

РІЧНИЙ ЗВІТ
про виконання умов контракту ректора
Одеського національного медичного університету
академіка НАМН України Валерія Запорожана
у 2021 році

ЗМІСТ

Анотація.....	5
Виконання умов контракту	
1. Виконання цільових показників діяльності Одеського національного медичного університету.....	6
2. Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами вищої освіти.....	13
3. Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їхнього професійного розвитку.....	37
4. Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти.....	43
5. Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.....	43
6. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т.ч. комерціалізацію результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво.....	60
7. Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок.....	81
8. Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності.....	83
9. Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти.....	84
10. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами.....	85
11. Стабільний фінансово-економічний стан закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам.....	86
12. Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам.....	103
13. Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти.....	104
14. Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю», «Про інформацію», захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших активів законодавства.....	105
15. Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що	

забезпечують здійснення фінансового контролю, та їхніх територіальних підрозділів.....	105
16. Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління.....	106
17. Вжиття заходів щодо вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни.....	106
18. Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю.....	108
19. Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства.....	110
20. Вжиття заходів щодо своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти.....	112
21. Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.....	115
22. Цільове і ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.....	115
23. Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.....	116
24. Вжиття у межах своїх повноважень заходів щодо під проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства.....	116
25. Достовірність, точність та повнота інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.....	118
26. Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства.....	119
27. Подання на затвердження уповноваженому органу управління кошторису закладу вищої освіти.....	119

28. Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 березня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти.....	119
29. Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи.....	120
30. Розвиток і модернізація змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовка та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти.....	120
31. Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти.....	124
32. Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти.....	126
Лікувально-профілактична робота.....	135
Виховна робота.....	142

АНОТАЦІЯ

У річному звіті про виконання умов контракту ректора Одеського національного медичного університету (далі – ОНМедУ, Університет) подаються інформація та статистичні дані щодо найбільш вагомих результатів діяльності Університету в 2021 році.

Протягом 2021 р. діяльність Одеського національного медичного університету була спрямована на виконання статутних завдань Університету, зокрема:

- реалізацію освітньої діяльності, що забезпечує підготовку фахівців сфери охорони здоров'я за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями і відповідає чинним стандартам вищої освіти та професійним стандартам;
- дотримання Університетом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- реалізацію наукової та науково-технічної діяльності, яка спрямована на забезпечення послідовного розвитку охорони здоров'я;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;
- здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та їхня атестація;
- реалізацію консультативно-діагностичної та лікувально-профілактичної діяльності, яка спрямована на формування здорової нації та підвищення рівня здоров'я населення Півдня України;
- реалізацію освітньо-виховної діяльності, що спрямована на культурний і духовний розвиток особистості здобувача вищої освіти, виховання здобувачів у дусі патріотизму і поваги до національної гідності;
- забезпечення стабільного фінансово-економічного становища Університету та ефективного використання майна, закріпленого за Університетом (переданого йому).

Структура звіту сформована у відповідності до пунктів контракту ректора, академіка НАМН України Валерія Запорожана № 11 від 24 грудня 2020 р.

ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ

1. ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Таблиця 1.1

Результати досягнення цільових показників діяльності Одеського
національного медичного університету

№ з/п	Завдання	Індикатор виконання	Строки виконання	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Виконання
1.	Забезпечено проведення ЄДКІ (всіх його компонентів) та ліцензійних іспитів КРОК для здобувачів освіти ОНМедУ відповідно до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів та Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів і Графіку проведення відповідних іспитів.	Іспити проведено у встановлені строки та відповідно до Порядку	Постійно	Аналіз офіційної звітності Університету Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Виконується на постійній основі. Іспити проведено у повному обсязі у встановлені строки та відповідно до Порядку
	Оприлюднити на сайті ОНМедУ умови вступу на навчання іноземних студентів	Оприлюднено на сайті ОНМедУ зразок угоди між іноземним студентом та закладом вищої	Квітень 2021		Виконано. Зразки угод оприлюднені на сайті ОНМедУ (https://onmedu.edu.ua/information)

2.		освіти, у т.ч. англійською мовою Оприлюднити вартість навчання для іноземних студентів на сайті ОНМедУ Надати МОЗ інформацію щодо діючих угод з фірмами-посередниками		Аналіз офіційного сайту ОНМедУ Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	-foreign-citizens/requirements-admission-commission/?lang=en) Вартість навчання оприлюднено на сайті ОНМедУ (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/mfu-office-5750-eth_007382.pdf) Інформація щодо діючих угод з фірмами-посередниками була надана МОЗ у зазначені строки та оприлюднена на сайті ОНМедУ (https://onmedu.edu.ua/information-foreign-citizens/contractors/?lang=en)
3.	Створити умови для ефективної комунікації між студентами та деканатом, між структурними підрозділами ОНМедУ. Розробити діючий сайт як інструмент постійного зв'язку зі студентами. Інформацію для іноземних студентів публікувати іноземною мовою	Постійно діючий сайт ОНМедУ з актуальною інформацією, у т.ч. іноземною мовою	Квітень 2021	Аналіз офіційного сайту ОНМедУ Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Виконано. Внутрішні комунікації здійснюються у 100 % обсязі через корпоративну електронну пошту через сервіси Microsoft (Office 365). Актуалізовано діяльність офіційного сайту ОНМедУ (https://onmedu.edu.ua/)

4.	Розроблення комплексної програми підвищення рівня знання англійської мови викладачами та здобувачами вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», розроблення оптимальної моделі фінансування виконання такої програми	Розроблено комплексну програму підвищення рівня знання англійської мови викладачами та здобувачами вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», розроблено оптимальну модель фінансування виконання такої програми	Травень 2021	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Розроблено. Викладачі: В ОНМедУ реалізуються внутрішні курси підвищення рівня володіння викладачами англійської мови; підготовлена тендерна документація для отримання зовнішніх послуг від ліцензованих курсів підвищення рівня володіння англійської мови. На 2022 фінансових рік виділені кошти у межах річного кошторису на оплату зовнішніх послуг від ліцензованих курсів підвищення рівня володіння англійської мови. Студенти: У межах ОП за усіма напрямками підготовки освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), спрямовані на підвищення рівня володіння студентами англійської мови.
----	--	--	--------------	---	--

5.	Привести у відповідність фактичну кількість студентів ОНМедУ до встановлених загальних ліцензованих обсягів підготовки в ОНМедУ	Приведено у відповідність. Поінформовано МОЗ	Травень 2021	Аналіз офіційної звітності Університету Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Виконано. Показники контингент здобувачів за всіма освітньо-кваліфікаційним і рівнями відповідає ліцензійним обсягам.
6.	Дотримуватися Порядку надання платних освітніх послуг державними та комунальними навчальними закладами, затвердженого наказом МОН України, Мін.економіки України, Мін.фінансів України 23.07.2010 № 736/902/758 або іншого нормативно-правового акту, що регулює порядок надання платних освітніх послуг державними та комунальними навчальними закладами	Надавати МОЗ економічне обґрунтування встановленої вартості платної освітньої послуги, що здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням. Послуги надаються відповідно до Порядку № 736 Надати МОЗ інформацію щодо вищезазначеного	Постійно	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Виконується на постійній основі. ОНМедУ здійснює надання платних освітніх послуг відповідно до Порядку № 736. У встановлені строки надає МОЗ інформацію щодо вищезазначеного.
7.	Академічна доброчесність студентів і викладачів	Звіт щодо підвищення рівня академічної доброчесності серед студентів та викладачів, у тому числі вказати заходи, які вживаються	Щорічно	Аналіз офіційної звітності Університету Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за	Виконується на постійній основі. У змісті цього звіту наведено звіт щодо підвищення рівня академічної доброчесності серед учасників

		до учасників освітнього процесу у разі порушення академічної доброчесності		підсумками відповідного року	освітнього процесу ОНМедУ (пп. 32).
8.	Міжнародна акредитація освітніх програм за стандартами Всесвітньої федерації медичної освіти (ECFMG)	Звіт про акредитацію ОП за стандартами Всесвітньої федерації медичної освіти (ECFMG)	До 2025 р.	Аналіз офіційної звітності Університету Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Виконано. ОНМедУ пройшов інституціональну акредитацію та було акредитовано ОП другого (магістерського) рівня підготовки (https://onmedu.edu.ua/sertifikati-pro-akreditaciju-2/)
9.	Вжити заходів щодо проведення державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень.	Забезпечити оформлення відповідних операцій згідно із законодавством Проінформувати МОЗ	Невідкладно	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Виконано частково. МОЗ проінформовано у визначені строки. Розпочато процедуру оформлення земельної ділянки під «Університетським містечком» (вул. Ольгіївська, Пастера, пров. Валіховський та вул. Софіївська, площею 3,6 га). Вид використання – для експлуатації та обслуговування будівель та споруд. 17.06.2021– відкрито клопотання до

					Одеської міської ради (вх. номер ОМР 02.2. – 10/304 від 18.05.2021, 02.2. – 10/306 від 18.05.2021) про надання дозволу на розроблення технічних документації із землеустрою щодо встановлення (відновлення) меж земельних ділянок в натурі (на місцевості), що перебувають у постійному користуванні ОНМедУ, для експлуатації гуртожитків за адресою: вул. Ак. Воробйова, 11, вул. С. Ядова, 4а, вул. Малиновського, 37, вул. Малиновського, 63, вул. Мечнікова, 32 та вул. Ковалевського, 1. Мета виготовлення технічних документацій – реєстрація земельних ділянок в ДЗК. Жовтень 2021 – проведена технічна інвентаризація будівлі Офтальмологічного центру за адресою: вул. Ольгіївська, 4.
--	--	--	--	--	--

					Листопад 2021 – з метою приведення документації у відповідність діючому законодавству України подано запит до КП «Бюро технічної інвентаризації» в м. Одеса щодо надання копій технічних паспортів (на момент останньої технічної інвентаризації) та інформації щодо права власності стосовно об'єктів нерухомого майна які обліковуються на балансі, за адресами пров. Валіховський, 2, вул. Пастера, 11, вул. Пастера, 2-А, вул. Крушельницької, 9.
10.	Забезпечити продуктивне використання медичного та іншого обладнання, придбаного за кошти державного бюджету для забезпечення навчально-виховних та науково-дослідних процесів.	Ввести відповідне обладнання в експлуатацію та використовувати його за цільовим призначенням	2021	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів Університету Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни	Виконано. Медичне та ін. обладнання, придбане за кошти державного бюджету, знаходиться на балансі ОНМедУ. Ефективність цільового використання обладнання наведена у пп. 11.

2. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ ЗА ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ЗГІДНО ІЗ СТАНДАРТАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ



В Одеському національному медичному університеті підготовка фахівців з вищою та передвищою освітою реалізується у відповідності до вимог чинного законодавства, зокрема Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», директив Державної національної програми «Освіта (Україна XXI століття)», постанов КМУ, наказів МОН України та МОЗ України, згідно з якими ставляться завдання щодо широкого вибору форм освіти, засобів навчання, які б відповідали шляхам реалізації завдань і запитам здобувачів вищої освіти.

Університет здійснює свою освітню діяльність згідно зі Статутом ОНМедУ, Концепцією стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 р., Концепцією освітньої діяльності Одеського національного медичного університету на 2020–2025 рр., Концепцією освітньої діяльності за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація», Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ та іншими локальними нормативними документами.

Одеський національний медичний університет – це один з лідерів реформування медичної освіти України, заклад вищої освіти, акредитований за IV рівнем (сертифікат серії РД-IV № 1626447 від 03 червня 2014 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії, протокол № 109 (наказ МОН України від 11.06.2014 р., 2323-л). Провадження Університетом освітньої діяльності регламентується ліцензією Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л), витягом з Єдиної державної електронної бази з питань освіти

щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти, сертифікатами про акредитацію спеціальностей та освітніх програм.

Діяльність Університету спрямована на досягнення його місії – покращення здоров'я населення України шляхом безперервної підготовки медичних працівників та участі у провідних медичних дослідженнях, що впливають на формування клінічних знань та медичну практику.

Основною метою освітньої діяльності Університету є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців охорони здоров'я. Відтак, перед колективом ОНМедУ стоїть стратегічне завдання – надавати висококонкурентні освітні, науково-дослідні, експертні та лікувально-профілактичні послуги населенню України та півдня Європи. Колектив прагне розвивати можливості сучасного суспільства до сталого розвитку та орієнтований на міжнародне співробітництво та фінансову стабільність, створення висококонкурентного інтелектуального середовища, несе відповідальність за підтримку та просування основних принципів та напрямків роботи Університету.

Протягом звітного періоду Університет здійснював освітню діяльність з підготовки фахівців освітніх ступенів «доктор філософії», «магістр» та освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст»; підготовки іноземних громадян за базовими акредитованими напрямками (спеціальностями); підготовки в інтернатурі, підготовки в клінічній ординатурі, підвищення кваліфікації, стажування, перепідготовки та спеціалізації лікарів і провізорів, підготовки до вступу до закладів вищої освіти іноземних громадян.

Підготовка фахівців за галуззю знань «Охорона здоров'я» (Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266) здійснюється:

- на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація»;
- на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти за спеціальностями: 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія».

В ОНМедУ проводиться післядипломна підготовка спеціалістів: інтернатура, клінічна ординатура, аспірантура, докторантура, підвищення кваліфікації, стажування, перепідготовка, спеціалізація (ліцензія серії АВ № 617403 від 02.03.2012 р.).

Таким чином, в ОНМедУ діє система безперервної освіти громадян України та іноземних громадян за двома етапами:

- додипломний (підготовка магістрів);
- післядипломний (інтернатура, магістратура, аспірантура, докторантура, підвищення кваліфікації, перепідготовка, спеціалізація, стажування).

У 2021 р. підготовка фахівців в ОНМедУ здійснювалася на 7 факультетах: медичних № 1, 2, 3, стоматологічному, фармацевтичному, міжнародному та післядипломної освіти, у складі яких було 63 кафедри. З метою оптимізації діяльності у 2021 році вченою радою ОНМедУ було прийнято рішення щодо

укрупнення медичних факультетів – з вересня 2021 р. в ОНМедУ є 6 факультетів: медичні № 1, 2, стоматологічний, фармацевтичний, міжнародний та післядипломної освіти, а також шляхом реорганізації деяких кафедр, за рішенням вченої ради ОНМедУ, з вересня 2021 р. – 59 кафедр.

У 2021 р. в Університеті здійснювалася підготовка фахівців двома мовами (українською, англійською) з усіх спеціальностей за оновленими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами та навчальними планами (2020 р.), які були сформовані у відповідності до Стандартів вищої освіти, затверджених МОН України (за наявності) та професійних стандартів. Станом на 01.01.2021 р. МОН України було затверджено Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія (Наказ МОН України від 24.06.2019 р. № 879). Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» було затверджено та введено в дію наказом МОН України від 08.11.2021 р. № 1197. Після затвердження вищезазначеного Стандарту в ОНМедУ була ініційована процедура оновлення освітньо-професійної програми 222 «Медицина».

На підставі освітньо-професійної та освітньо-наукової програм та навчальних планів (2020 р.) за відповідними спеціальностями кафедрами було розроблено робочі програми з урахуванням досвіду викладання, розвитку науки, соціальних змін у суспільстві, регіональних проблем, а також вимог МОЗ України, МОН України щодо обсягу і змісту медичної і соціально-гуманітарної освіти.

У 2021 р. Національним агентством із забезпечення якості освіти було акредитовано три освітні програми:

- освітньо-професійну програму 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (рис. 2.1);
- освітньо-професійну програму 226 «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти (рис. 2.2);
- освітньо-наукову програму 228 «Педіатрія» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (рис. 2.3).



Рис. 2.1. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Рис. 2.2. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 226 «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Рис. 2.3. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 229 «Педіатрія» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти

У 2021 р. рішенням Національного агентства із забезпечення якості освіти було умовно акредитовано такі освітні програми ОНМедУ:

- освітньо-професійну програму 222 «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- освітньо-наукову програму 221 «Стоматологія» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти;
- освітньо-наукову програму 222 «Медицина» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти;
- освітньо-наукову програму 226 «Фармація, промислова фармація» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти.

Основною особливістю 2020–2021 навчального року було повне забезпечення навчального процесу в умовах пандемії Covid-19 за змішаною формою навчання.

Контингент здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні ОНМедУ станом на 01.01.2021 р. становить 6470 осіб. Кількість академічних

груп – 324, з яких на медичних факультетах – 198 груп, на стоматологічному – 39, на фармацевтичному, відповідно, 48 академічних груп.

З метою профорієнтації в Одеському національному медичному університеті існує комплексний план, затверджений на засіданні Приймальної комісії ОНМедУ. Протягом звітного періоду працювали університетська та факультетські профорієнтаційні комісії, які звітували на засіданнях приймальної комісії ОНМедУ.

Загалом профорієнтаційна та агітаційна робота щодо залучення вступників у 2021 р. до ОНМедУ проводилась за багатьма напрямками, насамперед, серед випускників загальноосвітніх шкіл, вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів I–II рівнів акредитації, медичного персоналу лікувально-профілактичних і фармацевтичних установ Одеської області та суміжних областей.

За звітний період співробітниками Університету, представниками Студентського самоврядування, Первинною профспілковою організацією студентів ОНМедУ була проведена профорієнтаційна робота щодо залучення вступників до Університету. Студенти всіх факультетів провели онлайн лекції з питань здорового способу життя, а саме: негативних наслідків паління і вживання алкоголю, питань статевого дозрівання тощо – серед учнів 10–11 класів шкіл м. Одеси. Розповіли про правила прийому до ОНМедУ у 2021 р., нагадали історію Університету, повідомили, на які спеціальності можна вступити. Крім того, інформацію було надано в електронному і друкованому вигляді Центрам зайнятості м. Одеси та Одеської області. Проводились також онлайн зустрічі зі здобувачами медичних училищ і коледжів.

Відповідно до річного плану роботи, в засобах масової інформації обласного телебачення, радіо та в міських і обласних періодичних виданнях були надруковані оголошення про запрошення на навчання до ОНМедУ. Проводиться постійна промоція Університету через засоби масової інформації, а саме, виступи на телебаченні провідних вчених ОНМедУ, публікація статей у газетах та журналах м. Одеси. Розміщено відеоролик про ОНМедУ на Facebook, пости в Instagram.

У Приймальній комісії ОНМедУ протягом усього періоду вступу працював стіл консультацій, крім того, відповідальним секретарем та його заступниками щодня проводився прийом громадян. Співробітники Приймальної комісії та студенти штабу «Абітурієнт» систематично чергували у Приймальній комісії та надавали консультації майбутнім абітурієнтам про умови вступу до Університету.

Щороку приймальною комісією проводиться робота з організації та проведення «Дня відкритих дверей», де надається повна інформація майбутнім абітурієнтам про концепцію розвитку Одеського національного медичного університету, його перспективи, креативні проекти, започатковані в Університеті. Усі присутні мають змогу поставити запитання та отримати на них вичерпну відповідь. Кожний відвідувач має змогу дізнатися про особливості вступу до Одеського національного медичного університету, ознайомитись з

матеріально-технічною базою, умовами навчання, поспілкуватися з адміністрацією та професорсько-викладацьким складом, отримати консультацію профільних фахівців щодо вибору спеціальності та форми навчання, отримати буклети з інформацією про Університет. У звітному періоді «День відкритих дверей» було проведено 25 лютого 2021 р. у дистанційному форматі в прямому ефірі на офіційній сторінці ОНМедУ в Facebook.

Крім того, Університет тісно співпрацює з обласними та міськими відділами охорони здоров'я Одеської, Миколаївської, Херсонської, Кіровоградської та Черкаської областей, з якими разом розробляє та проводить в ОНМедУ заходи щодо професійного спрямування з метою формування готовності усвідомленого вибору професії та розвитку професійної кар'єри з урахуванням гендерної рівності серед майбутніх лікарів.

Правила прийому до ОНМедУ були розміщені на офіційному сайті Університету в установлені строки. Крім того, була проведена робота щодо налагодження контактів з обласними та міськими відділами охорони здоров'я Одеської, Миколаївської, Херсонської, Кіровоградської та Черкаської областей.

Увесь перелік документів, передбачений чинними Умовами прийому до закладів вищої освіти України у 2021 р., був вчасно оприлюднений на офіційному сайті Університету разом з контактними телефонами, за якими кожний бажаючий мав змогу отримати інформацію щодо вступу у 2021 р.

У 2021 р. було подано 2325 заяв від вітчизняних громадян на вступ на навчання до ОНМедУ для здобуття вищої медичної та фармацевтичної освіти (у 2020 р. – 1804 заяви).

Загальна кількість зарахованих у 2021 році становила 457 осіб (у 2020 році – 387), у т.ч. за державним замовленням – 220 осіб (у 2020 р. – 148), за кошти фізичних та юридичних осіб – 237 (у 2020 р. – 239). Також слід відзначити, що у 2021 р. зараховано на навчання 292 іноземних громадян (у 2020 р. – 268) (рис. 2.4).

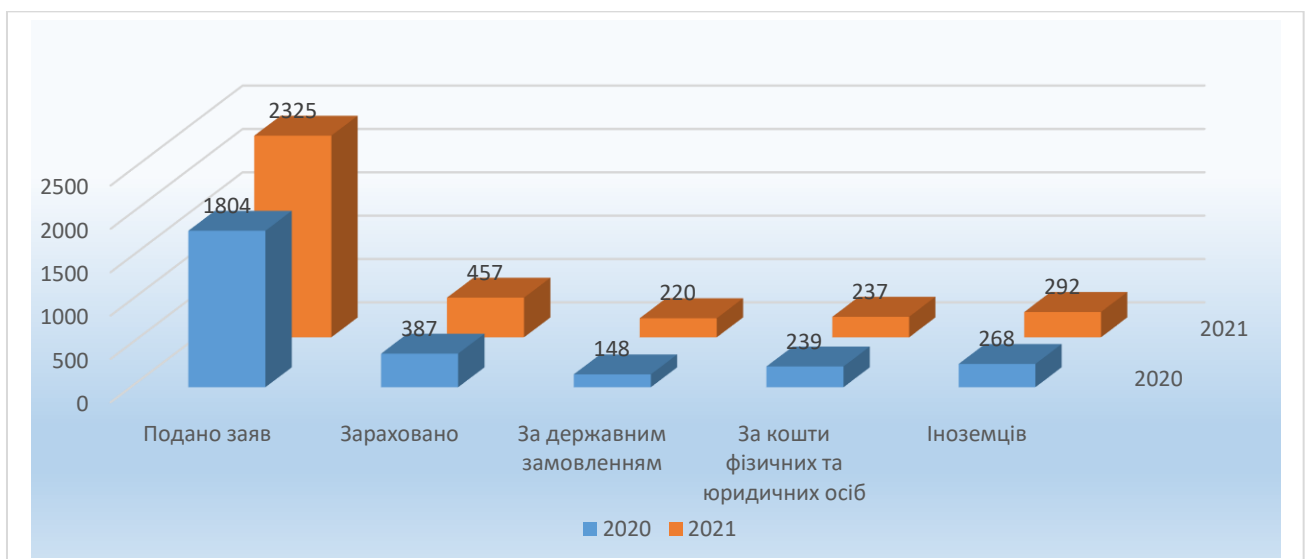


Рис. 2.4. Статистичні данні щодо вступу до Одеського національного медичного університету, 2020–2021 рр.

Більш детально чисельність здобувачів вищої освіти, які вступили на перший курс та загальна кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною освітньою програмою ОНМедУ за звітний період у порівнянні з попередніми періодами представлений у табл. 2.1, 2.2.

Таблиця 2.1

Чисельність здобувачів вищої освіти, які вступили на перший курс та загальна кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами ОНМедУ (2017–2021 рр.)

Роки	2017 (станом на 01.01.2018)	2018 (станом на 01.01.2019)	2019 (станом на 01.01.2020)	2020 (станом на 01.01.2021)	2021 (станом на 01.01.2022)	
222 «Медицина», осіб						
Кількість здобувачів вищої освіти перший рік навчання	1285	969	265	247	336	
Загальна кількість здобувачів вищої освіти	2528	3569	3499	3683	3934	
Загальна кількість відрахованих здобувачів вищої освіти	82	273	685	231	446	
221 «Стоматологія», осіб						
Кількість здобувачів вищої освіти перший рік навчання	212	148	166	145	141	
Загальна кількість здобувачів вищої освіти	437	573	675	778	878	
Загальна кількість відрахованих здобувачів вищої освіти	29	121	162	60	107	
226 «Фармація, промислова фармація», осіб						
Кількість здобувачів вищої освіти перший рік навчання	денна	93	88	102	123	128
	заочна	25	15	7	11	13
Загальна кількість здобувачів вищої освіти	денна	125	241	278	369	407
	заочна	226	304	424	447	436
Загальна кількість відрахованих здобувачів вищої освіти	денна	2	37	61	29	86
	заочна	0	6	24	63	121

Таблиця 2.2

Відомості про здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами в ОНМедУ, які були відраховані та переведені (2017–2021 рр.)

Категорії здобувачів вищої освіти	Календарний рік					Разом
	2017 (станом на 01.01.2018)	2018 (станом на 01.01.2019)	2019 (станом на 01.01.2020)	2020 (станом на 01.01.2021)	2021 (станом на 01.01.2022)	
1	2	3	4	5	6	7

Продовження табл. 2.2

222 «Медицина», осіб						
1	2	3	4	5	6	7
Відраховані, всього за спеціальністю	82	273	685	231	446	1717
Відраховані з академічних причин	37	182	527	74	332	1152
Переведені до іншого ЗВО	2	6	7	3	8	26
Переведені з іншого ЗВО	37	42	29	22	55	185
Повторний навчальний рік	28	152	182	63	214	639
Повторне проходження клінічних ротацій або дисциплін	0	0	0	0	0	0
Академічна відпустка	5	17	13	8	16	59
Інше	43	85	151	154	106	539
221 «Стоматологія», осіб						
Відраховані, всього за спеціальністю	29	121	162	60	107	479
Відраховані з академічних причин	12	87	124	27	60	310
Переведені до іншого ЗВО	0	0	0	0	2	2
Переведені з іншого ЗВО	13	27	18	9	15	82
Повторний навчальний рік	13	53	42	13	42	163
Повторне проходження клінічних ротацій або дисциплін	0	0	0	0	0	0
Академічна відпустка		2	1		1	4
Інше	17	34	38	33	45	167
226 «Фармація, промислова фармація», осіб						
Відраховані, всього за спеціальністю	2	37	61	29	86	215
	0	6	24	63	121	214
Відраховані з академічних причин	0	15	41	8	45	109
	0	1	8	16	99	124
Переведені до іншого ЗВО	0	0	1	0	0	1
	0	0	0	0	1	1
Переведені з іншого ЗВО	0	0	6	0	17	23
	0	2	3	6	4	15
Повторний навчальний рік	0	4	10	2	21	37
	0	3	16	12	46	77
Повторне проходження клінічних ротацій або дисциплін	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
Академічна відпустка	0	0	0	1	1	2
	0	0	1	6	6	13
Інше	2	22	19	21	41	105
	0	5	16	47	21	89

Протягом 2020–2021 н.р. здобувачі всіх спеціальностей навчалися за кредитно-трансферною системою. Для здобувачів 1–3 курсів усіх спеціальностей, 2–3 курсів спеціальностей «Медицина» та «Лікувальна справа», 2–4 курсів «Стоматологія», які попередньо здобули ОКР молодшого спеціаліста, запроваджено заліково-екзаменаційну сесію. Семестровий контроль проводився у вигляді: семестровий екзамєн, диференційований залік, залік. Отримано позитивні результати.

Дані щодо результатів складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» за звітний період наведені у табл. 2.3–2.11.

Таблиця 2.3

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Медицина студентами-громадянами України (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)								
			Біол.	Норм. Анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біохімія.	Пат. фіз.	Пат. ан.	Мікро біол.	Фарм.
2019	572	69,9	84	59,1	69,7	72,7	67,3	69,6	69,5	70,3	71,1
2020	254	73,6	79,5	76,1	69,9	79,2	66,2	69,8	68,6	84,3	74,5
	257	73	71,1	72,3	66,1	74,4	70	74,1	73,5	68,2	80,2
2021	206	74,2	78,4	75	76,8	73,4	82,4	67,2	64,2	74,2	79,4
	199	62,8	76,3	50,9	70,3	55,8	56,3	57,9	59,1	75,9	79,4

Таблиця 2.4

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Медицина студентами-іноземцями (англ.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)								
			Біол.	Норм. Анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біохімія.	Пат. фіз.	Пат. ан.	Мікро біол.	Фарм.
2019	530	58,4	56,6	46,8	46,8	55,6	58,5	56,1	64,7	60,2	72
2020	347	63,6	70,7	60,9	64,1	58,1	67	61,9	66,2	54	69,7
	349	67,4	66,5	58,8	70,3	68,7	65,2	64,3	61,1	78,7	77,1
2021	278	81,3	80,6	81,5	78,3	76	84,7	81,7	84,3	79,5	83,2
	322	81,9	82,9	80,9	80,6	82,8	88,5	79,5	79,2	74,9	83,5

Таблиця 2.5

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Медицина студентами-іноземцями (рос.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)								
			Біол.	Норм. Анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біохімія.	Пат. фіз.	Пат. ан.	Мікро біол.	Фарм.
2019	21	59	60,3	52	54,4	62,7	58,4	52,2	60,3	52,8	72,2
2020	22	59	56,8	50,3	59,1	53,8	65,2	58,3	60,9	53,4	58,7
2021	31	59,2	57,1	58,9	57,1	51,6	64,6	57,4	63,6	56,5	64,5

Таблиця 2.6

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Стоматологія студентами-громадянами України (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)								
			Біол.	Норм. Анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біохімія.	Пат. фіз.	Пат. а н.	Мікро біол.	Фарм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2019	116	62,8	66,2	61,5	53,3	62,2	62,6	62,7	63	63,8	70,2

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)								
			Біол.	Норм. Анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біохімія.	Пат. фіз.	Пат.а н.	Мікро біол.	Фарм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2020	91	73	70,7	67,5	70,5	74,7	72,1	75,9	76,7	67,9	79,5
2021	47	71	76,1	73,1	75,3	71,2	66,7	70	72,7	66	68,1

Таблиця 2.7

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Стоматологія студентами-іноземцями (англ.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)								
			Біол.	Норм. Анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біохімія.	Пат. фіз.	Пат.а н.	Мікро біол.	Фарм.
2019	54	52,4	50,3	48,1	44,4	48	54,5	52,8	50,7	57	66,4
2020	58	63,8	55,3	58,2	58,9	62,4	73,8	64,4	67,7	61,4	68,7
2021	54	49	52,3	45,4	48,4	47,6	51,3	49,7	51,4	40,9	52,2

Таблиця 2.8

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Стоматологія студентами-іноземцями (рос.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)								
			Біол.	Норм. Анат.	Гістол.	Норм. фіз.	Біохімія.	Пат. фіз.	Пат.а н.	Мікро біол.	Фарм.
2019	20	53,9	49,6	53,9	47	48,3	56,9	54,4	56,1	51	63,9
2020	44	58,8	54,4	56,6	54,8	54,9	66,7	62,9	62	55,9	58,2
2021	37	56,6	57	58,9	48,8	56	58,1	58,4	57,1	56,2	57,2

Таблиця 2.9

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Фармація студентами-громадянами України (2019–2021 рр.)

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)							
			Аналітична хімія	Органічна хімія	Фізична та колоїдна хімія	Патологічна фізіологія	Біологічна хімія	Фармацевтична ботаніка	Мікробіологія	Фармакологія
2019	47	64,2	69,2	55,4	55,7	57,8	70,3	63,4	68,8	72
2020	46	67,6	72,4	48,7	67,1	71,3	67,5	63,7	70,4	79,2
2021	30	55,9	55,7	46	42,2	62	61,9	56,9	54,3	67,1

Таблиця 2.10

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Фармація студентами-іноземцями (рос.) (2019–2021 рр.)

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)							
			Аналітична хімія	Органічна хімія	Фізична та колоїдна хімія	Патологічна фізіологія	Біологічна хімія	Фармацевтична ботаніка	Мікробіологія	Фармакологія
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019	1	29,3	28,6	33,3	17,6	27,8	33,3	25	16,7	47,6

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)							
			Аналітична хімія	Органічна хімія	Фізична та колоїдна хімія	Патологічна фізіологія	Біологічна хімія	Фармацевтична ботаніка	Мікробіологія	Фармакологія
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	12	43,4	45,2	40,1	38,7	44	50	31,8	47,7	48,8

Таблиця 2.11

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 1» Фармація студентами-іноземцями (анг.) (2019–2021 рр.)

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)							
			Аналітична хімія	Органічна хімія	Фізична та колоїдна хімія	Патологічна фізіологія	Біологічна хімія	Фармацевтична ботаніка	Мікробіологія	Фармакологія
2019	3	40,7	28,6	49,2	35,3	33,3	50	39,6	31,5	55,6
2020	10	31,4	35,2	33,8	28,8	29,4	28,9	23,8	26,1	43,8
2021	17	75,2	76,2	52,4	72,7	81,4	85	72,1	79,4	84

Важливим аспектом у підготовці висококваліфікованих фахівців для національної сфери охорони здоров'я є підготовка наукових кадрів. ОНМедУ має ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація» та 228 «Педіатрія», що забезпечує відділ аспірантури та докторантури. Підготовка наукових медичних кадрів у 2021 році переважно здійснювався в аспірантурі.

За освітньо-науковими програмами виконання плану прийому у 2021 р. відбувалося так:

Виконання Плану прийому аспірантів, докторантів у 2021 р.:

- очні денні аспіранти – 15 осіб за державним замовленням;
- заочні – 8 особи, контракт, Україна;
- очні денні – 2 особи, іноземні громадяни;
- усього – 25 осіб.

До докторантури прийому не було.

План випуску клінічних ординаторів, аспірантів і докторантів у 2021 р.:

- клінічних ординаторів – 34 особи, іноземні громадяни;
- аспірантів:
 - а) очні денні – 12 осіб, бюджет, Україна, 1 особа – контракт, Україна;
 - б) заочні – 2 особи бюджет, Україна, 8 осіб, контракт, Україна;
 - с) очні денні – 1 іноземний громадянин;
- усього – 24 особи.

Докторанти – випуску не було.

З метою дотримання якості освітнього процесу ректоратом здійснюється системний внутрішньоуніверситетський моніторинг усіх форм навчання: навчальних занять, етапів контролю знань, організації самостійної роботи студентів (СРС). Традиційно щосеместру формується та затверджується ректором університету «Графік проведення ректорських контролів», які включають усі дисципліни, курси, спеціальності.

Підготовка фахівців з вищою освітою перебуває під постійним контролем ректорату, зокрема питання його організації розглядались на засіданнях ректорату протягом 2021 р.: із 21 проведеного засідання на 17 з прийняттям відповідних рішень, а також 6 питань на 4 засіданнях Вченої ради університету.

В Університеті постійно здійснюються організаційні заходи щодо підвищення якості підготовки здобувачів. Створена електронна база медичних знань у вигляді сервера дистанційного навчання БДМУ (moodle.bsmu.edu.ua), електронні навчально-методичні матеріали якої постійно удосконалюються та доповнюються. Активно функціонує портал дистанційної підготовки до тестових компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензованого інтегрованого іспиту «КРОК». Працює система викладачів, відповідальних за моніторинг підготовки студентів до ліцензованого інтегрованого іспиту «КРОК» під керівництвом деканів, і координується відділом моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення. Розроблений покроковий алгоритм підготовки студентів (лікарів-інтернів) до складання тестових екзаменів.

Проводилось анкетування здобувачів щодо основних проблем ш недоліків у організації та якості освітнього процесу в межах плану діяльності відділу забезпечення якості освіти ОНМедУ. Ці питання у подальшому розглядались на засіданнях ректорату та Вченої ради університету і були оприлюднені на офіційному сайті ОНМедУ.

Атестація випускників

Контингент випускників 2021 р. становив 1228 осіб, серед яких 907 – вітчизняні та 321 – іноземні громадяни (табл. 2.12).

Таблиця 2.12

Розподіл випускників за спеціальностями

Спеціальність	Здобувачі освіти	
	вітчизняні	іноземні
«Лікувальна справа»	555	267
«Педіатрія»	62	-
«Медико-профілактична справа»	23	-
«Стоматологія»	98	52
«Фармація, промислова фармація» <i>денна</i>	25	2
«Фармація, промислова фармація» <i>заочна</i>	144	-

Для реалізації освітнього процесу в змішаному форматі в умовах карантину була задіяна платформа MS Teams, на якій було створено 15438 команд за підтримки та супроводу 60 модераторів на кафедрах.

Усі науково-педагогічні співробітники Університету та здобувачі мають 6679 акаунтів Office 365: студенти – 5545 акаунтів; співробітники – 1 134 акаунти.

Під час атестації випускників у 2020–2021 навчальному році було створено 111 команд та задіяно у проведенні іспитів 108 модераторів – викладачів кафедр.

За поточний рік кількість іспитів за семестр згідно з розкладом становила:

- осінній семестр – 123;
- весняний семестр – 207.

Дані щодо результатів складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» випускниками 2021 р. наведені у табл. 2.13–2.22.

Таблиця 2.13

Результати складання «КРОК 2» за спеціальностями

Спеціальність	Середній бал, %	
	вітчизняні	іноземні
«Лікувальна справа»	77,40	70,63
«Педіатрія»	75,38	-
«Медико-профілактична справа»	70,88	-
«Стоматологія»	74,80	66,76
«Фармація, промислова фармація» денна	72,61	70,70

Таблиця 2.14

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Лікувальна справа студентами-громадянами України (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)				
			Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерство та гінекологія	Гігієнічний профіль
2019	712	71,6	70,4	73,9	65,7	74,7	73,8
2020	359	75,1	74,6	75,7	74,2	82,5	69,3
	344	75,2	79,3	68,4	76,1	73,1	73,3
2021	327	72	69,8	68,3	68,8	76	84,2
	328	77,4	78,9	71,6	78,8	81	76,2

Таблиця 2.15

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Лікувальна справа студентами-іноземцями (англ.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)				
			Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерство та гінекологія	Гігієнічний профіль
2019	317	66,3	66,7	68,4	64	74,6	55
2020	180	67,4	67,5	68,8	70,9	67,5	59
2021	287	70,6	70,6	68,8	73,3	77,1	62,8

Таблиця 2.16

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Лікувальна справа студентами-іноземцями (рос.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)				
			Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерство та гінекологія	Гігієнічний профіль
2019	175	65,6	64,4	66,4	66,1	73,1	58,5
2020	99	66,8	68,6	68,3	68,3	68,3	54,7
2021	32	56,3	55,6	55,3	57,7	61,5	51,3

Таблиця 2.17

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Стоматологія студентами-громадянами України (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Терапевтич на стомат.	Хірургічна стомат.	Ортопедичн а стомат.	Дитяча стомат.	Дитяча терапевт. стомат.	Дитяча хірург. стомат.	Ортодонція
2019	145	74,4	77,3	69,9	71	76,4	81,6	66,6	75,9
2020	94	76,3	78,1	78,8	69	76,8	76,5	75,1	79,5
2021	98	74,8	76,9	78,2	70,3	71,1	72,1	65,9	74,7

Таблиця 2.18

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Стоматологія студентами-іноземцями (англ.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Терапевтич на стомат.	Хірургічна стомат.	Ортопедичн а стомат.	Дитяча стомат.	Дитяча терапевт. стомат.	Дитяча хірург. стомат.	Ортодонція
2019	45	68,6	73,6	68,2	62,2	68,2	78,7	59,3	53,9
2020	12	73,4	78,2	70,4	68,3	73,4	77	65,6	73,8
2021	31	66,3	77,4	67,9	58,5	60,8	66,8	54,5	53,6
	3	66,4	76,2	59,8	61	68,4	73,3	60	66,7

Таблиця 2.19

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Стоматологія студентами-іноземцями (рос.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Терапевтич на стомат.	Хірургічна стомат.	Ортопедичн а стомат.	Дитяча стомат.	Дитяча терапевт. стомат.	Дитяча хірург. стомат.	Ортодонція
2019	37	57,2	61,2	53,7	53,4	60,2	63,7	48,4	65,6
2020	16	65,3	64,9	67,2	59,3	66,8	66,9	63,3	70,5
2021	16	71	76,1	74,1	63,9	69,2	72,5	55	78,9

Таблиця 2.20

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Фармація студентами-громадянами України (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Фармацевт. хімія	Фармакогнозія	АТЛ	ЗТЛ	ОЕФ	ММФ	Клінічна фармація
2019	48	79	71,9	76	73,6	77,4	85,8	82,8	85,9
2020	38	78,2	67,1	69,7	80,1	76,8	89,6	83,6	82,5
2021	25	72,6	62,2	66,7	62,9	74,2	80,6	80,8	82

Таблиця 2.21

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Фармація студентами-іноземцями (рос.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Фармацевт. хімія	Фармакогнозія	АТЛ	ЗТЛ	ОЕФ	ММФ	Клінічна фармація
2019	16	70,2	64	65	66,3	65,9	78,8	73,4	78,5
2020	7	62,6	63	60,3	61,9	60,7	68,3	54	68,6
2021	2	70,7	86,5	66,7	61,9	55,6	71,4	69	72,7

Таблиця 2.22

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2» Фармація студентами-іноземцями (анг.) (2019–2021 рр.)

Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Фармацевт. хімія	Фармакогнозія	АТЛ	ЗТЛ	ОЕФ	ММФ	Клінічна фармація
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	8	71,7	74,4	66	61,1	63,3	73,6	77,8	83,1
2021	1	56	46,2	42,9	57,1	50	61,9	66,7	68,2

Третій рік поспіль випускна атестація для здобувачів освіти за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія» та «Медико-профілактична справа» проходила у форматі об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) на 12 станціях. Для проведення іспитів було створено 65 команд.

Усі здобувачі освіти продемонстрували результати навчання вище середнього та були успішними під час атестації. Так, результати випускної

атестації 555 вітчизняних студентів медичних факультетів 1 і 2 зі спеціальності «Лікувальна справа»: середній бал – 3,36, якісна успішність 65,21 %. Випускники отримали 2 дипломи з відзнакою.

Студенти медичного факультету 3 зі спеціальності «Педіатрія» (62 особи): середній бал – 3,60, якісна успішність 53,37 % та зі спеціальності «Медико-профілактична справа» (23 особи): 3,57 та 39,16 % відповідно.

Результати державних випускних іспитів іноземними студентами міжнародного факультету зі спеціальності «Лікувальна справа»: всього складало іспит 291, середній бал – 3,25, якісна успішність – 1,03 %.

У графічному відображенні середній рівень якісної успішності здобувачів за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія» та «Медико-профілактична справа» представлено на рис. 2.5.

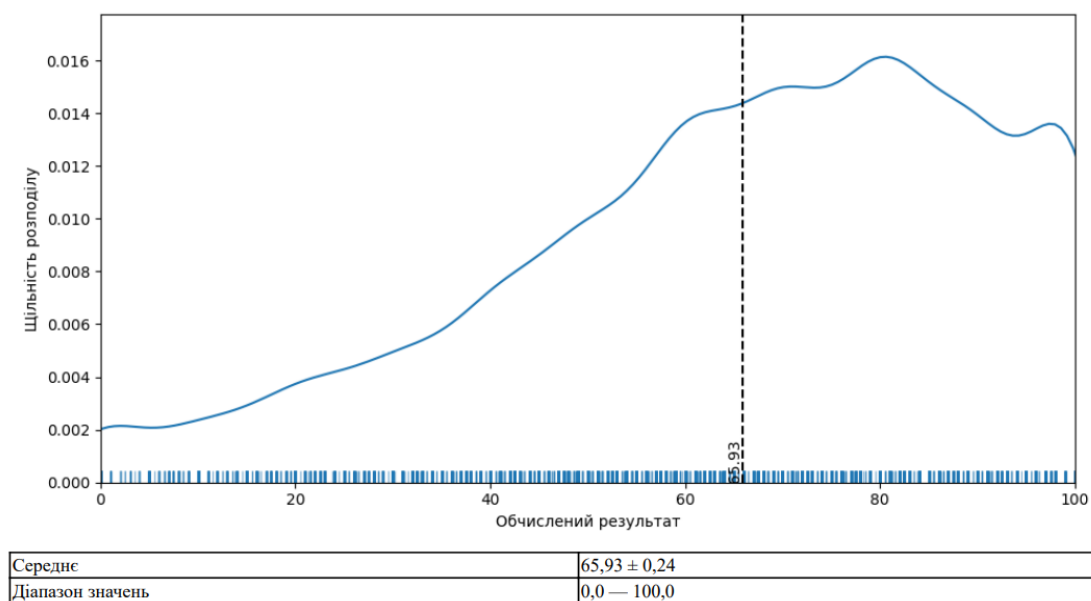
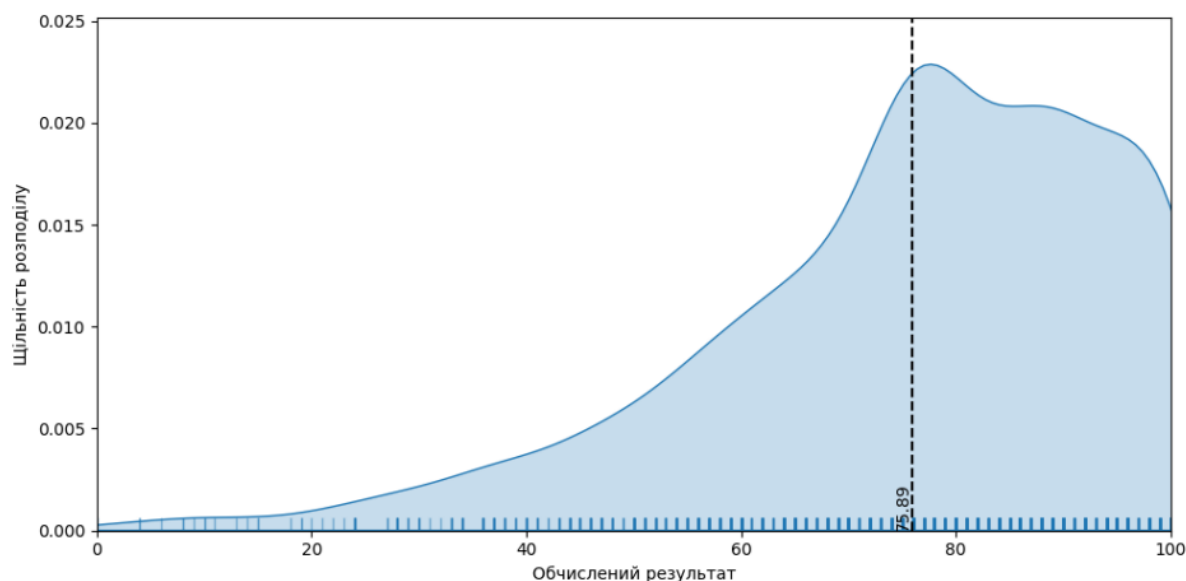


Рис. 2.5. Середній рівень якісної успішності ОСКІ за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія» та «Медико-профілактична справа» у 2021 р.

Вперше на стоматологічному факультеті випускники склали Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Під час складання частини ЄДКІ з хірургічної стоматології, терапевтичної стоматології, ортопедичної стоматології та стоматології дитячого віку екзаменатори і члени комісії з випускної атестації оцінювали рівень знань алгоритмів та володіння методами виконання стоматологічних маніпуляцій з усіх чотирьох стоматологічних дисциплін.

Студенти-випускники довели, що знають алгоритми дій при обстеженні пацієнта, виконанні стоматологічних маніпуляцій, наданні невідкладної медичної допомоги, володіють медичними та стоматологічними маніпуляціями, передбаченими кваліфікаційними вимогами, на задовільному та високому рівнях. Так, середній бал у вітчизняних студентів становив 3,80, якісна успішність – 79,1 %, у іноземних студентів – 3,54, якісна успішність – 63,4 %.

У графічному відображенні середній рівень якісної успішності здобувачів зі спеціальності «Стоматологія» представлено на рис. 2.6.



Середнє	75,89 ± 0,49
Діапазон значень	0,0 — 100,0
99% confidence interval	74,62 — 77,16
95% confidence interval	74,92 — 76,85
90% confidence interval	75,08 — 76,7
75% confidence interval	75,32 — 76,46
50% confidence interval	75,56 — 76,22

Рис. 2.6. Середній рівень якісної успішності ОСКІ зі спеціальності «Стоматологія» у 2021 р.

Результати атестації здобувачів вищої освіти свідчать про достатньо високий рівень практичної та теоретичної підготовки фахівців усіх спеціальностей і освітньо-кваліфікаційних рівнів, за якими здійснюється підготовка в університеті, встановлено їхню відповідність вимогам стандартів освіти та ступінь готовності випускників до самостійної роботи або продовження навчання в інтернатурі.

Навчально-методичні матеріали кафедр факультету систематично доповнюються новими науковими даними, протоколами діагностики та лікування, затвердженими МОЗ України, які розташовані у СДО Moodle, удосконалюється методика проведення ОСКІ. Для кожної станції були розроблені алгоритм її виконання та чек-листи. Була запроваджена підготовка стандартизованих пацієнтів для проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту. Замінили застарілу літературу, вона стала адаптованою до англomовних здобувачів.

Практична підготовка студентів-випускників відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці лікаря-стоматолога.

Здобувачі освіти фармацевтичного факультету заочної форми навчання склали комплексні практично-орієнтовані випускні іспити у дистанційному форматі з використанням платформи Microsoft Teams з клінічної фармації,

фармакогнозії, фармацевтичної хімії, управління і економіки у фармації та технології ліків. Результати складання випускного іспиту з клінічної фармації, фармакогнозії та фармацевтичної хімії студентами фармацевтичного факультету у 2021 році практично не відрізняються від результатів 2020 р. Але слід зазначити збільшення показників якісної успішності на 1,9 % з клінічної фармації, на 3,2 % з фармацевтичної хімії порівняно з 2020 р. З другого блоку дисциплін (управління і економіка у фармації та технологія ліків) відмічено незначне зменшення середнього бала з технології лікарських засобів та якісної успішності, які у вітчизняних студентів становлять 3,65 та 57,7 % відповідно. З дисципліни управління і економіки у фармації середній бал не змінився у порівнянні з попереднім роком, але якісна успішність збільшилась на 4,4 % і становить 60,6 %. Зведені дані показують, що для вітчизняних студентів середній бал сягав 3,63, а якісна успішність – 56,1 %, що відповідає статусу національного університету. Диплом з відзнакою отримали 6 випускників.

У 2021 р. в Одеському національному медичному університеті вперше відбулась атестація випускників фармацевтичного факультету за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр», тому цього року етапи атестації згідно з освітньо-професійною програмою складались з другого етапу ЄДКІ, а саме «КРОК 2 Фармація», та захисту магістерської роботи. Слід зазначити, що всі випускники пройшли апробацію на студентських наукових конференціях, а за результатами досліджень деякі студенти опублікували статті у фахових періодичних виданнях. Таким чином, атестація випускників у формі захисту магістерської роботи сприяє розвитку студентської науки на факультеті. Всі випускники успішно пройшли захист. Середній бал у вітчизняних студентів становить 4,12 а якісна успішність – 96 %. Що стосується іноземних студентів, то середній бал сягав 4,0 а якісна успішність – 100 %.

Для вдосконалення освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 в університеті проводиться активна робота з розширення та удосконалення запровадження освітніх компонент на платформі Microsoft Teams, що забезпечують організацію важливих напрямків навчального процесу (для всіх категорій здобувачів вищої освіти): підготовка до «КРОК 1–3», ЄДКІ, самостійна робота студента, дисципліни вільного вибору. Продовжується запровадження та використання електронних відомостей. Деканати у короткі терміни отримують результати академічної успішності студентів, формують рейтинги (6-й рік у даному форматі). З метою підвищення якості підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, готових до плідної професійної діяльності, продовжено роботу з впровадження системи управління якістю, систематично проводиться внутрішній аудит та здійснюються коригувальні дії.

Вдосконалена структура сторінок кафедр на Інформаційній системі ОНМедУ (<https://app.odmu.edu.ua>), а саме, заповнення згідно з затвердженим алгоритмом, із використанням електронної бібліотеки і репозитарію університету та лекційного матеріалу кафедр, оновлено зміст відповідно до

вимог сьогодення. Наповнення кафедральних сторінок постійно контролюється навчально-методичним відділом і деканатами.

Організація методичної роботи в Університеті здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази та деталізується наказом ректора від 26.08.2020 р. № 278-о «Про склад Центральної методичної Ради та циклових методичних комісій». Усі засідання ЦМК в умовах пандемії COVID-19 відбулися з повною візуалізацією у синхронному онлайн-режимі на основі MS Teams та контролювалися членами ректорату.

Підготовка фахівців на післядипломному рівні



Високий рівень потреби національної системи охорони здоров'я у висококваліфікованих фахівцях та високий рівень відповідальності медичних та фармацевтичних працівників сприяють удосконаленню в Університеті системи безперервної медичної та фармацевтичної освіти.

Безперервний професійний розвиток (далі – БПР) фахівців охорони здоров'я регламентується Постановою КМУ № 302 від 28.03.2018 р. «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я».

Університет забезпечує безперервний професійний розвиток випускників протягом усього життя як чинник формування професійної відповідальності. Для цього застосовуються сучасні освітні технології та методи, спрямовані на формування мотивації до самостійного освоєння додаткових питань, критичного мислення.

ОНМедУ має всі можливості для підвищення кваліфікації та перепідготовки медичних фахівців, що передбачено місією Університету. Для цього створено факультет післядипломної освіти, до складу якого входять три кафедри:

- сімейної медицини та поліклінічної терапії (зав. кафедри д.мед.н., проф. Величко В. І.);

- педіатрії № 3 з післядипломною підготовкою (зав. кафедри д.мед.н., проф. Зубаренко О. В.);
- загальної стоматології (зав. кафедри член.-кор. НАМН України, д.мед.н., проф. Шнайдер С. А.).

Крім проведення первинної післядипломної спеціалізації (інтернатури) факультет надає освітні послуги з підвищення кваліфікації та спеціалізації лікарів. Відповідно до затверджених МОЗ України навчально-виробничих планів, в ОНМедУ медичні фахівці мають змогу підвищувати кваліфікацію за рахунок циклів тематичного удосконалення, циклів спеціалізації та стажування.

На факультеті проходять навчання лікарі-інтерни, провізори-інтерни та слухачі курсів підвищення кваліфікації. Підготовка лікарів-інтернів здійснюється за 26 спеціальностями на 31 кафедрі (23 кафедри – основна спеціальність, 8 кафедр – суміжні цикли). У процесі проведення циклів підвищення кваліфікації задіяно 26 кафедр Університету.

У 2020–2021 навчальному році проходили навчання 1879 лікарів (провізорів)-інтернів, що на 96 осіб більше, ніж у 2019–2020 навчальному році, з них за бюджетом 785 лікарів-інтернів (на 23 особи більше), за контрактом – 1096 лікарів (провізорів)-інтернів (на 73 особи більше).

У 2020–2021 навчальному році на бюджетну форму навчання в інтернатурі зараховано 387 лікарів-інтернів (заплановано 365), на контрактну форму навчання 598 лікарів (провізорів)-інтернів (заплановано 676). Відповідні показники 2019–2020 навчального року: за бюджетом зараховано 380 лікарів-інтернів (заплановано 365), за контрактом 618 лікарів (провізорів)-інтернів (заплановано 335). Розбіжності у запланованій та фактичній кількості контрактних лікарів (провізорів)-інтернів були пов'язані з розширенням ліцензійного обсягу. Таким чином, простежується чітка тенденція до зростання кількості лікарів-інтернів, які обрали для проходження інтернатури Одеський національний медичний університет, як за контрактною так і за бюджетною формою навчання (рис. 2.7). Відсоткове відношення бюджетних та контрактних здобувачів залишається стабільним і становить 40 і 60 % відповідно.

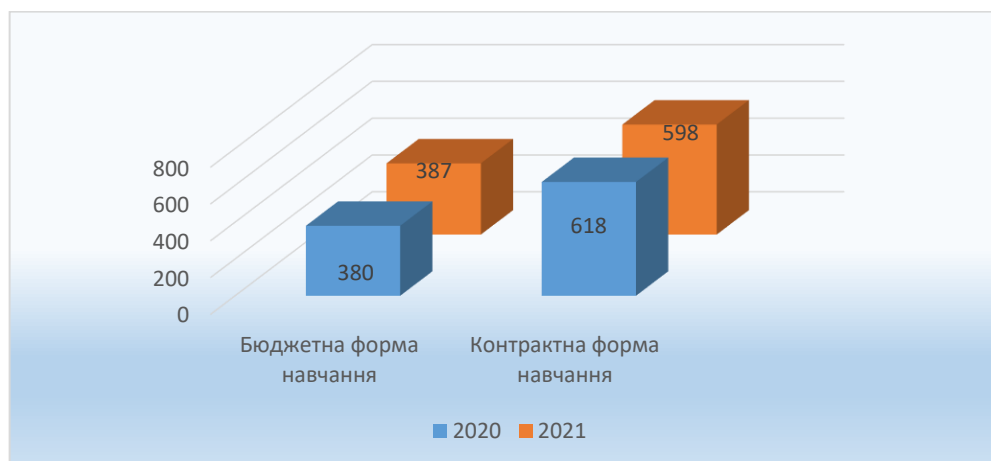


Рис. 2.7. Співвідношення здобувачів за бюджетною та контрактною формами навчання на факультеті післядипломної освіти, 2020–2021 н.р.

Найбільша кількість лікарів-інтернів навчається за спеціальностями:

- «Стоматологія» – 259;
- «Акушерство і гінекологія» – 227;
- «Внутрішні хвороби» – 187;
- «Загальна практика – сімейна медицина» – 129;
- «Анестезіологія та інтенсивна терапія» – 116;
- «Дерматовенерологія» – 110;
- «Педіатрія» – 83;
- «Радіологія» – 64.

Також значна кількість провізорів-інтернів за спеціальністю «Загальна фармація» – 122 (рис. 2.8).



Рис. 2.8. Розподіл лікарів-інтернів в Одеському національному медичному університеті за спеціальностями у 2021 р.

Істотного коливання кількості лікарів-інтернів за кожною спеціальністю окремо за останні роки не спостерігається. Але у порівнянні з 2020 р. втричі зросла кількість лікарів-інтернів бюджетної форми навчання за фахом «Інфекційні хвороби», що пов'язано з потребами практичної медицини.

У 2020–2021 навчальному році закінчили навчання в інтернатурі та отримали сертифікат лікаря (провізора)-спеціаліста 1040 лікарів (провізорів)-інтернів. За бюджетною формою навчання 369 (заплановано 366), за контрактною формою навчання 671 (заплановано 676). Перевищення випуску за бюджетом зумовлено тим, що не були заплановані лікарі-інтерни, які отримали дозвіл на додаткове перескладання інтегрованого ліцензійного іспиту «КРОК 3» у вересні 2021 р.

У 2021 р. враховуючи карантинні обмеження через COVID-19, другий етап заключної атестації – оволодіння практичними навичками – для лікарів-інтернів за спеціальністю «Акушерство і гінекологія», проводився на базі Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти Одеського національного медичного університету, де оцінювалось виконання лікарями-інтернами, що претендують на звання лікаря-

спеціаліста акушера-гінеколога, медичних маніпуляцій та ведення медичної документації в умовах, максимально наближених до реалій лікувальної установи, на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнтки, використовуючи стандартні методики. Основним завданням цього етапу заключної атестації була оцінка рівня сформованості професійних компетентностей майбутніх лікарів-спеціалістів акушерів-гінекологів. Лікарі-інтерни повинні були продемонструвати рівень володіння практичними навичками, а не лише описати їх. Перелік практичних навичок, що були винесені на оцінювання, повністю відповідав контенту затвердженої робочої програми інтернатури з акушерства та гінекології.

З цією метою було організовано 7 станцій для оцінювання практичних навичок, оснащених сучасними акушерськими та гінекологічними муляжами, симуляторами пологів, тренажером для пологів («Ноель»), бланками результатів клініко-лабораторних досліджень, іншим симуляційним обладнанням та витратними матеріалами в залежності від мети станції. На кожній станції було організовано робоче місце для екзаменатора та лікаря-інтерна. Оцінювання практичних навичок здійснювалось об'єктивно й уніфіковано викладачами кафедри акушерства та гінекології з використанням заздалегідь розроблених чек-листів на запропоновані на кожній станції сценарії.

У подальшому планується впровадження складання етапу заключної атестації з оволодіння практичними навичками на базі Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти за іншими спеціальностями інтернатури лікувального профілю.

Враховуючи карантинні обмеження через COVID-19 у 2020–2021 навчальному році, підготовка до ліцензійного іспиту «КРОК 3» вперше проводилась виключно із застосуванням дистанційних технологій на платформі MS Teams. Для контролю за якістю підготовки й аналізу результатів використовувався додаток Forms Office 365. Було проведено контроль якості підготовки (200 питань з буклетів минулих років), результати та їхній аналіз оприлюднено в команді лікарів-інтернів на платформі MS Teams.

У звітному році статистичні дані щодо складання державного ліцензійного іспиту «КРОК 3» такі (рис. 2.9):

- 704 лікарі-інтерни склали державний ліцензійний іспит «КРОК 3. Загальна лікарська підготовка», серед них лише 19 (4,7 %) осіб не склали іспит;
- 126 лікарів-інтернів склали ліцензійний іспит «КРОК 3. Стоматологія», серед них не склали іспит 4 (3 %) особи;
- 31 лікар-інтерн складав ліцензійний іспит «КРОК 3. Фармація», серед них не склали іспит 2 (6,5 %) особи.

Середній показник успішності для державного ліцензійного іспиту у 2021 році становив:

- «КРОК 3. Загальна лікарська підготовка» – 78,3 %;
- «КРОК 3. Стоматологія» – 74,6 %;

– «КРОК 3. Фармація» – 82,7 %.

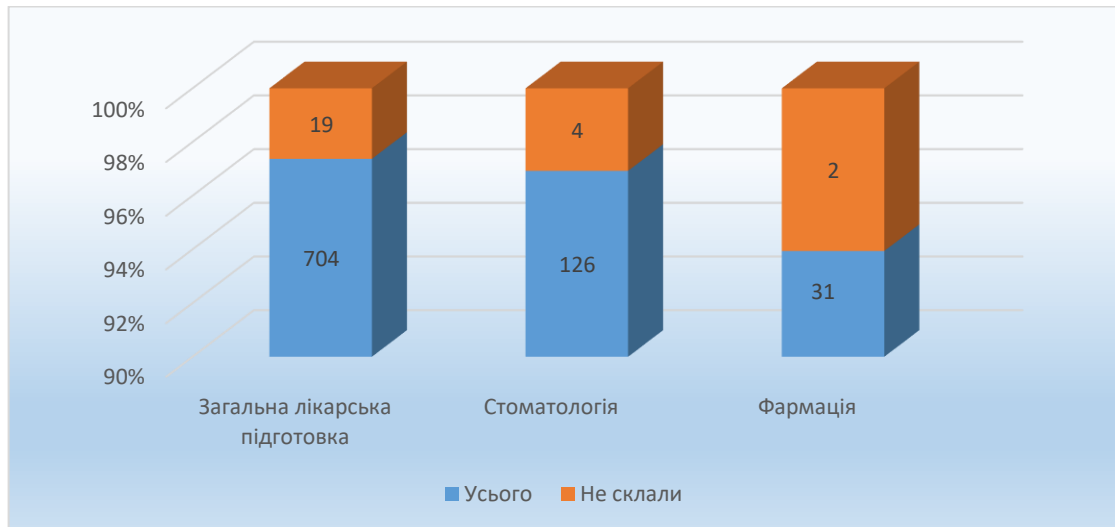


Рис. 2.9. Результати складання ліцензійного іспиту «КРОК 3» серед лікарів-інтернів Одеського національного медичного університету у 2021 р.

У порівнянні з 2019–2020 навчальним роком, коли:

- 706 лікарів-інтернів склали державний ліцензійний іспит «КРОК 3. Загальна лікарська підготовка», серед них не склали іспит 16 осіб (2,3 %);
- 179 лікарів-інтернів склали державний ліцензійний іспит «КРОК 3. Стоматологія», серед них не склали іспит 4 (2,2 %).

Середній показник успішності для державного ліцензійного іспиту у 2020 р. становив:

- «КРОК 3. Загальна лікарська підготовка» – 79,2 %;
- «КРОК 3. Стоматологія» – 82,6 %.

Таким чином, незважаючи на те, що критерій «склав» у 2020 р. дорівнював 60,5 %, а у 2021 році 70,0 %, значного збільшення відсотку лікарів-інтернів, що не склали іспит, не відбулося.

Лікарі-інтерни всіх спеціальностей активно залучались на волонтерських умовах під час пандемії до роботи з хворими на коронавірусну інфекцію (COVID-19). Активно брали участь у діагностиці та лікуванні цих хворих лікарі-інтерни за спеціальностями «Інфекційні хвороби», «Анестезіологія та інтенсивна терапія», «Дитяча анестезіологія», «Загальна практика – сімейна медицина», «Внутрішні хвороби» під час проходження заочної частини інтернатури на базах стажування. Також лікарі-інтерни активно працювали за сумісництвом як середній медичний персонал. Окремим лікарям-інтернам за клопотанням керівників закладів охорони здоров'я та Департаментів охорони здоров'я Одеської, Миколаївської та Херсонської областей надавався індивідуальний графік навчання в очній частині інтернатури для можливості продовження роботи на базах стажування в період крайнього загострення епідеміологічної ситуації.

У 2021–2022 навчальному році заплановано впровадження нової спеціальності інтернатури «Фізична та реабілітаційна медицина». Навчання лікарів-інтернів буде проводитись на кафедрі реабілітаційної медицини та на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології.

У 2021–2022 навчальному році випуск за спеціальністю «Лікувальна справа» за рахунок державного бюджету становив 369 осіб, із них працевлаштовано у заклади охорони здоров'я Одеської області – 268 лікар – інтерн, у заклади охорони здоров'я Миколаївської області – 51, у заклади охорони здоров'я Херсонської області – 38, у заклади охорони здоров'я Кіровоградської області – 3, у заклади охорони здоров'я Запорізької області – 2, у заклади охорони здоров'я Львівської області – 1, у заклади охорони здоров'я Рівненської області – 2.

За 2020–2022 навчальний рік було направлено 47 листів-запитів до департаментів охорони здоров'я, медичних закладів та випускників. Розміщено на стендах факультету, сторінці факультету у соціальній мережі Facebook інформацію про потребу у молодих фахівцях департаментів охорони здоров'я Кіровоградської, Донецької, Запорізької, Херсонської, Миколаївської, Полтавської, Дніпропетровської, Луганської областей.

Претензійно-позовна робота щодо стягнення з випускників, які порушили угоду і не відпрацювали три роки у державному секторі економіки, витрати державного бюджету на їх навчання та стипендію, у 2021 році судом задоволено 9 позовних заяв на суму 892 400 грн. На розгляді у суді перебуває 8 позовних заяв на суму 778 660 грн.

Одноразову грошову допомогу згідно з наказом МОЗ України від 25.05.2012 р. № 390 «Про затвердження Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам вищих навчальних закладів, які здобули освіту за напрямками і спеціальностями медичного та фармацевтичного профілів» отримали 11 молодих фахівців.

У 2021–2022 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 3810 осіб, що на 4 % більше, ніж у 2019–2020 навчальному році (3660 осіб). Приріст кількості слухачів відбувся за рахунок контрактної форми навчання. На бюджетній основі пройшли навчання 2005 осіб (заплановано 2200), на контрактній основі – 1805 осіб (заплановано 2368). Відповідні показники 2019 – 2020 навчального року: за бюджетом – 2392 особи (заплановано 2200), за контрактом – 1268 осіб (заплановано 1563). Зменшення кількості слухачів за бюджетом у 2021–2022 навчальному році можна пояснити неможливістю закладів охорони здоров'я відряджати лікарів на довготривалі цикли підвищення кваліфікації в період пандемії.

Курси підвищення кваліфікації проводились на 24 кафедрах. У 2021–2022 навчальному році на факультеті було проведено 39 циклів спеціалізації (на 5 циклів більше, ніж у 2019–2020 навчальному році), 25 – стажування (така ж кількість у порівнянні з 2019–2020 навчальним роком), та 182 – тематичного удосконалення (на 31 цикл більше, ніж у 2019–2020 навчальному році).

Найбільша кількість слухачів проходила навчання на кафедрі загальної стоматології (44 цикли – 866 слухачів), на кафедрі педіатрії № 3 з післядипломною підготовкою (25 циклів – 302 слухачі), на кафедрі акушерства і гінекології (23 цикли – 319 слухачів) та на кафедрах хірургічного профілю (21 цикл – 185 слухачів).

У 2021–2022 навчальному році впроваджено проведення курсу спеціалізації за фахом «Фізична та реабілітаційна медицина». Навчання слухачів проводиться на кафедрі реабілітаційної медицини та на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології. За звітний період було проведено 5 курсів з охопленням 58 осіб.

Також були розроблені та впроваджені нові цикли тематичного удосконалення на теоретичних кафедрах: «Гігієна води та водопостачання населених місць» на кафедрі гігієни та медичної екології, «Комунікативна компетенція лікаря: інноваційні технології професійної самореалізації в медичній сфері» на кафедрі філософії та біоетики.

На кафедрі реабілітаційної медицини розроблено та впроваджено цикл тематичного удосконалення «Основні напрями фізичної та реабілітаційної медицини хворих, які перенесли COVID-19». За звітний період було проведено 3 цикли з охопленням 39 осіб.

У 2021–2022 навчальному році заплановано залучення ще 7 кафедр Університету до навчальної роботи зі слухачами на факультеті післядипломної освіти з метою розширення та актуалізації тематики за більшою кількістю спеціальностей та галузей медицини.

На кафедрі загальної стоматології розроблені та внесені до навчально-виробничого плану факультету на 2022 р. програми спеціалізації «Щелепно-лицьова хірургія» та «Пародонтологія».

До навчально-виробничого плану факультету післядипломної освіти на 2022 р. за контрактом включені сучасні короткострокові заходи безперервного професійного розвитку: тренінги, фахові школи, майстер-класи та семінари.

3. ПРИЗНАЧЕННЯ НА ПОСАДУ ТА ЗВІЛЬНЕННЯ З ПОСАДИ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЇХНЬОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

В ОНМедУ прийняття на посаду та звільнення з посади наукових, науково-педагогічних працівників (далі – НПП) здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю, пенсійного законодавства, законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про Національний заклад України» и Положення ОНМедУ «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників і укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

Конкурс на посади оголошується ректором Університету, про що видається наказ. Далі оголошення про конкурс оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

Заяви та документи для участі у конкурсі надаються до відділу кадрів та військово-мобілізаційної роботи впродовж одного місяця з дня опублікування оголошення про конкурс. Конкурсна комісія після закінчення терміну подачі заяв протягом 10 днів розглядає претендентів та приймає рішення (у письмовій формі по кожному кандидату) про їхнього відповідність вимогам законодавства та умовам конкурсу.

Вчена рада обирає таємним голосуванням враховуючи пропозиції колективу факультету і кафедри на заміщення вакантних посад завідувачів, професорів закладу вищої освіти, доцентів закладу вищої освіти, старших викладачів закладу вищої освіти, викладачів закладу вищої освіти і асистентів кафедр, деканів факультетів, завідувача відділу аспірантури, директора бібліотеки. Результати роботи виборчої комісії затверджуються більшістю голосів. Прийняття на посади науково-педагогічних працівників здійснюється за контрактом або строковим трудовим договором.

Загальними принципами, за якими реалізується процес призначення на посаду, є законність, відкритість, гласність, рівність, колегіальність, незалежність, об'єктивність, неупередженість та обґрунтованість.

Основними критеріями відбору науково-педагогічних працівників є: відповідність ліцензійним умовам, академічній та професійній кваліфікації, наявність наукового ступеня та вченого звання, наявність клінічної категорії тощо. Одним з основних критеріїв відбору є наявність підвищення педагогічної кваліфікації.

Етапи конкурсної-кадрової процедури відбору науково-педагогічних працівників Університету:

1) оголошення конкурсної відбору науково-педагогічних працівників ОНМедУ та його оприлюднення;

2) подання заяви і документів претендентами на посаду науково-педагогічного працівника;

3) допуск до участі в конкурсному відборі. Визнання претендента на посаду науково-педагогічного працівника конкурсантом;

4) попереднє обговорення професійних та особистих якостей кандидатур конкурсантів на засіданнях трудових колективів відповідних структурних підрозділів Університету/органу громадського самоврядування факультету Університету;

5) розгляд Конкурсної-кадровою комісією факультету конкурсантів на посади: асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри, декана факультету, заступника декана факультету;

6) затвердження рішення Конкурсної-кадрової комісії факультету наказом ректора ОНМедУ щодо визначення переможців конкурсної відбору кандидатів на заняття відповідної посади науково-педагогічного працівника: асистента, викладача, старшого викладача;

7) розгляд вченою радою факультету кандидатур конкурсантів на посаду доцента відповідно до вимог Положення про вчену раду факультету;

8) затвердження рішення вченої ради факультету наказом ректора ОНМедУ щодо визначення переможця конкурсного відбору – кандидата на заняття посади доцента;

9) розгляд кандидатур конкурсантів Вченої радою ОНМедУ відповідно до вимог Положення про вчену раду Одеського національного медичного університету на посаду: професора, завідувача кафедри, заступника декана факультету, декана факультету, директора бібліотеки, директора музею, завідувача аспірантури (докторантури), ученого секретаря, проректора;

10) затвердження рішення вченої ради ОНМедУ наказом ректора Університету;

11) кадрово-документальне оформлення результатів конкурсного відбору на заняття посади науково-педагогічного працівника з його переможцями щодо прийняття особи на роботу (призначення на посаду, переведення на іншу посаду, продовження трудових стосунків).

Підсумкові результати конкурсно-кадрового відбору науково-педагогічних працівників ОНМедУ за звітний період представлені у табл. 3.1.

Таблиця 3.1

Підсумкові показники конкурсно-кадрового відбору НПП у 2020–2021 н.р.

Всього обрано за конкурсом:

Завідувачі кафедр	Професори	Доценти	Ст. викладачі	Асистенти
21	6	48	9	81

Неклінічні кафедри:

Завідувачі кафедр	Професори	Доценти	Ст. викладачі	Асистенти
4	-	8	7	13

Клінічні кафедри:

Завідувачі кафедрами	Професори	Доценти	Ст. викладачі	Асистенти
17	6	40	2	68

Дотримання високого рівня якості освітнього процесу в ОНМедУ забезпечується завдяки збереженню балансу між академічною та професійною кваліфікацією науково-педагогічних працівників.

В ОНМедУ створені необхідні умови для професійного розвитку та підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників ОНМедУ. Університет здійснює політику розвитку науково-педагогічного персоналу, що включає підготовку, розвиток, підтримку та оцінку.

Основними принципами реалізації є надання рівних можливостей у професійному розвитку кожному працівнику та зв'язок навчання із завданнями розвитку конкретних напрямів діяльності Університету. Професійна підготовка НПП спрямована на забезпечення високої професійної компетентності, поглиблення та оновлення знань з метою надання якісних освітніх послуг.

У 2021 році було оновлено у відповідності до чинного законодавства та вимог МОН України Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ОНМедУ (затверджено на вченій раді ОНМедУ 07.10.2021 р., протокол № 2).

Протягом звітнього періоду підвищення педагогічної кваліфікації НПП ОНМедУ здійснювалося шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань (національних та міжнародних), циклів удосконалення, неформальних форм навчання. Особлива увага приділялася підвищенню кваліфікації шляхом проходження міжнародних семінарів, майстер-класів. Викладачі клінічних кафедр, крім педагогічної, підвищують медичну кваліфікацію в межах безперервного професійного розвитку (далі – БПР).

Підвищення педагогічної кваліфікації НПП в ОНМедУ здійснюється відповідно до планів та графіків, затверджених наказами ОНМедУ.

Для підготовки НПП, які здійснюють освітню діяльність іноземною мовою, реалізуються додаткові професійні програми підвищення рівня володіння англійською мовою на базі кафедри іноземних мов. У 2021 році на виконання КРІ ректора щодо підвищення рівня володіння англійською мовою НПП ОНМедУ було додатково на 2022 фінансовий рік виділено фінансові кошти на надання освітніх послуг для підтвердження рівня володіння іноземною мовою на рівні B2 від зовнішніх контрагентів.

У звітному навчальному році здійснювалося навчання викладачів за 18 професійними програмами підвищення кваліфікації (зокрема з використанням дистанційних освітніх технологій).

Протягом 2021 р. 40 співробітника пройшли стажування, у т.ч. он-лайн, у закордонних установах. Серед них:

- Завідувач кафедри клінічної хімії та лабораторії, доцент Степанов Г. Ф. пройшов програму міжнародного наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», установа – International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), он-лайн, (180 hours or 6 ECTS credits), 12.08. – 12.10.2021 р.

- Завідувач кафедри реабілітаційної медицини, професор Шмакова І. П. пройшла стажування «Priority directions of modern medicine and technology development», установа – Scientific direction of Inter Intel D.O.O., Словенія, он-лайн, фах – фізична реабілітаційна медицина, (30 hours), 05–15 лютого 2021 р.

- Асистент кафедри променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини, та онкології Дойкова К. М., пройшла стажування он-лайн, «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience», Varna University of Management, Болгарія, (180 hours or 6 ECTS credits), 06–11 вересня 2021 р.

- Співробітники кафедри акушерства та гінекології, к.мед.н., асистент Тарновська Г. П. та к.мед.н., асистент Сидоренко А. В. пройшли стажування організоване установою – Malopolska School of Public Administration University of

Economics, “New and innovative teaching methods”, Краків, он-лайн, 01–26 березня 2021 р. доцент, к.мед.н. Настрядіна Н. М. пройшла стажування “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives”, установа – Faculty of Education, University of Bialystok, 05–14 квітня 2021 р.

– Завідувач кафедри організації та економіки фармації, професор Унгурян Л. М. та співробітники кафедри: старший викладач Степанова О. А., асистент Образенко М. С., асистент Волощук Х. Ю., пройшли стажування он-лайн, за темою “Distance education: innovative methods and digital technologies”, установа – Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis University, Польща, (180 hours or 6 ECTS credits), 08.02.–26.03.2021 р.

– Асистент кафедри загальної та військової хірургії, к.мед.н. Квасневський Є. А. пройшов стажування на тему: «Міжнародне навчання та впровадження цифрової лапароскопії в ОНМедУ»: знайомство із системою з виконанням різних маніпуляцій на тренажері у тренінг-центрі компанії Senhance в Мілані (дата: 29–30.11.2011), кадавер-курс з самостійного виконання операцій у тренінг центрі в Амстердамі (дата: 03.12.2021), виконання операцій під наглядом сертифікованих компанією прокторів з Каунаської Університетської клініки та Амстердамського тренінг-центру на своїй базі – в Центрі реконструктивної та відновної хірургії Університетської клініки, де інстальована система цифрової лапароскопії Senhance (13–17.12.2021).

– Старший викладач кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури Марченко С. В. пройшов онлайн Міжнародну програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на підставі Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographycal Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), 10 червня–10 липня 2021 р.

– Асистент кафедри неврології та нейрохірургії Іванюк А. В. пройшла стажування в неврологічній клініці Університетської клініки Інсбрук, Австрія (за грантом від Європейської академії неврології), 21 липня–26 серпня 2021 р.

– Доцент кафедри суспільних наук Подкупко Т. Л. здійснила підвищення кваліфікації «Ціннісний підхід у викладанні дисциплін гуманітарного циклу», МОЗ України, Національний ЕРАЗМУС+ офіс в Україні, 28–29 травня 2021 р.

– Доцент кафедри внутрішньої медицини № 2, к.мед.н. Баташова-Галінська В. О. і доцент кафедри загальної практики, к.мед.н. Бугерук В. В. успішно завершили (он-лайн) тренінг Erasmus+ Climed «Адаптація компетентних рамок для кліматичного сервісу в умовах України», 29 червня–26 серпня 2021 р.

Викладачі Університету підвищували свій професійний рівень на ФПК науково-педагогічних кадрів у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка, Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця, Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського, Національній медичній академії

післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика, Національному фармацевтичному університеті та інших закладах вищої освіти.

У 2021 р. підвищили кваліфікацію 358 викладачів (у 2019 р. – 123), з них:

- 4 – у Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика;
- 2 – у Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця;
- 7 – в Івано-Франківській академії Івана Золотоустого;
- 310 – у Харківській медичній академії післядипломної освіти;
- 8 – у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського;
- 5 – у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка;
- 1 – у Сумському державному університеті;
- 1 – в Університеті імені Альфреда Нобеля;
- 7 – в Одеському національному медичному університеті;
- 11 – в Українській військово медичній академії;
- 2 – у Київському медичному університеті.

Додатково НПП підвищували свою кваліфікацію в межах заходів, організованих українськими закладами вищої освіти та профільними організаціями, а саме:

- участь у конференції «Освіта і наука в мінливому світі. Проблеми та перспективи для розвитку» (4);
- участь у III Міжнародній науковій конференції «Біоморфологія XXI століття» (1);
- участь у науково-практичній конференції «Медична симуляція-погляд в майбутнє» (1);
- участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку» (2);
- участь у III науково-практичній конференції «Психосоматична медицина: наука та практика» (1);
- участь у конференції XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (1);
- участь у всеукраїнській практичній онлайн конференції «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти» (1).

Таким чином, кадрова політика ОНМедУ спрямована на підвищення рівня кадрового потенціалу Університету відповідно до його цілей та місії. ОНМедУ надає всім співробітникам рівні можливості для реалізації своїх можливостей та кар'єрного зростання.

4. ВИКОНАННЯ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Договірні зобов'язання у 2021 р. виконувалися Одеським національним медичним університетом своєчасно та в повному обсязі в межах чинного законодавства, зокрема Цивільного кодексу України, Закону України № 1556-VII «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2022, Постанови КМУ № 735 «Про затвердження Типової форми договору про навчання у закладі вищої освіти» від 19.08.2020 р., Постанови КМУ № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» від 27.08.2010 р., Наказу МОН України від 15.10.2020 р. № 1274 «Про затвердження Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році».

5. ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Одеський національний медичний університет здійснює освітню діяльність дотримуючись ліцензійних умов, які визначені Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами).

Кадрове забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ



Станом на 01.01.2022 р. науково-педагогічний штат нараховує 1 134 науково-педагогічних працівників, які працюють на 59 кафедрах, що беруть участь у реалізації освітнього процесу за всіма освітніми програмами на додипломному та післядипломному рівнях.

Із загальної кількості професорсько-викладацького складу мають ступінь доктора наук 145 осіб, науковий ступінь доктора філософії 549 осіб, вчене звання професора 106 осіб, вчене звання доцента 274 особи, вчене звання старшого наукового співробітника 14 осіб, 1 академік НАМН України, 4 члени-кореспонденти НАМН України, 21 заслужений діяч науки і техніки України, 41 заслужений лікар України, 2 заслужених винахідники України.

Загальна кількість професорсько-викладацького складу ОНМедУ кафедр медичного профілю становить 962 особи. Якісна характеристика представлена у табл. 5.1, 5.2, на рис. 5.1.

Таблиця 5.1

Професорсько-викладацький склад ОНМедУ кафедр медичного профілю, станом на 01.01.2022 р.

Кафедра	Професорсько-викладацький склад						
	Професори	Доценти	Старші викладачі	Викладачі	Асистенти	Вакантні посади	Працюють на неповну ставку
1	2	3	4	5	6	7	8
Акушерства та гінекології	19	25	0	0	30	0	25
Анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів	1	12	0	0	24	0	2
Біофізики, інформатики та медичної апаратури	1	5	4	0	0	0	0
Внутрішньої медицини № 1 з курсом серцево-судинної патології	3	7	0	0	21	0	0
Внутрішньої медицини № 2	2	6	0	0	16	0	2
Внутрішньої медицини № 3	2	5	0	0	12	0	0
Внутрішньої медицини № 4	1	2	0	0	10	0	0
Гігієни та медичної екології	1	4	2	0	6	0	4
Гістології, цитології та ембріології	0	3	4	0	4	0	2
Дерматології та венерології	4	8	0	0	6	0	4
Дитячої хірургії	2	1	0	0	12	0	2
Дитячих інфекційних хвороб	3	4	0	0	3	0	1
Загальної фармації з курсом клінічної фармакології	1	6	1	0	11	0	1
Загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки	2	4	0	0	15	0	1
Загальної практики	2	6	0	0	8	0	1
Загальної стоматології	2	11	0	0	30	0	16

Продовження табл. 5.1

1	2	3	4	5	6	7	8
Загальної та військової хірургії	4	8	0	0	11	0	0
Загальної та клінічної патологічної фізіології	2	6	0	0	5	0	8
Інфекційних хвороб	2	8	0	0	22	0	0
Медицини катастроф та військової медицини	1	4	2	0	8	0	3
Клінічної хімії і лабораторної діагностики	0	9	5	0	9	0	14
Клінічної імунології, генетики та медичної біології	2	9	1	0	4	0	2
Мікробіології, вірусології та імунології	1	4	1	0	11	0	6
Неврології та нейрохірургії	2	8	0	0	14	0	1
Нормальної і патологічної клінічної анатомії	2	5	4	0	14	0	2
Оториноларингології	2	2	0	0	10	0	1
Офтальмології	4	3	0	0	13	0	4
Педіатрії № 1	1	5	0	0	14	0	1
Педіатрії № 2	1	5	0	0	11	0	0
Педіатрія № 3 з післядипломною підготовкою	1	7	0	0	12	0	0
Променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини і онкології	3	7	0	0	19	0	5
Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	1	10	0	0	12	0	16
Пропедевтики педіатрії	2	2	0	0	12	0	1
Професійної патології і функціональної діагностики	2	5	0	0	9	0	0
Психіатрії і наркології	2	5	0	0	10		3
Реабілітаційної медицини	1	2	0	0	6	0	2
Симуляційних медичних технологій	0	5	0	0	8	0	2
Сімейної медицини та поліклінічної терапії	2	11	0	0	21	0	1
Судової медицини	1	7	0	0	10	0	0
Травматології та ортопедії	5	5	0	0	4	0	0
Урології та нефрології	4	6	0	0	11	0	8

Продовження табл. 5.1

1	2	3	4	5	6	7	8
Фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології	1	1	4	0	5	0	3
Фізіології	1	7	0	0	3	0	0
Фтизіопульмонології	1	4	0	0	5	0	0
Хірургії № 3	5	2	0	0	15	0	3
Хірургії № 1 з післядипломною підготовкою	3	8	0	0	35	0	4
Хірургії № 2	1	7	0	0	8	0	2

Таблиця 5.2

Співвідношення професорсько-викладацького складу кафедр медичного профілю

Всього	Науковий ступінь		Академічне звання			Без академічного звання	Без наукового ступеня
	д. н.	д.ф.н.	Професор	Доцент	Старший науковий співробітник		
962 / 100 %	128 / 13,31 %	474 / 49,27 %	95 / 9,9 %	228 / 23,7 %	14 / 1,46 %	651 / 65,67 %	398 / 41,37 %

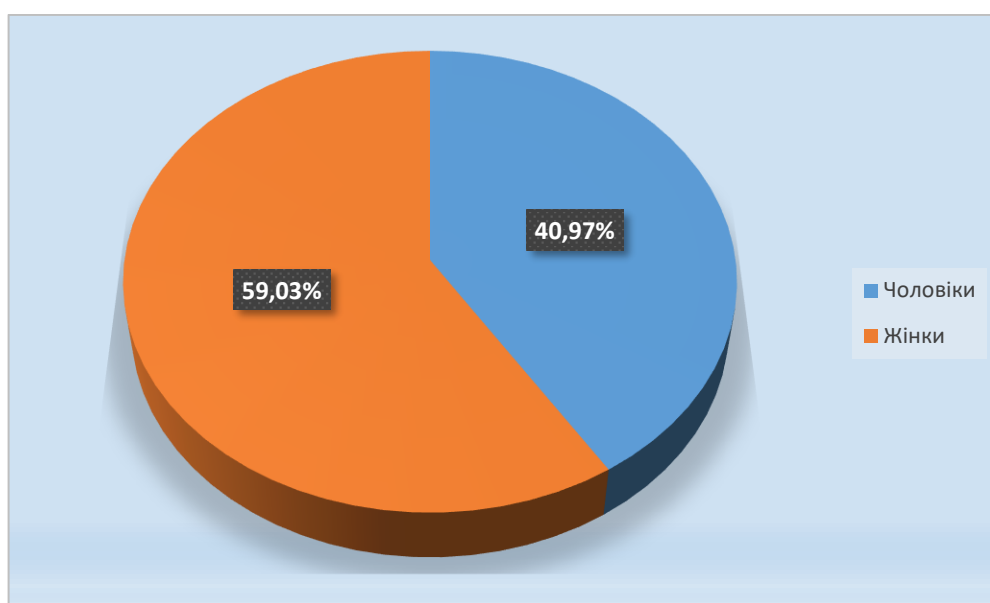


Рис. 5.1. Гендерна характеристика розподілу професорсько-викладацького складу кафедр медичного профілю

Загальна кількість професорсько-викладацького складу ОНМедУ кафедр стоматологічного профілю становить 74 особи. Якісна характеристика представлена у табл. 5.3, 5.4, на рис. 5.2.

Таблиця 5.3

Професорсько-викладацький склад ОНМедУ кафедр стоматологічного профілю, станом на 01.01.2022 р.

Кафедра	Професорсько-викладацький склад						
	Професори	Доценти	Старші викладачі	Викладачі	Асистенти	Вакантні посади	Працюють на неповну ставку
Ортодонтії	1	3	0	0	7	0	6
Ортопедичної стоматології	1	6	0	0	6	0	2
Стоматології дитячого віку	1	8	0	0	7	0	8
Терапевтичної стоматології	1	10	0	0	5	0	2
Хірургічної стоматології	1	6	0	0	11	0	8

Таблиця 5.4

Співвідношення професорсько-викладацького складу кафедр стоматологічного профілю

Всього	Науковий ступінь		Академічне звання			Без академічного звання	Без наукового ступеня
	д. н.	д.ф.н.	Професора	Доцента	Старшого наукового співробітника		
74 / 100 %	8 / 10,81 %	40 / 54,0 %	4 / 5,4 %	26 / 35,14 %	0 / 0 %	44 / 59,46 %	26 / 35,14 %

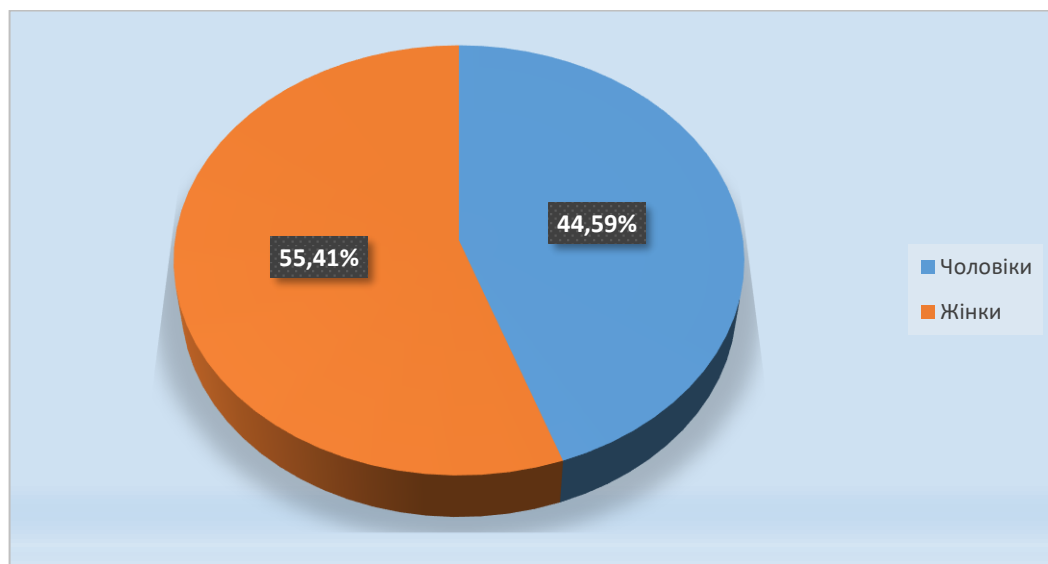


Рис. 5.2. Гендерна характеристика розподілу професорсько-викладацького складу кафедр стоматологічного профілю

Загальна кількість професорсько-викладацького складу ОНМедУ кафедр фармацевтичного профілю становить 47 осіб. Якісна характеристика представлена у табл. 5.5, 5.6, на рис. 5.3.

Таблиця 5.5

Професорсько-викладацький склад ОНМедУ кафедр фармацевтичного профілю, станом на 01.01.2022 р.

Кафедра	Професорсько-викладацький склад						
	Професори	Доценти	Старші викладачі	Викладачі	Асистенти	Вакантні посади	Працюють на неповну ставку
Організації та економіки фармації	2	1	5	0	5	0	4
Технології ліків	1	2	3	0	4	0	1
Фармакології та фармакогнозії	3	4	2	0	6	0	0
Фармацевтичної хімії	1	3	1	0	4	0	0

Таблиця 5.6

Співвідношення професорсько-викладацького складу кафедр фармацевтичного профілю

Всього	Науковий ступінь		Академічне звання			Без академ. звання	Без науков. ступеня
	д. н.	д.ф.н.	Професора	Доцент а	Старшого наукового співробітника		
47 / 100 %	7 / 14,90 %	24 / 51,06 %	5 / 10,64 %	9 / 19,15 %	0 / 0 %	33 / 70,21 %	16 / 34,04 %

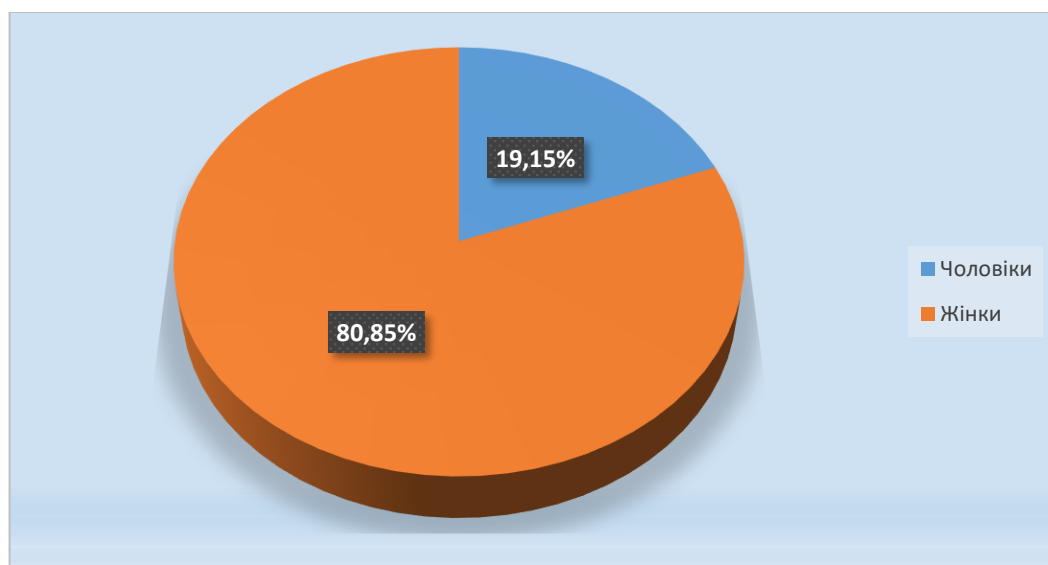


Рис. 5.3. Гендерна характеристика розподілу професорсько-викладацького складу кафедр фармацевтичного профілю

Загальне число професорсько-викладацького складу ОНМедУ кафедр загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін складає 51 особу. Якісна характеристика представлена у табл. 5.7, 5.8, рис. 5.4.

Таблиця 5.7

Професорсько-викладацький склад ОНМедУ кафедр загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін, станом на 01.01.2022 р.

Кафедра	Професорсько-викладацький склад						
	Професори	Доценти	Старші викладачі	Викладачі	Асистенти	Вакантні посади	Працюють на неповну ставку
Іноземних мов	1	4	10	10	0	0	8
Філософії та біоетики	1	3	1	1	0	0	0
Суспільних наук	0	4	1	3	0	0	4

Таблиця 5.8

Співвідношення професорсько-викладацького складу кафедр загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін

Всього	Науковий ступінь		Академічне звання			Без академ. звання	Без науков. ступеня
	д. н.	д.ф.н.	Професора	Доцент а	Старшого наукового співробітника		
51 / 100 %	3 / 5,88 %	24 / 27,45 %	2 / 3,92 %	11 / 4,64 %	0 / 0 %	38 / 74,51 %	16 / 52,94 %

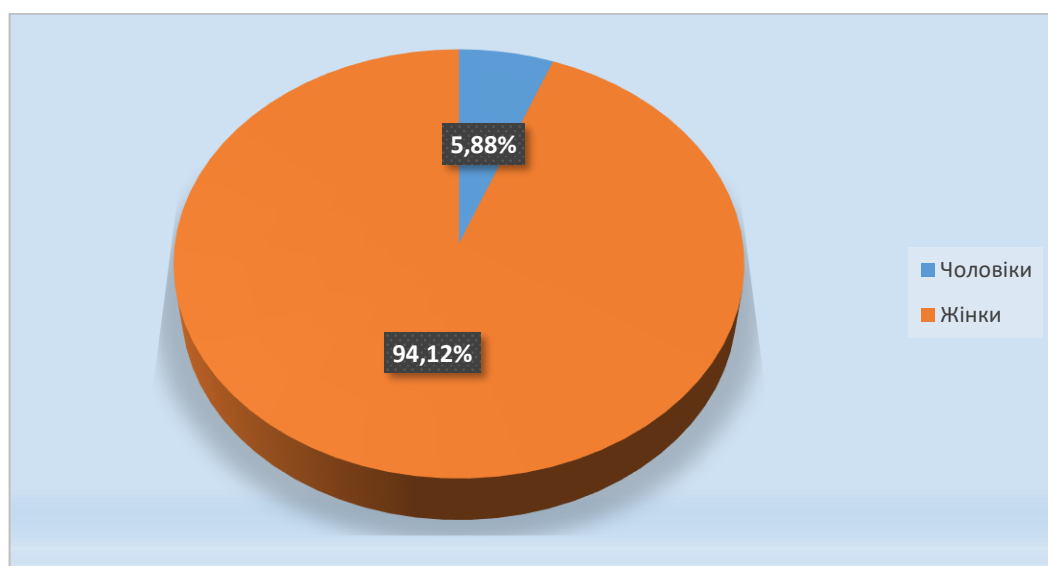


Рис. 5.4. Гендерна характеристика розподілу професорсько-викладацького складу кафедр загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін

Звітний період характеризується позитивними тенденціями в кадровому забезпеченні підготовки фахівців із вищою освітою відповідних освітніх ступенів та освітньо-кваліфікаційних рівнів.

В Університеті сформувалися відомі наукові медичні школи, які здатні забезпечити сучасний рівень фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

Загалом кадрове забезпечення підготовки фахівців в ОНМедУ відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ

Матеріально-технічна база та ресурси Університету дозволяють здійснювати освітню діяльність за усіма освітніми програмами у повному обсязі та на високому рівні, забезпечує освітній процес з усіх дисциплін на належному науково-методичному рівні.

ОНМедУ є сучасним навчальним, науковим та лікувально-діагностичним центром з 59 кафедрами, що забезпечують освітній процес, які розміщені у 8 навчальних та навчально-адміністративних корпусах, загальною площею 25 304,5 м²:

- Головний навчальний корпус – 7 206,8 м²;
- Анатомічний корпус – 4 482,8 м²;
- Спортивний комплекс – 3 633,9 м²;
- Навчально-адміністративний корпус (вул. Пастера, 11) – 2 496,6 м²;
- Навчальний корпус (вул. Княжа, 1) – 1 148,6 м²;
- Навчально-адміністративний корпус (вул. Софіївська, 2) – 2 562,0 м²;
- Навчальний корпус (вул. Пастера 2а) – 2 022,6 м²;
- Навчальний корпус (вул. Ольгіївська, 13) – 1 751,2 м².

На клінічних базах у 55-ти закладах охорони здоров'я розміщувалися 43 клінічні кафедри, у т.ч. 39 – в установах, підпорядкованих Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради та Департаменту охорони здоров'я Одеської, Миколаївської та Херсонської обласних рад; 2 науково-практичних закладах НАМН України; 3 відомчих установах; 2 приватних установах; 5 закладах рекреації; 3 медичних центрах Університету: Багатопрофільний медичний центр, Медичний офтальмологічний центр, Центр реконструктивної та відновної медицини.

Загальна площа в установах Департаменту охорони здоров'я Одеської обласної ради становить 3950 м²; Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради – 3 133 м².

Загальна площа власних медичних центрів становить 31 191,7 м²:

- Багатопрофільний медичний центр – 1 6847,4 м²;
- Медичний офтальмологічний центр – 1 701,4 м²;
- Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) – 12 642,9 м²;
- Стоматологічний медичний центр ОНМеду – 2 110 м².

Кафедри фармацевтичного профілю переважно розташовані у Навчальному корпусі фармацевтичного факультету (загальною площею 2253,9 м²).

Здобувачі вищої освіти та НПП можуть проводити дослідження у наукових підрозділах Університету:

- НДІ трансляційної медицини;
- Навчально-виробнича лабораторія молекулярної патології;
- Віварій ОНМедУ (площа – 512,8 м²).

У 2021 році було проведено закупівлю техніки та послуг для покращення матеріально-технічної бази, а саме придбано:

- 22 ноутбуки;
- 1 сервер;
- 15 одиниць техніки для друку та сканування;
- 15 одиниць комутаційного обладнання для розвитку локальної комп'ютерної мережі ОНМедУ, у т.ч. бездротової WiFi мережі з доступом до мережі Internet.

Також були проведені такі роботи:

- під'єднання нових навчальних приміщень до корпоративної мережі ОНМедУ з доступом до мережі Internet;
- модернізація понад 110 одиниці ноутбуків та персональних комп'ютерів.

У структурі Університету знаходиться Медичний спортивно-оздоровчий табір «Медик», загальною площею 4 143,10 м².

Спортивна база ОНМедУ має: спортивний майданчик, 6 спортивних залів, з яких: 1 зал спортивних ігор (баскетбол та волейбол), 1 зал боротьби, 4 зали фітнесу, 1 тренажерний зал, 2 зали ЛФК. Загальна площа Спортивного комплексу ОНМедУ сягає 3 633,9 м².

Університет має 5 будівель студентських гуртожитків, загальною кількістю ліжко-місць – 2 314, загальною площею 35 518,73 м².

Усі кафедри та навчально-адміністративні підрозділи Університету забезпечені сучасною комп'ютерною технікою та доступом до Інтернету.

Станом на 01.01.2022 р. Університет має загалом 1 311 одиниць комп'ютерної техніки (759 стаціонарних комп'ютерів та 552 ноутбуки).

Для проходження тестування задіяно 9 комп'ютерних класів з кількістю робочих місць – 220.

Інформаційну складову навчального процесу забезпечує Наукова бібліотека з читальними залами (загальною площею 1 207,8 м²) та Студентська

бібліотека (з комп'ютерною та читальною залами, загальною площею 1 212,9 м²). Мережа бібліотеки поєднує близько 50 комп'ютерів і копіювального обладнання.

Усі кафедри оснащені сучасними проєкційними системами, а саме: 153 мультимедійними мобільними проєкторами, 10 великими рідкокристалічними панелями та 8 інтерактивними дошками.

Освітній процес в Університеті забезпечується сучасним обладнанням, у т.ч. симуляційним. Засвоєння практичних навичок здобувачами здійснюється у класах симуляційного навчання, що дозволяє отримати актуальні практичні навички, знижуючи ризики під час надання медичної допомоги.

Університет постійно працює над покращенням матеріально-технічної бази за всіма освітніми програмами та гарантує ефективне використання всіх наявних ресурсів у межах автономії Університету.

У 2021 році загалом Університетом було придбано 128 одиниць обладнання, устаткування для здійснення освітнього процесу, загальною вартістю 69 322,65 тис. грн. Детальний аналіз за звітний період придбання устаткування та обладнання для здійснення освітнього процесу за кафедрами представлений у табл. 5.9.

Контроль за використанням аудиторних приміщень здійснює навчальний відділ ОНМедУ з урахуванням семестрового розкладу та додаткових заявок на проведення різноманітних заходів навчальної, наукової та виховної роботи.

Кафедри самостійно оцінюють стан забезпечення матеріальної бази; планують перевірку, обслуговування та ремонт наявного обладнання, а також формують замовлення на необхідне обладнання, апаратуру тощо. Оцінка відповідності матеріально-технічної бази потребам обговорюється на відповідних рівнях управління Університету та знаходить своє відображення у довго- та короткострокових планах закупівлі, що відбуваються відповідно до державних правил проведення закупівель.

Протягом звітного періоду здійснювалася робота з капітального та поточного ремонту навчальних корпусів, гуртожитків і роботи з благоустрою прилеглих територій. Постійно проводяться ремонтні роботи у приміщеннях навчальних корпусів. Ремонтних робіт виконано на суму 26,3 млн. грн., а саме:

- будівля кафедри променевої діагностики 1,3 млн. грн.;
- ремонтно-реставраційні роботи учбових кімнат та місць загального користування кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб 11,90 млн. грн.;
- ремонтно-реставраційні роботи анатомічного корпусу 11,90 млн. грн.

Загалом матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ

В ОНМедУ навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. В Університеті наявні освітні програми (освітньо-професійні та освітньо-наукові), які відповідають сучасним вимогам МОН та МОЗ України, навчальні та робочі

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Таблиця 5.9

Статистичні данні оновлення матеріально-технічної бази на кафедрах ОНМедУ, 2017-2021 рр.

№ з/п	Назва кафедри	2017		2018		2019		2020		2021		РАЗОМ	
		Кіл.	Сума	Кіл.	Сума	Кіл.	Сума	Кіл.	Сума	Кіл.	Сума	Кіл.	Сума
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Дитячої хірургії					1	18619,31					1	18619,31
2	Педіатрії № 1	8	61421,60	1	15856,37	2	34033,25	8	102846,44			19	214157,66
3	Технології лікарських засобів			3	30762,19	1	18619,31	6	85214,71			10	134596,21
4	Загальної та клінічної патологічної фізіології	5	38388,50	4	90097,45	1	18619,31	4	60603,39			14	207708,65
5	Сімейної медицини	6	46066,26	1	15856,37	1	18619,31	2	31641,86			10	112183,80
6	Офтальмології	11	19515410,76	3	31569,30	1	18619,31					15	19565599,37
7	Загальної практики	4	30710,80	3	4687456,37	1	18619,31					8	4736786,48
8	Фармацевтичної хімії	4	30710,76	3	44131,87	1	18619,31	2	26897,66			10	120359,60
9	Біофізики, інформатики та медичної апаратури	6	46066,23	2	75191,63	1	18619,30					9	139877,16
10	Клінічної імунології, генетики та медичної біології					1	18619,30	2	22426,51			3	41045,81
11	Ортодонтії	1	20460,12	2	75191,62					6	1193153,79	9	1288805,53
12	Хірургії № 1 з післядипломною підготовкою	6	46066,14	8	3150528,37	2	11958749,30					16	15155343,81
13	Мікробіології, вірусології та імунології	6	46066,26	1	15856,37							7	61922,63
14	Хірургічної стоматології			1	15856,37	1	18619,31					2	34475,68
15	Соц. мед., громад. здоров'я та мед. права							1	15820,93	Об'єднана з інш. каф		1	15820,93
16	Стоматології дитячого віку			1	15856,37	1	18619,31	4	54068,37			6	88544,05
17	Іноземних мов	12	92132,40	1	15856,37	1	18619,31					14	126608,08
18	Хірургії № 2	3	23033,10	1	15856,37	1	18619,31					5	57508,78
19	Внутрішньої медицини № 4	6	46066,20			2	37238,62	4	63283,72			12	146588,54
20	Педіатрії № 3 з післядипломною підготовкою	2	15355,40	1	15856,37	1	18619,31					4	49831,08
21	Професійної патології і функц. діагностики	79	27369354,65	3	43360,37	1	18619,30					83	27431334,32
22	Міжкафедральна лаб. каф. проф. пат. і функц. діагностики			313	22559739,58	1	15413,94	1	15820,93			315	22590974,45
23	Внутрішньої медицини № 1 з курсом серцево-судинної патології	6	46066,20	1	15856,37	2	37238,62	3	42991,64			12	142152,83
24	Загальної хірургії та військової медицини	13	12226488,79	49	34177202,38	49	14910176,20	10	2725116,15			121	64038983,52
25	Загальної та клін. епідеміології та біобезпеки	6	46066,26	1	15856,37	1	18619,31					8	80541,94
26	Урології та нефрології	4	30710,76	1	15856,37							5	46567,13
27	Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії			28	1104865,97	31	1924535,04	2	27170,71			61	3056571,72

Продовження табл. 5.9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
28	Дерматології та венерології	4	30710,76	1	15856,37	1	18619,31	2	31641,86			8	96828,30
29	Медицини катастроф та військової медицини	18	2104133,10	2	34475,66	1	15413,94	7	163854,49			28	2317877,19
30	Хірургії № 4 з курсом онкології	7	19923195,42	121	19009022,37	92	18 038 779,23	109	15522982,47	47	10862461,3	376	83 356 440,79
31	Роботизованої та ендоскопічної хірургії	52	127928055,77	14	75559152,07	33	3714299,28	5	5540000,00	Об'єднана з інш каф.		104	212741507,12
32	Фтизіопульмонології	5	38388,47	1	15856,37							6	54244,84
33	Психіатрії, наркології і психології			1	15856,36	1	18619,30	2	31641,86			4	66117,52
34	Загальної фармації з курсом клін. фармакології	2	15355,40	1	15856,37	1	18619,31					4	49831,08
35	Нормальної і патол. клінічної анатомії	13	180 079,59	16	266 384,35	1	18619,30	22	16 469 010,63			52	16 934 093,87
36	Судової медицини	3	23033,10	1	15856,36	1	18619,31					5	57508,77
37	Внутрішньої медицини № 3	5	38388,45	1	15856,37							6	54244,82
38	Оториноларингології	4	30710,80	1	15856,37	1	18619,31					6	65186,48
39	Ортопедичної стоматології			1	15856,36	1	18619,31					2	34475,67
40	Фармакології та фармакогнозії	5	38388,50	1	15856,37			5	94306,95			11	148551,82
41	Суспільних наук	4	30710,80	1	15856,37	1	18619,31	5	74633,50	1	7223,85	12	147043,83
42	Неврології та нейрохірургії	8	61421,60	1	15856,37	3	55857,91	20	49238119,63	1	18619,31	33	49389874,82
43	Пропедевтики педіатрії	2	5011137,75	4	43661,28							6	5054799,03
44	Педіатрії № 2	8	61421,60	1	15856,36							9	77277,96
45	Травматології та ортопедії	4	30710,80			1	18619,31	224	23595165,09	67	5447530,5	296	29092025,70
46	Анестезіології, інт. терапії і мед. невідкл. станів	14	12811410,52	5	5904245,36	3	534359,31	11	8740295,00			33	27990310,19
47	Гістології, цитології та ембріології	6	46066,26	2	75191,63	13	16374853,31					21	16496111,20
48	Організації та економіки фармації	4	30710,80	3	44131,86	1	18619,31	3	61324,30			11	154786,27
49	Філософії та біоетики	6	58986,30			1	18619,31	1	11349,78			8	88955,39
50	Дитячих інфекційних хвороб	3	23033,10	1	15856,37							4	38889,47
51	Променевої діагностики, терапії та онкології			1	15856,37	6	19564891,18					7	19580747,55
52	Інфекційних хвороб	5	38388,50	1	15856,37	2	34033,24	4	58877,01			12	147155,12
53	Фізіології	5	38388,50	3	100498,73							8	138887,23
54	Гігієни та медичної екології	10	76777,00	1	15856,37	2	37238,62	5	119004,61			18	248876,60
55	Реабілітаційної медицини	17	5627490,00	3	41928,58			5	74633,50			25	5744052,08
56	Загальної стоматології	4	30710,76	1	15856,37	1	18619,31					6	65186,44
57	Внутрішньої медицини № 2	6	46066,14	9	17181818,28	18	2293618,10	6	4269141,22			39	23790643,74
58	Фіз реабілітації, спорт. мед., фіз. вих.	9	69099,30	3	37447,03	2	34033,25	1	11349,78			15	151929,36
59	Хірургії № 3									5	51774116	5	51774116,00
60	Симуляційних медичних технологій									1	19540,54	1	19540,54
61	Акушерства та гінекології	185	57646450,53	2	45816,37	29	1872099,30					216	59564366,20
РАЗОМ		606	291866060,81	635	184839229,68	322	92026821,58	486	127381234,70	128	69322645,29	2171	765435992,06

навчальні плани, які розроблені відповідно до нормативних вимог, розроблено навчально-методичних комплекс за усіма освітніми компонентами (обов'язковими та вибірковими) освітніх програм, що реалізуються в ОНМедУ.

Навчально-методичний комплекс розміщено на електронному інформаційному ресурсі <https://info.odmu.edu.ua/>, де розміщені матеріали усіх кафедр ОНМедУ, що забезпечує самостійну підготовку здобувачів вищої освіти. Ресурс доступний у режимі 24/7 з будь-якого пристрою, підключеного до Інтернету.

У 2021 році на засіданнях Центральної методичної комісії і предметно-циклових методичних комісій з дисциплін (9) значну увагу було приділено навчально-методичному забезпеченню освітнього процесу. Здійснювались перевірка та аналіз якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, випускників медичних, стоматологічного, фармацевтичного, міжнародного факультетів та факультету післядипломної освіти.

У 2021 р. відбулося 4 засідання Центральної методичної комісії, на яких розглянуто 27 питань з організації та удосконалення освітнього процесу в ОНМедУ відповідно до затверджених навчальних планів підготовки фахівців. На засіданні Центральної методичної комісії було обговорено та розглянуто 32 найменування навчальної літератури. Для забезпечення освітнього процесу у 2021 році співробітниками університету підготовлено та видано:

- 3 підручники, у т.ч. – 1 англійською мовою;
- 6 навчально-методичних посібників, у т.ч. – 1 англійською мовою;
- 14 монографій, у т.ч. – 2 англійською мовою.

В освітньому процесі в умовах дистанційного або змішаної форми навчання використовуються відеолекції, відеоролики та навчальні фільми, які були створені науково-педагогічним персоналом ОНМедУ протягом звітного періоду. В Університеті існує потужна відеотека – понад 500 відеофільмів із різних галузей медицини.

Інформаційні системи, що використовуються в освітньому процесі ОНМедУ

Використання активних, аналітичних, комунікаційних технологій навчання реалізується через розвинену систему інформаційних технологій, що регламентується постановою КМУ № 466 від 31.08.2013 р. «Положення про дистанційне навчання», Наказами МОН України № 466 «Положення про стан від 30.10.2013 р. № 1518 «Вимог для ВНЗ, що надають послуги дистанційного навчання»; від 27.02.2019 р. № 269 «Про затвердження Порядку забезпечення доступу ВНЗ та наукових установ до електронних наукових баз даних» та концепцій ОНМедУ.

В Університеті поставлено за мету створення єдиного інформаційного та навчального простору, чому сприяє діяльність Інформаційно-технічного відділу. У 2021 році було розроблено проєкт «Електронного університету».

Усі навчальні та службові приміщення забезпечені провідним та бездротовим авторизованим доступом до локальної мережі. На території Університету існують 4 локації з бездротовим доступом до мережі Internet.

Центральний комп'ютерний вузол (5 апаратних серверів) забезпечує роботу інформаційних систем ОНМедУ та локальної комп'ютерної мережі, накопичення обробки та зберігання даних. Дозволяє диджиталізувати навчальний процес (облік успішності здобувачів, навчальні картки, відомості, протоколи ранжування, звіти, формування дипломів та додатків до них; особисті картки, списки груп, контактні дані, облік пільг, облік руху контингенту; журнали довідок, навчальні плани) адміністративну діяльність (документообіг усередині та поза Університетом).

Функціонує та постійно оновлюється сайт Університету (<https://onmedu.edu.ua/>), а також система дистанційної освіти. Диджиталізовано процес поселення до гуртожитків через електронну систему (<https://gurtozhitok.onmedu.edu.ua/>).

Автоматизовано основні процеси роботи Бібліотеки (книговидача, система обслуговування, дистанційна бібліографічна інформаційна довідка, електронна доставка документів).

Корпоративне середовище ОНМедУ включає корпоративну пошту в домені onmedu.edu.ua та обмін інформацією через Office 365 з хмарними програмами Microsoft Teams. Здобувачі та співробітники мають обліковий запис Microsoft Office 365. Підтримується робота інформаційно-аналітичних сторінок Університету в соціальних мережах Facebook, Twitter, канал у Youtube.

Протягом 2021 р. були проведені роботи з подальшої інтеграції хмарної платформи Office 365.

В освітньому процесі ОНМедУ використовуються такі інформаційні системи: Moodle, MCQ manager, ELEX, власна інформаційна система підтримки навчального процесу Info, власна інформаційна системи підтримки ОСКІ – Perquisite Exam.

У 2021 р. було розширено функціонал власної інформаційної системи підтримки навчального процесу Info з метою диджиталізації процесу оцінювання відпрацювання практичних навичок здобувачами, а також проведена інтеграція з системою Perquisite Exam. Оновлено функціонал інформаційної системи підтримки навчального процесу Info з метою формування додатків до диплому.

Perquisite Exam – програмне забезпечення, яке було розроблено співробітником ОНМедУ для проведення оцінки знань здобувачів вищої освіти в ОНМедУ. Дозволяє проводити такі види контролю знань:

- об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ)
- дистанційний об'єктивний структурований клінічний іспит (Д-ОСКЕ)
- дистанційний іспит.

Кожен із іспитів має особливості проведення, які враховуються під час роботи програми.

Perquisite Exam дозволяє автоматизувати більшу частину адміністративної та організаційної роботи, що пов'язана з проведенням контролю знань. Може бути надане як у режимі послуги (SAAS), так і з розміщенням на сервері Університету.

Контроль доступу до різних функцій системи здійснюється на основі АВАС (Розмежування доступу на основі атрибутів). Можливе гнучке налаштування та адаптація до вимог Університету.

У 2021 році Perquisite Exam було:

- інтегровано систему відеонагляду для запису відео під час іспиту – для кожного здобувача фіксуються усі етапи проходження іспиту та зберігається на серверах Університету разом з заповненими чек листами та звітами проходження іспиту;
- проведено Пілотний іспит ОСКІ-2 Медицина;
- проведено Ліцензійний іспит ОСКІ-2 Стоматологія;
- додано облік обладнання та витратних матеріалів, які задіяні в іспиті;
- додано облік авторів контрольних завдань;
- додано інструкції для стандартизованих пацієнтів.

Moodle (акронім від Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) – навчальна платформа призначена для об'єднання педагогів, адміністраторів і здобувачів вищої освіти в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого навчального середовища.

Moodle – це безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління освітнім процесом. Вона реалізує філософію «педагогіки соціального конструктивізму» та орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та здобувачем, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного навчання. На платформі Moodle в ОНМедУ реалізовано роботу Електронного журналу.

У 2021 році з метою оптимізації роботи з Електронним журналом було додано можливість друку паперового журналу з електронного.

MCQ manager – набір скриптів для роботи з великою кількістю тестів у форматі Moodle. Дозволяє виконувати операції на рівні наборів тестів (об'єднання наборів тестів, пошук дублікатів, пошук помилок тощо). Посилання на домашню сторінку та похідний код: <https://bitbucket.org/PetrovskiyYY/mcq-manager/src/master/>. У 2021 р. було додано можливість імпорту тестів з множинними (частково вірними) відповідями.

Система тестування ELEX – система для оцінки рівня знань за допомогою тестування. Використовується для оцінки знань інтернів, слухачів, курсантів за медичними спеціальностями. Система на даний час не розвивається. Система не передбачає дистанційного використання (наприклад під час карантину).

У 2021 р. за відсутності у базі даних системи тестування ELEX спеціальностями було створено бази тестів у системі Moodle.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ

Інформаційну складову освітнього процесу забезпечує Наукова бібліотека ОНМедУ з читальними залами (загальною площею 1 207,8 м²) та Студентська бібліотека (з комп'ютерною та читальною залами, загальною площею 1 212,9 м²). Мережа бібліотеки поєднує близько 50 комп'ютерів і копіювального обладнання.

В ОНМедУ відповідно до Наказу МОН України № 269 від 27.02.2019 р. «Про затвердження Порядку забезпечення доступу ВНЗ та наукових установ до електронних наукових баз даних», усім здобувачам та викладачам Університету надано доступ до сервісів наукометричних баз Web of Science, Scopus, ScienceDirect, а також освітнім ресурсам MJ Best Practice, BMJ Learning, «Кокрейнівський бібліотеці» (доказова медицина). Науково-педагогічним працівникам Університету надано доступ до ресурсів міжнародних інформаційних ресурсів, у т.ч. Hinary (Програма ВООЗ з доступом до світових зборів біомедицинської літератури (21 000 журналів, 69 000 електронних книг, 115 ін. ресурсів)), British Medical Journal (спеціалізоване видання для професійного зростання медиків). Надано доступ до бази даних «Медлайн», що містить медичні літературні джерела з 1966 р. Придбано базу даних «Каталог національної медичної бібліотеки України» (табл. 5.10).

Таблиця 5.10

Ресурси міжнародних інформаційних баз даних, до яких надається доступ Бібліотекою ОНМедУ

Назва	Термін	Підтримка
Hinary	Постійний	ВООЗ
Web of Science	Протягом року	Clarivate Analytics
Scopus	Протягом року	Elsevier
ScienceDirect	Протягом року	Elsevier
AccessMedicine	20.10–19.11.2021	McGrow Hill
EBSCOhost	30.11–30.12.2021	EBSCO Industries, Inc.
Cochrane	02.02–03.03.2021	UK Charity and a Limited Liability Company
Bentham Science	01.09–31.12.2021	BenthamSciencePublishers

Книжковий фонд бібліотеки – понад 800 тис. екземплярів книг на паперовому носії, 5 тис. одиниць – на електронних носіях. Щороку книжковий фонд поповнюється навчальною літературою на 350–400 тис. грн.; в останні 2 роки поповнення навчальної літератури досягло 3 000 000 грн. щороку.

Бібліотека щороку виписує 80 найменувань наукових журналів у сумі 200 тис. грн.

Інституційний репозиторій (ІРОНМЕДУ/ONMUIR) включений до міжнародної пошукової системи повнотекстових наукових публікацій – Google Scholar. Станом на 01.01.2022 р. Інституційний репозиторій ІРОНМЕДУ поповнений на 1 869 документів, і загальна кількість записів становить 9 212. Кількість документів, представлена в CORE (COnnecting REpositories) – 9 208.

Задля поповнення колекцій репозиторію документами з вільних джерел, було переглянуто он-лайн бази даних, журнали і видання (НБУ ім. Вернадського, Google Scholar, ORCID, PubMed, Web of Science, Zenodo, Science direct-Elsevier), додано 1233 файли.

З метою забезпечення здобувачів та НПП необхідною спеціальною навчальною, науковою літературою бібліотека переведена на автоматизовану інформаційну бібліотечну систему з доступом до електронних українських та міжнародних бібліотек.

Роботу забезпечує спеціалізоване програмне забезпечення IRBIS.

Довідково-інформаційна допомога користувачів Бібліотеки ОНМедУ здійснювалася за допомогою віртуальних сервісів бібліотеки:

- бібліографічної он-лайн довідки «Віртуальний бібліотекар»;
- індексації документів (УДК, авторський знак);
- пошук наукових джерел в межах запитів користувачів на спеціалізовану медичну інформацію;
- ЕДД (електронна доставка документів);
- он-лайн консультацій з питань використання Інституціонального репозиторію, організації віддаленого супроводу;

та ресурсів:

- електронного каталогу з повнотекстовим контентом для авторизованих користувачів мережі університету;
- рекомендаційних списків з проблемних питань медичної науки та анотованих списків авторефератів дисертацій;
- переліків оглядових статей з наукових медико-біологічних журналів;
- анотованих переліків авторефератів дисертацій;
- віртуальних виставок.

Протягом звітнього року до електронного каталогу Бібліотеки ОНМедУ додано 1977 записів.

Цього року традиційно Бібліотека ОНМедУ долучилася до Міжнародного тижня відкритого доступу, який проходив з 25 по 31 жовтня 2021 р. Викладачі, молоді вчені та студенти були запрошені на он-лайн зустріч у форматі питання-відповідь на тему «Інституціональний репозиторій як засіб підвищення рейтингу вченого». Захід відбувався 28 та 29 жовтня в дистанційному форматі на платформі ZOOM. Користувачі проходили процедуру реєстрації шляхом заповнення анкети (Google form) та відповідного оповіщення про час зустрічі, яке вони отримували на електронну пошту.

У 2021 році було закуплено літератури (переважно навчальні посібники та підручники) у 1469 примірниках (31 назва) на загальну суму 633 790 грн.

Протягом року Бібліотека отримала дари від науково-педагогічних працівників ОНМедУ та інших закладів вищої освіти, лікарів тощо літератури у кількості 322 прим. на суму 29 185,20 грн.

Передплата періодичних видань проводилася на період березень – грудень 2021 р. та на 1 півріччя 2022 р. Було зроблено передплату на 81 назву періодичних видань для Бібліотеки та структурних підрозділів Університету.

Загальний розподіл такий:

Усього у 2021 р. – 3 088 примірника, з них:

- навчальної літератури – 1 928;

- наукової літератури – 989;
- іншої – 171.

У березні 2021 р. Бібліотека ОНМедУ стала повноцінним членом Української Бібліотечної Асоціації.

Видавничо-поліграфічний комплекс Університету видає трьома мовами підручники та навчальні посібники, авторами яких є вчені ОНМедУ. Видано близько 180 найменувань навчальної та наукової літератури серії «Бібліотека студента-медика», у т.ч. іноземними мовами. Регулярно видаються наукові журнали та збірники наукових праць: Одеський медичний журнал, Інтегративна антропологія, Досягнення біології та медицини, Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія, газети Пульс та Його величність – Пацієнт.

Загалом інформаційне забезпечення освітнього процесу в ОНМедУ відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Таким чином, стан матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного забезпечення освітнього процесу, здійснення науково-дослідної та видавничої діяльності Університету відповідає нормам та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України.

6. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, У Т.Ч. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність ОНМедУ

З метою реалізації наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в ОНМедУ були створені та постійно покращуються умови для забезпечення такого виду діяльності, зокрема Науково-дослідний інститут трансляційної медицини, Віварій, Навчально-наукова лабораторія експериментального моделювання та патоморфології кафедри нормальної та патологічної клінічної анатомії. Наукова база дозволяє здобувачам вищої освіти та науковим і науково-педагогічним співробітникам Університету проводити наукові дослідження на високому міжнародному рівні.

Серед найбільш вагомих результатів фундаментальних та прикладних досліджень, що здійснювалися в ОНМедУ у 2021 році, можна відзначити такі науково-дослідні роботи.

У 2021 році виконувалися 63 НДР, з них:

- 1 фундаментальна;
- 1 прикладна;
- 61 ініціативних.

Основний науковий напрям – «Регенеративна та реконструктивна біомедицина в рішенні актуальних проблем охорони здоров'я населення України».

Виконувались 2 НДР, що фінансувалися МОЗ України (1 фундаментальна, 1 прикладна).

За результатами фундаментальної НДР, що фінансується МОЗ України, «Персоніфікація лікування і розробка нових біологічно активних речовин у оптимізації фармакотерапії низки соціально значущих захворювань» (2021–2023 рр., науковий керівник д.мед.н., проф. Антоненко П. Б.), у 2021 р.:

- створено 2 науково-технічних продукти (НТП):
 - а) новий спосіб прогнозування ефективності та безпечності лікування хворих на туберкульоз;
 - б) розробка нових гексафторсилікатів-перспективних сполук з карієспротекторною дією;
- отримано 1 охоронний документ, отримано позитивне рішення на заявку на винахід;
- опубліковано 4 статті у наукових фахових журналах, у т.ч. 2 статті в журналах, що входять до міжнародної бази даних Scopus;
- опубліковано 5 тез доповідей у науково-практичних конференціях;
- зроблено 2 доповіді на науково-практичних форумах.

За результатами виконання прикладної НДР, що фінансується МОЗ України, «Розробка нових лікувально-профілактичних засобів та патогенетичне обґрунтування їх використання при запальних захворюваннях пародонту на тлі метаболічного синдрому» (2020–2021 рр., науковий керівник к.біол.н., с.н.с. Кравченко Л. С.), у 2021 р.:

- створено 1 науково-технічний продукт (НТП): зубний еліксир для місцевої профілактики і лікування запальних процесів слизової оболонки порожнини рота та тканин пародонта;
- отримано 1 охоронний документ;
- отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на службові твори наукового характеру;
- одержано 2 Висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів з дозволом на застосування новоствореного засобу у стоматологічній практиці;
- опубліковано 6 статей в наукових фахових журналах, у т.ч. 5 статей – в журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і WOS;
- опубліковано 2 тези доповідей у науково-практичних конференціях та зроблено 2 доповіді на науково-практичних конференціях;
- видано 1 інформаційний лист;
- оформлено 1 нововведення.

У 2021 році було завершено 1 прикладну НДР, що фінансувалася за рахунок державного бюджету, і 11 ініціативних НДР, зокрема:

1. «Епігенетичні механізми реалізації дії фізичних факторів на структури головного мозку та гомеостаз» (2017–2021 рр., науковий керівник д.мед.н., проф. Годлевський Л. С.);

2. «Пошук нових карієспротекторних агентів в ряду гексафторсилікатів з біологічно-активними онієвими катіонами» (2017–2021 рр., науковий керівник д.хім.н., проф. Гельмбольдт В. О.);

3. «Гігієнічна оцінка регіональних особливостей харчування і їх вплив на формування здоров'я окремих вікових категорій населення (на прикладі обраних районів Одеської області), наукове обґрунтування системи профілактичних заходів оптимізації харчування окремих вікових категорій населення обраних районів Одеської області та встановлення взаємозв'язків з працездатністю і основними складовими способу життя» (2016–2021 рр., науковий керівник д.мед.н., проф. Бабієнко В. В.);

4. «Корекція патогенетичних механізмів порушень метаболізму в тканинах ротової порожнини у пацієнтів в залежності від екологічних та аліментарних факторів, що впливають на вуглеводний та ліпідний обміни» (2019–2021 рр., науковий керівник к.мед.н., проф. Деньга О. В.);

5. «Обґрунтування сучасних підходів до діагностики, лікування і профілактики хронічних дерматозів та захворювань, що передаються статевим шляхом» (2017–2021 рр., науковий керівник д.мед.н., проф. Лебедюк М. М.);

6. «Лікування та реабілітація хворих на артеріальну гіпертензію із супутньою патологією в практиці сімейного лікаря» (2017–2021 рр., науковий керівник д.мед.н., проф. Шмакова І. П.);

7. «Патофізіологічні механізми ендотеліальної дисфункції та порушень системи гемостазу при різних патологічних станах, а також патогенетичне обґрунтування їх корекції» (2017–2021 рр., науковий керівник д.мед. н., проф., Вастьянов Р. С.);

8. «Епідеміологія і особливості перебігу респіраторних алергій на півдні України» (2017–2021 рр., науковий керівник д.мед.н., проф. Гончарук С. Ф.);

9. «Покращення результатів діагностики, мультимодального лікування та реабілітації хворих з місцево-розповсюдженими та метастатичними пухлинними захворюваннями, ішемічними ураженнями головного мозку, каротидним атеросклерозом, варикозною хворобою нижніх кінцівок, післяопераційними вентральними грижами» (2017–2021 рр., науковий керівник д.мед.н., проф. Ткаченко О. І.);

10. «Малоінвазивні технології в лікуванні хворих з поєднаною краніо-абдомінальною та краніоторакальною травмою» (2017–2021 рр., науковий керівник д.мед.н., проф. Сон А. С.);

11. «Соціально-управлінський та економіко-правовий аспекти реформи системи охорони здоров'я в Україні на сучасному етапі з урахуванням засад предиктивної медицини» (2017–2021 рр., науковий керівник д.мед.н., доц. Талалаєв К. О.).

Колективи кафедр Університету проводять міжнародні наукові клінічні дослідження. У 2021 р. проходила робота над 14 клінічними дослідженнями, у т.ч. з іноземними партнерами.

За результатами наукової роботи ОНМедУ у 2021 р.:

– захищено 8 докторських та 13 кандидатських дисертацій;

- отримано – 18 патентів, з них 15 на винахід;
- опубліковано:
 - 1) монографій – 23;
 - 2) методичних рекомендацій – 6;
 - 3) інформаційних листів – 18;
 - 4) статей – 553 (з них: 256 – за кордоном, 133 – в індекс цитованих виданнях Scopus);
 - 5) тези – 632 (з них: 163 – за кордоном).
 - 6) оформлено та внесено до галузевого реєстру – 13 нововведень;
 - 7) впроваджено в практику 76 лікувально-профілактичних установ 22 нові методи діагностики, профілактики та лікування.

У 2021 році:

- а) виконувалося дисертацій:
 - докторських – 9;
 - кандидатських – 87;
- б) затверджено дисертацій:
 - докторських – 8;
 - кандидатських – 13;
- в) у спеціалізованих радах дисертацій:
 - докторських – 1;
 - кандидатських – 4;
- г) отримано звання:
 - професора – 7;
 - доцента – 12.

У 2021 р. продовжувала свою діяльність спеціалізована вчена рада Д 41.600.02 за спеціальностями:

- 14.01.01 – акушерство і гінекологія (медичні науки);
- 14.01.10 – педіатрія (медичні науки);
- 14.01.33 – медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія (медичні науки).

За звітний період було створено 9 спеціалізованих разових рад, а саме: 8 – з фаху медицина, 1 – з фаху педіатрія.

13 співробітників є членами редколегій та/або рецензентами міжнародних і закордонних видань: у т.ч.: “Elsevier” (Нідерланди), “REMEDY the Family Doctor” (Індія), “Journal of Health & Medical Informatics” (USA), “Journal of Experimental and Clinical Medicine” (Turkey), “Brain Research Bulletin” (США), “Journal of Biological Regulators and Homeostatic Agents” (Італія), “International Journal of Mechanical Sciences” (Нідерланди), “Austin Hepatology” (USA), “Journal of Respiratory Tract Diseases” (USA) та ін.

62 співробітники є членами міжнародних організацій та товариств, таких як: Європейського товариства кардіологів, Європейської асоціації аритмологів, Європейської спілки з кардіології, Європейської федерації болю, Американської асоціації клінічної онкології, Європейського товариства онкогінекологів, Європейської асоціації ендоскопічних хірургів, Європейської асоціації урологів,

Європейської асоціації ендоскопічних хірургів, Європейської асоціації педіатричних інфекційних хвороб, Європейського товариства радіології, Міжнародної організації вивчення мозку, Європейської академії викладачів загальної практики/сімейної медицини, Європейської асоціації нирок – Європейської асоціації діалізу та трансплантації тощо.

Науковці Університету здійснюють активну експертну діяльність, зокрема:

- професор кафедри акушерства та гінекології, д.мед.н. Артьоменко В. В. є членом Комісії МОЗ з питань науково-дослідних робіт (згідно з наказом МОЗ України від 26.08.2020 р. № 1965);

- в.о. начальника відділу забезпечення якості освіти, д.пед.н., професор Анненкова І. П. та асистент кафедри дитячих інфекційних хвороб, доктор філософії Зарецька А. В. взяли участь в акредитації освітніх та освітньо-наукових програм закладів вищої освіти України як експерти Національного агентства забезпечення якості вищої освіти;

- завідувачка кафедри сімейної медицини, д.мед.н., проф. Величко В. І. увійшла до складу групи експертів МОЗ з деяких питань проходження інтернатури за спеціальностями «Загальна практика-сімейна медицина» (Наказ МОЗ України 01.11.2021 р. № 2390);

- завідувач кафедри оториноларингології, д.мед.н., проф. Пухлик С. М. увійшов до складу групи експертів МОЗ з деяких питань проходження інтернатури за спеціальностями «Отоларингологія» (Наказ МОЗ України 01.11.2021 р. № 2390);

- проректор з науково-педагогічної роботи, д.мед.н., проф. Марічереда В. Г., завідувач кафедри акушерства та гінекології, д.мед.н., проф. Гладчук І. З., професор кафедри акушерства та гінекології, д.мед.н., проф. Рожковська Н. М., професор кафедри акушерства та гінекології, д.мед.н., проф. Посохова С. П. увійшли до складу групи експертів МОЗ з деяких питань проходження інтернатури за спеціальностями «Акушерство та гінекологія» (Наказ МОЗ України від 01.11.2021 р. № 2390).

В Університеті реалізується активна просвітницька та видавнича діяльність. В ОНМедУ у 2021 р. було видано наукові журнали: «Одеський медичний журнал», журнал, «Досягнення біології та медицини».

Показники ОНМедУ у 2021 р. у наукометричній базі Scopus представлені у табл. 6.1.

83 співробітника ОНМедУ мають Індекс Гірша (Scopus та Web of Science), у тому числі:

- завідувач кафедри фізіології, д.мед.н., професор Шандра О. А. (12);
- завідувач кафедри біофізики, інформатики і медичної апаратури, д.мед.н., професор Годлевський Л. С. (12);
- завідувач кафедри фармацевтичної хімії, д.х.н., професор Гельмбольдт В. О. (12).

Таблиця 6.1

Показники ОНМедУ в наукометричній базі Scopus станом на 26.04.2021

Наукометрична база даних	Місце у рейтингу серед українських ЗВО	Кількість публікацій	Кількість цитувань	Індекс Гірша (h-index) 2021 р.	Індекс Гірша (h-index) 2020 р.
Scopus	66 (+3)	547	1681	19	15

Наявність високого індексу цитування підтверджує актуальність і високий рівень наукових досліджень наукових та науково-педагогічних співробітників ОНМедУ.

За звітний період науково-педагогічними співробітниками ОНМедУ проведено 17 наукових форумів, у т.ч. 10 міжнародних.

Студентське наукове товариство та Товариство молодих вчених ОНМедУ



У 2021 р. в ОНМедУ плідно працювали Студентське наукове товариство та Товариство молодих вчених, що об'єднує 58 студентських наукових гуртків (СНГ), в яких брали участь 628 студентів і 30 молодих вчених. Основною метою діяльності Студентського наукового товариства та Товариства молодих вчених в ОНМедУ є створення сприятливих умов для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів вищої освіти та молодих вчених ОНМедУ, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, розвиток інноваційної діяльності, організаційна допомога керівництву Університету в удосконаленні освітньої, наукової та дослідної роботи ОНМедУ.

Протягом 2021 р. було проведено 180 засідань СНГ кафедр. Ради СНТ та ТМВ регулярно інформували кафедри про поточні наукові конференції для студентів і молодих вчених, а також про заходи організовані ними. Радою СНТ було підготовлено та надіслано друковані та електронні варіанти 10 інформаційних листів, Радою ТМВ – 26 інформаційних листа.

Здійснювалася активна участь в організації та проведенні першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Для участі в конкурсі з галузі «Медицина» подано 4 роботи.

На базі ОНМедУ було проведено другий етап конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Теоретична медицина». Загальна кількість поданих на Конкурс робіт – 21 з 12 закладів вищої освіти. До рецензування допущено 19 робіт. До участі в он-лайн конференції 2 етапу Конкурсу за кількістю балів, отриманих за результатами рецензування, було запрошено 12 студентів, серед яких розподілялося 1 перше місце, 1 друге місце та 2 третіх місця. Звіти щодо проведення Конкурсу своєчасно оприлюднено та надіслано до організаторів Конкурсу.

У 2021 р. члени ради СНТ та ТМВ брали активну участь в організації та проведенні першого етапу конкурсу Стипендіальної програми «Завтра.UA» фонду В. Пінчука. Для участі в конкурсі було подано 2 роботи. Переможець Конкурсу від ОНМедУ – Лапкін А. А.

18 листопада 2021 р. – в онлайн-форматі відбувся семінар «Що являє собою Стипендіальна програма фонду Віктора Пінчука «Завтра.UA». Спікером була Філоненко Олена В'ячеславівна, майбутнім учасникам було роз'яснено особливості написання та подачі робіт на конкурс.

Також Ради СНТ та ТМВ провели роботу з організації науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), присвячену 110-річчю з дня народження І. В. Савицького в дистанційному режимі. Були підготовлені, узгоджені та розіслані інформаційні листи конференції. У період з листопада 2020 р. по січень 2021 р. пройшли кафедральні етапи конференції. Радами СНТ та ТМВ було забезпечено одночасну роботу 12 секційних засідань:

1. Суспільні й гуманітарні науки, філософія та соціальна медицина;
2. Морфологічні, фізіологічні науки, медична біологія, біофізика та медична апаратура;
3. Фармакологія і фармація;
4. Терапія та сімейна медицина;
5. Нейронауки;
6. Хірургія;
7. Акушерства, гінекології та урології;
8. Епідеміологія, інфекційні, шкірно-венеричні хвороби та фтизіатрія;
9. Педіатрія;
10. Стоматологія;
11. Фізична реабілітація, спортивна медицина, валеологія та гігієна;
12. Мультидисциплінарна англійська секція.

Проведено «Круглий стіл», присвячений 110-річчю з дня народження І. В. Савицького та традиційне Пленарне засідання.

Уперше в форматі конференції було проведено майстер-класи за участі кафедри пропедевтики педіатрії та кафедри роботизованої хірургії:

1. «Первинна реанімація новонароджених (кроки ABC)» – відпрацювання навичок базової серцево-легеневої реанімації з використанням симуляційного обладнання (відео).
2. «Інтубація новонароджених» – відпрацювання навичок інтубації дітей різного віку з використанням симуляційного обладнання (відео).
3. «Основи лапароскопічної хірургії» – демонстрація лапароскопічної операції у режимі реал-тайм.

Підготовлено, підписано та надруковано програми конференції, збірка тез оформлена на електронному носії (диску). Відповідні матеріали доступні в бібліотеці та на сайті університету за посиланням: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/PROG2021.pdf>.

На конференцію 2021 р. «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), присвячену 110-річчю з дня народження І. В. Савицького було подано 314 робіт, із них 268 робіт подано ОНМедУ і 46 робіт іншими закладами вищої освіти.

У конференції взяли участь 2015 слухачів, усього до збірки конференції подано 324 тези, серед яких 268 від студентів та 66 від молодих вчених. Загалом було зроблено 157 доповідей (122 – студентами та 34 – молодими вченими). Серед усіх учасників 26 осіб посіли 1 місце, 22 особи – 2 місце та 13 осіб – 3 місце.

У конференції взяли участь студенти всіх факультетів і співробітники кафедр Одеського національного медичного університету, також були представлені роботи у співавторстві з медичними закладами вищої освіти Львова, Сум та інших міст України, брали участь студенти та молоді вчені з таких країн: Білорусь, Казахстан, Росія.

Протягом року на сторінках СНТ та ТМВ у соціальних мережах розміщувалась актуальна інформація щодо конференцій, семінарів, круглих столів та заходів за участі спільнот. Сторінки в Facebook та Instagram регулярно оновлювались протягом року.

Робота рад і товариств висвітлювалась в університетській газеті «Пульс», було надруковано 6 статей про діяльність СНТ та ТМВ. Також Рада брала активну участь в оновленні матеріалів на сайті Університету.

Студентським науковим товариством було створено телеграм-канал «СНТ-онлайн», на якому студенти дістали можливість знайти новини про онлайн-заходи наукового товариства ОНМедУ, запрошення від гуртків кафедр на засідання, отримати посилання на конференції, які їх зацікавили.

На базі Одеського національного медичного університету було проведено другий тур Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі «Теоретична медицина», за підсумком якого 30 березня 2021 р. відбулась науково-практична конференція в режимі онлайн. На конференції були представлені найкращі роботи з галузі, які були подані на участь у конкурсі. Наприкінці 2021 р. було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі «Теоретична медицина» 2021 – 2022 н.р., та триває прийом робіт до участі у II турі. Також були проведені заходи Ради СНТ та ТМВ

з організації подання робіт на участь у Стипендіальній програмі фонду Віктора Пінчука «Завтра. UA» та Вишівський етап конкурсу «Кращий студент України».

Рада Товариства молодих вчених провела 8 організаційних зустрічей, на яких було переобрано Голову Ради та затверджений План Робіт на рік. Головою Ради Товариства молодих вчених став лікар акушер-гінеколог, асистент кафедри симуляційних технологій навчання, аспірант кафедри акушерства та гінекології ОНМедУ Добровольський Андрій Леонідович. Склад ТМВ – 230 молодих вчених ОНМедУ, з яких кандидатів наук – 135. За звітний період молодими вченими було опубліковано 26 статей у Scopus, Web of Science (усі статті з Q), загальна кількість тез – 190, з яких 25 тез у міжнародних науково-практичних та наукових конференціях, 59 доповідей, з яких 20 іноземних.

Радою товариства молодих вчених було реалізовано такі проєкти:

- «PhD: Особливості», де для молодих вчених університету, аспірантів, здобувачів вищої освіти проводиться лекторій з найважливіших питань та етапів написання дисертації доктора філософії.

- «Зі шкільної парти – у науку!» – комплексний проєкт, що включає представницькі заходи у закладах середньої освіти регіону та інтерактивну підтримку абітурієнтів – чатботи у месенджерах Вайбер і Телеграм “Arist ONMedU”, де в образі Арісто Гіппократовича Сократоненка на допомогу майбутнім студентам з підготовки за фундаментальними дисциплінами приходять члени Ради Товариства молодих вчених ОНМедУ, підтримуючи дистанційний варіант зустрічей та консультацій.

- AntiCancer Lectorium – круглий стіл для студентів і молодих вчених ОНМедУ, присвячений Всесвітньому Дню боротьби проти раку. Зустріч відбулась онлайн, де взяли участь 141 студент, 38 молодих вчених (12 – з ОНМеду, 26 – з інших університетів Одеської області). Захід відбувся українською мовою, з англomовними субтитрами. Було заслухано 10 доповідей, з яких 3 підготував професорський склад; 4 – к.мед.н., 1 – лікар-інструктор; 2 – молоді вчені.

Голова Ради товариства молодих вчених входить до складу Ради товариства молодих вчених при МОН та Президії Ради товариства молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації, бере участь у діяльності цих об'єднань.

Міжнародне науково-технічне співробітництво ОНМедУ



Одеський національний медичний університет – один з найстарших і водночас найпрогресивніших університетів України, член Міжнародної асоціації університетів і Міжнародного наукового комітету ЮНЕСКО.

Наукова та науково-дослідна діяльність в Університеті реалізується також у межах спільних міжнародних наукових проєктів і програм, двосторонніх партнерських угод про співпрацю Університету із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими організаціями та установами.

Міжнародна наукова діяльність здійснюється за такими напрямками:

- виконання спільних наукових проєктів і програм;
- проведення спільних досліджень з використанням унікального експериментального обладнання закордонних партнерів;
- організація і проведення спільних наукових і науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, вебінарів, публікацій результатів спільних досліджень тощо);
- участь у зарубіжних наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, форумах тощо;
- членство у міжнародних наукових організаціях, асоціаціях, редакційних колегіях наукових журналів і збірників;
- проходження стажування у закордонних наукових установах і закладах вищої освіти;
- запрошення закордонних учених для читання лекцій, участі в міжнародних школах молодих учених і студентів, роботі журі конкурсів;
- академічний обмін.

У 2021 р. кафедри університету від імені ОНМедУ активно продовжували роботу з налагодження зв'язків з іноземними установами, зокрема були підписані такі міжнародні договори:

- Підписано Угоду про співробітництво між ОНМедУ і Університетом медицини (Тірана, Албанія). Метою є науково-практичне

співробітництво для спільних досліджень і взаємного обміну інформацією та технологіями навчання, обмін фахівцями й студентами, спільні публікації.

- Підписано міжінституціональну угоду з Литовським Університетом Наук про Здоров'я (Каунас, Литва) 2020/2021–2022/2023 про співробітництво у межах Програми Еразмус +.
- На стадії підписання знаходиться договір з Медичним Університетом у Лодзі, Польща. Метою є спільні дослідження, обмін інформацією та навчальними програмами, вченими та студентами.
- На стадії підписання Меморандум про порозуміння між ОНМедУ і Ізраїльсько-Українським Альянсом з метою проведення спільної наукової діяльності, що включає, але не обмежується темою: «Трансфер технологій на базі університетів».

Кафедри ОНМедУ здійснювали міжнародну діяльність у межах підписаних договорів про співпрацю, а саме:

- Кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології продовжила роботу згідно з договором про співпрацю з медичним факультетом Університету «OVIDIUS», м. Констанца, 2018–2028 р. та згідно з договором про співпрацю з кафедрою променевої діагностики та променевої терапії Кишинівського медичного університету, 2019–2022 р.

- Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури продовжила роботу згідно з угодою про співпрацю з Університетом у Бельсько-Бялій, Польща.

- Кафедра фармакології та фармакогнозії продовжила роботу згідно з договором про співробітництво з Опольським університетом (м. Ополь, Польща) з 2017 до 2021 р. та договором про спільне творче співробітництво з Інститутом прикладної фізики АН Республіки Молдова (2012 р. – термін дії договору не обмежено).

- Кафедра фармацевтичної хімії продовжила роботу у межах договору про науково-технічне співробітництво з Інститутом прикладної фізики АН Молдови.

- Кафедра акушерства та гінекології працює у межах договору про міжнародне співробітництво з Гейдельберзьким університетом, Німеччина. Тема сумісної наукової розробки: «Дослідження епігенетичних механізмів раку молочної залози та ендометрія».

- Кафедра гігієни та медичної екології уклала договір з Гродненським державним медичним університетом (Білорусь) про академічну та наукову співпрацю, 3 лютого 2021 р.

- Кафедра нормальної та патологічної клінічної анатомії уклала договір про науково-технічне співробітництво. Партнерська організація – “Medical Esthetic” s.r.o., Прага, з 2021 р.

- Ректор Одеського національного медичного університету, академік Валерій Запорожан увійшов до складу урядової делегації України в Грузію і

виступив в Комітеті з питань науки та освіти Парламенту Грузії у межах офіційного візиту у липні 2021 р. ОНМедУ підписав угоду про співпрацю з Тбіліським медичним університетом, липень 2021 р.

1 жовтня 2021 р. ОНМедУ відвідала делегація з Індії для знайомства з освітніми програми Університету.

Ректор ОНМедУ, академік НАМН України Валерій Запорожан здійснив ряд офіційних візитів до закладів вищої освіти та органів влади зарубіжних країн світу, зокрема:

– У складі представників Міністерства освіти і науки України та університетів до Грузії (м. Тбілісі), 20–23 липня 2021 р., на чолі з заступником Міністра економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України – Торговельного Представника України Т. Качки, де відбувся бізнес-форум. Метою цих зустрічей було обговорення ключових питань двосторонньої кооперації між Грузією та Україною за різними напрямками діяльності, зокрема і спільні проекти у сфері економіки та освіти.

– Участь у 27-му Європейському Конгресі з Акушерства та гінекології (Греція, м. Афіни), що відбувся 02–05 вересня 2021 р. Європейська рада та коледж акушерства та гінекології (The European Board and College of Obstetrics and Gynaecology, EBCOG) має на меті поліпшення здоров'я жінок та немовлят шляхом просування міжнародних стандартів догляду шляхом навчання. Основним шляхом реалізації цієї мети є Європейський конгрес акушерства та гінекології EBCOG, у якому беруть участь акушери та гінекологи з усього світу, де представлені основні інноваційні технології, результати сучасних досліджень, міжнародні стандарти тощо у форматі теоретичних та практичних інтерактивних занять, майстер-класів.

– У складі делегації МОН України на чолі з Міністром Сергієм Шкарлетом відвідав з робочим візитом Республіку Узбекистан, м. Ташкент, 22–27 листопада 2021 р., де відбувся Міжнародний тиждень інноваційних ідей “Inno Week.Uz-2021”. Організатором заходу є Міністерство інноваційного розвитку Республіки Узбекистан.

– Візит був присвячений налагодженню освітньої та наукової співпраці між двома країнами. Метою цього заходу є поширення накопиченого досвіду, потенціалу та результатів роботи в галузі науки, високих технологій, інновацій та інвестиційних проектів за напрямками «зелені технології», штучний інтелект, стартап-екосистема тощо.

У 2021 р. Одеський національний медичний університет отримав міжнародну інституціональну акредитацію Незалежної агенції з акредитації та рейтингу (Independent Agency For Accreditation And Rating, IAAR) за стандартами Світової федерації медичної освіти (WFME) (сертифікат РД-IV № 1626447), а також успішно пройшов програмні акредитації за освітніми програмами другого (магістерського) рівня за спеціальностями: 221 «Стоматологія» (сертифікат РД-IV № 1626447), 222 «Медицина» (сертифікат РД-IV № 1626447), 226 «Фармація, промислова фармація» (сертифікат РД-IV № 1626447) строком на 5 років (рис.

6.1–6.4). Рішення про надання ОНМедУ сертифіката було прийняте на засіданні Акредитаційної Ради 23 грудня 2021 р.



Рис. 6.1. Сертифікат про міжнародну інституціональну акредитацію, виданий Незалежною агенцією з акредитації та рейтингу (Казахстан)



Рис. 6.2. Сертифікат про міжнародну програмну акредитацію ОП 221 «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, виданий Незалежною агенцією з акредитації та рейтингу (Казахстан)



Рис. 6.3. Сертифікат про міжнародну програмну акредитацію ОП 222 «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти, виданий Незалежною агенцією з акредитації та рейтингу (Казахстан)



Рис. 6.4. Сертифікат про міжнародну програмну акредитацію ОП 226 «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, виданий Незалежною агенцією з акредитації та рейтингу (Казахстан)

У квітні 2021 р. ОНМедУ пройшов сертифікацію міжнародної Асоціації викладачів та Стандартизованих пацієнтів (ASPE – Association of Standardized Patient Educators), що займається симуляційним навчанням.

Одеський національний медичний університет отримав низку нагород на національних та міжнародних виставках, зокрема:

– 9–10 квітня 2021 р. у м. Київ відбулася віртуальна Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2021» на базі сайту osvitaexpo.com.ua, організатором заходу була Всеукраїнська громадська організація Товариство «Знання» України за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. ОНМедУ був удостоєний почесного звання «Лідер міжнародної діяльності» та отримав Гран-прі у номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології».

– ОНМедУ був представлений на Дванадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021», що відбулася у травні 2021 р., де отримав низку почесних нагород. Був удостоєний Гран-прі в номінації «Міжнародна діяльність», а також нагороджений золотою медаллю в номінації «Створення і впровадження сучасних засобів навчання, продуктів, програм, систем і комплексних рішень для підвищення якості освіти». Третя нагорода – диплом за активну участь і професійну презентацію освітніх і наукових досягнень. Ректор ОНМедУ академік НАМН України В. М. Запорожан нагороджений почесною грамотою за вагомий особистий внесок у забезпечення сучасного розвитку національної освіти і науки.

– У межах XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» та виставки освіти за кордоном “World Edu”, які відбулися 20–22 жовтня 2021 р. у м. Київ за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Інституту модернізації змісту освіти. Університет отримав почесне звання «Лідер інновацій в освіті», нагороджений Золотою медаллю в номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проектів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти» та дипломом за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. За плідну організаторську діяльність і вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти нагороджений подякою ректор ОНМедУ, академік Валерій Запорожан.

– ОНМедУ був представлений на віртуальній Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2021», що відбулася 12–13 листопада 2021 р/ у м. Київ, де отримав Гран-прі у номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології» та почесне звання «Лідер міжнародної діяльності» (рис. 6.5).



Рис. 6.5. Нагороди ОНМедУ, отримані у 2021 р.

Команда студентів ОНМедУ отримала нагороди «За волю до Перемоги» на Всеукраїнській олімпіаді з міжнародною участю з симуляційної медицини “ТernopilSimOlymp–2021” (екстрена і невідкладна медична допомога) серед студентів вищих медичних навчальних закладів України, вересень 2021 р.

Науково-педагогічні працівники ОНМедУ отримали низку міжнародних нагород, зокрема:

- Асистент кафедри гігієни та медичної екології Шанигін А. В. отримав Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу малих носіїв інформації «За здоровий спосіб життя», Гродненський державний медичний університет. Республіка Білорусь. Гродно, січень 2021 р.

- Асистент кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії, к.мед.н. Саїд О.В. є переможцем міжнародної стипендії Chevening Scholarship. З вересня 2020 р. по жовтень 2021 р. проходила річне навчання в Університетському Коледжі Лондона (UCL, University College London) за програмою магістратури в галузі Нутриціології і розладів харчової поведінки, за підтримки Британського уряду.

Викладачі та здобувачі ОНМедУ взяли участь у міжнародних науково-практичних заходах, а саме:

- Асистент кафедри пропедевтики педіатрії І. Є. Шаповаленко, аспірант Д.А. Коваленко взяли участь у 6th World Congress of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition (FISPGHAN) з відео на тему: “The Healthy Start: How to Prevent Childhood Obesity”, онлайн, Відео на конкурс молодих вчених FISPGHAN «Профілактика дитячого ожиріння» отримало нагороду “Recognition Award”. Данія, м. Копенгаген, 3–6 червня 2021 р.

- 23–26 липня 2021 р. дистанційно відбувся перший Міжнародний Студентський Конгрес “HISCON-2021”, який проводився на базі міжнародного медичного факультету Університету Здоров’я ім. Хаміді (м. Стамбул, Туреччина). Від ОНМедУ з доповіддю виступила голова студентського наукового гуртка кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури, студентка 5 курсу медичного факультету Приболовець К. О. Представлені результати було отримано особисто доповідачем, а також студентами-членами гуртка кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури, зокрема Латиповим К. А., Євчевим Р. А. та Біднюком В. К. протягом останніх трьох років. Доповідь на тему: «Роль γ -рецепторів, що активують пероксисомними проліфераторами в протисудомних впливах палеоцеребельних стимуляцій» була відзначена дипломом першого ступеню.

ОНМедУ здійснює свою міжнародну діяльність і в межах грантового напрямку, зокрема:

- У 2021 році реалізовувалася робота над грантом “Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation” («Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом’якшення в локальному, національному та регіональному масштабах»). 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP. Erasmus+. Координатор: Університет Гельсінкі,

Фінляндія. ОНМедУ – один з 12 партнерів проєкту. Строки виконання – 15.11.2020–14.11.2023.

– Доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології Венгер А. М. отримав індивідуальний грант від Wetsus, European Centre of Excellence for Sustainable Water Technology для участі (онлайн) та публікації тез доповідей в 12th European Symposium on Electrochemical Engineering, яким скористався 14–17 червня 2021 р.

– Аспірант кафедри хірургії № 1 з післядипломною підготовкою Грубнік В. В. отримав тревел-грант для очної участі у 17th World Congress of Endoscopic Surgery, Іспанія, м. Барселона, 24–27 листопада 2021 р.

В Університеті активно відбувається міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. 58 співробітників пройшли стажування, у т.ч. он-лайн, у зарубіжних установах.

Серед установ, в яких проходило стажування: Клініка Ессен-Мітте (Німеччина), Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University (Польща), Люблінський медичний університет (Польща), госпіталь Emsey Hospital (Туреччина), ISMA University off Applied Sciences (Латвія), Білостоцький університет (Польща), University of Bialystok (Польща), Університет прикладних наук (Латвія), Медичний Університету в Любліні (Польща), Університетська клініка Інсбрук (Австрія), Полонійна академія в м. Ченстохові (Польща) та ін. Зокрема:

– Завідувач кафедри клінічної хімії та лабораторії, доцент Степанов Г. Ф. пройшов програму міжнародного наукового стажування «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», установа – International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), он-лайн, (180 hours or 6 ECTS credits), 12.08–12.10.2021 р.

– Завідувач кафедри реабілітаційної медицини, професор Шмакова І. П. пройшла стажування «Priority directions of modern medicine and technology development», установа – Scientific direction of Inter Intel D.O.O., Словенія, он-лайн, фах – фізична реабілітаційна медицина, (30 hours), 05–15 лютого 2021 р.

– Асистент кафедри променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини, та онкології Дойкова К. М., пройшла стажування он-лайн, «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience», Varna University of Management, Болгарія, (180 hours or 6 ECTS credits), 06–11 вересня 2021 р.

– Співробітники кафедри акушерства та гінекології, к.мед.н., асистент Тарновська Г. П. та к.мед.н., асистент Сидоренко А. В. пройшли стажування організоване установою – Malopolska School of Public Administration University of Economics, “New and innovative teaching methods”, Краків, он-лайн, 01–26 березня 2021 р. Доцент, к.мед.н. Настрадіна Н. М. пройшла стажування “Teaching and

research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives”, установа – Faculty of Education, University of Bialystok, 05–14 квітня 2021 р.

– Завідувач кафедри організації та економіки фармації, професор Унгурян Л.М. та співробітники кафедри: старший викладач Степанова О. А., асистент Образенко М. С., асистент Волощук Х. Ю., пройшли стажування он-лайн, за темою “Distance education: innovative methods and digital technologies”, установа – Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University, Польща, (180 hours or 6 ECTS credits), 08.02. –26.03.2021 р.

– Асистент кафедри загальної та військової хірургії, к.мед.н. Квасневський Є. А. пройшов стажування на тему: «Міжнародне навчання та впровадження цифрової лапароскопії в ОНМедУ»: знайомство із системою з виконанням різних маніпуляцій на тренажері у тренінг –центрі компанії Senhance в Мілані (дата: 29–30.11.2011), кадавер – курс з самостійного виконання операцій у тренінг центрі в Амстердамі (дата: 03.12.2021), виконання операцій під наглядом сертифікованих компанією прокторів з Каунаської Університетської клініки та Амстердамського тренінг-центру на своїй базі – в Центрі реконструктивної та відновної хірургії Університетської клініки, де інсталювана система цифрової лапароскопії Senhance (13–17.12.2021).

– Старший викладач кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури Марченко С. В. пройшов онлайн Міжнародну програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на підставі Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12, International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), 10 червня–10 липня 2021 р.

– Асистент кафедри неврології та нейрохірургії Іванюк А. В. пройшла стажування в неврологічній клініці Університетської клініки Інсбрук, Австрія (за грантом від Європейської академії неврології), 21 липня–26 серпня 2021 р.

– Доцент кафедри суспільних наук Подкупко Т. Л. здійснила підвищення кваліфікації «Ціннісний підхід у викладанні дисциплін гуманітарного циклу», МОЗ України, Національний ЕРАЗМУС+ офіс в Україні, 28–29 травня 2021 р.

– Доцент кафедри внутрішньої медицини № 2, к.мед.н. Баташова-Галінська В. О. і доцент кафедри загальної практики, к.мед.н. Бугерук В. В. успішно завершили (он-лайн) тренінг Erasmus+ Climed «Адаптація компетентних рамок для кліматичного сервісу в умовах України». 29 червня–26 серпня 2021 р.

4 листопада 2021 р. провідному у світі фахівцю з пластично-реконструктивної та естетичної хірургії, доктору Домініку Л. Фейнендегену зі Швейцарії рішенням Вченої ради ОНМедУ присвоєно звання візитуючого професора. Доктор Фейнендеген проводить підготовку спеціалістів в університетській клініці Inselspital в місті Берн, є головним лікарем лікарні Маунт-Вернон у Лондоні, клініки Бельвю у Цюриху, університетській лікарні

Ерланген-Нюрнберг. Є співзасновником Швейцарського товариства естетичної хірургії у Женеві.

Під час наукових заходів, організованих структурними підрозділами ОНМедУ, виступили 17 іноземних науковців, серед них: професор і керівник відділу анестезіології та терапії критичних станів, Медичний центр Університету Сороки Олександр Злотнік (Ізраїль); MD, DESAIC, EDIC, асоційований професор анестезіології Медичного коледжу Лернера при клініці Клівленда Костюченко Сергій (Абу Дабі, ОАЕ); MD, DA, DESA, FRCA, голова екзаменаційного комітету Європейської спілки анестезіологів (ESA), експерт зі складних дихальних шляхів Варвінський Андрій (Лондон, Велика Британія); видатний бельгійський нейробіолог та мистецтвознавець, доктор філософії Ян Де Маєр; проф. Revenco Ninel, USMF Nicolae Testemitanu, (Молдова) та ін.



Рис. 6.6. Відкрита лекція доктора філософії Ян Де Маєр в Одеському національному медичному університеті

На базі університетської клініки був проведений воркшоп «Роботизована диджитальна лапароскопія» з міжнародним прокторингом, директором відділення роботизованих програм університету Клайпеда (Литва), професором Нарімантасом Евалдасом Савалавичусом, грудень 2021 р.

ОНМедУ активно розвиває програми академічної мобільності, так у звітний період:

- Проректор з перспективного розвитку, доцент Борщ В. І. прочитала курс лекцій з дисципліни «Бізнес планування» в Університеті фінансів і менеджменту Варшави, онлайн, 90 год, 15 квітня–30 вересня 2021 р.

- Асистент кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії, к.мед.н. Саїд О. В. є переможцем міжнародної стипендії Chevening Scholarship. 3 вересня 2020 р. по жовтень 2021 р. проходила річне навчання в Університетському Коледжі Лондона (UCL, University College London), за

програмою Магістратури в сфері Нутриціології і Розладів Харчової Поведінки, за підтримки Британського уряду.

– Кафедра нормальної і патологічної клінічної анатомії згідно в рамках реалізації договору № 01/07-01 АК про науково-технічне співробітництво «Основні анатомічні концепції корекції обличчя і тіла» з партнерською організацією “Medical Esthetic” s.r.o., Прага було проведено (зав. кафедри, д.мед.н., професор Аппельханс О. Л.) анатомічний курс з міжнародною участю «Классические и современные методы коррекции возрастных изменений лица», Україна, м. Одеса, ОНМедУ, 6–7 листопада 2021 р.

60 співробітників взяли участь у міжнародних тренінгах і навчаннях (онлайн), у т.ч. організованих за кордоном.

10 співробітників взяли участь у майстер-класах міжнародного рівня.

В умовах карантину ОНМедУ активно використовував технічні можливості проведення науково-практичних заходів. Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії і медицини невідкладних станів разом з платформою “MedVoice” організувала вебінар-презентацію курсу з міжнародною участю «Живая анестезиология с Александром Злотником», 14 січня 2021 р.

35 співробітників відвідали різні вебіари для підвищення свого кваліфікаційного рівня.

Серед організаторів вищезазначених заходів: Stanford University School of Medicine, портал MEDSCAPE (USA), Modern Education and Research Institute (Бельгія), Європейське товариство педіатрів-нефрологів (ESPN), Міжнародне товариством педіатрів-нефрологів (IPNA), Інститут сучасної освіти і досліджень (Бельгія), Віденський медичний університет, Польське товариство з клінічного харчування дітей, Forensic Anthropology University Center of Legal Medicine (Швейцарія), Європейська Академія Науки та Досліджень (Німеччина) та ін.

Представники університету взяли участь у ділових нарадах і зустрічах:

– Завідувач кафедри педіатрії № 2, д.мед.н., професор Стоєва Т. В., к.мед.н., асистент Федін М. В., к.мед.н., доцент Годлевська Т. Л. відвідали віртуальну зустріч (онлайн) – «Педіатричне дослідження Lokelma – D9481C00001 PEDZ-K зустріч дослідників», Велика Британія (АстраЗенека Команда світових зустрічей та подій) (онлайн, сертифікати), 26 березня 2021 р.

– Професор кафедри пропедевтики педіатрії, д.мед.н. Старець О. О. – член робочої групи з розробки настанов щодо ревматичної лихоманки та ревматичних хвороб серця (Guideline Development Group for rheumatic fever and rheumatic heart disease (RF/RHD). Партнерська організація - BOOЗ, Швейцарія (Departments of MCA and SRH, World Health Organization), дата зустрічі – 26–28 липня 2021 р.

– Ректор Одеського національного медичного університету, академік Валерій Запорожан увійшов до складу урядової делегації України в Грузію і виступив в Комітеті з питань науки та освіти Парламенту Грузії в рамках офіційного візиту у липні 2021 р.

– Ректор ОНМедУ, академік Валерій Запорожан у складі делегації МОН України на чолі з Міністром Сергієм Шкарлетом відвідав з робочим

візитом Республіку Узбекистан у листопаді 2021 р. Візит був присвячений налагодженню освітньої та наукової співпраці між двома країнами.

– Завідувач кафедри педіатрії № 2, д.мед.н., професор Стоєва Т. В. взяла участь (онлайн, слухач) у консилиумі з трансплантації та донорства з міжнародною участю «Актуальні питання трансплантації нирки у дітей», ДУ «Інститут нефрології НАМН України», Національна дитяча спеціалізована лікарня «Охматдит», Україна, 23 грудня 2021 р.

ОНМедУ організував 13 навчальних заходів у формі вебінарів, у т.ч. за участі іноземних фахівців, на теми «Ступінчаста УЗД-контрольована респіраторна підтримка при ковідних ураженнях легень», «Сучасні проблеми та досягнення в діагностиці та лікуванні інфекційного ендокордиту», «Невідкладне УЗД. Протоколи ROCUS» та ін.

ОНМедУ виступив організатором 12 наукових конференцій з міжнародною участю, серед них «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (22–23 квітня 2021 р.), «XIX читання В. В. Підвисоцького» (травень 2021 р.), «Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий полілог» (20 травня 2021 р.), «Сучасні методи діагностики, профілактики та лікування стоматологічних захворювань» (17–18 вересня 2021 р.), «Новітні технології в педіатричній науці, практиці та освіті» (28–29 жовтня 2021 р.) та ін.

Ректор ОНМедУ, голова Асоціації акушерів-гінекологів України Валерій Запорожан став співголовою 27-го Європейського конгресу з акушерства та гінекології, який проходив в Афінах 2–4 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури, професор Годлевський Л.С. став членом оргкомітету “1st Hamidiye International Student Congress (HISCON2021)”, online, University of Health Sciences, Туреччина, м. Стамбул, 23–26 липня 2021 р.

Відтак, міжнародна діяльність ОНМедУ спрямована на підвищення потенціалу Університету як престижного закладу вищої освіти в європейській системі освіти та охорони здоров'я, формування конкурентоспроможних у європейському та глобальному професійному середовищі фахівців і випускників.

7. ОДЕРЖАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ І ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, РОЗРОБОК

У результаті проведених досліджень розроблено засіб для догляду за порожниною рота на основі природної сировини, найбільш багатою за складом на БАР з широким спектром біологічної дії (протизапальної, антимікробної, антиоксидантної, знеболювальної, імуностимулювальної, регенеративної), який сприяє відновленню функцій та метаболічних процесів у тканинах ротової порожнини, що виникають в умовах метаболічного синдрому, запобіганню токсичному впливу на здорові тканини. Реалізуючи свою дію через адаптаційно-трофічні системи організму, поєднуючи локальний вплив на тканини ротової

порожнини із загальнорезорбтивним внаслідок всмоктування БАР в систему ШКТ, кровообігу, новостворений засіб створює умови для прискореного і безболісного усунення уражень, буде мати переваги за економічністю.

Легкість способу виготовлення та організації промислового виробництва з використанням свіжих природних продуктів, отриманих з екологічно чистих районів України, зроблять його незамінним лікувально-профілактичним засобом для стоматології. Новий засіб матиме значну перевагу перед існуючими аналогами вітчизняного та зарубіжного виробництва своєю низькою собівартістю, можливістю виготовлення у достатній кількості з вітчизняної сировини, що, в свою чергу, може позначитись на попиті й забезпечити йому конкурентоспроможність, яка визначить інвестиційну привабливість.

Обсяг коштів, необхідних для промислового впровадження, визначається нормативним методом калькулювання собівартості продукції з організацією обліку змін та відхилень у процесі виробництва. Собівартість виробництва нового засобу, яка складається з витрат, пов'язаних з використанням основних фондів, сировини, матеріалів, палива, енергії, заробітної плати працівників тощо не є високою. Собівартість зубного еліксиру «Апіпрол» в упаковці 20 г у 2021 році дорівнювала 46 грн. Доступність гігієнічного засобу будь-якій категорії населення, зручність використання дозволять широкому колу пацієнтів застосовувати його, як для санації порожнини рота, так і запобігання ускладненням або для відновлення стану тканин ротової порожнини при метаболічному синдромі, що підвищить якість життя хворих, скоротить терміни їхньої медичної реабілітації.

Запропоновані нові ефективні способи лікування та профілактики запальних захворювань СОПР, пародонту, що виникають за умов факторів ризику при метаболічному синдромі, з місцевим застосуванням зубного еліксиру «Апіпрол» можуть бути використані в стоматології, у кожній клініці або поліклініці, де у процесі лікування пацієнтів виникають потреби. Крім того, способи досить прості, можуть застосовуватися хворими самостійно, в домашніх умовах.

Розроблені рекомендації у вигляді науково-технічної продукції (патентів, висновків МОЗ, інформаційного листа, нововведення, авторських свідоцтв на наукові твори, статей) для цілеспрямованого впровадження нових лікувально-профілактичних заходів підвищить рівень профілактики і лікування ускладнень в ротовій порожнині, зумовлених патогенетичними факторами метаболічного синдрому, завдяки запобіганню або швидкому усуненню негативного впливу місцевих і загальних факторів ризику на тканини пародонта, СОПР із забезпеченням обмеження запального процесу, скорочення терміну їхнього відновлення з досягненням стійкого ефекту лікування

Доступність для населення нових гігієнічно-профілактичних заходів, які будуть швидше купірувати прояви стоматологічної патології, активізуючи резервні можливості й компенсаторні механізми організму, приведе до покращення якості життя пацієнтів, запобігання захворюванням, що значно стримуватиме розповсюдженість патологічних проявів метаболічного синдрому

в Україні і матиме цінність для суспільства та національної безпеки із відповідним економічним ефектом.

В Україні та в світі дослідження, присвячені пошуку нових карієспрофілактичних агентів на основі амонієвих гексафторосилікатів з біологічно активними катіонами, не проводяться. Підвищення ефективності фторидної терапії карієсу шляхом використання гексафторосилікатів з біологічно-активними амонієвими катіонами; доступності лікування карієсу; створення на основі оригінальної субстанції вітчизняного препарату у формі гелю з карієспрофілактичною і ремінералізуючою дією, який за своєю ефективністю не поступається відомим зарубіжним аналогам.

Отримані результати досліджень зареєстровані в Державній службі інтелектуальної власності України заявками на патенти, є об'єктами права на інтелектуальну власність та охороняються патентним правом (Заявка на винахід «Спосіб отримання 2-, 3-, 4-карбокситетилпіридинію гексафторосилікатів, які мають антикарієсну активність» / Гельмбольдт В. О., Литвинчук І. В., Шишкін І. В.; заявник та патентовласник Одеськ. націон. мед. ун-т – з. а202103575 від 22.06.2021, опубл. 01.12.2021, Бюл. № 48).

8. ЗАХИСТ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В ОНМедУ створені належні умови для захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності. Набуття, охорона та захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності реалізується відповідно до чинного законодавства України, що регулює зазначену сферу, а саме Конституції України (ст. 41, 54), Державних стандартів у сфері інтелектуальної власності (ДСТУ 3574-97, ДСТУ 3575-97), законів України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» № 3687-ХІІ в редакції від 14.10.2020 р., «Про охорону прав на промислові зразки» № 3688-ХІІ в редакції від 14.10.2020 р., «Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав» № 2415-VIII в редакції від 13.02.2022, «Про авторське право і суміжні права» № 3792-ХІІ в редакції від 05.01.2022, Цивільного Кодексу України, Постанов КМУ України, а також міжнародних стандартів, зокрема Стандартів Всесвітньої організації інтелектуальної власності.

У 2021 р. захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності характеризується такими показниками:

- отримано 17 патентів (у 2020 р. – 62), з них на корисну модель – 3; винахід – 14;
- подано заявок у 2021 р. – 14.

У 2021 р. було започатковано спільну діяльність з Ізраїльсько-Українським Альянсом з метою проведення спільної наукової діяльності, у т.ч. з метою формування організаційних засад трансферу технологій на базі ОНМедУ, що має

на меті активізацію діяльності Університету з комерціалізації результатів прикладних досліджень наукових працівників ОНМедУ.

9. ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ НАУКОВИХ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ЗНАНЬ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Одеському національному медичному університеті сформовані необхідні організаційні, інформаційні та економічні умови для застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти.

Організація освітнього процесу здійснюється в межах освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових), у процесі створення, оновлення та удосконалення яких враховуються результати моніторингу та аналізу ринку праці фахівців охорони здоров'я, ринку медичних інновацій, сучасні тренди, технології та найбільш істотні результати нових наукових та науково-технічних знань як результатів науково-дослідної діяльності наукових і науково-педагогічних кадрів Університету, так і адаптація й імплементація інноваційних доробок національних та світових медичних наукових шкіл.

В освітньому процесі ОНМедУ за усіма фундаментальними та клінічними дисциплінами за усіма освітніми програмами використовуються передові наукові розробки.

Результати науково-дослідних робіт упроваджені у вигляді наукових статей, доповідей на науково-практичних та наукових конференціях, конгресах, симпозіумах з різних напрямів медичної та фармацевтичної галузі тощо.

Результати науково-дослідних досліджень впроваджуються у навчальний процес на кафедрах за відповідними освітніми компонентами (як обов'язковими, так і вибірковими), що фіксується актом запровадження результатів дисертаційного дослідження, враховуються під час оновлення та удосконалення робочих програм та методичних рекомендацій до вивчення навчальних дисциплін (після розгляду на засіданнях кафедр, циклових методичних комісій, що документально підтверджено протоколами кафедр). До тематичної структури дисциплін включаються відомості про результати досліджень, виконані у межах дисертаційних робіт.

Найбільш вагомі результати науково-дослідних досліджень запроваджуються як нові освітні компоненти освітніх програм. Так, за результатами аналізу інноваційних доробок університетських, національних та світових медичних наукових шкіл у 2020–2021 навчальному році:

- в освітньо-професійній програмі 222 «Медицина» було запроваджено такі освітні компоненти: «Фармакогенетика та персоналізована терапія», «Інструментальні методи діагностики в хірургії дитячого віку», «Клінічні аспекти імунопрофілактики», «Предпухлинні захворювання різних локалізацій»;
- в освітньо-професійній програмі 221 «Стоматологія» було запроваджено такі освітні компоненти: «Фармакологія лікарських

засобів при стоматологічних захворюваннях», «Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей», «Функціональна діагностика при стоматологічних захворюваннях з основами м'язового тестування та електроміографії», «Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз», «CAD CAM в дентальній імплантології» тощо;

- в освітньо-професійній програмі 226 «Фармація, промислова фармація» було запроваджено такі освітні компоненти: «Технологія біопрепаратів», «Біохімія есенціальних нутрієнтів», «Фармацевтичні аспекти харчових продуктів», «Нутріціологія та броматологія» тощо;
- в освітньо-наукових програмах були запроваджені такі освітні компоненти: «Гастроентерологія та нутриціологія дитячого віку» – за ОНП 228 «Педіатрія», «Персоніфікована фармакотерапія з огляду доказової медицини» – за ОНП 226 «Фармація, промислова фармація», «Методи комплексної реабілітації хворих на вроджені розщілини верхньої губи та піднебіння» – за ОНП 221 «Стоматологія», «Гепато-біліарний гомеокінез у практиці лікаря й дослідника» – за ОНП 222 «Медицина».

Відтак, в ОНМедУ ефективно реалізується інтеграція науково-дослідної та освітньої діяльності, що постійно удосконалюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти, на рівні як освітніх програм, так і наукових дисциплін.

10. ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Реалізація освітнього процесу в ОНМедУ здійснюється відповідно до принципів рівності незалежно від статі, етнічної приналежності, релігії, сексуальної орієнтації, соціально-економічного статусу та фізичних можливостей.

В ОНМедУ створено відповідні умови для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, інтересів); розробка сайту проводилася, враховуючи потреби таких здобувачів цієї категорії.

В Університеті виконуються норми чинного законодавства щодо забезпечення умов навчання цієї категорії здобувачів вищої освіти. Умови вступу та Правила прийому до ОНМедУ розроблено й затверджено з урахуванням норм Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

За звітний період в ОНМедУ було вжито всіх передбачених законодавством заходів, спрямованих на дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами, зокрема соціальний захист здобувачів із особливими потребами виконується шляхом: забезпечення, у разі потреби,

житлом на час навчання; виплата соціальних стипендій; державна соціальна допомога; матеріальна допомога.

На підставі рішень комісії з питань переведення студентів на навчання за рахунок коштів державного бюджету від 25.01.2021 р. (протокол № 1), від 20.08.2021 р. (протокол № 5), від 30.08.2021 р. (протокол № 6), від 03.09.2021 р. (протокол № 7) на вакантні місця державного замовлення у 2021 р. переведено 5 студентів університету з числа пільгових категорій, зарахованих на навчання кошти фізичних та юридичних осіб, зокрема:

- діти, батьки яких є учасниками бойових дій і брали безпосередню участь в АТО – 4 особи;
- дітей-сиріт – 1 особа.

Стипендіальне забезпечення студентів–осіб з особливими потребами в Університеті здійснювалося відповідно до чинного законодавства, зокрема постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» та постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».

Протягом звітного періоду здійснювала діяльність Психологічна служба ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/kanal-dlja-zvernen/informacija-shhodo-psihologichnoi-pidtrimki/>), яка надає консультації з метою соціалізації здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами та вирішення психологічних проблем серед усіх учасників освітнього процесу ОНМедУ.

11. СТАБІЛЬНИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ЗОКРЕМА МАЙНА, НАДАНОГО У КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ

Фінансово-господарська діяльність ОНМедУ

Фінансово-господарська діяльність Університету здійснювалася на підставі кошторисів загального фонду державного бюджету, які затверджені МОЗ України, та спеціального фонду державного бюджету, сформованого відповідно до чинного законодавства України: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетного кодексу України, Наказу Президента України «Про державне казначейство України», Статуту ОНМедУ та іншими нормативно-правовими актами.

Дохідна частина загального фонду складається з асигнувань на підготовку кадрів, утримання Університетської клініки та наукову діяльність.

Дохідна частина спеціального фонду (СФ) складається з надходжень від надання освітніх та інших послуг.

У 2021 році частка коштів спеціального фонду у структурі фактичного фінансування збільшилася до 79 % у порівнянні з 2020 р. (70 %) за рахунок збільшення надходжень від усіх видів діяльності (за КП КВК 2301070, КП КВК 2301170 та КП КВК 2301020).

У 2021 році, з метою виконання статутних завдань покладених на Університет, відкрито фінансування за такими програмними кваліфікаціями видатків та кредитування державного бюджету (далі – КПКВК):

- 2301020 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я»;
- 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти»;
- 2301170 «Діагностика і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у закладах охорони здоров'я науково-дослідних установ та вищих навчальних медичних закладах Міністерства охорони здоров'я України»;
- 2301090 «Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти».

Протягом звітної періоду порушень фінансової дисципліни не зафіксовано. Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно. Затримань із виплатою заробітної плати та стипендії не було. Порушень строків виконання зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України та державними соціальними фондами не було.

Узагальнені результати та статистичні данні фінансово-господарської діяльності наведені нижче.

Джерела фінансування представлені у табл. 11.1–11.2.

Таблиця 11.1

Загальний фонд		
Державний бюджет		
КПКВК	Повна назва програми	Сума (млн.грн.)
2301020	Дослідження, наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовка наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури	0,3
2301070	Підготовка і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	111,1
2301170	Діагностика і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у клініках науково-дослідних установ та в вищих навчальних медичних закладах Міністерства охорони здоров'я України	148,4
2301090	Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти	0,01
УСЬОГО		259,81

Таблиця 11.2

Спеціальний фонд		
Власні надходження		
КПКВК	Повна назва програми	Сума (млн.грн.)
2301020	Дослідження, наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовка наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури.	5,5
2301070	Підготовка і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	414,8
2301170	Діагностика і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у клініках науково-дослідних установ та в вищих навчальних медичних закладах Міністерства охорони здоров'я України	5,5
Інші джерела власних надходжень		
Всі КПКВК		2,5
УСЬОГО		428,3

За результатами діяльності у 2021 року на здійснення статутної діяльності Університету було використано – 752,5 млн. грн.

Інформація щодо касових видатків представлена у табл. 11.3–11.4.

Таблиця 11.3

Загальний фонд		
Державний бюджет		
КПКВК	Повна назва програми	Сума (млн.грн.)
2301020	Дослідження, наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовка наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури.	0,3
2301070	Підготовка і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	111,1
2301170	Діагностика і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у клініках науково-дослідних установ та в вищих навчальних медичних закладах Міністерства охорони здоров'я України	148,4
2301090	Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти	0,01
УСЬОГО		259,81

Таблиця 11.4

Спеціальний фонд		
Власні надходження		
КПКВК	Повна назва програми	Сума (млн.грн.)
2301020	Дослідження, наукові і науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовка наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури.	0,4
2301070	Підготовка і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	486,1
2301170	Діагностика і лікування захворювань із впровадженням експериментальних та нових медичних технологій у клініках науково-дослідних установ та в вищих навчальних медичних закладах Міністерства охорони здоров'я України	4,3
Інші джерела власних надходжень		
Всі КПКВК		2,0
УСЬОГО		429,8

Співвідношення загального та спеціального фонду у 2021 році наведено у табл. 11.5.

Таблиця 11.5

Співвідношення загального та спеціального фонду (%) у 2021 р. (млн. грн.)

КПКВК	Джерела фінансування	Надходження за звітний рік	Відсоток загального та спеціального фонду до загальної суми надходжень	Касові видатки за звітний рік	Відсоток загального та спеціального фонду до загальної суми видатків
	Загальний фонд	259,81		259,81	
2301020		0,3	5	0,3	38
1	2	3	4	5	6
2301070		111,1	21	111,1	17
2301170		148,4	96	148,4	97
2301190		0,01	100	0,01	100
Спеціальний фонд					
2301020		5,5	95	0,5	62
2301070		414,9	79	486,0	83
2301170		5,5	4	4,3	3
Інші надходження (всі КПКВК)		2,6	100,00	2,0	100,00

Структура касових видатків за основними напрямками діяльності у 2021 р. наведена у табл. 11.6.

Таблиця 11.6

Структура касових видатків за основними напрямками (млн. грн.)

Показник	КПКВК 2301020		КПКВК 2301070		КПКВК 2301170	
	Заг.фонд	Спец.фонд	Заг.фонд	Спец.фонд	Заг.фонд	Спец.фонд
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	0,24	0,31	93,2	334,2	134,9	3,4
Соціальні трансфери	0,00	0,00	17,9	0,00	0,2	0,00
Товаро-матеріальні цінності і послуги, у т.ч.:	0,00	0,09	0,00	13,0	11,8	0,04
1.Послуги (крім комунальних)	0,02	0,01	0,00	14,9	0,2	0,5
2.Комунальні послуги	0,00	0,00	0,00	26,2	1,4	0,3
Капітальні видатки	0,00	0,00	0,00	97,7	0,00	0,01
Усього	0,26	0,41	111,1	486,00	148,5	4,25

Співвідношення загального та спеціального фонду за основними напрямками видатків 2021 році представлено у таблиці 11.7.

Таблиця 11.7

Співвідношення загального та спеціального фонду за основними напрямками видатків 2021 році (відсоток)

Показник	КПКВК 2301020		КПКВК 2301070		КПКВК 2301170	
	Заг.фонд	Спец.фонд	Заг.фонд	Спец.фонд	Заг.фонд	Спец.фонд
1	2	3	4	5	6	7
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	44	56	22	78	98	2
Соціальні трансфери			100		100	
Товаро-матеріальні цінності і послуги, у т.ч.:		100		100	99	1

Продовження табл. 11.7

1	2	3	4	5	6	7
1.Послуги (крім комунальних)	67	33		100	29	71
2.Комунальні послуги				100	82	18
Капітальні видатки				100		100

Стан кредиторської та дебіторської заборгованості надано у табл. 11.8–11.9.

Таблиця 11.8

Стан кредиторської заборгованості Одеського національного медичного університету

КПКВК	Станом на 01.01.2021 р. (грн)	Станом на 01.01.2022 р. (грн)
За загальним фондом:		
2301020	0,00	0,00
2301070	0,00	0,00
2301170	0,00	0,00
За спеціальним фондом:		
2301020	0,00	0,00
2301070	74608261,21	77602594,96
2301170	437693,50	744262,16
Кредиторська заборгованість яка не відображається у формі № 7д	2065619,69	1113544,75
Загальна	77111574,40	79460401,87

Таблиця 11.9

Стан дебіторської заборгованості Одеського національного медичного університету

КПКВК	Станом на 01.01.2021 р.	Станом на 01.01.2022 р.
За загальним фондом:		
2301020	0,00	0,00
2301070	0,00	0,00
2301170	0,00	0,00
За спеціальним фондом:		
2301020	0,00	0,00
2301070	1356858,07	1102088,91
2301170	247517,26	188517,92
Кредит. заборгованість, яка не відображається у формі № 7д	526564,6	1329098,71
Загальна	2130939,93	2619705,54

Відтак, частка державних коштів у зведеному бюджеті становила 31,53 %, на власні надходження припадало 68,4 %. У структурі власних надходжень 98,5 % складають надходження від освітньої діяльності, 1,3 % припадає на медичну сферу. Таким чином, наповнення доходної частини бюджету університету у 2021 р. відбувалось за рахунок власних надходжень і у 2,2 рази перевищує фінансування з державного бюджету. Усі видатки із забезпечення діяльності закладу, як то придбання обладнання, розхідних і малоцінних предметів та інвентарю, оплата комунальних та інших послуг і енергоносіїв, проведення ремонтних робіт, покривались за рахунок доходів спеціального фонду бюджету.

Фінансово-господарська діяльність у розрізі напрямків діяльності представлена нижче.

Наукова робота КПКВК 2301020

Протягом 2020–2021 р. науковці Університету виконували два проєкти:

- «Розробка нових лікувально-профілактичних засобів та патогенетичне обґрунтування їх використання при запальних захворюваннях пародонту на тлі метаболічного синдрому» (прикладна);
- «Персоніфікація лікування і розробка нових біологічно активних речовин у оптимізації фармакотерапії низки соціально значущих захворювань» (фундаментальна).

Фінансування вищезазначених видатків проводилось коштом загального фонду державного бюджету, на 2021 р. становить 261,97 тис. грн. Обсяг залучених коштів на наукову діяльність із загального фонду бюджету (табл. 11.10), а в розрахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника показано на рис. 11.1.

Таблиця 11.10

Обсяг надходжень загально фонду за КПКВК 2301020

Фінансування з загального фонду	2019 (тис. грн.)	2020 (тис. грн.)	2021(тис. грн.)
	118,2	204,7	262,0

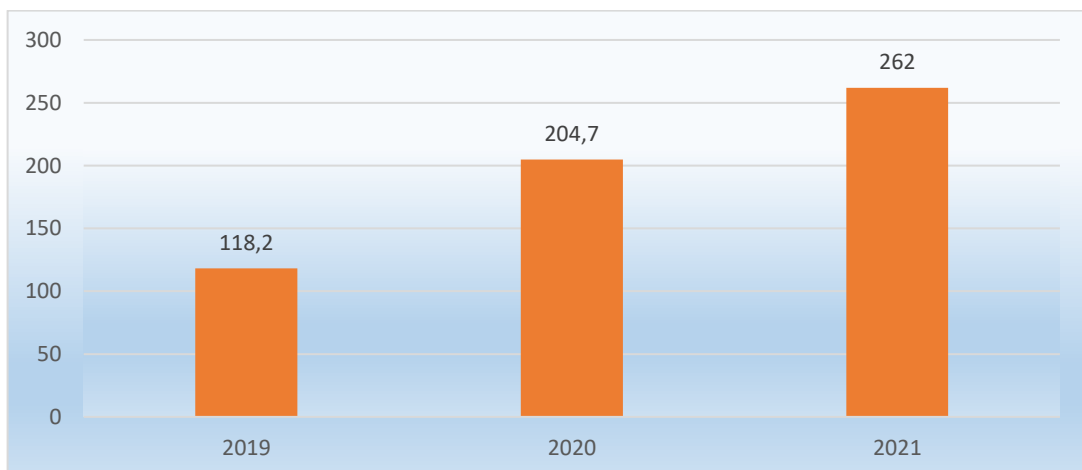


Рис. 11.1. Фінансування наукових досліджень із загального фонду на одного НПП, грн

Крім того, спеціальний фонд поповнився коштом проведення клінічних випробувань (табл. 11.11), а в розрахунку на одного штатного НПП представлено на рис. 11.2.

Таблиця 11.11

Обсяг надходжень до спеціального фонду за КПКВК 2301020

Поповнення спеціального фонду	2019 (тис. грн.)	2020 (тис. грн.)	2021(тис. грн.)
	416,9	1278,3	5447,0

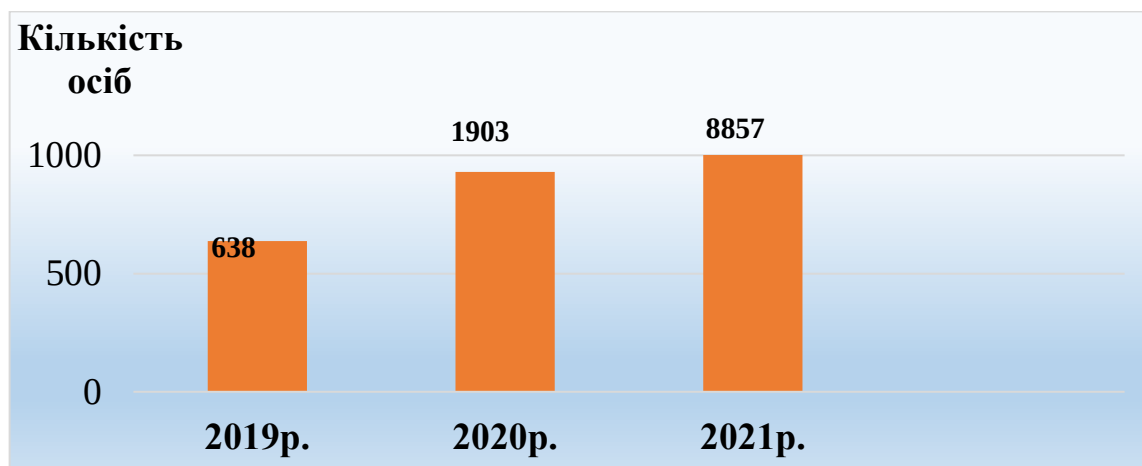


Рис. 11.2. Фінансування наукових досліджень із спеціального фонду на одного НВС, грн

Освітня робота КПКВК 2301070

Університет, незважаючи на економічну кризу та складну демографічну ситуацію, виконує всі свої зобов'язання та продовжує розвиватися. Про це свідчать графіки зміни загального та спеціального фондів (рис. 11.3).

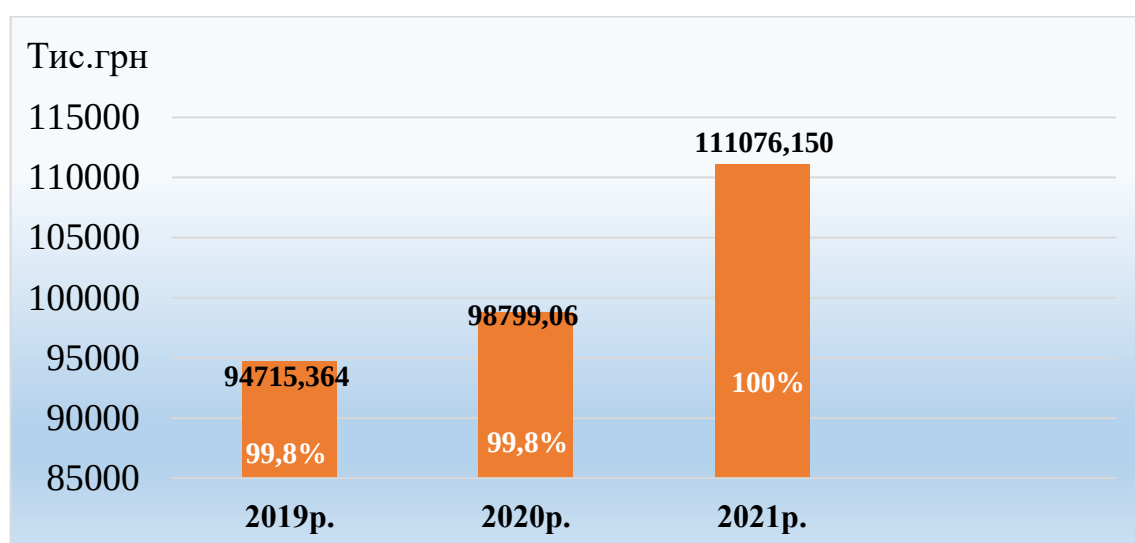


Рис. 11.3. Динаміка зростання загального фонду з відсотками витрат на заробітну плату та соціальні трансферти: стипендії, кошти на фінансування дітей-сиріт, % від загального фонду

У 2021 р., у порівнянні з 2020 р., забезпечено зростання спеціального фонду на 34046,4 тис.грн. Аналіз кошторису за загальним фондом звітної періоду показує, що на 99,8–100 % його використовують на заробітну плату та соціальні трансферти, тим часом у спеціальному – 40–61%. Отже, тягар поточних видатків на розвиток Університету припадає на спеціальний фонд. За звітний період відбулося зростання фонду заробітної плати як за спеціальним, так і за загальним фондами (рис. 11.4).

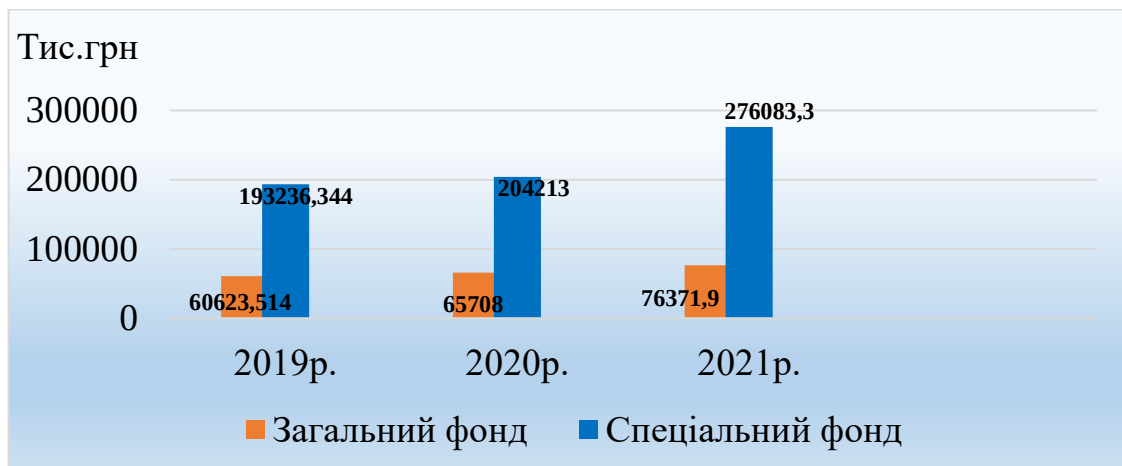


Рис. 11.4. Динаміка фонду заробітної плати за загальним та спеціальним фондами, тис. грн

Значну частку в консолідованому фонді оплати праці, понад 45%, становлять доплати, зокрема: доплата до рівня мінімальної заробітної плати, надбавки, матеріальна допомога, премії, індексації, доплати за вчене звання наукові ступені, установлені законодавством (табл. 11.12).

Розмір доплат за цей період значно збільшився й досяг 185,8 млн. грн.

За звітний період значної зміни у структурі доплат не відбулося. Так, у 2019 р. мотиваційні доплати становили 42 % у структурі витрат на доплати, а законодавчо визначені доплати – 57,9 %, у 2021 р. частка мотиваційних доплат 48 % проти 51% законодавчо визначених доплат.

Таблиця 11.12

Динаміка витрат на доплати працівникам, тис. грн.

Витрати на доплати працівникам	Роки		
	2019	2020	2021
Законодавчо визначені	68845,34	76945,45	95068,85
Мотиваційні	50033,48	61195,75	89728,32
Всього	118878,82	138141,20	184797,17

Керівництво Університету намагається, по можливості, фінансово мотивувати креативних працівників Університету.

Середня заробітна плата професорсько-викладацького складу станом на 01.01.2022 р. була такою:

- у професора (доктора наук) – 26 964,0 грн.
- у доцента (кандидата наук) – 21 528,0 грн.
- у асистента, викладача – 12 129,0 грн.

Інша вагова складова видатків – це комунальні послуги (рис. 11.5).

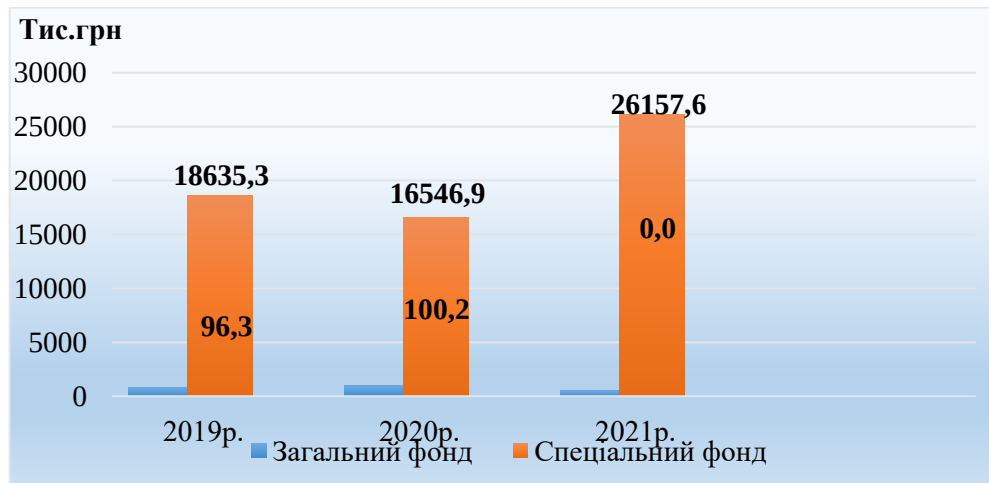


Рис. 11.5. Фактичні видатки на комунальні послуги за спеціальним та загальним фондами, тис. грн

Зростання тарифів призводить до збільшення видатків Університету на комунальні послуги, лише суттєві заходи з енергозбереження дають змогу скоротити темпи такого зростання. Важливо зауважити, що фінансування видатків на оплату комунальних послуг, головним чином, здійснюються зі спеціального фонду, а у 2021 р. 100 % за рахунок спеціального фонду.

Крім того, поточні витрати Університету (поточний ремонт, відрядження, зв'язок, обслуговування комп'ютерних мереж, реклама, предмети, матеріали, обладнання, капітальні ремонти, продукти харчування для студентської їдальні тощо) практично повністю здійснюються коштом спеціального фонду і за 2021 р. становили 124 787,1 тис. грн. коштом спеціального фонду, що сягало 100 % поточних видатків.

Витрати на розвиток Університету, а саме: капітальний ремонт навчальних корпусів, гуртожитків, придбання обладнання, програмного забезпечення, предметів довгострокового користування тощо – забезпечуються коштом спеціального фонду (рис. 11.6).

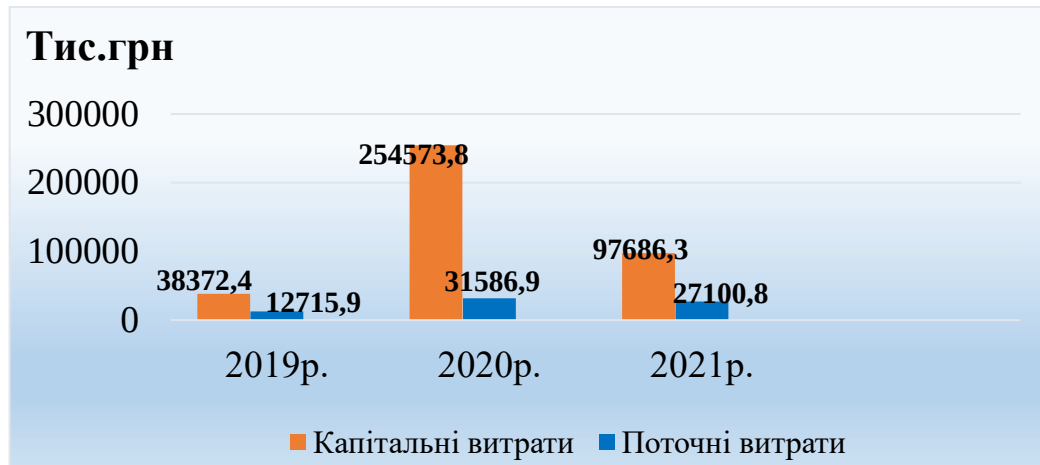


Рис. 11.6. Поточні та капітальні витрати зі спеціального фонду, тис. грн

Лікувальна робота КПКВК 2301170

На балансі Університету знаходяться Університетські клініки (табл. 11.13).

Таблиця 11.13

Університетські клініки Одеського національного медичного університету

№ п/п	Найменування	Адреса	Загальна площа, м ²
1	Центр реконструктивної та відновної медицини	вул. Тіниста,8	12642,9
2	Багатопрофільний медичний центр центр	вул. Пастера, 9,	16847,4
		Провулок Валіховський, 5	
		вул. Ольгіївська, 4	1701,4
Усього			31191,7

Наявна потужна матеріальна база Університету використовується як співробітниками кафедр, в першу чергу, для забезпечення освітнього процесу на рівні міжнародних стандартів якості освіти, так і спільно з працівниками Університетських клінік, які внесені до переліку закладів охорони здоров'я, що забезпечують виконання загальнодержавних функцій, видатки на які здійснюються з державного бюджету, відповідно до постанови КМУ від 16 травня 2011 р. № 501, для надання високотехнологічної медичної допомоги населенню із застосуванням найсучасніших методів і методик діагностики та лікування.

Разом з тим, з метою раціонального й ефективного використання наявного кадрового та матеріального потенціалу укладені договори на надання медичних послуг на платній основі за переліком, затвердженим постановою КМУ від 17 вересня 1996 р. № 1138, із низкою провідних страхових компаній регіону, що дозволяє залучати додаткові кошти для зміцнення матеріальної бази медичних центрів Університету. У 2021 р. зросла кількість лікарів-інтернів, що на контрактній основі проходять заочну частину інтернатури на базі Університетських клінік, і становила 27 осіб у Центрі реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка).

Обсяг надходжень від здійснення лікувальної діяльності та витрати на реалізацію діяльності Університетських клінік представлено у табл.11.14–11.15.

Таблиця 11.14

Обсяг надходжень загального та спеціального фонду за КПКВК 2301170, тис. грн.

Напрямки фінансування	2019	2020	2021
Загальний фонд	102805,1	121729,0	148489,7
Спеціальний	4749,6	3325,1	5500,8

Таблиця 11.15

Обсяг витрат загального та спеціального фонду за КПКВК 2301170, тис. грн.

Напрямки фінансування	2019	2020	2021
Загальний фонд	102805,1	121729,0	148489,7
Спеціальний	3115,1	3401,4	4250,4

Аналіз економічної ефективності використання основних фондів за 2021 р. проведено з урахуванням норм амортизації відповідно до Положення про облікову політику ОНМедУ за декількома напрямками:

1. Проаналізована загальна ефективність роботи ОНМедУ. Для цього використані такі показники: індикатор ефективності основних засобів (є аналогом рентабельності для прибуткових і промислових підприємств), індикатор ефективності активних виробничих фондів, фондівіддача, фондомісткість, фондоозброєність та індикатор ефективності використання нерухомого майна.

2. Здійснено аналіз стабільності роботи закладу, його адаптивні можливості й активність процесів розвитку та осучаснення. Для досягнення цієї мети були використані показники: коефіцієнт оновлення основних фондів, коефіцієнт оновлення активів, коефіцієнт інтенсивності оновлення фондів, коефіцієнт екстенсивного використання обладнання, коефіцієнт результативності освітньої діяльності, рівень диджиталізації освітнього процесу, рівень забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, рівень диджиталізації процесу викладання, рівень диджиталізації процесу навчання.

3. Проаналізовано усі напрями роботи з позицій корекції плану стратегічного розвитку та оптимізації роботи окремих напрямів діяльності. Проаналізовані індикатори ефективності використання обладнання за окремими видами діяльності, ефективність кадрової політики (аналог рентабельності персоналу в промислових підприємствах), зарплатовіддача (рентабельність трудового процесу), зарплатоємність, індикатор адекватності оплати праці. Ефективність використання нерухомого майна та комфортність академічного середовища оцінені за допомогою таких показників, як індикатор щільності використання ефективної площі, кількість площі навчальних приміщень на

одного учасника освітнього процесу (є показником, який регламентований Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності), індикатор адекватності кількості наявної площі на 1 здобувача, індикатор адекватності площі житлових приміщень.

Позитивна динаміка показників економічної ефективності за 2021 р., аналітична інформація за якими наведена нижче, є показником ефективності менеджменту Університету та ефективної реалізації стратегії розвитку ОНМедУ.

Враховуючи державну форму власності, соціальну спрямованість та особливості діяльності ОНМедУ, як узагальнюючий показник економічної та фінансової діяльності університету обрано індикатор ефективності основних засобів.

Показники ефективності діяльності та використання основних фондів

Аналіз «Індикатору ефективності основних засобів»¹, який у 2019 р. склав 17 %, 2020 р. – 23 %, 2021 р. – 24 % свідчить про те, що за звітний період спостерігається тенденція до зростання рентабельності використання основних засобів Університету.

Окремим підтвердженням зростання ефективності роботи Університету в 2021 р. в абсолютних показниках є зростання фінансового результату з 520 559,0 тис. грн у 2020 р. до 668 703,0 тис. грн у 2021 р. (на 28,46 %) на фоні зменшення обсягу фінансування з 672 195, 8 тис. грн у 2020 р. до 669 338,4 тис. грн у 2021 р.

Унаслідок впливу вищезазначених чинників відбулося й збільшення ефективності активних виробничих фондів. Якщо зростання загальної ефективності є помірним, то зростання рентабельності активних фондів є значним, що свідчить про ефективну стратегічну політику щодо утримання та оновлення активів.

Ефективність освітньої діяльності² у звітний період склала: у 2019 р. – 44 %, 2020 р. – 53 %, 2021 р. – 60 %, що спричинено такими чинниками: збільшенням вартості навчання, підвищенням кількості іноземних здобувачів, покращенням умов навчання, оптимізацією використання власних приміщень та кадрового складу Університету.

Показник фондівіддачі³ за 2021 р. також свідчить про зростання ефективності роботи Університету та демонструє достатньо високий рівень

¹ Індикатор ефективності основних засобів (R):

$R = \text{ФР} / \text{ВОФ}$, де ФР – фінансовий результат університету за рік, грн; ВОФ – первісна вартість основних фондів, грн
 $R_{2019} = 358\,624\,000 / 2\,084\,514\,000 = 0,17$
 $R_{2020} = 520\,559\,000 / 2\,244\,562\,000 = 0,23$
 $R_{2021} = 668\,703\,000 / 2\,758\,848\,000 = 0,24$

² Ефективність освітньої діяльності (Ra)

$Ra = \text{ФР} / \text{ВОФ}$, де ФР – фінансовий результат університету за рік; ВОФ – вартість обладнання, яке задіяно в освітньому процесі
 $Ra_{2019} = 358\,624\,000 / 820\,035\,023 = 0,44$
 $Ra_{2020} = 520\,559\,000 / 979\,700\,539 = 0,53$
 $Ra_{2021} = 668\,703\,000 / 1\,121\,982\,689 = 0,60$

³ Фондовіддача (ФВ):

$\text{ФВ} = \text{ФР} / S$, де ФР – фінансовий результат університету; S – середньорічна повна вартість основних фондів, $S = S_{\text{поч}} + S_{\text{вв}} \times \frac{T_{\text{вв}}}{12} - S_{\text{вив}} \times \frac{T_{\text{вив}}}{12}$, де $S_{\text{поч}}$ – вартість основних фондів на початок року, грн; $S_{\text{вв}}$ – вартість введених протягом року основних фондів, грн; $T_{\text{вв}}$ – кількість місяців до кінця року, протягом яких функціонуватимуть введені основні фонди; $S_{\text{вив}}$ – вартість виведених з експлуатації основних фондів протягом року, грн;
 $T_{\text{вив}}$ – кількість місяців до кінця року з моменту виведення з експлуатації основних фондів.
 $S_{2021} = 2244562971,00 + 145678375,00 \times 1 - (3396225,00 + 2945528,00) \times 1 = 2\,383\,899\,59,00$
 $S_{2020} = 2\,084\,514\,000,00 + 160539992,00 \times 1 - 874476,00 \times 1 = 2\,244\,179\,516,00$

інтенсивності та результативності використання основних фондів Університету. При високій вартості основних виробничих фондів, яка складає 2 383 899,593 тис. грн, на кожен гривню вартості цих фондів Університет протягом року надав послуг на 28 копійок, у порівнянні з 2020 р., коли цей показник склав 23 коп. на 1 грн вартості основних фондів. Зростання показника фондоддачі у 2021 р. у порівнянні з минулим свідчить про фінансову стійкість за рахунок підвищення ефективності та результативності використання основних фондів Університету.

У 2021 р. на 1 гривню наданих освітніх послуг було використано основних фондів на 3,56 грн на рік, що значно менше, ніж у 2020 р. (4,31 грн). Таке зниження фондомісткості⁴ на фоні зростання показника фондоддачі свідчить про раціональне використання основних фондів Університету у процесі надання освітніх послуг.

Фондоозброєність⁵ є основним показником оснащення освітньої, наукової та лікувальної діяльності основними фондами.

На жаль відсутня статистика щодо цього показника для закладів освіти України, а за світовими статистичними даними для медичних факультетів цей показник варіює від 12 000 до 98 000 доларів (від 336 000 до 2 744 000 грн), тому можна говорити про досить високий показник фондоозброєності в ОНМедУ, який у 2021 р. становить 828 318,14 грн на одного працівника.

Додатково було проаналізовано індикатори ефективності використання обладнання за окремими видами діяльності, що свідчить про більш високий рівень ефективності використання обладнання у результаті здійснення Університетом освітньої діяльності. Так, індикатор ефективності використання обладнання в освітньому процесі⁶ у 2021 р. становив 19,1 % у порівнянні з індикатором ефективності використання обладнання в університетських клініках⁷ у аналогічний період – 5,6 %, і індикатором ефективності використання обладнання в інноваційній та науковій діяльності⁸ в аналогічний період – 0,2 %.

$$\text{ФВ}_{2021} = 668\,703\,000 / 2\,383\,899\,593 = 0,28$$

$$\text{ФВ}_{2020} = 520\,559\,000 / 2\,244\,179\,516,00 = 0,23$$

⁴ Фондомісткість (ФМ):

$\text{ФМ} = S / \text{ФР}$, де S – середньорічна повна вартість основних фондів; ФР – фінансовий результат університету за рік

$$\text{ФМ}_{2021} = 2\,383\,899\,593 / 668\,703\,000 = 3,56$$

$$\text{ФМ}_{2020} = 2\,244\,179\,516,00 / 520\,559\,000 = 4,31$$

⁵ Фондоозброєність (ФО):

$\text{ФО} = S / N$, де S – середньорічна повна вартість основних фондів;
 N – загальна кількість співробітників

$$\text{ФО} = 2\,383\,899\,593 / 2878 = 828\,318,14 \text{ грн/люд}$$

⁶ Індикатор ефективності використання обладнання в освітньому процесі (Іео^1):

$\text{Іео}^1 = \text{ФРО} / \text{ВОФ}$, де ФРО – фінансовий результат від освітніх послуг; ВОФ – первісна вартість основних фондів

$$\text{Іео}^1_{2020} = 479644183,08 / 2\,244\,562\,000 = 0,214$$

$$\text{Іео}^1_{2021} = 525967647,57 / 2\,758\,848\,000 = 0,191$$

⁷ Індикатор ефективності використання обладнання в університетських клініках (Іео^2):

$\text{Іео}^2 = \text{ФРЛ} / \text{ВОФ}$, де ФРЛ – фінансовий результат від послуг університетських клінік; ВОФ – первісна вартість основних фондів

$$\text{Іео}^2_{2020} = 125\,054\,110,03 / 2\,244\,562\,000 = 0,056$$

$$\text{Іео}^2_{2021} = 153\,990\,443,11 / 2\,758\,848\,000 = 0,056$$

⁸ Індикатор ефективності використання обладнання в інноваційній та науковій діяльності (Іео^3):

Проведений аналіз виявив високу економічну ефективність використання обладнання в освітній діяльності та позитивну ефективність використання обладнання в лікувальному процесі в університетських клініках. Відтак, підвищення ефективності саме інноваційної та наукової діяльності має стати пріоритетним напрямками діяльності у майбутні періоди.

Низький рівень показника ефективності використання обладнання в науковій діяльності є абсолютно прогнозованою. Більшість наукових досліджень, які проводяться в Університеті мають теоретичну спрямованість, є високоактуальними, але абсолютно дотаційними, та не можуть бути трансформовані в комерційні проекти. Проте, менеджментом Університету зроблені певні кроки до збільшення частки практично-орієнтованих досліджень, що дозволить значно збільшити ефективність використання обладнання саме в науковій діяльності та збільшити надходження до бюджету саме за цим напрямком.

Коефіцієнт оновлення основних фондів⁹ у розмірі 2,5 % на рік свідчить про позитивний баланс оновлення основних фондів та стабільний розвиток Університету. Він демонструє, що придбання нового обладнання перевищує вивід застарілого та зламаного обладнання.

Коефіцієнт оновлення активів¹⁰, який у 2021 р. продемонстрував оновлення 6,2 % обладнання, яке задіяно саме в освітньому процесі, є досить високим та свідчить про активний процес впровадження в університеті інновацій у галузі медичної освіти.

В Університеті постійно триває процес оновлення обладнання. Так була значно збільшена база симуляторів та манекенів. Крім того, виклики, пов'язані з пандемією COVID-19 та вимушений перехід на дистанційну форму навчання призвели до необхідності придбання додаткових одиниць комп'ютерної та організаційної техніки для реалізації дистанційного навчання.

Індикатор ефективності використання нерухомого майна¹¹ у 2021 р. продемонстрував позитивний баланс фінансового результату у перерахунку на 1 м² усіх приміщень і становив 6 279,71 грн. Цей показник також підтверджує ефективність використання на лише власних приміщень, а й приміщень, які університет орендує.

$I_{eo}^3 = \text{ФРІН} / \text{ВОФ}$, де ФРІН – фінансовий результат університету від інноваційної та наукової діяльності; ВОФ – первісна вартість основних фондів

$I_{eo}^3_{2020} = 1\,482\,953,48 / 2\,244\,562\,000 = 0,0007$
 $I_{eo}^3_{2020} = 5\,708\,925,08 / 2\,758\,848\,000 = 0,002$

⁹ Коефіцієнт оновлення основних фондів (КО)

$КО = \text{ВВ} / \text{ВОФ}$, ВВ – вартість нових введених фондів; ВОФ – загальна вартість основних фондів

$КО_{21} = 69322645,29 / 2758848855 = 0,025$

¹⁰ Коефіцієнт оновлення активів (КА)

$КА = \text{ВВ} / \text{ВОФ}$, ВВ – вартість нових введених фондів; ВОФ – загальна вартість активів

$КА_{21} = 69322645,29 / 1\,111\,979\,636 = 0,062$

¹¹ Індикатор ефективності використання нерухомого майна:

$I_{nm} = \text{ФР} / \text{ПМ}$, де ФР – фінансовий результат університету за рік; ПМ – загальна площа всіх споруд (які є власністю, надані в оренду або орендовані)

$I_{nm} = 668\,703\,000 / 106\,486,36 = 6279,71 \text{ грн/м}^2$

Незважаючи на достатньо високі показники оснащення Університету, важливим є контроль відповідності цього обладнання сучасним вимогам, а також можливість закладу адаптувати свої основні засоби до швидких змін зовнішніх чинників, які не лише значним чином можуть впливати на умови академічного середовища, а й можуть поставити під загрозу можливість існування самого закладу. Таким чинником є, наприклад, пандемія COVID-19, яка триває вже третій рік. Для аналізу сучасності обладнання були застосовані коефіцієнт оновлення основних фондів, коефіцієнт оновлення активів, коефіцієнт інтенсивності оновлення фондів, коефіцієнт екстенсивного використання обладнання.

Показники диджиталізації діяльності Університету

В умовах періодичного переходу на змішану та дистанційну форму навчання під час пандемії, показники диджиталізації в Університеті займають одну з провідних позицій, які надають уяву про адаптивні можливості закладу, а також є додатковими показниками рівня сучасності та кваліфікації кадрового складу.

У 2021 р. загальний рівень диджиталізації¹² ОНМедУ становив 11,3 %, що свідчить про високий рівень оснащеності комп'ютерною технікою та відповідає міжнародним стандартам вищої освіти.

Рівень забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою¹³ демонструє кількість учасників освітнього процесу (викладачів та здобувачів), які використовують одну одиницю комп'ютерної техніки. Цей показник у 2021 р. становить менше 5 осіб на 1 одиницю комп'ютерної техніки, що повністю забезпечує потреби освітнього процесу за умов навчання off-line.

Рівень диджиталізації процесу викладання¹⁴ розроблено як один з критеріїв контролю адаптивності освітнього процесу в Університеті. Він дозволяє чітко з'ясувати наявність умов для проведення освітньої діяльності з боку професорсько-викладацького складу в умовах пандемії або при інших критичних обставинах з впровадженням локдаунів, дистанційної або змішаної форми освіти. В ОНМедУ у 2021 р. забезпечення таких умов здійснено на 100 %, крім того, Університет має 4 % резервної техніки (для швидкої заміни зламаної техніки).

¹² Рівень диджиталізації освітнього процесу (РДО):

$RDO = KK / KZO \times 100\%$, де KK – загальна кількість комп'ютерної техніки; KZO – загальна фактична кількість здобувачів освіти всіх рівнів

$RDO = 1287 / 11\,348 \times 100\% = 11,3\%$

¹³ Рівень забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою (РО):

$PO = (KZO + KNP) / KK$, KZO – Загальна фактична кількість здобувачів освіти всіх рівнів; KNP – Загальна фактична кількість науково-педагогічних працівників (зокрема зовнішніх сумісників); KK – загальна кількість комп'ютерної техніки

$PO = (11\,348 + 1081) / 1287 = 4,79$ люд/комп

¹⁴ Рівень диджиталізації процесу викладання (РДВ):

$RDV = KK_{np} / N_{np}$, де KK_{np} – Кількість комп'ютерної техніки, яка використовується науково-педагогічним персоналом; N_{np} – Загальна фактична кількість науково-педагогічних працівників (зокрема зовнішні сумісники)

$RDV = 1088 / 1042 = 1,04$ комп./люд

Рівень диджиталізації процесу навчання¹⁵ розроблено під час пандемії COVID-19 на підставі вивчення потреб здобувачів освіти, які залишаються в гуртожитках під час самоізоляції, або за інших обставин, проте мають продовжувати освітній процес.

У 2021 р. Університет забезпечив 1 одиницю комп'ютерної техніки на кожні 25 здобувачів, про що свідчить РДН 4 %, що повністю задовольнило потреби здобувачів. Для розрахунку цього критерію приймаються до уваги лише ті одиниці комп'ютерної техніки, якими користуються виключно здобувачі. Поза впливу надзвичайних чинників та звичайною формою освітнього процесу дана техніка використовується в сформованих комп'ютерних класах для проведення тестування здобувачів, у читальному залі бібліотеки, а також для самопідготовки здобувачів.

Показники майнового стану Університету

Станом на 01.01.2022 р. необоротні активи університету склали:

- земельні ділянки загальною площею 11,5236 га загальною вартістю 119 283 179 грн.;
- будівлі і споруди та передавальні пристрої загальною площею 100 404,56 м² та загальною вартістю 1 527 586 040 грн.;
- обладнання загальною вартістю 1 045 840 286 грн.

За 2021 р. придбано основних засобів на суму 145 678 375 грн. Відчуження або безкоштовної передачі майна з балансу на баланс не було.

Аналіз індикатора ефективності використання нерухомого майна¹⁶ демонструє високу ефективність використання нерухомого майна Університетом у 2021 р., що в економічному відношенні відповідає фінансовому результату в 2021 р. в 6279,71 грн з кожного м² площі всіх приміщень.

Індикатор щільності використання ефективної площі¹⁷ запропоновано як один з показників комфортності освітнього середовища в вищому навчальному закладі. Перебування в приміщенні під час освітнього процесу можна вважати комфортним, якщо цей показник є меншим, ніж 0,40 осіб/м². Таким чином, в Університеті створено достатньо комфортні умови для навчання.

Кількість площі навчальних приміщень на одного здобувача¹⁸ становить 10,24 м²/особу відповідає середнім нормам використання навчальних приміщень

¹⁵ Рівень диджиталізації процесу навчання (РДН):

$RДН = \frac{KKЗ\text{о}}{NЗ\text{о}} \times 100\%$, де $KKЗ\text{о}$ – Кількість комп'ютерної техніки, яка використовується виключно здобувачами освіти; $NЗ\text{о}$ – Загальна фактична кількість здобувачів освіти всіх рівнів (студенти та аспіранти)

$RДН = 223 / 5617 \times 100 \% = 4\%$

¹⁶ Індикатор ефективності використання нерухомого майна:

$I_{nm} = \frac{ФР}{ПМ}$, де $ФР$ – фінансовий результат університету за рік; $ПМ$ – загальна площа всіх споруд (які є власністю, надані в оренду або орендовані)

$I_{nm} = 668\,703\,000 / 106\,486,36 = 6279,71 \text{ грн/м}^2$

¹⁷ Індикатор щільності використання ефективної площі (I_g):

$I_g = \frac{(N_{нп} + N_{зо})}{ПМ\text{о}}$, де $N_{нп}$ – кількість науково-педагогічних працівників; $N_{зо}$ – загальна кількість здобувачів освіти всіх рівнів; $ПМ\text{о}$ – площа всіх приміщень (які є власністю, надані в оренду або орендовані), які задіяні в освітньому процесі, м²

$I_g = (1081 + 11\,348) / 56\,798,23 = 0,22 \text{ осіб/м}^2$

¹⁸ Кількість площі навчальних приміщень на одного студента (КПo):

$КПo = \frac{ПМ\text{о}}{N\text{с}}$, де $N\text{с}$ – загальна кількість студентів; $ПМ\text{о}$ – площа всіх приміщень (які є власністю, надані в оренду або орендовані), які задіяні в освітньому процесі

$КПo = 56\,798,23 / 5545 = 10,24 \text{ м}^2/\text{особу}$

та вимогам Ліцензійних умов. За Ліцензійними умовами (пп. 3 п. 39) – індикатор 22 повинен складати не менш, ніж $2,4 \text{ м}^2$ на 1 студента.

Індикатор адекватності площі житлових приміщень¹⁹ у 2021 р. становив $9,24 \text{ м}^2/\text{люд.}$ За ДБН В.2.2-15-2005 «ЖИТЛОВІ БУДИНКИ»: «Житлові кімнати гуртожитків проєктують із розрахунку заселення не більше трьох осіб при площі не менше 8 м^2 на кожного мешканця».

Забезпечення здобувачів освіти місцями в гуртожитках у 2021 р. відбулося на 100 %. На 1 січня 2022 р. кількість здобувачів, які потребують поселення в гуртожитки, становила 692 особи при загальній кількості 2 186 місць. В 2021 р. місцями в гуртожитках забезпечені всі здобувачі, які їх потребують.

Аналіз фінансово-господарської діяльності та ефективності використання основних фондів і результативності діяльності, позитивна динаміка вищезазначених показників свідчить про ефективне виконання Університетом свого стратегічного завдання – надання високоякісних освітніх послуг здобувачам вищої освіти.

12. ПОДАННЯ УПОВНОВАЖЕНОМУ ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ ЩОКВАРТАЛЬНОЇ ЗВІТНОСТІ ПРО ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ЗОКРЕМА МАЙНА, НАДАНОГО У КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ

З метою формування Єдиного реєстру об'єктів державної власності університет разом із річною фінансовою звітністю до головного розпорядника коштів – МОЗ України – подає щороку звіт форма № 2-б «Відомості про державне майно» з даними про кількість нерухомого майна та з обов'язковим заповненням даних про державну реєстрацію на право власності будівель та споруд, а також про автомобільний транспорт та земельні ділянки, які знаходяться на балансі ОНМедУ. Окремо подається звіт про перелік нерухомого майна ОНМедУ, яке здається в оренду у відповідності до укладених чинних договорів оренди.

ОНМедУ щоквартально подає до уповноваженого органу управління – МОЗ України – Звіт про проведення державної реєстрації права власності, похідних речових прав на нерухоме майно, права постійного користування на земельні ділянки, що обліковуються на балансі ОНМедУ, а також Звіт щодо використання нерухомого майна, що обліковується на балансі ОНМедУ.

Усе майно, яке знаходиться на балансі ОНМедУ, ефективно використовується під час здійснення освітнього, науково-дослідного, господарського та інших процесів. Воно знаходиться на зберіганні у матеріально відповідальних осіб, які є у кожному структурному підрозділі ОНМедУ і з якими укладено угоду про повну матеріальну відповідальність. Фактична

¹⁹ Індикатор адекватності площі житлових приміщень (Iar):

Iar = ПГ / Г, де ПГ – житлова площа гуртожитків; Г – загальна кількість місць в гуртожитках

Iar = 20211,88 / 2186 = 9,24 $\text{м}^2/\text{люд.}$

наявність і умови зберігання матеріальних цінностей перевіряються під час щорічних інвентаризацій.

13. ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В ОНМедУ здійснюється своєчасне та у повному обсязі виконання умов статуту та умов Колективного договору.

Роботодавець і профспілковий комітет проводять роботу щодо соціального захисту малозабезпеченої категорії працівників і здобувачів вищої освіти шляхом надання матеріальної допомоги й матеріального стимулювання за досягнуті успіхи в навчально-методичній, науковій, лікувальній і громадській роботі.

Відповідно до Статуту здійснюється постійний розвиток матеріально-технічної бази, для чого регулярно закуповуються товари й послуги з безумовним дотриманням принципів фінансової дисципліни, норм Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік», Закону України «Про публічні закупівлі», інших норм чинного законодавства України. Крім того, з метою виконання своїх статутних обов'язків і дотримання норм законодавства ОНМедУ постійно публікує на офіційному веб-сайті кошторис на поточний рік і зміни до нього, звіт про використання й надходження коштів, інформацію щодо проведення процедур закупівель, штатний розпис.

Питання про результати щорічного виконання Колективного договору заслуховувалося на засіданні профспілки співробітників ОНМедУ: за перше півріччя поточного року у червні 2021 р. (протокол № 13 від 06.06.2021 р.) за календарний рік – у грудні 2021 р. (протокол № 25 від 09.12.2021 р.).

Умови Колективного договору в розділі організації праці соціального захисту та охорони праці виконувались протягом року без порушень трудового законодавства та згідно з ухваленими умовами Колективного договору.

Згідно з колективним договором адміністрація проводила навчання та перепідготовку науково-педагогічних співробітників ОНМедУ, лікарів, середнього медичного персоналу Університетської клініки відповідно до перспективного плану.

Згідно з трудовим законодавством та Колективним договором виконувались нарахування та виплата надбавок за роботу в шкідливих умовах праці співробітникам усіх підрозділів. Заробітна плата співробітникам ОНМедУ виплачувалась вчасно.

За рахунок профспілкових коштів у 2021 р. видано 473 працівникам матеріальну допомогу на суму 1 194 000 грн., 23 здобувачам вищої освіти видано матеріальну допомогу на суму 43 400 грн.

У 2021 р. з метою оздоровлення співробітникам ОНМедУ було видано 15 путівок у санаторії – безпосередньо працівникам, 9 путівок видано для дітей працівників ОНМедУ.

14. ЗАХИСТ КОНФІДЕНЦІЙНОЇ, ТАЄМНОЇ ТА СЛУЖБОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ДЕРЖАВНУ ТАЄМНИЦЮ», «ПРО ІНФОРМАЦІЮ», ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ» ТА ІНШИХ АКТИВІВ ЗАКОНОДАВСТВА

Захист конфіденційної, таємної та службової інформації здійснюється відповідно до Законів України «Про державну таємницю», «Про інформацію», захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства.

В Одеському національному медичному університеті забезпечено здійснення контролю за дотриманням вимог Законів України «Про державну таємницю», «Про інформацію», «Про захист персональних даних» та «Про доступ до публічної інформації».

Здійснюються заходи з категорювання та обстеження об'єктів університету, де циркулює інформація з обмеженим доступом. Розроблено та затверджено перелік інформації, яка підлягає технічному захисту. Проводиться категорювання об'єктів електронно-обчислювальної техніки, в яких циркулює інформація з обмеженим доступом.

Інформаційний та комунікаційний обмін в університеті відбувається щодня та формується із встановлених порядків обміну інформацією всередині закладу та із зовнішніми користувачами відповідно до законодавства щодо доступу до публічної інформації, організованої системи документообігу та оприлюдненої інформації про діяльність на веб-сайті університету.

Забезпечено регулярне проведення навчальних заходів серед співробітників Університету з приводу захисту конфіденційної, таємної та службової інформації.

Таким чином, Одеським національним медичним університетом проводяться всі можливі дії, спрямовані на захист конфіденційної, таємної та службової інформації.

15. ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ В УСТАНОВЛЕНІ СТРОКИ ВИМОГ ОРГАНІВ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ, ТА ЇХНІХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ

Відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Порядку складання бюджетної звітності розпорядниками й одержувачами бюджетних коштів, звітності фондам загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування, затвердженої наказом МФУ від 24.01.2012 р. № 44 (зі змінами і доповненнями) та інших нормативно-правових актів МОЗ України, МОН України, Міністерства фінансів України, ОНМедУ формує місячну, квартальну

та річну звітність й у визначені законодавством строки звітує перед МОЗ України, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України, Державною службою статистики України, Пенсійним фондом України, Фондом соціального страхування України.

16. ВИКОНАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО НАГЛЯДУ (КОНТРОЛЮ) У СФЕРІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, А ТАКОЖ ВИМОГ УПОВНОВАЖЕНОГО ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ

У звітний період Одеський національний медичний університет здійснював свою діяльність, у т.ч. і господарську, відповідно до статутних та стратегічних завдань.

ОНМедУ здійснює свою діяльність у відповідності до вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, уповноваженого органу управління – МОЗ України, а також інших органів державного управління, зокрема МОН України, Міністерства фінансів України тощо. В Університеті здійснюється постійний моніторинг чинного законодавства та контроль за дотриманням його норм. Відбувається оперативне реагування керівництвом Університету на виконання вимог і усунення порушень, виявлених за результатами перевірок органами державного нагляду (контролю).

17. ВЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЗМІЦНЕННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ, ТРУДОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Система управління в Одеському національному медичному університеті відповідає його місії, стратегічним цілям і завданням, закріпленим у Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ на період до 2025 р., забезпечує підтримку інституційної цілісності, ефективного використання усіх наявних ресурсів, внаслідок чого створюються сприятливі умови для реалізації освітнього, наукового, науково-дослідного процесів за всіма спеціальностями та рівнями підготовки, господарською та інших видів діяльності ОНМедУ.

Структура управління ОНМедУ характеризується середнім рівнем гнучкості, за необхідності може бути оптимізована, що відображається у відповідних змінах у штатному розкладі в межах встановленої кількості ставок та у структурі Університету. У 2021 р. для реалізації стратегічних завдань ОНМедУ та забезпечення виконання певних видів діяльності ОНМедУ було створено:

- інформаційно технічний відділ (ІТ відділ);
- юридичний відділ;
- відділ забезпечення якості освіти;
- кафедру симуляційних медичних технологій;
- пресслужба ОНМедУ;

- відділ міжнародних освітніх програм;
- управління з організації лікувальної роботи;
- тощо.

А також введено посади:

- провідного фахівця з питань запобігання корупції;
- проректора із забезпечення якості освіти;
- та інші.

Штатний розпис затверджується МОЗ України на відповідний рік.

Права та обов'язки співробітників Університету встановлюються внутрішніми нормативними актами та посадовими інструкціями. У 2021 р. була здійснена процедура оновлення наявних посадових інструкцій у відповідності до чинного законодавства.

Повноваження і відповідальність структурних підрозділів відповідають напрямам їхньої діяльності та закріплені у відповідних положеннях, які знаходяться в постійному процесі удосконалення у відповідності до змін у чинному законодавстві, вимог зовнішнього та внутрішнього середовища ОНМедУ, змін у функціоналі структурних підрозділів. У 2021 р. було оновлено низку положень ОНМедУ, а саме: «Про ректорат ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 01.04.2021 р., протокол № 8), «Про Приймальну комісію ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 28.12.2021 р., протокол № 5), «Про відділ забезпечення якості освіти ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 07.10.2021 р., протокол № 2), «Про навчальний відділ ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 25.05.2021 р., протокол № 10), «Про навчально-методичний відділ ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 25.05.2021 р., протокол № 10), «Про бібліотеку ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 04.11.2021 р., протокол № 3), «Про відділ кадрів та військово-мобілізаційної роботи ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 08.02.2021 р., протокол № 6), «Про юридичний відділ ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 08.02.2021 р., протокол № 6), «Про інформаційно-технічний відділ (ІТ відділ) ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 08.02.2021 р., протокол № 6), «Про пресслужбу ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 04.11.2021 р., протокол № 3), «Про видавничо-поліграфічний комплекс ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 28.12.2021 р., протокол № 5), «Про підготовче відділення міжнародного факультету ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 07.10.2021 р., протокол № 2), «Про управління з організації лікувальної роботи ОНМедУ» (затверджено вченою радою ОНМедУ 01.04.2021 р., протокол № 8), «Про навчально-виробничу лабораторію молекулярної патології» (затверджено вченою радою ОНМедУ 28.12.2021 р., протокол № 5).

Колектив Університету керується внутрішніми регламентами, наказами та розпорядженнями ректора, розпорядженнями проректорів у межах їхньої компетенції, процедурами управління якістю та іншими локальними документами.

У 2021 р. відповідно до чинного законодавства в ОНМедУ послідовно виконувалися умови контракту щодо активного використання засобів удосконалення управління закладом вищої освіти, у т.ч. зміцнення договірної, трудової дисципліни, а також фінансового становища Університету.

Бухгалтерський облік і фінансова звітність Університету ведуться з дотриманням усіх вимог, установлених Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, «Положенням про бухгалтерську службу» й іншими нормативно-правовими актами.

Порушень антикорупційного законодавства в ОНМедУ у 2021 р. не було.

Ректор, проректори та керівники структурних підрозділів Університету несуть адміністративну відповідальність за прийняті рішення та результати їхнього виконання. Взаємини між учасниками всіх процесів регулюються Статутом ОНМедУ, Правилами внутрішнього розпорядку, Морально-етичним кодексом та іншими локальними нормативними документами.

ОНМедУ забезпечує прозорість системи управління за рахунок реалізації комплексу заходів, серед яких: наповнення та активне використання у повсякденній діяльності офіційного сайту Університету, забезпечення вільного доступу до актуальної публічної інформації ОНМедУ, його структурних підрозділів, планів роботи; звітів; освітніх програм та навчальних планів; вартості навчання тощо.

Організаційна прозорість системи управління забезпечується за рахунок розміщення проєктів документів на сайті Університету з метою їхнього публічного обговорення, а також розгляду колегіальними органами управління Університету.

Прозорість рішень, що приймаються керівництвом Університету і колегіальними органами, забезпечується за допомогою розсилання електронною корпоративною поштою внутрішнім користувачам. Рішення вченої ради ОНМедУ, доповіді та інші інформаційні матеріали розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету.

18. ВИКОНАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ І НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ, ДОТРИМАННЯ ВСІМА ПІДРОЗДІЛАМИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ШТАТНО-ФІНАНСОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Організація освітньої діяльності в ОНМедУ спрямована на формування конкурентоспроможних фахівців у сфері охорони здоров'я.

Відповідальною особою за організацію освітнього процесу усіма структурними підрозділами ОНМедУ є проректор з науково-педагогічної роботи, у підпорядкуванні якого знаходяться навчальний відділ, навчально-методичний відділ, медичний факультет № 1, 2, стоматологічний факультет, фармацевтичний факультет, факультет післядипломної освіти. Навчальний відділ здійснює організацію та контроль дотримання освітньої діяльності в

ОНМедУ (у т.ч. контролює й узагальнює результати екзаменаційних сесій, атестації випускників, ЄДКІ, ліцензійних іспитів; розраховує обсяг педагогічного навантаження для кафедр і НПП, здійснює його облік). Навчально-методичний відділ здійснює організацію та контроль за навчально-методичною роботою кафедр та процесом підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічного персоналу Університету.

ОНМедУ прагне підвищення задоволеності здобувачів у якісній медичній освіті. З цією метою сформовано внутрішню систему забезпечення якості освіти, що складається з 4 рівнів:

- загальноуніверситетський (ректор, проректори, Вчена рада, співробітники та колегіальні органи);
- на рівні факультетів та кафедр (центральна кваліфікаційна методична рада, предметно-циклові методичні комісії, декани, гаранті, зав. кафедрами, НПП);
- на рівні структурних підрозділів (відділ забезпечення якості освіти, навчальний відділ, навчально-методичний, НВК ІТНІБО та інші у межах своїх компетенцій);
- на рівні студентів (Студентське самоуправління).

Ключовою особою, яка гарантує високий рівень якості освіти, є ректор, а основною уповноваженою за це питання є проректор із забезпечення якості освіти.

Протягом 2021 р. ректоратом та деканатами контролювалося забезпечення виконання навчальних планів підготовки фахівців та програм навчальних дисциплін. Для конкретизації планування освітнього процесу в Університеті розроблено робочі навчальні плани підготовки фахівців на 2020-2021 навчальний рік у відповідності до Освітніх програм та Навчальних планів ОП, які схвалені вченою радою університету 23.06.2020 р. (протокол № 11) та затверджені наказом по університету від 24.06.2020 р. № 262-о.

Зміст та обсяг робочого часу науково-педагогічних працівників ОНМедУ визначає Положення про нормування та планування педагогічного навантаження. Навчальне навантаження за 2020-2021 навчальний рік науково-педагогічні працівники університету виконали повністю, про що свідчать відповідні звіти, які подані кафедрами до навчального відділу ОНМедУ. Середнє навчальне навантаження науково-педагогічних працівників Університету на навчальний рік становить 600 год (для завідувачів кафедр – 570 год). Загальний обсяг робочого часу одного викладача у навчальному році становить 1560 год, виходячи із 36-годинного робочого тижня (у межах ставки) з урахуванням 56 днів відпустки.

Штатний розпис ОНМедУ затверджується МОЗ України щороку на початку фінансового року й розробляється у межах затверджених в установленому порядку коштів на оплату праці з дотриманням найменувань, посад і вимог чинного законодавства.

Діяльність науково-педагогічних працівників складається з аудиторної та позааудиторної (навчально-методичної, наукової, виховної, лікувальної та

підвищення кваліфікації), а також іншої діяльності, передбаченої посадовими обов'язками та (або) згідно з індивідуальним планом викладача. Науково-дослідну діяльність викладач здійснює відповідно до його наукової спеціальності та профілю.

За звітний період в ОНМедУ порушень штатно-фінансової дисципліни не було. Усі структурні підрозділи неухильно дотримуються штатно-фінансової дисципліни.

В Університеті систематично здійснюється контроль за навчальною діяльністю студентів, зокрема запроваджена багаторівнева система моніторингу підготовки студентів та лікарів-інтернів до складання тестових етапів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійних іспитів «КРОК». Для цього створений університетський портал підготовки до ЄДКІ та ліцензованого інтегрованого іспиту «КРОК» на платформі LMS “MOODLE”.

На порталі студенти опрацьовують профільні бази тестових завдань та екзаменаційні буклети минулих років у тренінговому та контролюючому режимах у відповідних електронних навчальних курсах. Курси адмініструють спеціально призначені відповідальні особи, які здійснюють моніторинг стану підготовки студентів до ліцензійних іспитів. Вони своєчасно оновлюють банки тестових завдань, аналізують успішність розв'язання тестових завдань з навчальних дисциплін.

Наказами ОНМедУ затверджено графік проведення тренінгових тестувань та підсумкового ректорського контролю. За результатами моніторингу виявляються здобувачі, які мають загрозу не скласти ліцензійний іспит («група ризику»), для них складається окремий план підготовки до іспиту.

В ОНМедУ реалізується політика та процедура забезпечення якості вищої освіти, що включає постійний моніторинг діяльності Університету. Результати моніторингу спрямовані на підвищення якості основних та допоміжних процесів та є вихідними для аналізу стану й оцінки результативності діяльності, прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Результати доводяться до відома адміністрації Університету, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів на засіданнях вченої ради ОНМедУ, ректорату, а також оприлюднюються у відкритому доступі на сайті Університету.

19. ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ І ПРАВИЛ, СТВОРЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ПРАЦІ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА

В ОНМедУ створено умови для повного здійснення громадянами права на працю, гарантовано рівні можливості у виборі роду трудової діяльності, реалізовано програми навчання, підготовки і перепідготовки кадрів відповідно до суспільних потреб. Право на працю забезпечуються також Кодексом законів про працю, Статутом ОНМедУ, Колективним договором. За потреби,

юридичний відділ ОНМедУ надає консультації співробітникам щодо питань охорони праці.

Державні гарантії та відносини, пов'язані з відпустками співробітників в ОНМедУ, регулюються Конституцією України, Законом України № 504/96-ВР «Про відпустки» в редакції від 14.08.2021 р., Кодексом законів про працю України, іншими законами та нормативно-правовими актами України. Всім працюючим надаються відпустки. Оплата праці відбувається в повному обсязі та своєчасно. Заборгованості з оплати праці немає.

Одним із найважливіх розділів Колективного договору ОНМедУ є дотримання вимог законодавства про охорону праці й протипожежної безпеки. Діяльність ОНМедУ спрямована на забезпечення здоров'я та працездатності співробітників і здобувачів вищої освіти в освітньому, науковому, науково-дослідному та інших видах діяльності.

Основні заходи щодо забезпечення вимог охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог у структурних підрозділах ОНМедУ перебували на контролі проректора з господарчої діяльності та безпеки, а після проведеної реорганізації – головного інженера, провідного фахівця з питань цивільного захисту та провідного фахівця з охорони праці.

Під час працевлаштування з новими працівниками, згідно із затвердженими нормативними документами, обов'язково проводиться вступний інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки, правил поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій. При проведенні зазначеного інструктажу працівники отримують інформацію про умови праці, розпорядок робочого дня, їм пояснюються норми Колективного договору.

Регулярно оновлюються накази ОНМедУ про призначення відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки, стану цивільного захисту, належної експлуатації приміщень і обладнання, промислової санітарії, контроль за правилами зберігання і використання отрутих, сильнодіючих, палих і легкозаймистих речовин, правильну експлуатацію електро- і газового господарства, вентиляційного обладнання та кондиціонерів, водогрійних котлів, апаратів і судин, працюючих під тиском, підйомних механізмів.

Розроблені та запроваджені нормативні документи за окремими видами робіт на обладнанні, інструкції з пожежної безпеки, плани дій у надзвичайних ситуаціях.

Звіти про умови праці, стан виробничого травматизму тощо подаються відповідним уповноваженим органам своєчасно у встановлені терміни. Фактів виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій в ОНМедУ у 2021 р. не зареєстровано.

Виконання вимог техніки безпеки під час проведення робіт сторонніми організаціями контролюється службою головного інженера ОНМедУ.

Згідно вимог, між ОНМедУ та відповідними службами міста Одеса укладено та діють угоди щодо вивезення відходів, профдезінфекції приміщень, прання постільної білизни в клініках та гуртожитках. Регулярно закуповуються

сучасні ефективні санітарно-гігієнічні засоби для застосування в приміщеннях ОНМедУ.

У 2021 р. були укладені та діяли договори про технічне спостереження та обслуговування охоронно-пожежної сигналізації адміністративних приміщень ОНМедУ з приватною компанією ПМК «ЗЕВС» та поліцією охорони в Одеській області.

З огляду на те, що система протипожежної безпеки потребує вдосконалення, 06 вересня 2021 р. на адресу МОЗ України було надіслано листа за № 01-05/274 з проханням виділити додаткове фінансування для покращення умов пожежної безпеки ОНМедУ. Заходи щодо покращення протипожежної безпеки у 2021 р. були запроваджено у межах відведеного бюджету.

У 2021 р. була розпочата процедура закупівлі послуг «Капітальний ремонт, «Протипожежні заходи будівлі літ. А гуртожитку № 3 ОНМедУ, за адресою: м. Одеса, вул. Академіка Воробйова, 11».

У 2021 р. організація трудової дисципліни й усіх видів діяльності ОНМедУ була виконана з дотриманням вимог чинного законодавства України в умовах карантинних заходів через пандемію COVID-19. Для усіх співробітників та здобувачів освітніх послуг в ОНМедУ було створено умови для вакцинації, вжито протиепідемічних заходів.

20. ВЖИТТЯ ЗАХОДІВ ЩОДО СВОЄЧАСНОЇ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИПЛАТИ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ ТА НЕДОПУЩЕННЯ УТВОРЕННЯ ЗАБОРГОВАНOSTІ З НЕЇ; ДОТРИМАННЯ ГАРАНТІЙ ОПЛАТИ ПРАЦІ, ВСТАНОВЛЕНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ, СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ СТИМУЛІВ ТА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

В Одеському національному медичному університеті проводиться кадрова політика, яка гарантує високий рівень визнання всіх видів діяльності науково-педагогічних кадрів та інших категорій співробітників Університету. Оцінка діяльності здійснюється за результатами навчально-методичної, наукової та клінічної, адміністративної, господарської та інших видів діяльності.

Університет застосовує різні методи матеріального та нематеріального заохочення співробітників за досягнення в освітній та професійній сферах.

Преміювання здійснюється за рахунок та в межах затвердженого фонду заробітної плати Університету на поточний рік за джерелами утворення економії цього фонду, а саме:

- економія фонду оплати праці за загальним та спеціальним фондами державного бюджету, яка може утворюватися за рахунок наявних вакансій, тимчасової непрацездатності, відпусток без збереження заробітної плати тощо в межах затвердженого кошторису доходів та витрат на календарний рік для усіх працівників Університету;
- кошти спеціального фонду державного бюджету в межах фактичних надходжень та затвердженого фонду оплати праці.

За звітний період преміювання працівників Університету проводилося за підсумками роботи трудового колективу за місяць (квартал, рік тощо), до державних і професійних свят, ювілейних дат, та в інших випадках за умови виконання основних показників діяльності Університету відповідно до затверджених критеріїв якості роботи і в залежності від особистого внеску кожного працівника. Преміюванню підлягали працівники, як за основною посадою, так і ті, які працюють за сумісництвом.

З урахуванням особливостей праці НПП в Університеті встановлюються виплати компенсаційного характеру, стимулювальні надбавки та преміальні виплати.

За визначні досягнення науково-педагогічні працівники Університету висувуються на нагородження державними, відомчими, регіональними нагородами.

Реалізуються й інші системи визнання активної академічної діяльності НПП. Щороку найкращі викладачі переводяться на керівні посади. На засіданні Вченої ради оголошується інформація про результати роботи з усіх видів діяльності.

Динаміка фонду заробітної плати в Одеському національному медичному університеті за звітний період представлена на рис. 20.1.

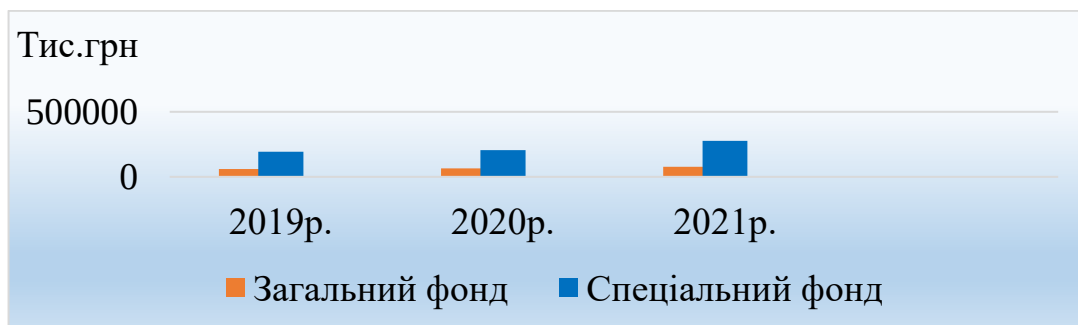


Рис. 20.1. Динаміка фонду заробітної плати за загальним та спеціальним фондами в Одеському національному медичному університеті, тис. грн

Доплати (доплата до рівня мінімальної заробітної плати, надбавки, матеріальна допомога, премії, індексації, доплати за вчене звання наукові ступені, установлені законодавством) у консолідованому фонді оплати праці становлять понад 45 %. У 2021 р. консолідований розмір доплат встановив 185,8 млн. грн.

Університет в повному обсязі виконував у 2021 р. гарантій оплати праці, встановлених законодавством України, створював необхідні стимули та мотивації для працівників та здобувачів вищої освіти.

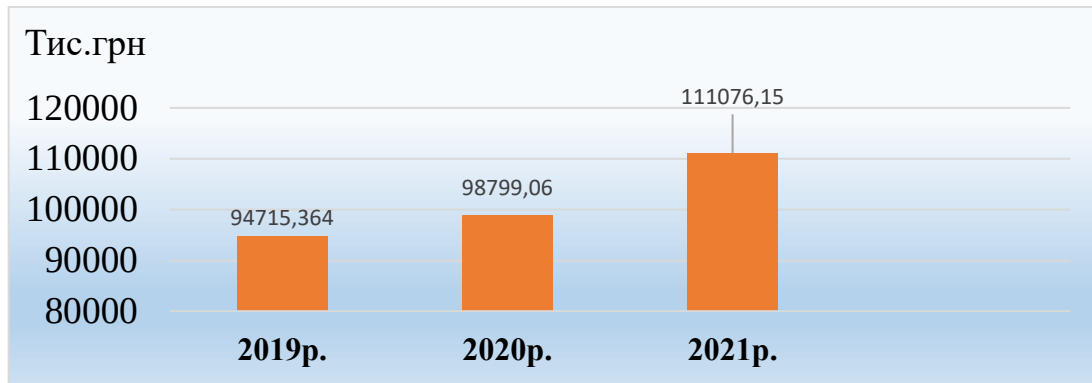


Рис. 20.2. Динаміка зростання загального фонду з відсотками витрат на зарплатну плату та соціальні трансферти: стипендії, кошти на фінансування дітей-сиріт, % від загального фонду

Аналіз кошторису за загальним фондом звітного періоду показує, що на 99,8–100 % його використовують на зарплатну плату та соціальні трансферти, тим часом у спеціальному – 40–61%.

Співробітникам Університету, які потребували покращення матеріального стану, надавалася допомога (на оздоровлення, лікування тощо).

У 2021 році було розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету, в якому визначено процедуру організації проведення, порядок і методику розрахунку, оприлюднення та використання рейтингів науково-педагогічних працівників, встановлення відповідності науково-педагогічних працівників Університету.

Відповідно до вищезазначеного Положення, основні показники та індикатори діяльності НПП згруповуються у чотири розділи:

I. Навчально-методична робота, де визначені основні показники діяльності НПП щодо реалізації освітнього процесу для здобувачів усіх рівнів вищої освіти (наприклад, дидактичне забезпечення, підготовка та проведення навчальних занять усіх видів та контрольних заходів, публікаційна активність, розроблення та удосконалення тематичних курсів, розроблення навчально-методичного комплексу тощо);

II. Науково-дослідна робота, де аналізуються основні результати науково-дослідної діяльності НПП (зокрема: підготовка наукових кадрів, отримання вченого звання та наукового ступеня, виконання НДР, публікаційна активність, участь у науково-практичних заходах тощо);

III. Організаційно-виховна робота, яка враховує діяльність НПП за такими показниками: участь у науково-методичних комісіях МОН, МОЗ, державна акредитаційна комісія, спеціалізовані ради, експертні ради, наукові ради і комісії, редакційні колегії наукових видань, вчені та методичні ради тощо, виконання обов'язків, керівництво здобувачами, які посіли призові місця на олімпіадах, конкурсах тощо;

IV. Лікувально-профілактична робота, де аналізуються показники наданої медичної допомоги та безперервний професійний розвиток працівників

клінічних кафедр Університету (зокрема: профільне стажування, консультування хворих, надання діагностичних послуг, проведення операційних втручань тощо).

Результати рейтингового оцінювання НПП у майбутньому мають стати інформаційною основою для прийняття управлінських рішень керівництвом структурних підрозділів та Університету і ключовим інструментом системи заохочення НПП Університету.

Усі заходи, які реалізуються Університетом щодо процедур заохочення співробітників, спрямовані на забезпечення сталого розвитку та зростання ефективності професійної діяльності співробітників Університету через стимулювання здорової конкуренції серед них, підвищення рівня викладацької, наукової та дослідної майстерності, мотивації до праці, що спрямовано на підвищення якості освіти в Університеті.

21. СВОЄЧАСНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ РОЗРАХУНКІВ З ЮРИДИЧНИМИ ТА ФІЗИЧНИМИ ОСОБАМИ

Станом на 01.01.2022 р. дебіторська і кредиторська заборгованість в ОНМедУ відсутні. Взаєморозрахунки з фізичними та юридичними особами, зокрема з банківськими установами, організаціями, підприємствами тощо, здійснювались на підставі укладених договорів, що реєструвались в Управлінні Державної казначейської служби України в м. Одеса протягом звітного фінансового року, у межах затверджених кошторисів на підставі оформлених належним чином первинних документів із дотриманням вимог чинного законодавства. Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводилися своєчасно.

В ОНМедУ виплати з заробітної плати співробітникам, стипендії здобувачам вищої освіти, соціальні виплати дітям-сиротам здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

22. ЦІЛЬОВЕ ТА ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ; СВОЄЧАСНЕ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИКОНАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

Протягом звітного періоду в ОНМедУ використання коштів загального і спеціального фондів державного бюджету здійснювалось за цільовим призначенням, тобто за кодами економічної класифікації та в межах сум, визначених кошторисом, затвердженим у законодавчо встановленому порядку МОЗ України на відповідний фінансовий рік.

Протягом звітного періоду порушень фінансової дисципліни в Університеті не зафіксовано. Станом на 01.01.2022 р. в ОНМедУ своєчасно та у повному обсязі виконані зобов'язання щодо сплати податків і платежів до

державного бюджету, внески до Пенсійного фонду України і державних соціальних фондів. Штрафи й пеня за порушення строків сплати податків та інших обов'язкових платежів не нараховувались. Порушень строків виконання зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України та державними соціальними фондами не було.

23. ВИКОНАННЯ КОШТОРИСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, КОНТРОЛЬ СТАНУ РОЗРАХУНКІВ ЗА СПОЖИТІ ПОСЛУГИ З ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ ТА КОМУНАЛЬНІ ПОСЛУГИ

У звітний період ОНМедУ було в установлені законодавством строки складено й подано кошторис доходів і видатків на затвердження до МОЗ України.

Видатки для забезпечення діяльності ОНМедУ проводились у межах асигнувань, затверджених кошторисом і планом асигнувань. Взяття зобов'язань і витрачання коштів здійснювались на цілі й у межах, установлених кошторисом і планом асигнувань на відповідний фінансовий період.

24. ВЖИТТЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА ПРАВОПОРУШЕНЬ, ПОВ'ЯЗАНИХ З КОРУПЦІЄЮ, У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ; ЗАТВЕРДЖЕННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ ТА ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

В Одеському національному медичному університеті безперервно здійснюється робота щодо запобігання й виявлення корупції в діяльності Університету, його співробітників і здобувачів вищої освіти.

Антикорупційна політика ОНМедУ реалізується шляхом виконання вимог Закону України № 1700-VII «Про запобігання корупції» в редакції від 13.02.2022, а також включає забезпечення виконання рекомендацій Національного агентства з питань запобігання корупції та інших спеціальних суб'єктів у сфері протидії корупції, з метою сприяння вжиттю й посиленню заходів, спрямованих на більш ефективне й дієве запобігання корупції та боротьбу з нею, а також для заохочення чесності, відповідальності та належного управління справами і державним майном Університету.

Керівництво ОНМедУ формує етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх співробітників та контрагентів Університету (обов'язковим розділом договорів/угод є дотримання вимог антикорупційного законодавства).

Крім цього, антикорупційна політика ОНМедУ спрямована на зменшення впливу корупційних чинників на діяльність Університету, створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних

стандартів поведінки та забезпечення контролю за дотриманням правил щодо доброчесності працівниками Університету, формування в Одеському національному медичному університеті нетерпимості до будь-яких корупційних проявів, забезпечення невідворотності відповідальності за вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень, забезпечення прозорості діяльності ОНМедУ.

З метою запобігання та виявлення корупції, наказом ОНМедУ від 01.06.2021 № 272-л призначено провідного фахівця з питань запобігання корупції, який є відповідальною особою за антикорупційну політику Університету, зокрема за управління антикорупційною програмою, розробку антикорупційної політики, оцінку пов'язаних з корупцією ризиків, антикорупційний нагляд, здійснення моніторингу та забезпечення впровадження антикорупційної політики.

Також з метою дотримання вимог антикорупційного законодавства України та встановлення зворотного зв'язку з громадськістю із зазначеного питання в Одеському національному медичному університеті запроваджено канал для комунікацій з метою забезпечення умов для повідомлень про корупційні правопорушення з боку посадових осіб та працівників ОНМедУ. В Університеті створені належні умови щодо прийому та розгляду повідомлень від осіб (у т.ч. з числа іноземних здобувачів вищої освіти), які добросовісно повідомляють про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції».

З метою формування належного рівня антикорупційної культури, в постійному відкритому доступі для співробітників, здобувачів вищої освіти, посадових осіб ОНМедУ, його ділових партнерів, а також для інших осіб на офіційному веб-сайті ОНМедУ розміщено текст Антикорупційної програми, законодавство України в сфері запобігання корупції для досягнення суттєвого прогресу у запобіганні та протидії корупції, а також забезпечення злагодженості антикорупційної діяльності в ОНМедУ.

Важливим аспектом антикорупційної діяльності у 2021 р. стало налагодження комунікації та робота із мінімізацією можливих корупційних ризиків, а саме: створено веб-сторінки на Facebook та Instagram з метою ознайомлення з новинами в антикорупційному законодавстві та інформування з результатами роботи провідного фахівця з питань запобігання корупції ОНМедУ, а також задля комунікації з працівниками, здобувачами вищої освіти Університету та громадянами. Основним напрямом діяльності веб-сторінок є інформування та забезпечення обізнаності антикорупційних принципів закладу та принципів академічної доброчесності.

В Одеському національному медичному університеті провідним фахівцем з питань запобігання корупції системно проводиться надання методичної та консультативної допомоги з питань додержання антикорупційного законодавства України.

На постійній основі здійснюється внутрішнє погодження (візування) проєктів наказів – розпоряджень з основної діяльності, адміністративно-

господарських питань, кадрових питань (особового складу), провідним фахівцем з питань запобігання корупції, відповідно до наданих НАЗК Методичних настанов: візування антикорупційним уповноваженим проектів актів організації публічного сектора.

В Університеті забезпечено на засадах демократичності, прозорості та відкритості роботу приймальної комісії, особливо під час вступної кампанії в 2021 р.

При прийомі на роботу в обов'язковому порядку інформуються про необхідність неухильного дотримання антикорупційного законодавства України й неприпустимість учинення корупційних діянь.

Ведеться робота щодо недопущення реального й потенційного конфлікту інтересів, а в разі виявлення проводилися заходи для його усунення з урахуванням вимог Методичних рекомендацій НАЗК від 02.04.2021 № 5 «Щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції».

У строки, визначені законодавством України, проводився контроль своєчасного декларування доходів посадових осіб, які, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», уповноважені на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. Крім того, постійно надавались консультації й роз'яснення щодо заповнення й подання декларації про доходи такими посадовими особам з метою забезпечення якості поданих декларацій і відповідності законодавству.

Завдяки постійній роботі стосовно запобігання та виявлення корупції в діяльності Одеського національного медичного університету, в 2021 р. повідомлень громадян і юридичних осіб, здобувачів вищої освіти і працівників Університету відносно вчинення в Університеті корупційних діянь не надходило. В зв'язку з чим за звітний період працівники та здобувачі вищої освіти Університету не притягувались до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.

25. ДОСТОВІРНІСТЬ, ТОЧНІСТЬ ТА ПОВНОТА ІНФОРМАЦІЇ, ВНЕСЕНОЇ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

Регламент внесення та зміст інформації, що вноситься закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, регламентується Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО), затвердженим Наказом МОН України від 08.06.2018 № 620 та здійснюється в межах Закону України «Про вищу освіту».

ОНМедУ було підключено до Єдиної бази у 2012 р. Вся історія навчання здобувачів вищої освіти, починаючи зі вступу і до моменту закінчення Університету, відрахування, поновлення, переведення, заявки на ЄДКІ, свідоцтва про визнання іноземних документів про освіту, виданні студентські

квитки та дипломи, дублікати дипломів, а також основні дані, копії документів та структура Університету, місця провадження освітньої діяльності, освітні програми, посилання на веб-ресурси, відомості щодо науково-педагогічних співробітників Університету та їх досягнення у професійній діяльності, правила та обсяги прийому на навчання, накази про зарахування вносяться до ЄДЕБО та включають достовірну, точну та повну інформації щодо учасників освітнього процесу.

Вся інформація, що міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, крім персональних даних та інформації з обмеженим доступом, є доступною у форматі відкритих даних та може бути перевірена через офіційний веб-сайт центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки – <https://info.edbo.gov.ua>

26. СВОЄЧАСНЕ ТА В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ВИКОНАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ УПОВНОВАЖЕНОГО ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ, ВИДАНИХ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА

Одеським національним медичним університетом своєчасно та в повному обсязі виконуються нормативно-правові акти уповноваженого органу управління – МОЗ України.

Керівництвом та юридичним відділом Забезпечено здійснення контролю за дотриманням вимог нормативно-правових актів уповноваженого органу управління.

27. ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ УПОВНОВАЖЕНОМУ ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ КОШТОРИСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У 2021 р. ОНМедУ було в установлені законодавством строки складено й подано кошторис доходів і видатків на затвердження до МОЗ України.

28. ПОДАННЯ УПОВНОВАЖЕНОМУ ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ ЩОРОКУ ДО 01 БЕРЕЗНЯ, А ТАКОЖ НА ЙОГО ВИМОГУ ЗВІТУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ ТА ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА, СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Річний звіт про виконання умов контракту ректора Одеського національного медичного університету подається в установлені строки (до 01 березня).

У звітний період дострокових звітів не вимагали.

29. ЩОРІЧНЕ ЗВІТУВАННЯ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ

Керівництво Університету здійснює щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування ОНМедУ – Конференцією трудового колективу ОНМедУ.

Річний звіт про виконання умов контракту ректора Одеського національного медичного університету у 2021 р. було оприлюднено на зборах Конференції трудового колективу Одеського національного медичного університету 28 лютого 2022 р. та у вільному доступі розміщено у відповідному розділі на офіційному сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/zvit-rektora/>).

30. РОЗВИТОК І МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ, ФОРМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ, СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ ТА ВІДПОВІДНОЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, ПІДГОТОВКУ ТА ОПРИЛЮДНЕННЯ ЩОРІЧНОГО ЗВІТУ ПРО СТАН ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



В Одеському національному медичному університеті значна увага приділяється розвитку та формуванню фізичної культури особистості, підвищенню розумової та фізичної працездатності здобувачів вищої освіти, розвитку і удосконаленню життєво важливих фізичних якостей та рухових дій.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» визначаються пріоритети державної політики, що передбачені Законом України № 2411-VI в редакції від 08.07.2018 р. «Про засади

внутрішньої та зовнішньої політики», а саме: створення умов для максимальної реалізації здібностей талановитих спортсменів, забезпечення рівних прав і можливостей до занять фізичною культурою і спортом усіх категорій населення України, стимулювання створення спортивної інфраструктури, сприяння участі українських спортсменів у міжнародних змаганнях, підвищення авторитету держави у світовому спортивному русі, удосконалення державної політики у сфері фізичної культури і спорту, а також сприяння популяризації та поширенню здорового способу життя, організації змістовного дозвілля.

Метою реалізації Стратегії є формування у населення культури здорового способу життя, створення умов для розвитку сучасної і доступної спортивно-оздоровчої інфраструктури, збільшення кількості населення, яке регулярно займається руховою активністю, забезпечення підготовки, участі національної збірної команди в іміджевих змаганнях, сприяння входженню України до числа кращих спортивних держав світу.

В ОНМедУ Стратегія реалізується за такими напрямками:

- I. Фізично активна нація;
- II. Спорт вищих досягнень;
- III. Спортивна інфраструктура;
- IV. Цифрова трансформація сфери фізичної культури і спорту;
- V. Кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.

I. Фізично активна нація

За напрямом «Фізично активна нація» основним завданням Університету є збільшення кількості інформаційно-соціальних кампаній, спрямованих на популяризацію спорту, мотиваційних презентацій масового спорту та спорту вищих досягнень, підвищення рівня інформування суспільства про перспективи та привабливість спортивної кар'єри, підвищення мотивації здобувачів до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

У 2021 р. у зв'язку з обмеженнями, зумовленим пандемією коронавірусу, заняття з фізичного виховання відбувалися переважно у он-лайн-режимі. Кожний викладач проводить практичне заняття зі своєю групою через конференцію Microsoft Teams, ZOOM, дотримуючись навчального плану. В межах занять з фізичного виховання також проводиться перевірка самостійної роботи студентів (СРС). Розроблені теоретичні тести згідно з темами СРС, надаються здобувачам для оцінювання теоретичних знань. Методичні матеріали і відео-уроки для підготовки здобувачів до практичних і теоретичних занять розсилаються їм в чати груп, сформовані для контакту з викладачем і іншими членами групи. Для зручності підбиття підсумків теоретичних знань нами підготовлені тести у форматі Google. Для оцінювання фізичного стану, кожний здобувач наприкінці семестру надсилає відеоролик «Моє тренування». Навчальні матеріали (відеоролики) завантажуються на YouTube та в інших соціальних мережах.

У 2020 р. було впроваджено у навчальний процес «Паспорт здоров'я студента».

«Паспорт здоров'я студента» було розроблено на основі методичної розробки викладачами кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології ОНМедУ.

Розроблений «Паспорт здоров'я студента» складається з таких розділів:

1) Загальні відомості про студента (П.І.Б., дата народження, факультет/курс/номер групи, наявні протипоказання (обмеження) до заняття фізичним вихованням, (медична група), займався (лась) у спортивній секції (який, скільки років, розряд);

2) Антропометричні показники: (зріст (в см) / маса (в кг), окружності тіла, окружність грудної клітки (в см), окружність грудної клітки при максимальному вдиху і видиху (в см), екскурсія грудної клітки або розмах грудної клітки, індекс пропорційності розвитку грудної клітини (індекс Ерісмана), показник міцності статури (індекс Піньє), індекс маси тіла (індекс Кетле);

3) Оцінка функцій зовнішнього дихання (проба Штанге, проба Генче), проба Серкіна (дихально-навантажувальна);

4) Проби зі зміною положення тіла в просторі. Ортостатична проба, кліно-ортостатична проба;

5) Проби з фізичними навантаженнями. Проба Мартіне-Кушелевського.

6) Дослідження фізичної працездатності. Гарвардський степ-тест;

7) Результати фізичної підготовленості.

Впровадження «Паспорта здоров'я студента» у процес фізичного виховання у закладі вищої освіти свідчить про те, що цей документ має великий освітній потенціал, оскільки дає можливість здобувачам спостерігати за динамікою зміни стану свого здоров'я, фізичного розвитку і фізичної підготовленості, сприяє розвитку у них навичок самооцінки стану організму і фізичного самовдосконалення, стимулює самостійність у процесі отримання знань про самого себе.

Цей документ знаходиться і може заповнюватися у 2 форматах: друкованому та електронному.

В ОНМедУ з метою популяризації здорового способу життя, підвищення фізичних і функціональних можливостей здобувачів були впроваджені такі заходи: лекції на спортивну тему, спортивні свята, зустрічі з видатними спортсменами. Також з цією метою постійно проводяться змагання з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шашок.

26 жовтня 2021 р. здобувачі ОНМедУ взяли участь у змаганні з настільного тенісу серед студентів закладів вищої освіти Одеської області за програмою ХХХ обласних студентських ігор, згідно з Регламентом № 122.

Також до Дня фізичної культури і спорту України та Олімпійського тижня, до Міжнародного дня студентського спорту було проведено такі спортивно-масові заходи, зокрема:

– В Спорткомплексі ОНМедУ 10 вересня 2021 р. проводили День фізичної культури та спорту. Студенти-першокурсники активно відзначили цей день у ОНМедУ;

– У свято фізичної активності і здоров'я з дівчатами було проведено заняття зі скандинавської ходьби, фітнесу, вправи з елементами боротьби, з хлопцями – силові тренування – підтягування, прес, піднімання ваги.

– У перші тижні вересня в Україні традиційно проводяться масові заходи, присвячені Дню фізкультури та спорту. Студенти ОНМедУ взяли активну участь 20 вересня 2021 р. у масовому заході – спортивному святі, присвяченому Міжнародному дню студентського спорту, яке проводилося на стадіоні ОНЮА разом зі студентами інших ЗВО м. Одеси.

II. Спорт вищих досягнень

За напрямом «Спорт вищих досягнень» основним завданням Університету є створення належних умов для розвитку спорту вищих досягнень, збільшення граничної кількості спортсменів, кількості тренерів відповідної кваліфікації, підвищення популярності спортивної кар'єри серед молоді, надання комфортні та безпечні умов для проведення навчально-тренувальних зборів в Україні; сприяння належному рівню медико-біологічного та науково-методичного супроводу спортсменів, удосконалення системи розподілу коштів державного бюджету у сфері спорту вищих досягнень.

Не зважаючи на карантинні умови, співробітники та здобувачі ОНМедУ взяли активну участь у Всеукраїнських та міжнародних змаганнях, зокрема про це свідчать участь та вагомі спортивні досягнення здобувачів ОНМедУ:

– у межах участі збірних команд ОНМедУ у XXX обласних студентських іграх збірна команда з Тхеквандо посіла II місце (Саадауї Мохаммед – I Дан, Ель Хашімі Яхья – II Дан, Шемкхі Адем Тун – I Дан).

– у травні 2021 р. збірна команда з плавання посіла 6 місце (Меньшиков Павло зайняв 2 місце 200 м на спині, Топко Ольга – три 3 місця – 50 м батерфляєм, 50 м вільно, 100 м вільно).

– участь у Міжнародному Інтернаціональному Турнірі «XVI International Kendo Cup», який проходив 6-8 серпня 2021 р. у м. Харків, де Токарев Владислав Вікторович, студент II курсу медичного факультету – головний тренер збірної м. Одеси з кендо, та володіє атестаційним ступенем III дан, став бронзовим призером збірної Одеської обласної федерації кендо.

– на XXX обласних студентських іграх збірна команда з шахів зайняла 2 місце (1 дошка – Романов Андрій, 2 дошка – Якіменко Орина, 3 дошка – Веріцагіна Ганна).

III. Спортивна інфраструктура

За напрямом «Спортивна інфраструктура» основним завданням Університету є розвиток привабливої та доступної інфраструктури для регулярних занять студентської молоді фізичною активністю та спортом, оновлення матеріально-технічної бази комунальних і державних інфраструктурних об'єктів.

Спортивна база ОНМедУ має: спортивний майданчик, 6 спортивних залів, з яких: 1 зал спортивних ігор (баскетбол та волейбол), 1 зал боротьби, 4 зали фітнесу, 1 тренажерний зал, 2 зали ЛФК, спортивно-оздоровчий табір «Медик».

IV. Цифрова трансформація сфери фізичної культури і спорту

За напрямом «Цифрова трансформація сфери фізичної культури і спорту» основним завданням Університету є забезпечення відповідності стану цифровізації сфери вітчизняного спорту і фізичної культури сучасним тенденціям розвитку спорту у світі та можливість виконання актуальних завдань існуючими методами без використання інформаційних технологій.

Викладачі кафедри спортивної медицини, фізичної реабілітації, валеології і фізичного виховання ОНМедУ проводять лекції та практичні заняття через конференцію Microsoft Teams, ZOOM, дотримуючись навчального плану. Також проводиться перевірка самостійної роботи студентів (СРС). Раніше розроблені теоретичні тести згідно з темами СРС надаються студентам для оцінювання теоретичних знань. Методичні матеріали та відео-фільми для підготовки здобувачів до практичних і теоретичних занять розсилаються їм у чати груп. Для зручності контролю результатів теоретичних знань були розроблені тести в форматі Google. Для оцінювання фізичного стану за циклом фізичного виховання кожен здобувач створює відеоролик «Моє тренування».

У складі Ради ректорів є комісія з фізичного виховання, медичного забезпечення і оздоровлення студентів Ради ректорів закладів вищої освіти Одеського регіону – голова комісії, ректор ОНМедУ Запорожан В. М.

Щороку комісія одержує та узагальнює інформацію від завідувачів кафедр фізичного виховання закладів вищої освіти м. Одеси та оприлюднює щорічний звіт про стан фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти на останньому засіданні Ради ректорів, яке відбулося 24 грудня 2021 р.

31. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, А ТАКОЖ УМОВ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Одеському національному медичному університеті забезпечено всі умови для відкритого контролю за діяльністю закладу вищої освіти, функціонування органів студентського і громадського самоврядування.

Для виконання перспективних завдань розвитку, здійснення громадського нагляду й контролю за діяльністю ОНМедУ, відповідно до ст.37 Закону України № 1556-VII «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2022, забезпечена діяльність Наглядової ради, засідання якої скликалися у 2021 р., відповідно до Положення про Наглядову раду ОНМедУ.

Для вирішення нагальних питань студентства проводяться зустрічі ректора, проректорів і деканів факультетів зі студентським самоврядуванням.

Рішення щодо освітнього процесу приймаються спільно з органами студентського самоврядування, що здійснює свою діяльність відповідно до Положення про студентське самоврядування в Одеському національному медичному університеті. Основним завданням Студентського самоврядування в ОНМедУ є створення умов для самореалізації особистості студентів і

формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо. Діяльність Студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності. Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування ОНМедУ.

Забезпечено належні умови для діяльності органів студентського самоврядування (надано приміщення, організаційну техніку, меблі, забезпечено телефонним зв'язком та постійним доступом до Інтернету, відведено місця для встановлення інформаційних стендів та ін.). Фінансовою основою студентського самоврядування є кошти, визначені Вченою радою університету в розмірі не менше 0,5 відсотка власних надходжень, отриманих університетом від основної діяльності.

Іншим громадським органом є Первинна профспілкова організація студентів ОНМедУ, яка покликана здійснювати соціальний захист студентів в Університеті, відстоювати їхні права та інтереси, а також організовувати дозвілля, відпочинок. Серед завдань первинної профспілкової організації студентів – соціальна підтримка й захист студентської молоді. 18.06.2021 р. відповідно до чинного законодавства було обрано нову голову Первинної профспілкової організації студентів ОНМедУ – Ладиженську В. О.

Належну діяльність Первинної профспілкової організації студентів ОНМедУ забезпечено умовами, зокрема надано приміщення, організаційну техніку, меблі, забезпечено телефонним зв'язком та постійним доступом до Інтернету тощо.

В ОНМедУ діє Конференція трудового колективу, яка є вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Університеті та його структурних підрозділах. Скликається не рідше 1 разу на рік для вирішення найважливіших питань діяльності (Розділ 7 Статуту ОНМедУ).

У складі Університету на правах громадських та колегіальних об'єднань функціонують ради та комісії, а саме вчені ради факультетів, приймальна комісія, циклові методичні ради тощо. Функції та завдання колегіальних органів визначені у їхніх положеннях.

Взаємодія керівних органів, структурних підрозділів та колегіальних органів з іншими структурними підрозділами Університету здійснюється в межах засідань рад та комісій, особистих контактів, за допомогою корпоративної електронної пошти ОНМедУ. Органи студентського самоврядування, профспілок та громадських організацій беруть активну участь у житті ОНМедУ. Їхні представники – учасники засідань вчених рад, ректорату, стипендіальних комісій, делегати Конференції трудового колективу. Лідери органів студентського самоврядування активно залучені до організації процесу забезпечення якості освіти та моніторингу якості освітнього процесу.

Відтак, в ОНМедУ створені необхідні умови для діяльності органів студентського самоврядування, організацій профспілок працівників закладу вищої освіти і студентів, громадських організацій, які діють в Університеті.

32. ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ПРИТЯГНЕННЯ ЇХ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ, РОЗРОБЛЕННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ПОРЯДКУ ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дотримання норм і правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу є необхідною умовою здійснення освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності в ОНМедУ.

У 2021 р. було оновлено локальні нормативні документи, які регламентують систему академічної доброчесності в ОНМедУ із дотриманням вимог чинного законодавства, зокрема:

- Кодекс академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ (схвалено вченою радою ОНМедУ 28.12.2021, Протокол № 5);
- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (схвалено вченою радою ОНМедУ 28.12.2021, Протокол № 5);
- Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ (схвалено вченою радою ОНМедУ 28.12.2021, Протокол № 5).

Усі вищезазначені локальні нормативні документи були узгоджені з колегіальними органами управління ОНМедУ, зокрема Студентським самоврядуванням, Первинною профспілковою організацією студентів ОНМедУ, Профспілкою співробітників ОНМедУ.

У 2021 р. було розроблено декларації про академічну доброчесність:

- науково-педагогічного (наукового) співробітника Одеського національного медичного університету;
- студента, аспіранта, докторанта Одеського національного медичного університету.

Наразі триває процес підписання усіма учасниками освітнього процесу вищезазначених декларацій.

Наказом ректора ОНМедУ від 28.12.2021 р. № 710-О було затверджено оновлений склад Комісії з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ, основним завданням якої є моніторинг і управління процесом сприяння дотримання усіма членами університетської спільноти ОНМедУ морально-етичних норм і фундаментальних принципів академічної доброчесності, а також розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти ОНМедУ.

У своїй діяльності ОНМедУ при реалізації норм академічної доброчесності дотримується таких міжнародних та національних нормативних актів, а саме: Бухарестської Декларації з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні, Конституції України, «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Листа Міністерства освіти і науки України від 24 жовтня 2017 р. № 1/9-565 щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти, Рекомендацій Міністерства освіти і науки «Про запобігання корупції» № 1/9-650 від 23.10.2018 р. для закладів вищої освіти; Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності від 29 жовтня 2019 р. Протокол № 11, Статуту ОНМедУ, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (2019 р.), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ, Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ, Положення про політику та процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ, а також здійснює свою діяльність із використанням досвіду Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, провідних зарубіжних і національних закладів вищої освіти і рекомендацій SAIUP (Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні) та інших державних та локальних нормативних актів, які сприяють розвитку академічної доброчесності.

В ОНМедУ освітня, наукова, професійна та інші види діяльності учасників освітнього процесу базується на загальноприйнятих морально-етичних цінностях і відповідальній реалізації принципів академічної доброчесності та свободи, а саме: доброчесності, законності, непорушності авторських прав та їхніх правонаступників, поваги до прав та свобод людини, відкритості, партнерства, рівності.

Основні норми та правила дотримання академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ.

Управління процесом та відповідальність за дотримання академічної доброчесності та етики взаємин університетською спільнотою в Одеському національному медичному університеті здійснює ректор Університету.

У безпосередньому підпорядкуванні ректору Університету знаходяться Комісія з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин ОНМедУ та Комісія щодо запобігання академічному плагіату ОНМедУ. Комісії здійснюють свою діяльність спільно із структурними підрозділами Університету, відповідно до напрямку їх діяльності.

Комісія з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин ОНМедУ та Комісія щодо запобігання академічного плагіату ОНМедУ щороку

звітують про результати діяльності на Вченій раді Університету та Ректору Університету.

Управління процесом дотримання принципів академічної доброчесності в освітній діяльності Університету та інформування здобувачів вищої освіти і співробітників Університету про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності, а також реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності здійснюються:

- у частині дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на першому та другому рівнях – навчально-методичним відділом, відділом забезпечення якості освіти, гарантами освітніх програм;
- у частині дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на третьому рівні – відділом аспірантури та докторантури, гарантами освітніх програм.

Управління процесом дотримання принципів академічної доброчесності під час реалізації всіх напрямів наукової діяльності здійснює проректор з наукової (науково-педагогічної) роботи. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності, реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності під час здійсненні окремих напрямів наукової діяльності проводяться в частині:

- діяльності наукових журналів Університету – головними редактором та відповідальними секретарями наукових журналів;
- проведення університетських заходів наукового, науково-методичного та іншого спрямування (конференції, семінари тощо) – головами організаційних комітетів;
- проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів – службою вченого секретаря і головами спеціалізованих вчених рад;
- захисту прав інтелектуальної власності – відділом науково-технічної інформації;
- виконання науково-дослідних робіт (далі – НДР), що фінансуються за рахунок державного та/або місцевих бюджетів – відділом науково-технічної інформації та науковими керівниками НДР.

Управління процесом дотримання академічної доброчесності на факультетах здійснюють декан та його заступники.

Популяризація принципів академічної доброчесності, інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності проводяться, у т.ч. Студентським самоврядуванням ОНМедУ, Первинною профспілковою організацією студентів ОНМедУ, Студентським науковим товариством та Товариством молодих вчених ОНМедУ.

Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами

даних здійснюється відділом науково-технічної інформації та бібліотекою Університету.

Академічна відповідальність у зв'язку із порушенням академічної доброчесності може застосовуватися до усіх членів університетської спільноти ОНМедУ, а саме: здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, а також до співробітників інших структурних підрозділів та спеціалізованих вчених рад Університету.

В ОНМедУ визначено, що «Академічна відповідальність не є різновидом юридичної відповідальності і не заважає притягненню осіб, які порушили академічну доброчесність, до юридичної (кримінальної, адміністративної, цивільної чи дисциплінарної) відповідальності у випадках, передбачених чинним законодавством України. За кожне порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти і співробітники Університету можуть бути притягнуті як до одного, так і до декількох видів академічної відповідальності.

Ступінь серйозності порушень може відрізнятися за видами порушень, їх повторюваністю, видами робіт тощо.

Академічна відповідальність учасників освітнього процесу корелюється із його роллю в освітньому процесі, роком навчання і видом роботи».

Академічна відповідальність в ОНМедУ визначена до усіх учасників освітнього процесу у відповідності до чинного законодавства України.

До основних видів академічної відповідальності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників ОНМедУ, визначених чинним законодавством України, належать:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова у присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

До основних видів академічної відповідальності здобувачів вищої освіти в ОНМедУ, визначених чинним законодавством України, належать:

- повторне проходження оцінювання (іспит, диференційний залік, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати за навчання.

В ОНМедУ додатково учасники освітнього процесу можуть нести відповідальність за порушення академічної доброчесності у формі:

- усне зауваження від викладача або уповноваженого представника адміністрації (керівника кафедри, факультету тощо);
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- повторна та/або вибіркова перевірка роботи (кваліфікаційна робота, дисертації, монографії, наукові публікації, наукові звіти тощо) на плагіат після доопрацювання;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- усне або письмове повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання, про факт порушення;
- роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності;
- оголошення догани;
- розгляд на вченій раді факультету/Університету;
- внесення постійного або тимчасового запису до реєстру порушень академічної доброчесності (цей запис може бути доступний потенційним роботодавцям, закладам вищої освіти при прийомі на навчання або на роботу, а також в інших визначених внутрішніми нормативними документами випадках);
- позбавлення або обмеження права на певний термін наукового керівництва студентом та/або аспірантом, докторантом;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;
- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом;
- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів тощо;
- звільнення.

Перераховані вище види академічної відповідальності можуть застосовуватися лише у випадках та у порядку, визначених законодавством України.

З метою розуміння принципів та норм академічної доброчесності, а також видів академічної відповідальності Університет гарантує навчання всіх учасників освітнього процесу з питань забезпечення академічної доброчесності.

Систематично впроваджуються комплексні напрями популяризації академічної доброчесності серед членів університетської спільноти ОНМедУ шляхом:

- інформування здобувачів вищої освіти та співробітників ОНМедУ про необхідність дотримання положень Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету та цього Положення, а також інших національного та локальних нормативних документів, які регламентують норми академічної доброчесності;
- підписання здобувачами вищої освіти та професорсько-викладацьким складом Університету Декларації про дотримання засад академічної доброчесності та етики взаємин;
- викладання в межах освітніх програм основ академічної доброчесності, академічного письма, етики академічних відносин (або інших суміжних освітніх компонент, основним завданням яких є популяризація принципів та норм академічної доброчесності);
- здійснення бібліотекою ОНМедУ постійного інформаційно-методичного забезпечення літературою з питань етики, академічної доброчесності та правових аспектів у разі порушення цих норм;
- обов'язковим елементом силабусів та/або навчальних програм дисциплін має бути розділ, де окреслюються уніфіковані норми та принципи академічної доброчесності, академічна відповідальність у разі їх порушення, правила поведінки;
- формування завдань у навчальних та кваліфікаційних роботах з використанням нових технологічних підходів, що сприяє більшій зацікавленості здобувачів у творчому підході під час виконання освітньої програми;
- створення та розміщення серед здобувачів та молодих вчених Університету матеріалів популяризації принципів академічної доброчесності та етики взаємин: відеоролики, роздаткові матеріали, банери, інфографіка тощо;
- розповсюдження методичних матеріалів щодо належного оформлення посилань у разі цитування у письмових навчальних та наукових роботах;
- проведення семінарів, круглих столів, майстер-класів та інших заходів популяризаційного характеру з висвітленням правил академічного письма, планування, виконання та оформлення науково-дослідних робіт та академічної доброчесності;
- оприлюднення системи та критеріїв оцінювання у відкритому доступі на сайті Університету, силабусах та навчальних програмах дисциплін, ознайомлення здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни та у інші способи;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та інших співробітників Університету, до функціональних обов'язків яких входить дотримання та/або забезпечення принципів академічної доброчесності, сучасних методів контролю результатів навчання тощо на відповідних курсах з питань академічної доброчесності, які зараховуються як частина планових заходів із підвищення кваліфікації;
- самоосвіта науково-педагогічних працівників та інших співробітників Університету, до функціональних обов'язків яких входить дотримання та/або забезпечення принципів академічної доброчесності, щодо принципів та норм академічної доброчесності;
- організація та проведення Університетом лекцій, презентацій, тренінгів, семінарів із запрошенням авторитетних фахівців з питань академічної доброчесності та представників організацій (установ), що здійснюють перевірку робіт на наявність ознак плагіату;
- обговорення на кафедральних та інституціональних засіданнях СНТ, наукових конференціях студентів та молодих вчених, вчених радах факультетів, Університету та інших заходах Університету норм та правил академічної доброчесності;
- впровадження та регулярне удосконалення технологічних рішень, що використовуються в освітньому процесі як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності;
- тощо.

Інформаційною базою для популяризації політики академічної доброчесності в ОНМедУ та підвищення рівня обізнаності всіх членів університетської спільноти ОНМедУ є:

- відповідний розділ на офіційному сайті Університету;
- інформаційні та методичні матеріали щодо академічної доброчесності, інформаційної грамотності, виявлення та запобігання плагіату тощо;
- інформаційні матеріали щодо дотримання Правил внутрішнього розпорядку ОНМедУ, Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ та інші інформаційні матеріали щодо корпоративної культури ОНМедУ та переваг чесного навчання;
- інструменти впровадження принципів дотримання академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності працівників університету, які несуть просвітницьку функцію та за допомогою яких стає можливим запобігання випадкам порушення принципів академічної доброчесності.

Популяризація принципів академічної доброчесності в ОНМедУ відбувається систематично та комплексно серед усіх учасників освітнього та наукового процесу.

Однією з форм реалізації політики академічної доброчесності в ОНМедУ є соціологічні дослідження у формі анкетувань, соціопитувань, фокус-груп тощо.

Управління процесом дотримання принципів академічного письма та доброчесності в освітній та науково-дослідній діяльності Університету та інформування здобувачів вищої освіти і співробітників Університету про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та академічного письма, а також реалізація заходів щодо запобігання проявам академічного плагіату та академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, а також Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету.

Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні співробітники Університету беруть на себе відповідальність щодо коректної роботи із джерелами інформації; за дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; за порушення загально прийнятих правил цитування шляхом прийняття правил цитування та наукової етики.

Запобігання плагіату серед університетської спільноти ОНМедУ здійснює Відділ науково-технічної інформації спільно із бібліотекою ОНМедУ шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають у такому:

- інформуванні здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, інших учасників освітнього і наукового процесів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування;
- організації заходів спільно з іншими структурними підрозділами Університету з популяризації основ інформаційної культури та академічного письма;
- формуванні завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їхнього виконання;
- проведенні для докторантів, аспірантів і здобувачів наукових ступенів лекцій, круглих столів та інших популяризаційних заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату;
- ознайомленні здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, інших учасників освітнього і наукового процесів в Університеті із цим Положенням через офіційний веб-сайт Університету;
- здійснення анкетування та інших форм соціологічних досліджень учасників наукового та освітнього процесів на предмет порушень академічної доброчесності;
- включення в освітні програми окремих освітніх компонент вивчення основ академічної доброчесності та академічного письма;
- формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела.

Керівники наукових і навчальних структурних підрозділів Університету повинні ознайомлювати із Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, а також Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету співробітників, контролювати та запобігати фактам академічного плагіату.

Наукові керівники і наукові консультанти в обов'язковому порядку повинні ознайомлювати із Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, а також Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету здобувачів вищої освіти та молодих науковців на усіх етапах виконання наукових та навчальних робіт, контролювати факти академічного плагіату та запобігати їм.

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення освітньої та наукової діяльності здійснюється передусім викладачами (в межах дисциплін, які вони викладають) та керівниками письмових (магістерські (кваліфікаційні), курсові, наукові, реферати, есе тощо) робіт.

Факти порушення академічної доброчесності співробітниками Університету виявляються передусім посадовими особами, зокрема керівництвом структурних підрозділів, спеціалізованих вчених рад, оргкомітетів конференцій, редакцій наукових журналів тощо.

Виявлення спеціалізованою вченою радою порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації, фабрикації) у дисертації та/або у наукових публікаціях, у яких представлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня доктора філософії, кандидата наук або доктора наук. Перевірку на академічний плагіат здійснює Комісія щодо запобігання академічному плагіату ОНМедУ із застосуванням відповідного програмного забезпечення, що використовується в Університеті, зокрема StrikePlagiarism та Unicheck.

У 2021 р. у освітньо-наукові програми для здобуття третього рівня вищої освіти було запроваджено освітній компонент «Академічна доброчесність», а також «Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я».

У 2021 р. фактів порушення норм та принципів академічної доброчесності серед університетської спільноти ОНМедУ не було виявлено.

ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

ОНМедУ має три університетські клініки – Багатопрофільний медичний центр (375 ліжок), Центр реконструктивної та відновної медицини (університетська клініка) – 182 ліжка, Офтальмологічний медичний центр (60 ліжок); загалом – 617 ліжок.

43 клінічні кафедри розміщувалися на клінічних базах у 55 закладах охорони здоров'я, у т.ч. 39 – в установах, підпорядкованих Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради та Департаменту охорони здоров'я Одеської, Миколаївської та Херсонської обласних рад; 2 науково-практичних закладах НАМН України; 3 відомчих установах; 2 приватних установах; 5 закладах рекреації; 3 медичних центрах Університету (Багатопрофільний медичний центр, Медичний офтальмологічний центр, Центр реконструктивної та відновної медицини).

Загальна площа в установах Департаменту охорони здоров'я Одеської обласної ради становить 3 950 м²; Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради – 3 133 м².

Загальна площа власних медичних центрів становить 31 191,7 м²:

- Багатопрофільний медичний центр – 16 847,4 м²;
- Медичний офтальмологічний центр – 1 701,4 м²;
- Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) – 12 642,9 м²;
- Стоматологічний медичний центр ОНМеду – 2 110 м².

Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)

Структура Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) представлена так:

1. Адміністративно- управлінський персонал
2. Господарсько-обслуговуючий персонал
3. Інформаційно- аналітичний відділ

4. Приймальне відділення
5. Поліклінічно – консультативне відділення
6. Відділення медичної реабілітації та фізіотерапії
7. Відділення патологоанатомічне
8. Відділення функціональної, ультразвукової, променевої та ендоскопічної діагностики.
9. Відділення лабораторної діагностики та молекулярно генетичних досліджень
10. Операційне відділення
11. Відділення анестезіології з ліжками для інтенсивної терапії на 12 ліжок
12. Відділення хірургічне з інвазивними методами діагностики та лікування на 60 ліжок
13. Відділення внутрішніх хвороб на 50 ліжок
14. Неврологічне відділення на 60 ліжок
15. Стоматологічне відділення
16. Централізована стерилізаційна

У приміщеннях Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) розташовано 12 кафедр ОНМедУ, такі як:

- кафедра внутрішньої медицини № 2
- кафедра неврології та нейрохірургії
- кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини і онкології
- кафедра хірургії № 3
- кафедра загальної практики
- кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів
- кафедра реабілітаційної медицини
- кафедра загальної стоматології
- кафедра травматології та ортопедії
- кафедра оториноларингології
- кафедра акушерства та гінекології
- кафедра нормальної та клінічної патологічної анатомії.

Структура Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) (далі – Центр (УК)) дозволяє надавати якісну високоспеціалізовану медичну допомогу пацієнтам, які звернулися до лікувального закладу.

Спільна робота з кафедрами ОНМедУ дає змогу виконувати основну мету діяльності Центру (УК), а саме забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації медичних працівників за стандартами вищої освіти, проведення науково-дослідної роботи, розробка, апробація та впровадження нових медичних технологій.

Якісні та кількісні показники надання медичної допомоги Центру (УК).

У Центрі реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) медична допомога надається за спеціальностями:

1. Акушерство і гінекологія
2. Анестезіологія
3. Гастроентерологія
4. Дерматовенерологія
5. Ендокринологія
6. Ендоскопія
7. Кардіологія
8. Лікувальна фізкультура
9. Клінічна лабораторна діагностика
10. Клінічна біохімія
11. Медицина невідкладних станів
12. Неврологія
13. Нейрохірургія
14. Онкогінекологія
15. Онкологія
16. Онкохірургія
17. Ортодонтія
18. Ортопедична стоматологія
19. Ортопедія і травматологія
20. Оториноларингологія
21. Офтальмологія
22. Патологічна анатомія
23. Проктологія
24. Психіатрія
25. Пульмонологія
26. Ревматологія
27. Рентгенологія
28. Стоматологія
29. Судинна хірургія
30. Терапевтична стоматологія
31. Ультразвукова діагностика
32. Урологія
33. Фізіотерапія
34. Функціональна діагностика
35. Хірургія
36. Хірургічна стоматологія

Перелік спеціальностей відповідає рівню високоспеціалізованої медичної допомоги, яка є основним завданням Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка).

Показники надання медичної допомоги поліклінічно-консультативним відділенням представлені у табл. 33.1.

Таблиця 33.1

**Діяльність поліклінічно-консультативного відділення Центру
реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)**

Найменування	2021	2020	2019
Всього	27505	17698	53967
У т.ч. приводу захворювань	24933	16424	47701
Профогляди	2572	1274	6266

У 2021 р. зросла кількість відвідувань на 35,6 % також з приводу захворювань в 1,5 рази. Поліклінічно-консультативне відділення продовжує працювати з 30 % напруженням у зв'язку з пандемією COVID-19. Показник профоглядів підвищився у 2 рази.

Таблиця 33.2

**Хірургічна робота поліклінічно-консультативного відділення Центру
реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)**

Найменування операції	2021	2020	2019
Всього	855	602	1316
Операції на органах вуха, горла, носа	81	60	241
З них на вусі	16	14	53
Операції на кістково м'язовій системі	500	390	360
Операції на шкірі та підшкірній клітковині	89	136	469
Операції сечостатевої системи	37	-	-
Інші	148	16	46

У 2021 році зросла кількість амбулаторних операцій в 1,3 раза. Зросли показники за всім категоріям операцій, крім операцій на шкірі та підшкірній клітковині – показник зменшився в 1,5 рази. У 2021 р. розпочали проводити амбулаторні операції на сечостатевої системі (табл. 33.2).

Показники, що характеризують роботу Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка), подані у табл. 33.3–33.5.

Таблиця 33.3

**Робота денного стаціонару Центру реконструктивної та відновної
медицини (Університетська клініка)**

Показники	2021	2020	2019
Кількість пролікованих хворих	1143	591	2374
Кількість ліжок днів	2478	1151	7483
Виконання плану	121,8	67,9	110,4
Середнє число днів перебування на ліжку	2,2	1,94	3,2

Таблиця 33.4

Діяльність стаціонару Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка). Ліжковий фонд та його використання.

Показники	2021	2020	2019
Всього поступило хворих	2828	1766	6142
Померло	10	7	25
Проведено ліжко-днів	26987	14307	53893
Виконання плану	157,5	87,2	99,1
Середня кількість днів зайнятості ліжка	158,7	84,2	316,4
Обіг ліжка	16,7	19,2	35,4
Середнє перебування на ліжку	9,4	7,9	8,77
Летальність	0,34	0,388	0,407

У 2021 р. відділення стаціонару Центру (УК) працювали з навантаженням 30 % у зв'язку з пандемією COVID-19 (працювало 51 ліжок).

Таблиця 33.5

Виконання плану за відділеннями Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)

Відділення	2021, %	2020, %	2019, %
Внутрішніх хвороб	89,9	77,9	100,3
Неврологія	63,4	81,3	96,5
Хірургія	286,8	90,4	91,9

У 2021 р. виконало план ліжко-днів хірургічне відділення, а відділення внутрішніх хвороб та неврологічне не виконали план ліжко – днів за рахунок виявлення у запланованих пацієнтів позитивного ПЦР тесту на COVID-19, що є протипоказанням для госпіталізації.

Контингент осіб, які відвідували Центру (УК) представлено у табл. 33.6.

Таблиця 33.6

Контингенти осіб, які відвідували Центру реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка)

Категорії осіб	2021	202	2019
Сільські жителі	2425	1481	8231
Іногородні	1246	1285	8764
Застраховані	348	322	1875
Жителі м. Одеси	23834	14590	70665

У 2021 р. в 1,7 рази зросла кількість осіб, які відвідували поліклінічно-консультативне відділення за усіма категоріям, окрім іногородніх – показник знизився.

Багатопрофільний медичний центр ОНМедУ (далі – БМП ОНМедУ) здійснював у 2021 р. госпіталізацію хворих:

- хірургічного профілю;
- гінекологічного профілю;
- кардіоревматологічного профілю;
- з порушенням серцевого ритму та провідності;
- реанімаційного та токсикологічного профілю;
- педіатричного профілю (ургентно та планово) з самотичною патологією дітей від 1 місяця до 18 років;
- офтальмологічного профілю (ургентно та планово).

Потужність ліжкового фонду БМП ОНМедУ – 435 ліжок, а саме:

- хірургічне відділення №1 – 55 ліжок;
- хірургічне відділення № 2 – 30 ліжок;
- хірургічне відділення № 3 – 15 ліжок
- відділення інвазивних методів діагностики та лікування - 30 ліжок;
- гінекологічне відділення – 40 ліжок;
- кардіологічне відділення – 30 ліжок;
- кардіохірургічне відділення – 20 ліжок;
- ревматологічне відділення – 40 ліжок ;
- I педіатричне відділення – 40 ліжок;
- II педіатричне відділення – 35 ліжок;
- III педіатричне відділення – 45 ліжок;
- кардіологічні ліжка – 20 ліжок;
- гастроентерологічні ліжка – 10 ліжок;

Окрім того:

- анестезіологічне відділення з палатою інтенсивної терапії – 12 ліжок;
- палата інтенсивної терапії кардіологічного відділення – 6 ліжок.
- відділення терапевтичної нейроофтальмології та офтальмохірургії – 30 ліжок (у т.ч. 5 ліжок дитячих);
- офтальмологічне відділення інноваційної технології діагностики та мікрохірургії ока – 30 ліжок (у т. ч. 5 ліжок дитячих).

Медична допомога в БМЦ ОНМедУ надавалася усім громадянам м. Одеси, Одеської області та України незалежно від соціального статусу та місця проживання, у т.ч. сільським жителям.

За звітний період надано медичну допомогу УБД 5, 9 – переселенцям, 139 – інвалідам за загальним захворюванням, 2 – інвалідам дитинства, 12 – дітям війни, 1 учаснику ліквідації аварії на ЧАЕС.

Проведена експертиза стану здоров'я призовників, допризовників та підлеглих мобілізації – 131 особа, в т.ч. в кардіологічному відділенні – 123 особи; ревматологічному відділенні – 7 осіб, II педіатричне відділення – 1 особа.

Показники роботи в БМЦ у 2021 р. у порівнянні з 2020, 2019 рр.

1. Зайнятість ліжка:

- % зайнятості ліжка 2021 р. – 20,2 %;
- % зайнятості ліжка 2020 р. – 27,7 %;
- % зайнятості ліжка 2019 р. – 81,9 %.

2. Хірургічна активність відділень:

- хірургічного профілю – 92,8 %;
- гінекологічного профілю – 98,8 %;
- онкологічного профілю – 67,7 %.

У медичних центрах (університетських клініках) ОНМедУ здійснена організація навчально-науково-лікувально-діагностичних комплексів, які діють на дорадчих засадах і забезпечують ефективне виконання завдань університетських клінік за основними напрямками їхньої діяльності.

Навчально-науково-лікувально-діагностичний комплекс передбачає взаємодію профільної клінічної кафедри та відділення, а за необхідності – інших підрозділів медичних центрів (університетських клінік) ОНМедУ. Завідувачі відповідних профільних кафедр здійснюють керівництво навчально-науково-лікувально-діагностичними комплексами університетських клінік, координують роботу завідувачів відділень.

Науково-педагогічні працівники Університету приймали активну участь у популяризації методів профілактики та лікування COVID-19 на серед населення м. Одеси та Одеської обл., приймаючи участь у прямих ефірах та програмах міського телебачення, зокрема були запрошені такі викладачі: доцент Олександр Буднюк, професор Олена Волошина, доцент Олена Козішкурт, доцент Анна Роганкова, професор Микола Голубятников, доцент Галина Джуртубаєва, професор Тетяна Чабан, професор Ірина Шмакова, професор Наталія Золотарьова, професор Ярослав Рожковський, д. фарм.н. Ірина Борисюк, асистент Олексій Кругляченко.

Активно використовуються можливості Інтернету у лікувально-діагностичному процесі, також на клінічних кафедрах застосовується сучасне обладнання.

Медичні центри ОНМедУ об'єднані з мережею Інтернет та загальноуніверситетською мережею на платформі Moodle. У клініках ще з 2012 р. розгорнуто, оновлюється та розширюється медична інформаційна система Doctor Eleks, рекомендована МОЗ України, яка дозволяє вести облік, структуроване зберігання даних медичної картки пацієнта та аналіз даних.

Останнім часом широко впроваджуються цифрові технології дистанційного навчання телемедицини. Використання смарт-мультимедіа дозволяє ширше працювати з цифровими рентгенівськими зображеннями, записами комп'ютерної томографії та відтворення відеофільмів.

ВИХОВНА РОБОТА

Протягом звітнього періоду в Одеському національному медичному університеті здійснювалася планова робота, спрямована на виконання Закону України №1556-УІІ «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2022 р., наказу МОН України № 641 від 16.06.2015 р. (зі змінами, Наказ МОН України № 1038 від 29.07.2019 р.) «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» та з урахуванням інших розпорядчих документів та методичних рекомендацій щодо питань гуманітарної освіти та виховання. До гуманітарної освіти та виховної роботи в ОНМедУ протягом звітнього періоду, ґрунтуючись на Положенні про організацію гуманітарної освіти та виховної роботи в Одеському національному медичному університеті, були залучені представники адміністрації, професорсько-викладацького складу, студентське самоврядування та первинна професійна організація студентів. Опорною кафедрою для впровадження засад гуманітарної освіти та виховної роботи в ОНМедУ обрана кафедра суспільних наук.

Робота в 2021 р. проводилася з урахуванням обмежень стосовно епідемії SARS–COV-2.

Серед напрямів роботи найбільш актуальними були громадянсько-, військово-патріотичний та духовний як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін і виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Важлива роль у патріотичному вихованні приділяється відновленню історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України, як

консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації.

В ОНМедУ протягом звітного року плідно працювала система кураторства академічних студентських груп 1–3 курсів, поверхів гуртожитків, земляцтв іноземних громадян. За гуртожитками закріплені вихователі, роботу яких координував проректор, та куратори поверхів, роботу яких курували декани факультетів. Куратори академічних груп системно контролюють дотримання студентами Правил внутрішнього розпорядку університету; здійснюють постійну психолого-педагогічну діагностику рівня інтелектуального розвитку та вносять пропозиції задля коригування виховного процесу. Відповідно до планів виховної роботи щомісяця проводиться «День куратора групи» (під час карантинних обмежень – дистанційно).

У звітному році проведено заходи згідно з Календарем знаменних дат (відповідно до Постанови Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат у 2021 році» (від 16 грудня 2020 р. № 1092-IX, зі змінами № 1656-IX від 15.07.2021 р.).

Основні напрями організаційно-виховної роботи: популяризація української культури, інформування та популяризація української історії, екскурсії в музеї (до карантину), відзначення пам'ятних дат, організація лекцій на патріотичну тематику, вшанування пам'яті видатних українців, інформаційна діяльність, Дні української писемності та мови в ОНМедУ, Шевченківські дні.

Серед основних заходів у 2021 р., у т.ч. проведених дистанційно, можна зазначити такі:

- Відзначення пам'ятних дат: День рідної мови, підготовлено відеоролик та проведено інформаційну бесіду на вшанування пам'яті Небесної Сотні, 80-ті роковини трагедії у Бабиному Яру, вшановано пам'ять жертв Голокосту, проведено тематичну лекцію, підготовлено творче есе, проведено бесіду з приводу Дня визволення України від фашистських загарбників, повідомлено про події Другої світової війни, проведено бесіду до Міжнародного дня толерантності, наголошено на рівності всіх людей, відзначено День Гідності та Свободи, проведено бесіди, з метою вшанування пам'яті загиблих у 1932–1933 рр. була проведена бесіда з приводу Дня пам'яті жертв голодоморів.

- Викладачами кафедри суспільних наук організовано відвідування Одеського художнього музею для студентів 1–2 курсів. Під час екскурсії студенти дізналися про музейне зібрання, про колекцію картин 19-20 ст., звернули увагу на роботи на українську тематику, дізналися про напрями мистецтва. Було також організовано відвідування Музею історії ОНМедУ. Студенти прослухали повідомлення про історію університету, побачили експонати, серед яких медичні інструменти, фото студентів минулих років, стенди з історичними віхами розвитку ОНМедУ.

- Відбулися відвідування Одеської національної наукової бібліотеки. Співробітники бібліотеки провели екскурсію відділами та каталогами, повідомили про правила роботи у бібліотеці, розповіли про історію книгодрукування.

– Викладачі, керуючись календарем пам'ятних і знаменних дат, проводили бесіди на тему: День пам'яті жертв Другої світової війни, День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, День пам'яті жертв політичних репресій, Міжнародний день Землі, День Чорнобильської трагедії, Міжнародний день писемності, Всесвітній день лікаря, Міжнародний день ООН, День збройних сил України», студенти підготували доповіді.

– У квітні викладачі проводили популяризацію української культури, організували лекції про Великодні традиції, провели майстер-клас виготовлення писанок.

– У червні проведено викладацьку конференцію на тему «Конституція України: історія від найдавніших часів до сьогодення». Викладачі представили повідомлення.

– Вшануванню пам'яті видатних українців були присвячені бесіди і заходи на честь: 150-річчя з дня народження Лесі Українки, дня народження видатного українського педагога-гуманіста, письменника Василя Олександровича Сухомлинського; дня народження українського драматурга Івана Карповича Карпенка-Карого; дня народження українського поета Бориса Ілліча Олійника; дня народження українського історика, археолога, фольклориста, етнографа, письменника, поета Дмитра Івановича Яворницького.

– Під час святкування 14 жовтня – День захисника і захисниць України, День українського козацтва, День створення української повстанської армії (УПА), Покрова Пресвятої Богородиці – викладачі провели бесіди, студенти прочитали тематичні доповіді, ознайомились з історичною канвою свята, декламували вірші.

– Організовано у грудні захід на тему «День Святителя Миколая Чудотворця»: викладачі зі студентами пригадали історію свята, традиції та прикмети, пов'язані з ним, та захід на тему «Різдво Ісуса Христа за Григоріанським календарем», викладач зі студентами обговорили релігійні та хронологічні аспекти свята, розповіли про традиції святкування Різдва в різних країнах.

– Важливим напрямом стало популяризування української культури серед студентів-іноземців: обговорено тему “The Calendar of traditions of Ukrainian people”, студенти-іноземці повідомили про традиції зимових свят у своїх країнах, прослухали повідомлення викладача про особливості традиційної української культури; проведено бесіду про народні свята грудня, викладач повідомила про свята Катерини, Андрія, Миколая, Різдва, розповіла про традиції та обряди, пов'язані з цими святами. Бесіди пройшли дуже насичено і стали важливими для популяризації української культури.

– Проведено День вишиванки у травні (лекції, повідомлення про значення вишиванки для традиційної культури, відеоролик, написання творчого есе на тему «Вишиванки рідної обійми», поетичний захід «Вишиванка – в поезії та серці»). Проведено виховну бесіду з нагоди відзначення Дня рівноапостольних Кирила і Мефодія, вчителів слов'янських – Дня слов'янської

писемності та культури.

– Особливо цікавими протягом року стали поетичні заходи, під час яких студенти декламували вірші українських поетів, зробили повідомлення про біографію видатних діячів української культури. Студенти проаналізували значення творчості українських письменників і поетів.

– Протягом карантину студентам усіх груп було надано поради згідно рекомендаціями МОЗ України про заходи для покращення психологічного стану під час змін, поради згідно рекомендаціям МОЗ України про заходи для захисту їхніх родичів-літніх людей від COVID-19, а також нагадано про заходи обережності.

– Важливим заходом стало проведення кафедрою суспільних наук Шевченківських (березень) днів та Днів української писемності та мови в ОНМедУ (листопад).

– «Шевченківські дні» умістили різноманітні заходи: відео презентації, доповіді та декламування віршів, поетичні заходи.

– 9 листопада 2021 р. диктант національної єдності писали дистанційно студенти I курсу 2, 4 групи медичного факультету. Результати написання диктанту показали, що студенти володіють достатніми знаннями українського правопису.

– 11 листопада 2021 р. зі студентами першого курсу усіх спеціальностей була дистанційно проведена олімпіада з української мови. Учасникам було запропоновано завдання різного ступеня складності. Викладачі повідомили історію цього свята, студенти представили доповіді і презентації. Зупинилися на темах: Нестор-літописець, цікаві факти про українську мову, історія кириличної абетки; історія української мови у XX столітті; українська мова та її використання у фармацевтичній галузі; законодавчий шлях української мови у II половині XX століття, Кирило і Мефодій: життєвий та творчий шлях; «Енеїда» Котляревського; використання української мови у лікарській діяльності, комунікація «лікар-пацієнт»: як уникнути ятрогенних захворювань. Студенти написали есе на тему: «Роль національної мови», метою якого було формування у студентів національної свідомості, був організований брейн-рінг на тему «Мова в історії та історія мови».

– Для студентів-іноземців підготовлено доповідь “The languages of the native wing are strong”. Акцент був зроблений на причинах заборони української мови, та наслідках, що відчуваються дотепер. Також і самі студенти-іноземці доклали зусиль: підготували доповіді на тему «Тарас Шевченко – видатний український поет». Проведено бесіди про цікаві факти про українську мову.

– Викладачі ознайомили студентів з відеороліком «Що таке українська мова?» (створений Ukramer у партнерстві з PEN Ukraine та за підтримки Українського культурного фонду), в якому висвітлено історію та розвиток української мови.

– Було проведено поетичний захід «Вірш моєї душі». Студенти представили обрані ними улюблені вірші. Лунали рядки авторства Л. Костенко,

І. Франка, В. Стуса, інших сучасних поетів. Викладач запропонувала проаналізувати зміст та ідею кожного вірша, було обговорено теми патріотизму, віри, кохання, сили душі.

– Було проведено поетичний захід «Україна у творчості класиків». Студенти декламували вірші В. Сосюри, О. Олеся, І. Франка, Т. Шевченка, Л. Костенко. Лунали рядки: «любіть Україну всім серцем своїм», «вивчайте, любіть свою мову», «живи, Україно, живи для краси, для сили, для правди, для волі!».

– Організовані заходи сприяли вихованню молодого покоління в дусі патріотизму, пошани до своєї історії, культури, а також поваги до української мови з боку представників національних меншин та іноземців.

– Результати патріотичного виховання засвідчують, що системний підхід до його організації та проведення в ОНМедУ із залученням кафедри суспільних наук сприяє формуванню у студентської молоді високої духовності, почуття громадської відповідальності та обов'язку перед Батьківщиною, виховує повагу до України та її культурної спадщини.

– Центр студентської творчості (ЦСТ) за участі Школи медичної журналістики представив фільм до Дня визволення Одеси від нацистських окупантів <https://www.youtube.com/watch?v=V3-qK09SWuQ>. Вихованці ЦСТ ОНМедУ посіли перші місця на міжнародному творчому конкурсі у Китаї, студенти міжнародного факультету Шана Миллера і Аліну Варгесу отримали першу премію на міжнародному творчому фестивалі-конкурсі в Парижі, викладачі ЦСТ перемогли на міжнародному конкурсі в Європі та отримали гран-прі за професіоналізм, оригінальність та високу якість у створенні тематичних відеороликів.

Здобувачі Університету, як волонтери, неодноразово у 2021 р. брали активну участь у процесі вакцинації населення м. Одеси проти COVID-19, які організовувалися Департаментом охорони здоров'я Одеської обл.



Співпраця зі студентським самоврядуванням. В ОНМедУ створені умови для ефективної роботи органу студентського самоврядування. Регулярно

відбувалися зустрічі адміністрації ОНМедУ з активом студентського самоврядування (в т.ч. дистанційно), на яких обговорювалися актуальні проблеми студентського життя. Ректор ОНМедУ та проректори регулярно спілкувалися зі студентами, брали участь в роботі студентських зібрань на факультетах та Університету. Активно працювали комісії Студентського самоврядування за різними напрямками: науково-дослідна, навчально-виховна, соціально-побутова, санітарно-просвітницька, спортивно-оздоровча, культурно-масова, комісія з інформаційної роботи. У 2021 р. була створена комісія з якості навчання, з метою її подальшого залучення до моніторингу якості освітнього процесу.

Здійснені заходи сприяли вихованню молодого покоління в дусі патріотизму, пошани до своєї історії, культури, а також поваги до української мови з боку представників національних меншин та іноземців. Усі заходи пройшли на високому організаторському та патріотичному рівні як з боку викладачів, так і здобувачів, заохотили до вивчення української мови, історії та культури, а також популяризували українську культуру серед здобувачів-іноземців.

Культурно-просвітницька робота Бібліотеки ОНМедУ

У зв'язку із протиепідемічними заходами COVID-19 та заборонаю на проведення масових заходів, очна робота культурно-освітнього характеру Бібліотеки ОНМедУ проводилась лише у другій половині 2021 р., а виставкова, шляхом організації віртуальних виставок – постійно.

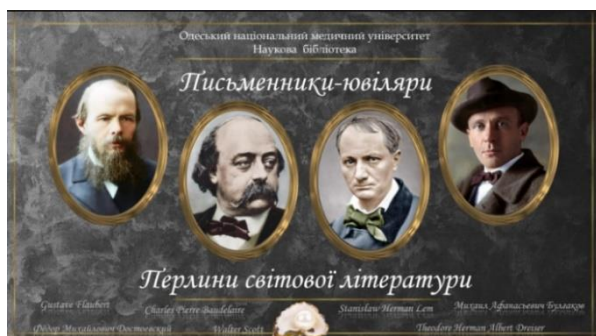
Виставками були охоплені актуальні питання медичної науки, ювілейні та історичні дати; активно демонструвалися новинки фонду, видання минулого та позаминулого століть з метою популяризації «скарбів» Бібліотеки.

Було створено 11 цифрових експозицій, на яких було представлено 427 документів з власного фонду Бібліотеки. Виставки було анонсовано на сторінках блогу бібліотеки <http://libblog.odmu.edu.ua> та поширено на шпальтах сайту ОНМедУ та офіційній сторінці університету у Facebook.

До 30 річчя України Бібліотека підготувала фотовиставку.

В межах серії «Культурні постаті в історії медицини» були представлені ювілейні виставки до 140-річчя з дня народження основоположника української школи патологічної фізіології, ендокринології та геронтології, організатора української науки, академіка Олександра Олександровича Богомольця та до 145-річчя з дня народження фундатора терапевтичної школи, одного із засновників вітчизняної кардіології, академіка АН УРСР, СРСР, АМН СРСР, Героя Соціалістичної Праці Миколи Дмитровича Стражеска.

Представникам української і світової літератури-ювілярам цього року були присвячені такі експозиції:



До дня народження м. Одеси, Бібліотека запровадила освітницьку програму для здобувачів «Рідна Одеса» у форматі зустрічей-прогулянок зі студентами історичними місцями міста.

До Дня Гідності та Свободи в Україні 21 листопада 2021 р. Бібліотека підготувала віртуальну виставку, яку було презентовано на шпальтах блогу бібліотеки та сторінці ОНМедУ у Facebook.

На вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. Бібліотека традиційно провела вечір «Україна пам'ятає! Світ визнає!». Запрошені студенти ознайомилися з книжковою виставкою, до якої увійшли видання, присвячені трагічним подіям Голодомору.



Бібліотека продовжує традиції ОНМедУ та в межах благодійної допомоги опікується вихованцями Одеської організації «Сонячні діти». На початку 2021 р., співробітники Бібліотеки організували збір канцелярського приладдя, а напередодні новорічних свят – солодоців, які потім було передано дітям.

