

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>48393 Фармація, промислова фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>188</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський національний медичний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02010801</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Запорожан Валерій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://onmedu.edu.ua">http://onmedu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/188>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48393</b>
Назва ОП	<b>Фармація, промислова фармація</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Відділ аспірантури</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Наукова частина, кафедри фармацевтичного профілю</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Пров. Валіховський 2, м.Одеса, Одеська обл., 65082, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>86761</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Рожковський Ярослав Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:yaroslav.rozhkovskyi@onmedu.edu.ua">yaroslav.rozhkovskyi@onmedu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-967-73-63</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(048)-237-14-91</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНМедУ є провідним ЗВО Півдня України з підготовки фахівців для сфери охорони здоров'я та фармації. Підготовка докторів філософії за ОП здійснюється кафедрами: загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін, медико-біологічного, медико-профілактичного, фармацевтичного профілів.

Згідно Наказу МОН України №816 від 08.07.2016, отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності ОП «Доктор філософії» Фармація, промислова фармація і у вересні 2016 р. було розпочато перший набір за спеціальністю. У 2021 р. ОП проходила акредитаційну експертизу та, відповідно до рішення НАЗЯВО від 21.12.2021 Протокол №20(4), прийнято рішення акредитувати умовно (відкладено).

ОНП спрямована на підготовку фахівців 3-го (освітньо-наукового) рівня, що, водночас, є першим науковим ступенем (НРК – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень). В ОП містяться вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть навчатися за нею, перелік ОК з кількістю кредитів ЄКТС, їх послідовність, а також очікувані результати навчання. Метою ОП є забезпечення здобуття знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем з фармації, для започаткування та реалізації власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; для розвитку здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Проектування ОП відбулося у 2016 р. після дослідження ринку праці, а також вимог роботодавців у фармацевтичній галузі. Розроблено згідно до ЗУ Про вищу освіту. Перегляд ОП відбувся двічі: у 2020 р. (після аналізу думки основних стейкхолдерів) та у 2021 р. (за результатами акредитаційної експертизи, із врахуванням рекомендацій експертної групи, ГЕР, Постанови КМУ 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, та думки стейкхолдерів).

Програма розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Обсяг ОП складає 53 кредити ЄКТС та включає обов'язкові та вибіркові ОК. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає не менш як 25%.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	20341 Фармація, промислова фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48393 Фармація, промислова фармація

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70309	65414
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62564	57668
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11430	11430
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitno-naukova-programa_-Farmacija_tretogo-rivnja-vishhoi-osviti_ONMedU_2020-21.pdf</i>	CjvJC+D6BGop79hzSRodsoYziOLBuJF8n5YFxr5By+8=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalniy_plan_226_pharmacia.pdf</i>	WnhxEL6YTOFwHuyoDNPlhIMP1hNl/LMPImWNM45dghs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_ONP_Farmacija.pdf</i>	nnHfGSi68PsoP+rEs4uZcrZilz2YPvYjIp6P51WVTXg=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є забезпечення здобуття особою знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у фармацевтичній області галузі охорони здоров'я, для започаткування та реалізації власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я; для розвитку здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Програмні результати навчання ОНП спрямовані на формування конкурентоздатного науковця, професіонала в галузі 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для сучасного ринку праці.

Особливість ОНП полягає в тому, що наукова складова програми здійснюється на сучасному дослідному обладнанні НДІ Трансляційної медицини, який є сучасною експериментальною, лабораторною та дослідницькою базою ОНМедУ. Науково-педагогічна підготовка здобувачів поєднує досвід висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів різних спрямувань: загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін, медико-біологічного, медико-профілактичного, фармацевтичного профілів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ОНМедУ є «Поліпшення здоров'я населення шляхом безперервної підготовки медичних працівників та участі в дослідженнях медичної науки, що впливає на клінічні знання і практику. Ми працюємо на благо людей, піклуємось про їх здоров'я і зміцнюємо його, вивчаючи і продовжуючи людське життя, адже у наших аудиторіях формується майбутнє здоров'я нації.» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf>). У Концепції освітньої діяльності ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Koncepcija-osvitnoi-dijalnosti-ONMedU-na-2020-2025-rr.pdf>) провідною тезою є, що «метою є підготовка висококваліфікованих фахівців для ринку праці, підготовка для життя активних громадян, забезпечення розвитку особистості і їх розвиток на підставі викладання, навчання і проведення наукових досліджень». Відтак, дана ОНП спрямована на реалізацію місії, стратегічних завдань та цілей Університету.

ОНП спрямована на активізацію науково-дослідної складової Університету, результати якої спрямовані на підвищення якості фармацевтичної науки, освіти та практики через багаторічні університетські педагогічні традиції та провідні наукові школи.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

у розробці даної ОНП брали участь випускник ОНП (2021 р.) Шишкін І.О., здобувачка Литвинчук І.В., аспірантка Юнусова С., які стали виразником інтересів здобувачів освіти. Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під

час формування компетентностей та тематик наукових досліджень, які відповідають науковим напрямкам кафедр фармацевтичного профілю. Для виявлення і врахування рекомендацій здобувачів та випускників до оновлення ОНП доктора філософії проводиться анкетування.

[https://docs.google.com/forms/d/1F5rYHhcLpH2FT8OXBCtonUS\\_1DHHfS77HJVuJqBsaBI/edit](https://docs.google.com/forms/d/1F5rYHhcLpH2FT8OXBCtonUS_1DHHfS77HJVuJqBsaBI/edit)

Зокрема, здобувачами було запропоновано включити освітній компонент «Педагогічна практика», а також оновити блок вибіркових дисциплін. Обидві пропозиції враховано – до оновленої ОНП, за якою навчання планується почати в 2022/2023 навчальному році, введено обов'язковий освітній компонент «Педагогічна практика», а також оновлено введено вибіркові компоненти зі спеціальності «Презентація наукових результатів» та «Організація та регулювання діяльності фармацевтичних закладів».

#### **- роботодавці**

потенційні роботодавці залучалися протягом усього періоду формування та розвитку ОНП. Під час оновлення ОНП у 2021 р. думка роботодавців враховувалася через надання пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій від ТДВ «Інтерхім»; ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України; ОНУ ім. І.І.Мечникова; Інституту стоматології та щелепно-ліцевої хірургії НАМН України. Думка і зауваження роботодавців враховується через відгуки, анкетування та рецензії на проєкт ОНП та навчальний план. Також наразі триває опитування роботодавців ОНП щодо якості освітньо-наукових програм. Зокрема роботодавцями під час анкетування і підготовки оновленої ОНП було запропоновано збільшити кількість дисциплін у розділі «Блок вибіркових компонентів ОНП (професійна підготовка)» (збільшили з двох до чотирьох – додано вибіркові освітні компоненти «Українська мова (за професійним спрямуванням)» і «Особливості медичного перекладу»), а також оновити перелік вибіркових компонентів за спеціальністю.

#### **- академічна спільнота**

академічна спільнота ОНМедУ фактично розробляла дану ОНП з врахуванням досвіду інших академічних установ України: ЛНМУ ім. Данила Галицького ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/osvit\\_nauk\\_program\\_farmatsiya.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/osvit_nauk_program_farmatsiya.pdf)); ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського ([https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD\\_-226-Farmatsiya-1.pdf](https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD_-226-Farmatsiya-1.pdf)). Проєкт оновлення ОНП було розміщено на громадське обговорення, де протягом місяця усі охочі могли надати свої зауваження та побажання щодо покращення ОНП. Рекомендації, які поступили через громадське обговорення, було обговорено на засіданнях проєктної групи. Зокрема, було враховано пропозицію щодо оновлення програми освітніх компонентів зі спеціальності – поглиблено розгляд питань експрес-аналізу лікарських препаратів у освітній компоненті «Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»».

#### **- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери, зокрема фармацевтичні асоціації та громадські об'єднання, тощо мають право приймати участь в проведенні експертної оцінки якості ОНП, наприклад під час проведення громадського обговорення або анкетування. Стейкхолдери проводять зустрічі з викладачами кафедр та здобувачами з презентацією лекцій відповідного фаху. Також в проєктній групі приймав участь член Всеукраїнської фармацевтичної палати (International Pharmaceutical Federation), керівник організації Одеської обласної асоціації фармацевтів Л.Р. Нікогосян.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зміни на ринку праці, що вимагають більшої мобільності від здобувачів та більшого, ніж будь-коли раніше, розвитку професійних компетенцій визначають розвиток ринку освіти. У зв'язку з цим підвищується роль професійної кваліфікації і компетенцій здобувачів. Результатом навчання за ОНП є фахівець, який буде здатний розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі Охорона здоров'я. Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку ринку спеціальності. Після завершення навчання випускники можуть бути працевлаштовані закладами вищої освіти МОН та МОЗ України, науково-дослідними інститутами України і підприємствами фармацевтичної галузі. Зокрема, під час вивчення освітнього компонента «Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»» передбачається розгляд загальних принципів моделювання структури нових біологічно активних сполук, що дозволить випускникам ОНП бути більш компетентними в області розробки нових лікарських засобів.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У процесі формулювання цілей та ПРН ОНП було враховано галузевий контекст шляхом поглиблення дисципліни Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація» - більш детально розглядаються питання експрес-аналізу лікарських препаратів.

Галузеві контексти ОНП повною мірою враховуються у змісті освітніх компонентів, як складової частини охорони здоров'я, що знаходять своє відображення у питаннях, змісті, формах і методах теоретичної та практичної підготовки, а також під час формування тематик наукових досліджень здобувачів.

Освітні компоненти ОНП професійного спрямування, які враховують галузевий та регіональний контекст враховано в вибіркових освітніх дисциплінах, що було введено в оновлену ОНП («ОНП ОНМедУ Фармація, промислова фармація (з 2022/2023 навчального року)»; [https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/ONP-ONMedU-Farmacija-promislova-farmacija\\_z-2022\\_2023-navch\\_roku.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/ONP-ONMedU-Farmacija-promislova-farmacija_z-2022_2023-navch_roku.pdf)): «Презентація наукових результатів» та «Організація

та регулювання діяльності фармацевтичних закладів».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних програм: Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького ([http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/osvit\\_nauk\\_program\\_farmatsiya.pdf](http://nauka.meduniv.lviv.ua/wp-content/uploads/osvit_nauk_program_farmatsiya.pdf)); Національний Фармацевтичний Університет ([https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/op-farmacija-doktor-filosofii\\_0001.pdf](https://nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/op-farmacija-doktor-filosofii_0001.pdf)); Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського ([https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD\\_-226-Farmatsiya-1.pdf](https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/PhD_-226-Farmatsiya-1.pdf)), Литовський університет наук здоров'я (LSMU). До одних з таких запозичень досвіду можна виділити застосування іноваційних методів навчання, у тому числі кейс-метод.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація відсутній. ОП відповідає положенням Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На момент створення ОП стандарт вищої освіти відсутній. ОП розроблена згідно до Закону України «Про вищу освіту»; вона спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем (НРК – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень). ОП визначає вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть навчатися за нею, перелік освітніх компонент з кількістю кредитів ЄКТС, їх послідовність, а також очікуванні результати навчання. Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння здобувачами освітньо-науковим рівнем вищої освіти, відповідно до дев'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Цілями навчання представленої програми є здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини та фармації. Наприклад, вивчення обов'язкової освітньої компоненти «Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я» має сприяти формуванню таких загальних компетентностей, як «Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права» та «Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті», а також спеціальної (фахової) компетентності «Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

53

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

38

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Докторська підготовка базується на вивченні етики та методології наукового дослідження; оволодінні сучасними методами наукового дослідження в фармації та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; включає поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок; засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження, впровадження наукових результатів у фармацію та інші сектори

суспільства. Підготовка докторів філософії є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту. Наприклад, освітня компонента «Філософія та методологія науково-медичного пізнання» має сприяти оволодінню теоретико-методологічним апаратом сучасної науки, формування системи біоетичного мислення провізора-науковця; освітня компонента «Медична інформатика та математична статистика» - здійсненню статистичної обробки медичної та соціальної інформації з використанням сучасних методик та інфорцаційних технологій; освітня компонента «Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»» - засвоєнню глибинних знань, здобуття практичних навичок, вмінь, компетентностей в області фармації.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів третього рівня освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>).

Цим Положенням визначається процедура формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти університету вибіркових навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання за обраними дисциплінами. Положення ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу і вільного творчого навчання, що гарантує здобувачам вищої освіти побудову індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії також реалізується вільним вибором наукового керівника та теми дисертаційного наукового дослідження «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/pol.pri-pidg.zdobuv.vishh\\_.osv\\_.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/pol.pri-pidg.zdobuv.vishh_.osv_.pdf)), можливості отриманні неформальної освіти «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркова частина навчального плану здобувача введена для індивідуалізації навчання і задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій університету. Вибір здобувачем навчальних дисциплін створює умови для досягнення ним наступних цілей:

- поглибити професійні компетентності в межах обраної спеціальності (спеціалізації, освітньої програми) та здобути додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації (якщо це передбачено освітньою програмою);
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загальнопрофесійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань;
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.

У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору соціо-гуманітарних дисциплін світоглядного спрямування, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача, і спрямований на підготовку конкурентоспроможного фахівця (не більше 5 відсотків).
- вибору професійно-орієнтованого блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом (не менше 20 відсотків).

Для реалізації свого вибору на початку навчального року здобувач має обрати освітні компоненти з переліку вибіркових дисциплін і повідомити відділ аспірантури письмовою заявою щодо назв обраних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план ОНП включає блок «Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності)», що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Вивчення дисциплін даного блоку відбувається на кафедрах університету відповідно до обраної спеціалізації.

Практична підготовка здійснюється шляхом проведення аспірантами наукових досліджень в наукових лабораторіях, НДІ трансляційної медицини ОНМедУ. Згідно оновленої ОНП, навчання за якою планується почати з 2022/2023 навч. року, ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/ONP-ONMedU-Farmacija-promislova-farmacija\\_z-2022\\_2023-navch\\_roku.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/ONP-ONMedU-Farmacija-promislova-farmacija_z-2022_2023-navch_roku.pdf)) передбачається проходження здобувачами освітнього компонента «Педагогічна практика», що буде проходити на кафедрі, де аспірант навчається.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітньо-науковою програмою сформовано загальні компетентності (ЗК1 – ЗК7), які дозволяють забезпечити набуття соціальних навичок. Для забезпечення соціальних навичок навчальним планом ОНП передбачено вивчення дисциплін:

- блоку обов'язкових компонентів ОНП: Філософія та методологія науково-медичного пізнання – 4 кредити;
- Академічна доброчесність – 1 кредит; Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я – 1 кредит;

Іноземна мова – 6 кредитів; Особливості медичного перекладу – 2 кредита.

- блоку вибірових компонентів ОНП: Ораторська майстерність науковця – 3 кредита.

Освітні компоненти ОНП сприяють формуванню у здобувачів навички відстоювати особисту професійну точку зору, вмінню підтримувати дискусії в тому числі і іноземною мовою тощо.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

При розробленні ОНП співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів формувалося відповідно до рекомендацій. ОНМедУ використовує підхід, згідно з яким аудиторне навантаження дисциплін, які пропонуються на третьому рівні вищої освіти, повинно бути не меншим, ніж 1/4 від загального освітнього навантаження, визначеного для цієї дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і повинен становити не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

В розробленій ОНП освітня складова становить 53 кредита. Навчальним планом визначається перелік обов'язкових дисциплін (71,7% від загального обсягу) і вибірових (28,3%). При цьому самостійна робота складає 50% від загального обсягу.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти наразі не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/pravila-prijomu-aspiranturi-perelik-dokumentiv/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно з правилами прийому до аспірантури ОНМедУ до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з фармації.

Вступні випробування до аспірантури ОНМедУ складаються з:

- 1) вступного іспиту із спеціальності у вигляді співбесіди (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності.
- 2) вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу Університету регламентуються наступними документами:

- Положення про академічну мобільність (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/akademichna-mobilnist.pdf>)

- Положення про організацію набору на навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства в ОНМедУ в 2020 році ([http://files.odmu.edu.ua/pk/pologennya\\_nabir.pdf](http://files.odmu.edu.ua/pk/pologennya_nabir.pdf));

- Положення про фахову атестаційну комісію ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennja-pro-robotu-fahovoi-atestacijnoi-komisii-Odeskogo-nacionalnogo-medichnogo-universitetu.pdf>).

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у ЗВО – партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ЗВО, у якому здобувач навчається на постійній основі. Доступність визнання результатів навчання досягається за допомогою «Інформаційної системи забезпечення навчального процесу ОНМедУ».



**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Для здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти ОНМедУ, відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті», прийнятому на засіданні Вченої ради ОНМедУ №5 від 28.12.2021; Наказ №710-О від 28.12.2021 р. (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennja-pro-porjadok-viznannja-rezultativ-navchannja-otrimanih-u-neformalnij-ta-informalnij-osviti.pdf>) є можливість визнання (перезарахування) результатів отриманих при проходженні навчання, отримування знань та компетентностей шляхом неформальної освіти. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, отримані шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу (змістовому модулю), темі (темам), що передбачені робочою програмою освітнього компонента (силабусом).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

В рамках неформальної освіти є можливість пройти безкоштовний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Курс доступний за посиланням ([https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about)).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання обираються у відповідності до змісту ОК ОНП. Загальні терміни щодо цього питання викладені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні, семінарські, лабораторні та індивідуальні заняття, консультації. Методи контролю: усне опитування, письмові роботи, розв'язання ситуацій, тестування. Практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОНП і має на меті набуття здобувачем професійних навичок. Організація практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики студентів (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>). Під час карантину використовується дистанційна форма, а під час ведення «зональності» території України у зв'язку з COVID-19, здійснювалася змішана форма навчання. Заняття проводяться в режимі онлайн з використанням платформ Zoom, Microsoft Teams. Крім того все навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщено на кафедральних сайтах в системі <https://info.odmu.edu.ua>. Також практичні завдання можуть розміщуватися в середовищі Google Classroom.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОНП забезпечується за рахунок: (1) залучення здобувачів до проектування та оновлення ОНП; (2) забезпечення умов формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів; (3) позааудиторної науково-дослідної роботи в СНТ за різними напрямками; (4) здійснення діяльності Комісії Студентської Ради ОНМедУ за окремими напрямками роботи (наприклад, Комісія з навчально-виховної роботи – поліпшення організації навчального процесу; Комісія з науково-дослідної роботи – розвиток студентської наукової діяльності). Щорічно проводиться опитування здобувачів ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCSgr5Jw4yCPTxO\\_8NABqCrYJc-pkzsL9Gsx1di7-sDFJ-UA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCSgr5Jw4yCPTxO_8NABqCrYJc-pkzsL9Gsx1di7-sDFJ-UA/viewform); <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>), що показує високий рівень задоволеності щодо професійних і особистісних якостей викладачів, навчального процесу, вибору форм і методів навчання, якості навчання. Запорукою реалізації студентоцентрованого підходу в університеті є позиція, що викладач перетворюється із носія знань в тренера та організатора і консультанта в навчальному процесі.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Університет не встановлює обмежень для професорсько-викладацького складу під час застосування методів навчання і викладання, а також вибору навчальних матеріалів, методів і форм їх викладання. Основним принципом

вибору методів навчання і викладання є принцип доцільності та орієнтація на студентоцентризований підхід в освітньому процесі. Реалізація академічної свободи для здобувачів здійснюється завдяки реалізації права на вільний вибір вибіркової компоненти ОНП, згідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>), а також Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>).

Академічна свобода для здобувачів реалізується в позааудиторній науково-дослідній роботі в СНТ за різними напрямками, де здійснюються різноманітні студентські науково-практичні заходи, конкурси, науково-практичні семінари та круглі столи, заходи англомовного дискусійного клубу (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Plan-robit-SNT-2021-2022.pdf>; <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Plan-robit-Radi-TMV-2021-2022-1.pdf>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОНП надається усім учасникам освітнього процесу своєчасно, протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступу до аспірантури.

Інформація щодо змісту навчання представлена в ОНП, навчальному плані та робочих програмах дисциплін, порядок і критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ. Інформація щодо особливостей навчання за кожним освітнім компонентом надається викладачем під час першого заняття.

Необхідну інформацію здобувачі можуть отримати у відділі аспірантури та докторантури та на сайті <https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/>. Інформація є в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщені на сайті університету (<https://onmedu.edu.ua>) та інфо-системі (<https://info.odmu.edu.ua>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень реалізується завдяки діяльності Студентського наукового Товариства (СНТ) (<https://onmedu.edu.ua/studentam/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/>; <https://www.facebook.com/scionmedu>). У 2019-2020 рр. у складі СНТ працювало 60 студентських наукових гуртків, в яких брали участь 702 студента та молодих вчених. Протягом 2020 р. було проведено 240 засідань СНТ кафедр. Здобувачі залучаються до конференцій різних рівнів. Наприклад, у 2020 - 2021 р.р. аспірант Шишкін І.О. та пошукувач Литвинчук І.В. брали участь в вітчизняних та міжнародних конференціях: Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів: IV Міжнар. наук.-практ. конф. (12-13 березня 2020 року), м. Харків; “Modern science: problems and innovations”. VI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden, 23-25 August 2020.; The I International Science Conference on Multidisciplinary Research: January 19 – 21 2021, Berlin, Germany.; Наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Тернопіль, 25-26 травня 2021 р.; Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю Національного фармацевтичного університету. Харків, 2021.;

Також здобувачі, спільно з викладачами публікуються в наукових журналах. Наприклад: Gelmboldt V., Ognichenko L., Shyshkin I., Kuz'min V. QSPR models for water solubility of ammonium hexafluorosilicates: analysis of the effects of hydrogen bonds // Struct. Chem. – 2021. – V. 32, № 1. – P. 309-319. Журнал індексується в базі «Scopus». ; Гельмбольдт В.О., Литвинчук І.В. Амонієві гексафторосилікати як потенційні антикарієсні агенти: проблема вибору катіона // Фарм. журнал. – 2021. – Т. 76, № 2. – С. 11-26. СНТ регулярно проводить освітні майстер-класи та цикл заходів «Школа молодого науковця (Наука для чайників)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень у фармацевтичній галузі. На науково-методичних нарадах кафедр розглядаються питання наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Результати обговорень можуть бути підставою для оновлень змісту освітніх компонентів. Результати науково-практичних досягнень викладачів кафедр (статті, матеріали науково-практичних конференцій, семінарів, університетських та міжуніверситетських наукових заходів), використовуються безпосередньо у навчальному процесі, що удосконалює навчально-методичний комплекс за дисциплінами, які викладаються в рамках ОНП. Наприклад, науковим напрямком кафедри фармацевтичної хімії є вивчення амонієвих гексафторосилікатів як перспективних антикарієсних агентів, на підставі наукових результатів даної теми було оновлено зміст робочої програми вибіркової навчальної дисципліни «Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу». У всіх робочих програмах щорічно оновлюється список літератури та електронних джерел.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ОНМедУ проводить співпрацю з медичними ВУЗами з різних континентів та країн. У 2020 р. кількість іноземних студентів склала 2816 осіб, у 2019 році – 2981. За 2020 рік кількість угод про співпрацю з міжнародними та іноземними організаціями та ЗВО – 57, кількість виконуваних міжнародних програм і проєктів – 23, кількість

грантів (тривел та стажування) – 8. В рамках ОНП кафедра фармацевтичної хімії має договір про спільне творче співробітництво з Інститутом прикладної фізики АН Республіки Молдова. З метою ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у галузі фармації викладачі ОНП успішно завершили стажування з підвищення педагогічної та професійної кваліфікації на базах наступних закордонних ЗВО. Зокрема: в.о. доцента кафедри фармакології та фармакогнозії, к.б.н. Приступа Б.В. 4-29 березня 2020 р. пройшов он-лайн стажування “New and innovative teaching methods”, Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny, Польща, м. Краків. Аспірант Шишкін І.О. та пошукувач Литвинчук І.В. брали участь у міжнародних конференціях, у тому числі 4th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Професорсько-викладацький склад мають безкоштовний доступ до науково-практичних журналів англійською мовою «Acta Pharmaceutica (The Journal of Croatian Pharmaceutical Society)», «European Pharmaceutical Journal (Acta Facultatis Pharmaceuticae Universitatis Comenianae(formerly))», наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Навчальна діяльність аспірантів (пошукувачів) контролюється на практичних заняттях під час поточного контролю відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі слухачем. При оцінюванні навчальної діяльності перевага надається стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність слухачу виставляються оцінки за 4-бальною традиційною шкалою. Оцінювання самостійної роботи слухачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті, а також на підсумковому контролі (залік або іспит). Оцінка успішності з дисципліни є рейтинговою і виставляється за 200 бальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання чітко відображені у Положенні про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Також всі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання відображені в робочих програмах кожної дисципліни, про які викладачі повідомляють здобувачів на першому занятті.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми та види контролю у відповідному розділі на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/korisna-informacija-dlja-aspirantiv-ta-naukovih-spivrobotnikiv-2/>). На початку вивчення навчальної дисципліни на першому занятті викладач надає здобувачам вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання даної дисципліни. Інформація про контрольні заходи, а також про консультації і перекладання розміщена на інформаційних стендах кафедр.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 «фармація, промислова фармація» відсутній.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, наприкінці семестру згідно з розкладом, який затверджується ректором університету і доводиться до відома аспірантів і викладачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація. Іспити приймають екзаменатори, які затверджуються наказом ректора. Зміст і структура екзаменаційних білетів визначаються рішенням відповідної кафедри та затверджується проректором з науково-педагогічної (навчально-методичної) роботи. Для забезпечення об'єктивності на кафедрі при проведенні іспиту обов'язковим є застосування листа відповідей або листа підготовки до відповіді здобувача з підписом завідувача / або штампом кафедри, який видається здобувачу на іспиті. Лист відповідей / підготовки до відповіді здобувача зберігається на кафедрі до закінчення екзаменаційної сесії та надається на вимогу апеляційної комісії для розгляду, при необхідності. Аспіранти зобов'язані складати іспити, заліки відповідно до робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Процедура врегулювання конфлікту інтересів представлена у Положенні про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>). Випадків конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ аспірант зобов'язаний дотримуватись вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються в університеті, виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану. Після закінчення екзаменаційної сесії або семестру дисципліни, за які здобувач отримав оцінки «незадовільно» або «недопущений» складають його академічну заборгованість. Здобувачу, який має не більш двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати поточну академічну заборгованість згідно графіку перескладань, затвердженому ректором. Кінцевий термін ліквідації академічної заборгованості в семестрі – дата другого перескладання іспитів відповідно до графіку перескладань, затвердженому ректором. Повторне складання іспиту дозволяється не більше двох разів з кожної дисципліни. Методика першого перескладання аналогічна методиці проведення іспиту чи диференційному заліку. Друге перескладання приймає комісія.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ. У разі незгоди з виставленою оцінкою здобувач має право подати апеляцію. Апеляція оформляється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора з науково-педагогічної роботи і подається в день оголошення оцінки з дисципліни. Заява повинна містити чітку вказівку на предмет апеляції і аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Апеляційна заява не є підставою для призначення повторного іспиту / диференційного заліку, додаткове опитування студента при розгляді апеляційної заяви не допускається. Апеляція має бути розглянута протягом двох днів з моменту подачі заяви. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора призначається апеляційна комісія з трьох осіб. Метою апеляції є розгляд спірних моментів методології проведення іспиту / диференційного заліку. Під час розгляду апеляційної заяви комісією встановлюються об'єктивність оцінювання відповідей на поставлені питання. В результаті обговорення предмету апеляції комісією виносяться рішення про підвищення оцінки або залишення оцінки без змін. За час реалізації ОНП не було випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/POLOZH\\_PLAGIAT\\_01.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/POLOZH_PLAGIAT_01.pdf)), Кодексі академічної етики та взаємин університетської спільноти ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Kodeks-akademichnoi-etiki-ta-vzaiemin-universitetskoj-spilnoti-ONMedU-zi-zminami.pdf>), Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>), Положенні про Комісію з питань академічної доброчесності та етики академічних взаємин в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-Komisiju-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etiki-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU.pdf>) що розроблено на підставі Конституції України, Цивільного Кодексу України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Статуту ОНМедУ та інших нормативно-правових актів України та локальних актів Університету.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Одеському національному медичному університеті здійснюється перевірка всіх академічних текстів, зокрема, дисертаційних робіт та авторефератів, виконаних співробітниками університету; монографій та навчально-методичних посібників, з метою запобігання неправомірних запозичень. В університеті діє Комісія з запобігання академічного плагіату, яка є відповідальною за проведення перевірок. Безпосередньо перевірка матеріалів здійснюється Комісією з запобігання академічного плагіату після офіційного звернення автора до Голови Комісії з проханням розглянути написаний академічний текст. Перевірка оригінальності тексту здійснюється автоматизовано програмами “eTXT Антиплагіат”, “Advego Plagiatus”, “Shingles Expert”, “Anti-Plagiarism”.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти ОП в межах навчальних дисциплін «Академічна доброчесність», «Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я». Постійно проводиться анкетування здобувачів та випускників щодо академічної доброчесності. Також у вільному доступі на сайті університету «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

З метою моніторингу дотримання членами колективу моральних та правових норм Положення про академічну доброчесність в ОНМедУ створена комісія з питань академічної доброчесності. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Положення та надавати пропозиції адміністрації щодо накладання відповідних санкцій.

Порушень академічної доброчесності не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процес забезпечення університету викладачами, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти, ґрунтується на основі Закону України «Про вищу освіту», Колективного договору та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-konkursno-kadrovu-proceduru-vidboru-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-ONMedU\\_compressed-1.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-konkursno-kadrovu-proceduru-vidboru-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-ONMedU_compressed-1.pdf)). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів кадрової комісії, колегіальності прийняття рішень кадровою комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії. Обов'язковою умовою конкурсного добору викладачів є необхідний рівень кваліфікаційних характеристик відповідно до посади (освіта, науковий ступінь та вчене звання, стаж, професійні знання, результати науково-дослідницької діяльності у певній сфері). Професіоналізм викладачів додатково оцінюється за результатами опитування здобувачів освіти. Процес конкурсного добору викладачів складається з наступних етапів: 1) Затвердження кандидатури на вакантну посаду на кафедрі (за результатами їхньої професійної та наукової діяльності, на основі звіту про діяльність); 2) Проходження конкурсної комісії; 3) Затвердження кандидатури на Вченій раді факультету (для асистентів та старших викладачів) або Вченій раді ОНМедУ (для доцентів, професорів та завідувачів кафедр).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці, визнані науково-дослідні установи (Фізико-хімічний інститут НАН України ім. О.В. Богатського, Інститут стоматології та щелепно-ліцевої хірургії НАМН України), фармацевтичне підприємство ТДВ «Інтерхім» залучені до організації та реалізації освітнього процесу. Основними формами такого залучення є виконання на базі конкретних роботодавців досліджень дисертаційних робіт в порядку науково-технічного співробітництва; залучення роботодавців до участі у експертизі освітніх програм. Вказана співпраця проводиться в рамках угод, укладених між ОНМедУ та роботодавцями.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців до аудиторних занять на ОП залучаються на лекціях. У вересні 2021 року на кафедрі фармакології та фармакогнозії була проведена головна наукового співробітника лабораторії фізико-хімічної фармакології Фізико-хімічного інституту ім. О. В. Богатського НАН України, академіка НАМН України, д.біол.н., професора Головенко М.Я. на тему «Створення нових нейротропних лікарських препаратів». Також в лютому цього ж року, на кафедрі фармацевтичної хімії, проведена лекція за участю

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет організує курси підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що визначається у Положенні про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічного складу ОНМедУ ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-pidvishhennja-kvalifikacii-ta-stazhuvannja\\_compressed.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-pidvishhennja-kvalifikacii-ta-stazhuvannja_compressed.pdf)) з метою підвищення рівня професійної викладацької компетентності, стимулює викладачів до підвищення науково-педагогічної майстерності шляхом проходження стажувань, циклів удосконалення, неформальних форм навчання, міжнародних семінарів, майстер-класів та стажувань. Наприклад, на базі кафедри фармацевтичної хімії - виїзне засідання кафедр медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів України, які здійснюють викладання дисциплін «Фармацевтична хімія» та «Стандартизація лікарських засобів» (<https://onmedu.edu.ua/viizne-zasidannja-opornih-kafedr-vnz-ukraini/>).

Задля забезпечення сталого розвитку та підвищення ефективності професійної діяльності викладачів у через стимулювання здорової конкуренції серед колег, підвищення рівня викладацької, наукової та дослідної майстерності та мотивації до праці було запроваджено рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Одеського національного медичного університету ([https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/iloverpdf\\_merged3.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/iloverpdf_merged3.pdf)).

Також до 2020 року щорічно організовувалися курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічного складу Університету від Харківської медичної академії післядипломної освіти

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ОНМедУ запроваджене матеріальне та нематеріальне заохочення викладачів за особливі досягнення, за результати освітньої діяльності у вигляді нагородження грамотами, подяками та/або грошовими преміями, що визначається у Положенні про преміювання працівників Одеського національного медичного університету як Додаток до Колективного договору (<https://onmedu.edu.ua/zagalnainformacija/profspilka-pracivnikiv/>). Розмір премії конкретного працівника залежить від особистого внеску в результати роботи структурного підрозділу/університету, не обмежується граничними розмірами та встановлюється на підставі клопотання проректора відповідного профілю роботи та/або керівника структурного підрозділу, за погодженням Комісії з преміювання Одеського національного медичного університету. В Положенні (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/profspilka-pracivnikiv/>) визначений перелік показників преміювання. До нематеріальних форм стимулювання відносяться курси підвищення кваліфікації за рахунок університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Бібліотека ОНМедУ постійно вдосконалює свою роботу із впровадженням інновацій (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>, <http://libblog.odmu.edu.ua/>), представляє собою 2 спеціалізовані 3-поверхові корпуси наукової та навчальної літератури, 3 читальних зали, 4 абонементи, що нараховують майже 900 тис документів українською та іноземними мовами. У 2020 році всім користувачам комп'ютерної мережі IP-діапазону університету надано доступ до унікальних сервісів провідних наукометричних баз Web of Science Core Collection, Scopus та ScienceDirect. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального характеру та містить наступні складові: «Матеріали кафедр» <https://info.odmu.edu.ua/chair/> - навчально-методичний ресурс для самопідготовки та самоконтролю в рамках дисциплін навчального плану всіх кафедр; Інституціональний Репозиторій ОНМедУ (<https://repo.odmu.edu.ua/>) - електронний архів наукових досягнень викладачів, молодих вчених та студентів ОНМедУ.

Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання: аспіранти навчаються в сучасних аудиторіях, обладнаних сучасною технікою, мультимедійними проекторами. Навчальні корпуси мають вільний доступ до Wi-Fi. На базі НДІ трансляційної медицини у здобувачів є доступ до мультимодального пристрою (флуорометр/люменометр /спектрофотометр) Illumina M05479 2017, гомогенізатора біоматеріалу в пробірці, рН метру - Laboratory pH meter profiline 3310 SET 2 та іншого обладнання.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП в ОНМедУ наявні сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи з вільним доступом до користування навчально-методичною та науковою літературою. В університеті створена розвинута соціальна інфраструктура, до якої є вільний доступ всіх здобувачів вищої освіти в ОНМедУ: гуртожитки, спортивні комплекси, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір; для реалізації творчих здібностей працює Центр студентської творчості «Vita», Студентське наукове товариство та Товариство молодих вчених.

Для виявлення і врахування потреб здобувачів освіти доктора філософії проводиться анкетування (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>; [https://docs.google.com/forms/d/1F5rYHhcLpH2FT8OXCtonUS\\_1DHHfS77HJVuJqBsaBI/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1F5rYHhcLpH2FT8OXCtonUS_1DHHfS77HJVuJqBsaBI/viewform?edit_requested=true)). Інформація, отримана з анкет, використовується адміністрацією ОНМедУ під час планування та вжиття заходів з цих питань.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, контролюється відділом охорони праці університету. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки. Для здобувачів створені належні умови для проживання у гуртожитках, вони мають вільний доступ до культурної, спортивної та спортивно-оздоровчої баз («Медик»). Здійснюється гуманітарна та виховна робота з метою цілісного розвитку особистості здобувача (<https://onmedu.edu.ua/studentam/gumanitarna-robotata-vihovannja/>). В університеті організована діяльність Психологічної служби, що сприяє створенню психолого-педагогічних умов щодо розвитку особистості. Завдання психологічної служби університету складаються в сприянні повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності, прийняття відповідальних рішень в умовах кризи; з метою орієнтації на здоровий спосіб життя та гармонійний розвиток особистості в цілому.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В ОНМедУ постійно вдосконалюються механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Між професорсько-викладацьким складом та здобувачами комунікативна взаємодія здійснюється в процесі навчальної, наукової та виховної діяльності шляхом безпосереднього спілкування під час навчальних занять, в позааудиторні часи, наукових керівників під час виконання науково-дослідної роботи. Підтримка здобувачів вищої освіти ОНП здійснюється також відділом аспірантури та докторантури. Студентське самоврядування на ОНП представлене Студентським науковим товариством та Товариством молодих вчених. На платформі Moodle працює система контролю якості освіти студентів, яка забезпечує сприятливе інформаційне середовище для контролю якості навчання. Електронна бібліотека ОНМедУ забезпечує діяльність навчально-методичного ресурсу для самопідготовки та самоконтролю студентів (<https://info.odmu.edu.ua/chair/>). Для виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем підтримки університету проводиться регулярне анонімне опитування студентів, за результатами якого виявлено, що більшість студентів задоволена умовами освітнього середовища, адміністрацією ОНМедУ постійно вживаються всі необхідні заходи для задоволення виявлених побажань студентів.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ОНМедУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. В університеті розвинута система студентського самоврядування і волонтери, які прагнуть відроджувати традиції милосердя і надавати практичну допомогу всім, хто її потребує, готові прийти на допомогу в будь-який час. ОНМедУ має змогу надавати психологічну консультацію з метою соціалізації здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в рамках діяльності Психологічної служби університету. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації категорій громадян з особливими потребами. Зарахування таких осіб до ОНМедУ, переведення до іншого вищого навчального закладу та відрухування з нього здійснюються у порядку, встановленому законодавством.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Розробленим згідно із чинним законодавством Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>) визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). З метою запобігання різнопланових конфліктних ситуацій в університеті було створено наступні підрозділи, які успішно функціонують: Комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, Комісія з питань етики та академічної доброчесності ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etikita-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>), Антикорупційний комітет ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-Antikorupcijnij-komitet-ONMedU.pdf>). Адміністрація та керівництво структурних підрозділів ОНМедУ регулярно проводять інформаційні бесіди, зустрічі, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктів ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. У разі виникнення конфліктних ситуацій сторони конфлікту можуть подати скарги щодо порушення їхніх прав, свобод,

протиправних дій або заяву до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій електронною поштою на e-mail: [anticonflict\\_onmedu@ukr.net](mailto:anticonflict_onmedu@ukr.net), [zapyt@onmedu.edu.ua](mailto:zapyt@onmedu.edu.ua) а також безпосередньо на офіційному сайті університету <https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernen/>. На підставі рішення Комісії керівництво ОНМедУ Положенням передбачено прийняття відповідних рішень, передбачених та дозволених законодавством, а саме: скасування спеціальних доплат до зарплати, винесення догани або звільнення працівника/працівниці, відрахування студента/студентки тощо. Профспілкoва організація захищає права студентів та працівників. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>).

Положенням про освітні програми ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Обґрунтовані зміни чи доповнення до освітніх програм вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку як під час розробки та затвердження освітньої програми відповідно Положення про освітні програми ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>).

Підстави для перегляду освітньої програми:

- ініціатива проектної групи та/або групи забезпечення відповідної освітньої програми; керівництва ОНМедУ; факультету; заінтересованих сторін;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми;
- наявність висновків про недостатню високу якість освітніх програм за результатами оцінки якості освітніх програм;
- наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання освітніх програм та освітньої діяльності.

Підстави для перегляду освітньої програми не є вичерпними.

У 2016 р. була розроблена ОНП «Фармація» та необхідне навчально-методичне забезпечення. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №53 від 1.02.2017 р. спеціальність 226 «Фармація» була трансформована у 226 «Фармація, промислова фармація», тому в даному документі внесені відповідні зміни.

У 2020 та 2021 рр. ОНП була переглянута на підставі рекомендацій стейкхолдерів та результатів акредитаційної експертизи. Під час оновлення ОНП було враховано рекомендації стейкхолдерів, експертної групи та ГЕР.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Запровадженню нової освітньої програми або періодичному перегляду передують аналіз та оцінювання доцільності її запровадження, який проводиться ініціативною групою. До складу ініціативної групи можуть входити: здобувачі вищої освіти, представники органів студентського самоврядування та ради молодих вчених, випускники, роботодавці, академічна спільнота та інші заінтересовані особи.

У розробці даної ОНП брав участь випускник ОНП (2021 р.) Шишкін І.О., який вніс пропозиції у створенні програм вибіркових навчальних дисциплін кафедри фармацевтичної хімії, а саме, внести до переліку вибіркових, дисципліну «Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування в ОНМедУ (<http://files.odmu.edu.ua/site/polojenysamovrad2016.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Так, студентським самоврядуванням, було запропоновано запровадити поглиблене вивчення дисциплін пов'язаних з академічною доброчесністю. Згідно їх рекомендацій, в новій ОНП було розроблено курс обов'язкової компоненти «Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності» та збільшено кількість кредитів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її**



## якості

Від роботодавців отримано схвальні рецензії на ОНП, а саме: І.Б. Стельмах – директор з виробництва ТДВ «Інтерхім»; член-кор. НАН України В.Є. Кузьмін – зав. відділу молекулярної структури і хемоінформатики ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України; проф. С.А. Шнайдер – директор Інституту стоматології та щелепно-ліцевої хірургії. До основних рекомендацій стейкхолдерів можна віднести наступне: збільшити кількість дисциплін у розділі «Блок вибіркових компонентів ОНП (професійна підготовка)», та оновлювати перелік вибіркових компонентів з урахуванням напрямів і тематики досліджень здобувачів. Всі ці рекомендації були враховані в новій ОНП.

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників проводиться регулярно відділом аспірантури та докторантури, товариством молодих вчених та радою зі сприяння працевлаштування. Так, випускники Ковальчук І.В. та Разкевич О.С. працюють асистентами на кафедрі фармакології та фармакогнозії, тоді, як Вишницька І. В. працює старшим викладачем кафедри організації та економіки в фармації.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході проведення опитування аспірантів було виявлено наступні рекомендації щодо оновлення ОНП. Здобувачі запропонували ввести до блоку «Вибіркові компоненти (поглиблене вивчення спеціальності)» ОНП наступні дисципліни: «Організація та регулювання діяльності фармацевтичних закладів» та «Презентація наукових результатів», а до блоку «Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)» ввести дисципліну «Педагогічна практика». Дані рекомендації було враховано, а відповідні зміни внесено до нової ОНП.

## Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2022 році ОНП проходить повторну акредитацію. Під час попередньої акредитації ЕГ та ГЕР надали перелік зауважень та пропозицій серед яких можна виділити наступне: - залучати до перегляду ОНП та програм аспірантів та закордонних спеціалістів; - сприяти академічній мобільності; - оновити блок вибіркових дисциплін ОНП та ін. Всі зауваження були ЕГ та ГЕР були враховані, а саме: проаналізовано всі вибіркові дисципліни та відкореговано навантаження; - аспіранти включені до робочої групи, а закордонні спеціалісти приймають активну участь в оновленні ОНП та надають відповідні рецензії; - розроблено Положення про академічну мобільність (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/akademichna-mobilnist.pdf>).

## Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Під час моніторингу ОНП гарант та група забезпечення проводять самоаналіз ОНП. Учасники академічної спільноти (викладачі кафедр, здобувачі освіти, стейкхолдери та інші) залучені до забезпечення якості освітньої програми шляхом участі у Вчених Радах; засіданнях предметно-циклової методичної комісії; моніторингу внутрішнього аудиту. Зауваження та пропозиції можуть надсилатись на офіційну вебсторінку університету, через анкетування та/або безпосередньо головам структурних підрозділів.

## Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно до Положення ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), відповідальними за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є наступні структурні підрозділи: навчальний відділ; навчально-методичний відділ; науковий відділ; студентське самоврядування. Гарант та робоча група ОНП взаємодіють з усіма підрозділами та несуть відповідальність за якість освітнього процесу.

Згідно до Положення відповідальними за організацію і ефективність функціонування вищої освіти ОНМедУ є:

- 1) в ОНМедУ – ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, Вчена Рада ОНМедУ, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості;
- 2) на рівні факультетів та кафедр – центральна кваліфікаційна методична рада, предметно-циклової методичні комісії, декани, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники (зокрема, до їх повноважень входять: вдосконалення навчальних курсів, освітньо-професійних програм та якості викладання);
- 3) на рівні структурних підрозділів – керівник Центру інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти, начальник навчального відділу та завідувачка навчально-методичного відділу, начальник відділу автоматизованих систем, начальник наукового відділу;
- 4) на рівні здобувачів вищої освіти – Студентське самоврядування.

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Освітня діяльність в університеті регулюється локальними нормативними документами, в яких зазначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

- Статут Одеського національного медичного університету

[https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Statut\\_ONMEDU\\_2016.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Statut_ONMEDU_2016.pdf);

- Правила внутрішнього розпорядку Одеського національного медичного університету

<http://files.odmu.edu.ua/site/rules2016.pdf>;

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>.

- Положення про організацію освітнього процесу аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>. про підготовку

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується тим, що інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету: <https://onmedu.edu.ua>

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorennja/>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Osvitno-naukova-programa\\_Farmacija\\_tretogo-rivnja-vishhoi-osviti\\_ONMedU\\_2020.pdf](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Osvitno-naukova-programa_Farmacija_tretogo-rivnja-vishhoi-osviti_ONMedU_2020.pdf)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» орієнтований на ефективну підготовку аспіранта до професійної наукової і педагогічної діяльності; вибіркові дисципліни вибираються разом з науковим керівником і пов'язані з тематикою власного дисертаційного дослідження аспіранта. Наприклад, вибіркова компонента ОНП «Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу» (4 кредиту ЄКТС) відображає наукові інтереси кафедри фармацевтичної хімії в області пошуку нових перспективних фторовмісних антикарієсних агентів. Обов'язкові дисципліни, зокрема «Філософія та методологія науково-медичного пізнання», формують у здобувача загальні компетенції: уявлення про загальні методологічні принципи наукової діяльності, сучасні тенденції розвитку фармацевтичної науки – науковий світогляд. Викладацькі компетентності аспіранта отримуються в процесі засвоєння обов'язкових компонент ОНП «Педагогіка вищої освіти», «Академічна доброчесність». Прагматично важливою складовою ОНП є дисципліни «Іноземна мова», «Особливості медичного перекладу», які забезпечують мовні компетентності аспіранта у сферах професійного спілкування, наукового листування, підготовки статей та рефератів іноземною мовою, читання професійної літератури та документів. Вибіркова дисципліна ОНП «Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу» дотична з науковою тематикою випускника Шишкіна І.О.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Для підготовки здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» в освітньо-наукову програму включені такі обов'язкові компоненти як цикл професійної підготовки «Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»» (12 кредитів ЄКТС), «Філософія та методологія науково-медичного пізнання» (4 кредиту ЄКТС), «Медична інформатика та математична статистика» (3 кредиту ЄКТС), та вибіркові дисципліни за напрямком наукового дослідження (обсяг 12 кредитів), що формують фахові компетентності. Вивчення вказаних дисциплін, загальний обсяг яких є найбільшим серед усіх блоків ОНП, а також оволодіння англійською мовою компетентністю, як важливою складовою професійної діяльності, забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовку до викладацької діяльності забезпечує засвоєння таких обов'язкових компонентів у складі ОНП як «Педагогіка вищої освіти» (3 кредиту ЄКТС), «Академічна доброчесність» (3 кредиту ЄКТС), «Іноземна мова» (6

кредитів ЄКТС, забезпечує викладання іноземною мовою), вибіркової компоненти «Ораторська майстерність науковця» (з кредиту ЄКТС). В свою чергу, у процесі навчання аспірант на правах сумісництва може залучатися як викладач до проведення практичних (лабораторних) занять на кафедрі, приймати участь в розробці навчально-методичної документації. Вивчення зазначених дисциплін, педагогічна практика і безпосередня участь в навчальному процесі кафедри дозволяють аспіранту отримати необхідну викладацьку компетентність.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Тематика наукових досліджень аспірантів планується в рамках науково-дослідних робіт (НДР, ініціативних або держбюджетних), які виконуються на кафедрах. Темі наукових досліджень аспірантів обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри, проблемної комісії «Фармація» та затверджуються на засіданні вченої ради. Наукові керівники аспірантів є висококваліфікованими науковцями, активними дослідниками і мають публікації, що відповідають напрямку досліджень аспіранта. Наприклад, проф. Гельмбольдт В.О. є науковим керівником ініціативної НДР «Пошук нових карієспротекторних агентів в ряду гексафторосилікатів з біологічно-активними «онієвими» катіонами» (№ державної реєстрації 0116U008925) і має публікації із зазначеної тематики. 1. Gelmboldt V., Ognichenko L., Shyshkin I., Kuz'min V. QSPR models for water solubility of ammonium hexafluorosilicates: analysis of the effects of hydrogen bonds // Struct. Chem. – 2021. – V. 32, № 1. – P. 309-319. Журнал індексується в базі «Scopus». 2. Гельмбольдт В.О., Литвинчук І.В. Амонієві гексафторосилікати як потенційні антикарієсні агенти: проблема вибору катіона // Фарм. журнал. – 2021. – Т. 76, № 2. – С. 11-26. Гельмбольдт В.О. є науковим керівником дисертаційної роботи випускника Шишкіна І.О. на тему «Гексафторосилікати з гетероциклічними «онієвими» катіонами як потенційні антикарієсні агенти», що узгоджується з напрямком наукових досліджень керівника.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

На базі Одеського національного медичного університету щорічно в квітні проводиться науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини» (для студентів та молодих вчених), в рамках якої працює секція фармакології і фармації (<https://onmedu.edu.ua/nauka/konferencii-2/>). Участь в конференції (безкоштовна) дає можливість апробації результатів дисертаційних досліджень. Також в ОНМедУ щорічно проводиться низка національних і міжнародних наукових конференцій для презентації результатів досліджень. Створений в університеті інституціональний репозиторій – електронний архів повнотекстових наукових публікацій співробітників, аспірантів та студентів ОНМедУ (ІРОНМедУ, має власний ISSN 2522-9583) надає вільний доступ до свого контенту; платформа ІРОНМедУ також може бути використана для презентації результатів наукових досліджень аспірантів. Розміщення робіт в ІРОНМедУ дорівнюється публікації у друкованому періодичному виданні.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ОНМедУ співпрацює з медичними ВНЗ зарубіжних країн, загальна чисельність договорів про співробітництво та партнерство – 45 з 22 країн світу (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/vzaiemovidnosini-z-inozemnimi-vnz-ta-naukovimi-centrami/>; <https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/mizhnarodna-spiivpracja-kafedr-universitetu/>). Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю реалізується головним чином шляхом участі у міжнародних конференціях, роботи в рамках договорів про співробітництво. Так, кафедра фармацевтичної хімії співпрацює з Інститутом прикладної фізики АН Молдови (договір підписаний в 2012 р., термін дії не обмежений), відповідальний виконавець – професор Гельмбольдт В.О. Аспірант кафедри фармацевтичної хімії Шишкін І.О. брав участь в роботі міжнародних конференцій “Advances of Science” (Карлові Вари, Чеська Республіка, 2018 р.), “Achievements and perspectives of modern chemistry” (Кишинів, Молдова, 2019 р.) з презентацією результатів спільних досліджень.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів є, в переважній більшості, керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрах. Здобувачі ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. За результатами НДР публікуються статті, тези і матеріали доповідей, оригінальність технічних рішень розробок підтверджується патентними заявками на винахід (корисну модель), промисловий зразок. Навести конкретні приклади статей (особливо якщо є у наукометричних базах), патентів

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В ОНМедУ практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регламентуються Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Одеського національного медичного університету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>), Положенням про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах (<https://onmedu.edu.ua/nauka/antiplagiat/>). Результати наукових

досліджень, які готуються до опублікування, проходять внутрішню перевірку на плагіат. Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовується програмне забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензіар – компанія Plagiat.pl, Польща). Відзначимо, що дисципліна «Академічна доброчесність» є обов'язковою в складі ОНП. Проводиться анкетування випускників та аспірантів з питань академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

За час дії ОНП випадків порушення академічної доброчесності у науковій діяльності керівників не було. У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення керівника до дисциплінарної відповідальності згідно з чинним законодавством.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- висококваліфікований науково-педагогічний персонал;
- практична орієнтація і ОНП враховує сучасні тенденції розвитку фармацевтичної галузі;
- імідж ОНМедУ;
- під час здійснення освітнього процесу враховує міжнародні, національні та регіональні особливості фармацевтичної галузі;
- постійна участь науково-педагогічних працівників ОНП у регіональних, національних та міжнародних конференціях, семінарах, форумах в галузі фармації.

Слабкі сторони:

- малий досвід провадження ОНП, тому навчально-методична база потребує удосконалення;
- недостатній розвиток академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу ОНП;
- слабкість системи мотивації професорсько-викладацького складу, що обумовлюється складною соціально-економічною ситуацією в країні;
- відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за третім рівнем підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними перспективами розвитку ОНП є: систематичне оновлення та удосконалення ОНП; розробка та оновлення відповідного методичного забезпечення; оновлення матеріально-технічного забезпечення наукових лабораторій; більш активно залучати до занять на ОНП представників роботодавців; розширення можливості для викладачів стажуватися та підвищувати свою кваліфікацію за кордоном; збільшення числа публікацій наукових досягнень наковців у провідних фахових виданнях з достатнім імпаکت-фактором.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Запорожан Валерій Миколайович**

Дата: 16.02.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК(с) 13. Культура професійного мовлення	навчальна дисципліна	<i>VKs-13.-Kultura-profesijnogomovlennja_silabus_2021.pdf</i>	QbDmM/Ram35yUNnTYflhfCSiCZ8rb9lCl8MpoHqmvYc=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(с) 15. Персоніфікована фармакотерапія з огляду доказової медицини	навчальна дисципліна	<i>VKs-15.-Personifikovana-farmakoterapija-zogljadu-dokazovoi-medicini_silabus_2021.pdf</i>	+IOg8SD9NYW8UOUzorDfeMnaQSgRYa7taccCHHahxLA=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(с) 14. Взаємодія лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>VKs-14.-Vzajemodija-likarskih-zasobiv_silabus_2021.pdf</i>	islUP5zutOF8OAxwaP4NoNUSZ8sLlj1IgURFvMiSmQQ=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(с) 12. Побічні ефекти лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>VKs-12.-Pobichni-efektilikarskih-zasobiv_silabus_2021.pdf</i>	X71ryrxbNNoWlx6rjUS5xrK8+Jd1X++hBqAt1XtxPY4=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(с) 11. Лікарські рослини світової медицини	навчальна дисципліна	<i>VKs-11.-Likarski-roslini-svitovoi-medicini_silabus_2021.pdf</i>	WvDwSXoIgoyxMqf hBNJ3kheQruzEBJ4k8sj/tQonMj4=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> ) 3) Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000)
ВК(с) 10. Лікарські рослини і фітотерапія	навчальна дисципліна	<i>VKs-10.-Likarski-roslini-i-fitoterapija_silabus_2021.pdf</i>	87Mn2sXFxsiiothPjdITCDcWovXC7FL/z2I5ON189gw=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> ) 3) Мікроскоп, ваги ВА-4М (Т-1000)
ВК(с) 9. Гомеопатичні препарати	навчальна дисципліна	<i>VKs-9.-Gomeopatichni-preparati_silabus_2021.pdf</i>	8/xooVF6xa3q4aQrCVh8FMDHOefuVN3irdisWkhcwoe=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> ) 3) Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3"
ВК(с) 8. Фармацевтична біотехнологія	навчальна дисципліна	<i>VKs-8.-Farmaceutichna-biotehnologija_silabus_2021.pdf</i>	vTF66PSc/4O65X+Fbvf7LW/bNRxv7koMQ+hqDN09Hk=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в

				тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> ) 3) Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3"
ВК(с) 7. Розробка лікарських засобів	навчальна дисципліна	VKs-7.-Rozrobka-likarskih-zasobiv_silabus_2021.pdf	J7C21dGF+IAqGuPOkcnag3t1+E+XY4U3xmIMYwilA=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> ) 3) Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3"
ВК(с) 6. Маркетингові дослідження в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	VKs-6.-Marketingovi-doslidzhennja-v-galuzi-ohoroni-zdorovja_silabus_2021.pdf	oiVlcy6ib31U5X/Dtsi6SEXtmqzSBZVDX3DCo6mwHII=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(с) 5. Методологія проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	VKs-5.-Metodologija-provedennja-naukovih-doslidzen_silabus_2021.pdf	MEPEmP3gEmp85EGChuOsHy9b3t9bzXIHzw7UeSguHDI=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(с) 4. Академічна культура у науковій політиці та дослідницької роботі	навчальна дисципліна	PhD_VND_Akadem_kultura_ONMedU_2020.pdf	1ssrt2uDW4yKqzGm9mrc08U4t53QD27a4l5K8QrXFg=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(с) 3. Інструментальні методи в фармацевтичному аналізі	навчальна дисципліна	VKs-3.-Instrumentalni-metodi-v-farmaceutichnomu-analizi_silabus_2021.pdf	NQESMLImFsGVnjUED3jLlQuj/EAhdgqRmpEBMJ3h+Go=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні ВТ-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 3) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(с) 2. Фармацевтичний аналіз лікарських засобів за їх хімічною структурою	навчальна дисципліна	VKs-2.-Farmaceutichnij-analiz-likarskih-zasobiv-za-ih-himichnoju-strukturoju_silabus_2021.pdf	XVRxRjlpAlryWhh7VsWFGM2T5ykRnDmbEdd9aQKLLz4=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні ВТ-500, ваги Т-1000 з різновагами, ваги Т-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 3) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )

ВК(с) 1. Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу	навчальна дисципліна	VKs-1.-Ftoridni-komponenti-zasobiv-likuvannja_silabus_2021.pdf	d29e7PRY8/3Ol2mR hKbZpXcLoi2WB4Rq AlnbRP5smrw=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні BT-500, ваги T-1000 з різновагами, ваги T-200 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 3) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(унд) 2. Медична апаратура	навчальна дисципліна	VKund-2.-Medichna-aparatura_silabus_2021_Farmacija.pdf	RwL2BMU7UToVILL m8TudJc7ORJ4h+K sPfkQKTyQZWwo=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ВК(унд) 1. Ораторська майстерність науковця	навчальна дисципліна	VKund-1.-Oratorska-majsternist-naukovcja_silabus_2021_farmacija.pdf	mMaPugUCsxfXTMP LxIDIpRk9HzWOayI ouavCleaT3gs=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	навчальна дисципліна	OK-10.-Suchasnij-stan-naukovih-znan-specialnosti_Farmacija_silabus_2021.pdf	9M5s63LQsobjFRkb AJDQvhb05vBVx4PA 5OwrHcvS5Vk=	1) Ваги АД-100 AXIS, ваги АД-50, AXIS, ваги торсіонні BT-500, ваги T-1000 з різновагами, фотоелектроколориметр КФК-3, мішалка магнітна ММ5М, піч муфельна СНОЛ, прибор рН метр-150, рефрактометр УРЛ-1, центрифуга "Орбіта", шафа витяжна ШВ-90, дистильатор Д-10 Автоклав АВ-30, ваги ВСМ 20 г., закачувальний станок, лампа люмін. бактерицидна UV-C 30W Philips, рефрактометр "УРЛ-3" Автоматичний аналізатор газів крові, автоматичний біохімічний аналізатор, автоматичний коагулометр, аналізатор гематологічний автоматичний, аналізатор для електрофорезу білка, аналізатор сечі, аналізатор біохімічний, напіваавтоматичний, мікроскопи з системою документації, мультимодальний планшетний флюорометр/рідер, ампліфікатор/термоциклер, вакуумна робоча станція, персональний геномний секвенатор, проточний цитометр, автоматичний візуалізатор клітин, система гель-документації, система для ПЛР у реальному часі, роботизована станція виділення ДНК/РНК/білку; 2) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 3) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )



ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK-9.-Ukrainska-mova_silabus_2021_farmacija.pdf</i>	9vNYY9m4nEi4dTN/xtpMvXHvMvwrYGpLIYqHMZYENcE=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK-8.-Medichna-informatika..._silabus_2021_Farmacija.pdf</i>	IFB/IPoGbE75bfvsLAQyj88asb7VjAZuHD9HtMEHWhY=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>OK-7.-Upravlinnja-proektami-v-sistemi-ohoroni-zdorov-ja_silabus_2021_farmacija.pdf</i>	Bt6Pyhodix1dJCeFR/cTLMyemlDXFKe1rc/ZLiO/OtM=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 6. Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>OK-6.-Pedagogika-vishhoi-shkoli_silabus_2021_farmacija.pdf</i>	3UrcSAS9JEz/ZaGbEiatvMJuEDBOy7RP+9stoLDB+jc=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 5. Особливості медичного перекладу	навчальна дисципліна	<i>OK-5.-Osoblivosti-medichnogo-perekladu_silabus_2021_farmacija.pdf</i>	O9quZjGR72ipccmjEmPIW9cIjjw1eJzfTynj+9pBF+I=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 4. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK-4.-Inozemna-mova_silabus_2021_farmacija.pdf</i>	ORB9Jt6FeH4zTypGLtNENZBO/bp4kdbLyfbBjIUdZCs=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	<i>OK-3.-Prof.-etika-nauk.-dijaln._silabus_2021_farmacija.pdf</i>	ug14nJk0+kTzQOwTWW4JiNK1ytAMBj3b64CSTgTsdGk=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 2. Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>OK-2.-Akad._dobrochesn_silabus_2021_farmacija.pdf</i>	FoThaky3gSZ64/1mXgaMT5aBo4a8bPGJEin9HBjJvJU=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK-1.-Filosofija_ta_metodologija-naukovo-med.piznannja_silabus_2021_Farmacija.pdf</i>	amHRoGxzMMVsCSH+hy7ZqN1sGdPbdHBmfATnvoEg8K4=	1) мультимедійний проектор Epson EB-W05; 2) інформаційне забезпечення – ресурси бібліотеки ОНМедУ, в тому числі електронні фонди ( <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> )

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
202130	Борисюк Ірина Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070301 Фармацевтична хімія, Диплом доктора наук ДД 003814, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 036554, виданий 12.10.2006	15	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Manifestation of toxic action of paracetamol in female and male rats depending on the circadian rhythms of liver activity / K.O. Kalko, S.M. Drogovoz, O.O. Kouro, I.Yu. Borysiuk et al. // Pharmacologyonline. (Scopus) – 2021. -N 2. – P. 926–942. 2. The effect of dealcoholized extract of acorus calamus on morphological changes of the gastric mucosa under the conditions of alcohol-prednisolone ulcer in rats / L.V. Derymedvid, O.V. Gerush, I.Yu. Borysiuk, S.Ye. Bukhalska et al. // PharmacologyOnline. (Scopus) – 2021. – Vol. 2. – P. 904-916. 3. Range analysis, socio-economic accessibility and consumption of fibrates on the pharmaceutical market of Ukraine during 2017-2020 / O.Ya. Mishchenko, K.O. Kalko, V.F. Ostashko, I.Yu. Borysiuk et al. // PharmacologyOnline. (Scopus) – 2021. – Vol. 2. – P. 650-656. 4. Arginine glutamate - daily dependence of hepatoprotective activity / K.O. Kalko, S.M. Drogovoz, E.L. Lenha, I.Y. Borysiuk et al. // PharmacologyOnline. (Scopus) – 2021. – Vol. 3. – P. 2052-2064. 5. Evaluation of the treatment-and-prophylactic complex efficacy during induced metabolic syndrome / L.S. Kravchenko, O.L. Appelhans, A.E. Poliakov, I.Yu. Borysiuk et al.// Світ медицини та біології. (Web of Science) - 2021. - № 4, Т.78. – С. 219-224. 6. Анісімов В.Ю. Вплив різних доз октенідину гексафторосилікату на ураженість карієсом зубів у щурів / В.Ю.

Анісімов, І.Ю.  
Борисюк, В.О.  
Гельмбольдт // Фармацевтичний журнал. – 2021. - №6, Т.76. – С. 105-112.

7. Майдебура О.П.  
Есенціальні олії рослин та механізми їхньої фізіологічної та біохімічної дії на організм / О.П. Майдебура, Н.І. Корильчук, І.Ю. Борисюк // Вісник морської медицини. – 2021. - №4, Т.93. – С. 94-99.

8. Майдебура О.П.  
Терпени та терпеноїди як функціональні біодобавки для організму / О.П. Майдебура, Н.І. Корильчук, І.Ю. Борисюк // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2021. - №4, Т.66. – С. 113-120.

9. Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / L. Kravchenko, I. Borisyuk, N. Fizor, L. Unhurian, et al. // Turk. J. Pharm. Sci. (Scopus) – 2020. – Vol. 17(1). – P. 94-98.

10. Models of introduction of dual professional education / O.L. Kravchenko, I.Y. Borisyuk, Z.M. Vakolia, et. al. // International Journal of Higher Education. (Scopus) - 2020. - Vol. 9. - №7. - P. 94-106.

11. Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product / I.Yu. Borisyuk, L.M. Unhurian, N.S. Fizor, O.I. Bielyaieva, A.V. Zamkovaya // Farmatsevychnyi Zhurnal. - 2020. - N1. – P. 4-11.

12. Mechanisms for Managing the Health Care System within the Conditions of the Coronavirus Pandemic (COVID-19) / O. Chornyi, M. Iskiv, V. Zagurska-Antoniuk, I. Borysiuk, et. al. // Terentieva Systematic

Reviews in Pharmacy. – 2020. - Vol. 11, № 10. - P. 258-264.

3. 1. Гомеопатичні препарати: навчальний посібник / уряд .: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П. Одеса, ОНМедУ, 2020.-168 с.

2.Технологія лікувально-косметичних засобів: навчальний посібник / уряд.: Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Валіводзь І. П., Акішева А. С.. Одеса, ОНМедУ, 2020.-52 с.

3. Біофармація: навчальний посібник / уряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.

4. Borisyuk I., Valivodz I. Biopharmaceutical classification system as a tool for drug development. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 84 p. Available at :DOI: 10.46299/isg.2020.MO NO.MED.IIURL: <http://isg-konf.com>.

5. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / I. Borisyuk, I. Valivodz, N. Fizor – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 146 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.PED.II URL: <http://isg-konf.com>.

4. 1. Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Борисюк І.Ю., Відавська Г.Г., Гельмбольдт В.О., Замкова А.В., Литвинчук І.В., Никітін А.В., Приступа Б.В., Петкова І.Б., Рожковський Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М, Фізор Н.С. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок - 2. Фармація» / Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 240 с.

2. Borisyuk I.Yu. Pharmaceutical technology of drugs, workbook for practices and independent lessons (для 3 курсу)

3. Борисюк І.Ю. Щоденник виробничої практики

з аптечної технології ліків (для 4 курсу)  
4. Нікогосян Л.Р., Борисюк І.Ю., Шукаєва О.П., Бербек В.Л., Науменко І.А. Щоденник виробничої практики зі спеціалізації «Дослідження фармацевтичного ринку» (для 5 курсу).  
6. Експериментальна оцінка дезінтоксикаційної та гепатопротекторної дії метадоксина при його профілактичному введенні: автореф. дис. ... канд. біол. наук: 14.03.05 / О.В. Карпова; наук. керівник І.Ю. Борисюк; Одес. нац. мед. ун-т, Фіз.-хім. ін-т ім. О. В. Богатського НАН. - Одеса: [б. и.], 2019. - 22 с.: іл., табл. - Бібліогр.: с. 16-18. (захист 20.11.2019)  
8. Керівник науково-дослідної роботи за темою «Біофармацевтична розробка та доклінічні дослідження ефективності потенційних лікарських засобів». (Державна реєстрація №019U003574; Шифр роботи 601/20-24).  
11. З 2006 р. – по даний час незалежний експерт по доклінічним даним, представленим в реєстраційному досьє лікарських засобів виробництва ТДВ «ІнтерХім». У 2020 р. дана експертну оцінку по доклінічним дослідженням препарату Бафазол ІС. Приймала участь у доклінічних випробуваннях лікарських засобів (у складі відділу фізико-хімічної фармакології Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України, уповноваженого ДФЦ МОЗ України на проведення доклінічних досліджень лікарських засобів). Активно співпрацюю з рядом інститутів НАН і НАМН України та вищих навчальних закладів України і країн зарубіжжя, здійснюю консультативну роботу та рецензую

дипломні (курсові) роботи студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

12. 1. Розробка технології нового денного анксиолітика похідного арилпіперазину у капсулах / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, А.В. Замкова, І.П. Валіводзь та ін. // Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: матер. конф. - 21-22 лютого 2020 р. - м. Львів. – С. 85-88.

2. Борисюк І.Ю. Розробка лікувально - косметичного розчину на основі фульвової кислоти для профілактики та лікування фолікуліту / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, І.П. Валіводзь // Theoretical foundations of modern science and practice (Теоретичні основи сучасної науки та практики): збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції, Мельбурн, Австрія, 6-7 квітня 2020 р., Мельбурн, 2020. - С. 164-167.

3. Zamkovaya A., Borisuk I., Fizor N. Informations technologies for decition-marketing on the conditions of spatially distributed objects / The 12 th International scientific and practical conference «Impact of modernity on science and practice» - 12-13 April, 2020. - Edmonton, Canada. - P. 207-208.

4. Борисюк І.Ю. Розробка складу та технології стоматологічного лікарського розчину з прополісом / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, Л.М. Унгурян // Problems of implementation of science into practice (Проблеми впровадження науки в практику): збірник матеріалів XIII міжнародної науково-

практичної конференції, Осло, Норвегія, 20-22 квітня 2020 р., Осло, 2020. - С. 164-167.

5. Борисюк І.Ю. Розробка складу та технології стоматологічного лікарського гелю з екстрактом кропиви дводомної (*Urtica dioica* L.) / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, Л.С. Кравченко // «Перспективи розвитку сучасної науки та практики» («Prospects for the development of modern science and practice»): збірник матеріалів XVI міжнародної науково-практичної конференції, Грац, Австрія, 11-12 травня 2020 р., Грац, 2020. - С. 160-164.

6. Борисюк И.Ю. Обзор современных вспомогательных веществ, применяемых в производстве таблеток / И.Ю. Борисюк, Н.С. Физор, Е.А. Колумба // «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – 23-24 лютого 2018 р. – м. Львів. – С. 56-60.

7. Замкова А.В., Павловський В.І., Фізор Н.С., Борисюк І.Ю. Анксиолітичні та антидепресивні ефекти селективних лігандів TSPO рецепторів похідних 1-метоксикарбонілмети л-3-ариламіно-7-бром-5-феніл-1,2-дигідро-3Н-1,4-бензодиазепін-2-онів з метою створення лікарської форми / II Міжнародна науково-практична конференція «Лікі – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали конф. – 28-29 березня 2018 р. - м. Харків. - С. 125.

30.13. Викладання лекційних занять з дисципліни «Технологія ліків», «Біофармація», «Розробка лікарських засобів»,

						<p>«Фармацевтична біотехнологія» (на англійській мові) понад 50 год на рік</p> <p>14. З 2016 р. – керівник студентського наукового гуртка «Фармацевти майбутнього» на кафедрі загальної фармації фармацевтичного факультету. З 2018 р. – голова I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін «Косметологія» та «Фармація».</p> <p>Підготовка студентів: Рига Н.О. (третє місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія», м.Харків, 2019 р.); Кара А.С. (друге місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Аптечна технологія ліків», м.Харків, 2018 р.); Нестеренко Х.І. (перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія», м. Харків, 2019 р.); Макарець І.С. (перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Технологія ліків», м. Харків, 2019 р.).</p> <p>19. Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p> <p>Дійсний член Всеукраїнської фармацевтичної палати.</p> <p>20. 11 років</p>	
104317	Ханжи Володимир Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999,	18	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Ханжи В.Б. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропного времени / В.Б. Ханжи, Д.Н. Ляшенко // Anthropological



спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти, музика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005136,  
виданий  
29.09.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022863,  
виданий  
10.03.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
019224,  
виданий  
08.04.2008,  
Атестат  
професора АП  
000393,  
виданий  
16.05.2018

Measurements of  
Philosophical Research.  
— 2017. — Вип. 12. — С.  
27–39 (Web of Science  
CC).

2. Демидов В. М.  
Внутрішньоартеріальн  
е введення препаратів  
до підшлункової  
залози як спосіб  
лікування хворих на  
гострий панкреатит /  
В.М. Демидов, С.М.  
Демидов, Р.С.  
Вастьянов, В.Б. Ханжи  
та ін. // Клінічна  
хірургія. — 2017. —  
№11. — С. 19–22  
(Scopus, Pubmed).

3. Ханжи В. Б.  
Концептуальное  
моделирование  
времени: от  
«антропологизации»  
к «этизации» / В. Б.  
Ханжи //  
HUMANITIES  
STUDIES : Збірник  
наукових праць.  
Випуск 5 (82). — 2020.  
— С. 78–91.

4. Ханжи В.Б.  
Августин Аврелий:  
модель линейного  
времени / В.Б. Ханжи,  
А.В. Сеницына //  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. — 2019. — №  
4. — С. 147–156.

5. Ханжи В.Б.  
Фридрих Ницше и  
Николай Бердяев:  
обладает ли  
этическим вектором  
свобода воли? / В.Б.  
Ханжи //  
Интегративна  
антропология. — 2018.  
— № 2 (32). — С. 13–  
22.

6. Ханжи В.Б.  
Кантианская  
антроподицея: как  
оправдать человека  
после торжества  
теокосмодицеи? / В.Б.  
Ханжи //  
Интегративна  
антропология. — 2018.  
— № 1 (31). — С. 16–21.

7. Ханжи В.Б.  
Теодицея и  
космодицея Лейбница  
как предпосылки  
кантианской  
антроподицеи / В.Б.  
Ханжи // Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць. — 2018. — Вип.  
128 (1). — С. 167–173.

3. 1. Запорожан В. Н.  
Между добром и  
злом: нравственное  
самоопределение  
человека :  
монография / В. Н.  
Запорожан, И. А.  
Донникова, В. Б.  
Ханжи. — Одесса :

ОНМедУ, 2020. — 264 с. (15,35 ум. д. а.).

2. Запорожан В. Н. Етика розуму в добу технологічних викликів / В. Н. Запорожан, І. А. Донникова, В. Б. Ханжи // Біоетика: від теорії до практики / відп. ред. О. О. Кришталь. — Київ : ВД «Авіцена», 2021. — С. 17–28 (0,76 ум. д. а.) (Колективна монографія).

4. Пустовіт С. В. Методичний посібник з дисципліни «Основи біоетики та біобезпеки» для студентів 1 курсу міжнародного факультету / С. В. Пустовіт, В. Б. Ханжи, О. В. Медянова. — Видавець С. Л. Назарчук, 2021. — 120 с.

7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.09 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (з 2020 р.).

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Куценко Вікторії Юріївни «Аскетика як предмет філософського осмислення (методологічний аналіз)», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (захист відбувся 19 грудня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.051.09 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова).

8. 1. Керівник НДР кафедри філософії та біоетики «Постнекласична наукова парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» (2016–2020 рр., № держреєстрації 0116U001760).

2. Керівник НДР кафедри філософії та біоетики «Антропологічні дослідження в контексті постнекласичної наукової парадигми: філософсько-

методологічні, психологічні, біоетичні та правові моделі» (2021-2025 рр., № держреєстрації 0121U100262).

3. Член редколегії медико-філософського журналу «Інтегративна антропологія».

10. Членство в організаційному комітеті (вчений секретар) XXI науково-практичної конференції «Читання в пам'ять святого Луки Кримського (В. Ф. Войно-Ясенецького) "Життя. Діяльність. Творчість. Наука і релігія"». 16 вересня 2021 р., м. Одеса.

Головування в організаційному комітеті III Міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність: філософський, психологічний, медичний та юридичний полілог – від теорії до практики». 1 жовтня 2020 р., Одеса (МОЗ України).

Головування в організаційному комітеті II, III, IV Міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий полілог» МОЗ України (2019; 2020; 2021 р., м. Одеса).

Співголювання в організаційному комітеті XII, XIII, XIV Пригожинських читань (м. Одеса, 2017; 2018);

голювання в організаційному комітеті Міжнародної наук.-практ. конференції «Людина як цілісність» МОЗ України (м.Одеса, 2018; 2019; 2020; 2021) .

Участь у роботі редколегій збірників матеріалів Міжнародних науково-практичних конференцій «Реформація і трансформація суспільства: досвід минулого і виклики сучасності», «Феномен свободи у контексті цивілізаційних

викликів ХХІ століття». 2017 р., 2019 р., м. Львів.

12. 1. Ханжи В. Б. Не просто двигун кровообігу... Святитель Лука Кримський про ролі серця в життєдіяльності людини / В. Б. Ханжи // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2021 р.). — К. : НМУ ім. О. О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2021. — С. 41–43.

2. Ханжи В. Б. Часовий вимір векторів свободи волі в філософії Новітнього часу / В. Б. Ханжи // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах : Матеріали доповідей та виступів ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Вінниця, 18 листопада 2021 р.). — Вінниця : Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2021. — С. 166–169.

3. Ханжи В. Б. Часова ознаменованість добра і зла: історико-філософська реконструкція / В. Б. Ханжи // Засіяно рясно – колоситься щедро : науковий збірник на пошану доктора філологічних наук, професора, академіка АН Вищої школи, заслуженого діяча науки і техніки України Володимира Качкана (до 80-річчя з дня народження та 60-ліття творчої діяльності). — Івано-Франківськ : Видавництво ІФНМУ, 2020. — С. 306–313.

4. Ханжи В. Б. Божий промысл и человеческая свобода: межэпохальный диалог Блаженного Августина и святителя Луки Крымского / В. Б. Ханжи // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф.

Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2020 р.). — К. : НМУ ім. О. О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2020. — С. 39–42.

5. Ханжи В. Б. «Овременение» добра и зла: античные и ранне-средневековые акценты / В. Б. Ханжи // Философские исследования. Сборник научных трудов. Выпуск 7. — Минск : Беларуская навука, 2020. — С. 295–302.

6. Ханжи В. Б. Проблема любви в европейской мысли: основные акценты [Электронный ресурс] / В. Б. Ханжи // Сайт Храма святителя Луки Крымского и святой мученицы Валентины. — Режим доступа : <http://luka.prihod.od.ua/?p=7365>

7. Ханжи В. Б. Задоволення як серцевина щастя: Епікур versus стоїки (на підставі дискусії між М. Фуко та П. Адо) / В. Б. Ханжи // Щастя та цивілізаційний розвиток : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 14–15 листопада 2019 р.). — Львів, 2019. — С. 235–239.

8. Ханжи В. Б. Соотношение науки и религии: три основания / В. Б. Ханжи // Релігія та медицина : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2019 р.). — К. : Вид-во НМУ ім. О. О. Богомольця, 2019. — С. 28–31.

13. Проведення занять англійською мовою з дисциплін «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки» понад 50 год на рік

14. 1. Робота у складі Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (25–28 квітня 2018 р.). ОНУ імені І. І. Мечникова,

						факультет історії та філософії. 2. Робота у складі Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (24–27 квітня 2019 р.). ОНУ імені І. І. Мечникова, факультет історії та філософії. 16. Член Одеського відділення Українського синергетичного товариства (з 2015 р.); член Одеського наукового філософського товариства ім. А. І. Уйомова в Будинку вчених м. Одеса (з 2019 р.).	
86761	Рожковський Ярослав Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом доктора наук ДД 002322, виданий 15.05.2002, Диплом кандидата наук КД 042897, виданий 03.07.1991, Аттестат доцента ДЦ 001658, виданий 06.06.2001, Аттестат професора ПР 003091, виданий 21.10.2004	31	ОК 10 Сучасний стан наукових знань «Фармація»	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. The study of carboxylic acids in flowers and leaves of Veronica chamaedrys L. and Veronica teucrium L. / A. Kovaleva, T. Pina, A. Raal, A. Osmachko, O. Goryacha, Ya. Rozhkovskiy // Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». – 2020. - №6(28). – P. 26-34. (Scopus) 2. Досвід імунорегуючого лікування у веденні пацієнток з первіальною інтраепітеліальною неоплазією на тлі генітальної папіломавірусної інфекції / Н.М. Рожковська, І.З. Гладчук, Н.М. Каштальян, Я.В. Рожковський // Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. – 2021. - №1(47). – С. 48-53. 3. Дослідження впливу фітокомпозицій на процеси неферментного гліколізування, активність цитолітичних процесів, показники ліпідного обміну та баланс пероксидного окиснення ліпідів в організмі тварин при експериментальному цукровому діабеті // Х.І. Курило, І.М. Кліщ, А.С. Вольська, Я.В.

Рожковський /  
Медична та клінічна  
хімія. - 2019. - Т.21,  
№4. - С.162-168.

4. Оцінка  
протизапальної  
активності 2-,3-,4-  
карбоксиметилпіриди  
нію  
гексафторсилікатів на  
каррагінановій моделі  
запалення // Б.В.  
Приступа, І.О.  
Шишкін, Я.В.  
Рожковський, В.О.  
Гельмбольдт //  
Фармацевтичний  
журнал. - 2019. -№4. -  
С. 82-87.

5. Скринінгові  
дослідження  
фітокомпозицій на  
основі сухих  
екстрактів  
козлятника, чорниці  
звичайної і таурину з  
потенційними  
гіпоглікемічними  
властивостями // Х.І.  
Курило, І.М. Кліщ,  
А.С. Вольська, Я.В.  
Рожковський /  
Фармацевтичний  
часопис. - 2018. - №4  
(48). - С.62-68.

3. 1. Робочий зошит з  
дисципліни  
«Лікарська  
токсикологія/  
Рожковський Я.В.,  
Приступа Б.В. /  
Методична розробка  
кафедри  
фармакогнозії  
ОНМедУ, -  
Одеса:ОНМедУ, 2019.  
- 147 с.

2. Альбом по  
фармакогнозії /  
Методическая  
разработка кафедры  
фармакогнозії/  
Рожковский Я.В.,  
Герасимюк Н.В.,  
Бойко И.А., Приступа  
Б.В., Черногорюк В.В  
// ОНМедУ. - Одесса,  
ОНМедУ, 2020. - 263  
с.

3. Навчальний  
посібник для для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету денної та  
заочної форми  
навчання до  
ліцензійного  
тестового іспиту КРОК  
– 2. ФАРМАЦІЯ /  
Анісімов В.Ю.,  
Беляєва О.І., Бойко  
І.В., Борисюк І.Ю.,  
Богату С.І., Відавська  
Г.Г., Гельмбольдт  
В.О., Голубчик Х.О.,  
Литвинчук І.В.,  
Нікітін О.В., Осійчук  
О.В., Приступа Б.В.,  
Петкова І.Б.,  
Рожковський Я.В.,

Стречень С.Б.,  
Унгурян Л.М.,  
Черногорюк В.В. та  
ін.; за ред. Л.М.  
Унгурян. - Одеса:  
Одес.нац. мед. ун-т.  
2020. - 266 с.

4. Album of  
pharmaceutical botani /  
Rozhokovsky Ya.V.,  
Pristupa B.V., Boyko  
I.A., Bogatu S.I. et al./  
Methodological  
development of the  
Department of  
Pharmacology and  
Pharmacognosy  
ONMedU. -  
Odesa:ONMedU, 2021.  
- 84 p.

5. Робочий журнал з  
ресурсознавства  
лікарських рослин:  
навчально-  
методичний посібник  
/ Т.І. Деревинська,  
Я.В. Рожковський. -  
Одеса: ОНМедУ, 2019.  
- 109 с. (4,0 д.а.)

4. 1. Навчальний  
посібник для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету до  
ліцензійного  
тестового іспиту Крок  
– 2 Фармація /  
Анісімов В.Ю.,  
Беляєва О.І., Борисюк  
І.Ю. та ін. // Одеса :  
ОНМедУ. - 2019. - 240  
с.

2. Навчальний  
посібник для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету до  
ліцензійного  
тестового іспиту Крок-  
1 Фармація / Анісімов  
В. Ю., Васильєва А. Г.,  
Грузевський О. А. та  
ін. // - Одеса :  
ОНМедУ. - 2019. - 206  
с.

3. Щоденник  
виробничої практики  
з фармакогнозії:  
журнал для  
практичних занять  
/Рожковський Я.В.,  
Пристапа Б.В., Бойко  
І.А. та інш.-  
Одеса:ОНМеду, 2021.-  
28 с.

6. Науковий керівник  
кандидатської  
дисертації 5  
кандидатських  
дисертацій, з яких  
остання:  
Кливяк Б.В.  
Фармакогностичне  
вивчення якріців  
сланких (Tribulus  
terrestis L.).  
автореферат  
канд.фармацевтичних  
наук зі спеціальності



						<p>15.00.02.- фармацевтична хімія та фармакогнозія. - Харків,2017. - 20 с. 7. Голова комісії попереднього розгляду дисертаційних робіт та член Спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при Одеському національному медичному університеті МОЗ України (до 2020 року); офіційний опонент Гусак Л.В., к.фарм.н. (2018); Шостак Л.Г., к.фарм.н. (2018); Матвійчук О.П., к.біол.н. (2018) 8 Відповідальний виконавець міжкафедральної наукової теми (термін виконання – 01.2017 – 12.2021 р.). Відповідальний виконавець науково- дослідної теми МОЗ України “Персоніфікація лікування і розробка нових біологічно активних речовин у оптимізації фармакотерапії низки соціально значущих захворювань” (№0121U107508) (2021-2023 рр.). 11. Науковий консультант громадської організації «Університет здоров'я» з 2004 року 12. 1. Ресурсоведение лекарственных растений в Украине: исторический аспект //Фармацевт- практик.-21.03.2018. Режим доступа: <a href="https://fp.com.ua/articles/resursovedenye-lekarstvennyh-rastenyj-v-ukrayne-ystorycheskyj-aspekt/">https://fp.com.ua/articles/resursovedenye-lekarstvennyh-rastenyj-v-ukrayne-ystorycheskyj-aspekt/</a> 2. Лекарственные растения в Украине и Одесском регионе// Фармацевт- практик.09/04/2018. Режим доступа: <a href="https://fp.com.ua/articles/lekarstvennye-rastenyya-v-ukrayne-y-odesskom-regyone/">https://fp.com.ua/articles/lekarstvennye-rastenyya-v-ukrayne-y-odesskom-regyone/</a> 19. Член асоціації фармакологів України з 1987 р 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки</p>	
86761	Рожковський Ярослав	завідувач кафедри,	Кафедра фармакології	Диплом доктора наук	31	ВК(с) 10. Лікарські	Відповідність кваліфікації згідно

Володимиро вич	Основне місце роботи	та фармакогнозії	ДД 002322, виданий 15.05.2002, Диплом кандидата наук КД 042897, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦ 001658, виданий 06.06.2001, Атестат професора ПР 003091, виданий 21.10.2004	рослини і фітотерапія	п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. The study of carboxylic acids in flowers and leaves of <i>Veronica chamaedrys</i> L. and <i>Veronica teucrium</i> L. / A. Kovaleva, T. Pina, A. Raal, A. Osmachko, O. Goryacha, Ya. Rozhkovskiy // Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science». – 2020. - №6(28). – P. 26-34. (Scopus) 2. Досвід імунорегулюючого лікування у веденні пацієнток з цервікальною інтраепітеліальною неоплазією на тлі генітальної папіломавірусної інфекції / Н.М. Рожковська, І.З. Гладчук, Н.М. Каштальян, Я.В. Рожковський // Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. – 2021. - №1(47). – С. 48-53. 3. Дослідження впливу фітокомпозицій на процеси неферментного гліколізування, активність цитолітичних процесів, показники ліпідного обміну та баланс пероксидного окиснення ліпідів в організмі тварин при експериментальному цукровому діабеті // Х.І. Курило, І.М. Кліщ, А.С. Вольська, Я.В. Рожковський / Медична та клінічна хімія. - 2019. - Т.21, №4. - С.162-168. 4. Оцінка протизапальної активності 2-,3-,4-карбоксиметилпіридинію гексафторсилікатів на каррагінановій моделі запалення // Б.В. Приступа, І.О. Шишкін, Я.В. Рожковський, В.О. Гельмбольдт // Фармацевтичний журнал. - 2019. - №4. - С. 82-87. 5. Скринінгові дослідження фітокомпозицій на основі сухих екстрактів козлятника, чорниці звичайної і таурину з потенційними гіпоглікемічними
-------------------	----------------------------	---------------------	---	--------------------------	---

властивостями // Х.І. Курило, І.М. Кліщ, А.С. Вольська, Я.В. Рожковський / Фармацевтичний часопис. - 2018. - №4 (48). - С.62-68.

3. 1. Робочий зошит з дисципліни «Лікарська токсикологія/ Рожковський Я.В., Приступа Б.В. / Методична розробка кафедри фармакогнозії ОНМедУ, - Одеса:ОНМедУ, 2019. - 147 с.

2. Альбом по фармакогнозії / Методическая разработка кафедры фармакогнозии/ Рожковський Я.В., Герасимюк Н.В., Бойко І.А., Приступа Б.В., Черногорюк В.В // ОНМедУ. - Одеса, ОНМедУ, 2020. - 263 с.

3. Навчальний посібник для для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету денної та заочної форми навчання до ліцензійного тестового іспиту КРОК – 2. ФАРМАЦІЯ / Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Бойко І.В., Борисюк І.Ю., Богату С.І., Відавська Г.Г., Гельмбольдт В.О., Голубчик Х.О., Литвинчук І.В., Нікітін О.В., Осійчук О.В., Приступа Б.В., Петкова І.Б., Рожковський Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М., Черногорюк В.В.та ін.; за ред. Л.М. Унгурян. - Одеса: Одес.нац. мед. ун-т. 2020. - 266 с.

4. Album of pharmaceutical botani / Rozhokovsky Ya.V., Pristupa B.V., Boyko I.A., Bogatu S.I. et al./ Methodological development of the Department of Pharmacology and Pharmacognosy ОНМедУ. - Одеса:ОНМедУ, 2021. - 84 р.

5. Робочий журнал з ресурсознавства лікарських рослин: навчально-методичний посібник / Т.І. Деревинська, Я.В. Рожковський. - Одеса: ОНМедУ, 2019.

- 109 с. (4,0 д.а.)  
4. 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок – 2 Фармація / Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Борисюк І.Ю. та ін. // Одеса : ОНМедУ. - 2019. - 240 с.  
2. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1 Фармація / Анісімов В. Ю., Васильєва А. Г., Грузевський О. А. та ін. // - Одеса : ОНМедУ. - 2019. - 206 с.  
3. Щоденник виробничої практики з фармакогнозії: журнал для практичних занять /Рожковський Я.В., Приступа Б.В., Бойко І.А. та інш.- Одеса:ОНМеду, 2021.- 28 с.  
6. Науковий керівник кандидатської дисертації 5 кандидатських дисертацій, з яких остання: Кливняк Б.В. Фармакогностичне вивчення якорців сланких (*Tribulus terrestris* L.). автореферат канд.фармацевтичних наук зі спеціальності 15.00.02.- фармацевтична хімія та фармакогнозія. - Харків,2017. - 20 с.  
7. Голова комісії попереднього розгляду дисертаційних робіт та член Спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при Одеському національному медичному університеті МОЗ України (до 2020 року); офіційний опонент Гусак Л.В., к.фарм.н. (2018); Шостак Л.Г., к.фарм.н. (2018); Матвійчук О.П., к.біол.н. (2018)  
8 Відповідальний виконавець міжкафедральної наукової теми (термін

						<p>виконання – 01.2017 – 12.2021 р.). Відповідальний виконавець науково-дослідної теми МОЗ України “Персоніфікація лікування і розробка нових біологічно активних речовин у оптимізації фармакоterapiї низки соціально значущих захворювань” (№0121U107508) (2021-2023 рр.). 11. Науковий консультант громадської організації «Університет здоров'я» з 2004 року 12. 1. Ресурсоведение лекарственных растений в Украине: исторический аспект // Фармацевт-практик.-21.03.2018. Режим доступа: <a href="https://fp.com.ua/articles/resursovedeniye-lekarstvennyh-rastenyj-v-ukrayne-ystorycheskyj-aspekt/">https://fp.com.ua/articles/resursovedeniye-lekarstvennyh-rastenyj-v-ukrayne-ystorycheskyj-aspekt/</a> 2. Лекарственные растения в Украине и Одесском регионе// Фармацевт-практик.09/04/2018. Режим доступа: <a href="https://fp.com.ua/articles/lekarstvennye-rastenyya-v-ukrayne-y-odesskom-regyone/">https://fp.com.ua/articles/lekarstvennye-rastenyya-v-ukrayne-y-odesskom-regyone/</a> 19. Член асоціації фармакологів України з 1987 р 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки</p>	
79329	Приступа Богдан Володимирович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013,</p>	6	ВК(с) 10. Лікарські рослини і фітотерапія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Дослідження протизапальної активності естерів ібупрофену в поєднанні з низькочастотним ультразвуком на моделі карагенініндукованого запалення / Б.В. Приступа, І.А. Кравченко, Я.В. Рожковський, С.І. Богату // Фармацевтичний часопис. -2021. - № 4. - С. 6-11. 2. Вплив кислотного модифікування природних алюмосилікатів на активність Pd(II)-Cu(II)-каталізаторів окиснення монооксиду карбону / Т.О. Кюсе, Т.Л. Ракитська, К.О.</p>

спеціальність:  
0703 Хімія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048248,  
виданий  
05.04.2018

Тьотушкіна, Б.В.  
Пристапа // Вісник  
ОНУ. Хімія. - 2020. -  
Том 25, вип. 3(75). - С.  
33-42.  
3. Оцінка  
протизапальної  
активності 2-,3-,4-  
карбоксиметилпіриди  
нію  
гексафторосилікатів  
на каррагінановій  
моделі запалення /  
Б.В. Приступа, І.О.  
Шишкін, Я.В.  
Рожковський, В.О.  
Гельмбольдт //  
Фармацевтичний  
журнал. - 2019. - №4. -  
С. 82-87.  
4. Приступа Б.В.  
Залежність доза-ефект  
при дослідженні  
протизапальної  
активності етилового  
естеру ібупрофену /  
Б.В. Приступа, М.В.  
Гайзель, І.А.  
Кравченко //  
Актуальні проблеми  
транспортної  
медицини. – 2017. –  
№ 3(49). – С. 129-132.  
3. 1. Лікарська  
токсикологія : метод.  
розроб. : для студ. 4  
курсу ден. форми  
навч. напр. підгот. 226  
– «Фармація» квал.  
«Магістр фармації» /  
Одес. нац. мед. ун-т. ;  
уклад. Я. В.  
Рожковський, Б. В.  
Пристапа – Одеса :  
ОНМедУ, 2019. – 147 с.  
2. Фармацевтична  
ботаніка : метод.  
розроб. : для студ. 2  
курсу ден. форми  
навч. напр. підгот. 226  
– «Фармація» квал.  
«Магістр фармації» /  
Одес. нац. мед. ун-т. ;  
уклад. Я. В.  
Рожковський, Б. В.  
Пристапа, І. А. Бойко,  
В. В. Черногорюк, Н.  
В. Герасимюк – Одеса  
: ОНМедУ, 2019. –  
109с.  
3. Фармакогнозія :  
навч. посіб. : для студ.  
4 курсу заоч. форми  
навч. напр. підгот. 226  
– «Фармація» квал.  
«Магістр фармації» /  
Одес. нац. мед. ун-т. ;  
уклад. Я. В.  
Рожковський, Б. В.  
Пристапа, І. А. Бойко,  
В. В. Черногорюк, Н.  
В. Герасимюк – Одеса  
: ОНМедУ, 2019. – 51 с  
4. Educational field  
practice in  
pharmaceutical botany.  
Diary \ Ya.V.  
Rozhkovsky,  
B.V.Pristupa, N.V.  
Gerasimyuk, I.A.Boyko,  
V.V. Chernogoryuk,

I.M.Shevchenko, S.I. Bohatu. - Odessa. : ONMedU, 2019 - 41 p.

5. Фармакогнозія: навч. посіб. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти на базі тестів ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, С.І. Богату, Н. В. Герасимюк, В. В. Черногорюк; за заг. ред. Я. В. Рожковського. – О. : ОНМедУ, 2021. – 55 с.

6. Workbook for students of daytime form of study by discipline: «Pharmaceutical aspects of tobacco smoking, alcoholism, drug addiction and substance abuse» Methodical working of the Department of Pharmacology and Pharmacognosy of Odessa National Medical University / Ya.V. Rozhkovsky, B.V. Prystupa, I.V. Kovalchuk -Odessa: ONMedU, 2021-89 p.

4. 1. Фармакогнозія: навч. посіб. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти на базі тестів ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, С.І. Богату, Н. В. Герасимюк, В. В. Черногорюк; за заг. ред. Я. В. Рожковського. – О. : ОНМедУ, 2021. – 55 с.

2. Навчальна польова практика з фармацевтичної ботаніки. Щоденник \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа, Н.В. Герасим'юк, Бойко І.А., В.В. Черногорюк, І.М. Шевченко , С.І. Богату. - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 41 с.

3. Робочий зошит для студентів денної форми навчання з дисципліни: «Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і токсикоманії» \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 86 с.

5. Тема:

«Противі запальна активність естерів ібупрофену при трансдермальному введенні в поєднанні з низькочастотним ультразвуком при експериментальному запаленні», 14.03.05 – фармакологія, Кандидат біологічних наук, 5 липня 2018 ДК № 048248, Одеський національний медичний університет.

12. 1. Цепкова Т.В. Фармакохімічний склад та фармакологічні властивості рослин роду SYRINGA / Т.В. Цепкова, Б.В. Приступа // Тези за матеріалами: XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної медицини» (19 листопада 2021 р., м. Запоріжжя) – Запоріжжя, 2021. - С. 318.

2. Панченко Р.І. Дослідження фармакохімічної активності SANGUISORBA OFFICINALIS / Р.І. Панченко, Б.В. Приступа // Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 110-річчю з дня народження І.В.Савицького, м.Одеса, 22-23 квітня 2021 р.: тези допов. – Одеса, 2021. - С. 61.

3. Prystupa B. Effect of Low-Frequency Ultrasound on Transdermal Delivery of Ibuprofen Esters / B. Prystupa, I. Kravchenko // 3rd EURASIA BIOCHEMICAL APPROACHES & TECHNOLOGIES (EBAT) CONGRESS, 4-7 November 2021. Antalya. - 2021. - P. 205.

4. Приступа Б.В. Дистанційне викладання лікарської токсикології на платформі Microsoft Teams / Б.В. Приступа // Клінічні протоколи та персоналізована



медицина: як знайти золоту середину / Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12–13 листопада 2021 року. – Вінниця, ТОВ «Твори» – С. 272.

5. Приступа Б.В. Протизапальна активність естерів ібупрофену при їх трансдермальному введенні в поєднанні з низькочастотним ультразвуком / Б.В. Приступа // Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Modern approach of experimental and preclinical pharmacology»: матеріали Міжнар. дист. наук.-практ. конф. (19 лютого 2021 року) – Х. : НФаУ, 2021. – С. 235.

6. Приступа Б.В. Особливості проведення дистанційного навчання з використанням платформи Moodle / Б.В. Приступа // Дистанційне навчання в сучасній Україні: проблеми та перспективи: збірник тез науково-практичної конференції, 20 травня 2020 р., м. Одеса. – Одеський національний політехнічний університет, 2020. – С. 28-29.

7. Кузьменко Д.О. Фармакогностичний аналіз лікарського збору для профілактичного лікування виразки / Д.О. Кузьменко, Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини: матер. конф. Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 150-річчю з дня народження В.В. ВОРОНІНА, м. Одеса 9-10 квіт. 2020р. - О., 2020. – С. 46.

13. Передбачено індивідуальним навчальним планом для викладача не менше 50 годин на рік

14. Керівництво студентським

						науковим гуртком 19. Учасник Всеукраїнської фармацевтичної палати	
79329	Приступа Богдан Володимиро вич	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 048248, виданий 05.04.2018	6	ВК(с) 11. Лікарські рослини світової медицини	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Дослідження протизапальної активності естерів ібупрофену в поєднанні з низькочастотним ультразвуком на моделі карагенініндукованог о запалення / Б.В. Приступа, І.А. Кравченко, Я.В. Рожковський, С.І. Богату // Фармацевтичний часопис. -2021. - № 4. - С. 6-11. 2. Вплив кислотного модифікування природних алюмосилікатів на активність Pd(II)- Cu(II)-каталізаторів окиснення монооксиду карбону / Т.О. Кіосе, Т.Л. Ракитська, К.О. Тьотушкіна, Б.В. Приступа // Вісник ОНУ. Хімія. - 2020. - Том 25, вип. 3(75). - С. 33-42. 3. Оцінка протизапальної активності 2-,3-,4- карбоксиметилпіриди нію гексафторосилікатів на карагінановій моделі запалення / Б.В. Приступа, І.О. Шишкін, Я.В. Рожковський, В.О. Гельмбольдт // Фармацевтичний журнал. - 2019. - №4. - С. 82-87. 4. Приступа Б.В. Залежність доза-ефект при дослідженні протизапальної активності етилового естеру ібупрофену / Б.В. Приступа, М.В. Гайзель, І.А. Кравченко // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2017. – № 3(49). – С. 129-132. 3. 1. Лікарська токсикологія : метод. розроб. : для студ. 4 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа – Одеса :

ОНМедУ, 2019. – 147 с.

2. Фармацевтична ботаніка : метод. розроб. : для студ. 2 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 109с.

3. Фармакогнозія : навч. посіб. : для студ. 4 курсу заоч. форми навч. напр. підгот. 226 – «Фармація» квал. «Магістр фармації» / Одес. нац. мед. ун-т. ; уклад. Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, В. В. Черногорюк, Н. В. Герасимюк – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 51 с

4. Educational field practice in pharmaceutical botany. Diary \ Ya.V. Rozhkovsky, B.V.Pristupa, N.V. Gerasimyuk, I.A.Boyko, V.V. Chernogoryuk, I.M.Shevchenko, S.I. Bohatu. - Odessa. : ONMedU, 2019 - 41 p.

5. Фармакогнозія: навч. посіб. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти на базі тестів ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, С.І. Богату, Н. В. Герасимюк, В. В. Черногорюк; за заг. ред. Я. В. Рожковського. – О. : ОНМедУ, 2021. – 55 с.

6. Workbook for students of daytime form of study by discipline: «Pharmaceutical aspects of tobacco smoking, alcoholism, drug addiction and substance abuse» Methodical working of the Department of Pharmacology and Pharmacognosy of Odessa National Medical University / Ya.V. Rozhkovsky, B.V. Prystupa, I.V. Kovalchuk -Odessa: ONMedU, 2021-89 p.

4. 1. Фармакогнозія: навч. посіб. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти на базі тестів ліцензійного

інтегрованого іспиту «Крок 2. Фармація» / Я. В. Рожковський, Б. В. Приступа, І. А. Бойко, С.І. Богату, Н. В. Герасим'юк, В. В. Черногорюк; за заг. ред. Я. В. Рожковського. – О. : ОНМедУ, 2021. – 55 с.

2. Навчальна польова практика з фармацевтичної ботаніки. Щоденник \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа, Н.В. Герасим'юк, Бойко І.А., В.В. Черногорюк, І.М. Шевченко, С.І. Богату. - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 41 с.

3. Робочий зошит для студентів денної форми навчання з дисципліни: «Фармацевтичні аспекти тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії і токсикоманії» \ Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа - Одеса. : Вид-во ОНМедУ, 2019 - 86 с.

5. Тема: «Протизапальна активність естерів ібупрофену при трансдермальному введенні в поєднанні з низькочастотним ультразвуком при експериментальному запаленні», 14.03.05 – фармакологія, Кандидат біологічних наук, 5 липня 2018 ДК № 048248, Одеський національний медичний університет.

12. 1. Цепкова Т.В. Фармакохімічний склад та фармакологічні властивості рослин роду SYRINGA / Т.В. Цепкова, Б.В. Приступа // Тези за матеріалами: XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної медицини» (19 листопада 2021 р., м. Запоріжжя) – Запоріжжя, 2021. - С. 318.

2. Панченко Р.І. Дослідження фармакохімічної активності SANGUISORBA OFFICINALIS / Р.І. Панченко, Б.В. Приступа // Сучасні

теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 110-річчю з дня народження І.В.Савицького, м.Одеса, 22-23 квітня 2021 р.: тези допов. – Одеса, 2021. - С. 61.

3. Prystupa B. Effect of Low-Frequency Ultrasound on Transdermal Delivery of Ibuprofen Esters / B. Prystupa, I. Kravchenko // 3rd EURASIA BIOCHEMICAL APPROACHES & TECHNOLOGIES (EBAT) CONGRESS, 4-7 November 2021. Antalya. - 2021. - P. 205.

4. Приступа Б.В. Дистанційне викладання лікарської токсикології на платформі Microsoft Teams / Б.В. Приступа // Клінічні протоколи та персоналізована медицина: як знайти золоту середину / Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12–13 листопада 2021 року. – Вінниця, ТОВ «Твори» – С. 272.

5. Приступа Б.В. Протизапальна активність естерів ібупрофену при їх трансдермальному введенні в поєднанні з низькочастотним ультразвуком / Б.В. Приступа // Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Modern approach of experimental and preclinical pharmacology»: матеріали Міжнар. дист. наук.-практ. конф. (19 лютого 2021 року) – Х. : НФаУ, 2021. – С. 235.

6. Приступа Б.В. Особливості проведення дистанційного навчання з використанням платформи Moodle / Б.В. Приступа // Дистанційне навчання в сучасній Україні: проблеми та перспективи: збірник

						<p>тез науково-практичної конференції, 20 травня 2020 р., м. Одеса. – Одеський національний політехнічний університет, 2020. – С. 28-29.</p> <p>7. Кузьменко Д.О. Фармакогносичний аналіз лікарського збору для профілактичного лікування виразки / Д.О. Кузьменко, Я.В. Рожковський, Б.В. Приступа Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини: матер. конф. Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 150-річчю з дня народження В.В. ВОРОНІНА, м. Одеса 9-10 квіт. 2020р. - О., 2020. – С. 46.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним навчальним планом для викладача не менше 50 годин на рік</p> <p>14. Керівництво студентським науковим гуртком</p> <p>19. Учасник Всеукраїнської фармацевтичної палати</p>	
176821	Нікогосян Левон Рубенович	завідувач кафедри, Сумісництво	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002898, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 038027, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043296, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 000090, виданий 27.04.2017</p>	15	<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. (Mg, Co) bis (citrate) germanates antidepressive properties / K.F. Shemonayeva, M.V. Matiushkina, R.S. Vastyanov, L.R. Nikogosian et al. // Pharmacologyonline (Scopus). - 2021. - Vol. 3. - P. 1004-1009.</p> <p>3. Корольов М.В., Громовик Б.П., Нікогосян Л. Р. Характеристики якості фармацевтичної допомоги у взаємозв'язку з її терміноструктурними елементами та логістичним обслуговуванням пацієнта Науково-методичні рекомендації / укл. М.В. Корольов, Б.П. Громовик, Л. Р. Нікогосян; рекомендовано ВР ОНМедУ. – Львів: Ліга-Прес, 2020. – 15</p>

с.

4. 1. Організація самостійної роботи у процесі післядипломної підготовки провізорів-інтернів 9th International youth conference “Perspectives of science and education” 10th May 2019. – NewYork, 2019. - P. 106-111.

9. В. о. директора Департаменту охорони здоров'я м. Одеса

12. 1. Антидепресивні властивості координативної сполуки (Mg) бис(цитрато) германату / К.Ф. Шемонаєва, Л.Р. Нікогосян, М.В. Матюшкіна // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної медицини : міжнародна наук.-практ. конф., Львів, 25–26 червня 2021 р. : матеріали. – Львів, 2021. – С. 55-58.

2. (Mg, Co) bis (cittrato) germanates antidepressive properties / K.F. Shemonayeva, M.V. Matiushkina, R.S. Vastyanov, L.R. Nikogosian et al. // Pharmacologyonline (Scopus). - 2021. - Vol. 3. - P. 1004-1009.

3. Інтегрований підхід до викладання фармацевтичної технології у комплексній післядипломній підготовці провізорів-інтернів / Л.Р. Нікогосян та ін. // Інститут вищої освіти НАПН України «Вища освіта України». Теоретичний та науково-методичний часопис. – 2018. - № 4 (71). - С 50-55.

4. Впровадження принципів здоров'я-збереження в навчально-виховний процес кафедри загальної фармації / Л.Р. Нікогосян, І.А. Науменко, М.І. Громова, М.В. Корольов // Proceedings of III International Scientific and Practical Conference «RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT», 29-31 May 2021, Madrid, Spain – Spain, 2021. –

						<p>Р. 44-48.</p> <p>5. Сучасні умови професійного росту фахівця-фармацевта / Л.Р. Нікогосян, В.Л. Бербек, Л.М. Руденко, М.В. Матюшкіна, М.В. Корольов // I International Scientific and Theoretical Conference «THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE», April 23, 2021, Kraków, Republic of Poland. – Poland, 2021. – P. 22-25.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним планом викладача (не менш 50 аудиторних годин на навчальний рік) – клінічна фармакологія; фармакотерапія і клінічна фармація</p> <p>19. Член Всеукраїнської фармацевтичної палати (International Pharmaceutical Federation); керівник організації ОДЕСЬКА ОБЛАСНА АСОЦІАЦІЯ ФАРМАЦЕВТІВ</p> <p>20. Досвід практичної медичної діяльності - 19 років</p>	
176821	Нікогосян Левон Рубенович	завідувач кафедри, Сумісництво	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002898, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 038027, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 043296, виданий 30.06.2015, Аттестат професора АП 000090, виданий 27.04.2017</p>	15	ВК(с) 13. Культура професійного мовлення	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. (Mg, Co) bis (citrate) germanates antidepressive properties / K.F. Shemonayeva, M.V. Matiushkina, R.S. Vastyanov, L.R. Nikogosian et al. // Pharmacologyonline (Scopus). - 2021. - Vol. 3. - P. 1004-1009.</p> <p>3. Корольов М.В., Громовик Б.П., Нікогосян Л. Р. Характеристики якості фармацевтичної допомоги у взаємозв'язку з її терміноструктурними елементами та логістичним обслуговуванням пацієнта Науково-методичні рекомендації / укл. М.В. Корольов, Б.П. Громовик, Л. Р. Нікогосян; рекомендовано ВР ОНМедУ. – Львів: Ліга-Прес, 2020. – 15 с.</p> <p>4. 1. Організація самостійної роботи у процесі післядипломної</p>



підготовки провізорів-інтернів 9th International youth conference “Perspectives of science and education” 10th May 2019. – NewYork, 2019. - P. 106-111.

9. В. о. директора Департаменту охорони здоров'я м. Одеса

12. 1. Антидепресивні властивості координативної сполуки (Mg) біс(цитрато) германату / К.Ф. Шемонаєва, Л.Р. Нікогосян, М.В. Матюшкіна // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної медицини : міжнародна наук.-практ. конф., Львів, 25–26 червня 2021 р. : матеріали. – Львів, 2021. – С. 55-58.

2. (Mg, Co) bis (cittrato) germanates antidepressive properties / K.F. Shemonayeva, M.V. Matiushkina, R.S. Vastyanov, L.R. Nikogosian et al. // Pharmacologyonline (Scopus). - 2021. - Vol. 3. - P. 1004-1009.

3. Інтегрований підхід до викладання фармацевтичної технології у комплексній післядипломній підготовці провізорів-інтернів / Л.Р. Нікогосян та ін. // Інститут вищої освіти НАПН України «Вища освіта України». Теоретичний та науково-методичний часопис. – 2018. - № 4 (71). - С 50-55.

4. Впровадження принципів здоров'я-збереження в навчально-виховний процес кафедри загальної фармації / Л.Р. Нікогосян, І.А. Науменко, М.І. Громова, М.В. Корольов // Proceedings of III International Scientific and Practical Conference «RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT», 29-31 May 2021, Madrid, Spain – Spain, 2021. – P. 44-48.

5. Сучасні умови професійного росту фахівця-фармацевта / Л.Р. Нікогосян, В.Л.

						<p>Бербек, Л.М. Руденко, М.В. Матюшкіна, М.В. Корольов // I International Scientific and Theoretical Conference «THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE», April 23, 2021, Kraków, Republic of Poland. – Poland, 2021. – P. 22-25.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним планом викладача (не менш 50 аудиторних годин на навчальний рік) – клінічна фармакологія; фармакотерапія і клінічна фармація</p> <p>19. Член Всеукраїнської фармацевтичної палати (International Pharmaceutical Federation); керівник організації ОДЕСЬКА ОБЛАСНА АСОЦІАЦІЯ ФАРМАЦЕВТІВ</p> <p>20. Досвід практичної медичної діяльності - 19 років</p>	
89468	Стречень Сергій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом кандидата наук КН 000864, виданий 06.02.1993, Аттестат доцента ДЦ 001659, виданий 06.04.2001	27	<p>ВК(с) 15. Персоніфікова на фармакотерапія з огляду доказової медицини</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Стречень С.Б. Клінічна і економічна доцільність використання комбінованих лікарських засобів при поєднанні артеріальної гіпертензії та цукрового діабету / С.Б. Стречень, А.О. Шпичка // Одеський медичний журнал. – 2018. - № 3. – С. 66-67.</p> <p>2. Оптимізація лікування хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу і цукровим діабетом 2 типу / С.Б. Стречень, Ю.І. Ржевська, Т.В. Трегуб, Г.Г. Відавська // Досягнення біології та медицини. – 2020. – № 1/2(35/36). – С. 49-50.</p> <p>3. Ультразвуковий супровід пацієнтів з політравмою в умовах багатопрофільної лікарні / С.Б. Стречень, А.О. Соломка, В.І. Чернова, Р.В. Бурсанов, К.Ю. Смуженко // Досягнення біології та медицини. – 2020. – № 1/2(35/36). – С. 51-52.</p> <p>3. 1. Клінічна фармакологія: підручник / За ред.</p>

О.М.Біловола. –  
Вінниця: Нова Книга,  
2021. – 544 с.  
(Затверджено вченою  
радою Харківського  
національного  
медичного  
університету як  
підручник; є членом  
авторського  
колективу)

2. Клінічна  
фармакологія: навч.  
посібник для  
студентів  
стоматологічного  
факультету / С.Б.  
Стречень, Т.В. Трегуб  
Т.В., А.Г. Відавська,  
Г.О. Полуденко. –  
Одеса : ОНМедУ, 2019.  
– 160 с. – на трьох  
мовах викладання  
(українська,  
англійська, російська).

3. Клінічна  
фармакологія: навч.  
посібник для  
студентів медичного  
факультету / С.Б.  
Стречень, Т.В. Трегуб  
Т.В., А.Г. Відавська,  
Г.О. Полуденко. –  
Одеса : ОНМедУ, 2019.  
– 272 с.

4. Клінічна  
фармакологія  
невідкладних станів у  
практиці стоматолога:  
навч. посіб. /  
О.М.Біловола,  
Л.Р.Боброннікова,  
І.І.Вакалюк та ін.; за  
ред. О.М.Біловола. –  
К.: ВСВ «Медицина»,  
2018. – 296 с.  
(Рекомендовано  
Вченою Радою ХНМУ;  
є членом авторського  
колективу).

5. Клінічна  
фармакологія: навч.  
посібник для  
студентів медичного  
факультету / С.Б.  
Стречень, Т.В. Трегуб  
Т.В., А.Г. Відавська,  
Г.О. Полуденко. –  
Одеса : ОНМедУ, 2019.  
– 272 с.

4. 1. Навчальний  
посібник для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету денної та  
заочної форми  
навчання до  
ліцензійного  
тестового іспиту  
КРОК-2 Фармація /  
В.Ю.Анісімов та ін.; за  
ред. Л.М.Унгурян. –  
Одеса: ОНМедУ,  
2020.- 266 с. (член  
авторського  
колективу).

2. Робочий зошит з  
клінічної  
фармакології для  
самостійної роботи

студентів медичного факультету (електронне видання) / Посібник для самостійної роботи на трьох мовах викладання дисципліни // Одеса, 2020. – 49 с. (член авторського колективу)

3. Робочий зошит з клінічної фармакології для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету (електронне видання) / Посібник для самостійної роботи на трьох мовах викладання дисципліни // Одеса, 2020. – 45 с. (член авторського колективу)

12. 1. Оптимізація лікування хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу і цукровим діабетом 2 типу / С.Б.Стречень, Ю.І.Ржевська, Т.В.Трегуб, Г.Г.Відавська // Досягнення біології та медицини. – 2020. – № 1/2(35/36). – С. 49-50.

2. Стречень С.Б. Диференційний вибір лікарських засобів для лікування синдрому бронхіальної обструкції у новонароджених дітей / С.Б. Стречень, Т.В. Черемпей, О.О. Стречень // Results of modern scientific research and development. Proceedings of I International scientific and practical conference, April 4-6, 2021- Madrid, Spain, 2021. – Spain, 2021. – P. 61-64.

3. Стречень С.Б. Мікробіологічні аспекти підбору протимікробних лікарських засобів у травматологічній практиці / С.Б. Стречень, А.В. Городецька // «Ліки-людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів»: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 березня 2021 р.- Харків: НФАУ, 2021. – 2 с.

						<p>4. Стречень С.Б. Ультразвуковий моніторинг стану ендометрію в програмах допоміжних репродуктивних технологій / С.Б. Стречень, Д.А. Кошик, Н.С. Стречень // Proceeding of the 1st International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" SSPG Publish. Stockholm, Sweden, October 10-12, 2021. – Sweden, 2021. – 4 р.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним планом викладача (не менш 50 аудиторних годин на навчальний рік)</p> <p>14. Підготовка студента Шахбазова Д.Г.: диплом I ступеня, Всеукраїнська студентська олімпіада (м. Київ, 2019 р.)</p> <p>19. Член Українського товариства фармакологів; член Нью-Йоркської Академії наук</p> <p>20. Досвід медичної роботи - 32 р.</p>
147926	Бєляєва Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 031498, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 003203, виданий 15.10.2019</p>	15	<p>ВК(с) 6. Маркетингові дослідження в галузі охорони здоров'я</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Comparative analysis of consumer characteristics of valsartan-containing pharmaceutical products in terms of asymmetric information / L. Unhurian, V. Protsenko, O. Bielyaieva, O. Stepanova, C. Voloshchuk // Pharmacologyonline (Scopus). - 2021. - V. 3. - P. 1177-1184.</p> <p>2. Self-esteem of the eating behavior by the student pharmaceutical youth from the view of the excess body weight and obesity / Liana M. Unhurian, Bohdan P. Hromovyk, Oksana R. Levytska, Oksana I. Bielyaieva et al. // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2021. - Vol LXXIV (7). - P. 1680-1687.</p> <p>3. Effective communication of Ukrainian medical opinion leaders in social network / O. Skalatska, A. Nerubasska, T. Yamilova, O. Bielyaieva,</p>

L. Zahorodnia // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (Scopus). – 2020. – N 12 (7 special issue). – P. 2333-2339.

4. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань пародонта з метою одержання нового стоматологічного засобу / І.Ю. Борисюк, Л.М. Унгурян, Н.С. Фізор, О.І. Беляєва, А.В. Замкова // Фармацевтичний журнал. – 2020. – N 1. – С. 4-11.  
<https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.20.01>

5. Порівняльний аналіз споживчих властивостей валсартанвмісних препаратів з погляду асиметрії інформації / L.M. Unhurian, O.I. Bielyaieva, O.V. Smirnova, H.Y. Voloshchuk, et al. // Фармацевтичний часопис. – 2020. - № 3. – С. 53–59.  
<https://doi.org/10.11603/2312-0967.2020.3.11426>

6. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics (Scopus). – 2018. – Vol. 12(1). - P. 42-46.

7. Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva Natalya Burenkova // International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research. - 2017. – Vol.43 (1). – P. 169 – 172.

8. Трохимчук В.В. Організація надання медичної допомоги дітям в Україні (огляд літератури) / В.В. Трохимчук, О.І. Беляєва, Л.М. Унгурян // Фармацевтичний журнал. - 2017. - № 1. - С. 20-29. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh\\_2017\\_1](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh_2017_1)

–4.  
9. Унгурян Л.М.  
Реалізація  
фармацевтичної  
допомоги як  
інноваційного  
напряму  
національної та  
зарубіжної  
фармацевтичної  
практики / Л.М.  
Унгурян, О.І. Беляєва,  
І.Б. Петкова // Journal  
of Education, Health  
and Sport ISSN 2391-  
8306. - 2017. - Vol 7,  
No2 - P. 378 - 391.

3. 1. Методичні  
рекомендації до  
виробничої практики  
з організації та  
економіки фармації  
для студентів V курсу  
фармацевтичного  
факультету/  
методичні  
рекомендації // Л.М.  
Унгурян, О.І. Беляєва,  
М.С. Образенко,  
Одеса, 2020. - 29 с.

2. Організація  
діяльності аптек із  
забезпечення  
населення і закладів  
охорони здоров'я  
лікарськими засобами  
та товарами аптечного  
асортименту Ч.1:  
Навчальний посібник  
для студентів денної  
форми навчання /  
Л.М. Унгурян, О.І.  
Беляєва, М.С.  
Образенко та ін. // За  
ред. Л.М. Унгурян. –  
Одеса: Одес. нац. мед.  
ун-т, 2020. - 92 с.

3. Системи обліку у  
фармації Ч.2:  
Навчальний посібник  
для студентів денної  
форми навчання /  
Л.М. Унгурян, О.І.  
Беляєва, М.С.  
Образенко та ін. // За  
ред. Л.М. Унгурян. –  
Одеса: Одес. нац. мед.  
ун-т, 2019. - 65 с.

4. 1. Навчальний  
посібник для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету до  
ліцензійного  
тестового іспиту Крок-  
1. Фармація / В.Ю.  
Анісімов, А.Г.  
Васильєва, О.А.  
Грузевський та ін.// -  
Одеса, - 2019. - 206 с.

2. Навчальний  
посібник для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету до  
ліцензійного  
тестового іспиту Крок-  
2. ФАРМАЦІЯ / В.Ю.  
Анісімов та ін.; за ред.

Л.М. Унгурян. Одеса :  
Одес. нац. мед. ун-т,  
2019. – 240 с.  
5. Організація та  
економіка фармації:  
тексти лекцій.  
Навчальний посібник  
для студентів  
денної/заочної форми  
навчання / Л.М.  
Унгурян, О.І. Беляєва  
// За ред. Л.М.  
Унгурян. – Одеса:  
Одес. нац. мед. ун-т,  
2018. - 110 с.  
12. 1. Степанова О.А.  
Аналіз сучасного  
асортименту  
дієтичних добавок, що  
застосовують при  
надлишковій масі тіла  
та ожирінні / О.А.  
Степанова, О.І.  
Беляєва, Л.М. Унгурян  
// Фармацевтичне  
товарознавство:  
матеріали VI наук.-  
практ. інтернет-конф.  
з міжн. участю, м.  
Харків, 06 берез. 2020  
р. - Харків, 2020. – С.  
49.  
2. Ящук І.С. Якісно  
впровадженні  
інструменти  
управління як один із  
ефективних методів  
досягнення  
стратегічних цілей  
фармацевтичної  
організації / І.С.  
Ящук, Л.М. Унгурян,  
О.І. Беляєва //  
Менеджмент та  
маркетинг у складі  
сучасної економіки,  
науки, освіти,  
практики: матер. VIII  
між. наук.- практ.  
дистанц. конф. м.  
Харків, 19 берез. 2020  
р. - Харків, 2020. - С.  
68 - 69.  
3. Унгурян Л.М.  
Оцінювання  
обізнаності щодо  
ожиріння серед  
студентської молоді  
фармацевтичного  
факультету / Л.М.  
Унгурян, О.А.  
Степанова, О.І.  
Беляєва //  
Менеджмент та  
маркетинг у складі  
сучасної економіки,  
науки, освіти,  
практики : матер. VIII  
між. наук.- практ.  
дистанц. конф. м.  
Харків, 19 берез. 2020  
р. - Харків, 2020. - С.  
264 - 265.  
4. Басиста В.В.  
Ретроспективний  
аналіз показників  
захворюваності та  
поширеності хвороб  
органів дихання серед  
населення України з  
метою оптимізації



фармацевтичної допомоги / В.В. Басиста, Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва // Science, society, education: topical issues and development prospects: proceedings of the 2nd International scientific and practical conference, Kharkiv, January 20-21, 2020. - Kharkiv, 2020. - P. 120 – 122.

5. Статистичний аналіз показників поширеності ожиріння в Україні та країнах світу / З.Д. Нєнова, Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, В.В. Лященко-Щербакова // Science, society, education: topical issues and development prospects: proceedings of the 2nd International scientific and practical conference, Kharkiv, January 20-21, 2020. - Kharkiv, 2020. P. 134 – 137.

6. Ретроспективний аналіз літератури по продуктам пчеловодства и апитерапии / Л.М. Унгурян, О.И. Беляєва, И.В. Вишницкая // Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.

7. Сучасні підходи до фармацевтичної допомоги хворим на дорсалгії згідно державних та міжнародних стандартів / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, І.В. Федоренко, Т.Н. Ямілова, Х.Ю. Волошук // The scientific heritage. – 2018. - No 30. – P. 21 – 24.

13. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 год.

19. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» (член FIP)

108169	Кресюн Валентин Йосипович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	<p>Диплом доктора наук МД 003450, виданий 18.01.1985,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 040341, виданий 26.04.1974,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 023977, виданий 29.11.1978,</p> <p>Атестат професора ПР 015181, виданий 30.01.1987</p>	36	ВК(с) 12. Побічні ефекти лікарських засобів	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кресюн В.Й. Вплив черепно-мозкової травми на тлі хронічної алкогольної інтоксикації в експерименті на активність NA+/K+-АТФази еритроцитів та можливість її корекції / В.Й. Кресюн, О.П. Соколик // Одеський медичний журнал. – 2019. – №1. – С. 27-33.</li> <li>2. Кресюн В.Й. Порівняльна характеристика фармакокінетичних схем розподілу координаційних сполук германію з біолігандами / В.Й. Кресюн, К.Ф. Шемонаєва, І.О. Сейфулліна // Одеський медичний журнал. – 2019. – № 4/5. – С. 10-14.</li> <li>3. Serum isoniazid concentration in the patients as an indicator of the effectiveness and toxicity of tuberculosis treatment / Petro B Antonenko, Kateryna O Antonenko, Valentin I Kresyun, Olga Žuk, Kateryna G Lobashova // Polish Annals of Medicine. – 2019. – Vol. 26 (2). – P. 139-144. (Scopus).</li> <li>4. Association between effectiveness of tuberculosis treatment and cytochrome P-4502E1 polymorphism of the patients / Petro Antonenko, Dmytro Butov, Valentyn Kresyun, Kateryna Antonenko // International Journal of Mycobacteriology. – 2017. – Vol. 6 (4). – P. 396-400. (Scopus)</li> <li>5. Вітамін D у комплексному лікуванні експериментального цукрового діабету / В. Й. Кресюн, В.В. Годован, Л.С. Годлевський, П.Б. Антоненко [та ін.] // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2017. - №6 (56). – С. 50-58.</li> <li>3. 1. Pharmacology in pictures and schemes : навчальний посібник / V.V.Godovan ; [Edit. V.I.Kresyun ] ; Vinnytsia : Nova Knyha,</li> </ol>
--------	---------------------------	---	---------------------------------------	---	----	---	---

2021.- 464 р.

2. Фармакологія : підручник для студ. мед. та стомат. ф-тів вищих мед. навч. закладів закладів : вид. 3-ге. / І.С. Чекман, В.Й. Кресюн, В.М. Бобирьов, В.В. Годован [та ін.]. - Вінниця : Нова книга, 2020. – 472 с.

3. Фармакологія в рисунках і схемах : навч. посібник / В.В. Годован ; [за ред. В.Й. Кресюна] ; Одес. нац. мед. ун-т. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 462 с.

4. Educational and methodical manual for practical classes from pharmacotherapy for students of the III course of the pharmaceutical faculty of the specialty "Pharmacy" / V.I. Kresyun, S.B. Strechen, I.V. Bazalieieva, A.G. Vidavskaya [et al.]. – Odesa: ONMedU, 2018. – 772 р.

5. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани : навч. посібник / В.Й. Кресюн, І.Л. Басенко, О.О. Буднюк [та ін.] ; [под. ред. А.С. Владики]. – Суми : Університетська книга, 2017.- 226 с.

6. Лікарська рецептура зі загальною фармакологією : навч. посібник : 2-ге вид., переробл. і доповн. / В.Й. Кресюн, В.В. Годован. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2017. – 280 с.

4. 1. Учебно-методическое руководство для подготовки к входному контролю знаний по фармакологии для студентов 3 курса фарма-цевтического факультета заочной формы обучения / В.И. Кресюн, Е.Ф. Шемонаева, П.Б. Антоненко, Е.Г. Лобашова, Е.В. Остапчук, О.Л. Тымчишин и др. - Одесса: ОНМедУ, 2020. – 56 с.

2. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту

«Крок - 1. Фармація» / В.Й. Кресюн, В.В. Годован, П.Б. Антоненко, К.Ф. Шемонаєва [та ін.]. – Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2019. – 22 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів медичних факультетів з фармакології / В.Й. Кресюн, В.В. Годован, К.Г. Лобашова, П.Б. Антоненко [та ін.]. – Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2017. – 246 с.

7. Голова Спеціалізованої ради Д 41.600.01 при ОНМедУ (по 2019 р. включно)

8. Керівник ініціативної НДР МОЗ України за темою «Комплексне фармакологічне вивчення нових біологічно активних сполук природного та синтетичного походження» (№ держреєстрації 0115U006648, 2016-2020 рр.); заступник головного редактора журналу «Одеський медичний журнал» (Одеса; по 2019 р.), член редакційної колегії журналу «Досягнення біології та медицини», «Інтегративна антропологія», член редакційної ради журналу «Фармакологія та токсикологія» (Київ)

11. З 1995 р. – науковий співробітник Державного експертного центру МОЗ України, відповідальний за фармакологічний нагляд за безпекою застосування ліків, формулярну систему в Одеській області (за договором від 04.01.2021 р. №32). Науково-консультативна робота у лікувально-профілактичних закладах Одеської області з питань фармакологічного нагляду, зокрема лікарів відділень Одеської обласної клінічної лікарні (довідка від 24.10.2018 р. № 01/01-07/2359). Участь у медико-судовій експертизі історій хвороб померлих з питань

адекватності застосованої фармакотерапії (довідка КУ «Одеське обласне бюро судово-медичної експертизи» від 28.12.2017 № 43).

12. 1. Вивчення впливу нових (Mg, Li) тартратогерманатів (IV) на агресивно-захисну та конфліктну поведінку щурів / К.Ф. Шемонаєва, М.В. Матюшкіна, В.Й. Кресюн, І.Й. Сейфулліна // Modern approach of experimental and preclinical pharmacology : міжнар. дистанційна наук.-практ. конф., Харків, 19 лютого 2021 року : матеріали. – Харків : НФаУ, 2021. – С. 209-210.

2. СУР3А4\*1G polymorphism as a predictor of hepatotoxicity during anti-TB treatment / P.V. Antonenko, H.O. Poludenko, K.O. Antonenko, V.I. Kresyun, Ya.V. Rozkovsky // The International Journal of Tuberculosis and Lung Diseases. – 2021. – Vol. 25, N 10 (suppl. 2). – S. 97. (52nd World Conference on Lung Health of the International Union Against Tuberculosis and Lung Disease (The Union). Virtual event, 19-22 October 2021: abstracts).

3. Поєднаний поліморфізм цитохромів СУР2С9 і СУР2С19 у хворих на туберкульоз та його значення для вмісту рифампіцину в крові / Г.О. Полуденко, П.Б. Антоненко, В.Й. Кресюн, К.О. Антоненко // Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів : IV Міжнародна наук.-практ. конф. «Ліки – людині», 12-13 березня 2020 р., Харків, НФУ : матеріали. – Харків, 2020. – Т.2. – С. 444-446.

4. Сучасні тенденції вищої медичної освіти / В.Й. Кресюн, В.В. Годован, П.Б. Антоненко, О.Л. Тимчишин // Сучасні підходи до вищої медичної освіти в

						Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ, Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р. : матер.– Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 1. – С. 123-124. 5. Заведуючий кафедрой фармакологии Одесского медицинского института проф. С.В. Цыганов (1889-1958) // В.Й. Кресюн, В.В. Васильев, В.В. Годован // Одеський медичний журнал. – 2017. – №2. – С. 71-75. 14. Підготовка студентки Жарун В.О. - диплом I ступеня на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології (м. Харків, 2019). 19. Член Асоціації фармакологів України і Міжнародного союзу фармакологів (IUPharm)	
50537	Антоненко Петро Борисович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра фармакології та фармакогнозії	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004441, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 006204, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 013475, виданий 19.10.2006, Аттестат професора АП 000166, виданий 11.10.2017	22	ВК(с) 12. Побічні ефекти лікарських засобів	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. (Mg, Co) bis (citrate) germanates antidepressive properties / K.F. Shemonayeva, M.V. Matiushkina, R.S. Vastyanov, P.B. Antonenko, et al. // Pharmacology OnLine (Scopus, Q4). – 2021. – Vol. 3. – P. 1004-1009. 2. Прогнозирование риска развития спаячной непроходимости кишечника у детей в зависимости от генотипа ацетилирования / М.Г. Мельниченко, А.А. Квашина, П.Б. Антоненко, Е.А. Антоненко // Новости хирургии (РБ, Scopus, Q4). – 2021. – Т.29, №5. – С. 573-580. 3. Matsegora Nina A. The impact of IgG administration on the cellular immunity status in the patients with multidrug-resistant tuberculosis/ HIV with CD4+ lymphocyte cells below 50 cells/ $\mu$ l / Nina A.

Matsegora, Antonina V. Kaprosh, Petro B. Antonenko // International Journal of Mycobacteriology (Scopus, Q3). – 2021. – Vol. 10, N 2. – P. 122-128.

4. Serum isoniazid concentration in the patients as an indicator of the effectiveness and toxicity of tuberculosis treatment / Petro B Antonenko, Kateryna O Antonenko, Valentin I Kresyun, Olga Žuk, Kateryna G Lobashova // Polish Annals of Medicine. – 2019. – Vol. 26 (2). – P. 139-144. (Scopus)

5. Biochemical value dynamics in patients with multidrug-resistant tuberculosis/HIV with CD4+ lymphocyte cells below 50 cells/ $\mu$ L and its variability in the application of adjuvant immunoglobulin therapy / Nina A. Matsegora, Antonina V. Kaprosh, Petro B. Antonenko // International Journal of Mycobacteriology. – 2019. – Vol. 8, N 4. – P. 374-380. (Scopus)

6. Synthesis, crystal structure, and spectral characteristics of N-(N-propyl)aminomethanesulfonic acid. acute toxicity of aminomethanesulfonic acid and its N-alkylated derivatives / R.E. Khoma, V.N. Baumer, P.B. Antonenko, A.O. Snihach [et al.] // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2019. – N 6. – P. 255-262. (Scopus)

7. Вплив делеційного поліморфізму генів GSTM1 та NAT2 на ефективність лікування хворих на туберкульоз і вибір шляху введення протитуберкульозних препаратів / Л.Д. Тодоріко, П.Б. Антоненко, М.М. Кужко, І.О. Сем'янів [та ін.] // Infusion & chemotherapy. – 2019. – №1. – С. 9-16.

8. Поєднаний поліморфізм цитохромів CYP2C9 і CYP2C19 у хворих на туберкульоз та їхнє значення для вмісту рифампіцину в крові / Г.О. Полуденко, П.Б.

Антоненко, В.В.  
Філюк, К.О.  
Антоненко // Досягнення біології та медицини. – 2019. - №2. – С. 39-42.  
9. Вітамін D у комплексному лікуванні експериментального цукрового діабету / В. І. Кресюн, В.В. Годован, Л.С. Годлевський, П.Б. Антоненко [та ін.] // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2017. - №6 (56). – С. 50-58.  
10. Визначення гострої токсичності нових гетерометалічних сполук – тартратогерманатів купруму та цинку / Г.П. Паніотова, П.Б. Антоненко, В.В. Годован, К.Г. Лобашова [та ін.] // Запорізький медичний журнал. – 2017. – Т. 19, №6 (105). – С. 813-818. (Web of Science)  
11. Association between effectiveness of tuberculosis treatment and cytochrome P-4502E1 polymorphism of the patients / Petro Antonenko, Dmytro Butov, Valentyn Kresyun, Kateryna Antonenko // International Journal of Mycobacteriology. – 2017. – Vol. 6 (4). – P. 396-400. (Scopus)  
3. 1. Methodical instructions for the practical classes in phar-macology for the third year students of pharmaceutical faculty / Ya.Rozhkovsky, V.Kresyn, K.Shemonayeva, P.Antonenko et al. - Odesa: ONMedU, 2021. – 200 p.  
2. Methodical instructions for thepractical classes in pharmacology for the third year students of medical faculty / Ya.Rozhkovsky, V.Kresyn, P.Antonenko, K.Shemonayeva, K.Lobashova et al. - Odesa: ON-MedU, 2021. – 133 p.  
3. Methodical instructions for the practical classes in pharmacology for the 2-3 year students of stomatological faculty / V.I. Kresyn, V.V.



Godovan, P.B.  
Antonenko, K.F.  
Shemonaeva, [et al.]. –  
Odesa : Odes. nat. med.  
un-ty, 2017. – 158 p.

4. Учебно-методичний  
посібник до  
самостійних занять з  
фармакології для  
студентів з курсу  
фармацевтичного  
факультету /  
В.Й.Кресюн,  
В.В.Годован, К.Ф.  
Шемонаєва,  
П.Б.Антоненко [та  
ін.]. – Одеса : Одес.  
нац. мед. ун-т, 2017. –  
62 с.

5. Учебно-  
методическое  
пособие к  
практическим  
занятиям по  
фармакологии для  
студентов з курса  
фармацевтического  
факультета / В.И.  
Кресюн, В.В. Годован,  
Е.Ф. Шемонаева, П.Б.  
Антоненко и др. -  
Одеса, ОНМедУ, 2018.  
– 204 с.

4. 1. Methodical  
instructions for the self-  
working pharmacology  
for the third year  
students of  
pharmaceutical faculty  
/ Ya.Rozhkovsky,  
V.Kresyn, P.Antonenko,  
K.Shemonaeva,  
E.Sokolik etc. - Odesa:  
ON-MedU, 2021. – 118  
p.

2. Training manual for  
self-training students  
Pharmaceutical Faculty  
to licensed test exam  
"Step - 1.  
Pharmacology" / V.I.  
Kresyn, V.V. Godovan,  
P.B. Antonenko, K.F.  
Shemonaeva [et al.]. –  
Odesa : Odes. nat. med.  
un-ty, 2019. – 31 p.

3. Учебное пособие  
для самостоятельной  
подготовки студентов  
фармацевтического  
факультета до  
лицензионного  
тестового экзамена  
«Крок - 1. Фармація»  
(преработанное и  
дополненное) / В.Й.  
Кресюн, Е.Ф.  
Шемонаєва, П.Б.  
Антоненко, Е.Г.  
Лобашова, Е.В.  
Остапчук, О.Л.  
Тымчишин и др. -  
Одесса: ОНМедУ,  
2020. – 24 с.

4. Training manual for  
self-training students  
Pharmaceutical Faculty  
to licensed test exam  
"Step - 1.  
Pharmacology" / V.I.  
Kresyn, V.V. Godovan,

P.B. Antonenko, K.F. Shemonaeva [et al.]. - Odessa: ONMedU, 2019 p. – 31 p.

7. Член спецради Д 41.600.01 при ОНМедУ (по 2019 р. включно). Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Льченко А.Б. «Ефективність кларитроміцина в комплексній фармакотерапії госпітальної пневмонії на тлі важкої черепно-мозкової травми» на здобуття наукового ступеня к. мед. н. за спеціальністю 14.01.28 – клінічна фармакологія (дата захисту – 30.05.2018) і докторської дисертації Шаяхметової Г.М. «Особливості реалізації побічної дії протитуберкульозних засобів на чоловічу репродуктивну функцію та обґрунтування підходів до її фармакологічної корекції (експериментальне дослідження)» на здобуття наукового ступеня д.біол.н. за спеціальністю 14.03.05 – фармакологія (дата захисту – 14.11.2018 р.)

8. Науковий редактор «Одеського медичного журналу» (м.Одеса, ОНМедУ), член редакційної колегії журналу «Фармакологія та лікарська токсикологія» (м.Київ) та «Досягнення біології та медицини» (м. Одеса, ОНМедУ); керівництво НДР МОЗ України «Персоніфікація лікування і розробка нових біологічно активних речовин у оптимізації фармакотерапії низки соціально значущих захворювань» (2021-2023 рр.; № держреєстрації 0121U107508)

12. 1. Генотип СУР3А4 як маркер гепатотоксичності протитуберкульозної терапії / Г.О. Полуденко, П.Б. Антоненко, К.О. Антоненко, К.Г. Лобашова // Клінічні протоколи та персоналізована медицина: як знайти

золоту середину : XI  
Всеукраїнська наук.-  
практ. конф. за участю  
міжнародних  
спеціалістів з  
клінічної  
фармакології,  
Вінниця, 12–13  
листопада 2021 р. :  
матеріали. – Вінниця:  
ТОВ «Твори», 2021. –  
С. 198-200.

2. СУР3А4\*1G  
polymorphism as a  
predictor of  
hepatotoxicity during  
anti-TB treatment /  
P.B. Antonenko, H.O.  
Poludenko, K.O.  
Antonenko, V.I.  
Kresyun, Ya.V.  
Rozkovsky // The  
International Journal of  
Tuberculosis and Lung  
Diseases. – 2021. – Vol.  
25, N 10 (suppl. 2). – S.  
97. (52nd World  
Conference on Lung  
Health of the  
International Union  
Against Tuberculosis  
and Lung Disease (The  
Union). Virtual event,  
19-22 October 2021:  
abstracts).

3. Поєднаний  
поліморфізм  
цитохромів СУР2С9 і  
СУР2С19 у хворих на  
туберкульоз та його  
значення для вмісту  
рифампіцину в крові /  
Г.О. Полуденко, П.Б.  
Антоненко, В.Й.  
Кресюн, К.О.  
Антоненко // Сучасні  
проблеми  
фармакотерапії і  
призначення  
лікарських засобів : IV  
Міжнародна наук.-  
практ. конф. «Ліки –  
людині», 12-13  
березня 2020 р.,  
Харків, НФУ :  
матеріали. – Харків,  
2020. – Т.2. – С. 444-  
446.

4. Антоненко П.Б. Что  
такое IQOS? / П.Б.  
Антоненко // Его  
Величество пациент. –  
2020. - №1 (189). – С.  
2-3.

5. Acute toxicity of new  
compound –  
tartratogermanate zinc  
/ P. Antonenko, G.  
Paniotova, V. Godovan,  
I. Seifullina et al. //  
Pharmacology for the  
future. Science, drug  
development and  
therapeutics : 18th  
World Congress of  
Basic and Clinical  
Pharmacology, 1-6 July  
2018, Kyoto, Japan :  
program book. - Kyoto,  
Japan, 2018. – PO3-13-  
36.

						<p>6. Results of intensive phase treatment of tuberculosis treatment according to CYP3A4*1B genotype / H.O. Poludenko, P.B. Antonenko, V.I. Kresyun, K.O. Antonenko, V.V. Godovan // Medicine under the modern conditions of integration development of European countries : International scientific conference, 10-11 May, 2019 : Conference proceeding. – Lublin, Poland, 2019. – P. 174-176.</p> <p>7. Сучасні тенденції вищої медичної освіти / В.Й. Кресюн, В.В. Годован, П.Б. Антоненко, О.Л. Тимчишин // Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ, Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р. : матер.– Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 1. – С. 123-124.</p> <p>13. Викладання практичних занять з дисципліни «Фармакологія» (на англійській мові) понад 50 год на рік</p> <p>14. Керівник студентського наукового гуртка кафедри фармакології ОНМедУ (2010 – 2018 рр.). Журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт відбірного етапу ОНМедУ (2019 р.); члени комісії з проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі «Теоретична медицина» (Одеса, ОНМедУ, 30.03.2021 р.)</p> <p>19. Член Асоціації фармакологів України і Міжнародного союзу фармакологів (IUPharm)</p>	
202130	Борисюк Ірина Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім.	15	ВК(с) 7. Розробка лікарських засобів	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Manifestation of

І.І.Мечникова,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
070301  
Фармацевтичн  
а хімія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003814,  
виданий  
31.10.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036554,  
виданий  
12.10.2006

toxic action of  
paracetamol in female  
and male rats  
depending on the  
circadian rhythms of  
liver activity / K.O.  
Kalko, S.M. Drogovoz,  
O.O. Koyro, I.Yu.  
Borysiuk et al. //  
Pharmacologyonline.  
(Scopus) – 2021. -N 2.  
– P. 926–942.  
2. The effect of  
dealcoholized extract of  
acorus calamus on  
morphological changes  
of the gastric mucosa  
under the conditions of  
alcohol-prednisolone  
ulcer in rats / L.V.  
Derymedvid, O.V.  
Gerush, I.Yu. Borysiuk,  
S.Ye. Bukhalska et al. //  
PharmacologyOnline.  
(Scopus) – 2021. – Vol.  
2. – P. 904-916.  
3. Range analysis,  
socio-economic  
accessibility and  
consumption of fibrates  
on the pharmaceutical  
market of Ukraine  
during 2017-2020 /  
O.Ya. Mishchenko, K.O.  
Kalko, V.F. Ostashko,  
I.Yu. Borysiuk et al. //  
PharmacologyOnline.  
(Scopus) – 2021. – Vol.  
2. – P. 650-656.  
4. Arginine glutamate -  
daily dependence of  
hepatoprotective  
activity / K.O. Kalko,  
S.M. Drogovoz, E.L.  
Lenha, I.Y. Borysiuk et  
al. //  
PharmacologyOnline.  
(Scopus) – 2021. – Vol.  
3. – P. 2052-2064.  
5. Evaluation of the  
treatment-and-  
prophylactic complex  
efficacy during induced  
metabolic syndrome /  
L.S. Kravchenko, O.L.  
Appelhans, A.E.  
Poliakov, I.Yu. Borysiuk  
et al.// Світ медицини  
та біології. (Web of  
Science) - 2021. - № 4,  
Т.78. – С. 219-224.  
6. Анісімов В.Ю.  
Вплив різних доз  
октенідину  
гексафторосилікату на  
ураженість карієсом  
зубів у щурів / В.Ю.  
Анісімов, І.Ю.  
Борисюк, В.О.  
Гельмбольдт //  
Фармацевтичний  
журнал. – 2021. - №6,  
Т.76. – С. 105-112.  
7. Майдебуря О.П.  
Есенціальні олії  
рослин та механізми  
їхньої фізіологічної та  
біохімічної дії на  
організм / О.П.  
Майдебуря, Н.І.  
Корильчук, І.Ю.

Борисюк // Вісник морської медицини. – 2021. - №4, Т.93. – С. 94-99.

8. Майдебуря О.П. Терпени та терпеноїди як функціональні біодобавки для організму / О.П. Майдебуря, Н.І. Корильчук, І.Ю. Борисюк // Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2021. - №4, Т.66. – С. 113-120.

9. Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / L. Kravchenko, I. Borisyuk, N. Fizor, L. Unhurian, et al. // Turk. J. Pharm. Sci. (Scopus) – 2020. – Vol. 17(1). – P. 94-98.

10. Models of introduction of dual professional education / O.L. Kravchenko, I.Y. Borisyuk, Z.M. Vakolia, et. al. // International Journal of Higher Education. (Scopus) - 2020. - Vol. 9. - №7. - P. 94-106.

11. Overview of the ukrainian pharmaceutical market of medications for periodontal diseases treatment in order to obtain a new dental product / I.Yu. Borisyuk, L.M. Unhurian, N.S. Fizor, O.I. Bielyaieva, A.V. Zamkovaya // Farmatsevtichnyi Zhurnal. - 2020. - N1. – P. 4-11.

12. Mechanisms for Managing the Health Care System within the Conditions of the Coronavirus Pandemic (COVID-19) / O. Chornyi, M. Iskiv, V. Zagurska-Antoniuk, I. Borysiuk, et. al. // Terentieva Systematic Reviews in Pharmacy. – 2020. - Vol. 11, № 10. - P. 258-264.

3. 1. Гомеопатичні препарати: навчальний посібник / упоряд. : Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П. Одеса, ОНМедУ, 2020.-168 с.

2.Технологія лікувально-косметичних засобів: навчальний посібник

/ у поряд.: Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Валіводзь І. П., Акішева А. С.. Одеса, ОНМедУ, 2020.-52 с.

3. Біофармація: навчальний посібник / у поряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.

4. Borisyuk I., Valivodz I. Biopharmaceutical classification system as a tool for drug development. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 84 p. Available at :DOI: 10.46299/isg.2020.MO NO.MED.IIURL: <http://isg-konf.com>.

5. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / I. Borisyuk, I. Valivodz, N. Fizor – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 146 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.PED.II URL: <http://isg-konf.com>.

4. 1. Анісімов В.Ю., Беляєва О.І., Борисюк І.Ю., Відавська Г.Г., Гельмбольдт В.О., Замкова А.В., Литвинчук І.В., Нікітін А.В., Приступа Б.В., Петкова І.Б., Рожковський Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М, Фізор Н.С. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту «Крок - 2. Фармація» / Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 240 с.

2. Borisyuk I.Yu. Pharmaceutical technology of drugs, workbook for practices and independent lessons (для 3 курсу)

3. Борисюк І.Ю. Щоденник виробничої практики з аптечної технології ліків (для 4 курсу)

4. Нікогосян Л.Р., Борисюк І.Ю., Шукаєва О.П., Бербек В.Л., Науменко І.А. Щоденник виробничої практики зі спеціалізації «Дослідження фармацевтичного ринку» (для 5 курсу).

6. Експериментальна оцінка

дезінтоксикаційної та гепатопротекторної дії метадоксина при його профілактичному введенні: автореф. дис. ... канд. біол. наук: 14.03.05 / О.В. Карпова; наук. керівник І.Ю. Борисюк; Одес. нац. мед. ун-т, Фіз.-хім. ін-т ім. О. В. Богатського НАН. - Одеса: [б. и.], 2019. - 22 с.: іл., табл. - Бібліогр.: с. 16-18. (захист 20.11.2019)

8. Керівник науково-дослідної роботи за темою «Біофармацевтична розробка та доклінічні дослідження ефективності потенційних лікарських засобів». (Державна реєстрація №0119U003574; Шифр роботи 601/20-24).

11. З 2006 р. – по даний час незалежний експерт по доклінічним даним, представленим в реєстраційному досьє лікарських засобів виробництва ТДВ «ІнтерХім». У 2020 р. дана експертну оцінку по доклінічним дослідженням препарату Бафазол ІС. Приймала участь у доклінічних випробуваннях лікарських засобів (у складі відділу фізико-хімічної фармакології Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України, уповноваженого ДФЦ МОЗ України на проведення доклінічних досліджень лікарських засобів). Активно співпрацюю з рядом інститутів НАН і НАМН України та вищих навчальних закладів України і країн зарубіжжя, здійснюю консультативну роботу та рецензую дипломні (курсіві) роботи студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

12. 1. Розробка технології нового денного анксиолітика похідного арилпіперазину у капсулах / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, А.В. Замкова, І.П.



Валіводзь та ін. // Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: матер. конф. - 21-22 лютого 2020 р. - м. Львів. – С. 85-88.

2. Борисюк І.Ю. Розробка лікувально - косметичного розчину на основі фульвової кислоти для профілактики та лікування фолікуліту / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, І.П. Валіводзь // Theoretical foundations of modern science and practice (Теоретичні основи сучасної науки та практики): збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції, Мельбурн, Австрія, 6-7 квітня 2020 р., Мельбурн, 2020. - С. 164-167.

3. Zamkovaya A., Borisuk I., Fizor N. Informations technologies for decition-marketing on the conditions of spatially distributed objects / The 12 th International scientific and practical conference «Impact of modernity on science and practice» - 12-13 April, 2020. - Edmonton, Canada. - P. 207-208.

4. Борисюк І.Ю. Розробка складу та технології стоматологічного лікарського розчину з прополісом / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, Л.М. Унгурян // Problems of implementation of science into practice (Проблеми впровадження науки в практику): збірник матеріалів XIII міжнародної науково-практичної конференції, Осло, Норвегія, 20-22 квітня 2020 р., Осло, 2020. - С. 164-167.

5. Борисюк І.Ю. Розробка складу та технології стоматологічного лікарського гелю з екстрактом кропиви дводомної (Urtica dioica L.) / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор,

Л.С. Кравченко // «Перспективи розвитку сучасної науки та практики» («Prospects for the development of modern science and practice»): збірник матеріалів XVI міжнародної науково-практичної конференції, Грац, Австрія, 11-12 травня 2020 р., Грац, 2020. - С. 160-164.

6. Борисюк И.Ю. Обзор современных вспомогательных веществ, применяемых в производстве таблеток / И.Ю. Борисюк, Н.С. Физор, Е.А. Колумба // «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – 23-24 лютого 2018 р. – м. Львів. – С. 56-60.

7. Замкова А.В., Павловський В.І., Физор Н.С., Борисюк І.Ю. Анксиолітичні та антидепресивні ефекти селективних лігандів TSPO рецепторів похідних 1-метоксикарбонілмети л-3-ариламіно-7-бром-5-феніл-1,2-дигідро-3Н-1,4-бензодиазепін-2-онів з метою створення лікарської форми / II Міжнародна науково-практична конференція «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали конф. – 28-29 березня 2018 р. - м. Харків. - С. 125.

30.13. Викладання лекційних занять з дисципліни «Технологія ліків», «Біофармація», «Розробка лікарських засобів», «Фармацевтична біотехнологія» (на англійській мові) понад 50 год на рік

14. З 2016 р. – керівник студентського наукового гуртка «Фармацевти майбутнього» на кафедрі загальної фармації фармацевтичного факультету. З 2018 р. -

						<p>голова I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін «Косметологія» та «Фармація».</p> <p>Підготовка студентів: Рига Н.О. (третє місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія», м.Харків, 2019 р.); Кара А.С. (друге місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Аптечна технологія ліків», м.Харків, 2018 р.); Нестеренко Х.І. (перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Косметологія», м. Харків, 2019 р.); Макарець І.С. (перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Технологія ліків», м. Харків, 2019 р.).</p> <p>19. Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR»</p> <p>Дійсний член Всеукраїнської фармацевтичної палати.</p> <p>20. 11 років</p>	
157742	Фізор Наталія Селіверстівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	Диплом кандидата наук КД 048761, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 010291, виданий 17.02.2005	20	ВК(с) 8. Фармацевтична біотехнологія	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Фітохімічний склад та протизапальні властивості плодів CapsicumAnnumL / Ю.А. Бойко, О.А. Шандра, І.А. Бойко, Н.С. Фізор та ін. // Досягнення біології та медицини. -2017. - №1 (29). - С 17-21. 2. Борисюк І.Ю. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань пародонта з метою одержання нового стоматологічного

засобу / І.Ю. Борисюк, Л.М. Унгурян, Н.С. Фізор, О.І. Беляєва, А.В. Замкова // Фармацевтичний журнал. - 2020. - Т. 75. № 1. - С. 3-11.

3. Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / L. Kravchenko, I. Borisyuk, N. Fizor, L. Unhurian, et al. // Turk. J. Pharm. Sci. (Scopus) – 2020. – Vol. 17(1). – P. 94-98.

4. Borysiuk I. Yu. Purpose search for biological active compounds and manufacture on their basis of medicinal substances / I.Yu. Borysiuk, N.S. Fizor, I.P. Valivodz // East European Scientific Journal. – 2020. - № 9 (61). part 2. - P. 32-38.

5. Efficiency of new local method of treatment and prevention of inflammatory diseases of oral mucous membrane and parodontium in smokers / S.A. Schneider, L.S. Kravchenko, J.F. Burdina, N.S. Fizor, S.V. Scherbakov // Journal of Education, Health and Sport. – 2017. - №7(4). – P. 715-732. eISSN 2391-8306.

2. Патент України - Кравченко Л.С., Фізор Н.С. Ополіскувач ротової порожнини для місцевої профілактики та лікування запальних захворювань тканин слизової оболонки / заявник і патентовласник ОНМедУ - u2018 01440 від 14.02.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. №22.

3. 1. Industrial drug technology of solid pharmaceutical forms: manual to practical lessons in drugs technology (industrial technology) / Borysiuk I.Yu., Fizor N.S., Zamkovaya A.V., Kutasevych N.V. - Odessa, ONMedU, 2022. – 43 p.

2. Industrial drug technology. Modern

perspective technologies in production soft pharmaceutical forms / Borysiuk I.Yu., Fizor N.S., Zamkovaya A.V., Kutasevych N.V. - Odessa, ONMedU, 2022. – P. 47.

3. Посібник до практичних занять з технології ліків (промислова технологія) / Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Замкова А.В., Кутасевич Н.В. - Одеса, ОНМедУ., 2022. – 46 с.

4. Аптечная технология лекарств. Учебно-справочное пособие для студентов фармацевтических вузов: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / сост. Борисюк И.Ю., Физор Н.С., Суцук Н.А., Кутасевич Н.В., Мельник О.А., Молодан Ю.О. – Одесса: ОНМедУ, 2021. – 140 с.

5. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / I. Borysiuk, I. Valivodz, N. Fizor – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. - 146 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO.NO.PED.II URL: <http://isg-konf.com>.

6. Гомеопатичні препарати: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 168 с.

4. 1. Технологія лікувально-косметичних засобів: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Валіводзь І.П., Акішева А.С. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 52 с.

2. Біофармація: навчальний посібник / упоряд.: Борисюк І.Ю., Фізор Н.С., Акішева А.С. Одеса, ОНМедУ, 2020. - 98 с.

3. Щоденник навчальної практики з промислової технології лікарських засобів (4 курс).

4. Diary manufacturing practice from pharmacy drugs technology (4 курс).

5. Workbook for practical training on the technology of therapeutic cosmetics (5 курс).

6. Методичні рекомендації з підготовки студентів «КРОК-2» (розділи ПТЛЗ та АТЛ).

9. Експерт з тестів «Крок-2» МЗ України

12. 1. Розробка технології нового денного анксиолітика похідного арилпіперазину у капсулах / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, А.В. Замкова, І.П. Валіводзь та ін. // Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: матер. конф. - 21-22 лютого 2020 р. - м. Львів. – С. 85-88.

2. Борисюк І.Ю. Розробка лікувально - косметичного розчину на основі фульвової кислоти для профілактики та лікування фолікуліту / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, І.П. Валіводзь // Theoretical foundations of modern science and practice (Теоретичні основи сучасної науки та практики): збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції, Мельбурн, Австрія, 6-7 квітня 2020 р., Мельбурн, 2020. - С. 164-167.

3. Zamkovaya A., Borisuk I., Fizor N. Informations technologies for decision-marketing on the conditions of spatially distributed objects / The 12 th International scientific and practical conference «Impact of modernity on science and practice» - 12-13 April, 2020. - Edmonton, Canada. - P. 207-208.

4. Борисюк І.Ю. Розробка складу та технології стоматологічного лікарського розчину з прополісом / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, Л.М. Унгурян // Problems of implementation of science into practice (Проблеми впровадження науки в практику): збірник

матеріалів XIII міжнародної науково-практичної конференції, Осло, Норвегія, 20-22 квітня 2020 р., Осло, 2020. - С. 164-167.

5. Борисюк І.Ю. Розробка складу та технології стоматологічного лікарського гелю з екстрактом кропиви дводомної (*Urtica dioica* L.) / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, Л.С. Кравченко // «Перспективи розвитку сучасної науки та практики» («Prospects for the development of modern science and practice»): збірник матеріалів XVI міжнародної науково-практичної конференції, Грац, Австрія, 11-12 травня 2020 р., Грац, 2020. - С. 160-164.

6. Борисюк И.Ю. Обзор современных вспомогательных веществ, применяемых в производстве таблеток / И.Ю. Борисюк, Н.С. Физор, Е.А. Колумба // «Новые традиции в исследованиях современных представителей медицинской науки»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – 23-24 лютого 2018 р. – м. Львів. – С. 56-60.

7. Замкова А.В., Павловський В.І., Фізор Н.С., Борисюк І.Ю. Анксиолітичні та антидепресивні ефекти селективних лігандів TSPO рецепторів похідних 1-метоксикарбонілмети л-3-ариламіно-7-бром-5-феніл-1,2-дигідро-3Н-1,4-бензодиазепін-2-онів з метою створення лікарської форми / II Міжнародна науково-практична конференція «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали конф. – 28-29 березня 2018 р. - м. Харків. - С. 125.

13. Викладання лекційних занять на англійській мові понад 50 год на рік 20. 5 років (рецептар-

							технолог в аптеці)
89468	Стречень Сергій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра загальної фармації з курсом клінічної фармакології	Диплом кандидата наук КН 000864, виданий 06.02.1993, Атестат доцента ДЦ 001659, виданий 06.04.2001	27	ВК(с) 14. Взаємодія лікарських засобів	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Стречень С.Б. Клінічна і економічна доцільність використання комбінованих лікарських засобів при поєднанні артеріальної гіпертензії та цукрового діабету / С.Б. Стречень, А.О. Шпичка // Одеський медичний журнал. – 2018. - № 3. – С. 66-67. 2. Оптимізація лікування хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу і цукровим діабетом 2 типу / С.Б. Стречень, Ю.І. Ржевська, Т.В. Трегуб, Г.Г. Відавська // Досягнення біології та медицини. – 2020. – № 1/2(35/36). – С. 49-50. 3. Ультразвуковий супровід пацієнтів з політравмою в умовах багатопрфільної лікарні / С.Б. Стречень, А.О. Соломка, В.І. Чернова, Р.В. Бурсанов, К.Ю. Смуженко // Досягнення біології та медицини. – 2020. – № 1/2(35/36). – С. 51- 52. 3. 1. Клінічна фармакологія: підручник / За ред. О.М.Біловола. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 544 с. (Затверджено вченою радою Харківського національного медичного університету як підручник; є членом авторського колективу) 2. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів стоматологічного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 160 с. – на трьох мовах викладання (українська, англійська, російська). 3. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів медичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. –



Одеса : ОНМедУ, 2019.  
– 272 с.

4. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навч. посіб. / О.М.Біловол, Л.Р.Боброннікова, І.І.Вакалюк та ін.; за ред. О.М.Біловола. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.  
(Рекомендовано Вченою Радою ХНМУ; є членом авторського колективу).

5. Клінічна фармакологія: навч. посібник для студентів медичного факультету / С.Б. Стречень, Т.В. Трегуб Т.В., А.Г. Відавська, Г.О. Полуденко. – Одеса : ОНМедУ, 2019. – 272 с.

4. 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету денної та заочної форми навчання до ліцензійного тестового іспиту КРОК-2 Фармація / В.Ю.Анісімов та ін.; за ред. Л.М.Унгурян. – Одеса: ОНМедУ, 2020.- 266 с. (член авторського колективу).

2. Робочий зошит з клінічної фармакології для самостійної роботи студентів медичного факультету (електронне видання) / Посібник для самостійної роботи на трьох мовах викладання дисципліни // Одеса, 2020. – 49 с. (член авторського колективу)

3. Робочий зошит з клінічної фармакології для самостійної роботи студентів стоматологічного факультету (електронне видання) / Посібник для самостійної роботи на трьох мовах викладання дисципліни // Одеса, 2020. – 45 с. (член авторського колективу)

12. 1. Оптимізація лікування хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу і цукровим діабетом 2 типу / С.Б.Стречень,

Ю.І.Ржевська,  
Т.В.Трегуб,  
Г.Г.Відавська //  
Досягнення біології та  
медицини. – 2020. –  
№ 1/2(35/36). – С. 49-  
50.

2. Стречень С.Б.  
Диференційний вибір  
лікарських засобів для  
лікування синдрому  
bronхіальної  
обструкції у  
новонароджених дітей  
/ С.Б. Стречень, Т.В.  
Черемпей, О.О.  
Стречень // Results of  
modern scientific  
research and  
development.  
Proceedings of I  
International scientific  
and practical  
conference, April 4-6,  
2021- Madrid, Spain,  
2021. – Spain, 2021. –  
Р. 61-64.

3. Стречень С.Б.  
Мікробіологічні  
аспекти підбору  
протимікробних  
лікарських засобів у  
травматологічній  
практиці / С.Б.  
Стречень, А.В.  
Городецька // «Ліки-  
людині. Сучасні  
проблеми  
фармакотерапії та  
призначення  
лікарських засобів»:  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 11-12  
березня 2021 р.-  
Харків: НФАУ, 2021. –  
2 с.

4. Стречень С.Б.  
Ультразвуковий  
моніторинг стану  
ендометрію в  
програмах  
допоміжних  
репродуктивних  
технологій / С.Б.  
Стречень, Д.А. Кошик,  
Н.С. Стречень //  
Proceeding of the 1st  
International scientific  
and practical  
conference “Modern  
science: innovations  
and prospects” SSPG  
Publish. Stockholm,  
Sweden, October 10-12,  
2021. – Sweden, 2021.  
– 4 р.

13. Передбачено  
індивідуальним  
планом викладача (не  
менш 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік)

14. Підготовка  
студента Шахбазова  
Д.Г.: диплом I  
ступеня,  
Всеукраїнська  
студентська олімпіада  
(м. Київ, 2019 р.)

							19. Член Українського товариства фармакологів; член Нью-Йоркської Академії наук 20. Досвід медичної роботи - 32 р.
147926	Беляєва Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 031498, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003203, виданий 15.10.2019	15	ВК(с) 4. Академічна культура у науковій політиці та дослідницькій роботі	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Comparative analysis of consumer characteristics of valsartan-containing pharmaceutical products in terms of asymmetric information / L. Unhurian, V. Protsenko, O. Bielyaieva, O. Stepanova, C. Voloshchuk // Pharmacologyonline (Scopus). - 2021. - V. 3. - P. 1177-1184. 2. Self-esteem of the eating behavior by the student pharmaceutical youth from the view of the excess body weight and obesity / Liana M. Unhurian, Bohdan P. Hromovyk, Oksana R. Levytiska, Oksana I. Bielyaieva et al. // Wiadomości Lekarskie (Scopus). - 2021. - Vol LXXIV (7). - P. 1680-1687. 3. Effective communication of Ukrainian medical opinion leaders in social network / O. Skalatska, A. Nerubasska, T. Yamilova, O. Bielyaieva, L. Zahorodnia // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (Scopus). - 2020. - N 12 (7 special issue). - P. 2333-2339. 4. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань пародонта з метою одержання нового стоматологічного засобу / І.Ю. Борисюк, Л.М. Унгурян, Н.С. Фізор, О.І. Беляєва, А.В. Замкова // Фармацевтичний журнал. - 2020. - N 1. - С. 4-11. <a href="https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.20.01">https://doi.org/10.32352/0367-3057.1.20.01</a> 5. Порівняльний аналіз споживчих властивостей валсартанвмісних препаратів з погляду асиметрії інформації / L.M. Unhurian, O.I.

Bielyaieva, O.V.  
Smirnova, H.Y.  
Voloshchuk, et al. // Фармацевтичний часопис. – 2020. - № 3. – С. 53–59.  
<https://doi.org/10.11603/2312-0967.2020.3.11426>

6. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics (Scopus). – 2018. – Vol. 12(1). - P. 42-46.

7. Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva Natalya Burenkova // International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research. - 2017. – Vol.43 (1). – P. 169 – 172.

8. Трохимчук В.В. Організація надання медичної допомоги дітям в Україні (огляд літератури) / В.В. Трохимчук, О.І. Беляєва, Л.М. Унгурян // Фармацевтичний журнал. - 2017. - № 1. - С. 20-29. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh\\_2017\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh_2017_1_4).

9. Унгурян Л.М. Реалізація фармацевтичної допомоги як інноваційного напрямку національної та зарубіжної фармацевтичної практики / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, І.Б. Петкова // Journal of Education, Health and Sport ISSN 2391-8306. - 2017. - Vol 7, No2 - P. 378 - 391.

3. 1. Методичні рекомендації до виробничої практики з організації та економіки фармації для студентів V курсу фармацевтичного факультету/ методичні рекомендації // Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко, Одеса, 2020. - 29 с.

2. Організація діяльності аптек із

забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту Ч.1:  
Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2020. - 92 с.

3. Системи обліку у фармації Ч.2:  
Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 65 с.

4. 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1. Фармація / В.Ю. Анісімов, А.Г. Васильєва, О.А. Грузевський та ін.// - Одеса, - 2019. - 206 с.

2. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-2. ФАРМАЦІЯ / В.Ю. Анісімов та ін.; за ред. Л.М. Унгурян. Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2019. – 240 с.

5. Організація та економіка фармації: тексти лекцій.  
Навчальний посібник для студентів денної/заочної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2018. - 110 с.

12. 1. Степанова О.А. Аналіз сучасного асортименту дієтичних добавок, що застосовують при надлишковій масі тіла та ожирінні / О.А. Степанова, О.І. Беляєва, Л.М. Унгурян // Фармацевтичне товарознавство: матеріали VI наук.-практ. інтернет-конф. з міжн. участю, м. Харків, 06 берез. 2020 р. - Харків, 2020. – С. 49.

2. Ящук І.С. Якісно впровадженні інструменти управління як один із ефективних методів досягнення стратегічних цілей фармацевтичної організації / І.С. Ящук, Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: матер. VIII між. наук.- практ. дистанц. конф. м. Харків, 19 берез. 2020 р. - Харків, 2020. - С. 68 - 69.

3. Унгурян Л.М. Оцінювання обізнаності щодо ожиріння серед студентської молоді фармацевтичного факультету / Л.М. Унгурян, О.А. Степанова, О.І. Беляєва // Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики : матер. VIII між. наук.- практ. дистанц. конф. м. Харків, 19 берез. 2020 р. - Харків, 2020. - С. 264 - 265.

4. Басиста В.В. Ретроспективний аналіз показників захворюваності та поширеності хвороб органів дихання серед населення України з метою оптимізації фармацевтичної допомоги / В.В. Басиста, Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва // Science, society, education: topical issues and development prospects: proceedings of the 2nd International scientific and practical conference, Kharkiv, January 20-21, 2020. - Kharkiv, 2020. - P. 120 – 122.

5. Статистичний аналіз показників поширеності ожиріння в Україні та країнах світу / З.Д. Нєнова, Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, В.В. Лященко-Щербаківа // Science, society, education: topical issues and development prospects: proceedings of the 2nd International scientific and practical conference, Kharkiv, January 20-21, 2020. - Kharkiv, 2020. P. 134 – 137.

						<p>6. Ретроспективний аналіз літератури по продуктам пчеловодства и апитерапии / Л.М. Унгурян, О.И. Беляева, И.В. Вишницкая // Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.</p> <p>7. Сучасні підходи до фармацевтичної допомоги хворим на дорсалгії згідно державних та міжнародних стандартів / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, І.В. Федоренко, Т.Н. Ямілова, Х.Ю. Волошук // The scientific heritage. – 2018. - No 30. – P. 21 – 24.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 год.</p> <p>19. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» (член FIP)</p>	
157742	Фізор Наталія Селіверстівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра технології ліків	Диплом кандидата наук КД 048761, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 010291, виданий 17.02.2005	20	ВК(с) 9. Гомеопатичні препарати	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Фітохімічний склад та протизапальні властивості плодів <i>CapsicumAnnumL</i> / Ю.А. Бойко, О.А. Шандра, І.А. Бойко, Н.С. Фізор та ін. // Досягнення біології та медицини. -2017. - №1 (29). - С 17-21. 2. Борисюк І.Ю. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань пародонта з метою одержання нового стоматологічного засобу / І.Ю. Борисюк, Л.М. Унгурян, Н.С. Фізор, О.І. Беляєва, А.В. Замкова // Фармацевтичний журнал. - 2020. - Т. 75.

№ 1. - C. 3-11.

3. Local use of apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / L. Kravchenko, I. Borisyuk, N. Fizor, L. Unhurian, et al. // Turk. J. Pharm. Sci. (Scopus) – 2020. – Vol. 17(1). – P. 94-98.

4. Borysiuk I. Yu. Purpose search for biological active compounds and manufacture on their basis of medicinal substances / I.Yu. Borysiuk, N.S. Fizor, I.P. Valivodz // East European Scientific Journal. – 2020. - № 9 (61). part 2. - P. 32-38.

5. Efficiency of new local method of treatment and prevention of inflammatory diseases of oral mucous membrane and parodontium in smokers / S.A. Schneider, L.S. Kravchenko, J.F. Burdina, N.S. Fizor, S.V. Scherbakov // Journal of Education, Health and Sport. – 2017. - №7(4). – P. 715-732. eISSN 2391-8306.

2. Патент України - Кравченко Л.С., Фізор Н.С. Ополіскувач ротової порожнини для місцевої профілактики та лікування запальних захворювань тканин слизової оболонки / заявник і патентовласник ОНМедУ - u2018 01440 від 14.02.2018, опубл. 26.11.2018. Бюл. №22.

3. 1. Industrial drug technology of solid pharmaceutical forms: manual to practical lessons in drugs technology (industrial technology) / Borysiuk I.Yu., Fizor N.S., Zamkovaya A.V., Kutasevych N.V. - Odessa, ONMedU, 2022. – 43 p.

2. Industrial drug technology. Modern perspective technologies in production soft pharmaceutical forms / Borysiuk I.Yu., Fizor N.S., Zamkovaya A.V.,



Kutasevych N.V. -  
Odessa, ONMedU,  
2022. – P. 47.

3. Посібник до  
практичних занять з  
технології ліків  
(промислова  
технологія) / Борисюк  
І.Ю., Фізор Н.С.,  
Замкова А.В.,  
Кутасевич Н.В. -  
Одеса, ОНМедУ.,  
2022. – 46 с.

4. Аптечная  
технология лекарств.  
Учебно-справочное  
пособие для студентов  
фармацевтических  
вузов: Учеб. пособ.  
для студ. высш. учеб.  
завед. / сост. Борисюк  
И.Ю., Физор Н.С.,  
Суцук Н.А., Кутасевич  
Н.В., Мельник О.А.,  
Молодан Ю.О. –  
Одесса: ОНМедУ,  
2021. – 140 с.

5. Scientific foundations  
of modern pedagogy:  
collective monograph /  
I. Borisyuk, I. Valivodz,  
N. Fizor – International  
Science Group. –  
Boston : Primedia  
eLaunch, 2020. - 146 p.  
Available at : DOI :  
10.46299/isg.2020.MO  
NO.PED. II URL:  
<http://isg-konf.com>.

6. Гомеопатичні  
препарати:  
навчальний посібник  
/ упоряд.: Борисюк  
І.Ю., Фізор Н.С.,  
Валіводзь І.П. Одеса,  
ОНМедУ, 2020. - 168 с.

4. 1. Технологія  
лікувально-  
косметичних засобів:  
навчальний посібник  
/ упоряд.: Борисюк  
І.Ю., Фізор Н.С.,  
Валіводзь І.П.,  
Акішева А.С. Одеса,  
ОНМедУ, 2020. - 52 с.

2. Біофармація:  
навчальний посібник  
/ упоряд.: Борисюк  
І.Ю., Фізор Н.С.,  
Акішева А.С. Одеса,  
ОНМедУ, 2020. - 98 с.

3. Щоденник  
навчальної практики з  
промислової  
технології лікарських  
засобів (4 курс).

4. Diary manufacturing  
practice from pharmacy  
drugs technology (4  
курс).

5. Workbook for  
practical training on the  
technology of  
therapeutic cosmetics  
(5 курс).

6. Методичні  
рекомендації з  
підготовки  
студентів «КРОК-2»  
(розділи ПТЛЗ та  
АТЛ).

9. Експерт з тестів «Крок-2» МЗ України

12. 1. Розробка технології нового денного анксиолітика похідного арилпіперазину у капсулах / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, А.В. Замкова, І.П. Валіводзь та ін. // Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: матер. конф. - 21-22 лютого 2020 р. - м. Львів. – С. 85-88.

2. Борисюк І.Ю. Розробка лікувально - косметичного розчину на основі фульвової кислоти для профілактики та лікування фолікуліту / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, І.П. Валіводзь // Theoretical foundations of modern science and practice (Теоретичні основи сучасної науки та практики): збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції, Мельбурн, Австрія, 6-7 квітня 2020 р., Мельбурн, 2020. - С. 164-167.

3. Zamkovaya A., Borisuk I., Fizor N. Informations technologies for decision-marketing on the conditions of spatially distributed objects / The 12 th International scientific and practical conference «Impact of modernity on science and practice» - 12-13 April, 2020. - Edmonton, Canada. - P. 207-208.

4. Борисюк І.Ю. Розробка складу та технології стоматологічного лікарського розчину з прополісом / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, Л.М. Унгурян // Problems of implementation of science into practice (Проблеми впровадження науки в практику): збірник матеріалів XIII міжнародної науково-практичної конференції, Осло, Норвегія, 20-22 квітня 2020 р., Осло, 2020. -

						<p>С. 164-167.</p> <p>5. Борисюк І.Ю. Розробка складу та технології стоматологічного лікарського гелю з екстрактом кропиви дводомної (<i>Urtica dioica</i> L.) / І.Ю. Борисюк, Н.С. Фізор, Л.С. Кравченко // «Перспективи розвитку сучасної науки та практики» («Prospects for the development of modern science and practice»): збірник матеріалів XVI міжнародної науково-практичної конференції, Грац, Австрія, 11-12 травня 2020 р., Грац, 2020. - С. 160-164.</p> <p>6. Борисюк И.Ю. Обзор современных вспомогательных веществ, применяемых в производстве таблеток / И.Ю. Борисюк, Н.С. Физор, Е.А. Колумба // «Новые та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. – 23-24 лютого 2018 р. – м. Львів. – С. 56-60.</p> <p>7. Замкова А.В., Павловський В.І., Фізор Н.С., Борисюк І.Ю. Анксиолітичні та антидепресивні ефекти селективних лігандів TSPO рецепторів похідних 1-метоксикарбонілмети л-3-ариламіно-7-бром-5-феніл-1,2-дигідро-3Н-1,4-бензодиазепін-2-онів з метою створення лікарської форми / II Міжнародна науково-практична конференція «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: матеріали конф. – 28-29 березня 2018 р. - м. Харків. - С. 125.</p> <p>13. Викладання лекційних занять на англійській мові понад 50 год на рік 20. 5 років (рецептар-технолог в аптеці)</p>	
65694	Унгурян Ліана Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце	Кафедра організації та економіки фармації	Диплом доктора наук ДД 005541, виданий	20	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:

		роботи		<p>12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062295, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029516, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000133, виданий 26.06.2017</p>	«Фармація»	<p>1. 1. Topical application of the new dental elixir for treatment of periodontal complications during experimental reproduction of the metabolic syndrome / Lyudmila Kravchenko, Liana Unhurian et al. // Pharmacologyonline (Scopus). - 2021. - V. 3. - P. 1-9.</p> <p>2. Determination of safety profile of reparative activity of the new hygienic product «APIPROL» / Lyudmila Kravchenko, Elena Appelkhans, Liana Unhurian, Sergey Shcherbakov, et al. // Wiadomości Lekarskie (Scopus). - 2021. - Vol. LXXIV (8). - P. 1885-1891.</p> <p>3. Self-esteem of the eating behavior by the student pharmaceutical youth from the view of the excess body weight and obesity / Liana M. Unhurian, Bohdan P. Hromovyyk, Oksana R. Levytska, Oksana I. Bielyaieva et al. // Wiadomości Lekarskie (Scopus). - 2021. - Vol. LXXIV (7). - P. 1680-1687.</p> <p>4. Аналіз роздрібного сегмента фармацевтичного ринку України щодо лікарських засобів для лікування дорсалгії / Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Ящук І. С., Петкова І. Б. // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. - 2021. - № 1 (65). - С. 36-44.</p> <p>5. Composition of fatty acids in <i>Centaurea cyanus</i> (L.) Složení mastných kyselin v <i>Centaurea cyanus</i> (L) / Pietkova, I.B., Unhurian, L.M., Horiacha, L.M., Kuznietsova, V.Yu. et al. // Ceska a Slovenska Farmacie (Scopus). - 2020. - Vol. 69 (4). - P. 194-197.</p> <p>6. Local use of Apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / Kravchenko L., Borisyuk I., Fizer N., Unhurian L.M., et al. // Turkish Journal of</p>
--	--	--------	--	---	------------	---

Pharmaceutical Sciences (Scopus). – 2020. – Vol. 17 (2). - P. 94-98.

7. Порівняльний аналіз споживчих властивостей валсартанвмісних препаратів з погляду асиметрії інформації / Унгурян Л.М. та ін. // Фармацевтичний часопис. – 2020. - № 3. – С. 53–59.

8. Дослідження амінокислот centaurea CYANUS L. / І.Б. Петкова, Л.М. Унгурян, Л.М. Горяча. // Медична та клінічна хімія. - 2020. - Т. 22, № 3. – С. 94-98.

9. Вміст макро- та мікроелементів у сировині CENTAUREA AKYANUS. L / І.Б. Петкова, Л.М. Унгурян, Л.М. Горяча, І.О. Журавель, В.С. Кісліченко. // Фітотерапія. Часопис. – 2020. – №2. - С. 48-50.

10. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics (Scopus). – 2018. – Vol. 12(1). - P. 42-46.

11. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань пародонта з метою одержання нового стоматологічного засобу / І.Ю. Борисюк, Л.М. Унгурян та ін. // Фармацевтичний журнал. – 2020. - Т. 75, No 1. - С. 3-11.

12. Організація надання медичної і фармацевтичної допомоги дітям в Україні / Трохимчук В.В., Беляєва О.І., Унгурян Л.М. // Фармацевтичний журнал. – 2017. - №1. - С. 38-42.

13. Clinical - epidemiological and pharmacoepidemiologic al investigation of acute cerebrovascular accidents / Levytska O.R., Hromovyk B.P., Unhurian L.M., Kostyana K.V. // Journal of Applied

Pharmaceutical Science.  
– 2017. – Vol. 7 (7). – P.  
168-175.

14. Liana Unhurian.  
Analysis of the Modern  
Pharmaceutical Market  
of Anxiolytic Drugs in  
Ukraine / Liana  
Unhurian, Oksana  
Bielyaieva Natalya  
Burenkova //  
International Journal of  
Pharmaceutical  
Sciences Review and  
Research. - 2017. –  
Vol.43 (1). – P. 169 –  
172.

2. Пат. на корисну  
модель UA149093,  
Спосіб одержання  
екстрактів рослинного  
походження з  
антибактеріальною  
дією [Текст] /  
Процька В.В., Петкова  
І.Б., Унгурян Л.М.,  
Алрікабі Абдулраззак  
Ясір, Саррай Дургхам  
Х.А., Дейнека А.С.,  
Горяча Л.М.,  
Журавель І.О.  
Заявник  
Національний  
фармацевтичний  
університет. – № u  
2021 05118; заявлено:  
10.09.2021; опубл.  
13.10.2021, Бюл.№ 41.

3. 1. Унгурян Л.М.,  
Вишницька І.В.,  
Беляєва О.І.  
Фармакоеконіміка:  
навчально-  
методичний посібник.  
- Одеса, 2021. - 74 с.

2. Унгурян Л.М.,  
Вишницька І.В.,  
Беляєва О.І. Основи  
еконіміки:  
навчально-  
методичний посібник.  
- Одеса, 2021. - 72 с.

3. Текст лекцій з  
фармацевтичного  
права та  
законодавства/  
Унгурян Л.М.,  
Вишницька І.В.,  
Беляєва О.І. Одеса,  
2020. 120 с.

4. Організація  
діяльності аптек із  
забезпечення  
населення і закладів  
охорони здоров'я  
лікарськими засобами  
та товарами аптечного  
асортименту Ч.1:  
Навчальний посібник  
для студентів денної  
форми навчання /  
Л.М. Унгурян, О.І.  
Беляєва, М.С.  
Образенко та ін. // За  
ред. Л.М. Унгурян. –  
Одеса: Одес. нац. мед.  
ун-т, 2020. - 92 с. -  
Мова укр.

5. Системи обліку у  
фармації Ч.2:  
Навчальний посібник

для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 65 с. - Мова укр.

6. Організація та економіка фармації: тексти лекцій. Навчальний посібник для студентів денної/заочної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2018. - 110 с.

7. Сучасні аспекти фармацевтичної практики в Україні. Випуск другий : колективна монографія / за наук. ред. Б.П. Громовика. Львів. Ліга-Прес, 2017. 253 с.

4. 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-2. Фармація / Анісімов В. Ю. та ін.; за ред. Л. М. Унгурян // - Одеса, 2021. - 240 с.

2. Методичні рекомендації до виробничої практики з організації та економіки фармації для студентів V курсу фармацевтичного факультету/ методичні рекомендації // Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко, Одеса, 2020. - 29 с.

3. Основні законодавчо-правові акти, що регламентують діяльність аптечних закладів. Довідник / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Вишницька І.В. та ін. // . - Одеса : ОНМедУ . - 2020. – 150 с.

4. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1. Фармація / Анісімов В.Ю., Васильєва А.Г., Грузевський О.А. та ін.// - Одеса, - 2019. - 206 с.

5. Навчальний посібник для

самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-2. Фармація / В.Ю. Анісімов та ін.; за ред. Л.М. Унгурян. Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2019. – 240 с.

7. Офіційний опонент при Спеціалізованій Вченій раді Д 64.605.02, м. Харків (Здобувач Балинська М.В., 2018 р.; Добувач Шилкіна О. О., 2019 р.; Добувач Малая Ж.В., 2019 р.; Добувач Ольховська А.Б., 2019 р.; Добувач Сурікова І. А., 2021 р.; Добувач Назаркіна В.М., 2021 р.; Добувач Горяча Л.М., 2021 р.). Офіційний опонент при Спеціалізованій Вченій раді Д 26.613.04, м. Київ (Здобувач Убогов С. Г., 2019 р.; Добувач Кривов'яз О. В., 2019 р.; Добувач Гала Л.О., 2020 р.)

8. Науковий керівник НДР «Науково-практичне обґрунтування якості і доступності лікарського забезпечення населення та закладів охорони здоров'я в умовах медичної реформи» № держреєстрації 011U007496, термін виконання 2018-2022 рр.

Член редакційної колегії наукового видання «Фармацевтичний часопис», включеного до переліку наукових фахових видань України

9. 1.Експерт з питань проведення експертизи дисертацій МОН, 2021 р.

2.Фаховий експерт тестових завдань до ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-2 Фармація. Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України. Сертифікат 12-14 від



14.02.2020 р.  
3. Голова  
Акредитаційної  
комісії, наказ МОН  
України в № 1272-л  
від 18.06.2018р. з 25  
червня по 27 червня  
2018 року з метою  
проведення чергової  
акредитаційної  
експертизи підготовки  
бакалаврів з напрямку  
підготовки 6.120201  
«Фармація» у  
Київському  
національному  
університеті  
технологій та дизайну,  
м. Київ

4. Голова  
Акредитаційної  
комісії, наказ МОН  
України № 222-л від  
06.03.2018р. з 21 по 23  
березня 2018 року з  
метою проведення  
чергової  
акредитаційної  
експертизи підготовки  
бакалаврів з напрямку  
підготовки 6.120201 у  
Державному вищому  
навчальному закладі  
«Український  
державний хіміко-  
технологічний  
університет», м. Київ.

5. Голова  
Акредитаційної  
комісії, наказ МОН  
України № 484-л від  
07.05.2019р. з 22  
травня по 24 травня  
2019 року у з метою  
проведення чергової  
акредитаційної  
експертизи підготовки  
бакалаврів з напрямку  
підготовки 6.120201  
«Фармація» у Коледжі  
Національного  
фармацевтичного  
університету, м.  
Харків.

12. 1. Петкова І.Б.  
Визначення  
кількісного вмісту  
хлорофілів у траві  
волошки синьої І.Б.  
Петкова, Л.М.  
Унгурян, Л.М. Горяча  
// Застосування  
методів лікування і  
апипрепаратів у  
медичній,  
фармацевтичній та  
косметичній практиці  
: матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
присвяч. пам'яті  
академіка УАН О. І.  
Тихонова, м. Харків,  
25 берез. 2020 р. -  
Харків : Вид-во НФаУ,  
2020. - С. 195-196.

2. Петкова І.Б.  
Ідентифікація  
флавоноїдів *Centaurea  
cyanus L.* / І.Б.  
Петкова, Л.М.  
Унгурян, Л.М. Горяча

// Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 11 берез. 2020 р. – Харків : НФаУ, 2020. – С. 130.

3. Унгурян Л.М. Ретроспективний аналіз літератури по продуктам пчеловодства и апитерапии / Л.М. Унгурян, О.И. Беяева, И.В. Вишницкая// Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.

4. Modern approaches to pharmaceutical care for patients with dorsalgia under domestic and international documents / L.M. Unhurian, O.I. Bieliaieva, I.V. Fedorenko, T.N. Yamilova, H.Yu. Voloshchuk // The scientific heritage (Budapest, Hungary). – 2018. - No 30. - P 21-24.

5. Асимметрия информации о фармацевтической деятельности в общественно-политической периодике / Унгурян Л.М., Беяева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Global science. Development and novelty. - Collection of scientific papers, on materials of the V international scientific-practical conference Ed. SPC "LJournal", Rome. – 2017. – Part 1. - P. 41 – 45.

6. Унгурян Л.М. Впровадження

						<p>стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Международный научный журнал, Венгрия The Scientific Heritage issn 9215-0365. – 2017. - No.9(9), P.1. - P. 35 - 39.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 год.</p> <p>19. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» (член FIP)</p> <p>20. 9 років</p>	
65694	Унгурян Ліана Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра організації та економіки фармації	<p>Диплом доктора наук ДД 005541, виданий 12.05.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 062295, виданий 10.11.2010,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 029516, виданий 23.12.2011,</p> <p>Атестат професора АП 000133, виданий 26.06.2017</p>	20	<p>ВК(с) 5. Методологія проведення наукових досліджень</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Topical application of the new dental elixir for treatment of periodontal complications during experimental reproduction of the metabolic syndrome / Lyudmila Kravchenko, Liana Unhurian et al. // Pharmacologyonline (Scopus). - 2021. - V. 3. - P. 1-9.</p> <p>2. Determination of safety profile of reparative activity of the new hygienic product «APIPROL» / Lyudmila Kravchenko, Elena Appelkhans, Liana Unhurian, Sergey Shcherbakov, et al. // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2021. - Vol. LXXIV (8). – P. 1885-1891.</p> <p>3. Self-esteem of the eating behavior by the student pharmaceutical youth from the view of the excess body weight and obesity / Liana M. Unhurian, Bohdan P. Hromovyk, Oksana R. Levytska, Oksana I. Bielyaieva et al. // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2021. - Vol LXXIV (7). - P. 1680-1687.</p> <p>4. Аналіз роздрібного сегмента фармацевтичного ринку України щодо лікарських засобів для лікування дорсалгії / Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Ящук І. С., Петкова І. Б. // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2021. - №</p>

1 (65). - С. 36-44.

5. Composition of fatty acids in *Centaurea cyanus* (L.) Složení mastných kyselin v *Centaurea cyanus* (L) / Pietkova, I.B., Unhurian, L.M., Horiacha, L.M., Kuznietsova, V.Yu. et al. // Ceska a Slovenska Farmacie (Scopus). - 2020. – Vol. 69 (4). - P. 194–197.

6. Local use of Apisan gel, a new oral care product in the treatment of experimental periodontitis against the background of hyperacid gastritis and intoxication with tobacco smoke / Kravchenko L., Borisyuk I., Fizer N., Unhurian L.M., et al. // Turkish Journal of Pharmaceutical Sciences (Scopus). – 2020. – Vol. 17 (2). - P. 94-98.

7. Порівняльний аналіз споживчих властивостей валсартанвмісних препаратів з погляду асиметрії інформації / Унгурян Л.М. та ін. // Фармацевтичний часопис. – 2020. - № 3. – С. 53–59.

8. Дослідження амінокислот *centaurea CYANUS L.* / І.Б. Петкова, Л.М. Унгурян, Л.М. Горяча. // Медична та клінічна хімія. - 2020. - Т. 22, № 3. – С. 94-98.

9. Вміст макро- та мікроелементів у сировині *CENTAURE AKYANUS. L* / І.Б. Петкова, Л.М. Унгурян, Л.М. Горяча, І.О. Журавель, В.С. Кісліченко. // Фітотерапія. Часопис. – 2020. – №2. - С. 48-50.

10. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics (Scopus). – 2018. – Vol. 12(1). - P. 42-46.

11. Огляд українського фармацевтичного ринку лікарських препаратів для лікування захворювань

пародонта з метою одержання нового стоматологічного засобу / І.Ю. Борисюк, Л.М. Унгурян та ін. // Фармацевтичний журнал. – 2020. - Т. 75, No 1. - С. 3-11.

12. Організація надання медичної і фармацевтичної допомоги дітям в Україні / Трохимчук В.В., Беляєва О.І., Унгурян Л.М. // Фармацевтичний журнал. – 2017. - №1. - С. 38-42.

13. Clinical - epidemiological and pharmacoepidemiological investigation of acute cerebrovascular accidents / Levytska O.R., Hromovyk B.P., Unhurian L.M., Kostyana K.V. // Journal of Applied Pharmaceutical Science. – 2017. – Vol. 7 (7). - P. 168-175.

14. Liana Unhurian. Analysis of the Modern Pharmaceutical Market of Anxiolytic Drugs in Ukraine / Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva Natalya Burenkova // International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research. - 2017. – Vol.43 (1). – P. 169 – 172.

2. Пат. на корисну модель UA149093, Спосіб одержання екстрактів рослинного походження з антибактеріальною дією [Текст] / Процька В.В., Петкова І.Б., Унгурян Л.М., Алрікабі Абдулраззак Ясір, Саррай Дургхам Х.А., Дейнека А.С., Горяча Л.М., Журавель І.О. Заявник Національний фармацевтичний університет. – № u 2021 05118; заявлено: 10.09.2021; опубл. 13.10.2021, Бюл.№ 41.

3. 1. Унгурян Л.М., Вишницька І.В., Беляєва О.І. Фармакоєкономіка: навчально-методичний посібник. - Одеса, 2021. - 74 с.

2. Унгурян Л.М., Вишницька І.В., Беляєва О.І. Основи економіки: навчально-методичний посібник. - Одеса, 2021. - 72 с.

3. Текст лекцій з

фармацевтичного права та законодавства/ Унгурян Л.М., Вишницька І.В., Беляєва О.І. Одеса, 2020. 120 с.

4. Організація діяльності аптек із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту Ч.1: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2020. - 92 с. - Мова укр.

5. Системи обліку у фармації Ч.2: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 65 с. - Мова укр.

6. Організація та економіка фармації: тексти лекцій. Навчальний посібник для студентів денної/заочної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва // За ред. Л.М. Унгурян. – Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2018. - 110 с.

7. Сучасні аспекти фармацевтичної практики в Україні. Випуск другий : колективна монографія / за наук. ред. Б.П. Громовика. Львів. Ліга-Прес, 2017. 253 с.

4. 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-2. Фармація / Анісімов В. Ю. та ін.; за ред. Л. М. Унгурян // - Одеса, 2021. - 240 с.

2. Методичні рекомендації до виробничої практики з організації та економіки фармації для студентів V курсу фармацевтичного факультету/ методичні рекомендації // Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва,

М.С. Образенко,  
Одеса, 2020. - 29 с.

3. Основні законодавчо-правові акти, що регламентують діяльність аптечних закладів. Довідник / Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Вишницька І.В. та ін. // - Одеса : ОНМедУ . - 2020. – 150 с.

4. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-1. Фармація / Анісімов В.Ю., Васильєва А.Г., Грузевський О.А. та ін.// - Одеса, - 2019. - 206 с.

5. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту Крок-2. Фармація / В.Ю. Анісімов та ін.; за ред. Л.М. Унгурян. Одеса : Одес. нац. мед. ун-т, 2019. – 240 с.

7. Офіційний опонент при Спеціалізованій Вченій раді Д 64.605.02, м. Харків (Здобувач Балинська М.В., 2018 р.; Здобувач Шилкіна О. О., 2019 р.; Здобувач Малая Ж.В., 2019 р.; Здобувач Ольховська А.Б., 2019 р.; Здобувач Сурікова І. А., 2021 р.; Здобувач Назаркіна В.М., 2021 р.; Здобувач Горяча Л.М., 2021 р.). Офіційний опонент при Спеціалізованій Вченій раді Д 26.613.04, м. Київ (Здобувач Убогов С. Г., 2019 р.; Здобувач Кривов'яз О. В., 2019 р.; Здобувач Гала Л.О., 2020 р.)

8. Науковий керівник НДР «Науково-практичне обґрунтування якості і доступності лікарського забезпечення населення та закладів охорони здоров'я в умовах медичної реформи» № держреєстрації 011U007496, термін виконання 2018-2022 рр.  
Член редакційної колегії наукового

видання  
«Фармацевтичний часопис», включеного до переліку наукових фахових видань України

9. 1. Експерт з питань проведення експертизи дисертацій МОН, 2021 р.

2. Фаховий експерт тестових завдань до ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-2 Фармація. Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України. Сертифікат 12-14 від 14.02.2020 р.

3. Голова Акредитаційної комісії, наказ МОН України в № 1272-л від 18.06.2018р. з 25 червня по 27 червня 2018 року з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.120201 «Фармація» у Київському національному університеті технологій та дизайну, м. Київ

4. Голова Акредитаційної комісії, наказ МОН України № 222-л від 06.03.2018р. з 21 по 23 березня 2018 року з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.120201 у Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет», м. Київ.

5. Голова Акредитаційної комісії, наказ МОН України № 484-л від 07.05.2019р. з 22 травня по 24 травня 2019 року у з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.120201 «Фармація» у Коледжі Національного фармацевтичного університету, м.



Харків.  
12. 1. Петкова І.Б.  
Визначення кількісного вмісту хлорофілів у траві волошки синьої І.Б. Петкова, Л.М. Унгурян, Л.М. Горяча // Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті академіка УАН О. І. Тихонова, м. Харків, 25 берез. 2020 р. - Харків : Вид-во НФаУ, 2020. - С. 195-196.

2. Петкова І.Б.  
Ідентифікація флавоноїдів *Centaurea cyanus L.* / І.Б. Петкова, Л.М. Унгурян, Л.М. Горяча // Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 11 берез. 2020 р. – Харків : НФаУ, 2020. – С. 130.

3. Унгурян Л.М.  
Ретроспективний аналіз літератури по продуктам пчеловодства и апитерапии / Л.М. Унгурян, О.И. Беляева, И.В. Вишницкая// Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з Міжнародною участю (29-30 березня 2018 р., м. Харків) / за редакцією академіка УАН О. І. Тихонова. – Х. : Вид-во «Оригінал», 2018. – С. 284-287.

4. Modern approaches to pharmaceutical care for patients with dorsalgia under domestic and international documents / L.M. Unhurian, O.I. Bieliaieva, I.V. Fedorenko, T.N. Yamilova, H.Yu.

						<p>Voloshchuk // The scientific heritage (Budapest, Hungary). – 2018. - No 30. - P 21-24.</p> <p>5. Асимметрия информации о фармацевтической деятельности в общественно-политической периодике / Унгуриян Л.М., Беляева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Global science. Development and novelty. - Collection of scientific papers, on materials of the V international scientific-practical conference Ed. SPC "LJournal", Rome. – 2017. – Part 1. - P. 41 – 45.</p> <p>6. Унгуриян Л.М. Впровадження стандартів належної аптечної практики (GPP) в світі / Унгуриян Л.М., Беляева О.И., Прилипко Н.А., Вишницкая И.В., Каравелкова Ю.С. // Международный научный журнал, Венгрия The Scientific Heritage issn 9215-0365. – 2017. - No.9(9), P.1. - P. 35 - 39.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 год.</p> <p>19. Член ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» (член FIP)</p> <p>20. 9 років</p>	
27841	Русалкіна Людмила Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010049, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 021672, виданий 16.05.2014, Атестація доцента 12ДЦ 045880, виданий 25.02.2016</p>	15	ОК 5. Особливості медичного перекладу	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Русалкіна Л.Г. Стан англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти / . Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (Миколаїв). – 2019. - Випуск 3 (66). - С. 196-202.</p> <p>2. Русалкіна Л.Г. Комунікативно-тренувальний етап формування експерименту з англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науково-</p>

методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» (Київ). – 2019. - № 3 (74). - С. 39–43.

3. Русалкіна Л.Г. Застосування середовищного підходу в процесі англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Інноваційна педагогіка: науковий журнал (Одеса). – 2019. – Т.1, Вип. № 16. - С. 124–127.

4. Русалкіна Л.Г. Мотиваційні чинники англомовної професійної підготовленості майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (Одеса). – 2019. - Випуск 2 (127). - С. 120–124.

5. Русалкіна Л.Г. Характеристика англомовної професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (Одеса). – 2019. - Випуск 6 (125). - С. 32–36.

6. Русалкіна Л. Г. Педагогічні умови англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. 2018. Випуск 1. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped\\_2018\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_14).

3. Русалкіна Л. Г. Теоретико-методичні засади англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів : моногр. Одеса : ФОП Бондаренко О. М., 2019. - 240 с.

5. «Теоретико-методичні засади англомовної професійної

підготовки майбутніх лікарів», захист дисертації д-ра пед. наук : 13.00.04 / Державний заклад "Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського" (24 вересня 2020 р)

7. Офіційний опонент канд. дисертації Задорожної О.І. «Формування в майбутніх лікарів німецькомовних комунікативних стратегій у рецептивних видах мовленнєвої діяльності» (2018 р.); офіційний опонент канд. дисертації Томашевської А.Ю. «Формування у майбутніх фармацевтів англомовної лексичної компетентності в читанні та говорінні у процесі самостійної роботи» (2019 р.)

8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри іноземних мов ОНМедУ «Формування іншомовних комунікативних умінь у студентів-медиків».

12. 1. Русалкіна Л.Г. Застосування компетентнісного підходу у процесі навчання англійської мови студентів медичних вишів / Л.Г. Русалкіна // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – 2018. – Vol. VI (30), Issue: 184. - С. 27–30.

2. Rusalkina L. Integration of professional and linguistic disciplines of foreign-language orientation in the educational process of higher medical schools / L. Rusalkina // European Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. – 2018. - № 6. - С. 93–96.

3. Rusalkina L. The use of multimedia technologies as means of improvement in the process of English language training of future doctors / L. Rusalkina // Konteksty Pedagogiczne. – 2018. - N 2 (11). - P. 55–63.

4. Rusalkina L. Pedagogical factors of English language

						<p>professional training of future doctors / L. Rusalkina // Journal of Applied Linguistic and Intercultural Studies (JALIS). – Ruse (Bulgaria). - 2019. - Issue 2. - P. 15–25.</p> <p>5. Русалкіна Л. Г. Педагогічні умови англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. 2018. Випуск 1. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_14">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_14</a>.</p> <p>13. Викладання англійської мови понад 50 год на рік</p>	
104317	Ханжи Володимир Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, музика, Диплом доктора наук ДД 005136, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 022863, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019224, виданий 08.04.2008, Аттестат професора АП 000393, виданий 16.05.2018</p>	18	ОК 2. Академічна доброчесність	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ханжи В.Б. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропоного времени / В.Б. Ханжи, Д.Н. Ляшенко // Anthropological Measurements of Philosophical Research. – 2017. – Вип. 12. – С. 27–39 (Web of Science CC).</li> <li>2. Демидов В. М. Внутрішньоартеріальне введення препаратів до підшлункової залози як спосіб лікування хворих на гострий панкреатит / В.М. Демидов, С.М. Демидов, Р.С. Вастьянов, В.Б. Ханжи та ін. // Клінічна хірургія. – 2017. – №11. – С. 19–22 (Scopus, Pubmed).</li> <li>3. Ханжи В. Б. Концептуальное моделирование времени: от «антропологизации» к «этизации» / В. Б. Ханжи // HUMANITIES STUDIES : Збірник наукових праць. Випуск 5 (82). – 2020. – С. 78–91.</li> <li>4. Ханжи В.Б. Августин Аврелий: модель линейного времени / В.Б. Ханжи, А.В. Сеницына // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – 2019. – № 4. – С. 147–156.</li> <li>5. Ханжи В.Б. Фридрих Ницше и Николай Бердяев: обладает ли</li> </ol>

етическим вектором  
свобода воли? / В.Б.  
Ханжи //  
Інтегративна  
антропологія. — 2018.  
— № 2 (32). — С. 13–  
22.

6. Ханжи В.Б.  
Кантианська  
антроподицея: як  
оправдати людину  
після торжества  
теокосмодицеї? / В.Б.  
Ханжи //  
Інтегративна  
антропологія. — 2018.  
— № 1 (31). — С. 16–21.

7. Ханжи В.Б.  
Теодицея і  
космодицея Лейбніца  
як передумови  
кантианської  
антроподицеї / В.Б.  
Ханжи // Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць. — 2018. — Вип.  
128 (1). — С. 167–173.

3. 1. Запорожан В. Н.  
Между добром и  
злом: нравственное  
самоопределение  
человека :  
монография / В. Н.  
Запорожан, И. А.  
Донникова, В. Б.  
Ханжи. — Одесса :  
ОНМедУ, 2020. — 264  
с. (15,35 ум. д. а.).

2. Запорожан В. Н.  
Етика розуму в добу  
технологічних  
викликів / В. Н.  
Запорожан, И. А.  
Донникова, В. Б.  
Ханжи // Біоетика: від  
теорії до практики /  
відп. ред. О. О.  
Кришталь. — Київ : ВД  
«Авіцена», 2021. — С.  
17–28 (0,76 ум. д. а.)  
(Коллективна  
монографія).

4. Пустовіт С. В.  
Методичний посібник  
з дисципліни «Основи  
біоетики та  
біобезпеки» для  
студентів 1 курсу  
міжнародного  
факультету / С. В.  
Пустовіт, В. Б. Ханжи,  
О. В. Медянова. —  
Видавник С. Л.  
Назарчук, 2021. — 120  
с.

7. 1. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 41.051.09 в  
Одеському  
національному  
університеті імені І. І.  
Мечникова (з 2020  
р.).

2. Офіційний опонент  
на захисті дисертації  
Кущенко Вікторії  
Юрївни «Аскетика як  
предмет  
філософського  
осмислення

(методологічний аналіз)», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (захист відбувся 19 грудня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.051.09 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова).

8. 1. Керівник НДР кафедри філософії та біоетики «Постнекласична наукова парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» (2016–2020 рр., № держреєстрації 0116U001760).

2. Керівник НДР кафедри філософії та біоетики «Антропологічні дослідження в контексті постнекласичної наукової парадигми: філософсько-методологічні, психологічні, біоетичні та правові моделі» (2021-2025 рр., № держреєстрації 0121U100262).

3. Член редколегії медико-філософського журналу «Інтегративна антропологія».

10. Членство в організаційному комітеті (вчений секретар) XXI науково-практичної конференції «Читання в пам'ять святого Луки Кримського (В. Ф. Войно-Ясенецького) “Життя. Діяльність. Творчість. Наука і релігія”». 16 вересня 2021 р., м. Одеса. Головування в організаційному комітеті III Міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність: філософський, психологічний, медичний та юридичний полілог – від теорії до практики». 1 жовтня 2020 р., Одеса (МОЗ України). Головування в організаційному комітеті II, III, IV Міжнародної наукової

конференції «Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий полілог» МОЗ України (2019; 2020; 2021 р., м. Одеса). Співголювання в організаційному комітеті XII, XIII, XIV Міжнародних Пригожинських читань (м. Одеса, 2017; 2018); голювання в організаційному комітеті Міжнародної наук.-практ. конференції «Людина як цілісність» МОЗ України (м.Одеса, 2018; 2019; 2020; 2021) .  
Участь у роботі редколегій збірників матеріалів Міжнародних науково-практичних конференцій «Реформація і трансформація суспільства: досвід минулого і виклики сучасності», «Феномен свободи у контексті цивілізаційних викликів ХХІ століття». 2017 р., 2019 р., м. Львів.  
12. 1. Ханжи В. Б. Не просто двигун кровообігу... Святитель Лука Кримський про ролі серця в життєдіяльності людини / В. Б. Ханжи // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2021 р.). – К. : НМУ ім. О. О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2021. – С. 41–43.  
2. Ханжи В. Б. Часовий вимір векторів свободи волі в філософії Новітнього часу / В. Б. Ханжи // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах : Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Вінниця, 18 листопада 2021 р.). – Вінниця : Видавець ФОП Кушнір Ю. В.,



2021. — С. 166–169.

3. Ханжи В. Б. Часова ознаменованість добра і зла: історико-філософська реконструкція / В. Б. Ханжи // Засіяно рясно – колоситься щедро : науковий збірник на пошану доктора філологічних наук, професора, академіка АН Вищої школи, заслуженого діяча науки і техніки України Володимира Качкана (до 80-річчя з дня народження та 60-ліття творчої діяльності). — Івано-Франківськ : Видавництво ІФНМУ, 2020. — С. 306–313.

4. Ханжи В. Б. Божий промысл и человеческая свобода: межэпохальный диалог Блаженного Августина и святителя Луки Крымского / В. Б. Ханжи // Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2020 р.). — К. : НМУ ім. О. О. Богомольця, ВР ІФ ім. Г. С. Сковороди НАНУ, 2020. — С. 39–42.

5. Ханжи В. Б. «Овременение» добра и зла: античные и ранне-средневековые акценты / В. Б. Ханжи // Философские исследования. Сборник научных трудов. Выпуск 7. — Минск : Беларуская навука, 2020. — С. 295–302.

6. Ханжи В. Б. Проблема любви в европейской мысли: основные акценты [Электронный ресурс] / В. Б. Ханжи // Сайт Храма святителя Луки Крымского и святой мученицы Валентины. — Режим доступа : <http://luka.prihod.od.ua/?p=7365>

7. Ханжи В. Б. Задоволення як серцевина щастя: Епікур versus стоїки (на підставі дискусії між М. Фуко та П. Адо) / В. Б. Ханжи // Щастя та цивілізаційний розвиток : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (Львів, 14–15 листопада 2019 р.). – Львів, 2019. – С. 235–239.</p> <p>8. Ханжи В. Б. Соотношение науки и религии: три основания / В. Б. Ханжи // Релігія та медицина : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького) (Київ, 11–12 червня 2019 р.). – К. : Вид-во НМУ ім. О. О. Богомольця, 2019. – С. 28–31.</p> <p>13. Проведення занять англійською мовою з дисциплін «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки» понад 50 год на рік</p> <p>14. 1. Робота у складі Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (25–28 квітня 2018 р.). ОНУ імені І. І. Мечникова, факультет історії та філософії.</p> <p>2. Робота у складі Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (24–27 квітня 2019 р.). ОНУ імені І. І. Мечникова, факультет історії та філософії.</p> <p>16. Член Одеського відділення Українського синергетичного товариства (з 2015 р.); член Одеського наукового філософського товариства ім. А. І. Уйомова в Будинку вчених м. Одеса (з 2019 р.).</p>	
394572	Абрамович Вероніка Євгенівна	доцент, Сумісництво	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 043555, виданий 26.06.2017	0	ОК 5. Особливості перекладу	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Абрамович В. Є. Педагогічні умови підготовки студентів фармацевтичного напрямку до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування КРОК 1 // Педагогічна теорія і практика. Київ: КиМУ, 2019. –Вип. 8. – С. 9-24</p> <p>2. Person Centered Approach in the Professional Training of</p>

Future Masters of  
Preschool Education /  
Artemova, L. V.,  
Melnyk, N. I.,  
Koriakina, I. V.,  
Abramovych, V. Y.,  
& Stadnik, N. V. //  
Journal of Higher  
Education Theory and  
Practice – 2021. –  
Vol. 21(14). – P. 9-18.  
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4804>.

3. Абрамович В. Є.  
Теорія і практика  
реалізації концепції  
контекстуалізованого  
навчання в медичній  
освіті Франції //  
ScienceReview. –  
Warsaw: RS GlobalSp. z  
O.O., 2018. – № 1(8). –  
Vol. 5.

3. Абрамович В. Є.  
Професійна  
підготовка лікарів  
загальної практики у  
Франції: монографія.  
Київ: КиМУ, 2018. –  
280 с.

4. 1. Абрамович В. Є.  
Історія англійської  
мови: методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу. Київ:  
КиМУ, 2017. – 33 с.

2. Абрамович В. Є.,  
Іващенко О.Г.  
Редагування науково-  
технічного перекладу:  
методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу. Київ:  
КиМУ, 2017. – 25 с.

3. Абрамович В. Є.,  
Іващенко О.Г.  
Іноземна мова (за  
професійним  
спрямуванням), Київ:  
КиМУ, 2018. 18 с.

4. Абрамович В. Є.  
Силабус з дисципліни  
«Іноземна мова» для  
студентів, які  
навчаються за  
освітньо-професійною  
програмою  
«Стоматологія»  
спеціальності 221  
Стоматологія галузі  
знань 22 Охорона  
здоров'я. Київ: КиМУ,  
2019. 49 с.

5. Абрамович В. Є.  
Силабус з дисципліни  
«Іноземна мова (за  
професійним  
спрямуванням)» для  
студентів, які  
навчаються за  
освітньо-професійною  
програмою  
«Стоматологія»  
спеціальності 221  
Стоматологія галузі  
знань 22 Охорона  
здоров'я. Київ: КиМУ,  
2019. 41 с.

6. Абрамович В. Є.  
Силабус з  
факультативного

курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Київ: КиМУ, 2020. 41 с.

5. Професійна підготовка лікарів загальної практики у Франції в сучасних умовах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Абрамович Вероніка Євгенівна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. - Умань, 2017.

6 Проведення занять з латинської та російської мови з іноземними студентами з англомовною формою навчання (50 годин на рік).

8. Науковий керівник НДР кафедри «Методика формування іншомовних комунікативних умінь у студентів-медиків».

12. 1. Абрамович В. Є. Сучасні підходи до науково-дослідної підготовки студентів на медичних факультетах Франції. Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків. №29: у 2 томах: збірник матеріалів XXVI Міжнародної науково-практичної конференції, 25 – 26 березня 2021 року. Київський міжнародний університет. Київ: КиМУ, 2021. - С. 154-158.

2. Абрамович В. Є., Іващенко О.Г. «Метафоризація як механізм найменування медичних понять». Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Європейська інтеграція України в контексті освітньої та молодіжної

						<p>політики». Кив: КиМУ, 2018. Т. 2. - С. 20–26.</p> <p>3. Абрамович В. Є. Особливості навчання англійської мови медичного спрямування за методикою Х. В. Хачатуряна. Актуальні проблеми соціальних комунікацій та мистецтвознавства: збірник наукових праць. У 3-х т. Т. 3 «Теоретичні та прикладні аспекти викладання іноземних мов, перекладу, психології та світової літератури». Київ: КиМУ, 2018. - С. 88–95.</p> <p>4.</p> <p>13. Викладення англійської мови (750 год)</p> <p>14. Керівництво НСТ «Медичний науковий дискурс: критичний аналіз і специфіка викладення результатів дослідження англійською мовою» (2017-2021 н.р.).</p> <p>15. 1. Участь у журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” з англійської мови (2017-19 н.р.);</p> <p>2. Старший інструктор пункту ЗНО (2020 р.).</p> <p>17 Стаж практичної роботи за спеціальністю - 39 років</p>	
42519	Медянова Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	Диплом кандидата наук ДК 019271, виданий 12.01.2014	10	ОК 6. Педагогіка вищої освіти	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Медянова О.В. Сьогоднішні завдання вищої медичної освіти в контексті парадигми цілісності людини / О.В. Медянова // Інтегративна антропологія. – 2019. – № 1. – С. 42–48 (0,86 д.а.).</p> <p>3. 1. Медянова Е. В. Когнитивные факторы развития ценностной сферы личности студента-медика: монография / Е. В. Медянова. – Херсон: ФОП Гринь Д. С., 2017. – 260 с. (12 ум. д. а.).</p> <p>2. Medianova O. V.</p>

Reconstruction and approval of the conceptual model "personal integrity" in the context of the post-classical scientific paradigm / O. V. Medianova // Intellektuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: pädagogik, sport, psychologie, philosophie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 6. 2020. – Pp.77-102 (1,95 ум. д. а.) (Колективна монографія).

4. Медянова О. В. Методичний посібник з дисципліни «Основи біоетики та біобезпеки» для студентів 1 курсу міжнародного факультету / С. В. Пустовіт, В. Б. Ханжи, О. В. Медянова. – Видавник С. Л. Назарчук, 2021. – 120 с.

7. Офіційний опонент на захисті дисертації Харченко Н. М. «Особливості життєвої перспективи у особистостей з ризиком наркотизації», подану на здобуття вченого ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки / 053 – Психологія. 10.12.2020. Спеціалізована вчена рада К 41.051.07 ОНУ імені І. І. Мечникова

8. Відповідальний виконавець НДР кафедри філософії та біоетики «Постнекласична наукова парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» (2016–2020 рр.). № держреєстрації 0116U001760.

10. Член організаційного комітету I, II, III і IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Людина як цілісність: філософсько-методологічні, соматичні та суспільно-психологічні аспекти здоров'я» 2018; 2019;

2020; 2021 р., Одеса (МОЗ України).

12. 1. Медянова Е. В. Вопрос целостности человека с позиции психогенеалогии, системно-семейных расстановок и регрессивного гипноза// Людина як цілісність: соціально-гуманітарний та природничо-науковий полілог : Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції (20 травня 2021 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики , психологічна служба, НВК ІТНІБО; Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. – Одеса, 2021. – С.83-96.

2. Медянова О.В. Досвід розвитку комунікативної компетентності майбутніх медиків в умовах карантину (дистанційний формат) [Електроний ресурс]/О. В. Медянова// матеріали VIII Міжнародна науково-практичної Інтернет-конференції «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (15 травня-15 червня 2020 р., Київ) / Режим доступу: [http://newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/medyanova\\_olena\\_2020.pdf](http://newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/medyanova_olena_2020.pdf)

3. Медянова О. В. Про доцільність впровадження в навчальний процес елективного курсу «Теорія і практика професійної мовної комунікації» / Медянова Е. В., Ханжи В. Б. // Збірник матеріалів наради-семінару завідувачів кафедр (курсів) соціогуманітарних дисциплін медичних та фармацевтичних факультетів ЗВО України «Шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних

дисциплін» (16 січня 2020 р., м. Запоріжжя, ЗДМУ). – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – С. 41–42.

4. Медянова Е.В. Гендерный аспект ценностных ориентаций студентов / Е.В. Медянова. – Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 р.). – Харків: ХНМУ, 2019. – С.138-140.

5. Медянова Е.В. Сложности преподавания биоэтики на доклиническом этапе медицинского образования/ Е.В. Медянова, В.Б. Ханжи: матер. VII Національного конгрессу з біоетики, (Київ, 30 вересня- 2 жовтня 2019 р.). – Київ, 2019. - С.128.  
Режим доступу:  
[http://biomed.nas.gov.ua/files/Proceedings\\_7.pdf](http://biomed.nas.gov.ua/files/Proceedings_7.pdf)

6. Медянова О.В. Про доцільність впровадження в навчальний процес елективного курсу «Теорія і практика професійної мовної комунікації» / О.В. Медянова, В.Б. Ханжи // Збірник матеріалів наради-семінару завідувачів кафедр (курсів) соціогуманітарних дисциплін медичних та фармацевтичних факультетів ЗВО України «Шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін» (16 січня 2020 р., м. Запоріжжя, ЗДМУ). – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – С. 41–42.

7. Медянова О.В. Досвід розвитку комунікативної компетентності майбутніх медиків в умовах карантину (дистанційний формат) [Електронний ресурс] / О. В. Медянова// матеріали VIII Міжнародна науково-практичної Інтернет-конференції «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми» ,



присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (15 травня-15 червня 2020 р., Київ) / Режим доступу: [http://newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/medyanova\\_olena\\_2020.pdf](http://newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/medyanova_olena_2020.pdf)

8. Медянова Е.В. Актуальные мыслительные стратегии в русле трансформации современного медицинского образования / Е.В. Медянова//Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (17-18 травня 2018 р., м.Київ). – Київ: Вид-во НМУ ім. О. О. Богомольця, 2018. – С. 22-23.

9. Медянова О. В. Реалізація компетентнісного підходу в межах гуманітарного блоку вищої медичної освіти/О. В. Медянова, В. Т. Головчук//Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні: Матеріали XVВсеукраїнські науково-практичної конференції з міжнар. участю (17-18 травня 2018 р., м.Тернопіль). –Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С.205.

13. Проведення занять англійською мовою з дисциплін «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки» понад 50 год на рік.

14 Членство в організаційному комітеті та журі Всеукраїнської олімпіади з психології для студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів України III–IV рівня акредитації, присвяченої 100-річчю пам'яті І. І. Мечникова (28.04.2017 р., м. Одеса); керівництво психологічним гуртком кафедри філософії та біоетики (з 2018 р.)

19. Член Одеського

							відділення Українського синергетичного товариства (з 2015 р.).
139202	Ляшенко Дмитро Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра філософії та біоетики	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 020232, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 005892, виданий 26.11.2020	8	ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Ляшенко Д.Н. Прологомени к системно-антропологическому анализу трансформации преподавания нейронаук / Д. Н. Ляшенко, В. В. Ляшенко // Интегративна антропология. – 2019. – № 1. – С. 55–60. 2. Ханжи В.Б. Добро и зло как векторы свободы воли в структуре антропного времени / В.Б. Ханжи, Д.Н. Ляшенко // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2017. – Вип. 12. – С. 27-39. (Web of science) 3. 1. Lyashenko D. The system study of consciousness: the problem of adequacy // Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries. – 3rd ed. – Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. – P. 340-365. (1,6 др. арк.) (Колективна монографія) 2. Ляшенко Д.Н. К вопросу о двойственном системном моделировании // Res systemica: збірка робіт, присвячена 90-річчю проф. А.І. Уймова: [моногр.]. – 2-ге вид. – Одеса: Видавник С.Л. Назарчук, 2020. – С. 89-96. (0,5 др.а). (Колективна монографія) 7. Офіційний опонент на захисті дисертації Лар'яновського І. С. «Філософсько-аксіологічний аналіз постнекласичного науково-технічного знання», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата філософських наук за спеціальності 09.00.02 – діалектика та методологія пізнання (23.01.17 на засіданні СВР Д 41.051.09 в ОНУ ім. І.І. Мечникова). 8. 1. Відповідальний

виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри філософії та біоетики «Постнекласична парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» кафедри філософії та біоетики ОНМедУ, 2016–2020 рр. (№ держреєстрації 0116U001760).

2. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри філософії та біоетики «Антропологічні дослідження в контексті постнекласичної наукової парадигми: філософсько-методологічні, психологічні, біоетичні та правові моделі», 2021-2025 рр. (№ держреєстрації 0121U100262).

3. Виконання функцій рецензента 2-х статей (blind peer review) у науковому виданні “Axiomathes” (індексується в бібліографічних базах).

10. 1. Модератор та член оргкомітету Міжнародного логіко-методологічного семінару імені професора А. Ю. Цофнаса (з лютого 2015 р. по теперішній час, 8-10 з/р)

2. Член організаційного комітету II, III, IV міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність: філософський, психологічний, медичний та юридичний полілог» 2019; 2020; 2021 р., Одеса (МОЗ України).

12. 1. Ляшенко Д.Н. Возможность оценки качества научных исследований средствами гуманитарной методологии: системный контекст / Д.Н. Ляшенко // Людина як цілісність: філософсько-методологічні, соматичні та суспільно-психологічні аспекти здоров'я: збірник матеріалів наукової інтернет-конференції (Одеса, 21 червня 2018). – Одеса:

						<p>Одеськ.нац.мед.ун-т, каф. Філософії та біоетики; міжнародна академія психосинергетики та альгології, 2018. – С. 72-75.</p> <p>2. Ляшенко Д.Н. Прологомени к системно-антропологическому анализу трансформации преподавания нейронаук / Д.Н. Ляшенко, В.В. Ляшенко // Интегративна антропология. – 2019. – № 1. – С. 55–60.</p> <p>3. Ляшенко Д.Н. Актуальность введения курса нейрофеноменологии в программу подготовки студентов-медиков / Д.Н. Ляшенко, В.В. Анастасович // Матеріали ХХІІ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (20-21 квітня 2017 р. Одеса): частина 2. – Одеса: ОДАБА, 2017. – С. 102-104.</p> <p>13. Викладання дисциплін філософія, основи біоетики та біобезпеки на англійській мові понад 50 год на рік.</p> <p>14. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова на базі факультету історії та філософії (2019 р.).</p> <p>17. Стаж роботи за спеціальністю – 7 років</p>	
102234	Годлевський Леонід Семенович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	<p>Диплом доктора наук ДН 003451, виданий 17.06.1997,</p> <p>Диплом доктора наук ДТ 017414, виданий 15.01.1993,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 020517, виданий 31.10.1984,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 040999, виданий 11.09.1991,</p> <p>Атестат</p>	35	ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Cerebellar contribution to absence epilepsy / E. Akyuz, C. Ozenen, O.K.Pinyazhko, O.B. Poshvyak, L.S. Godlevsky // Neuroscience Letters. – 2021. – Vol.761. - 136110,</p> <p>2. Poshvyak O.B. Oxidative suppression contributes to antiseizure action of axitinib and rapamycin in pentylenetetrazol-induced kindling / O.B. Poshvyak,</p>

професора ПР  
001757,  
виданий  
22.10.1998

O.R.Pinyazhko, L.S.  
Godlevsky // Ukr.Biochem.J. – 2021. – Vol. 93, Issue 2. - P. 53-60.

3. Poshvyak O.B. Axitinib displays antiseizure activity on pentylenetetrazol – induced kindling model / O.B. Poshvyak, O.R.Pinyazhko, L.S. Godlevsky // Pharmacologyonline. – 2021. - N 1. – P. 200-213.

4. Godlevsky L.S. Peroxisomal proliferator-activated  $\gamma$ -receptors: participation in the anti-seizure effects of transcranial DC stimulation of the cerebellum / L.S. Godlevsky, M.P. Pervak // Neurophysiology. - 2019. - Vol. 51, No. 1. - P. 25-28.

5. Effects of Transcranial Direct Current Stimulation of Rat Cerebral Structures on Pentylenetetrazole-Induced Seizures / L.S. Godlevsky, O.M. Nenova, M.P. Pervak et al. // Neurophysiology.- 2017.- Vol. 49, N4.- P. 272–275.

6. Оцінка ефективності надання хірургічної допомоги пацієнтам з больовим тазовим синдромом / А.Б. Бузиновський, Л.С. Годлевський, Д.В. Новіков // Досягнення біології і медицини. - 2018. - №1.- С. 18-22.

7. The effectiveness of surgeon decision on pain syndrome of pelvic origin treatment in women estimated with the model of decision tree / A.V. Buzinovsky, O.S. Kovalenko, N.R. Bayazitov, L.S. Godlevsky // Кибернетика и вычислительная техника. - 2018. - №2(192). - С.60-72.

8. On the automatic laparoscopic diagnostic of liver state with Haar's features based cascade and modified Adaboost classifier / D.N. Bayazitov, N.V. Kresyun, A.V. Buzynovsky et al. // Патологія. - 2017. - Т.14, №2(40). - С. 182-187.

9. Годлевський Л.С. Оцінка ефективності пропоксазепаму проти абсансної епілепсії на моделі коразолового

кіндлінгу /  
М.Я.Головенко,  
Л.С.Годлевський,  
І.П.Валіводзь і співав.  
// Досягнення біології  
та медицини. - 2017. -  
№2. - С. 4-10.

10. Годлевський Л.С.  
До механізмів  
формування  
ретинопатії при  
стрептозотоциновому  
діабеті на тлі  
електричних  
позражень структур  
мозку / Н.В.Кресюн,  
Г.А.Сон,  
Л.С.Годлевський //  
Офтальмологічний  
журнал. — 2017. — №  
4. — С. 51-54.

2. Первак М.П.,  
Годлевський Л.С.  
Спосіб усунення  
епілептичної  
активності. заяв.  
28.11.2018; №  
a201811695. Патент на  
винахід України. UA  
121284 опубл.  
27.04.2020, Бюл. №8.  
Патентовласник –  
Одеський  
національний  
медичний університет

3. 1. Телемедичні  
технології в системі  
охорони здоров'я:  
навчальний посібник  
/ Годлевський Л.С.,  
Баязітов М.Р.,  
Мандель О.В., Біднюк  
К.А., Ляшенко А.В.,  
Марченко С.В.,  
Пономаренко А.І.  
Приболовець Т.В.,  
Татарчук Т.В., Мацко  
О.М. - Одеса:  
ОНМедУ, 2020. – 390  
с. Електронне  
видання

2. Розширена  
термінологія з курсу  
медичної  
інформатики:  
Навчально-  
методичний посібник  
/ Годлевський Л.С.,  
Ляшенко А.В., Біднюк  
К.А., Мандель О.М.,  
Жуматій П.Г., та ін. -  
Одеса: ОНМедУ, 2017.  
- 72 с.

4. 1. Годлевський Л.С.,  
Мандель О.В.  
Медична інформатика  
та математична  
статистика. Робоча  
програма для  
аспірантів, Одеса,  
2021 р. - 15 с.

2. Годлевський Л.С.,  
Мандель О.В.,  
Марченко С.В.,  
Приболовець Т.В.  
Медична апаратура.  
Робоча програма для  
аспірантів, Одеса,  
2021 р. – 18 с.

3. Годлевський Л.С.,  
Мандель О.М.,

Жуматій П.Г.,  
Приболовець Т.В.,  
Марченко С.В., Мацко  
О.М., Татарчук Т.В.,  
Пономаренко А.І.,  
Біднюк К.А.  
«Розширена  
термінологія з курсу  
медичної  
інформатики» -  
Навчально-  
методичний посібник,  
Одеса: Одеський  
національний  
медичний  
університет, 2017. - 72  
с.

6. Наукове  
керівництво  
кандидатської  
дисертації Первак  
М.П.  
«Патофізіологічні  
механізми  
епілептичного  
синдрому за умов  
транскраніального  
подразнення  
постійним струмом  
(експериментальне  
дослідження)»  
Захищена 26 червня  
2020 р., Затверджена  
МОН України у  
вересні 2020 р.  
14.03.04-патоогічна  
фізіологія, диплом ДК  
058040.

8. Наукове  
керівництво  
держбюджетної теми  
НДР МОЗ України за  
№0116U008928  
“Епігенетичні  
механізми реалізації  
дії факторів фізичної  
природи на головний  
мозок та гомеостаз”  
(2017-2021 р.р.)  
Наукове керівництво  
держбюджетної теми  
НДР МОЗ України за  
№0117U007489  
«Створення та  
впровадження  
інформаційних  
медичних систем в  
діяльність лікувально-  
профілактичних  
закладів» (2018-2022  
р.р.).  
Наукове керівництво  
держбюджетної теми  
НДР МОЗ України за  
№ 0121U114510 (2022-  
2024 р.р.)  
«Підвищення  
ефективності  
контролю  
епілептичної  
активності  
застосуванням  
фармакологічних  
препаратів та  
неінвазивного  
подразнення структур  
мозку»  
Член редколегії  
журналів:  
1. «Journal of Health &  
Medical Informatics»

(USA), ISSN: 2157-7420  
<https://www.hilarispublisher.com/editor/godlevsky-leonid-2939#>  
Indexed in:  
<https://www.hilarispublisher.com/health-medical-informatics/indexing.html> (altogether indexed in 20 bases). 3 2015 р. по дійсний час

2. «Journal of Experimental and Clinical Medicine» (Turkey) Member of Editorial Advisory Board at Indexed: CEPIEC, Crossref, DOAJ, EMBASE, EBSCOhost, Google Scholar, Index Copernicus, J-Gate, NLM Catalog (PubMed), ResearchGate, SCOPUS, Turkiye Citation Index, World Cat. 3 2020 р. по дійсний час.  
<https://dergipark.org.tr/en/pub/omujescm/boards>

3. «Клінічна інформатика та телемедицина» (Харків, Україна) – since 2010 [http://kit-journal.com.ua/ru/index\\_ru.html?editorialboard\\_ru](http://kit-journal.com.ua/ru/index_ru.html?editorialboard_ru)

Рецензент журналів:  
1. Pharmacological reports: PhR (Польща)  
2. F1000 Research (Великобританія)  
3. Health Problems of Civilization (Польща)  
4. Brain Research Bulletin (США)

11. Наукові консультації згідно Меморандуму щодо взаєморозуміння з Університетом у Бельсько-Бялій (Польща) та ОНМедУ на період з 2018 по 2023 р.р.

12. 1. L.S.Godlevsky, K.S.Shakun, V.P.Martsenyuk, et al.. In: Proc. The 10 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 18-21 September, 2019, Metz, France.- P. 308-312.  
2. Proepileptogenic effects of silver nanoparticles on pentylenetetrazol-induced kindling / L.S. Godlevsky, T.V. Prybolovets, M.P. Pervak, O.N. Nenova et al. // Інтегративна



антропология. - 2017. - №1(29).- P. 68-70.

3. Godlevsky L.S. Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter) / L.S.Godlevsky, N.V.Kresyun, H.O.Son et al.// In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. 2018. - P. 147-173.

4. Годлевський Л.С. Оцінка ефективності пропоксазепаму проти абсансної епілепсії на моделі коразолового кіндлінгу / М.Я.Головенко, Л.С.Годлевський, І.П.Валіводзь і співав. // Досягнення біології та медицини. - 2017. - №2. - С.4-10.

13. Викладає на англійській мові дисципліни «Медична та біологічна фізика» обсягом 180 аудиторних годин та «Медична інформатика» обсягом 100 аудиторних годин.

14. Науковий керівник студентської наукової роботи “On peroxisomal proliferator –activated  $\gamma$ -receptors (PPAR- $\gamma$ ) role in antiseizure effects of paleocerebellar stimulation”, що була представлена на студентському науковому конгресі “1st Hamidiye International Student Congress (HISCON2021)” (2021 July 23-26, online, University of Health Sciences, Istanbul, Turkey) та виконана учасниками студентського наукового гуртка Приболовець К. О., Латиповим К. А., Євчевим Р. А., Біднюк В. К. Робота була визнана кращою та зайняла перше місце: “CERTIFICATE of Best Scientific Research Award 1st Place

19. Є членом міжнародної організації з вивчення мозку IBRO, а також Української спілки фізіологів

116205	Бірюков Віктор Сергійович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра педіатрії №1	Диплом кандидата наук МД 020235, виданий 03.10.1984, Атестат доцента 02ДЦ 011038, виданий 15.12.2005	20	ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних систем: 30.1.1. Аряєв М.Л. Клінічне значення географічних інформаційних систем в діагностиці дефіциту гормону росту у дітей / М.Л. Аряєв, В.С. Бірюков, Л.І. Сеньківська // Проблеми ендокринної патології. - 2021. – Т. 75, №1. – С. 15-20. 2. Аряєв Н.Л. «Ауксологические аспекты дефицита роста у детей Одесской области по данным геоэндемического анализа». / Н.Л. Аряев, В.С. Бирюков, Л.И. Сеньковская // Современная педиатрия. – 2019. – № 2 (98). – С. 23-30. 3. Biryukov V.S. Actual questions of the audit of the effectiveness of the primary health care reform. Актуальні проблеми транспортної медицини / V.S. Biryukov, N.S. Badiuk // Actual problems of transport medicine. - 2018. – N2 (52). – P. 136-148. ISSN 1818- 9385 DOI <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1319741">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1319741</a> 4. Biryukov V.S. Audit of risk-management methods in respect of their acceptance of analysis medical activity / V.S. Biryukov // Journal of Education, Health and Sport. – 2017. – N 7(2). – P. 625-635. eISSN 2391-8306. DOI <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.831674">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.831674</a> 5. Biryukov V. S. Risk management as innovative method of management in medical institutions / Viktor S. Biryukov // Одеський медичний журнал. - 2017. - №1 (159). – С. 55–62. ISSN 2226- 2008 6. Бирюков В.С. К вопросу создания независимого аудита системы медицинской помощи на основе врачебного самоуправления / В.С. Бирюков // Вісник морської медицини. - 2017. - С. 11-18. 30.3.
--------	---------------------------------	---	-------------------------	---	----	--	--

1) Жогно Ю. П., Бірюков В. С. Оцінка потреб населення Одеської області в паліативній допомозі [Аналітична довідка за результатами дослідження] / Ю.П.Жогно, В.С. Бірюков. – Одеса: ТОВ «ІНВАЦ» - 2017. – 112 с.  
<https://www.slideshare.net/YuriZhogno/2017-76855334>

2) Бірюков В. С. Системи менеджмента качества и аудит в учреждениях здравоохранении теория и практика индустриализации медицинской деятельности / В. С. Бірюков. — К. : Освіта України, 2017. — 334 с.  
<http://zsmublog.blogspot.com/2017/04/b.html>

30.4. 1. В.М. Запорожан В.С. Бірюков, Л.Є. Капліна. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Примірна програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти. Кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог». Галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія». Київ: МОЗ України, 2017 р. – 51 с.

2. В.М. Запорожан В.С. Бірюков, Л.Є. Капліна. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Примірна програма навчальної дисципліни підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти. Кваліфікації освітньої «Магістр фармації». Галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація». Київ: МОЗ України, 2017 р. – 51 с.

3. В.М. Запорожан В.С. Бірюков, Л.Є. Капліна. Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки. Примірна програма навчальної дисципліни підготовки фахівців

другого (магістерського) рівня освіти кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина». Київ: МОЗ України, 2017 р. – 51 с

30.10. Участь в якості експерта в галузі педіатрії і члена громадської неурядової благодійної організації «Елеос», бере участь в 2-х річній програмі (2020 - 2021 рр.) «Створення та лобювання нових сервісів паліативної допомоги та догляду для важкохворих пацієнтів дитячого віку Одещини» в рамках проекту «Елеос» за підтримки Європейського Союзу (Договір № EIHDR 2017/391-821-4 від 25.02.2020); участь у проведенні проекту «Адвокація інтересів хворих з паліативним статусом в Одеській області (Проект № 50756)» за підтримкою Міжнародного Фонду «Відродження» в межах проекту ГО «ЕЛЕОС». 2017 р.

30.12. 1. Десятская Ю.В. Профессионализм и врачебная этика на современном этапе развития общества / Ю.В. Десятская, В.С. Бирюков, Ю.Г. Циунчик // Сборник научных работ Міжнародній науковій конференції «Стратегія виживання в контексті біоетики, антропології, філософії та медицини», 13-14 вересня 2019 р., Державного Університету медицини та Фармації ім. Н.А. Тестеміцану,- Кишинів, Республіка Молдова, 2019. – с. 56 – 60.

2. Бирюков В.С. 13 граней совершенства: этический аудит международного стандарта ISO 19011 / В.С. Бирюков, Ю.В. Десятская, Ю.Г. Циунчик // Сборник научных работ Міжнародній науковій

конференції  
«Стратегія виживання  
в контексті біоетики,  
антропології,  
філософії та  
медицини», 13-14  
вересня 2019 р.,  
Державного  
Університету  
медицини та Фармації  
ім. Н.А. Тестеміцану, -  
Кишинів, Республіка  
Молдова, 2019. – с.  
49 – 52.

3. Циунчик Ю.Г.  
Биоэтические  
дилеммы в  
неонатологии / Ю.Г.  
Циунчик, В.С.  
Бирюков, Ю.В.  
Десятская // Сборник  
научных работ  
Міжнародній науковій  
конференції  
«Стратегія виживання  
в контексті біоетики,  
антропології,  
філософії та  
медицини, 13-14  
вересня 2019 р.,  
Державного  
Університету  
медицини та Фармації  
ім. Н.А. Тестеміцану, -  
Кишинів, Республіка  
Молдова, 2019. – с.  
97- 100.

4. Бирюков В.С.  
Концепция  
надежности  
пространственно-  
временного  
континуума здоровья  
человека / В.С.  
Бирюков, А.И.  
Гоженко //  
Antropogenic factors of  
health and disease.  
Clinical  
pathophysiology. -  
2019. - №2. – С. 70-  
82.

5. Геоэндемическая  
оценка клинико-  
эпидемиологических  
особенностей  
дефицита гормона  
роста у детей  
Одесского региона по  
результатам 15-  
летнего  
мониторирования /  
Н.Л. Аряев, В.С.  
Бирюков, Л.И.  
Сеньковская, В.А.  
Гудзь, Т.В. Лучникова  
// PERINATOLOGY  
AND PEDIATRIC.  
UKRAINE. - 2017. -  
№3(71). – P. 81-86; doi  
10.15574 /  
PP.2017.71.81  
[http://med  
expert.com.ua](http://medexpert.com.ua)  
30.14 Робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з педіатрії.  
м. Одеса, 2015, 2016,

							2017 роки 30.19. Учасник ГО "Асоціація Одеських педіатрів і неонатологів"; учасник Лікарської Ради Одеської регіональної спілки медичних асоціацій і лікарських товариств 30.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 25 років
85645	Сікорська Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра суспільних наук	Диплом кандидата наук ДК 042710, виданий 11.10.2007, Атестація доцента 12ДЦ 027194, виданий 20.01.2011	17	ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Сугестивність у перформативних стратегіях на етапі об'єктивного обстеження / О.О. Сікорська, О.С. Шаніна // Академічні студії. Серія «гуманітарні науки. – Луцьк, 2022. Вип. 4. – С 174-178. (категорія Б). 2. Комунікативна компетентність як показник професійного іміджу сучасного лікаря / О.О. Сікорська, К.С. Орду / Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.Пантук, А.Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 43. Том 3. – С. 207-212. (категорія Б). 3. Сугестивний вплив як засіб формування комунікативної компетентності майбутнього лікаря / О.О. Сікорська, О.С. Шаніна // Professional training of a modern philologist : the use of European practices in education system of Ukraine, October 25 – December 5, 2021, Czestochowa, Republic of Poland. - Czestochowa, 2021. – С.192-196. 4. Формування професійного іміджу майбутніх лікарів як педагогічна проблема / О.О. Сікорська, К.С. Орду / Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових

праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.Пантюк, А.Душний, І. Зимомя]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 41. Том 3. – С. 211-217. (категорія Б)

5. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх працівників медичної галузі у системі професійної освіти / О.О. Сікорська, К.С. Орду / Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics, 20-21 жовтня 2017 р., м. Lublin, Republic of Poland. – Lublin, 2017. – С. 127-129.

4. 1.Елементарний курс з «Української мови» для студентів і курсу міжнародного факультету: навчально-методичний посібник / Сікорська О.О., Шаніна О.С. – Одеса : ОНМедУ, 2018. – 109 с.

2.Етнографія, демографія: методичні вказівки для студентів спеціальності «Практична психологія» / Сікорська О.О., Кулачинський М.М. – Одеса, 2019. – 38 с.

3. Методичні рекомендації до написання та захисту реферату : для студентів Одеського національного медичного університету всіх спеціальностей / уклад. О.О. Сікорська, О.О. Уварова, О.С. Шаніна. - Одеса, 2020. - 21 с.

8. Науковий керівник кафедральної комплексної теми «Інновації в науці та освіті: гуманітарний дискурс» (2016 - 2020 рр.); науковий керівник кафедральної комплексної теми: «Імідж лікаря: історичний, філологічний та культурологічний

аспекти» (2021 – 2025 рр.)

12 1. Іміджеві аспекти викладання гуманітарних дисциплін у медичному ЗВО / Сікорська О.О., Уварова О.О., Талалаєв К.О. // Розвиток особистості студента – майбутнього фахівця. Матеріали XX міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету В.В.Поканевича, Київ, 25 листопада 2020 р. К., 2020. С. 170-171.

2. Дотримання правил етикету як одна з умов якості онлайн-навчання / Сікорська О.О., Уварова О.О. // Управління якістю підготовки фахівців XXVI. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, Одеса, 22 квітня 2021 р. - Одеса, 2021. - С. 181.

3. Цифрова культура як одна з вимог якості дистанційного навчання у ЗВО / Сікорська О.О., Уварова О.О. // Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу. Матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Одеса, 14-16 квітня 2021 р. - Одеса, 2021. - С. 159-160.

4. Актуальність впровадження елементів сугестивного впливу у процес викладання вибіркових дисциплін / Сікорська О.О., Шаніна О.С. // Навчання української мови у ЗВО МОЗ України: стан, виклики й перспективи: Збірник матеріалів семінару-наради (з дистанційною участю завідувачів та фахівців однопрофільних кафедр) (06 травня 2021 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2021. - С. 34-35.

5. До питання про



визначення структурних компонентів комунікативного іміджу лікарів / Сікорська О.О., Орду К.С. / Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології : від теорії до практики : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м.Харків, Україна, 8-9 жовтня 2021р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. – С.36-39.

6. Сікорська О.О. Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі серед студентів-іноземців / О.О. Сікорська, М.М. Кулачинський / Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 17-18 травня 2018 р., м. Київ. – К., 2018.

7. Сікорська О.О. Необхідність формування професійного іміджу в контексті вищої медичної освіти / О.О. Сікорська, О.О. Уварова, М.М. Кулачинський // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. - С. 78-79.

8. Сікорська О.О. Формування професійного іміджу і виховний процес у медичному ВНЗ / О.О. Сікорська, О.О. Уварова, К.О. Талалаєв // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків : ХНМУ, 2019. С. 74.

						<p>9. Сікорська О.О. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх сімейних лікарів у системі професійної освіти / О.О. Сікорська, К.С. Орду // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської конференції, 26–27 травня 2017 р., м. Дніпро. – Дніпро, 2017. – Ч. II. - С.140-142.</p> <p>13. Проведення навчальних занять з дисципліни «Українська мова», «Історія України та української культури» на англійській мові понад 50 год на рік.</p> <p>14. Підготувала студентку I курсу стоматологічного факультету Янко К. до участі у II (обласному) етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації (негуманітарні спеціальності) у 2017р., яка посіла I місце.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 16 р.</p>
85645	Сікорська Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра суспільних наук	Диплом кандидата наук ДК 042710, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027194, виданий 20.01.2011	17	<p>ВК(унд) 1. Ораторська майстерність науковця</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Сугестивність у перформативних стратегіях на етапі об'єктивного обстеження / О.О. Сікорська, О.С. Шаніна // Академічні студії. Серія «гуманітарні науки. – Луцьк, 2022. Вип. 4. – С 174-178. (категорія Б).</p> <p>2. Комунікативна компетентність як показник професійного іміджу сучасного лікаря / О.О. Сікорська, К.С. Орду / Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка /</p>

[редактори-упорядники М.Пантюк, А.Душний, І. Зимомя]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 43. Том 3. – С. 207-212. (категорія Б).

3. Сугестивний вплив як засіб формування комунікативної компетентності майбутнього лікаря / О.О. Сікорська, О.С. Шаніна // Professional training of a modern philologist : the use of European practices in education system of Ukraine, October 25 – December 5, 2021, Czestochowa, Republic of Poland. - Czestochowa, 2021. – С.192-196.

4. Формування професійного іміджу майбутніх лікарів як педагогічна проблема / О.О. Сікорська, К.С. Орду / Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.Пантюк, А.Душний, І. Зимомя]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 41. Том 3. – С. 211-217. (категорія Б)

5. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх працівників медичної галузі у системі професійної освіти / О.О. Сікорська, К.С. Орду / Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics, 20-21 жовтня 2017 р., м. Lublin, Republic of Poland. – Lublin, 2017. – С. 127-129.

4. 1.Елементарний курс з «Української мови» для студентів 1курсу міжнародного факультету: навчально-методичний посібник / Сікорська О.О., Шаніна О.С. – Одеса : ОНМедУ, 2018. – 109 с.

2.Етнографія, демографія:

методичні вказівки для студентів спеціальності «Практична психологія» / Сікорська О.О., Кулачинський М.М. – Одеса, 2019. – 38 с.

3. Методичні рекомендації до написання та захисту реферату : для студентів Одеського національного медичного університету всіх спеціальностей / уклад. О.О. Сікорська, О.О. Уварова, О.С. Шаніна. - Одеса, 2020. - 21 с.

8. Науковий керівник кафедральної комплексної теми «Інновації в науці та освіті: гуманітарний дискурс» (2016 - 2020 рр.); науковий керівник кафедральної комплексної теми: «Імідж лікаря: історичний, філологічний та культурологічний аспекти» (2021 – 2025 рр.)

12 1. Іміджеві аспекти викладання гуманітарних дисциплін у медичному ЗВО / Сікорська О.О., Уварова О.О., Талалаєв К.О. // Розвиток особистості студента – майбутнього фахівця. Матеріали ХХ міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету В.В.Поканевича, Київ, 25 листопада 2020 р. К., 2020. С. 170-171.

2. Дотримання правил етикету як одна з умов якості онлайн-навчання / Сікорська О.О., Уварова О.О. // Управління якістю підготовки фахівців ХХVI. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, Одеса, 22 квітня 2021 р. - Одеса, 2021. - С. 181.

3. Цифрова культура як одна з вимог якості дистанційного навчання у ЗВО / Сікорська О.О., Уварова О.О. // Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання

інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу. Матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Одеса, 14-16 квітня 2021 р. - Одеса, 2021. - С. 159-160.

4. Актуальність впровадження елементів сугестивного впливу у процес викладання вибіркових дисциплін / Сікорська О.О., Шаніна О.С. // Навчання української мови у ЗВО МОЗ України: стан, виклики й перспективи: Збірник матеріалів семінару-наради (з дистанційною участю завідувачів та фахівців однопрофільних кафедр) (06 травня 2021 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2021. - С. 34-35.

5. До питання про визначення структурних компонентів комунікативного іміджу лікарів / Сікорська О.О., Орду К.С. / Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології : від теорії до практики : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м.Харків, Україна, 8-9 жовтня 2021р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. – С.36-39.

6. Сікорська О.О. Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі серед студентів-іноземців / О.О. Сікорська, М.М. Кулачинський / Гуманітарні виміри трансформації сучасної вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 17-18 травня 2018 р., м. Київ. – К., 2018.

7. Сікорська О.О. Необхідність формування професійного іміджу в контексті вищої

медичної освіти / О.О. Сікорська, О.О. Уварова, М.М. Кулачинський // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. - С. 78-79.

8. Сікорська О.О. Формування професійного іміджу і виховний процес у медичному ВНЗ / О.О. Сікорська, О.О. Уварова, К.О. Талалаєв // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків : ХНМУ, 2019. С. 74.

9. Сікорська О.О. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх сімейних лікарів у системі професійної освіти / О.О. Сікорська, К.С. Орду // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської конференції, 26–27 травня 2017 р., м. Дніпро. – Дніпро, 2017. – Ч. II. - С.140-142.

13. Проведення навчальних занять з дисципліни «Українська мова», «Історія України та української культури» на англійській мові понад 50 год на рік.

14. Підготувала студентку I курсу стоматологічного факультету Янко К. до участі у II (обласному) етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації (негуманітарні спеціальності) у 2017р., яка посіла I місце.

						17. Досвід практичної роботи за спеціальністю — 16 р.
201918	Мандель Олександр Володимирович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	Диплом кандидата наук ДК 001351, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 010289, виданий 17.02.2005	27	ВК(унд) 2. Медична апаратура
						Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 3. 1. Телемедичні технології в системі охорони здоров'я: навчальний посібник / Годлевський Л.С., Баязітов М.Р., Мандель О.В., Біднюк К.А., Ляшенко А.В., Марченко С.В., Пономаренко А.І. Приболовець Т.В., Татарчук Т.В., Мацко О.М. - Одеса: ОНМедУ, 2020. – 390 с. Електронне видання 2. Розширена термінологія з курсу медичної інформатики: Навчально-методичний посібник / Годлевський Л.С., Ляшенко А.В., Біднюк К.А., Мандель О.М., Жуматій П.Г., та ін. - Одеса: ОНМедУ, 2017. - 72 с. 4. 1. Годлевський Л.С., Мандель О.В. Медична інформатика та математична статистика. Робоча програма для аспірантів, Одеса, 2021 р. - 15 с. 2. Годлевський Л.С., Мандель О.В., Марченко С.В., Приболовець Т.В. Медична апаратура. Робоча програма для аспірантів, Одеса, 2021 р. – 18 с. 3. Годлевський Л.С., Мандель О.М., Жуматій П.Г., Приболовець Т.В., Марченко С.В., Мацко О.М., Татарчук Т.В., Пономаренко А.І., Біднюк К.А. «Розширена термінологія з курсу медичної інформатики» - Навчально-методичний посібник, Одеса: Одеський національний медичний університет, 2017. - 72 с. (100 примірників) 8. Рецензент журналів: 1. «US Naval Institute Proceedings», що видається US Naval Institute, США. 2. «Naval History», що видається US Naval Institute, США. 12. 1. Можливості та перспективи

						<p>реалізації партнерського навчання на підставах сучасних інформаційних технологій / Годлевський Л.С., Кресюн Н.В., Мандель О.В., Ненова О.М., Приболовець Т.В. // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 : матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – С.27-28.</p> <p>2. Можливості та перспективи дистанційної медичної освіти на підставі сучасних інформаційних технологій навчання / Годлевський Л.С., Мандель О.М., Ненова О.М., Жуматій П.Г., та ін. // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – С.351-352.</p> <p>13. 360 аудиторних годин (медична та біологічна фізика – 280 годин, медична інформатика - 80 годин )</p>	
111795	Гельмбольдт Володимир Олегович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичної хімії	<p>Диплом доктора наук ДН 002274, виданий 22.06.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук ХМ 005818, виданий 08.08.1979,</p> <p>Атестат професора 12ІП 010089, виданий 22.12.2014,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007097,</p>	15	<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Gelmboldt V., Ognichenko L., Shyshkin I., Kuz'min V. QSPR models for water solubility of ammonium hexafluorosilicates: analysis of the effects of hydrogen bonds // Struct. Chem. (Scopus) - 2021. - V. 32, № 1. - P. 309-319.</p> <p>2. Гельмбольдт В.О., Литвинчук І.В. Амонієві гексафторосилікати як потенційні антикарієсні агенти: проблема вибору</p>



виданий  
18.11.2009

катиона // Фармацевтичний журнал. - 2021. - Т. 76, № 2. - С. 11-26.

3. Gelmboldt V.O., Kravtsov V.Ch., Fonari M.S. Ammonium hexafluoridosilicates: Synthesis, structures, properties, applications // J. Fluorine Chem. – 2019. – V. 221, № 5. – P. 91-102.

4. Khoma R.E., Gelmboldt V.O., Ennan A.A., Gridina T.L., Fedchuk A.S., Lozitsky V.P., Rakipov I.M., Vladyka A.S. Synthesis and Antioxidant and Anti-Influenza Activity of Aminomethanesulfonic Acids // Pharm. Chem. J. – 2019. – V. 53, № 5. – P. 436-439.

5. Gelmboldt V.O., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structure and some properties of 4-hydroxymethylpyridinium hexafluorosilicate // J. Struct. Chem. – 2019. – V. 60, № 7. – P. 1150-1155.

6. Khoma R.E., Baumer V.N., Antonenko P.B., Snihach A.O., Ennan A.A., Dlubovskii R.M., Gelmboldt V.O. Synthesis, crystal structure, and spectral characteristics of N-(n-propyl)aminomethanesulfonic acid. Acute toxicity of aminomethanesulfonic acid and its N-alkylated derivatives // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. (Scopus) - 2019. - №. 6. - P. 255-262.

7. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structures, properties and caries prevention efficiency of 2-, 3-, 4-carboxymethylpyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. – 2018. – V. 205, № 1. – P. 15-21.

8. Шишкін І.О., Тимчишин О.Л., Гельмбольдт В.О. Гостра токсичність 4-карбоксиметилпіридинію гексафторосилікату // Фарм. часопис. – 2018. – № 3. – С. 97-101.

2. 1. Патент на винахід № 116428 С2, МПК С07D 401/06, С01В 33/20, А61К 31/444.

Спосіб одержання гексафторосилікату октенідину / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2017 02441; заявл. 16.03.2017; опубл. 12.03.2018. – Бюл. № 5.

2. Патент на винахід № 118224 С2 Україна, МПК (2018.01) С07D 213/79, С01В 33/08, А61К 6/00, А61Q 11/00. Спосіб отримання гексафторосилікатів з катіонами 2-, 3-, 4-карбоксиметилпіридинію, які мають карієспротекторну та протизапальну активність / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2016 12257; заявл. 02.12.2016; опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23.

4. 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту КРОК-2. ФАРМАЦІЯ / В.Ю. Анісімов, О.І. Беляєва, І.Ю. Борисюк, Г.Г. Видавська, В.О. Гельмбольдт, А.В. Замкова, І.В. Литвинчук, А.В. Нікітін, Б.В. Приступа, І.Б. Петкова, Я.В. Рожковський, С.Б. Стречень, Л.М. Унгурян, Н.С. Фізор; за ред. Л.М. Унгурян. - Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 240 с.

2. Учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов фармацевтического факультета всех форм обучения к лицензионному тестовому экзамену КРОК-2 ФАРМАЦІЯ / Анисимов В.Ю., Беяева О.И., Борисюк И.Ю., Видавская Г.Г., Гельмбольдт В.О., Литвинчук И.В., Никитин А.В., Приступа Б.В., Петкова И.Б., Рожковский Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М. - Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2021. - 304с.

6. Наукове керівництво - Продан О.В. «Синтез, будова, фізико-хімічні

властивості і біологічна активність «онієвих» гексафторосилікатів». Дис. на здобуття наукового ступеня кандидата фармацевтичних наук за спеціальністю: 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, диплом кандидата наук № 043136 (від 26 червня 2017 р.).

7. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Мандзій Тараса Васильовича «Координаційні сполуки карбоксилатів 3d-металів з гідразидами арилкарбонових кислот» на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту – 1.10.2019)

Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Голіченка Олександра Анатолійовича «Синтез, будова та властивості кластерних сполук ренію(III) з біологічною активністю» на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту 18.10.2019)

Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Пулі Ангеліни В'ячеславівни «Синтез, будова, властивості координаційних сполук 3d-металів з бенздіазепін- та піридиновими лігандами гідразид-гідразонового типу» на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту – 10.10.2018).

Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при ОНМедУ за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, 14.03.05 – фармакологія (по 2019

р. включно).  
8. Член редакційної колегії: «Одеського медичного журналу», «Питання хімії та хімічної технології» (м. Дніпро), «Фармацевтичного журналу» (м. Київ). Науковий керівник НДР «Пошук нових карієспротекторних агентів в ряду гексафторосилікатів з біологічно-активними «онієвими» катіонами» (2017 – 2021 рр., № ДР 0116U008925), НДР «Синтез, будова, властивості амонієвих гексафторосилікатів з карієспрофілактичною, протизапальною та антибактеріальною активністю» (2022 – 2026 рр.).  
10. Рецензент міжнародного журналу “Journal of Fluorine Chemistry” (Нідерланди).  
12. 1. Шишкін І.О., Анісімов В.Ю., Нікітін О.В., Гельмбольдт В.О. Гостра токсичність октенідину гексафторосилікату // Одеський мед. журн. - 2021. - № 5 (177). - С. 14-17.  
2. Gelmboldt V., Lytvynchuk I., Shyshkin I. Ammonium hexafluorosilicates as potential anticaries agents: influences of cation effects on the properties of salts // The I International Science Conference on Multidisciplinary Research: Abstracts, January 19 – 21 2021, Berlin, Germany. – P. 775-780.  
3. Анісімов В.Ю., Борисюк І.Ю., Гельмбольдт В.О. Вплив різних доз октенідину гексафторосилікату на ураженість карієсом зубів у щурів // Фарм. журнал. - 2021. - Т. 76, № 6. - С. 105-112.  
4. Анисимов В.Ю., Шишкін И.О., Гельмбольдт В.О., Левицкий А.П. Карієспрофілактические и пародонтопротекторные свойства гелей, содержащих гексафторосиликаты пиридинкарбоновых кислот // Вестник фармации. - 2017. - № 4(78). - С. 75-83.  
5. Гельмбольдт В.О.,

						<p>Анисимов В.Ю., Шишкин И.О., Левицкий А.П., Фонарь М.С., Кравцов В.Х. Аммониевые гексафторосиликаты как потенциальные антикарисные агенты // XX Українська конф. з неорган. хімії за участю закордонних учених до 100-річчя заснування Нац. акад. наук України. Тези доп. – 17-20 вересня 2018 р., м. Дніпро. – С. 17.</p> <p>6. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structure and biological activity of hexafluorosilicates with heterocyclic cations // 27th International Chugaev Conference on Coordination Chemistry and 4th Conference-School for Young Researchers "Physicochemical Methods in Coordination Chemistry". October 2-6, 2017, N. Novgorod, Russia. – Book of Abstracts. – P. 245.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 годин</p> <p>19. Член Всеукраїнської фармацевтичної палати</p>	
111795	Гельмбольдт Володимир Олегович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра фармацевтичної хімії	<p>Диплом доктора наук ДН 002274, виданий 22.06.1992, Диплом кандидата наук ХМ 005818, виданий 08.08.1979, Атестат професора 12ПР 010089, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007097, виданий 18.11.2009</p>	15	<p>ВК(с) 1. Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Gelmboldt V., Ognichenko L., Shyshkin I., Kuz'min V. QSPR models for water solubility of ammonium hexafluorosilicates: analysis of the effects of hydrogen bonds // Struct. Chem. (Scopus) - 2021. - V. 32, № 1. - P. 309-319.</p> <p>2. Гельмбольдт В.О., Литвинчук І.В. Амонієві гексафторосилікати як потенційні антикарисні агенти: проблема вибору катіона // Фармацевтичний журнал. - 2021. - Т. 76, № 2. - С. 11-26.</p> <p>3. Gelmboldt V.O., Kravtsov V.Ch., Fonari M.S. Ammonium hexafluoridosilicates: Synthesis, structures,</p>

properties, applications // J. Fluorine Chem. – 2019. – V. 221, № 5. – P. 91-102.

4. Khoma R.E., Gelmboldt V.O., Ennan A.A., Gridina T.L., Fedchuk A.S., Lozitsky V.P., Rakipov I.M., Vladyka A.S. Synthesis and Antioxidant and Anti-Influenza Activity of Aminomethanesulfonic Acids // Pharm. Chem. J. – 2019. – V. 53, № 5. – P. 436-439.

5. Gelmboldt V.O., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structure and some properties of 4-hydroxymethylpyridinium hexafluorosilicate // J. Struct. Chem. – 2019. – V. 60, № 7. – P. 1150-1155.

6. Khoma R.E., Baumer V.N., Antonenko P.B., Snihach A.O., Ennan A.A., Dlubovskii R.M., Gelmboldt V.O. Synthesis, crystal structure, and spectral characteristics of N-(n-propyl)aminomethanesulfonic acid. Acute toxicity of aminomethanesulfonic acid and its N-alkylated derivatives // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. (Scopus) - 2019. - №. 6. - P. 255-262.

7. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structures, properties and caries prevention efficiency of 2-, 3-, 4-carboxymethylpyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. – 2018. – V. 205, № 1. – P. 15-21.

8. Шишкін І.О., Тимчишин О.Л., Гельмбольдт В.О. Гостра токсичність 4-карбоксиметилпіридинію гексафторосилікату // Фарм. часопис. – 2018. – № 3. – С. 97-101.

2. 1. Патент на винахід № 116428 С2, МПК С07D 401/06, С01В 33/20, А61К 31/444. Спосіб одержання гексафторосилікату октенідину / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2017 02441; заявл. 16.03.2017; опубл. 12.03.2018. – Бюл. №

5.  
2. Патент на винахід  
№ 118224 С2 Україна,  
МПК (2018.01) С07D  
213/79, С01В 33/08,  
А61К 6/00, А61Q  
11/00. Спосіб  
отримання  
гексафторосилікатів з  
катоінами 2-, 3-, 4-  
карбоксиметилпіриди  
нію, які мають  
карієспротекторну та  
протизапальну  
активність /  
Гельмбольдт В.О.,  
Анісімов В.Ю.,  
Шишкін І.О. – № а  
2016 12257; заявл.  
02.12.2016; опубл.  
10.12.2018, Бюл. № 23.  
4. 1. Навчальний  
посібник для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету до  
ліцензійного  
тестового іспиту  
КРОК-2. ФАРМАЦІЯ /  
В.Ю. Анісімов, О.І.  
Беляєва, І.Ю.  
Борисюк, Г.Г.  
Видавська, В.О.  
Гельмбольдт, А.В.  
Замкова, І.В.  
Литвинчук, А.В.  
Нікітін, Б.В. Приступа,  
І.Б. Петкова, Я.В.  
Рожковський, С.Б.  
Стречень, Л.М.  
Унгурян, Н.С. Фізор;  
за ред. Л.М. Унгурян. -  
Одеса: Одес. нац. мед.  
ун-т, 2019. - 240 с.  
2. Учебное пособие  
для самостоятельной  
подготовки студентов  
фармацевтического  
факультета всех форм  
обучения к  
лицензионному  
тестовому экзамену  
КРОК-2 ФАРМАЦІЯ /  
Анісімов В.Ю.,  
Беляєва О.І.,  
Борисюк І.Ю.,  
Видавська Г.Г.,  
Гельмбольдт В.О.,  
Литвинчук І.В.,  
Никитин А.В.,  
Приступа Б.В.,  
Петкова І.Б.,  
Рожковський Я.В.,  
Стречень С.Б.,  
Унгурян Л.М. - Одеса:  
Одес. нац. мед. ун-т,  
2021. - 304с.  
6. Наукове  
керівництво - Продан  
О.В. «Синтез, будова,  
фізико-хімічні  
властивості і  
біологічна активність  
«онісвих»  
гексафторосилікатів».   
Дис. на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
фармацевтичних наук  
за спеціальністю:

15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія, диплом кандидата наук № 043136 (від 26 червня 2017 р.).

7. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Мандзій Тараса Васильовича «Координаційні сполуки карбоксилатів 3d-металів з гідразидами арилкарбонових кислот» на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту – 1.10.2019)

Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Голіченка Олександра Анатолійовича «Синтез, будова та властивості кластерних сполук ренію(III) з біологічною активністю» на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту 18.10.2019)

Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Пулі Ангеліни Вячеславівни «Синтез, будова, властивості координаційних сполук 3d-металів з бенздіазепін- та піридиновими лігандами гідразид-гідразонового типу» на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія (дата захисту – 10.10.2018).

Член Спеціалізованої вченої ради Д 41.600.01 при ОНМедУ за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, 14.03.05 – фармакологія (по 2019 р. включно).

8. Член редакційної колегії: «Одеського медичного журналу», «Питання хімії та хімічної технології» (м. Дніпро), «Фармацевтичного журналу» (м. Київ).



Науковий керівник  
НДР «Пошук нових  
карієспротекторних  
агентів в ряду  
гексафторосилікатів з  
біологічно-активними  
«онієвими»  
катионами» (2017 –  
2021 рр., № ДР  
0116U008925), НДР  
«Синтез, будова,  
властивості амонієвих  
гексафторосилікатів з  
карієспрофілактично  
ю, протизапальною та  
антибактеріальною  
активністю» (2022 –  
2026 рр.).

10. Рецензент  
міжнародного  
журналу “Journal of  
Fluorine Chemistry”  
(Нідерланди).

12. 1. Шишкін І.О.,  
Анісімов В.Ю., Нікітін  
О.В., Гельмбольдт В.О.  
Гостра токсичність  
октенідину  
гексафторосилікату //  
Одеський мед. журн. -  
2021. - № 5 (177). - С.  
14-17.

2. Gelmboldt V.,  
Lytvynchuk I., Shyshkin  
I. Ammonium  
hexafluorosilicates as  
potential anticaries  
agents: influences of  
cation effects on the  
properties of salts //  
The I International  
Science Conference on  
Multidisciplinary  
Research: Abstracts,  
January 19 – 21 2021,  
Berlin, Germany. – P.  
775-780.

3. Анісімов В.Ю.,  
Борисюк І.Ю.,  
Гельмбольдт В.О.  
Вплив різних доз  
октенідину  
гексафторосилікату на  
ураженість карієсом  
зубів у щурів // Фарм.  
журнал. - 2021. - Т. 76,  
№ 6. - С. 105-112.

4. Анісімов В.Ю.,  
Шишкін І.О.,  
Гельмбольдт В.О.,  
Левицкий А.П.  
Кариеспрофилактичес  
кие и  
пародонтопротекторн  
ые свойства гелей,  
содержащих  
гексафторосиликаты  
пиридинкарбоновых  
кислот // Вестник  
фармации. - 2017. - №  
4(78). - С. 75-83.

5. Гельмбольдт В.О.,  
Анісімов В.Ю.,  
Шишкін І.О.,  
Левицкий А.П.,  
Фонарь М.С., Кравцов  
В.Х. Аммониевые  
гексафторосиликаты  
как потенциальные  
антикариесные  
агенты // XX

						Українська конф. з неорган. хімії за участю закордонних учених до 100-річчя заснування Нац. акад. наук України. Тези доп. – 17-20 вересня 2018 р., м. Дніпро. – С. 17. 6. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structure and biological activity of hexafluorosilicates with heterocyclic cations // 27th International Chugaev Conference on Coordination Chemistry and 4th Conference-School for Young Researchers “Physicochemical Methods in Coordination Chemistry”. October 2-6, 2017, N. Novgorod, Russia. – Book of Abstracts. – P. 245. 13. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 годин 19. Член Всеукраїнської фармацевтичної палати	
89460	Анісімов Володимир Юрійович	доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Кафедра фармацевтичної хімії	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065577, виданий 26.01.2011, Атестація	18	ВК(с) 2. Фармацевтичний аналіз лікарських засобів за їх хімічною структурою	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Gelmboldt V.O., Shyshkin I.O., Anisimov V.Yu., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Bis(3-hydroxymethylpyridinium) hexafluorosilicate monohydrate as a new potential anticaries agent: Synthesis, crystal structure and pharmacological properties // J. Fluorine Chem. (Scopus) - 2020. - V. 235. - 109547. 2. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Левицький А.П., Гельмбольдт В.О. Карієспрофілактична і пародонтопротекторна дія октенідину гексафторосилікату у щурів, які отримували карієсогенний раціон // Фарм. журнал. – 2019. – № 3. – С. 86-95. 3. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, structure, and anticaries activity of 2-amino-4,6-

доцента 12/ДЦ  
036278,  
виданий  
10.10.2013

dihydroxypyrimidinium hexafluorosilicate // Pharm. Chem. J. (Scopus). – 2018. – V. 52, № 7. – P. 606-610.  
4. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structures, properties and caries prevention efficiency of 2-, 3-, 4-carboxymethylpyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. (Scopus). – 2018. – V. 205, № 1. – P. 15-21.  
5. Анісімов В.Ю., Гельмбольдт В.О., Половко Н.П., Стрілець О.П. Удосконалення складу карієспрофілактичного гелю // Укр. біофарм. журн. – 2018. – № 2 (55). – С. 26-30.  
6. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О., Левицкий А.П. Кариєспрофілактические и пародонтопротекторные свойства гелей, содержащих гексафторосиликаты пиридинкарбоновых кислот // Вестник фармации. – 2017. – № 4(78). – С. 75-83.  
2. 1. Патент на винахід № 116428 С2, МПК С07D 401/06, С01В 33/20, А61К 31/444. Спосіб одержання гексафторосилікату октенідину / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2017 02441; заявл. 16.03.2017; опубл. 12.03.2018. – Бюл. № 5.  
2. Патент на винахід № 118224 С2 Україна, МПК (2018.01) С07D 213/79, С01В 33/08, А61К 6/00, А61Q 11/00. Спосіб отримання гексафторосилікатів з катіонами 2-, 3-, 4-карбоксиметилпіридинію, які мають карієспротекторну та протизапальну активність / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2016 12257; заявл. 02.12.2016; опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23.  
4. 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного

факультету до ліцензійного тестового іспиту КРОК-1. ФАРМАЦІЯ / В.Ю. Анісімов, А.Г. Васильєва, О.А. Грузевський, О.М. Комлевой, С.Г. Котюжинська, Т.В. Ложичевська, К.М. Менчук, О.В. Нікітін, О.В. Осійчук, Г.Ф. Степанов, Л.М. Унгурян, А.О. Ширикалова, К.Ф. Шемонаєва; за ред. Л.М. Унгурян. - Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 204 с.

2. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту КРОК-2. ФАРМАЦІЯ / В.Ю. Анісімов, О.І. Беляєва, І.Ю. Борисюк, Г.Г. Видавська, В.О. Гельмбольдт, А.В. Замкова, І.В. Литвинчук, А.В. Нікітін, Б.В. Приступа, І.Б. Петкова, Я.В. Рожковський, С.Б. Стречень, Л.М. Унгурян, Н.С. Фізор; за ред. Л.М. Унгурян. - Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. - 240 с.

3. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету денної та заочної форми навчання до ліцензійного тестового іспиту КРОК-2. ФАРМАЦІЯ / В.Ю. Анісімов та ін.; за ред. Л.М. Унгурян. - Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2020. - 266 с.

4. Учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов фармацевтического факультета всех форм обучения к лицензионному тестовому экзамену КРОК-2 ФАРМАЦІЯ / Анисимов В.Ю., Беяева О.И., Борисюк И.Ю., Видавская Г.Г., Гельмбольдт В.О., Литвинчук И.В., Никитин А.В., Приступа Б.В., Петкова И.Б., Рожковский Я.В., Стречень С.Б., Унгурян Л.М. - Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2021. - 304с.

7. Член  
Спеціалізованої  
вченої ради К  
41.051.06 при  
Одеському  
національному  
університеті ім. І.І.  
Мечникова за  
спеціальністю  
03.00.04 – біохімія,  
03.00.20 –  
біотехнологія.

8. Член редакційної  
колегії  
«Фармацевтичного  
журналу» (м. Київ).

12. 1. Шишкін І.О.,  
Анісімов В.Ю., Нікітін  
О.В., Гельмбольдт В.О.  
Гостра токсичність  
октенідину  
гексафторосилікату //  
Одеський мед. журн. -  
2021. - № 5 (177). - С.  
14-17.

2. Anisimov V.,  
Shyshkin I., Gelmboldt  
V. Octenidine  
hexafluorosilicate as  
new potential anti-  
caries agent // 2019  
FIP World Congress in  
Abu Dhabi. – 22-26  
September 2019, Abu  
Dhabi, United Arab  
Emirates. Abstracts. –  
P. 1/1.

3. Анісімов В.Ю.,  
Шишкін І.О.,  
Гельмбольдт В.О.  
Вплив різних доз  
октенідину  
гексафторосилікату на  
ураженість карієсом  
зубів щурів, які  
отримували  
карієсогенний раціон  
// Ліки-людині.  
Сучасні проблеми  
фармакотерапії і  
призначення  
лікарських засобів»: матеріали III Міжнар.  
наук.-практ. конф. (14-  
15 березня 2019 року)/  
у 2-х т. – Х.: НФаУ,  
2019. – Т. 2. – С. 33.

4. Anisimov V. The  
system of  
pharmaceutical  
education in Ukraine //  
The 17th Edition of the  
National Congress of  
Pharmacy in Romania,  
ANFSR Satellite:  
Abstracts, September  
26-29, 2018. –  
Bucharest, Romania. –  
P. 21.

5. Анісімов В., Унгурян  
Л. Партнерство з  
роботодавцями як  
стратегічний ресурс  
розвитку  
фармацевтичної  
освіти // Здобутки та  
перспективи  
управління  
фармацевтичною  
системою: наук.-  
практ. конф. з міжн.

						<p>уч., 28-29 вересня 2018 р.: тези доп. – Львів, 2018. – С. 15-16.</p> <p>6. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Гельмбольдт В.О. Карієспрофілактична ефективність гексафторосилікатів карбоксиметилпіридинію // «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: у 2-х т.: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (30-31 березня 2017 року). – Х.: НФаУ, 2017. – Т.2. – С.48.</p> <p>13. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 годин</p> <p>19. Голова Одеської філії громадської організації «Всеукраїнська фармацевтична палата».</p>	
89460	Анісімов Володимир Юрійович	доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Кафедра фармацевтичної хімії	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 065577, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 036278, виданий 10.10.2013</p>	18	<p>ВК(с) з. Інструментальні методи в фармацевтичній аналізі</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Gelmboldt V.O., Shyshkin I.O., Anisimov V.Yu., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Bis(3-hydroxymethylpyridinium) hexafluorosilicate monohydrate as a new potential anticaries agent: Synthesis, crystal structure and pharmacological properties // J. Fluorine Chem. (Scopus) - 2020. - V. 235. - 109547.</p> <p>2. Анісімов В.Ю., Шишкін І.О., Левицький А.П., Гельмбольдт В.О. Карієспрофілактична і пародонтопротекторна дія октенідину гексафторосилікату у щурів, які отримували карієсогенний раціон // Фарм. журнал. – 2019. – № 3. – С. 86-95.</p> <p>3. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, structure, and anticaries activity of 2-amino-4,6-dihydroxypyrimidinium hexafluorosilicate // Pharm. Chem. J. (Scopus). – 2018. – V. 52, № 7. – P. 606-610.</p> <p>4. Gelmboldt V.O., Anisimov V.Yu., Shyshkin I.O., Fonari</p>

M.S., Kravtsov V.Ch. Synthesis, crystal structures, properties and caries prevention efficiency of 2-, 3-, 4-carboxymethylpyridinium hexafluorosilicates // J. Fluorine Chem. (Scopus). – 2018. – V. 205, № 1. – P. 15-21.

5. Анісімов В.Ю., Гельмбольдт В.О., Половко Н.П., Стрілець О.П. Удосконалення складу карієспрофілактичного гелю // Укр. біофарм. журн. – 2018. – № 2 (55). – С. 26-30.

6. Анисимов В.Ю., Шишкин И.О., Гельмбольдт В.О., Левицкий А.П. Карієспрофілактичні і пародонтопротекторні властивості гелів, що містять гексафторосилікати піридинкарбонових кислот // Вестник фармації. – 2017. – № 4(78). – С. 75-83.

2. 1. Патент на винахід № 116428 С2, МПК С07D 401/06, С01В 33/20, А61К 31/444. Спосіб одержання гексафторосилікату октенідину / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2017 02441; заявл. 16.03.2017; опубл. 12.03.2018. – Бюл. № 5.

2. Патент на винахід № 118224 С2 Україна, МПК (2018.01) С07D 213/79, С01В 33/08, А61К 6/00, А61Q 11/00. Спосіб отримання гексафторосилікатів з катіонами 2-, 3-, 4-карбоксиметилпіридинію, які мають карієспротекторну та протизапальну активність / Гельмбольдт В.О., Анісімов В.Ю., Шишкін І.О. – № а 2016 12257; заявл. 02.12.2016; опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23.

4. 1. Навчальний посібник для самостійної підготовки студентів фармацевтичного факультету до ліцензійного тестового іспиту КРОК-1. ФАРМАЦІЯ / В.Ю. Анісімов, А.Г. Васильєва, О.А. Грузевський, О.М. Комлевой, С.Г.

Котюжинська, Т.В.  
Ложичевська, К.М.  
Менчук, О.В. Нікітін,  
О.В. Осійчук, Г.Ф.  
Степанов, Л.М.  
Унгурян, А.О.  
Ширикалова, К.Ф.  
Шемонаєва; за ред.  
Л.М. Унгурян. - Одеса:  
Одес. нац. мед. ун-т,  
2019. - 204 с.

2. Навчальний  
посібник для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету до  
ліцензійного  
тестового іспиту  
КРОК-2. ФАРМАЦІЯ /  
В.Ю. Анісімов, О.І.  
Беляєва, І.Ю.  
Борисюк, Г.Г.  
Видавська, В.О.  
Гельмбольдт, А.В.  
Замкова, І.В.  
Литвинчук, А.В.  
Нікітін, Б.В. Приступа,  
І.Б. Петкова, Я.В.  
Рожковський, С.Б.  
Стречень, Л.М.  
Унгурян, Н.С. Фізор;  
за ред. Л.М. Унгурян. -  
Одеса: Одес. нац. мед.  
ун-т, 2019. - 240 с.

3. Навчальний  
посібник для  
самостійної  
підготовки студентів  
фармацевтичного  
факультету денної та  
заочної форми  
навчання до  
ліцензійного  
тестового іспиту  
КРОК-2. ФАРМАЦІЯ /  
В.Ю. Анісімов та ін.;  
за ред. Л.М. Унгурян. -  
Одеса: Одес. нац. мед.  
ун-т, 2020. - 266 с.

4. Учебное пособие  
для самостоятельной  
подготовки студентов  
фармацевтического  
факультета всех форм  
обучения к  
лицензионному  
тестовому экзамену  
КРОК-2 ФАРМАЦІЯ /  
Анісімов В.Ю.,  
Беляєва О.І.,  
Борисюк І.Ю.,  
Видавська Г.Г.,  
Гельмбольдт В.О.,  
Литвинчук І.В.,  
Нікітін А.В.,  
Приступа Б.В.,  
Петкова І.Б.,  
Рожковський Я.В.,  
Стречень С.Б.,  
Унгурян Л.М. - Одеса:  
Одес. нац. мед. ун-т,  
2021. - 304с.

7. Член  
Спеціалізованої  
вченої ради К  
41.051.06 при  
Одеському  
національному  
університеті ім. І.І.  
Мечникова за



спеціальністю  
03.00.04 – біохімія,  
03.00.20 –  
біотехнологія.  
8. Член редакційної  
колегії  
«Фармацевтичного  
журналу» (м. Київ).  
12. 1. Шишкін І.О.,  
Анісімов В.Ю., Нікітін  
О.В., Гельмбольдт В.О.  
Гостра токсичність  
октенідину  
гексафторосилікату //  
Одеський мед. журн. -  
2021. - № 5 (177). - С.  
14-17.  
2. Anisimov V.,  
Shyshkin I., Gelmboldt  
V. Octenidine  
hexafluorosilicate as  
new potential anti-  
caries agent // 2019  
FIP World Congress in  
Abu Dhabi. – 22-26  
September 2019, Abu  
Dhabi, United Arab  
Emirates. Abstracts. –  
P. 1/1.  
3. Анісімов В.Ю.,  
Шишкін І.О.,  
Гельмбольдт В.О.  
Вплив різних доз  
октенідину  
гексафторосилікату на  
ураженість карієсом  
зубів щурів, які  
отримували  
карієсогенний раціон  
// Ліки-людині.  
Сучасні проблеми  
фармакотерапії і  
призначення  
лікарських засобів»: матеріали III Міжнар.  
наук.-практ. конф. (14-  
15 березня 2019 року)/  
у 2-х т. – Х.: НФаУ,  
2019. – Т. 2. – С. 33.  
4. Anisimov V. The  
system of  
pharmaceutical  
education in Ukraine //  
The 17th Edition of the  
National Congress of  
Pharmacy in Romania,  
ANFSR Satellite:  
Abstracts, September  
26-29, 2018. –  
Bucharest, Romania. –  
P. 21.  
5. Анісімов В., Унгурян  
Л. Партнерство з  
роботодавцями як  
стратегічний ресурс  
розвитку  
фармацевтичної  
освіти // Здобутки та  
перспективи  
управління  
фармацевтичною  
системою: наук.-  
практ. конф. з міжн.  
уч., 28-29 вересня  
2018 р.: тези доп. –  
Львів, 2018. – С. 15-16.  
6. Анісімов В.Ю.,  
Шишкін І.О.,  
Гельмбольдт В.О.  
Карієспрофілактична  
ефективність

						гексафторосилікатів карбоксиметилпіридицію // «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів»: у 2-х т.: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (30-31 березня 2017 року). – Х.: НФаУ, 2017. – Т.2. – С.48. 13. Передбачено індивідуальним навчальним планом викладача не менше 50 годин 19. Голова Одеської філії громадської організації «Всеукраїнська фармацевтична палата».	
102234	Годлевський Леонід Семенович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра біофізики, інформатики та медичної апаратури	Диплом доктора наук ДН 003451, виданий 17.06.1997, Диплом доктора наук ДТ 017414, виданий 15.01.1993, Диплом кандидата наук МД 020517, виданий 31.10.1984, Атестат доцента ДЦ 040999, виданий 11.09.1991, Атестат професора ПР 001757, виданий 22.10.1998	35	ВК(унд) 2. Медична апаратура	Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов: 1. 1. Cerebellar contribution to absence epilepsy / E. Akyuz, C. Ozenen, O.K.Pinyazhko, O.B. Poshyvak, L.S. Godlevsky // Neuroscience Letters. – 2021. – Vol.761. - 136110, 2. Poshyvak O.B. Oxidative suppression contributes to antiseizure action of axitinib and rapamycin in pentylenetetrazol-induced kindling / O.B. Poshyvak, O.R.Pinyazhko, L.S. Godlevsky // Ukr.Biochem.J. – 2021. – Vol. 93, Issue 2. - P. 53-60. 3. Poshyvak O.B. Axitinib displays antiseizure activity on pentylenetetrazol – induced kindling model / O.B. Poshyvak, O.R.Pinyazhko, L.S. Godlevsky // Pharmacologyonline. – 2021. - N 1. – P. 200-213. 4. Godlevsky L.S. Peroxisomal proliferator-activated $\gamma$ -receptors: participation in the anti-seizure effects of transcranial DC stimulation of the cerebellum / L.S. Godlevsky, M.P. Pervak // Neurophysiology. - 2019. - Vol. 51, No. 1. - P. 25-28. 5. Effects of Transcranial Direct Current Stimulation of Rat Cerebral Structures on Pentylenetetrazole-Induced Seizures / L.S. Godlevsky, O.M. Nenova, M.P. Pervak et

al.// Neurophysiology.-  
2017.- Vol. 49, N4.- P.  
272–275.

6. Оцінка  
ефективності надання  
хірургічної допомоги  
пацієнтам з больовим  
тазовим синдромом /  
А.Б. Бузиновський,  
Л.С. Годлевський, Д.В.  
Новіков //  
Досягнення біології і  
медицини. - 2018. -  
№1.- С. 18-22.

7. The effectiveness of  
surgeon decision on  
pain syndrome of pelvic  
origin treatment in  
women estimated with  
the model of decision  
tree / A.B. Buzinovsky,  
O.S. Kovalenko, N.R.  
Bayazitov, L.S.  
Godlevsky //  
Кибернетика и  
вычислительная  
техника. - 2018. -  
№2(192). - С.60-72.

8. On the automatic  
laparoscopic diagnostic  
of liver state with  
Haar's features based  
cascade and modified  
Adaboost classifier /  
D.N. Bayazitov, N.V.  
Kresyun, A.B.  
Buzynovsky et al.//  
Патологія. - 2017. -  
Т.14, №2(40). - С. 182-  
187.

9. Годлевський Л.С.  
Оцінка ефективності  
пропексазепаму проти  
абсансної епілепсії на  
моделі коразолового  
кіндлінгу /  
М.Я.Головенко,  
Л.С.Годлевський,  
І.П.Валіводзь і співав.  
// Досягнення біології  
та медицини. - 2017. -  
№2. - С. 4-10.

10. Годлевський Л.С.  
До механізмів  
формування  
ретинопатії при  
стрептозотоциновому  
діабеті на тлі  
електричних  
подрозень структур  
мозку / Н.В.Кресюн,  
Г.А.Сон,  
Л.С.Годлевський //  
Офтальмологічний  
журнал. — 2017. — №  
4. — С. 51-54.

2. Первак М.П.,  
Годлевський Л.С.  
Спосіб усунення  
епілептичної  
активності. заяв.  
28.11.2018; №  
a201811695. Патент на  
винахід України. UA  
121284 опубл.  
27.04.2020, Бюл. №8.  
Патентовласник –  
Одеський  
національний  
медичний університет  
З. 1. Телемедичні

технології в системі охорони здоров'я: навчальний посібник / Годлевський Л.С., Баязігов М.Р., Мандель О.В., Біднюк К.А., Ляшенко А.В., Марченко С.В., Пономаренко А.І., Приболовець Т.В., Татарчук Т.В., Мацко О.М. - Одеса: ОНМедУ, 2020. – 390 с. Електронне видання

2. Розширена термінологія з курсу медичної інформатики: Навчально-методичний посібник / Годлевський Л.С., Ляшенко А.В., Біднюк К.А., Мандель О.М., Жуматій П.Г., та ін. - Одеса: ОНМедУ, 2017. - 72 с.

4. 1. Годлевський Л.С., Мандель О.В. Медична інформатика та математична статистика. Робоча програма для аспірантів, Одеса, 2021 р. - 15 с.

2. Годлевський Л.С., Мандель О.В., Марченко С.В., Приболовець Т.В. Медична апаратура. Робоча програма для аспірантів, Одеса, 2021 р. – 18 с.

3. Годлевський Л.С., Мандель О.М., Жуматій П.Г., Приболовець Т.В., Марченко С.В., Мацко О.М., Татарчук Т.В., Пономаренко А.І., Біднюк К.А. «Розширена термінологія з курсу медичної інформатики» - Навчально-методичний посібник, Одеса: Одеський національний медичний університет, 2017. - 72 с.

6. Наукове керівництво кандидатської дисертації Первак М.П. «Патофізіологічні механізми епілептичного синдрому за умов транскраніального подразнення постійним струмом (експериментальне дослідження)»  
Захищена 26 червня 2020 р., Затверджена МОН України у вересні 2020 р.  
14.03.04-патоогічна

фізіологія, диплом ДК 058040.

8. Наукове керівництво держбюджетної теми НДР МОЗ України за №0116U008928 «Епігенетичні механізми реалізації дії факторів фізичної природи на головний мозок та гомеостаз» (2017-2021 р.р.)  
Наукове керівництво держбюджетної теми НДР МОЗ України за №0117U007489 «Створення та впровадження інформаційних медичних систем в діяльність лікувально-профілактичних закладів» (2018-2022 р.р.).  
Наукове керівництво держбюджетної теми НДР МОЗ України за № 0121U114510 (2022-2024 р.р.)  
«Підвищення ефективності контролю епілептичної активності застосуванням фармакологічних препаратів та неінвазивного подразнення структур мозку»  
Член редколегії журналів:  
1. «Journal of Health & Medical Informatics» (USA), ISSN: 2157-7420 <https://www.hilarispublisher.com/editor/godlevsky-leonid-2939#>  
Indexed in: <https://www.hilarispublisher.com/health-medical-informatics/indexing.html> (altogether indexed in 20 bases). З 2015 р.по дійсний час  
2. «Journal of Experimental and Clinical Medicine» (Turkey) Member of Editorial Advisory Board at Indexed: CEPIEC, Crossref, DOAJ, EMBASE, EBSCOhost, Google Scholar, Index Copernicus, J-Gate, NLM Catalog (PubMed), ResearchGate, SCOPUS, Turkiye Citation Index, World Cat. З 2020 р. по дійсний час. <https://dergipark.org.tr/en/pub/omujecm/boards>  
3. «Клінічна інформатика та телемедицина»

(Харків, Україна) – since 2010 [http://kit-journal.com.ua/ru/index\\_ru.html?editorialboard\\_ru](http://kit-journal.com.ua/ru/index_ru.html?editorialboard_ru)

Рецензент журналів:

1. Pharmacological reports: PhR (Польща)
2. F1000 Research (Великобританія)
3. Health Problems of Civilization (Польща)
4. Brain Research Bulletin (США)

11. Наукові консультації згідно Меморандуму щодо взаєморозуміння з Університетом у Бельсько-Бялій (Польща) та ОНМедУ на період з 2018 по 2023 р.р.

12. 1. L.S.Godlevsky, K.S.Shakun, V.P.Martsenyuk, et al.. In: Proc. The 10 th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 18-21 September, 2019, Metz, France.- P. 308-312.

2. Proepileptogenic effects of silver nanoparticles on pentylenetetrazol-induced kindling / L.S. Godlevsky, T.V. Prybolovets, M.P. Pervak, O.N. Nenova et al. // Інтегративна антропология. - 2017. - №1(29).- P. 68-70.

3. Godlevsky L.S. Retina protection with cerebellum activation in experimental diabetes and translational perspectives (Book Chapter) / L.S.Godlevsky, N.V.Kresyun, H.O.Son et al.// In: Development of the Cerebellum, Clinical and Molecular Perspectives, Severina Fabbri (Editor). Nova Science Publishers Inc., New York, USA. 2018. - P. 147-173.

4. Годлевський Л.С. Оцінка ефективності пропексазепаму проти абсансної епілепсії на моделі коразолового кіндлінгу / М.Я.Головенко, Л.С.Годлевський, І.П.Валіводзь і співав. // Досягнення біології та медицини. - 2017. - №2. - С.4-10.

13. Викладає на англійській мові дисципліни «Медична та біологічна фізика»

						<p>обсягом 180 аудиторних годин та «Медична інформатика» обсягом 100 аудиторних годин.</p> <p>14. Науковий керівник студентської наукової роботи “On peroxisomal proliferator –activated <math>\gamma</math>-receptors (PPAR-<math>\gamma</math>) role in antiseizure effects of paleocerebellar stimulation”, що була представлена на студентському науковому конгресі “1st Hamidiye International Student Congress (HISCON2021)” (2021 July 23-26, online, University of Health Sciences, Istanbul, Turkey) та виконана учасниками студентського наукового гуртка Приболовець К. О., Латиповим К. А., Євчевим Р. А., Біднюк В. К. Робота була визнана кращою та зайняла перше місце: “CERTIFICATE of Best Scientific Research Award 1st Place 19. Є членом міжнародної організації з вивчення мозку IBRO, а також Української спілки фізіологів</p>	
27841	Русалкіна Людмила Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010049, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 021672, виданий 16.05.2014, Атестація доцента 12ДЦ 045880, виданий 25.02.2016</p>	15	ОК 4. Іноземна мова	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>1. 1. Русалкіна Л.Г. Стан англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти / . Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (Миколаїв). – 2019. - Випуск 3 (66). - С. 196-202.</p> <p>2. Русалкіна Л.Г. Комунікативно-тренувальний етап формування експерименту з англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» (Київ). – 2019. - № 3 (74). - С. 39–43.</p>

3. Русалкіна Л.Г. Застосування середовищного підходу в процесі англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Інноваційна педагогіка: науковий журнал (Одеса). – 2019. – Т.1, Вип. № 16. - С. 124–127.

4. Русалкіна Л.Г. Мотиваційні чинники англомовної професійної підготовленості майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (Одеса). – 2019. - Випуск 2 (127). - С. 120–124.

5. Русалкіна Л.Г. Характеристика англомовної професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх лікарів / Л.Г. Русалкіна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (Одеса). – 2019. - Випуск 6 (125). - С. 32–36.

6. Русалкіна Л. Г. Педагогічні умови англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. 2018. Випуск 1. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped\\_2018\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_14).

3. Русалкіна Л. Г. Теоретико-методичні засади англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів : моногр. Одеса : ФОП Бондаренко О. М., 2019. - 240 с.

5. «Теоретико-методичні засади англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів», захист дисертації д-ра пед. наук : 13.00.04 / Державний заклад "Південноукр. нац.



пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського" (24 вересня 2020 р)  
7. Офіційний опонент канд. дисертації Задорожної О.І. «Формування в майбутніх лікарів німецькомовних комунікативних стратегій у рецептивних видах мовленнєвої діяльності» (2018 р.); офіційний опонент канд. дисертації Томашевської А.Ю. «Формування у майбутніх фармацевтів англомовної лексичної компетентності в читанні та говорінні у процесі самостійної роботи» (2019 р.)  
8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри іноземних мов ОНМедУ «Формування іншомовних комунікативних умінь у студентів-медиків».  
12. 1. Русалкіна Л.Г. Застосування компетентнісного підходу у процесі навчання англійської мови студентів медичних вишів / Л.Г. Русалкіна // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – 2018. – Vol. VI (30), Issue: 184. - С. 27–30.  
2. Rusalkina L. Integration of professional and linguistic disciplines of foreign-language orientation in the educational process of higher medical schools / L. Rusalkina // European Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. – 2018. - № 6. - С. 93–96.  
3. Rusalkina L. The use of multimedia technologies as means of improvement in the process of English language training of future doctors / L. Rusalkina // Konteksty Pedagogiczne. – 2018. - N 2 (11). - P. 55–63.  
4. Rusalkina L. Pedagogical factors of English language professional training of future doctors / L. Rusalkina // Journal of Applied Linguistic and Intercultural Studies (JALIS). – Ruse

							(Bulgaria). - 2019. - Issue 2. - P. 15–25. 5. Русалкіна Л. Г. Педагогічні умови англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. 2018. Випуск 1. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_14">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2018_1_14</a> . 13. Викладання англійської мови понад 50 год на рік
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Використовувати етичні принципи в роботі з лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий

			завдання; проблемний метод навчання	контроль (диференційний залік)
<p><i>ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p>	<p>використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).</p>	<p>поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.</p>
		<p>ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.</p>
		<p>ОК 6. Педагогіка вищої освіти</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)</p>
		<p>ОК 4. Іноземна мова</p>	<p>репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо);</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).</p>

			логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	
<p><i>ПРН 13. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
<p><i>ПРН 16. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання;	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.);

			бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	поточний контроль: усне опитуванню, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком
		ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 12. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести	Поточний контроль: усне опитуванню, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.

	контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних

			завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
<p><i>ПРН 11. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи;	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій

	виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи ( робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи ( робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.



<p>ПРН 10. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Медична інформатика та математична статистика</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.</p>
		<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p>	<p>використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.</p>
		<p>ОК 6. Педагогіка вищої освіти</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)</p>
		<p>ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання</p>	<p>вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»</p>	<p>поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.</p>
		<p>ОК 4. Іноземна мова</p>	<p>репродуктивні методи (ділові ролеві ігри,</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня</p>

			<p>моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)</p>	<p>знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).</p>
		ОК 3. Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я	<p>вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком</p>
		ОК 2. Академічна доброчесність	<p>вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.</p>
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	<p>репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).</p>
<p>ПРН 9. Використовувати результати наукових досліджень в фармацевтичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	<p>використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролі практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.</p>
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних</p>

			завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі фармації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
		ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи;	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових

			виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
		ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій;	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання

			реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист

			контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області фармації та визначати шляхи їх вирішення.	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда;	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.

	логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	
ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.

			метод навчання	
<p><i>ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).</p>	<p>поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.</p>
		<p>ОК 8. Медична інформатика та математична статистика</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.</p>
		<p>ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.</p>
		<p>ОК 6. Педагогіка вищої освіти</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести</p>	<p>усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий</p>
		<p>ОК 6. Педагогіка вищої освіти</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль (диференційний залік)</p>



	контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англomовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; блиц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; блиц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.

			контрольна співбесіда; тести контролю знань.	
<p><i>ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»</p>	<p>використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.</p>	<p>Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).</p>	<p>поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.</p>
		<p>ОК 8. Медична інформатика та математична статистика</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.</p>
		<p>ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання</p>	<p>тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.</p>
		<p>ОК 6. Педагогіка вищої освіти</p>	<p>передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні</p>	<p>усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий</p>

			завдання; проблемний метод навчання	контроль (диференційний залік)
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	поточний контроль: тестуванню, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.
		ОК 8. Медична інформатика та математична статистика	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; усна відповідь; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; підсумковий диференційний залік.
		ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних

			завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
		ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
		ОК 4. Іноземна мова	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (іспит).
		ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий штурм»	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, рольові ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.
ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	використовуються такі методи навчання: за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні; складання графічних схем; розв'язання ситуаційних задач; дискусії з проблемних ситуацій; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; тести контролю знань.	Поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи, структуровані за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних, усна відповідь; Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	використовуються такі методи навчання: діагностування (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); інформування (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль); самостійна	поточний контроль: тестування, структуровані письмові роботи; підсумковий контроль: диференційний залік.

	робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); практична робота (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); операційний метод (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).	
ОК 7. Управління проектами в системі охорони здоров'я	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок; захист власного проекту.
ОК 6. Педагогіка вищої освіти	передбачається застосування таких методів навчання: вербальні та наочні методи навчання; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	усний контроль (у ході опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему й ін.); письмовий контроль (есе, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі і т.д.); комбінований контроль; захист індивідуально-дослідного завдання; тестовий контроль; підсумковий контроль (диференційний залік)
ОК 5. Особливості медичного перекладу	репродуктивні методи (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо); пошукові методи (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо); перцептивні методи (відеоуроки, зустрічі з представниками англійськомовних країн, тощо); логічні методи (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації)	тести вхідного та заключного контролю рівня знань; контроль практичних навичок шляхом виконання різних видів мовних вправ, ситуаційних завдань тощо; використовується поточний та підсумковий контроль (залік).
ОК 2. Академічна доброчесність	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи; виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ситуаційні завдання; проблемний метод навчання	Поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком.
ОК 1. Філософія та методологія науково-медичного пізнання	вербальні та наочні методи навчання: складання графічних схем; розв'язання творчих завдань; бліц-опитування; дискусії з проблемних ситуацій; реферативні виступи;	поточний контроль: усне опитування, структуровані письмові роботи, дискусії, ролеві ігри, доповіді. Підсумковим контролем є іспит.

			виконання письмових завдань; індивідуально-контрольна співбесіда; логічні вправи; тести контролю знань; ділові ігри; ситуаційні завдання; виконання індивідуальних філософських досліджень; проблемний метод навчання; метод «мозковий шторм»	
--	--	--	---	--