

## **Алгоритм действий студента при выполнении компетентности «Лапароцентез ( пункция брюшной полости) »**

### **Студент должен:**

Положить манекен на стол в положение на спине.

Одеть маску, обработать руки.

Одеть стерильные резиновые перчатки.

Обработать операционное поле на 2 см ниже пупка антисептиком.

Провести местную инфильтрационную анестезию кожи, подкожной клетчатки и мышц до брюшины.

Оттяните кожу вниз, вкалывайте иглу со шприцем, постоянно аспирируя, до прокола брюшины и получения жидкости.

После диагностической эвакуации 50–100 мл прикройте место пункции стерильной повязкой.

## **Алгоритм действий студента при выполнении компетентности «Наложение жгута для остановки наружного кровотечения»**

### **Студент должен:**

1. Уложить манекен на стол.

2. Подложить под конечность прокладку в 2-3 слоя

3. Растянутый жгут обводят вокруг конечности и закрепляют в натянутом состоянии фиксируя кольцо цепочки крючком.

4. Проверяют остановилось ли кровотечение.

5. Накладывают стерильную повязку на рану

6. Под жгутом фиксируют бумажку в которой указывается время, когда был наложен жгут.

## **Алгоритм действия студента при выполнении компетентности «Плевральная пункция»**

1. Студент должен посадить манекен с отведенной в сторону и размещенной на опоре рукой.

2. Обработать руки и одеть резиновые перчатки.

3. Обработать кожные покровы в области пункции спиртовым раствором йода.

4. Провести обезболивание раствором новокаина в месте будущей пункции.

5. Иглой толстого диаметра прокалывают кожу до ощущения «проваливания» в пустое пространство. Обычно в 7-8-м межреберье по лопаточной или задней подмышечной линии.

6. Обратным движением поршня отсасываем содержимое, определяем его характер - воздух или кровь.

7. Присоединяем к игле переходник и отсасываем содержимое.

8. Пункцию заканчиваем в случае прекращения поступления воздуха или крови в шприц.
9. Накладываем асептическую повязку.

**Алгоритм действия студента при выполнении компетентности:  
«Первичная хирургическая обработка раны».**

**Студент должен:**

1. Надеть маску
2. Обработать руки антисептиком
3. Надеть резиновые перчатки
4. Трижды обработать кожу вокруг раны антисептиком
5. Провести пальпаторную и инструментальную ревизию раны
6. Обработать полость раны антисептиком
7. Просушить рану
8. Наложить асептическую повязку
9. Озвучить необходимость введения противостолбнячного анатоксина

**Алгоритм действия студента при выполнении компетентности:  
«ПАРАНЕФРАЛЬНАЯ БЛОКАДА»**

**Студент должен:**

1. Положить манекен на валик на здоровую сторону.
2. Обработать руки, надеть стерильные резиновые перчатки.
3. Найти реберно-позвоночный угол; обработать операционное поле спиртом или хлоргексидином.
4. Выполнить обезболивание 0,25% раствором новокаина.
5. Перпендикулярно поверхности тела вводят длинную до 14 см иглу, вводя при продвижении раствор 0,25% новокаина
6. Определить момент «проваливания» иглы в паранефральное пространство.
7. Ввести в паранефральное пространство 60,0-80,0 0,25% раствора новокаина
8. Вынуть пункционную иглу.
9. Обработать место пункции антисептиком, наложить повязку.
10. Отработанный материал и инструментарий положить в контейнер для дезинфекции.

**Алгоритм действия студента при выполнении компетентности:  
«Пальцевое исследование прямой кишки»**

Студент должен:

1. Одеть резиновые перчатки
2. Осмотреть промежность.
3. оттянуть кожу вокруг заднего прохода I и II пальцем левой руки.
4. Вторым пальцем правой руки обработать вазелином и ввести его в анальный канал.
5. При исследовании определяют наличие уплотнений, опухолевидных образований, язв и их размеров.
6. Осматривают перчатки или не остались ли на них следов крови, гноя, слизи.
7. Снять перчатки, положить их в контейнер

**Алгоритм действия студента при выполнении компетентности  
«Наложение узлового шва».**

**Студент должен:**

1. Обработать руки антисептиком
2. Одеть резиновые перчатки
3. Обработать кожу вокруг раны антисептиком
4. Взять пинцетом иглу и правильно зафиксировать ее в иглодержатель.
5. Заправить нить в иглу
6. Иглу провести через ткань с двух сторон раны.
7. Завязать нить на три узла,
8. Срезать свободные концы нити, отступая на 1 см от узла
9. Поместить использованные инструменты и материалы в контейнер для дезинфекции.

**Алгоритм действия студента при выполнении компетентности:  
«Катетеризация мочевого пузыря».**

Студент должен:

1. Одеть резиновые перчатки
2. Трижды обработать фурацилином 1: 5000 или водным раствором хлоргексидина кожу и слизистые покровы вокруг отверстия мочеиспускательного канала.
3. Стерильный катетер обрабатывают стерильным вазелином.
4. Врач стоит справа от больного
5. Пинцетом берется катетер на расстоянии 4-5 см от пузырного конца и медленно вводится мочеиспускательный канал.
6. Ввести физиологический раствор через боковой канал для фиксации катетера Фолля.

7. Убедиться, что катетер зафиксирован в мочевом пузыре.
8. Присоединить катетер к мочеприемнику..

**Алгоритм действия студента при выполнении компетентности:  
«БЛОКАДА МЕЖРЕБЕРНЫХ НЕРВОВ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ РЕБЕР»**

**Студент должен:**

1. Положить манекен на стол, на спину или на здоровую сторону.
2. Надеть маску, обработать руки, надеть стерильные резиновые перчатки.
3. Обработать кожу дезинфицирующим раствором.
4. Выполнить обезболивание 0,25% раствором новокаина
5. Иглу вкалывают до упора в нижнюю часть ребра.
6. Кожу слегка оттягивают вниз, при этом игла перемещается еще ниже.
7. При незначительном - 3-4 мм смещении иглы вглубь она попадает в зону сосудисто-нервного пучка.
8. Ввести 10-30 мл 0,25% раствора новокаина.
9. Удалить иглу, обработать место пункции спиртом, наложить стерильную повязку.
10. Отработанный материал и инструментарий положить в контейнер для дезинфекции.