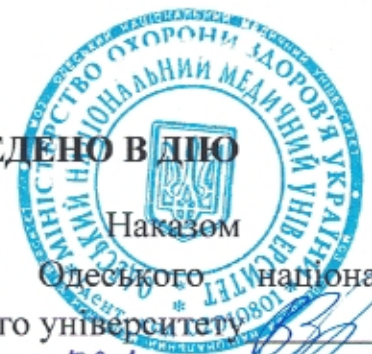


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УХВАЛЕНО**

Вченою Радою Одеського  
національного медичного  
університету  
від «07» жовтня 2021 р.  
Протокол № 2

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**



Наказом  
Ректора Одеського національного  
медичного університету

№ 521-0

«07» жовтня 2021 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
підготовки фахівців  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)**

спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
галузь знань	22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація	Доктор філософії

Одеса-2021

## I – Передмова

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня вищої освіти зі спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть вступати на навчання за ОНП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Освітньо-наукова програма зі спеціальності 226 – «Фармація, промислова фармація» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України. Згідно з Наказом МОН України № 707 від 13.06.2016 р.

Розроблена проектною групою у складі:

**Керівник проектної групи** (Гарант освітньо-наукової програми):  
Я. В. Рожковський – завідувач кафедри фармакології та фармакогнозії, д.мед.н., професор.

**Проектна група:**

- Л. М. Унгурян – завідувачка кафедри організації та економіки фармації, д.фарм.н., професорка;
- І. Ю. Борисюк – завідувачка кафедри технології ліків, д.фарм.н., професорка;
- В. О. Гельмбольдт – завідувач кафедри фармацевтичної хімії, д.хім.н., професор;
- Л. Р. Нікогосян – в.о. директора Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради, д.мед.н., професор;
- П. Б. Антоненко – в.о. професора кафедри фармакології та фармакогнозії, д.мед.н., професор;
- В. Ю. Анісімов – декан фармацевтичного факультету, к.б.н., доцент кафедри фармацевтичної хімії, доцент;
- Н. С. Фізор – доцент кафедри технології ліків, к.фарм.н., доцент;
- О. І. Беляєва – доцент кафедри організації та економіки фармації, к.фарм.н., доцент;
- Б. В. Приступа – доцент кафедри фармакології та фармакогнозії, к.б.н.;
- С. Б. Стречень – доцент кафедри загальної фармації з курсом клінічної фармакології, к.мед.н., доцент;
- О. В. Нікітін – асистент кафедри фармацевтичної хімії;
- І. В. Литвинчук – асистент кафедри фармацевтичної хімії, здобувач наукового ступеня доктора філософії.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА  
ФАРМАЦІЯ»**

1. ВНЕСЕНО:

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № 1а від 05.10.2021
- Предметно-цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін – протокол № 2 від 04.10.2021

2. УХВАЛЕНО Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Голова

  
підпис

Шмакова І. П.

прізвище, ініціали

Протокол № 2 від 05.10.2021

**Фахову експертизу освітньо-наукової програми проводили:**

- Завідувач кафедри організації і економіки фармації Львівського національного медичного університету ім. Д. Галицького, д. фарм. н., професор Громовик Б. П.
- Завідувач відділом молекулярної структури та хемоінформатики Фізико-хімічного інституту ім. О.В. Богатського НАН України, д. хім. н., професор, чл.-кор. НАН України Кузьмін В. Є.
- Директор Інституту стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України, д. мед. н., професор Шнайдер С. А.
- Завідувач кафедри органічної та фармацевтичної хімії ОНУ ім. І.І. Мечникова, д. хім. н., професор Ішков Ю. В.
- Директор з виробництва ТДВ «ІнтерХім», к.хім.н. Стельмах І. Б.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський національний медичний університет Міністерства охорони здоров'я України Відділ аспірантури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Доктор філософії Кваліфікація освітня – Доктор філософії в галузі охорони здоров'я Кваліфікація в дипломі – Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фармація, промислова фармація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки. Форми навчання – очна (денна), заочна
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти – Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» або Освітньо-професійна програма за спеціальністю 7.12020101 «Фармація» Ступінь освіти – Магістр або Спеціаліст Кваліфікація професійна – Провізор
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/">https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/</a>
<b>2 - Мета освітньо-наукової програми</b>	
Забезпечення здобуття особою знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у галузі охорони здоров'я, для започаткування та реалізації власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я; для розвитку здатності до безперервного розвитку та	

самовдосконалення.

Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у фармацевтичній галузі, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики; застосовувати новітні методології наукової та освітньої діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для національної системи охорони здоров'я

### 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність)**

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я  
Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація

- **Об'єкт вивчення та діяльності:**  
Етика і методологія наукового дослідження у сфері фармації, сучасні методи дослідження, отримання та аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження
- **Цілі навчання:**  
підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері фармації.
- **Теоретичний зміст предметної області:**  
етика та методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження в фармації та суміжних спеціальностях, які необхідні для пошуку нових хімічних сполук і розробки перспективних лікарських засобів, забезпечення безпечної, ефективної та доступної фармакотерапії, оптимізації обігу лікарських засобів, подальшого розвитку фармацевтичної освіти.
- **Методи, методики та технології:**  
органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, токсикологічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, фармакогностичні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні, соціологічні, педагогічні, методи маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо.
- **Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати та використовувати):**  
здобувач ступеня доктора філософії має оволодіти методами дослідження та обладнанням, які застосовуються у сфері фармації, а також необхідними для виконання наукового дослідження та роботи за темою дисертації.

<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Дослідницька (наукові дослідження в області фармації), професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Забезпечення формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Особливості програми</b>	Програма включає освітню та наукову складові. Передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження з можливістю використання потужності сучасної експериментальної, лабораторної та дослідницької бази НДІ Трансляційної медицини під керівництвом одного або кількох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Програмні результати навчання даної ОНП спрямовані на формування конкурентоздатного науковця, професіонала в галузі 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для сучасного ринку праці.
<b>Академічні права випускників:</b>	Успішне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії є умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог у залежності від сфери діяльності.
<b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b>	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Обсяг освітньої програми складає 54 кредити ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра або кваліфікаційного рівня спеціаліста напряму підготовки «Фармація, Промислова фармація». Обсяг вибіркового дисциплін складає 27,8% До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані здобувачем під час вивчення навчальних курсів відповідного освітнього рівня в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі онлайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка).

**4 - Придатність випускників освітньо-наукової програми до  
працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно з класифікатором професій (ДК 003:2010) у закладах вищої освіти МОЗ України, МОН України (посада науково-педагогічного працівника – код 2310.2), науково-дослідних установах НАН України, НАМН України (посада наукового співробітника – код 2229.1), у закладах охорони здоров'я та інших установах.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання в докторантурі; навчання та стажування у закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном.

**5 - Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та Навчання</b>	Підготовка аспірантів ґрунтується на компетентнісному, системному, студенто-центрованому підходах та принципах академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Під час освітньої підготовки здобувач має опанувати технологією інформаційного пошуку, методології наукового дослідження, презентацій результатів дослідження тощо. Відбувається індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування аспіранта науковим керівником.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється в ОНМедУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які отримують вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, в Одеському національному медичному університеті. Оцінювання освітньої програми аспірантів включає наступні види: поточний, проміжний, підсумковий контролю та самоконтроль. Форми контролю: опитування, тестування, заліки, диференційовані заліки, іспити з використанням традиційної 4-х бальної шкали. Виконання освітньо-наукової програми оцінюється відповідно до щорічного та щосеместрового звітів, які надаються у відділ аспірантури, на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів. Наукова складова програми оцінюється з урахуванням кількості

	<p>публікацій у фахових виданнях (в тому числі у періодичних виданнях баз Scopus, Web of Science), участі у наукових конференціях, кількості патентів. Підсумкова атестація (за 4 роки) – захист дисертації.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини та фармації.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Вміння планувати та управляти часом.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі фармації, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої фармацевтичної освіти.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері фармації.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність розробляти та управляти науковими проєктами у сфері фармації.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі фармації відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.</p> <p><b>СК 5.</b> Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.</p>



	<p><b>СК 7.</b> Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати освітню діяльність у вищій фармацевтичній освіті.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>ПРН 1.</b> Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Виявляти невирішені проблеми у предметній області фармації та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі фармації.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Винаходити нові шляхи стандартизації, ідентифікації та кількісного визначення лікарських засобів.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Використовувати результати наукових досліджень в фармацевтичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті та суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти або Організовувати і реалізовувати освітній процес у закладах вищої освіти.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Розробляти та управляти науковими проектами у сфері фармації.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Використовувати етичні принципи в роботі з лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають вчене

	<p>звання та науковий ступінь, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кадровий потенціал університету представлений 687 науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем. Серед них: 2 академіка НАМН України; 2 чл.-кор. НАМН України, 3 заслужених винахідники України, 18 заслужених діячів науки і техніки України, 7 лауреатів Державної премії України, 1 заслужений працівник охорони здоров'я України, 1 відмінник освіти України, 36 заслужених лікарів України; 140 докторів наук; 107 професорів; 547 кандидатів наук; 285 доцентів. Загальна кількість публікацій у фахових журналах сягає 462 статті за рік, серед них 253 у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз, в тому числі 109 в базі Scopus та Web of Science. Індекс Хірша викладачів Університету в міжнародній базі Scopus в 2021 р. склав 19 (в 2020 р. – 15). Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити реалізацію програми відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; в університеті є класи симуляційного навчання, здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс Інноваційних технологій навчання та безперервної освіти (НВК ІТНІБО). Практична підготовка проводиться в провідних міських та обласних закладах охорони здоров'я (відповідно до договорів про співпрацю). Аспіранти мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету, зокрема у НДІ Трансляційної медицини, що є сучасною експериментальною, лабораторною та дослідницькою базою для освітньої, наукової, науково-технічної діяльності.</p> <p>Усе обладнання та устаткування в ОНМедУ проходить своєчасну перевірку, ремонт та сертифікацію.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне</b></p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів</p>

<b>забезпечення</b>	освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. У наявності є сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Офіційний вебсайт ОНМедУ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, довідкову інформацію, правила прийому тощо. Бібліотечний фонд ОНМедУ складає понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5000 документів. Електронний каталог розміщено за адресою <a href="https://library.odmu.edu.ua/catalog/">https://library.odmu.edu.ua/catalog/</a> і містить понад 170 тис. записів і працює в режимі доступу 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Також є доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Hinari та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англomовних.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та угодами між ОНМедУ та міжнародними закладами вищої освіти. Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно з чинним законодавством України.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

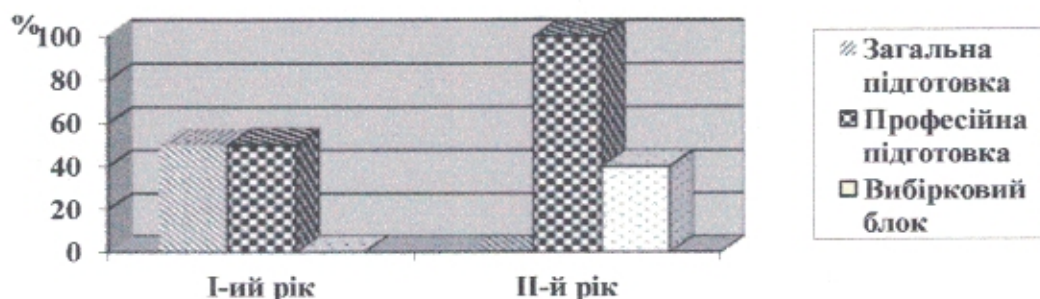
Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Блок обов'язкових компонентів ОНП</b>			
<i>Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</i>			
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання	3	іспит
ОК 2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	3	залік
<i>Загальна підготовка (мовні компетентності)</i>			
ОК 3.	Іноземна мова	6	іспит
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<i>Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)</i>			
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	дифзалік
ОК 5.	Управління проектами в системі охорони здоров'я	3	залік
ОК 6.	Медична інформатика та математична статистика	3	дифзалік
ОК 7.	Педагогічна практика	6	залік
<i>Професійна підготовка (поглиблене вивчення спеціальності)</i>			
ОК 8.	Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»	12	іспит
<b>Всього:</b>		<b>27</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>39</b>	
<b>Блок вибірових компонентів ОНП (професійна підготовка)*</b>			
ВК(унд) 1.	Ораторська майстерність науковця	3	залік
ВК(унд) 2.	Медична апаратура	3	залік
ВК(унд) 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК(унд) 4.	Особливості медичного перекладу	3	залік
<b>Обсяг вибірових компонент (пн):</b>		<b>3</b>	
* Аспірант обирає одну дисципліну з вказаного переліку			
<b>Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності)**</b>			
ВК(с) 1.	Фторидні компоненти засобів лікування та профілактики карієсу	4	залік

ВК(с) 2.	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів за їх хімічною структурою	4	залік
ВК(с) 3.	Інструментальні методи в фармацевтичному аналізі	4	залік
ВК(с) 4.	Організація та регулювання діяльності фармацевтичних закладів	4	залік
ВК(с) 5.	Методологія проведення наукових досліджень	4	залік
ВК(с) 6.	Маркетингові дослідження в галузі охорони здоров'я	4	залік
ВК(с) 7.	Фітотерапія	4	залік
ВК(с) 8.	Фармацевтична біотехнологія	4	залік
ВК(с) 9.	Гомеопатичні препарати	4	залік
ВК(с) 10.	Розробка лікарських засобів	4	залік
ВК(с) 11.	Лікарські рослини світової медицини	4	залік
ВК(с) 12.	Побічні ефекти лікарських засобів	4	залік
ВК(с) 13.	Презентація наукових результатів	4	залік
ВК(с) 14.	Взаємодія лікарських засобів	4	залік
ВК(с) 15.	Персоніфікована фармакотерапія з огляду доказової медицини	4	залік
<b>** Аспірант обирає три дисципліни з вказаного переліку дисциплін</b>			
<b>Обсяг вибірових компонент (с):</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>54</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
<b>I семестр</b>	
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
ОК 2.	Академічна доброчесність та професійна етика наукової діяльності
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі
<b>II семестр</b>	
ОК 1.	Філософія та методологія науково-медичного пізнання
ОК 3.	Іноземна мова
ОК 5.	Управління проектами в системі охорони здоров'я
ОК 6.	Медична інформатика та математична статистика
ВК(унд)	Ораторська майстерність науковця
	Медична апаратура
	Українська мова (за професійним спрямуванням)
	Особливості медичного перекладу
<b>III семестр</b>	
ОК 8.	Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»
ВК(с)	Поглиблене вивчення спеціальності
<b>IV семестр</b>	
ОК 7.	Педагогічна практика
ОК 8.	Сучасний стан наукових знань спеціальності «Фармація»
ВК(с)	Поглиблене вивчення спеціальності
<b>V-VIII семестри</b>	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

**Співвідношення освітніх компонент в структурі ОНП**  
 Освітня складова підготовки третього рівня вищої освіти очних аспірантів зі спеціальності 226 «Фармація, Промислова фармація» передбачає диференційоване розподілення загальноосвітніх, професійних та вибіркових компонент ОНП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис.).



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</b></p>	<p>Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Одеського національного медичного університету, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану; щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.</p>
<p><b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом самостійно під керівництвом наукового керівника і містить розв’язання актуального наукового завдання з певної спеціальності в галузі фармації, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в галузі фармації та оприлюднені у відповідних публікаціях.</li> <li>• Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки та свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень і спроможний самостійно розв’язувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров’я.</li> <li>• Матеріали дисертації викладаються українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо.</li> <li>• За всі відомості, викладені в дисертації, порядок</li> </ul>

	<p>використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлення дисертації має відповідати чинним вимогам.</li> <li>• Експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.</li> <li>• Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, де створюється разова спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.</li> </ul>
--	--

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти	Програмні компетентності							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>								
<i>ЗК 1.</i>	+	-	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК 2.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК 3.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК 4.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК 5.</i>	+	-	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК 6.</i>	-	+	+	+	+	+	+	+
<i>ЗК 7.</i>	-	-	+	+	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>								
<i>СК 1.</i>	+	+	-	+	+	+	-	+
<i>СК 2.</i>	+	-	-	+	+	+	-	+
<i>СК 3.</i>	-	-	-	+	+	-	-	+
<i>СК 4.</i>	+	-	-	+	+	+	+	+
<i>СК 5.</i>	+	-	-	+	+	+	-	+
<i>СК 6.</i>	+	+	+	+	+	+	-	+
<i>СК 7.</i>	+	+	-	+	+	+	-	+
<i>СК 8.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>СК 9.</i>	-	-	-	+	+	-	+	+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Освітні компоненти							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
<i>ПРН 1.</i>	+	-	+	+	+	+	+	+
<i>ПРН 2.</i>	+	-	-	+	+	+	-	+
<i>ПРН 3.</i>	+	+	+	+	+	+	-	+
<i>ПРН 4.</i>	+	-	-	+	+	+	-	+
<i>ПРН 5.</i>	+	-	+	+	+	+	-	+
<i>ПРН 6.</i>	+	+	-	+	+	+	-	+
<i>ПРН 7.</i>	-	-	-	+	+	-	-	+
<i>ПРН 8.</i>	+	-	-	+	+	+	+	+
<i>ПРН 9.</i>	-	-	-	+	+	-	-	+
<i>ПРН 10.</i>	+	+	-	+	+	+	+	+
<i>ПРН 11.</i>	+	+	+	+	+	-	-	+
<i>ПРН 12.</i>	+	+	-	+	+	+	+	+
<i>ПРН 13.</i>	-	-	-	+	+	+	+	+
<i>ПРН 14.</i>	-	-	-	+	+	-	+	+
<i>ПРН 15.</i>	-	+	+	+	+	+	-	+
<i>ПРН 16.</i>	-	+	-	+	+	+	+	+