

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

СХВАЛЕНО

вченою радою Одеського
національного медичного
університету
від «31» січня 2022 р.
Протокол № 6

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського національного
медичного університету

Валерій ЗАПОРОЖАН
Введено в дію наказом ОНМедУ
«31» січня 2022 р. № 53-0



ПОЛОЖЕННЯ

**про педагогічну практику здобувачів вищої освіти
ступеня доктора філософії (PhD)
в Одеському національному медичному університеті**

Одеса – 2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Нормативно-правова база організації і проведення практики.

Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Університету регламентує порядок проходження педагогічної практики здобувачами, завдання та методичне забезпечення їхньої педагогічної практики, звіт за результатами педагогічної практики.

1.2. Педагогічна практика здобувачів вищої освіти Одеського національного медичного університету рівня PhD (далі – Університету) є невід’ємною складовою освітньо-наукових програм підготовки фахівців. Вона спрямована на формування компетентностей здобувачів вищої освіти, закріплення теоретичних знань, отриманих за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь організації та здійснення освітньої діяльності у закладі вищої освіти.

1.3. Обсяг практики визначається освітньо-науковими програмами підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах, робочих навчальних планах і графіках освітнього процесу.

1.4. Зміст педагогічної практики визначається її програмою, яку розробляють відповідні кафедри. Програми практик погоджуються з навчальною частиною та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи, який відповідає за цей напрямок роботи.

1.5. Заходи, пов’язані з організацією практики, визначаються наказом ректора.

1.6. Організатором педагогічної практики здобувачів PhD ОНМедУ (надалі здобувача) і базою для проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений здобувач. Також здобувач може пройти практику на інших кафедрах Університету та на аналогічних кафедрах інших вищих навчальних закладів (далі –

ЗВО).

1.7. Вибір дисциплін, з яких відбуватиметься педагогічна практика, здійснюється заздалегідь, відповідно до педагогічного навантаження, і узгоджено із дисциплінами, які викладає науковий керівник, або в межах тематики дисертаційної роботи здобувача.

1.8. Терміни проходження практики та її зміст зазначаються в індивідуальному плані здобувача (не пізніше 3-го року навчання згідно з навчальним планом наукової спеціальності) та затверджуються науковим керівником.

1.9. Педагогічна практика проводиться після засвоєння програми дисципліни «Педагогіка вищої школи» і є обов'язковою для усіх здобувачів PhD очної і заочної форм навчання.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD)

2.1 Метою педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань здобувачів PhD з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного до фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу для спеціальностей фахового напрямку.

2.2. Педагогічна практика передбачає вирішення таких завдань:

- Виховання творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності;
- Формування потреб в підвищенні своєї наукової та науково-педагогічної кваліфікації;
- Формування на основі одержаних у ЗВО знань із базових дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу;
- Виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.
- Під час навчально-педагогічної практики аспіранти повинні здобути наступні компетентності педагогічного професіоналізму викладача вищої школи: готовність теоретично і практично здійснювати науково-педагогічну діяльність,

використовуючи психолого-педагогічні, предметні, фахові, методичні (технологічні) компететності.

3. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

3.1. Зміст педагогічної практики аспіранта передбачає:

- Відвідування лекційних, семінарських та практичних занять досвідчених викладачів кафедри або Університету;
- Проведення навчально-методичної роботи (розробка навчально-методичного забезпечення лабораторних, семінарських, практичних занять, матеріалів для СРС, написання (у співавторстві з досвідченими викладачами) навчальних посібників тощо);
- Проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, фрагментів лекцій;
- Організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що викладаються;
- Проведення контрольних робіт з дисциплін, що викладаються;
- Підготовку навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що викладаються;
- Проведення індивідуальної роботи зі студентами щодо покращення академічної успішності тощо;
- Участь (разом з лектором, завідувачем або завучем кафедри) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності;
- Участь (разом з куратором студентської групи) в організаційно-виховних заходах с метою здобуття студентами соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій та розвитку індивідуальних якостей майбутнього фахівця;
- Підготовку звітних документів з педагогічної практики та розробка методичних рекомендацій та альтернативних форм навчання в межах вибраної дисципліни (останнє – за бажанням);
- Виступ-звіт здобувача на засіданні кафедри за результатами проведення практики.

3.2. Конкретний зміст педагогічної практики здобувача визначає кафедра з урахуванням стажу й здобутого аспірантом досвіду роботи у ЗВО та безпосередніми завданнями кафедри.

3.3. Відповідальність за організацію та проведення практики покладається на ректора Університету. Загальну організацію практики та контроль її проведення здійснює проректор з науково-педагогічної роботи, який відповідає за цей напрямок роботи. Загальне навчально-методичне керівництво практикою здійснюють навчальний та навчально-методичний відділи Університету.

3.4. Безпосереднє навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечують відповідні кафедри факультетів. Відповідальність за реалізацію практики здобувача несе його науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво.

Академічне навантаження, яке виконує здобувач під час педагогічної практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання здобувачем (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

3.5. Терміни проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані здобувача, затверджуються науковим керівником та завідувачем кафедри, до якої прикріплений здобувач.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

ЗА ПРОВЕДЕННЯМ ПРАКТИКИ АСПІРАНТІВ

4.1. Контроль засвоєння теоретичного матеріалу освітнього компоненту «Педагогічна практика» здійснює кафедра, за якою закріплено відповідного здобувача освіти. Викладач зазначеного курсу надає консультаційну допомогу здобувачу у аналізі відвіданих здобувачем занять викладачів; розробці індивідуальних навчально-методологічних та виховних заходів здобувача в межах педагогічної практики.

4.2. Безпосередній контроль за педагогічною практикою аспіранта здійснюють його науковий керівник та викладач з дисципліни, за якою відбувається практика.

4.2. За підсумками проходження педагогічної практики здобувач подає до відділу аспірантури і докторантури звіт за кожним видом робіт педагогічної практики, підписаний завідувачем кафедри, науковим керівником або лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика та консультантом (керівником курсу «Програма педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)»).

4.3. Оцінка за педагогічну практику виставляється науковим керівником та викладачем з дисципліни, за якою відбувалася практика, і затверджується завідувачем кафедри.

4.4. Здобувачі, які виконують в Університеті навчальну, навчально-методичну роботу за трудовою угодою, подають до аспірантури звіт про проходження педагогічної практики відповідно до виконаної на кафедрі (Університету) навчальної, навчально-методичної роботи. Звіти мають бути підписані науковим керівником та завідувачем кафедри на якій виконує навантаження аспірант. Оцінка виставляється за результатами контролю окремих занять, які проводить здобувач, за планом завідувача кафедри.

4.5. Кількість годин на всі види робіт, які виконує здобувач у часи педагогічної практики – 180 (загалом – 6 кредитів), зокрема від 30 до 50 годин безпосереднього проведення аудиторних занять зі студентами (на відповідних кафедрах).

4.6. Здобувачі, які з поважних причин не змогли пройти педагогічну практику у запланований термін, повинні пройти її в інший час, визначений кафедрою.

5. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ ПРАКТИКАНТА

5.1. Здобувач проводить свою діяльність згідно з вимогами Статуту, правилами внутрішнього розпорядку Університету, виконує розпорядження адміністрації навчального закладу, настанови керівників асистентської педагогічної практики.

Здобувач має право отримувати консультації від наукового керівника, а також викладачів кафедри з усіх питань проведення педагогічної практики.

Здобувач-практикант має право користуватися бібліотекою Університету (бази асистентської педагогічної практики), навчальними кабінетами, навчальними посібниками.

Здобувач має право проходити педагогічну практику в інших вищих навчальних закладах України з наступним поданням звіту та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики.

5.2. Здобувач зобов'язаний:

- Сумлінно виконувати завдання педагогічної практики, визначені «Програмою педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)» та кафедрою, за якою закріплений здобувач;
- Виявляти високу відповідальність, старанність. Творчу ініціативу, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт;

- Виконувати Статут Університету, Правила внутрішнього розпорядку Університету, розпорядження деканату, рішення кафедри;
- Своєчасно подати до відділу аспірантури і докторантури звіт «Про проходження педагогічної практики».

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1 Положення затверджується вченою радою Університету й уводиться в дію наказом ректора Університету.

6.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Університету в межах своїх повноважень, установлених у посадових інструкціях.

6.3. Зміни й доповнення до Положення розглядаються й затверджуються вченою радою Університету й уводяться в дію наказом ректора Університету.

УЗГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Валерія МАРІЧЕРЕДА

В. о. проректора з науково-педагогічної
роботи



Олексій ШАНДРА

В. о. начальника відділу
забезпечення якості освіти



Ірина АНІШКОВА

Завідувачка аспірантури



Людмила ДІДЧЕНКО

Начальник юридичного відділу



Валерія КУЛБАБА

Титульний аркуш

**Міністерство освіти і науки України Одеський національний медичний
університет**

ЗВІТ

з педагогічної практики аспіранта

(випускова кафедра)

(спеціальність)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Куратор практики від бази практики

(підпис)

(прізвище, ініціали)

М.П.

Керівник практики від кафедри _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

**Основні підсумки практики
(форма контролю, оцінка за шкалою ВНЗ)**

Рекомендації:

Висновок:

Додаток В

Таблиця В.1

Сітка відвіданих занять

№ з/п	Назва дисципліни	Дата проведення	Час пров.	К-сть годин	Вид роботи	Група	К-сть студентів
Загальна кількість годин							

Таблиця В.2

Сітка проведених занять

№ з/п	Назва дисципліни	Дата проведення	Час пров.	К-сть годин	Вид роботи	Група	К-сть студентів
Загальна кількість годин							