

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою Одеського
національного медичного
університету
«07» жовтня 2021 р.
Протокол № 2



ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету

Валерія ЗАПОРОЖАНА
№ 521-О
«07» жовтня 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 221

«Стоматологія»

галузь знань 22

«Охорона здоров'я»

освітня кваліфікація

«Доктор філософії»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою (науково-методичною комісією спеціальності 221 «Стоматологія») у складі:

Гарант освітньо-наукової програми: В. Н. Горохівський – завідувачка кафедри ортодонції Одеського національного медичного університету, д.мед.н., професор.

Проектна група:

- О. В. Деньга – завідувач кафедри стоматології дитячого віку, д.мед.н., професор;
- В. Я. Скиба – завідувач кафедри терапевтичної стоматології, д.мед.н., професор;
- А. Г. Гулюк – завідувач кафедри хірургічної стоматології, д.мед.н., професор;
- П. Д. Рожко – головний лікар КУ «Одеська обласна клінічна стоматологічна поліклініка», к. мед. н., доцент;
- А. О. Седлецька – завуч кафедри терапевтичної стоматології, к. мед. н., доцент;
- О. В. Сулова – доцент кафедри ортодонції, к.мед.н;
- М. Т. Христова – завуч кафедри загальної стоматології, к.мед.н.
- О. Л. Кордонєць – завуч кафедри ортодонції;
- А. В. Чередниченко – завуч кафедри ортопедичної стоматології;
- І. Й. Тарасенко – завуч кафедри стоматології дитячого віку;
- Д. О. Сухомейло – аспірант кафедри загальної стоматології.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Завідувачка кафедри дитячої стоматології ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», професор, д.м.н. І. В. Ковач
2. Директор Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», професор С. А. Шнайдер
3. Професор кафедри ортодонції ЛНМУ імені Данила Галицького МОЗ України, д.м.н. Б. М. Мірчук
4. Завідувач відділення ортопедичної стоматології Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України», професор В. А. Лабунєць

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

1. ВНЕСЕНО:

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № 1 від 27.08.2021
- Предметно-цикловою методичною комісією зі стоматологічних дисциплін – протокол № 1 від 28.09.2021

2. УХВАЛЕНО Центральною кваліфікаційною методичною радою
Одеського національного медичного університету

Голова



підпис

Шмакова І. П.

прізвище, ініціали

Протокол № 1а від 30.09.2021(позачергове засідання)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України Відділ аспірантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Доктор філософії Кваліфікація освітня – Доктор філософії в галузі охорони здоров'я Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Форми навчання – очна (денна), заочна
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 222 «Медицина» або Освітньо-професійна програма за спеціальністю 221 «Стоматологія» Ступінь освіти – Магістр або Спеціаліст Кваліфікація професійна – Лікар
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження у сфері стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини, інше.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об'єкт вивчення та діяльності: Етика і методологія наукового дослідження у сфері стоматології, актуальні проблеми стоматології. • Теоретичний зміст предметної області: Етика та методологія наукового дослідження, принципи доказової медицини; методи наукового дослідження в медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; спеціальні (фахові) знання за напрямком наукового дослідження; мовні компетенції та комунікаційні навички; технології презентації результатів наукового дослідження. Інноваційні підходи до розв'язання актуальних проблем стоматології. <p>Методи, методики та технології: Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань людини, управління та організації роботи в галузі стоматології. Сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): Сучасні інструменти та обладнання, що застосовуються у сфері стоматології для діагностики, лікування та профілактики захворювань людини згідно його фаху, а також для виконання наукового дослідження та роботи за темою дисертації.
<p>Орієнтація освітньо наукової програми</p>	<p>Дослідницька (наукові дослідження в області медицини), професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Набуття здобувачем комплексу дослідницьких та педагогічних компетентностей для побудови наукової, професійної та викладацької кар'єри у сфері стоматології.</p> <p>Ключові слова: доктор філософії, стоматологія, хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, ортодонція, стоматологія дитячого віку</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та</p>

	педагогічної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Програмні результати навчання даної ОНП направлені на формування конкуренто здатного науковця, професіонала в галузі 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 221 Стоматологія для сучасного ринку праці
Академічні права випускників:	Успішне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії є умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Обсяг освітньої програми складає 54 кредити ЄКТС До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).
4 - Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в вищих навчальних закладах МОЗ України, МОН України (посада науково-педагогічного працівника – код 2310.2), науково-дослідних установах НАН України, НАМН України (посада наукового співробітника – код 2229.1), у закладах охорони здоров'я та інших установах.
Подальше навчання	Навчання в докторантурі; навчання та стажування у вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та Навчання	Підготовка аспірантів ґрунтується на компетентнісному, системному підходах та принципах академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.

	Форми навчання : лекції, семінарські, практичні заняття, тренінги, практична підготовка, індивідуальне наукове керівництво, консультації.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється в ОНМедУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в Одеському національному медичному університеті. Види контролю: поточний, підсумковий контролю. Методи оцінювання: опитування, тестування, портфолію, захист результатів індивідуальних завдань, захист звітів з практики. Форми контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити. Виконання освітньо-наукової програми оцінюється згідно щорічного та що семестрового звітів, які надаються у відділ аспірантури, на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів. Підсумкова атестація (за 4 роки) – публічний захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.</p> <p>ЗК 2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК 3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Вміння планувати та управляти часом.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої

(СК)	<p>професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері стоматології.</p> <p>СК 4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати сучасні методи наукового дослідження.</p> <p>СК 6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p> <p>СК 7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.</p> <p>СК 8. Здатність впроваджувати нові знання (наукові дані) в освітній процес та практику охорони здоров'я.</p> <p>СК 9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>СК 10. Організовувати та реалізовувати освітню діяльність у закладах вищої медичної освіти.</p>
------	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- ПРН 2.** Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
- ПРН 3.** Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми критично, самостійно і творчо.
- ПРН 4.** Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.
- ПРН 5.** Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 6.** Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
- ПРН 7.** Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі стоматології.
- ПРН 8.** Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН 9.** Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань.
- ПРН 10.** Використовувати результати наукових досліджень в стоматологічній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
- ПРН 11.** Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження.

- його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
- ПРН 12.** Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- ПРН 13.** Управляти роботою колективу у процесі розробки та реалізації наукових проектів у сфері стоматології.
- ПРН 14.** Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
- ПРН 15.** Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ПРН 16.** Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.
- ПРН 17.** Демонструвати академічну добросовісність та діяти відповідальність щодо достовірності отриманих наукових результатів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. №1187 зі змінами 10.05.2018р. № 347).</p> <p>Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити реалізацію програми відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; в університеті є класи симуляційного навчання, здійснює діяльність Центр інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти ОНМедУ (ЦІАВКЯО). Практична підготовка проводиться в провідних міських та обласних закладах охорони здоров'я (відповідно до договорів про співпрацю) та в Університетській клініці, Багатопрофільному медичному центрі. Аспіранти мають змогу проводити</p>

	<p>дослідження у наукових підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клініко-діагностична лабораторія багатопрофільного медичного центра ОНМедУ; - Відділення лабораторної діагностики та молекулярно-діагностичних досліджень Центра реконструктивної та відновної медицини ОНМедУ; - НДІ трансляційної медицини; - НДІ клінічної біофізики; - Віварій ОНМедУ; <p>Все обладнання лабораторій проходить своєчасну перевірку, ремонт та сертифікацію.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. В наявності є сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/) містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, довідкову інформацію, правила прийому тощо. Бібліотечний фонд ОНМедУ складає понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5000 документів. Електронний каталог розміщено за адресою https://library.odmu.edu.ua/catalog/ і містить понад 170 тис. записів і працює в режимі доступу 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Також є доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Hinari та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англомовних.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та навчальними закладами України й інших країн.</p> <p>Проведення міжнародної мобільності в рамках</p>

	програми Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства України.

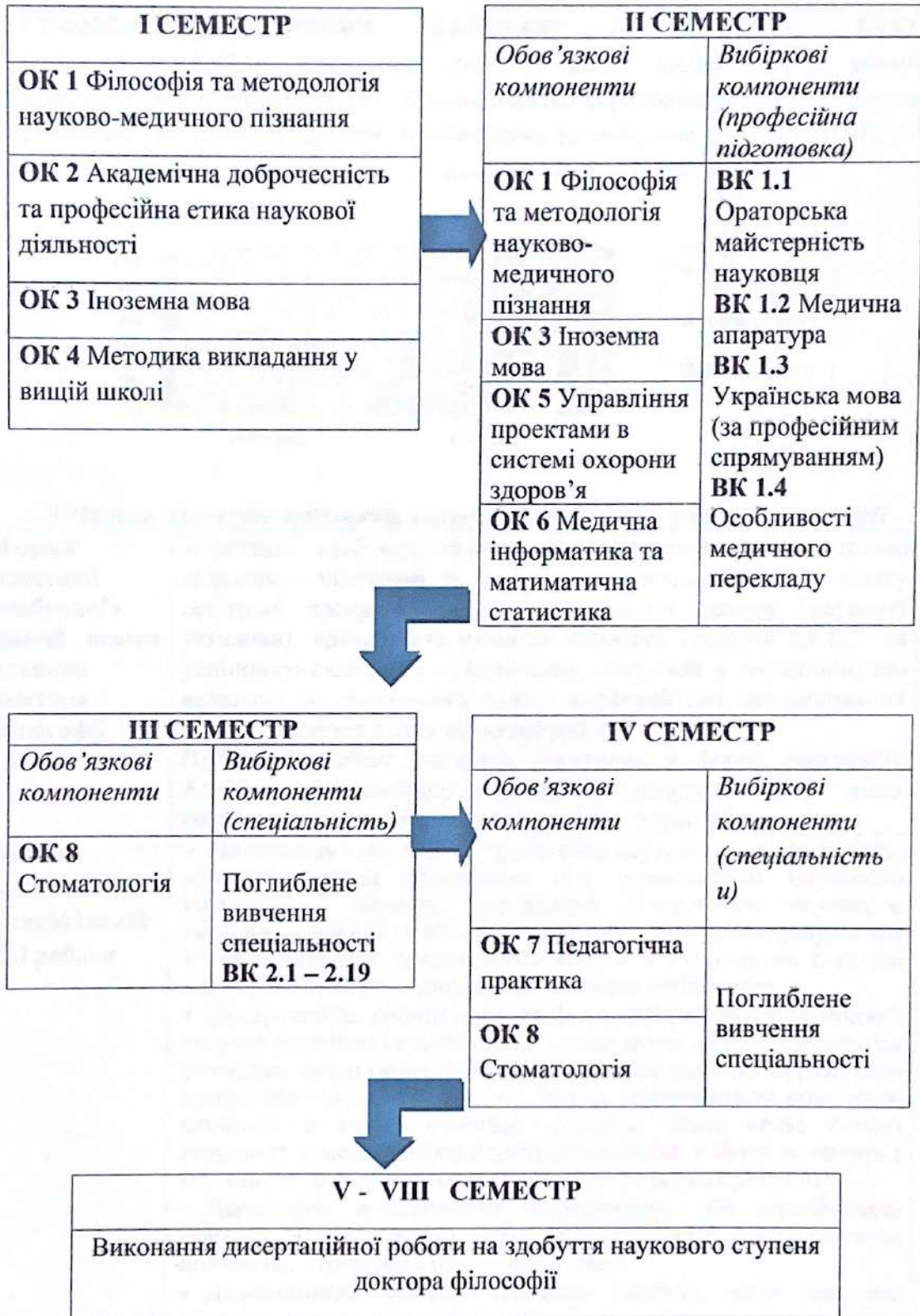
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Блок обов'язкових компонентів ОНП			
<i>Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</i>			
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	3	іспит
ОК 2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	3	залік
<i>Загальна підготовка (мовні компетентності)</i>			
ОК 3.	Іноземна мова	6	іспит
Всього:		12	
<i>Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)</i>			
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	дифзалік
ОК 5.	Управління проектами в системі охорони здоров'я	3	залік
ОК 6.	Медична інформатика та математична статистика	3	дифзалік
ОК 7.	Педагогічна практика	6	залік
<i>Професійна підготовка (поглиблене вивчення спеціальності)</i>			
ОК 8.	Стоматологія	12	іспит
Всього:		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39	
Блок вибіркових компонент			
1. Вибіркові компоненти ОНП (професійна підготовка)*			
ВК 1.1.	Ораторська майстерність науковця	3	залік
ВК 1.2.	Медична апаратура	3	залік
ВК 1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 1.4.	Особливості медичного перекладу	3	залік
Обсяг вибіркових компонент :		3	
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			

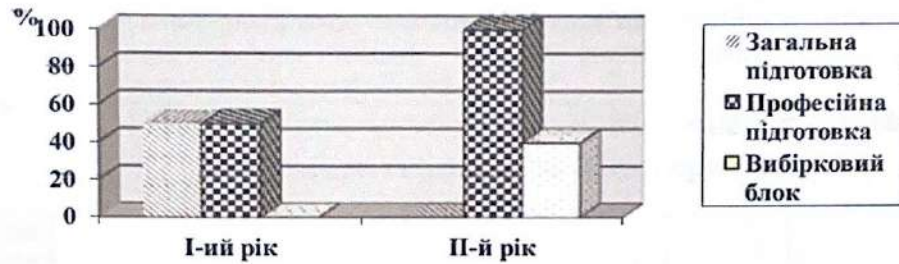
2. Вибіркові компоненти ОНП (спеціальність)*			
ВК 2. 1.	Скелетний анкораж	3	залік
ВК 2. 2.	Раннє ортодонтичне лікування	3	залік
ВК 2.3.	Особливості ендодонтичного лікування тимчасових та постійних зубів на різних етапах апексофікації та апексогенезу	3	залік
ВК 2.4.	Особливості комплексної діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей в залежності від біогеохімічних особливостей місцевості, антропогенної забрудненості та соматичної патології	3	залік
ВК 2.5.	Методи комплексної реабілітації хворих на вроджені розщілини верхньої губи та піднебіння	3	залік
ВК 2.6.	Основи геронтології в стоматології	3	залік
ВК 2.7	Сучасні технології суцільнолитого протезування	3	залік
ВК 2.8	Застосування матеріалів наповнених наночастками в стоматології	3	залік
ВК 2.9	Диференційна діагностика захворювань слизової оболонки порожнини рота.	3	залік
ВК 2.10	Сучасні підходи до лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.	3	залік
ВК 2.11	Фармакологія лікарських засобів захворюваннях органів ротової порожнини	3	залік
ВК 2.12	Малоінвазивні хірургічні методи і підходи в клінічній практиці лікаря-стоматолога	3	залік
ВК 2.13	Топографо-анатомічні особливості окремих зон щелепно-лицевої ділянки.	3	залік
ВК 2.14	Функціонально-естетична стоматологія	3	залік
ВК 2.15	Особливості професійної гігієни	3	залік

	порожнини рота у дітей в залежності від віку та соматичної патології		
ВК 2.16	Використання інноваційних технологій діагностики та лікування ендодонтичної патології	3	залік
** Аспірант обирає чотири дисципліни з вказаного переліку дисциплін			
Обсяг вибіркових компонент (с):		12	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		54	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП
 Освітньо-професійна підготовка третього рівня вищої освіти очних аспірантів зі спеціальності 221 «Стоматологія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис.).



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	<p>Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми вищого навчального закладу (наукової установи), враховуючи сумарну кількість кредитів ЕКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану; щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника і містить розв'язання актуального наукового завдання з певної спеціальності в галузі медицини, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в галузі медицини та оприлюднені у відповідних публікаціях. • Дисертаційна робота доктора філософії результат закінченої творчої розробки і свідчить про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я. Вона являє собою результат самостійної оригінальної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. • Дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. • Дисертаційна робота повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Мінімальний обсяг основного тексту дисертації складає 5 друкованих авторських аркушів.

	<ul style="list-style-type: none"> • За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації. • Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Результати повинні бути оригінальними, оприлюдненими у відповідних публікаціях. Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті вищого навчального закладу, де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.
--	--

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми ***

Освітні компонент и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
Програмні компетент ності								
Загальні компетентності (ЗК)								
<i>ЗК 1.</i>	+		+	+		+		
<i>ЗК 2.</i>	+	+		+			+	+
<i>ЗК 3.</i>				+	+	+	+	+
<i>ЗК 4.</i>	+	+	+		+		+	
<i>ЗК 5.</i>	+				+	+		+
<i>ЗК 6.</i>			+	+	+		+	+
<i>ЗК 7.</i>				+		+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)								
<i>СК 1.</i>		+		+		+		+
<i>СК 2.</i>					+	+		+
<i>СК 3.</i>		+		+	+			
<i>СК 4.</i>	+			+		+		+
<i>СК 5.</i>						+		+
<i>СК 6.</i>	+	+				+		+
<i>СК 7.</i>	+	+			+	+		+
<i>СК 8.</i>		+	+	+			+	
<i>СК 9.</i>		+			+	+		
<i>СК 10.</i>				+			+	

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»; шифри/компетентностей наведено у розділі «Програмні компетентності»

** компетенцій забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми ***

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
Програмні результати навчання								
ПРН 1.	+		+	+			+	+
ПРН 2.	+			+	+	+		+
ПРН 3.	+	+	+	+			+	+
ПРН 4.					+			+
ПРН 5.	+		+		+			
ПРН 6.		+		+		+		
ПРН 7.					+	+		
ПРН 8.					+	+	+	
ПРН 9.						+		+
ПРН 10.			+	+			+	+
ПРН 11.	+		+		+			
ПРН 12.		+	+	+		+	+	
ПРН 13.	+				+		+	
ПРН 14.		+		+			+	
ПРН 15.					+	+		+
ПРН 16.	+	+		+				+
ПРН 17.		+		+				+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонентів освітньо-наукової програми»; шифри програмних результатів навчання наведено у розділі «Програмні результати навчання»

** програмні результати навчання забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти