

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Освітня програма	39077 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	221 Стоматологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.09.2021 р.

Справа № 1160/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Заболотнов Віталій Олександрович – головуючий,
Агафонов Костянтин Михайлович,
Худецький Ігор Юліанович,
Ткаченко Вікторія Іванівна,
Ожоган Зіновій Романович,
Малий Володимир Валентинович,
Макєєва Наталія Іванівна,
Журавель Ірина Олександрівна,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Бондаренко Тетяна Вікторівна,
Білоус Тетяна Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Марічереда В.Г., проректор – представник ЗВО,
Горохівський Володимир Несторович – гарант ОП,
Авдєєв Олександр Володимирович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський національний медичний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39077
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та цілі ОНП «Стоматологія» відповідають місії та стратегії Одеського національного медичного університету та спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, що здатні вирішувати поставлені задачі та проблеми в фармації.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Ціль ОНП «Стоматологія» та програмні результати навчання в цілому відповідають потребам стейкхолдерів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують досвід вітчизняних освітніх програм. Варто більш ширше залучати досвід іноземних ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти програмні результати навчання в цілому відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування GER

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Стоматологія» становить 53 кредити ЄКТС, з яких 38 кредитів забезпечують вивчення обов'язкових компетентностей, а 15 кредитів є вибірковыми, що відповідає вимогам чинного законодавства України.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП «Стоматологія» структурована за роками навчання. Обсяг освітніх компонентів, що формують фахові компетентності здобувачів, в повному обсязі забезпечено кредитами ЄКТС та логічна взаємопов'язані протягом всього освітнього процесу.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, що забезпечується наявним ОК10 Стоматологія в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Для підготовки фахівців, які здатні проводити педагогічну, наукову, а також професійну діяльність передбачені обов'язкові дисципліни для набуття загальнонаукових компетентностей та універсальних навичок дослідника. В подальшому варто більш чітко підкреслити педагогічну практику аспірантів.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП «Стоматологія» забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується «Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ», що стосується здобувачів освіти всіх рівнів.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Стоматологія» забезпечує здобуття загальних компетентностей, що формують конкурентоспроможність в подальшій професійній діяльності фахівців шляхом проведення наукових досліджень. В ОНП «Стоматологія» не висвітлено процес особливостями засвоєння та оцінки практичних навичок при дистанційній формі освіти.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Опанування soft skills здійснюється як при вивченні обов'язкових та вибіркокових дисциплін. ЕГ при зустрічі із здобувачами ОНП ЕГ засвідчила хороші комунікативні навички, здатність логічно і системно мислити здобувачів вищої освіти 3 рівня.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт вищої освіти України відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Розподіл аудиторного та позааудиторного навантаження в цілому відповідає сталій практиці

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Програмою не передбачена дуальна форма освіти

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень Е

Обґрунтування GER

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури на 2020 р розміщені на офіційному сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/pravila-prijomu-do-aspiranturinew.pdf>), потребують оновлення та оприлюднення правил прийому до аспірантури на 2021 рік.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступ на ОНП «Стоматологія» створюється на основі здобутої вищої освіти (магістр та спеціаліст) в межах ліцензованого обсягу спеціальності. Здобувачі вищої освіти з рівня можуть навчатися як за державним замовленням, так і на контрактних умовах. Правила прийому включають необхідний перелік документів. Всі матеріали на інтернет сторінці ОДМедУ - Правила прийому до аспірантури, перелік документів ([osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/pravila-prijomu/](https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/pravila-prijomu/)) мають інформацію лише станом на 2020 р. Для визначення рівня практичних навичок варто передбачити рішення ситуаційних задач, або демонстрацію практичних навичок на манекені, доцільно впровадити використання тестового контролю. Варто більш широко впроваджувати в практику визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності у ОНМедУ регулюється рядом нормативних документів, а саме: «ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>.) не охоплює питання організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти третього рівня (аспіранти). Положення ґрунтується на застарілих нормативних документах («Стратегія розвитку Одеського національного медичного університету до 2020 року») і не враховує діючі в ОНМедУ наступні документи «Концепція стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 року», «Концепція освітньої діяльності ОНМедУ на 2020-2025 рр.».

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів, здобутих в неформальній освіті відсутні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Проаналізувавши документи, надані ЗВО встановлено, що в цілому методи викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів даної ОП.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У учасників освітнього процесу є можливість своєчасно ознайомлюватися з цілями, програмними результатами та методами контролю навчальних дисциплін. Доказами є розміщена в вільному доступі ОНП «Стоматологія», проте в вільному доступі на сайті ЗВО немає силабусів, що унеможливує ознайомлення з дисциплінами частини стейкхолдерів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Стоматологія» відбувається через залучення здобувачів з рівня до виконання науково-дослідної теми кафедр. Проте з наведених доказів звіту ЕГ та інформації, знайденої на сайті ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovaristvo-ta-radatovaristva-molodih-vchenih/>;

<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/plan-SNO-TMV-2020-2021.pdf>) можна зробити висновок, що діяльність студентського наукового товариства та Товариство молодих вчених ОНМедУ у своїй діяльності не охоплює здобувачів вищої освіти з рівня.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На сайті ЗВО не знайдено інформація щодо громадського обговорення та обговорення даної ОП на засіданнях методичних комісій

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Проаналізувавши надані ОНМедУ документи інтернаціоналізація діяльності закладу здійснюється в межах реалізації договорів про міжнародну співпрацю з країнами-партнерами, інформацію про яких можна знайти на сторінці відділу міжнародного партнерства та співробітництва (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ОНМедУ наведено в «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в Одеському національному медичному університеті» (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>). Дане положення потребує розширення відповідно до потреб здобувачів вищої освіти третього рівня.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Правила проведення контрольних заходів є зрозумілими, доступними та детально описані в нормативних документах ОНМедУ. Стандарт вищої освіти України відсутній.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій та оскарження результатів описано в низці нормативних документів та положень, опублікованих на офіційному сайті ЗВО, зокрема, «Положення про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannjakonfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності урегульовані відповідними положеннями, що знаходяться на офіційному сайті ЗВО і з яким можуть ознайомитися всі зацікавлені сторони у «Положенні про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах» (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-komisiju-z-pitan-etiki-ta-akademichnoidobrochesnosti-ONMedU.pdf>),). Також в ЗВО розроблена система заходів по запобіганню і протидії корупції (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/antikorupcijna-dijalnist/antikorupcijni-zahodi/>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Проаналізувавши інформацію ЕГ - встановлено, що науково-педагогічні працівники за рівнем академічної та професійної кваліфікації відповідають основним ліцензійним вимогам.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і чіткою, прописаною в «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://files.odmu.edu.ua/site/poryadok.pdf>) 2015 року затвердження, що обумовлює його оновлення відповідно до останніх редакцій закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ОНМедУ роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП, шляхом виконання на базі конкретних роботодавців досліджень дисертаційних робіт в порядку науково-технічного співробітництва.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення рейтингового оцінювання викладачів, про що детально описано в «Положенні про преміювання працівників Одеського національного медичного університету». Нажаль на сайті викладено не затверджений примірник «Колективного договору» (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/0.11_Kolektivnij_dogovir.pdf). В Положенні (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/profspilka-pracivnikiv/>) визначений перелік показників преміювання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фонд бібліотеки нараховує 830 000 документів різними мовами, створена електронна студентська бібліотека із повнотекстовою базою, є доступ до баз Web of Science, Scopus, Springer, EBSCO, BioOne, Hinari. Бібліотека розпочала оцифрування унікальних видань XVIII – поч. XX ст., окремі екземпляри яких увійшли до Державного реєстру національної культурної спадщини і для цього має унікальний професійний книжковий сканер Atis Booksnar, аналогам якому немає в Україні.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Кожному аспіранту безкоштовно надано робоче місце на базі стоматологічних кафедр або в університетській клініці для проведення лікувально-діагностичної роботи в рамках дисертаційного дослідження. Також надаються розхідні стоматологічні матеріали. Також вони мають змогу безкоштовно користуватися наукометричними базами даних Scopus, Web of Science, Springer, EBSCO, BioOne, попередньо здійснивши авторизацію через IP-адресу університету, також для всіх користувачів університетської мережі був наданий доступ до одного із значних світових зібрань біомедицинської літератури Hinari. Спільне користування науково-дослідними лабораторіями в ДУ “Інститут стоматології і щелепно-лицевої хірургії”, що на умовах співпраці здійснюється безкоштовно для науковців.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідними положеннями, з якими можна ознайомитися на офіційному сайті ЗВО (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvithni-programi-ONMedU.pdf>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП відсутня.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У закладі створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності, з функціями та обов'язками якої можна ознайомитися на сайті (<https://onmedu.edu.ua/monitoring-jakosti-osviti/>). Результати опитування здобувачів вищої освіти в ОНМедУ (аспірантура) наведено на сторінці (<https://onmedu.edu.ua/ocinjuvannja-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація відбувається вперше

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Позитивною практикою вважаємо розробку і введення в дію "Положення про стейкхолдерів освітніх програм ОНМедУ", в якому чітко і зрозуміло регулюється діяльність як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, особливо які права та інструменти для впливу на забезпечення якості освітньої діяльності.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ІФНМУ є нормативна база документів, актуальна інформація, новини та ОНП, розміщена у вільному доступі, де стейкхолдери мають змогу ознайомитися з її цілями, очікуваними результатами навчання та компонентами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

В університеті аспіранти залучені до участі у наукових конференціях. На базі ОНМедУ систематично проводить науково-практичні конференції.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрах.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ЗВО на постійній основі діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. ЗВО забезпечує перевірку на плагіат проходять усі наукові праці. У випадку виявлення порушень академічної доброчесності з боку викладачів або ж наукових керівників, ЗВО може ініціювати подальше розслідування й винесення догани й недопущення їх робіт до публікації.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано ширше залучати до обговорення зовнішніх стейкхолдерів до аналізу результатів діяльності ОНП та до обговорення змін до ОНП, зокрема, створити та системно залучати Раду роботодавців до оцінки ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано актуалізувати навчальний матеріал та навчальну літературу в силабусах. Варто створити навчальний контент для іноземних здобувачів вищої освіти. Варто передивитись перелік ПРН у робочих програмах.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Програма вступних випробувань за спеціальністю 221 Стоматологія для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії, для визначення рівня знань і практичних навичок програмою передбачено проведення вступного іспиту у формі співбесіди. Для визначення рівня практичних навичок варто передбачити рішення ситуаційних задач, або демонстрацію практичних навичок на манекені, доцільно впровадити використання тестового контролю. Варто більш широко впроваджувати в практику визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Варто провести оптимізацію розміщення інформації на сайті ЗВО та окремих кафедр. Здобувачі вищої освіти повинні мати можливість ознайомлення з ОНП та силабусами українською та англійською мовою при перегляді інформації на сайті ЗВО в закладці «Аспірантура». Активізувати міжнародну співпрацю в проведенні наукових досліджень докторів філософії в галузі 22 Охорони здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Враховуючи превалювання дистанційної форми навчання аспірантів варто підкріпити кожен освітній компонент ОНП сучасним навчальним контентом (методичними рекомендаціями, відеороликами та інтерактивними лекціями). В навчальному контенті активніше використовувати сучасну англомовну літературу.

Критерій 6. Людські ресурси

Активізувати підготовку кадрів вищої кваліфікації, підвищити їх науковий рівень, зокрема, шляхом публікацій результатів наукових досліджень в рейтингових наукових журналах Scopus та Web of science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано продовжувати покращення матеріально-технічної бази кафедр, які забезпечують реалізацію ОНП та розбудови інфраструктури університету

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розширити практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо періодичного перегляду ОНП. Варто публічно висвітлювати результати анкетування роботодавців та результати обговорення ОНП

Критерій 9. Прозорість та публічність

Регулярно проводити вивчення міжнародного досвіду в підготовці докторів філософії. Висвітлення кращих практик на сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Розширити форми підтримки наукової академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти третього рівня, звернути додаткову увагу на міжнародні проекти у галузі стоматології

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЗАБОЛТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ