

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Одеський національний медичний університет |
| Освітня програма | 48393 Фармація, промислова фармація |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 226 Фармація, промислова фармація |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.09.2021 р.

Справа № 0973(ПГ2)/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Заболотнов Віталій Олександрович – головуючий,

Ткаченко Вікторія Іванівна,

Сміянов Владислав Анатолійович,

Ожоган Зіновій Романович,

Маруцак Марія Іванівна,

Малий Володимир Валентинович,

Макєєва Наталія Іванівна,

Климчук Віталій Олександрович,

Журавель Ірина Олександрівна,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Бондаренко Тетяна Вікторівна,

Білоус Тетяна Михайлівна,

Коробко Лариса Ростиславівна,

за участі запрошених осіб:

Марічереда В.Г., проректор – представник ЗВО,

Гельмбольдт Володимир Олегович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Одеський національний медичний університет |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 48393 |
| Назва ОП | Фармація, промислова фармація |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 226 Фармація, промислова фармація |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та цілі ОНП «Фармація, промислова фармація» відповідають місії та стратегії Одеського національного медичного університету та спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, що здатні вирішувати поставлені задачі та проблеми в фармації. Для ОДМедУ пріоритетним є формування «Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти». Рекомендовано ширше залучати до обговорення зовнішніх стейкхолдерів до аналізу результатів діяльності ОНП та до обговорення змін до ОНП, зокрема, системно залучати Раду роботодавців до оцінки ОНП. Регулярно проводити вивчення міжнародного досвіду в підготовці докторів філософії

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Ціль ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» та програмні результати навчання відповідають потребам стейкхолдерів. Доказом цього може свідчити наявність рецензій від практикуючих фахівців, а саме 1. потенційні роботодавці: к.хім.н., лоцент І.Б. Стельмах (ТДВ «Інтерхім»); д.фарм.н., Кучеренко Л.І. (Запорізький державний медичний університет); д.х.н., професор, член-кор НАН України В.Є. Кузьмін (ФХІ ім. О.В. Богатського НАН України); д.м.н., професор С.А. Шнайдер (Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України); д.х.н., професор ЮБ.В. Ішков (завідувач кафедри органічної та фармацевтичної хімії Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова); в створенні ОНП брав участь аспірант 4-го року навчання Шишкін І.В. Рекомендовано ширше залучати до обговорення здобувачів вищої освіти

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують досвід вітчизняних освітніх програм. Для цього також організовано проходження практики на базі університетської клініки ОНМедУ. ОНП спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем (НРК – 8 рівень).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» має чітку та зрозумілу структуру та в цілому дозволяє досягти результатів навчання, проте врахування в ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту потребує осучаснення

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» становить 53 кредити ЄКТС, з яких 38 кредитів забезпечують вивчення обов'язкових компетентностей, а 15 кредитів є вибірковими, що відповідає вимогам чинного законодавства України. Навчальним планом визначається перелік обов'язкових дисциплін (71,7% від загального обсягу) і вибіркових (28,3%). При цьому самостійна робота складає 50% від загального обсягу

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» структурована в часі та за роками навчання та зрозумілий. Обсяг освітніх компонентів, що формують фахові компетентності здобувачів, в повному обсязі забезпечено кредитами ЄКТС та логічно взаємопов'язані протягом всього освітнього процесу. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується «Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ».

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Освітні компоненти, що вивчаються під час циклів загальної та професійної підготовки, сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання, особливою є використання технології віртуального пацієнта, клінічно-інтегровані практикуми. Це підкріплено відповідним матеріально-технічним забезпеченням, що необхідно для реалізації даної ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» відповідає вказаній предметній сфері та напряму навчання. Програмні результати навчання забезпечені ОК, що входять як до обов'язкового, так і до виборного блоку навчання. Серед блоку вибіркових дисциплін варто відзначити дисципліну – «Ораторська майстерність науковця» – 3 кредита. Дана дисципліна дозволяє сформувати специфічні та універсальні практичні навички необхідні для сучасного викладача, лектора та доповідача, особливо в сукупності з ОК 6 «Педагогіка вищої освіти».

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» забезпечує здобуття компетентностей, що формують конкурентоспроможність в подальшій професійній діяльності фахівців шляхом проведення наукових досліджень. В ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» не висвітлено процес особливостями засвоєння та оцінки практичних навичок при дистанційній формі освіти

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Опанування soft skills здійснюється як при вивченні ряду обов'язкових дисциплін: Філософія та методологія науково-медичного пізнання; Академічна доброчесність; Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я; Іноземна мова; Особливості медичного перекладу.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт вищої освіти України відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Розподіл аудиторних годин та годин, відведених для самостійної роботи складає 50% від загального обсягу. Розподіл аудиторного та позааудиторного навантаження в цілому відповідає станій практиці. Рекомендовано актуалізувати навчальний матеріал та навчальну літературу в силабусах. Варто створити навчальний контент для іноземних здобувачів вищої освіти

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Програмою не передбачена дуальна форма освіти

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури на 2020 р, в тому числі і на навчання за ОНП «Фармація, промислова фармація» розміщені на офіційному сайті ОНМедУ(<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/pravila-prijomu-do-aspiranturinev.pdf>), чіткі та зрозумілі, але потребують оновлення та оприлюднення правил прийому до аспірантури на 2021 рік.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступ на ОНП «Фармація, промислова фармація» створюється на основі здобутої вищої освіти (магістр та спеціаліст) в межах ліцензованого обсягу спеціальності. Здобувачі вищої освіти з рівня можуть навчатися як за державним замовленням, так і на контрактних умовах. Правила прийому включають необхідний перелік документів. Всі матеріали на інтернет сторінці ОДМедУ - Правила прийому до аспірантури, перелік документів ([osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/pravila-prijomu-](https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf)) мають інформацію лише станом на 2020 р. Відповідно до п 5.2 «Правил прийому до аспірантури» здобувачів вищої освіти третього рівня позбавлені вільного вибору наукового керівника. Залишається питання вільного вибору тематики наукових досліджень, тощо.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності у ОНМедУ регулюється рядом нормативних документів, а саме: «ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>.) не охоплює питання організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти третього рівня (аспіранти). Положення ґрунтується на застарілих нормативних документах («Стратегія розвитку Одеського національного медичного університету до 2020 року») і не враховує діючі в ОНМедУ наступні документи «Концепція стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 року», «Концепція освітньої діяльності ОНМедУ на 2020-2025 рр.».

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів, здобутих в неформальній освіті відсутні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Проаналізувавши документи, надані ЗВО встановлено, що в цілому методи викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів даної ОП. Під час навчання науково-педагогічні працівники використовують різноманітні методи навчання, які сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Фармація, промислова фармація».

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У учасників освітнього процесу є можливість своєчасно ознайомлюватися з цілями, програмними результатами та методами контролю навчальних дисциплін. Доказами є розміщена в вільному доступі ОНП «Фармація, промислова фармація», проте в вільному доступі на сайті ЗВО немає силабусів, що унеможливило ознайомлення з дисциплінами частини стейкхолдерів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Фармація, промислова фармація» відбувається через залучення здобувачів з рівня до виконання науково-дослідної теми кафедр. Проте з наведених доказів звіту ЕГ та інформації, знайденої на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovarisstvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/>; <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/plan-SNO-TMV-2020-2021.pdf>) можна зробити висновок, що діяльність студентського наукового товариства та Товариство молодих вчених ОНМедУ у своїй діяльності не охоплює здобувачів вищої освіти з рівня.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОНП «Фармація, промислова фармація» переглядається і оновлюється, згідно «Положення про освітні програми ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>) з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик. На сайті ЗВО не знайдено інформація щодо громадського обговорення та обговорення даної ОП на засіданнях методичних комісій.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Проаналізувавши надані ОНМедУ документи інтернаціоналізація діяльності закладу здійснюється в межах реалізації договорів про міжнародну співпрацю з країнами-партнерами, інформацію про яких можна знайти на сторінці відділу міжнародного партнерства та співробітництва (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ОНМедУ наведено в «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Дане положення потребує розширення відповідно до потреб здобувачів вищої освіти третього рівня.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними та детально описані в нормативних документах ОДНМедУ.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій та оскарження результатів описано в низці нормативних документів та положень, опублікованих на офіційному сайті ЗВО, зокрема, «Положення про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності урегульовані відповідними положеннями, що знаходяться на офіційному сайті ЗВО і з яким можуть ознайомитися всі зацікавлені сторони у «Положенні про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-ONMedU.pdf>),). Також в ЗВО розроблена система заходів по запобіганню і протидії корупції (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/antikorupcijna-dijalnist/antikorupcijni-zahodi/>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Проаналізувавши надані документи встановлено, що науково-педагогічні працівники мають необхідний рівень академічної та професійної кваліфікації, який забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Фармація, промислова фармація».

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і чіткою, прописаною в «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://files.odmu.edu.ua/site/poryadok.pdf>) 2015 року затвердження, що обумовлює його оновлення відповідно до останніх редакцій закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ОНМедУ роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП, шляхом виконання на базі конкретних роботодавців досліджень дисертаційних робіт в порядку науково-технічного співробітництва

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При аналізі наданих документів встановлено, що організація та реалізація освітнього процесу забезпечується співробітниками ЗВО.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Підвищення кваліфікації в ЗВО до 2019 року щорічно організовувалися курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічного складу Університету від Харківської медичної академії післядипломної освіти.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення рейтингового оцінювання викладачів, про що детально описано в «Положенні про преміювання працівників Одеського національного медичного університету», Додатку до «Колективного договору» (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Kol.Dogovor_2018_new_kor.7z) Нажаль на сайті викладено не затверджений примірник «Колективного договору» (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/o.11_Kolektivnij_dogovir.pdf).. В Положенні (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/profspilka-pracivnikiv/>) визначений перелік показників преміювання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень E

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень E

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ОНП «Фармація, промислова фармація» потребує оновлення

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Науково-педагогічні працівники та студенти мають вільний доступ до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів на території університету

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Проаналізувавши надані ОДМедУ документи та матеріали, що розміщені на офіційному сайті ЗВО, встановлено що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено ряд структур, направлених на розвиток особистості та творчі здібності, інформацію по роботі яких можна знайти на сторінці ОНМедУ.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО з метою створення сприятливого освітнього середовища осіб, що потребують допомоги, та забезпечення комфортності перебування їх на території університету розпорядженням ректора "Про створення волонтерської групи" № 06 від 12.02.2019 року було створено волонтерську групу для супроводу (надання допомоги) особам з обмеженими фізичними можливостями, громадянам похилого віку, іншим маломобільним групам населення під час перебування на території (приміщеннях) ОНМедУ.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено ряд нормативних документів та Положень, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями, порушенням академічної доброчесності, антикорупційними заходами, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Зокрема, «Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannjapoperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>), визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідними положеннями, з якими можна ознайомитися на офіційному сайті ЗВО (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Обґрунтовані зміни чи доповнення до освітніх програм вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку як під час розробки та затвердження освітньої програми відповідно Положення про освітні програми ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До перегляду ОНП на різних етапах її розробки та становлення залучались здобувачі освіти та роботодавці, але в структурі ЗВО відсутня рада роботодавців, як постійно діючий орган направлений на розвиток освітнього процесу відповідно до сучасних потреб ринку

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Збиранням інформації про кар'єрний шлях випускників Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП відсутня

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості закладу вищої освіти в ЗВО регулюється рядом нормативних документів. Також в закладі створений відділ моніторингу якості освітньої діяльності, з функціями та обов'язками якої можна ознайомитися на сайті (<https://onmedu.edu.ua/monitoring-jakosti-osviti/>). Результати опитування здобувачів вищої освіти в ОНМедУ (аспірантура) наведено на сторінці (<https://onmedu.edu.ua/ocinjuvannja-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація відбувається вперше

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформована сформували професійну культуру якості, зацікавленості у функціонуванні ОПП, забезпеченні її реалізації та розвитку

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу врегульовано нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ОНМедУ. Зі всіма ними можна ознайомитися на офіційній сторінці університету

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На офіційному сайті ЗВО відсутня сторінка Громадського обговорення по даній ОНП

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ІФНМУ є нормативна база документів, актуальна інформація, новини та ОНП, розміщена у вільному доступі, де стейкхолдери мають змогу ознайомитися з її цілями, очікуваними результатами навчання та компонентами. Силабуси по дисциплінам на сайті ЗВО відсутні. Рекомендовано актуалізувати навчальний матеріал та навчальну літературу в силабусах. Варто створити навчальний контент для іноземних здобувачів вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Наукова діяльність за ОНП обмежена наявним обладнанням, також ЗВО має незадіяні резерви (асистенти кафедр без наукового ступеня) в сенсі планування та виконання наукових досліджень. На профільних кафедрах є доктори фарм. наук та кандидати фарм. наук, що може бути резервом для розвитку ОНП «Фармація, промислова фармація». Варто розширити спектр наукових досліджень на профільних кафедрах, що залучені для реалізації ОНП «Фармація, промислова фармація»

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) в цілому відповідає напряму досліджень наукових керівників. Гарант ОНП «Фармація, промислова фармація» - Гельмбольдт Володимир Олегович – завідувач кафедри, доктор хімічних наук, професор, фахівець в області неорганічної хімії фтору і супрамолекулярної хімії, не є фахівцем в фармації, кафедра якої він керує є основою для підготовки докторів філософії в галузі Фармація, промислова фармація», а нам представлено досвід підготовки 2 кандидатів наук в галузі 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо) Рекомендується не тільки організаційно, а й матеріально підтримувати здобувачів у проведенні й апробації наукових досліджень. Потужні можливості Університету стосовно міжнародних стажувань та участі у міжнародних проєктах, на жаль, мінімально використовуються здобувачами цієї ОНП

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано проводити анкетування для здобувачів вищої освіти відповідно до конкретних ОНП та розширити їх питаннями з відкритими відповідями, де б вони мали змогу надавати свої пропозиції щодо даної ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ». Рекомендовано фіксувати результати обговорення щодо змін та покращень ОНП «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ» та удосконалити алгоритм документації пропозицій від різних груп стейкхолдерів

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано переглянути блоки виборних дисциплін та замінити ті, що схожі по наповненню.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано заохочувати здобувачів вищої освіти до проходження академічної мобільності, як за кордоном, так і в межах України. Рекомендовано удосконалити процедуру визнання результатів, здобутих в неформальній освіті

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано переглянути роботу СНТ в сторону розвитку саме наукової структури (публікації, участь в конференціях тощо). Рекомендовано викласти силабуси по дисциплінам в відкритий доступ на офіційному сайті ЗВО. Рекомендовано переглянути список виборних дисциплін та вилучити з нього ті, які дублюють одна одну.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано продовжити проведення популяризації принципів академічної доброчесності в ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано залучати до проведення лекцій та семінарських занять провідних фахівців в галузі, а не лише співробітників ЗВО (штатних чи погодинних).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано поширювати серед здобувачів інформацію щодо документів та механізмів, направлених на врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, допомогу психолога.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано доповнити ОНП «Фармація, промислова фармація» інформацією про виборні дисципліни (надати загальну структуру). Рекомендовано доповнити анкети здобувачів питаннями, що будуть направлені на збирання інформації щодо удосконалення даної ОНП. Рекомендовано залучати до перегляду ОНП не тільки вітчизняних фахівців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Варто провести оптимізацію розміщення інформації на сайті ЗВО та окремих кафедр. Здобувачі вищої освіти повинні мати можливість ознайомлення з ОНП та силабусами українською та англійською мовою при перегляді інформації на сайті ЗВО в закладці «Аспірантура»

Критерій 10. Навчання через дослідження

Здобувачі ВО можуть проходити навчання і проводити дослідження на базах науково-дослідних установ НАМН України, з якими є підписані договори, але варто активізувати міжнародну співпрацю в проведенні наукових

досліджень докторів філософії Розширити спектр наукових досліджень на профільних кафедрах, що залучені для реалізації ОНП «Фармація, промислова фармація»

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЗАБОЛТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ