

Одеський національний медичний університет

Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки

Силабус курсу

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Обсяг	3 кредита / 90 годин
Семестр, рік навчання	I-II семестр, 1 рік навчання
Дні, час, місце	Кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки, вул. Приморський бульвар, 13
Викладач (-і)	Козішкурт Олена Володимирівна, зав. кафедрою д.мед.н., доцент. Бірюков Віктор Сергійович, к.мед.н., доц.
Контактний телефон	048-7220412; 048-7981879
E-mail	dr.viktor.biryukov@gmail.com – Бірюков Віктор Сергійович Kozishkurt.n@gmail.com – Козішкурт Олена Володимирівна
Робоче місце	Навчальні кабінети №№1-3, Кафедра загальної і клінічної епідеміології та біобезпеки, вул. Приморський бульвар, 13
Консультації	<i>Очні консультації:</i> четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 <i>Онлайн консультації:</i> четвер з 15.00 до 17.00; субота з 9.00 до 13.00 <i>Microsoft Teams</i> або через <i>Zoom</i>

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі аспірантами буде здійснюватися через очні зустрічі. У разі переходу на дистанційне навчання комунікація зі аспірантами буде здійснюватися за допомогою E-mail, та програм: Microsoft Teams, Zoom, Telegram та Viber.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Управління проектами в системі охорони здоров'я» є методологія розробки і впровадження ідеї проекту на основі вивчення та контролю стадій процесу реалізації проекту по заздалегідь розробленими правилами в рамках бюджету і тимчасових обмежень.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):

а) базуються на вивченні здобувачами економіки охорони здоров'я, біоетики, організації охорони здоров'я, менеджменту, медичного права, біостатистики, клінічних дисциплін (інфекційних хвороб, сімейної медицини, фтизіопульмонології, внутрішньої медицини), що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формувати уміння застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета курсу.

Метою освоєння курсу «Управління проектами в системі охорони здоров'я» є вивчення основ управління проектами як єдність науково-дослідного, системного, процесного, ситуаційного, клінічного, стандартизованого підходів, що б широко використовувати отримані знання в процесі роботи над ідеєю проекту, її завершенням і успішного захисту.

Вивчення курсу «Управління проектами в системі охорони здоров'я» сприятиме розвитку у аспірантів критичні погляди та дедуктивних здібностей необхідних їм в процесі навчання в аспірантурі і після її закінчення в повсякденній професійній діяльності.

Завдання дисципліни:

- вивчення організаційно-економічних відносин, які визначають процедуру управління проектами як ідеєю наукового дослідження в системі охорони здоров'я відповідно до Національної концепції розвитку системи громадського здоров'я;

- освоєння основ процедури зародження, розробки і впровадження ідеї проекту як теми науково-дослідницької роботи з подальшої її захистом на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» і «Доктора наук» в вищих навчальних закладах;

- засвоєння об'єктивних факторів управління як механізму координації людей в процесі діяльності з урахуванням вимог наукового управління;

- засвоєння індивідуальних факторів як проявів інтелекту в процесі роботи над ідеєю проекту відповідно до вимог законів творчості;

- освоєння принципів розробки ідеї проекту.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни аспіранти повинні

знати:

- системи освітніх та наукових грантів на національному та міжнародному рівні;

- умови участі та технологію підготовки заявки на грант;

- технологію розробки проект.

вміти:

- проводити пошук грантових програм;

- підготувати проект відповідно до форми заявки;
- підготувати заявку до участі у конкурсі на отримання фінансової підтримки;
- пошук партнерів для формування консорціуму;
- володіти термінологією, використанням письмових мовних компетенцій рідною та іноземною мовою для обґрунтування проекту та оформлення заявки на грант;
- організувати і проводити самостійний пошук, систематизацію даних, відповідальне ставлення до розробки проекту.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (4 год.) та семінарських (16 год.), організації самостійної роботи аспірантів (50 год.), всього 90 год (3 кредита).

Вивчення дисципліни повинно реалізовуватися на основі методів проблемного викладу, евристичного, дослідницького, інтерактивного (методу проектів), іноваційного (пояснення, робота в парах, робота в групах, рольові (ділові) ігри, кейс-метод, мозковий штурм, «займи позицію», практичні вправи) методів.

Зміст навчальної дисципліни

Дисципліна: «Управління проектами в системі охорони здоров'я»	
Розділ 1. Управління проектною діяльністю з урахуванням вимог Концепції розвитку системи громадського здоров'я.	
Тема 1.	Управління проектами як один із видів управлінської діяльності
Тема 2.	Системний підхід в управлінні проектною діяльністю
Тема 3.	Проект як один із напрямів стратегічного планування управління (з використанням критеріїв swot - аналізу)
Тема 4.	Ідея проекту як можлива реалізація Програми впровадження загального медичного забезпечення в країні (з урахуванням критеріїв smart)
Розділ 2. Проект як результат наукового пошуку	
Тема 5.	Маркетингові дослідження і маркетингова стратегія в процесі координації ідеї проекту
Тема 6.	Маркетингове планування життєвого циклу проекту як процедура управлінського вибору
Тема 7.	Формування і наповнення структури проектної ідеї
Тема 8.	Управління ризиками, непередбаченими ситуаціями і процесами

Розділ 3. Організація проектного управління в науково-практичних дослідженнях.	
Тема 9	Організаційна функція управління проектами.
Тема 10	Ініціатор ідеї проекту. Команда учасників проекту та його керівник – лідер
Тема 11.	Мозковий штурм як процедура колективної творчості
Тема 12.	Конфліктологія в управлінні проектами
Розділ 4. Фінансовий менеджмент і його результативність в реалізації проектної ідеї.	
Тема 13	Фандрайзинг як пошук і збір коштів для здійснення ідеї проекту
Тема 14	Ділові (комерційні) відносини зі спонсорами в період фандрайзингу
Тема 15	Методика розрахунку собівартості послуги медичного обслуговування як ідеї проекту з використанням методу покрокового розподілу витрат (step down).
Тема 16	Вартість проектної ідеї-послуги медичного обслуговування та її складові.
Розділ 5. Управління якістю. Контролінг. Звітність. Оцінка ефективності проекту.	
Тема 17	Система управління якістю проекту (з урахуванням стандартів ISO-9000)
Тема 18	Контроль ефективності впровадження проекту.
Тема 19	Сертифікація продукту як результат ідеї проекту.
Тема 20	Організація процедури презентації та захисту проекту. Підсумкове заняття.
Залік	

Перелік рекомендованої літератури

Основна (базова):

1. Бирюков В.С. «Системы менеджмента качества и аудит в учреждениях здравоохранения (теория и практика индустриализации медицинской деятельности)» / В.С. Бирюков //, 2016. – К.: Освіта України. – 334 с. ISBN 978-617-7241-74-3.
2. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування»,

«Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

3. *Управління проектами: навчальний посібник.* Силабус навчальної дисципліни 2019. Інтернет ресурс: Upravlinnya-proektamy.pdf

4. Яцук М.У. Єдина уніфікована методика розрахунку вартості медичних послуг амбулаторно-поліклінічного та стаціонарного лікування / М.У. Яцук, В.Д. Долот // Укр. Медичний Часопис, -2012. - №3(89). – С.149-158.

5. Медико-правовий тлумачний словник /За ред. І.Я. Сенюты// Вид-во ЛОБФ «Медицина і право». – Львів, 2010. – 540 с.

6. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с. ISBN 978-5-7996-1416-4

7. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2012. Курс на благополучие. – ВОЗ, 2013. – 190 с.

8. Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2013 г. – ВОЗ, 2013. – 206 с.
(режим доступа: www.who.int/whr/2013/report/ru).

9. Здоровье 2020 – основы европейской политики и стратегии для XXI века. – ВОЗ, 2013. – 232с.

Допоміжна

1. Грачева М.В., Бабаскин С.Я. Управление проектами: Учеб. пособие. - : Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. - 148 с. ISBN 978-5-906783-41-7

2. Государственная Фармакопея Украины: в 3 т. / ГП "Украинский научный фармакопейный центр качества лекарственных средств". – второй вид. – Харьков: ГП «Украинский научный фармакопейный центр качества лекарственных средств», 2014.

3. Когон К. Управление проектами / Кору Когон, Сюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд//, 2018. –240 с. Интернет ресурс:
<https://www.yakaboo.ua/upravlenie-proektami-1639980.html>

4. Стэнли И. Портны Управление проектами для "чайников", 2005. – 349 с.

5. Бушуев С.Д. Креативные технологии управления проектами программами/С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А. Бабаев, В.Б. Яковенко//.– К.: «Саммит-Книга», 2010. – 768 с.

6. Общественное здоровье: учебник для студ. высших мед. учеб. заведений. /За ред. В.Ф. Москаленко.- Изд. 3 – Винница: «Новая книга», 2013. – 560 с.

7. Пособие по социальной медицине и организации здравоохранения / Под ред. Ю. В. Вороненко. – Киев: "Здоровье", 2012. – 359 с.

8. Кравченко А.Г. Медицинская статистика: Пособие для студентов и врачей/ Кравченко А. Г., Бирюков В. С. – Одесса: Астропринт, 2008. – 228с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад 4,75.

Оцінювання поточного контролю з дисципліни:

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю:

Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Середній бал за дисципліну	Відношення отриманого аспірантом середнього балу за дисципліну до максимально можливої величини цього показника	Оцінка з дисципліни за 4-бальною шкалою (традиційна оцінка)
4,45 – 5,0	185-200	5
3,75 – 4,44	151-184	4
3,0 – 3,74	120-150	3

Самостійна робота аспірантів.

Самостійна робота аспірантів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми

на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені викладачем терміни.

Політика щодо академічної доброчесності:

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf> та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- ♦ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень: Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекції і семінарські заняття). Запізнення аспіранта дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Мобільні пристрої: на занятті можна користуватись мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

Під час знаходження в аудиторії важливі: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки (під час дискусій); ретельна аргументація своєї думки; дотримання етики академічних взаємовідносин.