Назва розділів	Се- ме- стр	Хірургічна стоматологія Розділ і теми
1-2	Нормальна анатомія	12 пар черепно-мозкових нервів. Череп. Верхня та нижня щелепи, зуби М'язи голови і шиї	5	Клінічна анатомія і оперативна хірургія щелепно-лищевої ділянки.
1-2	Гістологія, ембріологія і цитологія	Судини і нерви щелепно-лищевої ділянки. Анатомія і гістологія.	5	Клітинний склад судин, м'язів, фасцій та нервів щелепно-лищевої ділянки.
5	Оперативна хірургія і	Топографічна анатомія трійчастого та лицевого	5	Взаємне розташування судин, нервів, м'язів та фасцій у різних

	топ.анато- мія	нервів і судин, м'язів і фасцій щелепно-лицевої ділянки.		регіонах щелепно-лицевої ділянки.
3	Терапевтич- на стома- тологія	Анатомія і гістологія зубів і слизової оболонки порожнини рота.	5	Хірургічні методи обстеження хвороб зубів і слизової оболонки і порожнини рота.
5-6	Ортопедич- на стома- тологія	Топографічна і функціональна анатомія щелепно-лицевої ділянки. Основні групи зубів і їх анатоμο-функціональна характеристика. Анатоμο-функціональна будова пародонта. Анатомія і функція м'язів щелепно-лицевої ділянки.	5	Топографічна анатомія щелепно-лицевої ділянки.
6	Ортодонтія	Фізіологічний і патологічний прикус.	6	Взаємне розташування верхньої та нижньої щелеп в щелепно- лицевої ділянці.

Постреквізити дисципліни

Хірургія щелепно-лицевої ділянки потребує від лікаря достеменного знання анатомії і топографії тканин щелепно-лицевої ділянки, 3d моделювання операцій пластичної хірургії щелепно-лицевої ділянки.

Мета дисципліни .

Підготовка лікаря, який засвоїв питання клінічної анатомії і оперативної хірургії щелепно-лицевої ділянки, які безпосередньо будуть використані у практичній діяльності лікаря-стоматолога та лікаря-стоматолога-хірурга.

Завдання дисципліни.

Завданнями навчальної дисципліни «хірургічна стоматологія» є: вміння використовувати знання клінічної анатомії і оперативної хірургії щелепно-лицевої ділянки в обстежуванні та лікуванні пацієнтів зі стоматологічними захворюваннями.

Очікувані результати:

Сформувати відповідальність студента, як майбутнього фахівця, за рівень своєї підготовки та її вдосконалення протягом навчання і професійної діяльності. Студент повинен оволодіти принципами обстеження хворих: знати клінічну анатомію і оперативну хірургію щелепно-лицевої ділянки. Вміти використовувати ці знання для обстеження, диференційної діагностики та лікування стоматологічних захворювань.

9.ОПИС ДИСЦИПЛІНИ:

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (10 годин) та практичних занять (30годин), організації самостійної роботи студентів (50годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи: теоретичне опитування, тестування, за допомогою інтерактивних та мультимедійних технологій.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Клінічна анатомія щелепно-лицевої ділянки.

Тема 2. Топографічна анатомія м'язів ЩЛД.

Тема 3. Топографічна анатомія нервів ЩЛД

Тема 4 Топографічна анатомія судин ЩЛД

Тема 5 Топографічна анатомія клітковинних просторів ЩЛД

Перелік рекомендованої літератури

1. Стоматологія : підручник : У 2 кн. — Кн. 1. / М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроєдова та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. — К. : ВСВ «Медицина», 2013. — 872 с.
2. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.
3. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.
4. Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / П.С. Фліс, Г.П. Леоненко, І.А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 328 с.
5. Моделювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. -352 с.
6. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с
7. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
8. A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
9. Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. -276 p.
10. Surgical Manual of Implant Dentistry: Step-by-Step Procedures / D. Buser.- Quintessence Publishing Co, 2020. - 297 p.
11. Misch's Contemporary Implant Dentistry / R. R. Resnik. - Elsevir, Mosby, fourth edition. -1264 p.
12. Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery: Prevention and Management of Complications / Z. Stajcic. - Springer, 2019.-352 p.
13. Color Atlas of Dental Implant Surgery / M.S. Block.- Elsevir, 2010.-480 p.
14. Surgical and Radiologic Anatomy of Oral / L. Al-Faraje.- Implantology Quintessence Publishing Co, 2019.-401 p.
15. Atlas of Oral Implantology /A. N. Cranin.- Thieme-Stratton Corp, 1993. -352 p.
16. Color Atlas of Dental Medicine - Oral Pathology / P. Reichart.-Thieme-Stratton Corp, 2000. - 285 p.
17. Practical Procedures in Aesthetic Dentistry / S. Banerji, S.B. Mehta. -Willey Blackwell, 2017.- 376 p.
18. Restorative Dentistry / Italian Academy of Restor. -Elsevir, 2011.-688 p.

19. Minimally Invasive Esthetics: Essentials in Esthetic Dentistry Series/ A. Banerjee. - Elsevir,2015. - 344 p.
20. Essentials of Human Disease in Dentistry / M. Greenwood. -Willey Blackwell,2018.- 376 p.
21. Basic Guide to Dental Instruments / C. Scheller-Sheridan.-Willey Blackwell,2011.- 304 p.
22. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.
23. Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.
24. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: В 2-х томах. / Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. – 776с.
25. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - К.: Червона Рута-Турс, 2004. - 1061 с.
26. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия . - Киев.: ВСИ „Медицина”, 2010. - 574 с.
27. Хирургическая стоматология: Учебник/ Под ред.Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 1999. - 576 с.
28. Хирургическая стоматология в схемах и таблицах: Учеб. пособие для студентов и врачей-интернов/ Г.П.Рузин, А.А. Дмитриева - Харьков: ХГМУ, 2001. - 108 с.
29. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник;у двох томах. – Маланчук В.О. та ін.. - Київ, „Логос”, 2011. - т.1 – 672 с., т.2 – 606 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на основі щоденного контролю теоретичних знань, практичних навичок відповідно конкретним цілям кожної теми шляхом усного контролю, тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри, на кожному практичному занятті за 5-ти бальною традиційною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал.

Форми і методи підсумкового контролю

Після закінчення 1У семестру здобувачі складають диференційний залік

Самостійна робота студентів

Самостійна робота здобувачів (СРС) – одна з організаційних форм навчання, яка регламентується робочим навчальним планом і виконується студентами самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі наступні види самостійної роботи здобувачів : підготовка до практичного заняття та вивчення тем, які розглядаються лише в плані самостійної роботи, пошук та вивчення додаткової літератури, написання рефератів, доповідей для виступів з повідомленнями на практичних заняттях.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ («ПРАВИЛА ГРИ»)

здобувач повинен оволодівати знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізнь.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію здобувач відробляє у вигляді написання реферату по темі лекції. Пропущене практичне заняття відробляє або у вигляді написання реферату по темі заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень в четвер і суботу).

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної та вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувач освіти може бути притягнутим до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку тощо),
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо),
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми,
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій,
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання,
- відрахування з університету.

Політика щодо відвідування та запізнь.

Відсутність здобувачів на лекції або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп». Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Мобільні пристрої

Здобувач не може користуватися технічними засобами (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю з використанням бази тестових і ситуаційних задач, які є на сайті кафедри.

Поведінка в аудиторії.

Сумлінно вивчати предмети і не заважати викладачу та іншим здобувачам під час проведення занять.

