

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою Радою Одеського
Національного медичного університету
Протокол № 2 від «07» 10 2021 р.
Голова Вченої ради
акад. Запорожан В.М.

Наказом ректора
Одеського національного
медичного університету № 521-0
«07» 10 2021 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Медицина»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Кваліфікація: Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

(код та найменування спеціальності)

**Одеса
2021**

I – Передмова

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 222 - Медицина визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності 222 – «Медицина» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України. Згідно Наказу МОН України №707 від 13.06.2016 р. ОНМедУ було отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності ОП «Доктор філософії» з «Медицини» і у вересні 2016 р. було розпочато перший набір за цією спеціальністю, яка сьогодні подана на акредитацію. В 2021 році освітньо-наукова була переглянута. Освітньо-наукова програма була розроблена проектною групою (Наказ №__ від _____ 2021) у складі:

Керівник проектної групи (Гарант освітньо-наукової програми): С.Ф. Гончарук – завідувач кафедри клінічної імунології, генетики та медичної біології Одеського національного медичного університета, д.мед.н., професор

Проектна група:

- П.Б. Антоненко – в.о. професора кафедри фармакології та фармакогнозії, д.мед.н., професор
- С.А. Тихонова – професор кафедри внутрішньої медицини №2, д.мед.н.
- І.В. Шпак – директор КНП «Пологовий будинок №5» Одеської міської ради, д.мед.н., професор
- О.М. Комлевої – старший викладач кафедри клінічної імунології, генетики та медичної біології, к.мед.н.
- К.С. Чернишова – аспірант кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії
- Е.О. Тулянцева – аспірант кафедри сімейної медицини і загальної практики

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України Відділ аспірантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Доктор філософії Кваліфікація освітня – Доктор філософії в галузі охорони здоров'я Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 56 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Форми навчання – очна (денна), заочна
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 222 «Медицина» або Освітньо-професійна програма за спеціальністю 7.010001 «Лікувальна справа» Ступінь освіти – Магістр або Спеціаліст Кваліфікація професійна – Лікар
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/akreditacija/akreditacija-osvitnih-program/
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення здобуття особою знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у галузі охорони здоров'я, для започаткування та реалізації власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я; для розвитку здатності до безперервного розвитку та	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я
 Спеціальність – 222 Медицина
 Охорона здоров'я: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини, інше.

- **Об'єкт вивчення та діяльності:**
 Етика і методологія наукового дослідження у сфері медицини, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження
- **Цілі навчання:**
 Здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини
- **Теоретичний зміст предметної області:**
 Підготовка докторів філософії формує третій цикл вищої освіти і є провідним інструментом у розвитку «суспільства знань». Докторська підготовка базується на вивченні етики та методології наукового дослідження, принципів доказової медицини; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у медицину та інші сектори суспільства. Підготовка докторів філософії є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.
- **Методи, методики та технології:**
 Освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу методів навчання: лекцій, семінарів, журнальних (дискусійних) клубів, тренінгів, практик (педагогічних, клінічних, лабораторних) відповідно до специфіки виконуваного наукового проекту. Оптимальним є широке використання

	<p>інтерактивних методів навчання, спрямованих на стимуляцію аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати заключення та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері медицини, поліпшення діагностики, лікування та профілактики захворювань людини, підтримання здоров'я населення</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): <p>Здобувач ступеня доктора філософії має володіти методами дослідження та обладнанням, які застосовуються у сфері медицини для діагностики, лікування та профілактики захворювань людини згідно його фаху, а також необхідними для виконання наукового дослідження та роботи за темою дисертації.</p>
Орієнтація освітньої наукової програми	Дослідницька (наукові дослідження в області медицини), професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення формування у аспірантів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Особливості програми	Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Програмні результати навчання даної ОНП направлені на формування конкурентно здатного науковця, професіонала в галузі 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 222 Медицина для сучасного ринку праці
Академічні права випускників:	Успішне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії є умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.

Обсяг програми у кредитах ЄКТС	<p>Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Обсяг освітньої програми складає 56 кредитів ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра або кваліфікаційного рівня спеціаліста напряму підготовки «Медицина». Обсяг вибіркових дисциплін складає 26,8%</p> <p>До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).</p>
4 - Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) в вищих навчальних закладах МОЗ України, МОН України (посада науково-педагогічного працівника – код 2310.2), науково-дослідних установах НАН України, НАМН України (посада наукового співробітника – код 2229.1), у закладах охорони здоров'я та інших установах.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання в докторантурі; навчання та стажування у вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та Навчання	<p>Підготовка аспірантів ґрунтується на компетентнісному, системному, студенто-центрованому підходах та принципах академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Під час освітньої підготовки аспірант має опанувати технологією інформаційного пошуку, методології наукового дослідження, презентацій результатів дослідження тощо. Має місце індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування аспіранта науковим керівником.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється в ОНМедУ на підставі положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти (2019 р.). Оцінювання освітньої програми</p>

	аспірантів включає наступні види: поточний, проміжний, підсумковий контроль та самоконтроль. Форми контролю: опитування, тестування, заліки, диференційовані заліки, іспити з використанням традиційної 4-х бальної шкали. Виконання освітньо-наукової програми оцінюється згідно щорічного та щосеместрового звітів, які надаються надаються у відділ аспірантури, на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів. Наукова складова програми оцінюється з урахуванням кількості публікацій у фахових виданнях (в тому числі у періодичних виданнях баз Scopus, Web of Science), участі у наукових конференціях, кількості патентів, індексу цитування. Підсумкова атестація (за 4 роки) – захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.</p> <p>ЗК 2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК 3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Вміння планувати та управляти часом.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.</p>

СК 4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.

СК 5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.

СК 6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.

СК 7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.

СК 8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.

СК 9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.

СК 10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.

ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.

ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.

ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.

ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

ПРН 14. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.

ПРН 17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідальність щодо достовірності отриманих наукових результатів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають вчене звання та науковий ступінь, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кадровий потенціал університету представлений 610 науково-педагогічними працівниками. Серед них: 1 академік НАМН України; 2 член-кор. НАМН України, 2 заслужених винахідники України, 16 заслужених діячів науки і техніки України, 7 лауреатів Державної премії України, 1 заслужений працівник охорони здоров'я України, 1 відмінник освіти України, 36 заслужених лікарів України; 124 доктори наук; 96 професорів; 486 кандидатів наук; 257 доцентів. Загальна кількість публікацій у фахових журналах сягає 541 статей за рік, серед них 395 у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз, в тому числі 122 в базі Scopus та Web of Science. Індекс Хірша в міжнародній базі Web of Science складає 52. Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити реалізацію програми відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; в університеті є класи симуляційного навчання, здійснює діяльність Центр інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти ОНМедУ (ЦІАВКЯО). Практична підготовка проводиться в провідних міських та обласних закладах охорони

	<p>здоров'я (відповідно до договорів про співпрацю) та в Університетській клініці, Багатопрофільному медичному центрі, Офтальмологічному медичному центрі. Аспіранти мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клініко-діагностична лабораторія багатопрофільного медичного центра ОНМедУ; - Відділення лабораторної діагностики та молекулярно-діагностичних досліджень Центра реконструктивної та відновної медицини ОНМедУ; - НДІ трансляційної медицини; - НДІ клінічної біофізики; - Віварій ОНМедУ; <p>Все обладнання лабораторій проходить своєчасну перевірку, ремонту та сертифікацію.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. В наявності є сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/) містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, довідкову інформацію, правила прийому тощо. Бібліотечний фонд ОНМедУ складає понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5000 документів. Електронний каталог розміщено за адресою https://library.odmu.edu.ua/catalog/ і містить понад 170 тис. записів і працює в режимі доступу 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Також є доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Hinari та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англomовних.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та закладами вищої освіти України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та навчальними закладами України й інших країн. Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Блок обов'язкових компонентів ОНП			
<i>Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</i>			
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	4	іспит
ОК 2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	2	залік
<i>Загальна підготовка (мовні компетентності)</i>			
ОК 3.	Іноземна мова	6	іспит
ОК 4.	Особливості медичного перекладу	2	залік
Всього:		14	
<i>Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)</i>			
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти	3	залік
ОК 6.	Управління проектами в системі охорони здоров'я	3	залік
ОК 7.	Медична інформатика та математична статистика	3	дифзалік
ОК 8.	Педагогічна практика	6	залік
<i>Професійна підготовка (поглиблене вивчення спеціальності)</i>			
ОК 10.	Спеціалізація*	12	іспит
Всього:		24	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		41	
Блок вибірових компонентів ОНП (універсальні навички дослідника)			
ВК(унд) 1	Ораторська майстерність науковця	3	залік
ВК(унд) 2	Медична апаратура	3	залік
ВК(унд) 3.	Українська мова (за професійним	3	залік

	спрямуванням)		
Обсяг вибірових компонент (пп):		3	
Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності, с)			
Напрямок – внутрішні хвороби			
ВК(с) 1	Дисліпідемії та атеросклероз	4	залік
ВК(с) 2	Диференційний діагноз у хворих з артеріальною гіпертензією	4	залік
ВК(с) 3	Побічні реакції протитуберкульозних препаратів	4	залік
ВК(с) 4	Актуальні питання БЦЖ-вакцинації	4	залік
ВК(с) 5	Тактика діагностики та лікування основних форм ІХС	4	залік
ВК(с) 6	Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання	4	залік
ВК(с) 7	Фізична реабілітація після порожнинних операцій	4	залік
ВК(с) 8	Актуальні питання ревматологічної патології	4	залік
ВК(с) 9	Тактика діагностики та лікування основних форм ІХС	4	залік
ВК(с) 10	Інвазивні методи лікування в кардіології	6	залік
ВК(с) 11	Застосування високотонної терапії у відновлювальному лікуванні хворих з дорсалгіями	3	залік
ВК(с) 12	Сучасні підходи до діагностики, лікування та реабілітації хворих на артеріальну гіпертензію з енцефалопатією та супутнім цукровим діабетом	3	залік
ВК(с) 13	Сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики судинної патології головного мозку	3	залік
ВК(с) 14	Вибрані питання кардіології та електрокардіографії	3	залік
ВК(с) 15	Вибрані питання діагностики, лікування та профілактики цукрового діабету	3	залік
ВК(с) 16	Сучасні методи діагностики та лікування системних васкулітів	3	залік
ВК(с) 17	Клінічна лабораторна діагностика при невідкладних станах	2	залік
ВК(с) 18	Допплерівське дослідження судин головного мозку та шиї	2	залік
ВК(с) 19	Вибрані питання патології гепатобіліарної зони	2	залік
ВК(с) 20	Диференційна діагностика та індивідуалізоване лікування системних захворювань сполучної тканини у дорослих пацієнтів	2	залік
ВК(с) 21	Міждисциплінарний підхід в корекції кардіоваскулярного ризику у пацієнтів з цукровим діабетом	2	залік

ВК(с) 22	Сучасні підходи до діагностики та лікування системних васкулітів	1	залік
ВК(с) 23	Сучасна електрокардіографічна діагностика найпоширеніших ЕКГ-синдромів	1	залік
ВК(с) 24	ВІЛ-інфекція	1	залік
ВК(с) 25	Гепатити	1	залік
ВК(с) 26	Військова терапія: ураження серцево-судинної системи при бойовій травмі	1	залік
ВК(с) 27	Вікові та гендерні особливості перебігу серцево-судинних захворювань	1	залік
	<i>Напрямок – хірургічні хвороби</i>		
ВК(с) 28	Діагностика та хірургічне лікування механічної жовтяниці	4	залік
ВК(с) 29	Інструментальні дослідження в хірургії	4	залік
ВК(с) 30	Клінічна симптоматика диференційована діагностика урологічних захворювань	4	залік
ВК(с) 31	Диференційований підхід до лікувальної тактики онкоурологічних захворювань	4	залік
ВК(с) 32	Злоякісні захворювання різних локалізацій. Діагностика та лікування	4	залік
ВК(с) 33	Передпухлинні онкологічні захворювання. Діагностика та скринінг	4	залік
ВК(с) 34	Лапароскопічна анатомія та основи оперативної лапароскопії	4	залік
ВК(с) 35	Актуальні питання малоінвазивної хірургії	4	залік
ВК(с) 36	Сучасні хірургічні методи діагностики та лікування пухлинних та непухлинних захворювань шкіри	4	залік
ВК(с) 37	Сучасні аспекти діагностики та хірургічного лікування захворювань судин	4	залік
ВК(с) 38	Основи знеболення та інтенсивної терапії в ургентній та плановій абдомінальній хірургії	4	залік
ВК(с) 39	Принципи інтенсивної терапії критичних станів на різних етапах медичної евакуації	4	залік
ВК(с) 40	Профілактика та хірургічне лікування ускладнень малоінвазивних оперативних втручань на жовчному міхурі	4	залік
ВК(с) 41	Хірургічна тактика при бойовій травмі товстої кишки	4	залік
ВК(с) 42	Методи обстеження пацієнтів з травмами опорно-рухового апарату	4	залік
ВК(с) 43	Надання першої медичної допомоги пацієнтам з травмами опорно-рухового апарату	4	залік
ВК(с) 44	Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології	4	залік
ВК(с) 45	Сучасні методи діагностики та лікування алергічного риніту	4	залік
ВК(с) 46	Пластична та реконструктивна хірургія в офтальмології	4	залік
ВК(с) 47	Зміни органу зору при загальних	4	залік

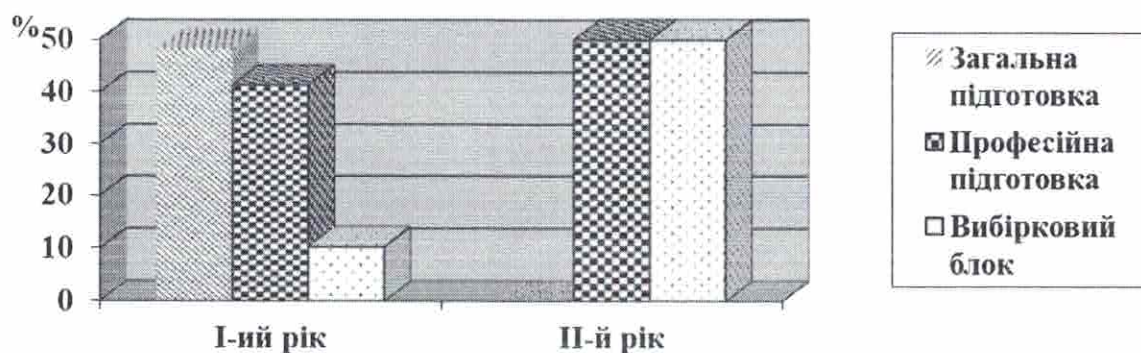
	захворюваннях		
ВК(с) 48	Введення хірургічного хворого в періопераційному періоді	4	залік
ВК(с) 49	Лапароскопічна хірургія: переваги та ризики	4	залік
ВК(с) 50	Невідкладні стани в акушерстві	4	залік
ВК(с) 51	Ендоскопія в гінекології	4	залік
ВК(с) 52	Судово-медичні аспекти несприятливих наслідків медичної практики	4	залік
ВК(с) 53	Медична документація як об'єкт дослідження судово-медичної експертизи	4	залік
Напрямок – медико-біологічні дисципліни			
ВК(с) 54	Основи молекулярної алергології та алерген-специфічної імунотерапії	4	залік
ВК(с) 55	Теоретичні основи молекулярної медицини	4	залік
ВК(с) 56	Роль пірамідної системи у розвитку гіпермоторних синдромів	4	залік
ВК(с) 57	Роль екстрапірамідної системи у розвитку гіпермоторних синдромів	4	залік
ВК(с) 58	Побічна дія лікарських препаратів	4	залік
ВК(с) 59	Фармакогенетика та персоніфікована терапія	4	залік
ВК(с) 60	Лікарські рослини і фітотерапія	4	залік
ВК(с) 61	Вибір дизайну та сучасних технологій при проведенні наукових досліджень	4	залік
ВК(с) 62	Проведення пошукових досліджень та робота з існуючими базами даних	4	залік
ВК(с) 63	Основи загальної та спеціальної медичної ембріології	4	залік
ВК(с) 64	Спеціальна ембріологія органів ротової порожнини з курсом тератології	4	залік
ВК(с) 65	Морфологічна діагностика в акушерстві та гінекології	4	залік
ВК(с) 66	Біопсійно-секційний курс	4	залік
ВК(с) 67	Молекулярна біотехнологія	4	залік
ВК(с) 68	Мікробіологічна біотехнологія	4	залік
ВК(с) 69	Лабораторна та функціональна діагностика	4	залік
ВК(с) 70	Основи клінічної біохімії	4	залік
ВК(с) 71	Патофізіологія розладів нейрогуморальної регуляції	4	залік
ВК(с) 72	Патогенетичні механізми нейропатологічних розладів	4	залік
ВК(с) 73	Загальні принципи медичної нутриціології	4	залік
ВК(с) 74	Нутритивний статус і харчова поведінка при патологічних станах	4	залік
Обсяг вибірових компонент (с):		12	
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК(с)+ВК(унд)):		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		56	

* - відповідно до спеціалізації наукової роботи (анестезіологія та інтенсивна терапія / внутрішня медицина / неврологія / оториноларингологія / офтальмологія / патологічна анатомія / патологічна фізіологія / травматологія та ортопедія / урологія / хірургія)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
ОК 2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 4.	Особливості медичного перекладу
ОК 5.	Педагогіка вищої освіти
ОК 6.	Управління проектами в системі охорони здоров'я
II семестр	
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 7.	Медична інформатика та математична статистика
ОК 8.	Педагогічна практика
ВК(унд)	Ораторська майстерність науковця
	Медична апаратура
	Українська мова за професійним спрямуванням
III семестр	
ОК 10.	Спеціальність
ВК(с)	Внутрішні хвороби / хірургічні хвороби / медико-біологічні дисципліни
IV семестр	
ОК 10.	Спеціальність
ВК(с)	Внутрішні хвороби / хірургічні хвороби / медико-біологічні дисципліни
V-VIII семестри	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП
Освітньо-професійна підготовка третього рівня вищої освіти очних аспірантів зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркового компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис.).



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	<p>Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Одеського національного медичного університету, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану, щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none"> • Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника і містить розв'язання актуального наукового завдання в спеціальності 222 Медицини галузі знань 22 Охорона здоров'я, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в спеціальності 222 Медицини галузі знань 22 Охорона здоров'я та оприлюднені у відповідних публікаціях. • Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; • Дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. • За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації. • Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. • Експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; • Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті вищого навчального закладу (наукової установи), де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми *

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК(унд)**	ВК (с)**
Програмні компетентності												
Загальні компетентності (ЗК)												
<i>ЗК 1.</i>	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК 2.</i>	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<i>ЗК 3.</i>	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК 4.</i>	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+
<i>ЗК 5.</i>	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+
<i>ЗК 6.</i>	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+
<i>ЗК 7.</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+
Фахові компетентності (ФК)												
<i>ФК 1.</i>	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<i>ФК 2.</i>	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<i>ФК 3.</i>	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+
<i>ФК 4.</i>	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+
<i>ФК 5.</i>	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ФК 6.</i>	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ФК 7.</i>	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+
<i>ФК 8.</i>	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
<i>ФК 9.</i>	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ФК 10.</i>	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»; шифри компетентностей наведено у розділі «Програмні компетентності»

** компетенції забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми *

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК(пп)**	ВК(с)**
Програмні результати навчання												
ПРН 1.	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ПРН 5.	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ПРН 6.	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+
ПРН 7.	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	+
ПРН 8.	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9.	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+
ПРН 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ПРН 11.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
ПРН 12.	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13.	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+
ПРН 14.	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+
ПРН 15.	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	+
ПРН 16.	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+
ПРН 17.	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»; шифри програмних результатів навчання наведено у розділі «Програмні результати навчання»

** програмні результати навчання забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти