

Перелік компетентностей для підготовки студентів 6 курсу з дисципліни «психіатрія та наркологія»

1. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень
2. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
3. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Список:

- Аналізувати значення психотравмуючих чинників у виникненні маніфестних проявів та рецидивів захворювання.
 - Визначати основні клінічні симптоми і синдроми при поліетіологічного психічних розладах.
 - Продемонструвати визначення клінічних проявів розладів психологічного розвитку і патології формування особистості у хворих.
 - Визначати етіологічні фактори і патогенетичні механізми у хворих з порушенням психологічного розвитку та патологією формування особистості.
 - Визначати клінічні симптоми у хворих з порушенням психологічного розвитку та патологією формування особистості.
 - Аналізувати клінічні прояви у хворих з порушенням психологічного розвитку та патологією формування особистості і визначати відомі синдроми.
4. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
 5. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

Перелік діагнозів:

- Біполярний афективний розлад
- Гострий психоз (у т.ч. алкогольний делірій)
- Розлади особистості

- Шизофренія
- Соматоформна дисфункція
- Психосоматичний розлад
- Посттравматичний стресовий розлад
- Обсесивно-компульсивний розлад
- “Spikes” – 6 ступеневий протокол для повідомлення поганих новин

6. Встановлювати попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

7. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні Захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

В.о. завідувача кафедри

Д.мед.н., професор

Е.В. Мельник

Обговорено на засіданні кафедри 27.08 2021 , протокол № 1

Ухвалено на засіданні предметно-циклової комісії з терапевтичних дисциплін ОНМедУ протокол № 1 від 27.08.2021

Голова предметно-циклової комісії з терапевтичних дисциплін ОНМедУ

Д.мед.н., професор _____Мацегора Н.А.

Затверджено на засіданні Центральної Координаційно-методичної Ради ОНМедУ протокол № 1 від 31.08 .2021

