



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP

## Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation /

Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних  
послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному,  
національному та регіональному масштабах  
Тривалість проекту: 15.11.2020 – 14.11.2023

Доповідач – керівник проектної групи в ОНМедУ,  
доцент Шаблій Т.П.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Медичні ЗВО України, які отримали гранти ERASMUS+ у 2020 році

«Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation / Бараторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах» (ClimEd), 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP

### 1. Одеський національний медичний університет (ОНМедУ)

BUILDING ACADEMIC ASIA REGION / РОЗБУДОВА АКАДЕМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ З ГЛОБАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У РЕГІОНАХ СХІДНОЇ ЄВРОПИ І ЦЕНТРАЛЬНОЇ АЗІЇ, 618868-EPP-1-2020-1-DE-JP

### 2. Тернопільський національний медичний університет ім. І Я. Горбачевського

SIMULATION IN UNDERGRADUATE MEDICAL EDUCATION FOR IMPROVEMENT OF SAFETY AND QUALITY OF PATIENT CARE / СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА БАКАЛАВРАТІ З МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ ТА ЯКОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ, 618812-EPP-1-2020-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP

### 3. Буковинський державний медичний університет (БДМУ)

# ПАРТНЕРИ

- Грант-Координатор: Університет Гельсінкі, Фінляндія
- Університет Ровіра і Віргілі, м. Таррагона, Іспанія
- Естонський університет наук про життя, м.Тарту, Естонія
- Одеський державний екологічний університет, Україна
- Київський національний університет будівництва і архітектури, Україна
- Національний університет «Львівська політехніка», Україна
- Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Україна
- Білоцерківський національний аграрний університет, Україна
- Одеський національний медичний університет, Україна
- Міністерство освіти і науки України
- Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України

# РОБОЧІ ПАКЕТИ

- WP01.** Аналіз освітніх потреб та розробка спільних освітніх стратегій.
- WP02.** Створення науково-освітньої платформи та інформаційних систем.
- WP03.** Розробка курсів ClimEd: для освіти впродовж всього життя в галузі КО, для фахівців в галузі кліматичного обслуговування (КО), фахівців залежних від клімату галузей економіки (ЗКГЕ) та осіб, які приймають рішення, модулів з економіки змін клімату (ЗК) та MOOC-курсів для широкої громадськості.
- WP04.** Пілотне тестування ClimEd: впровадження розроблених курсів, просування масових відкритих онлайн курсів (MOOC-курсів) на міжнародних та національних платформах.
- WP05.** Нарощування потенціалу персоналу: тренінги.
- WP06.** Забезпечення та контроль якості.
- WP07.** Розповсюдження та використання результатів.
- WP08.** Управління проектом.

# WP01.

## Аналіз освітніх потреб та розробка спільних освітніх стратегій



# Робочий пакет 1. Збір та аналіз інформації

1.1 Комплексний аналіз сучасного стану кліматичного обслуговування в Україні

1.2 Опитування кінцевих користувачів для виявлення очікувань цільових груп щодо пропонуванних кліматичних послуг

1.3 Визначення освітніх потреб відповідно до аналізу сучасного стану кліматичного обслуговування в Україні та рамки компетенцій для забезпечення адаптації кліматичних послуг до конкретних умов України

1.4 Адаптація рамки компетенцій для забезпечення адаптації кліматичних послуг до реалій України

1.5 Розробка концепції багаторівневої комплексної практично-орієнтованої освіти та загальних стратегій освіти та підвищення кваліфікації в галузі кліматичного обслуговування, адаптації до змін клімату та пом'якшення їх наслідків для різних цільових груп

# Робочий пакет 1. Збір та аналіз інформації

Були розроблені письмові анкети для 8 кліматично залежних галузей економіки, таких як

- охорона здоров'я (<https://bit.ly/3uA7b4j>),
- сільське господарство (<https://bit.ly/3p2ANpM>),
- тваринництво (<https://bit.ly/3fxFaG7>),
- управління водними ресурсами (<https://bit.ly/3wIZcDp>),
- будівництво та архітектура (<https://bit.ly/34tS5mg>),
- міське господарство (<https://bit.ly/3vDrAqi>),
- енергетика (<https://bit.ly/3p46wXG>) і
- екологічні організації (<https://bit.ly/3yOKr3I>)

# Робочий пакет 1. Збір та аналіз інформації

- Для завдань 1.1 і 1.2 були розіслані відповідні анкети, а потім зібрані та проаналізовані відгуки.
- Освітні потреби представників Української гідрометслужби визначаються на підставі аналізу анкет, результатів круглого столу з кліматичних послуг на Всеукраїнському гідрометеорологічному з'їзді 7-9 жовтня 2021 та обговорення партнерів проекту.
- Основні результати аналізу анкет були представлені на Круглому столі з кліматичних послуг на Всеукраїнському гідрометеорологічному з'їзді 7-9 жовтня 2021 р.



## WP02.

# Створення науково-освітньої платформи та інформаційних систем

# Робочий пакет 2. Створення науково-освітньої платформи та інформаційних систем.

## 2.1.1 - Визначення структури науково-освітньої платформи.

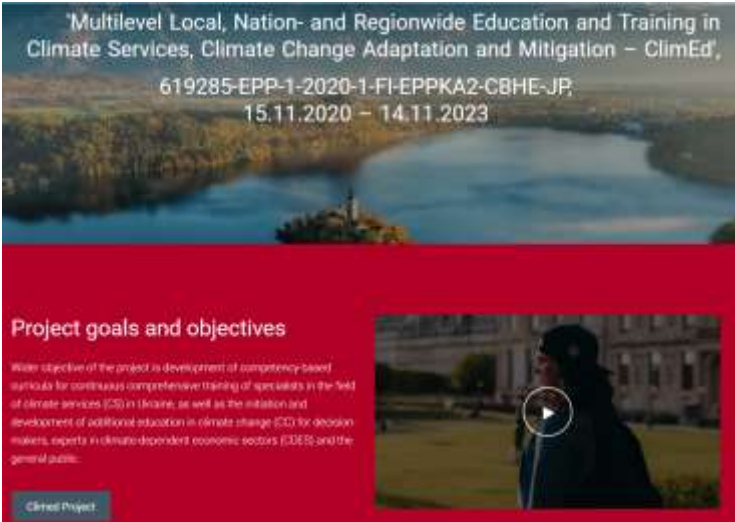
Розроблена [структура](#) платформи має включати 3 основні складові:

- Moodle для електронних курсів re.climed.network
- Chamilo для MOOC-курсів
- ThingsBoard для Інтернету речей

# Робочий пакет 2. Створення науково-освітньої платформи та інформаційних систем.

## 2.1.2 - Розробка технічних специфікацій для системи науково-освітньої платформи.

- Науково-освітня платформа <http://re.climed.network/> на базі Moodle розроблена та запущена.



Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation – ClimEd,  
619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP,  
15.11.2020 – 14.11.2023

**Project goals and objectives**

Main objective of the project is development of competency-based curricula for continuous comprehensive training of specialists in the field of climate services (CS) in Ukraine, as well as the initiation and development of additional education in climate change (CC) for decision makers, experts in climate-dependent economic sectors (CDES) and the general public.

ClimEd Project

### Why ClimEd?

The key conclusion of the report of the IPCC (2018), devoted to the climate change being irreversible and extremely hazardous for the well-being of mankind, is that "achieving the goal of limiting global warming to 1.5C is possible" but would require a lightning fast and substantial transition in the entire socio-economic systems, as well as support by the wider public.

In UA, owing to inconsistency with present-day requirements of the international labour market and insufficient promotion of reforms, climate services are underdeveloped in the Hydrometeorological Service divisions; the Hydrometeorological Service personnel do not have required competences to provide climate services, and close interaction with climate-dependent sectors, public bodies & municipal services has not been established, which, in turn, results in the challenges for representatives of all these organizations as regards awareness of the climate change impacts on sustainable development of the society, the economic benefits of climate informativn, this leads to destabilization of socio-economic situation and the country's greater vulnerability to climate change.

These challenges condition the structure and stages of the project development and are aimed at establishment of climate services in UA through a full-scale building of work on organization of climate education. This, with close cooperation with the specialized UA HEIs and the support on part of the leading EU partners, will help build a multi-level educational system in climate services to meet the international standards and responsiveness, and efficiency, to demands of the labour market. Development of this system will rely on a competency-based approach, being one of the most effective approaches in training.

In order to optimize target audience coverage, ensure continual knowledge exchange, initiate new academic opportunities and organize functioning of the institutions providing climate services, a research and education e-platform with a blended system of OI, courses to cover all the training needs and target groups and tools for contacting teachers in climatology and climate change will be developed.

Screen of content

# Робочий пакет 2. Створення науково-освітньої платформи та інформаційних систем.

Проект Технічних специфікацій для системи платформи розроблений та відкритий для рецензування партнерами проекту.



## D2.1. Technical Specifications for the System of ClimEd Research-and-Education Platform

Dissemination level	International
Due date	14.04.2021
Delivery date	15.06.2021
Work Package	WP2. Research-and-education platform
Type	Service Product
Status	Draft
Version	0.3
Number of pages	10
Language	English
Abstract	The structure of the research-and-education platform is to incorporate three main constituents: Moodle for the e-courses; Chamilo for the Massive Open Online Courses; ThingsBoard for the Internet of Things (IoT) Facilities.

D2.1

Table of Contents

1. INTRODUCTION	4
2. Defining the platform's structure	4
2.1. The Moodle constituent of the research-and-education platform	5
2.2. The Chamilo constituent of the research-and-education platform	7
2.3. The IoT constituent of the research-and-education platform	8
3. The administration system to support functioning of the platform	9
4. The telecommunication System for the Research-and-Education Platform	9
5. Development of an information system to support the platform	10



## **WP03.**

**Розробка курсів ClimEd: для освіти впродовж всього життя в галузі КО, для фахівців в галузі кліматичного обслуговування (КО), фахівців залежних від клімату галузей економіки (ЗКГЕ) та осіб, які приймають рішення, модулів з економіки змін клімату (ЗК) та MOOC-курсів для широкої громадськості**

# Робочий пакет 3. Розробка курсів ClimEd

- **Завдання 3.1. Вибір тем курсів в галузі кліматичного обслуговування та визначення навчальних рішень**

Уточнено перелік створюваних курсів для студентів рівня PhD та «магістр», а також курсів підвищення кваліфікації для фахівців залежних від клімату галузей економіки та осіб, які приймають рішення

# Розподіл кредитів ECTS між партнерами та курсами

Courses	OSENU	ONMedU	Beketov NUUEK	LPNU	BTNAU	KNUCA
PhD	16.5	1.5	1.5	1.5	0.5	1.5
Master: Climatology, foundation for climate services	18.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
Master: Climate change services	15.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
VTC: Climate change and adaptation	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
VTC: Climate service training	3.0	0.5	0.5	0.5		0.5
Training courses for experts in climate-dependent economic sectors	16.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Climate and Disaster Resilience.	2.0	0.5	0.5	0.5		0.5
Training courses for policy- and decision-makers	1.0	0.5	0.5	0.5		0.5
Module or its parts implemented in various courses for various target groups	1.0	0.5	0.5	0.5		0.5
Training courses for the general public		1.0				
Specialized training courses for experts in climate services	2.0		4.0		4.0	
<b>TOTAL</b>	<b>75.0</b>	<b>11.0</b>	<b>14.0</b>	<b>10.0</b>	<b>9.0</b>	<b>10.0</b>

## Розподіл кредитів ECTS між партнерами та курсами

Courses	OSENU	ONMedU	Beketov NUUEK	LPNU	BTNAU	KNUCA
PhD	16.5	1.5	1.5	1.5	0.5	1.5
Master: Climatology, foundation for climate services	18.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
Master: Climate change services	15.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0
<b>Total (Credits ECTS)</b>	<b>49.5</b>	<b>5.5</b>	<b>5.5</b>	<b>5.5</b>	<b>2.5</b>	<b>5.5</b>
<b>Total (Number of PhD Courses)</b>	<b>10</b>					
<b>Total (Number of Master Courses)</b>	<b>23</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>55% (English Courses)</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>



**Модуль2: «Климатассоциированные сердечно-сосудистые  
и респираторные болезни» - 1 кредит  
«Климатассоциированные сердечно-сосудистые заболевания»  
– 16 часов, автор Бугерук В.В., доцент кафедры общей практики**

- **Лекции – 6 часов:**

**« Современные аспекты ведения больных с артериальной гипертензией в условиях изменения климата» - 2 часа. - 27 стр.**

«Влияние факторов изменения климата на сердечно-сосудистую заболеваемость и смертность» - 2 часа.

«Патофизиологические механизмы влияния факторов изменения климата на атерогенез и поражение периферических артерий» - 2 часа.

- **Практические занятия - 4 часа:**

**«Влияние климат-ассоциированных факторов риска и особенности ведения женщин с артериальной гипертензией» - 2 часа. – 27 стр.**

«Особенности ведения пациентов с ишемической болезнью сердца в условиях изменения климата» - 2 часа.

- **СРС – 6 часов:**

«Индущивающее влияние долгосрочного воздействия факторов изменения климата на развитие и течение сердечной недостаточности – 4 часа.

**«Климатассоциированные влияния и риск развития сердечных аритмий.**

**Современные стандарты ведения пациентов с фибрилляцией предсердий» -2 часа – 42 стр.**

**Всего – 93 стр.**

# «Климатассоциированные респираторные болезни» – 14 часов, автор - Баташова-Галинская В.А., доцент кафедры внутренней медицины №2

## **Лекции – 4 часа:**

« Бронхиальная астма, ее связь с изменением климата» - 2 часа

**«Хроническая обструктивная болезнь легких, ее связь с изменением климата» – 2 часа – 28 стр.**

## **Практические занятия – 4 часа:**

**«Влияние волн тепла и холода, уровня загрязнения воздуха на пациентов с хронической обструктивной болезнью легких» - 2 часа – 34 стр.**

«Влияние волн тепла и холода, уровня загрязнения воздуха, количества аэрополлютантов на пациентов с бронхиальной астмой»– 2 часа.

## **СРС – 6 часов:**

«Бронхиальная астма как нозологическая форма » - 2 часа.

«Хроническое обструктивное заболевание легких как нозологическая форма» - 2 часа.

**«Коморбидные состояния при болезнях легких у беременных, особенности ведения в условиях экстремальных температур и загрязнения воздуха» – 2 часа. – 33 стр.**

**Всего – 95 стр.**

Модуль: «Климатассоциированные инфекционные болезни» – 1 кредит,  
автор - Козишкурт Е.В., Зав.кафедры общей и клинической эпидемиологии и биобезопасности,  
д.мед.н., доцент

- Лекции – 6 часов:

**«Климатообусловленные факторы, влияющие на эпидемический процесс инфекционных болезней, связанных с продуктами питания и употреблением недоброкачественной воды» - 2 часа – 35 стр.**

«Климатообусловленные факторы, влияющие на эпидемический процесс зоонозов и инфекционных болезней, передаваемых при укусах насекомых» – 2 часа

«Климатообусловленные факторы, влияющие на эпидемический процесс гриппа и сезонных респираторных инфекционных болезней» – 2 часа

Модуль: «Климатассоциированные инфекционные болезни» – 1 кредит,  
автор - Козишкурт Е.В., Зав.кафедры общей и клинической эпидемиологии и биобезопасности,  
д.мед.н., доцент - продолжение

- Практические занятия – 12 часов:

«Противоэпидемические мероприятия при гриппе и других сезонных респираторных инфекционных болезнях в условиях изменения климата» – 2 часа

«Противоэпидемические мероприятия при коронавирусных инфекциях (SARS, TORS, MERS) – 2 часа

**«Противоэпидемические мероприятия при вирусных инфекциях, передаваемых через продукты питания и воду в условиях изменения климата» - 2 часа – 27 стр.**

«Противоэпидемические мероприятия при бактериальных инфекциях и паразитозах, передаваемых через продукты питания и воду в условиях изменения климата» - 2 часа

«Противоэпидемические мероприятия при зоонозах в условиях изменения климата (листериоз, лептоспироз и др.) – 2 часа

«Противоэпидемические мероприятия при инфекционных болезнях, передаваемых посредством укусов насекомых (комаров, клещей и т.д.) в условиях изменения климата» - 2 часа

Модуль: «Климатассоциированные инфекционные болезни» – 1 кредит,  
автор - Козишкурт Е.В., Зав.кафедры общей и клинической эпидемиологии и биобезопасности,  
д.мед.н., доцент - продолжение

- СРС – 12 часов:

«Современные методы клинико-лабораторной диагностики гриппа и других сезонных респираторных инфекционных болезней в условиях изменения климата» – 2 часа

**«Современные методы клинико-лабораторной диагностики коронавирусных инфекций (SARS, TORs, MERS)» – 2 часа – 37 стр.**

«Современные методы клинико-лабораторной диагностики вирусных инфекций, передаваемых через продукты питания и воду в условиях изменения климата» - 2 часа

«Современные методы клинико-лабораторной диагностики бактериальных инфекций и паразитозов, передаваемых через продукты питания и воду в условиях изменения климата» - 2 часа

«Современные методы клинико-лабораторной диагностики зоонозов в условиях изменения климата (листериоз, лептоспироз и др.) – 2 часа

«Современные методы клинико-лабораторной диагностики инфекционных болезней, передаваемых посредством укусов насекомых (комаров, клещей и т.д.) в условиях изменения климата» - 2 часа

**Всего - 99 стр.**

## «Климатассоциированные расстройства интеллекта и заболевания, обусловленные стрессом», автор - Чернова Т.М., доцент кафедры психиатрии, наркологии и психологии

- Лекции – 8 час:

«Психічні порушення при екзогенних ураженнях головного мозку внаслідок екологічно несприятливих впливів та екологічних катастроф. Загальна характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічних розладів під впливом високих температур. Особливості психічної патології старечого та дитячого віку. Клініка, діагностика, допомога на( етапах долікарняної та первинної ланки)» - 2 год.

«Емоційний стрес і психічна травма як наслідок екологічно несприятливих умов та екологічних катастроф. Загальна характеристика психогенних та невротичних розладів та їх класифікація. Розлад адаптації. Гострі та затяжні реактивні психози. Психіатрія катастроф та стихійних лих. Клініка, діагностика, допомога на( етапах долікарняної та первинної ланки)» - 2 год.

«Афективні розлади. Маскована депресія. Дієнцефальний синдром. Симпатоадреналові кризи Клініка, діагностика, допомога на( етапах долікарняної та первинної ланки)» - 2 год.

«Психічні та поведінкові розлади дитячого та підліткового віку внаслідок екологічно несприятливих впливів та екологічних катастроф. Патохарактерологічний розвиток особистості. Клініка, діагностика, допомога (на етапах долікарняної та первинної ланки)» – 2 год.

## «Климатассоциированные расстройства интеллекта и заболевания, обусловленные стрессом», автор - Чернова Т.М., доцент кафедры психиатрии, наркологии и психологии - продолжение

- **Практические занятия – 4 часа:**

«Психіатрія катастроф та стихійних лих. Емоційний стрес і психічна травма як наслідок екологічно несприятливих умов та екологічних катастроф. Загальна характеристика психогенних та невротичних розладів та їх класифікація. Розлад адаптації. Гострі та затяжні реактивні психози. Психічні порушення при екзогенних ураженнях головного мозку внаслідок екологічно несприятливих впливів та екологічних катастроф. Клініка, діагностика, допомога на етапах долікарняної та первинної ланки» - 2 год.

«Психічні та поведінкові розлади дитячого та підліткового віку внаслідок екологічно несприятливих впливів та екологічних катастроф Патохарактерологічний розвиток особистості. Клініка, діагностика, допомога на етапах долікарняної та первинної ланки) – 2 год.

- **СРС – 4 часа:**

«Екологічно несприятливі умови як етіопатогенетичний механізм формування психічної дезадаптації» - 2 год.

«Поняття екзогеній та ендогеній в екологічній психіатрії. Когнітивні та емоційно-афекторні розлади в моделі постковідного синдрому» - 2 год.

## «Климатассоциированные неврологические заболевания и расстройства», автор - Ненова О.Н., доцент кафедры биофизики, информатики и медицинской аппаратуры – 14 часов

- **Лекции – 4 часа:**

«Изменение климата и заболевания нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения)»

- 2 часа

«Изменение климата и функциональные расстройства нервной системы (гипертонический криз, транзиторная ишемическая атака, обмороки)» - 2 часа

- **Практические занятия – 4 часа:**

«Влияние изменения климата на развитие заболеваний и функциональных расстройств нервной системы» - 2 часа

«Особенности оказания медицинской помощи при климатассоциированных расстройствах и заболеваниях нервной системы» - 2 часа

- **СРС – 6 часов:**

«Изменение климата и вегето-сосудистая дистония» - 2 часа

«Изменение климата и эпилепсия» - 2 часа

«Меры адаптации и профилактики климатассоциированных заболеваний и расстройств нервной системы»

- 2 часа

**Всего - 274 стр.**



## Модуль «Климатассоциированные угрозы в акушерстве и гинекологии» – 1 кредит (30 часов)

«Maternal Fetal Health» (Материнское здоровье плода) – 16 часов,  
автор - Шаблей Т.П., доцент кафедры акушерства и гинекологии

- **Лекции – 6 часов:**

«Влияние факторов изменения климата на женское репродуктивное здоровье» - 2 часа

«Воздействие факторов изменения климата на течение беременности и здоровье новорожденных» - 2 часа

«Беременность и роды в условиях конфликтов и стихийных бедствий» - 2 часа

- **Практические занятия – 6 часов:**

«Климатассоциированные осложнения в акушерстве и перинатологии» - 2 часа

«Репродуктивные потери в условиях изменения климата и загрязнения воздуха» - 2 часа

«Влияние факторов изменения климата на развитие плацентарной дисфункции, перинатальные исходы» - 2 часа

- **СРС – 4 часа:**

«Особенности течения беременности и родов, осложнения у больных с COVID-19» - 2 часа

«Факторы изменения климата и роды до срока» – 2 часа

«Изменение климата и здоровье женщины» – 14 часов,  
автор - Ермоленко Т.А., д.мед.н., профессор кафедры  
акушерства и гинекологии

- **Лекции – 6 часов**

«Нейроэндокринные синдромы и изменение климата» - 2 часа

«Пубертат и изменение климата» - 2 часа

«Климактерий и изменение климата» - 2 часа

- **Практические занятия – 4 часа**

«Метаболический синдром и изменение климата» - 2 часа

«Климатассоциированные нейроэндокринные синдромы» -2 часа

- **СРС – 4 часа**

«Климатассоциированные аномальные маточные кровотечения» - 2 часа

«Влияние факторов изменения климата на микробиоценоз женщины»  
- 2 часа.

# WP05.

## Нарощування потенціалу персоналу: тренінги

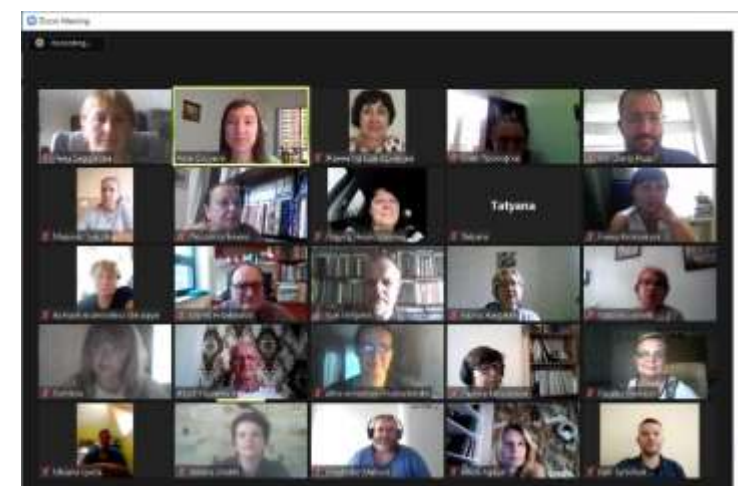
# Тренінг (онлайн) з Компетентнісного підходу до розробки навчальної програми для кліматичної освіти, 19 квітня - 12 травня 2021 р., 46 слухачів

- **Учасники від Одеського національного медичного університету:** Єлизавета Єлісеєва, Оксана Нєнова, Тетяна Прутїян, Наталя Рожковська, Тетяна Шаблій, Варвара Сїтнікова, Тетяна Єрмоленко
- Матеріали доступні за адресою <http://climed.network/events/climed-training-1-online/>



## 2-й тренінг (онлайн) з адаптації Рамки компетенції з кліматичного обслуговування до умов України, 29 червня - 26 серпня 2021 р., 56 слухачів

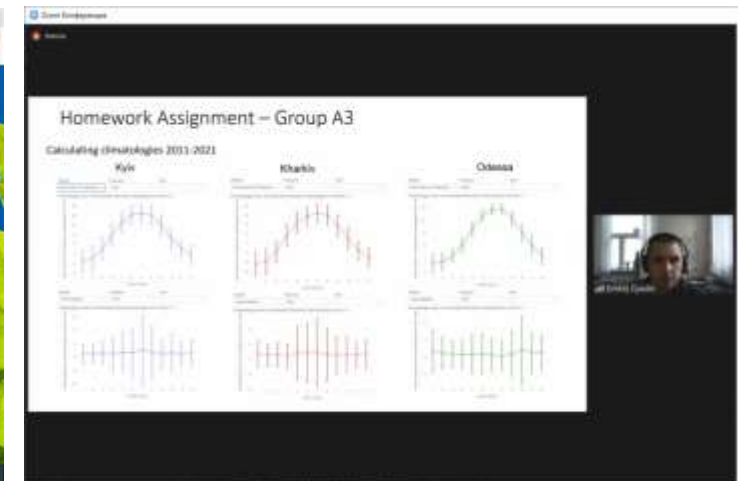
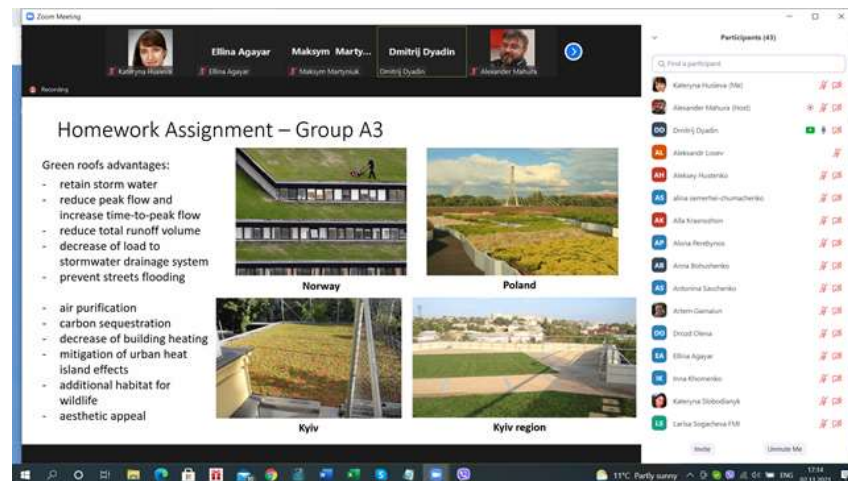
- **Учасники від Одеського національного медичного університету:** Тетяна Чернова, Тетяна Єрмоленко, Олена Козишкurt, Ольга Мельнік, Оксана Нєнова, Тетяна Шаблій, Ірина Шмакова, Вікторія Баташова-Галінська, Юрій Бойко, Вікторія Бугерук, Володимир Майданюк, Олексій Шандра, Станіслав Цілько
- Матеріали доступні за адресою <http://climed.network/events/climed-trainings/climed-training-2-online/>





# 3-й тренінг (онлайн) з цифрових інструментів та баз даних для кліматичної освіти, 26 жовтня - 12 листопада 2021 р., 45 слухачів

- Учасник від Одеського національного медичного університету: Юрій Бойко
- Матеріали доступні за адресою <http://climed.network/events/climed-trainings/climed-training-3-online/>



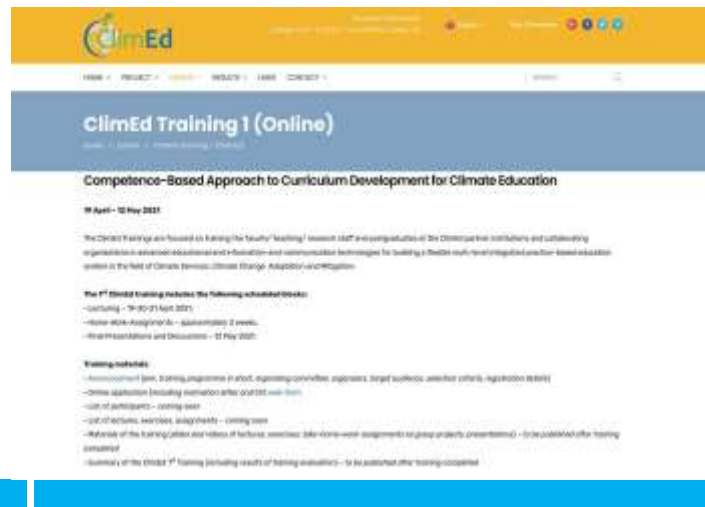
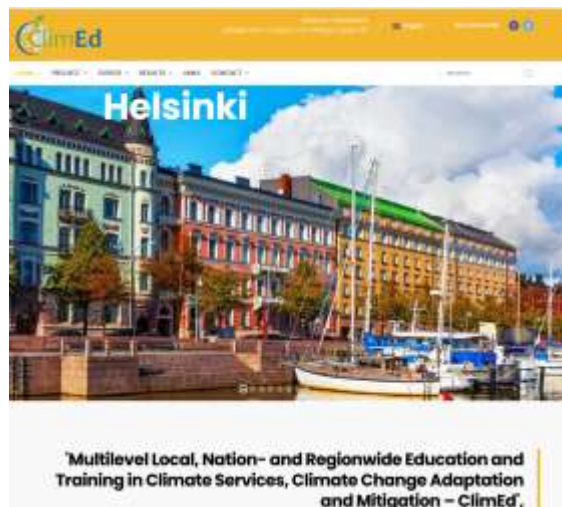
# WP07.

## Розповсюдження та використання результатів

# Робочий пакет 7. Розповсюдження та використання результатів проекту ClimEd

## 7.1. Розробка веб-сайту проекту ClimEd та промо-заходів

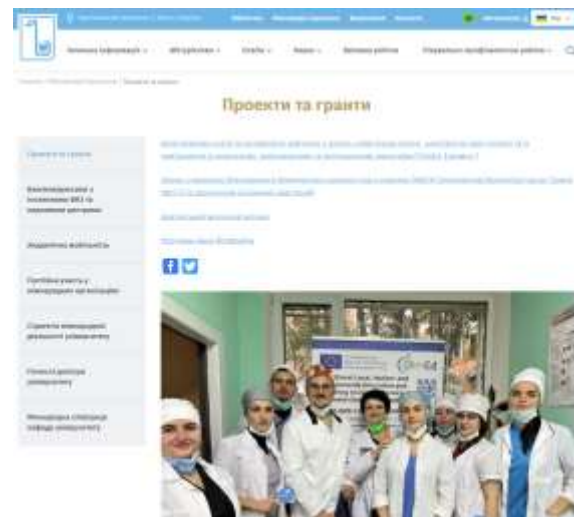
- **7.1.1 - Запуск веб-сайту ClimEd.** Веб-сайт проекту <http://climed.network/> запущено, він містить основну інформацію про проект та стислі відомості про всіх партнерів.





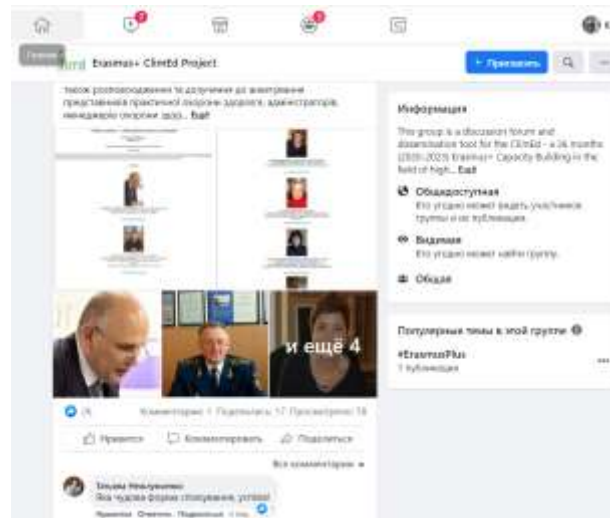
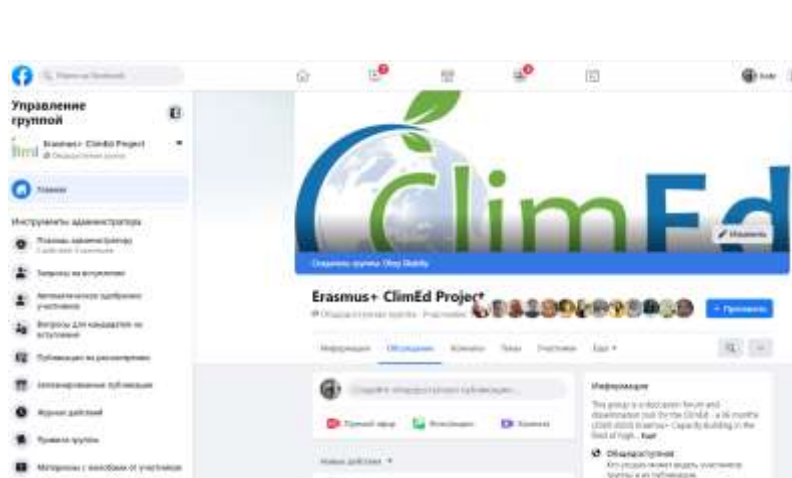
# Робочий пакет 7. Розповсюдження та використання результатів проекту ClimEd

- **7.1.3 - Запуск веб-сторінок проекту ClimEd на веб-сайтах партнерів.** Сторінки, присвячені проекту, створені всіма партнерами, в т.ч. ОНМедУ: <https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/proekti-ta-granti/>
- **7.1.4 – Підтримка веб-сторінок ClimEd партнерами.** Здійснюється підтримка та оновлення вищезгаданих веб-сторінок партнерськими установами



# Робочий пакет 7. Розповсюдження та використання результатів проекту ClimEd

- **7.1.5 – Створення облікових записів ClimEd у соціальних мережах (FB, twitter).** Створені групи ClimEd в мережі [FaceBook](#) та [Twitter](#).
- **7.1.6 - Підтримка облікових записів ClimEd у соціальних мережах and висвітлення в ЗМІ.** Група ClimEd в [FaceBook](#) регулярно оновлюється, на даний час там 73 пости та 154 учасника



# Робочий пакет 7. Розповсюдження та використання результатів проекту ClimEd

- **7.1.8 Розробка та публікація е-постерів, флаєрів, плакатів та банерів.**
- Розроблені оригінал макети [флаєра](#), [плаката](#) та [банера](#). Версії для завантаження та друку доступні за посиланням <http://climed.network/results/dissemination/>.
- В ОНМУ виготовлені та розміщені флаєри, плакати та банери ClimEd для подальшого широкого розповсюдження.
- Розроблені [наклейки на двері](#) з логотипами Erasmus+ та ClimEd.





# Робочий пакет 7. Розповсюдження та використання результатів проекту ClimEd

## 7.3 - План розповсюдження та стратегія використання результатів проекту

- **7.3.1 Стратегія розповсюдження результатів проекту.**

Розроблено [проект](#) Стратегії розповсюдження результатів проекту, доступний для рецензування партнерами проекту.

ClimEd



Multilevel Local, Nation- and Regionwide  
Education and Training in Climate Services,  
Climate Change Adaptation and Mitigation

619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP

### D7.3. Dissemination Strategy

Dissemination level	International
Due date	14.05.2021
Delivery date	15.05.2021
Work Package	WP7. Dissemination & exploitation
Type	Service/Product
Status	Draft
Version	0.3
Number of pages	24
Language	English

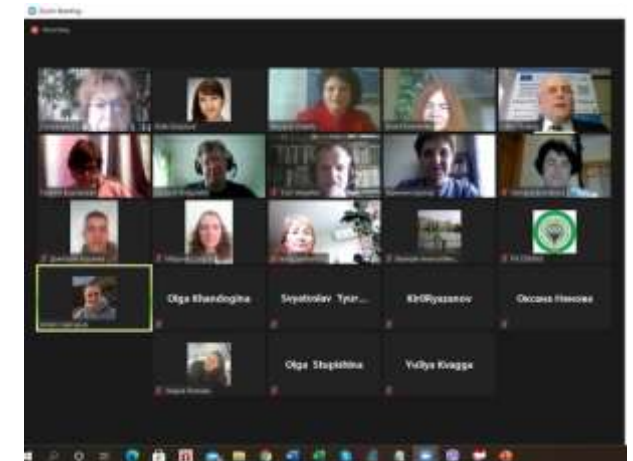
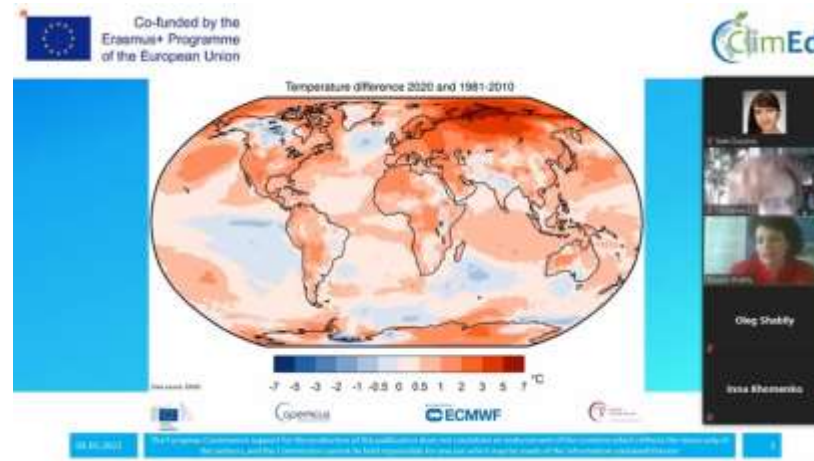
#### Abstract

This particular document refers to the project's strategy and plan for the dissemination of its results and it is organized as follows: Chapter 1 Introduction, Chapter 2 outlines the overall ClimEd dissemination strategy, Chapter 3 describes the ClimEd dissemination plan, Chapter 4 presents the ClimEd's dissemination means and material, Chapter 5 outlines ClimEd dissemination events, Chapter 6 describe the reporting procedures, and Chapter 7 presents the Conclusions.

# Робочий пакет 7. Розповсюдження та використання результатів проекту ClimEd

## 7.4 – Заходи з широкого розповсюдження інформації:

- 7.4.1 Проектно-орієнтовані заходи із широкого розповсюдження інформації: семінари, круглі столи, конференції та ін.
- 4 травня 2021 р. відбулась [Міжнародна трансдисциплінарна дискусійна панель «Зміна клімату – глобальний виклик сьогодення»](#), організована Одеським державним екологічним університетом. Загалом, в дискусії були задіяні 26 учасників - представників партнерських ЗВО та ВМО. Одним з спікерів була Тетяна Петрівна Шаблій, доцент кафедри акушерства та гінекології ОНМедУ, керівник проекту ERASMUS+ ClimEd в ОНМедУ.





# Робочий пакет 7. Розповсюдження та використання результатів проекту ClimEd

## 7.4 - Заходи з широкого розповсюдження інформації :

- Міжнародна науково-практична конференція «[Кліматичне обслуговування: наука та освіта](#)», **22 – 24 вересня 2021**, в рамках якої 24 вересня пройшов Круглий стіл за проектом ClimEd на тему «Подолання розриву між наданням кліматичного обслуговування і потребами кліматозалежних секторів економіки».



# Робочий пакет 7. Розповсюдження та використання результатів проекту ClimEd

## 7.4 - Заходи з широкого розповсюдження інформації :

- **8 жовтня 2021** відбувся Круглий стіл за проектом ClimEd на тему 'Challenges of Establishment the of Climate Service in Ukraine', в рамках [2-го Всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду](#)



# WP08.

## Управління проектом



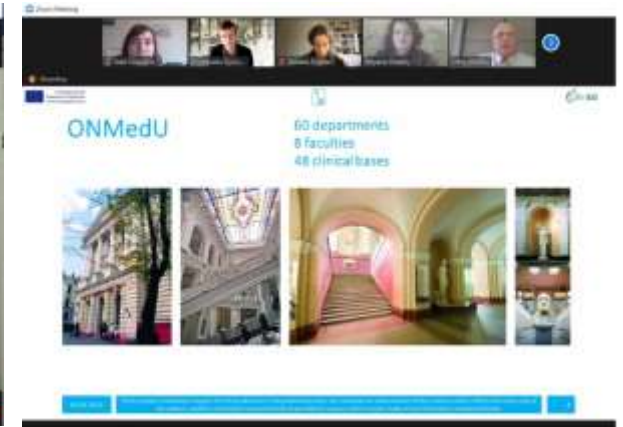
# Завдання 8.2. Зустрічі за проектом

- Перша робоча нарада української частини консорціуму проекту ClimEd, 12 січня 2021, платформа Zoom.



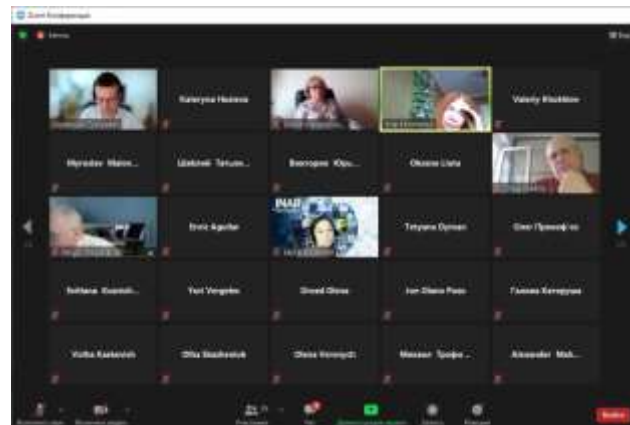
# Завдання 8.2. Зустрічі за проектом

- **Стартова нарада** ([3-4 лютого 2021](#))



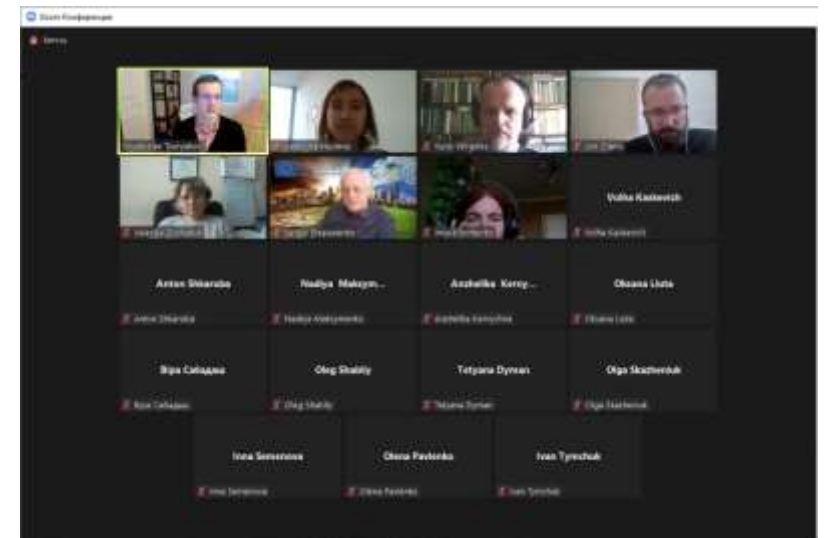
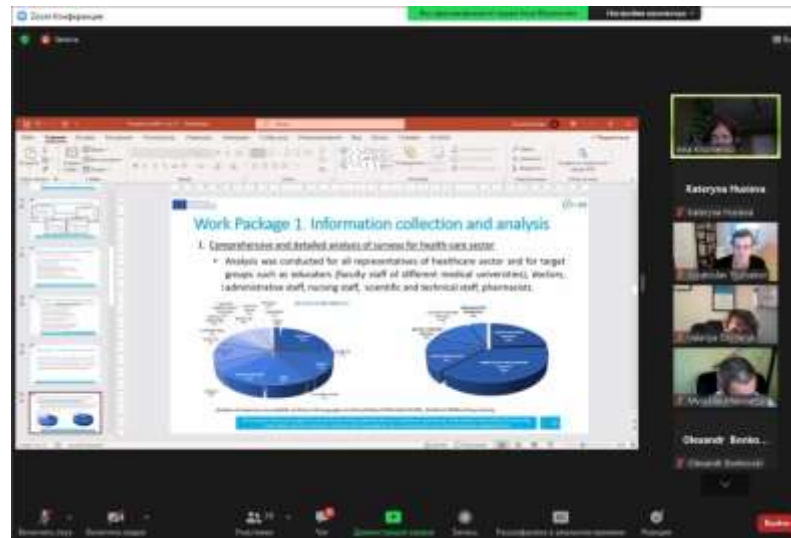
- **1-е пленарне засідання** ([15 червня 2021](#))

- **1-е засідання Координаційного комітету** ([16 червня 2021](#))



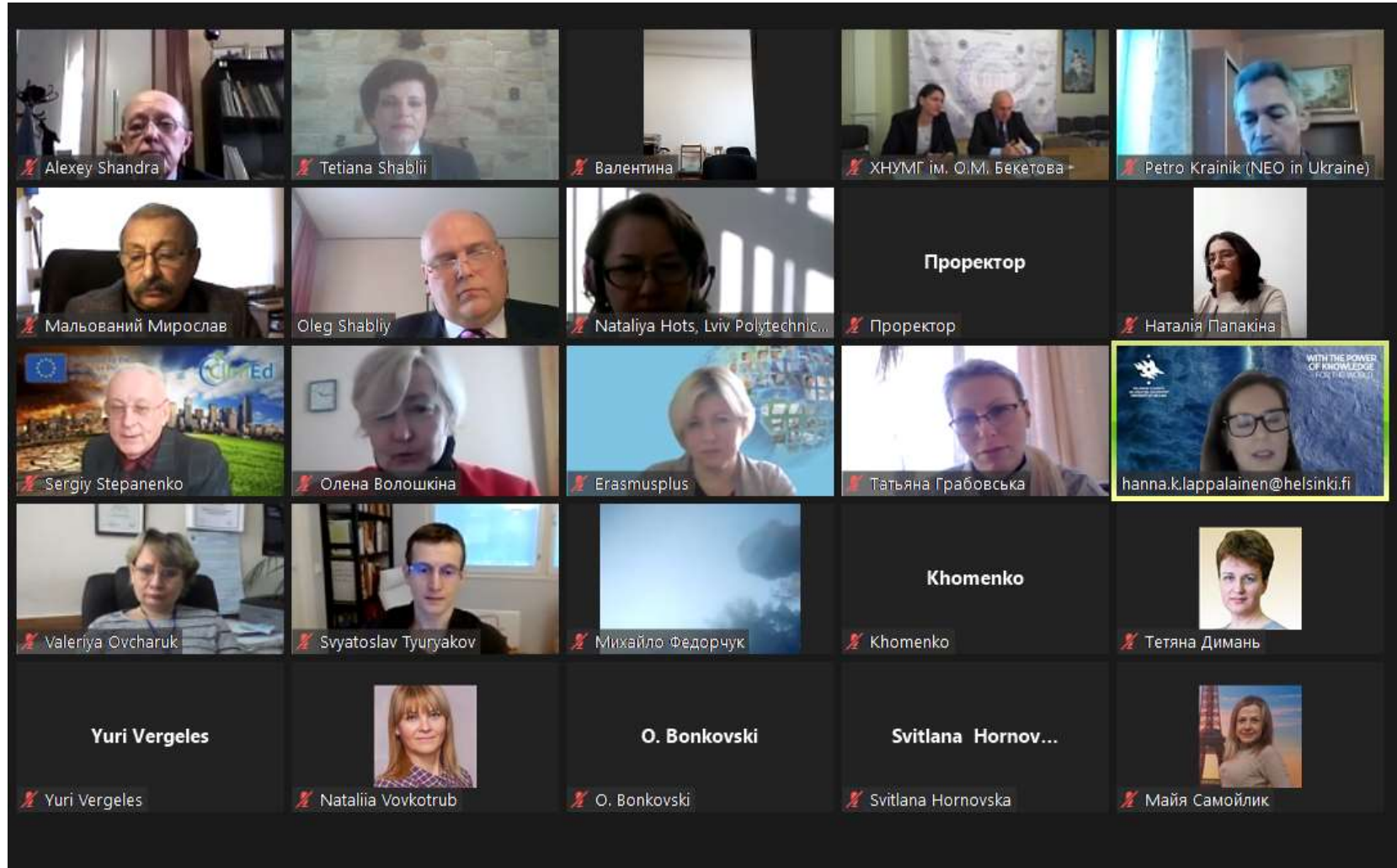
# Завдання 8.2. Зустрічі за проектом

- **2-е пленарне засідання (16 листопада 2021)**





# Preventive Monitoring of the Project - NEO Ukraine Monitoring Mission, Ukraine, 26 October 2021





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Дякую за увагу!