

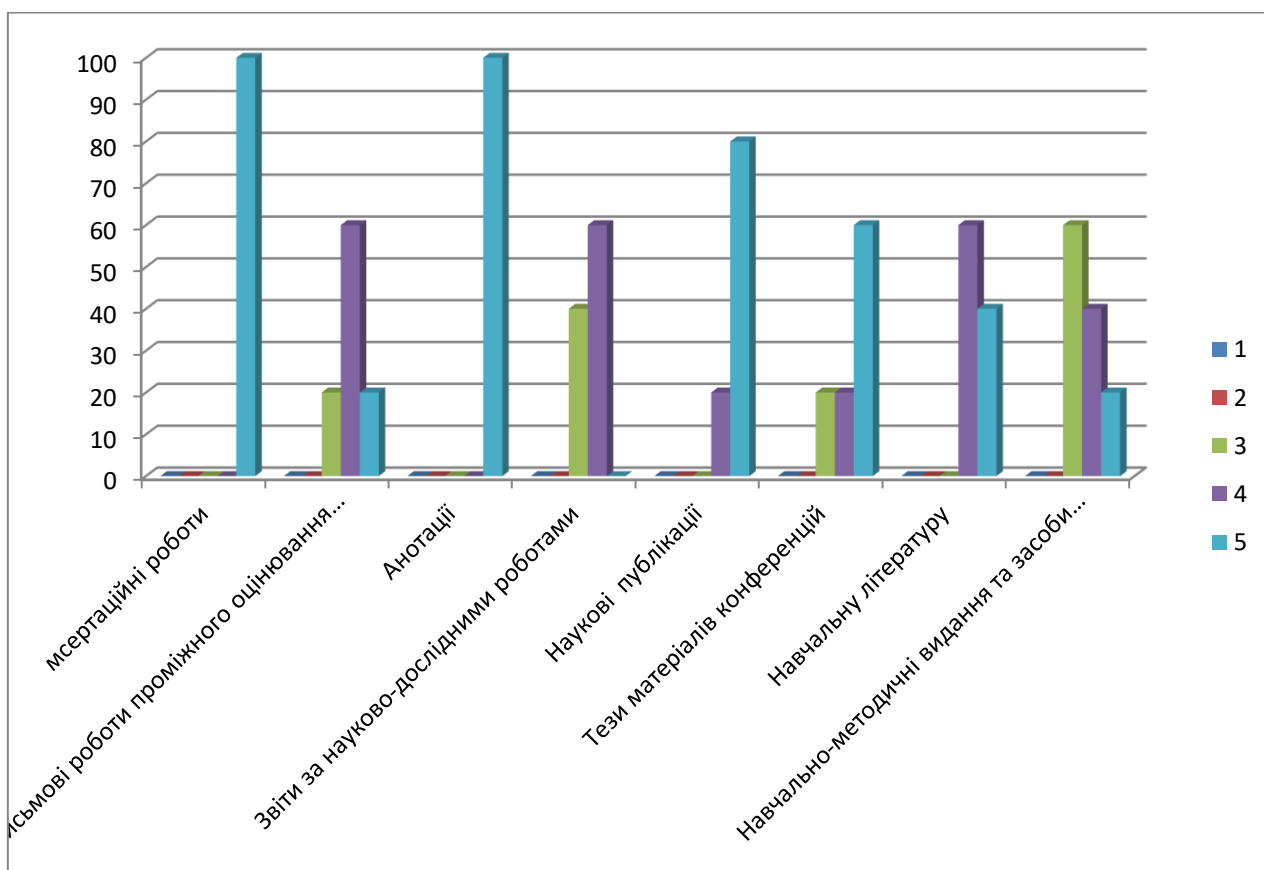
Аналіз опитування здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» в ОНМедУ щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-наукової програми

В голосування прийняли участь 5 здобувачів за спеціальністю 221 «Стоматологія». З них всі 100% знайомі з поняттям академічна доброчесність.

На питання: «Від кого Ви дізнались про визначення академічної доброчесності, принципи та важливість її дотримання» 20% відповіли, що від наукового керівника, 40% під час навчання дисципліни «академічна доброчесність», 20% - «вже не пам'ятаю, постійно про це чую» та 20% - «в університеті проводилися семінари та тренінги».

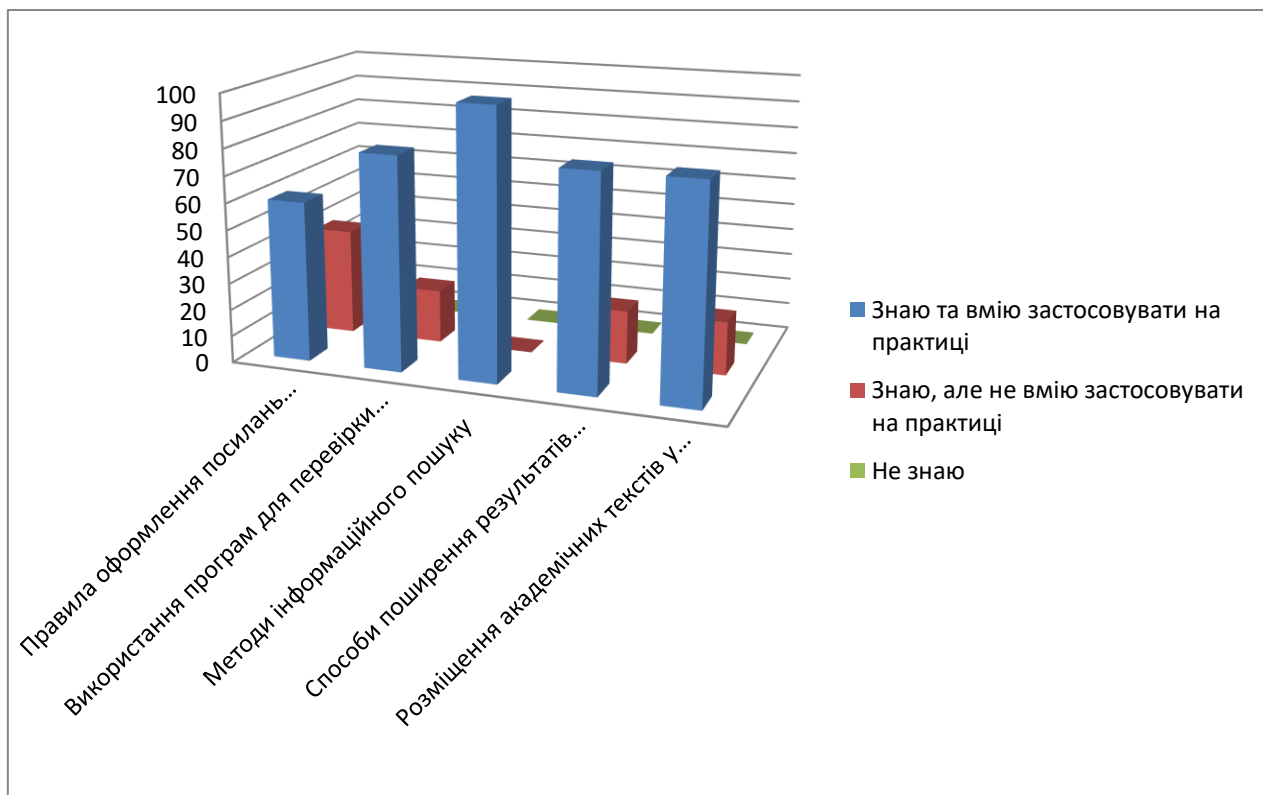
Всі 100% здобувачів зазначили, що їх регулярно інформують науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності.

На запитання: «Оцініть, наскільки Ви вважаєте доречним перевіряти наявність академічного плагіату наступних текстових документів (за п'ятибальною шкалою, де: «1» – не обов'язково, «5» – обов'язково):



На запитання: «Який рівень «стандартного плагіату» в університеті (у %) припустимий для даних видів робіт» 80% відповіли що 0% та 1 здобувач зазначив що 5%.

Рівень володіння здобувачами такими знаннями/навичками, пов'язаними із дотриманням принципів академічної доброчесності оцінено наступним чином:



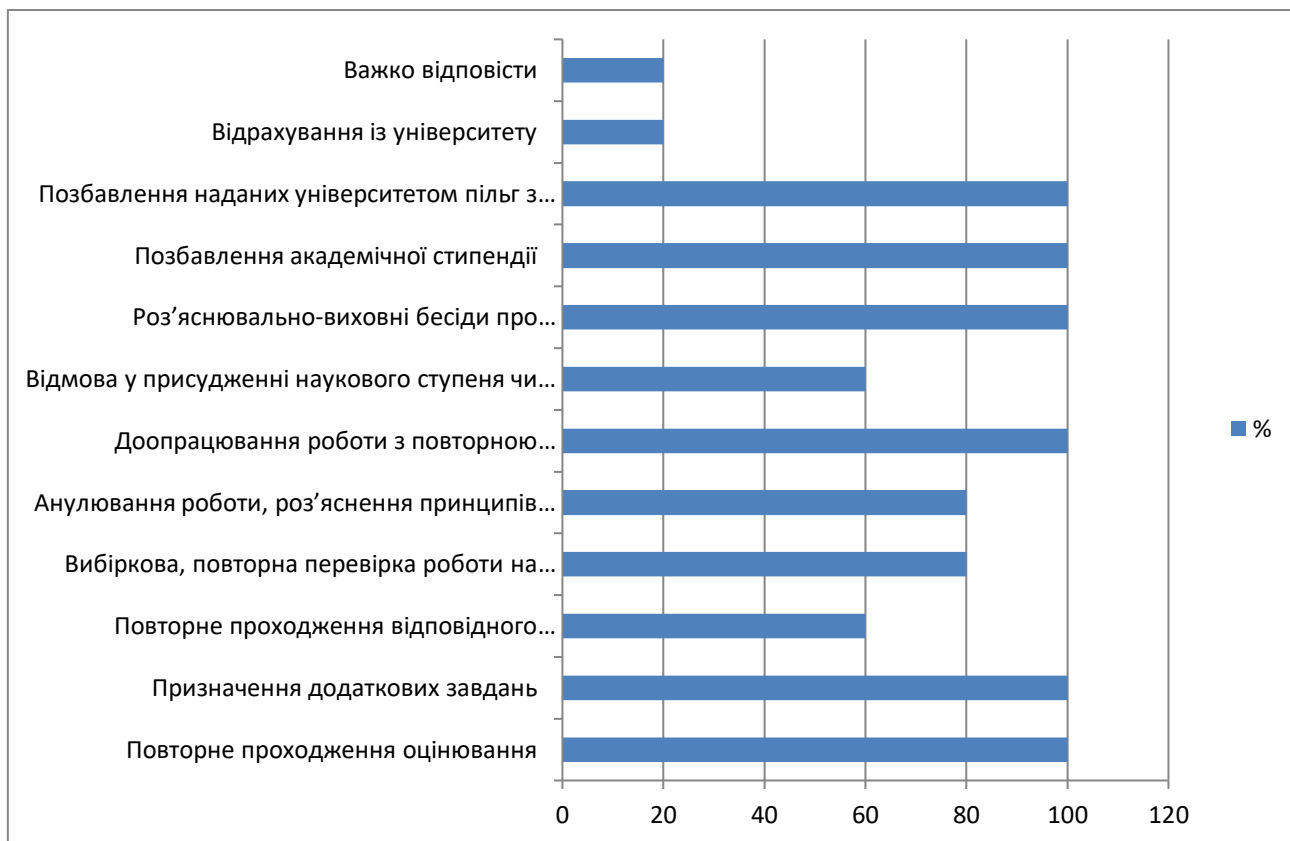
Всі 100% відповіли, що їм відомо про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у наукових роботах. Та всі зазначили, що «завжди» перевіряють свої наукові роботи (статті, тези тощо) на плагіат.

На запитання: «Чи доводилося Вам свідомо вдаватися до плагіату у Вашій діяльності?» всі 100% відповіли «ні».

80% відповіли «так» на запитання, чи вважаєте Ви за необхідне ставити до відома про подібні дії викладачів та/або адміністрацію університету, та 20% - «скоріш так, ніж ні».

Оцінка рівня поширеності проявів недоброчесної поведінки серед інших здобувачів вищої освіти (за п'ятибальною шкалою, де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень): всі 100% зазначили «1 - низький».

Наступні результати були отримані на запитання: «Які заходи щодо аспірантів Ви вважаєте справедливими у разі виявлення плагіату або інших порушень академічної доброчесності»:



(можна було обрати декілька відповідей)

На питання, чи приймаються в університеті заходи проти учасників освітнього процесу, в роботах яких виявлено елементи плагіату, 60% відповіли ствердно так, та 40% зазначили - «не знаю, вперше про це замислився(лась)».

Також, всі 100% відповіли, що згодні дотримуватися всіх принципів академічної доброчесності протягом реалізації освітнього та наукового процесу.