

Міністерство охорони здоров'я України
Одеський національний медичний університет



“Затверджую”

В. о. проректора з науково-педагогічної
(навчальної) роботи
Проф. Шмакова І. П.

серпень 2021 р.

Програма навчальної дисципліни
та робоча програма навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

(для студентів - іноземців підготовчого відділення)

Спеціальність Підготовче відділення

Факультет Міжнародний

Форма навчання – денна

Термін підготовки 2021– 2022 навчальний рік

Загальна кількість годин 72

З них лекції 6

Практика 42

Самостійна р-та 24

Іспит (семестр) II

Залік (семестр) II

Робочу програму склала: викладач Побережська К. О. на підставі типової програми з дисципліни « Російська мова як іноземна для підготовчих факультетів Вищих навчальних закладів України»

Програму ухвалено на засіданні підготовчого відділення «11» 05 2021 р.

Протокол № 10

Завідувач підготовчого відділення Бурдін І. Е.

Програму ухвалено на засіданні предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін на «27» 08 2021 р.

Протокол № 1

Голова предметної циклової методичної комісії доц. Єрьомкіна Г. Г.

Програму затверджено на засіданні Центральної Координаційно методичної Ради університету «30» 08 2021 р.

Протокол № 1

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів-іноземців, які навчаються на підготовчих факультетах (відділеннях) вищих навчальних закладів, призначена для викладачів іноземної мови для підготовчих факультетів Вищих навчальних закладів України

ВСТУП

Програма «Іноземна мова» (експрес курс) розрахована на іноземних студентів, які навчаються на підготовчих факультетах вищих навчальних закладів України. Вона також може бути використана в якості інформаційно-довідкового матеріалу при підготовці до занять, організації контролю, укладанні додаткових учбових матеріалів.

Ця програма є засобом управління учбовим процесом за вказаним предметом та містить: цілі навчання, які зумовлені комунікаційними потребами студентів-іноземців; конкретний навчальний матеріал за розділами.

Програму розраховано на іноземних студентів підготовчих факультетів. Програмою передбачено 50 навчальних годин аудиторних занять відповідно до кількості годин навчального плану для підготовчих факультетів, з яких 6 – лекційних і 44 – практичних занять. Програма складена згідно з планом для підготовчих факультетів, згідно до рекомендацій Навчально - методичної комісії по підготовці іноземних громадян Міністерства освіти і науки України.

Програму розроблено на основі:

ГСВОУ МОНУ Програми дисципліни «Іноземна мова (експрес курс) для студентів іноземців підготовчих факультетів вищих навчальних закладів України » для студентів-іноземців підготовчих факультетів вищих навчальних закладів України.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, завдання та предмет вивчення дисципліни

Програма «Іноземна мова» (експрес курс) для іноземних студентів підготовчих факультетів призначена для викладачів російської мови як іноземної. Вона також може бути використана в якості інформаційно-довідкового матеріалу при підготовці до занять, організації контролю, складанні додаткових навчальних матеріалів.

Дана програма є засобом управління навчальним процесом навчання російської мови як іноземної і містить: цілі навчання, які визначені комунікативними потребами іноземців; конкретний мовний матеріал з основних розділів російської мови: фонетика, морфологія, синтаксис; вимоги до рівня володіння основними видами мовленнєвої діяльності учнів на різних етапах навчання; структурно-синтаксичний мінімум початкового етапу навчання російської мови як іноземної для соціально-побутової та соціально-культурної сфер спілкування.

Матеріал для програми підібраний з урахуванням основних цілей і завдань навчання, обумовлених комунікативними, професійними і пізнавальними потребами студентів-іноземців. Програма розрахована на 72 години практичних занять, відведених на вивчення іноземної мови відповідно до навчального плану для підготовчих факультетів.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст)

I. Мовний матеріал. Фонетичний мінімум (вступний курс).

II. Синтаксичні структури.

1. Моделі пропозиції. 1 рівень (початковий).
2. Залежні члени речення. 2 рівень (середній):
 - А) вираз об'єктних відносин;
 - Б) вираз атрибутивних відносин;

В) вираз якісної характеристики;

Г) вираз просторових відносин:

- конструкції, що відповідають на питання де?
- конструкції, що відповідають на питання куди?
- конструкції, що відповідають на питання повз чого? Через що? від чого?
До чого?

Д) вираз тимчасових відносин:

- конструкції, що відповідають на питання коли?
- конструкції, що відповідають на питання як довго?
- конструкції, що відповідають на питання як часто?
- конструкції, що відповідають на питання, з якого часу?
до якого часу?
- конструкції, що відповідають на питання, який зараз година?
- конструкції, що відповідають на питання на скільки часу?
- конструкції, що відповідають на питання за скільки часу?

Е) вираз причинних відносин:

3. 3 рівень (основний):

Ж) вираз уступительних відносин;

З) вираз умовних відносин;

І) вираз причинно-наслідкових відносин;

К) вираз цільових відносин;

Л) вираз значення необхідного підстави;

- конструкції, що відповідають на питання, який зараз година?
 - конструкції, що відповідають на питання на скільки часу?
 - конструкції, що відповідають на питання за скільки часу?

К) вираз цільових відносин;

Л) вираз значення необхідного підстави;

Г) види дієслів;

Д) дієслова руху;

Е) наказовий способу;

7. Дієприкметник.

8. Дієприслівник.

9. Пряма і непряма мова.

IV. Словотворчий мінімум:

1. Словотвір іменників.

2. Словотвір прикметників.

3. Словотвір дієслів.

V. Ситуативно-тематичний мінімум соціально-культурної сфери спілкування:

1. Моя сім'я.

2. Наш підготовчий факультет.

3. Місто, в якому я живу.

4. Мій друг (подруга).

5. Мій робочий день.

6. Мій вихідний день

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

1. Читання

Показниками задовільного рівня володіння навичками і вміннями читання є: уміння зрозуміти при читанні загальний зміст тексту, його деталі, події і структурно-сміслові зв'язки між ними; самостійність і обґрунтованість інтерпретації основного змісту; швидкість читання тексту.

2. Аудіювання

Показниками задовільного рівня володіння навичками і вміннями аудіювання є: вміння зрозуміти на слух основний зміст і деталі монологічних, діалогічних і діалогу -монологічних висловлювань; повнота, точність і глибина розуміння змісту.

3. Листування

Показниками задовільного рівня володіння навичками і вміннями письма є: складання відповідно до мовної норми питальних і називних пропозицій. При складанні власного висловлювання: відповідність темі;

повнота розкриття теми; чіткість і зв'язність викладу; складання висловлювань відповідно до мовної норми.

4. Мовлення

Показниками задовільного рівня володіння навичками і вміннями говоріння є:

- При переказі: вміння передати зміст прочитаного або прослуханого тексту; відповідність і повнота інформації, що передається; логічність і зв'язність викладу; відповідність мовної норми; темп мови. - При побудові власного висловлювання: вміння побудувати власне висловлювання, що містить аналіз, оцінку і висновки прочитаного або прослуханого тексту; повнота розкриття теми; чіткість, зв'язність, логічність викладу; ступінь володіння матеріалом; темп мови.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Всього годин	Семестр	Години					Залік (семестр)
		У тому числі			Самостійна робота	У том числі	
		Аудиторні	Лекції	Практичні, Семінари		Контр. раб.(кількість)	
72	2	48	6	42	24	3	2

2.2. Зміст дисципліни за розділами

1. Фонетика. Фонетичні поняття і закони.
2. Категорія роду, числа.
3. Особисті та присвійні займенники.
4. Поняття про дієслово (інфінітив, відмінювання, імператив, теперішній час).
5. Поняття про прикметник. Присвійні займенники.
6. Альтернативний питання. Вираз відносин протиставлення.

7. Вказівні займенники.
8. Іменники (неживі), які узгоджуються з ними слова в знахідному відмінку у значенні прямого об'єкта.
9. Вираз причинних відносин.
10. Дієслово: минулий час, дієслова руху.
11. Іменники, які узгоджуються з ними слова в знахідному відмінку (в значенні напрямку руху).
12. Слово "повинен" з інфінітивом (сьогодення і минулий час).
13. Вираз умовних відносин. Вираз часових відносин.
14. Іменники, які узгоджуються з ними слова в місцевому відмінку (в значенні місця).
15. Одухотворені іменники, які узгоджуються з ними слова в знахідному відмінку.
16. Поняття про дієслова (процес і результат дії).
17. Іменники, які узгоджуються з ними слова в родовому відмінку а) в значенні суб'єкта і заперечення; б) в значенні кількості.
18. Імперфектне дієслова руху.
19. Вираження цільових відносин.
20. Іменники, як узгоджуються з ними слова в родовому відмінку а) власності; б) визначення.
21. Іменники, як узгоджуються з ними слова в місцевому відмінку в значенні об'єкта думки.
22. Види дієслова: а) повторюваність (НСВ), однократність (СВ); б) тривалість дії (НСВ).
23. Складне речення зі словом «який» (- ая. - е, ті).
24. Складне речення з союзом «щоб»
25. Іменники, як узгоджуються з ними слова в давальному відмінку а) в значенні адресата; б) в безособових речень; в) для позначення віку; г) з дієсловом «(по) подібатися».
26. Види дієслова (одночасність і послідовність дій).

27. Пряма і непряма мова.

28. Іменники і узгоджуються з ними слова в орудному відмінку а) в значенні спільності; б) з дієсловами «бути, стати, працювати»; в) з дієсловами «цікавитися, захоплюватися, займатися».

2.4. Практичні заняття

№ п/п	Зміст	Кільк. годин
1	2	3
1.	Буквы и звуки. Фонетические понятия и законы. Гласные звуки, согласные звуки. Сонорные.	4
2	Ротовая артикуляция. Мягкость/ твердость согласных. Редукция.	2
3	Твердые звуки. Категория рода, числа. Понятие одушевленности/неодушевленности. Личные и притяжательные местоимения. Имена числительные.	2
4	Понятие о глаголе (инфинитив, I спряжение, императив, настоящее время). Притяжательные местоимения (твой, его, ее, наш, ваш, их). Понятие об имени прилагательном. Альтернативный вопрос. Выражение отношений противопоставления. Речевой этикет: знакомство.	4
5	Глагол: а) настоящее время (II спряжение); б) модальные глаголы: хотеть, мочь. Понятие о наречии. Указательные местоимения «этот, эта, это, эти». Имена существительные (неодушевленные) и согласуемые с ними слова в винительном падеже в значении прямого объекта. Выражение причинных отношений.	6
6	Глагол: а) прошедшее время; бесприставочные глаголы движения. Имена существительные и согласуемые с ними слова в винительном падеже (в значении направления движения). Слово должен с инфинитивом (настоящее и прошедшее время). Выражение условных отношений. Выражение временных отношений. Речевой этикет: выражение радости/сожаления.	6
7	Имена существительные и согласуемые с ними слова в предложном падеже (в значении места). Одушевленные имена существительные и согласуемые с ними слова в винительном падеже. Понятие о видовременных формах глагола (процесс и результат действия). Выражение временных отношений (когда?).	4

8	Выражение причинно-следственных отношений. Речевой этикет: разговор по телефону. Тема «Подготовительный факультет» Сочинение «Наша группа»	4
9	Имена существительные и согласуемые с ними слова в родительном падеже а) в значении субъекта и отрицания; б) в значении количества. Выражение пространственных отношений. Тема «Питание».	4
10	Имперфектные глаголы движения. Выражение временных отношений: а) Который час? б) Сколько времени? в) Когда? Выражение целевых отношений. Вопрос Зачем?	4
11	Имена существительные и согласуемые с ними слова в родительном падеже в значении: а) принадлежности; б) определения. Имена существительные и согласуемые с ними слова в предложном падеже в значении объекта мысли. Тема «Мой рабочий день». Текст «Выходной день Халеда». «Сочинение мой рабочий день»	4
12	Виды глагола: а) повторяемость (НСВ), однократность действия (СВ); б) продолжительность действия (НСВ). Сложное предложение со словом «который» (-ая, -ое, -ые). Сложное предложение с союзом «чтобы». Речевой этикет: приглашение в гости. Тема: «Выходной день». Сочинение «Как мы отдыхаем».	4
13	Имена существительные и согласуемые с ними слова в дательном падеже а) в значении адресата; б) в безличном предложении; в) для обозначения возраста; г) с глаголом (по) нравиться. Притяжательное местоимение «свой, своя, свое, свои». Тема «Внешность и характер человека». Сочинение «Портрет друга/подруги».	4
14	Виды глагола (одновременность и последовательность действий).	4
15	Прямая и косвенная речь. Речевой этикет: совет, предложение. Сочинение «Мой друг».	2
16	Имена существительные и согласуемые с ними слова в творительном падеже: а) в значении совместности; б) с глаголами быть, работать, стать; в) с глаголами интересоваться, увлекаться, заниматься. Тема «Выбор профессии». Сочинение «Кем я хочу быть и почему?»	4
17	Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Бесприставочные глаголы движения: нести-носить; везти-возить; вести -водить. Речевой этикет: выражение уверенности/сомнения. Текст «Как болел мой друг».	4
18	Отрицательные местоимения. Обобщение грамматического материала. Тема «Письмо другу». Сочинение «Жизнь и учеба на подфаке».	6
19	Залік	

Всього	72 години
--------	-----------

2.5. Самостійна навчальна робота студента

ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	
1.	Повторення матеріалу. Виконання домашнього завдання.
2.	Самостійне вивчення ряду теоретичних питань та підготовка до контрольних робіт.
3.	Підготовка до практичних занять.
Всього: 24 години	

2.6. Засоби контролю

1. Поточний контроль

Проводиться на кожному занятті. Оцінюється рівень розуміння студентом теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання по темі та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання.

2. Поетапний контроль

Проводиться по закінченню вивчення теми. Проходить у формі контрольної роботи.

Кожен студент отримує індивідуальне завдання, що включає теоретичне питання та практичне завдання.

3. Підсумковий контроль

Залік з країнознавства проводиться наприкінці терміну навчання.

Оцінюється відповідь студента на залікові питання. Повне оволодіння студентом вивченого матеріалу здійснюється за допомогою додаткових запитань.

2.7. Критерії оцінювання знань

Оцінка знань студента відбувається за п'ятибальною національною шкалою.

«**Відмінно**» ставиться коли студент дає абсолютно правильну відповідь, без помилок інформаційного і комунікаційного характеру.

«**Добре**» ставиться коли студент дає правильну відповідь, але мають місце помилки мовного характеру, тема розкрита неповно або не чітко.

«**Задовільно**» ставиться коли тема розкрита неповно, порушено комунікаційний зв'язок, логічність викладення.

«**Незадовільно**» ставиться коли тема не розкрита.

Студент не виконав завдання повністю або не може відповісти на питання.