

# АНАЛІЗ ОЦІНКИ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВІДПРАЦЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ТА ВИКЛАДАЧАМИ ОНМЕДУ

## Загальні дані щодо опитування

Опитування проводилося у листопаді 2021 року методом заповнення онлайн-форми Microsoft Forms. Є анонімним та добровільним. В опитуванні взяли участь 1237 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки (далі – здобувачі) та 407 викладачів різних кафедр ОНМедУ.

## Загальна ситуація щодо пропусків занять та складнощів відпрацювання

Відпрацювання завдають стресу як здобувачам, так і викладачам. Більшість здобувачів намагається не пропускати заняття – 65% опитаних, ще 23% пропускає декілька днів на місяць. Інші здобувачі (6%) мають пропусків 1-2 пари на тиждень та більше 7% опитаних відмітили «інше» (Діаграма 1).

*Діаграма 1*



Серед причин пропусків майже 50% відповідей позначаються як поважні: хвороба – 40% та сімейні обставини – 14%, а також робота – 19%. Проте майже чверть (25%) вказує інші обставини для пропусків та 1% тих, хто просто не має бажання відвідувати заняття. 70% здобувачів вважає, що їх обставини мають враховуватись викладачами під час відпрацювання (Діаграма 2).

**ПРИЧИНА ПРИПУСКІВ ЗАНЯТЬ**



**Більшість здобувачів – 82% стверджує, що не існує складнощів у процесі відпрацювання пропущених занять. Цієї ж думки дотримуються викладачі – 81%.**

Окремі складнощі, на думку здобувачів, пов'язані зі складністю предметів, системою оцінки знань та навичок та високими вимогами викладачів щодо відпрацювання пропусків. Найбільш розповсюдженими предметами, які викликають складнощі є гістологія та фармакологія, а також мікробіологія. У цілому такі проблеми мають 12 % здобувачів. Загалом певні складнощі зазначають 16 % опитаних (Таблиця 1).

**Таблиця 1**

**Причини складнощів під час відпрацювання**

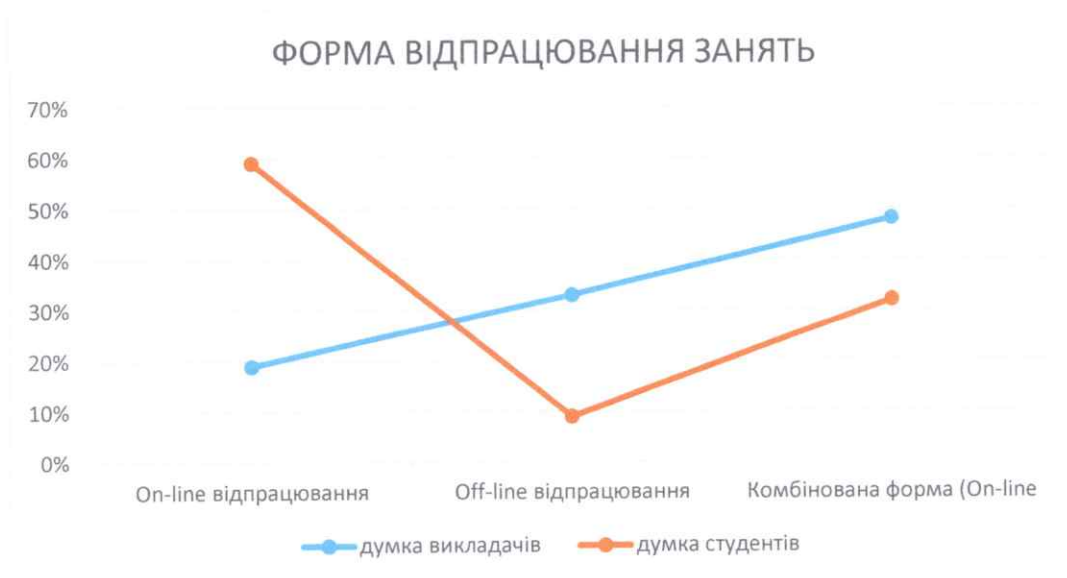
Причини складнощів	Кіл-сть студентів	%
Складність окремих предметів	54	<b>4,3</b>
Високі вимоги під час відпрацювання	53	<b>4,2</b>
Загальна неадекватність системи та критеріїв оцінювання знань та практичних навичок під час відпрацювання	46	<b>3,7</b>
Перепони з боку викладача під час відпрацювання власними зусиллями	21	<b>1,7</b>
Недостатньо високий рівень Вашої підготовки до предмету	6	<b>0,5</b>
Інше	22	<b>1,8</b>
<b>Всього тих, хто зазначив складнощі</b>	<b>202</b>	<b>16,3</b>
<b>Всього опитаних</b>	<b>1237</b>	<b>100</b>

## Організація процесу відпрацювання пропущених занять

### *Який формат? Онлайн/Офлайн/Комбінований*

Для більшості викладачів підходить комбінована форма відпрацювання пропусків – 48% опитаних, проте 33% воліє до офлайн-формату та тільки 19% до онлайн. Серед здобувачів, навпаки, переважна більшість за онлайн-відпрацювання (59%), за комбіновану форму – 32% та за офлайн – 9% (Діаграма 3).

*Діаграма 3*



Таким чином, як для здобувачів, так і викладачів комбінована форма є компромісним варіантом.

**Роль деканатів в організації процесу** викладачі та здобувачі оцінюють по-різному. 60% викладачів підтримують систему отримання дозволу від деканату, у той час як тільки 23% здобувачів не подобається така система (Діаграма 4).



Серед причин незадоволення здобувачами системою відпрацювання пропущених занять через деканат вказуються наступні:

- зайвий час на збір підписів, який можна витрати на підготовку до занять – саме так вважає переважна більшість здобувачів;
- якщо викладач не зміг прийняти студентів, а строк дозволу закінчився, здобувач залишився без можливості відвідування пар на накопичує нб;
- не влаштовує сама система дозволів, бо не реалізується право здобувача бути на парах, коли він платить контракт, 2-х тижнів не завжди вистачає.

**ПРОПОЗИЦІЇ**  
**щодо вдосконалення системи відпрацювання**  
**(аналіз відкритих відповідей)**

1. Ввести електронні журнали, де здобувачі можуть записуватись на відробки та відпрацьовувати без черг.
2. Можливість відробок не нб, а пропущених тем, особливо на циклічних дисциплінах та клінічних базах.
3. За поважними причинами (хвороба) здобувачі не мусять відпрацьовувати всю аудиторну годину.
4. Теоретичні відпрацювання проводити у тестовому режимі, залишивши практичні відпрацювання та систему тьюторства для поглиблення знань.
5. Впровадити єдину систему відпрацювання для всіх деканатів.
6. День відпрацювання занять має обирати кафедра (72% опитаних).
7. Запровадити комбінований формат відпрацювань.

В.о. начальника відділу  
забезпечення якості освіти

Ірина АННЄНKOBA