

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням Ректорату,  
протокол № 21  
від « 23» квітня 2020 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про організацію дистанційного навчання у освітньому процесі**  
**в Одеському національному медичному університеті**

(нова редакція)

м. Одеса – 2020 рік

## ЗМІСТ

I	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ _____	3
II	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ _____	5
III	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ _____	6
IV	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ _____	7

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію дистанційного навчання у освітньому процесі в Одеському національному медичному університеті (ОНМедУ) (далі – Положення) є локальним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в ОНМедУ в період тимчасового припинення аудиторної форми роботи, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» від 11.03.2020 р. № 211, листа Міністерства охорони здоров'я України від 12.03.2020 р. № 22-04/7148/2-20.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є регламентація надання освітніх послуг в ОНМедУ шляхом використання технологій дистанційного навчання, відповідно до державних стандартів освіти.

1.4. Дистанційне навчання в ОНМедУ здійснюється як підтримка повноцінного навчання на рівні денної та заочної форм за акредитованими напрямами і спеціальностями на період тимчасового припинення аудиторного освітнього процесу.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення організації реалізації освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій при знаходженні професорсько-викладацького складу поза межами ОНМедУ з урахуванням надзвичайної ситуації та загальнодержавних протиепідеміологічних заходів, а також в рамках реалізації права на автономію.

1.6. Впровадження дистанційного навчання в ОНМедУ повинно забезпечити збереження якості навчання шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій за певними освітньо-кваліфікаційними рівнями.

1.7. Положення розроблено відповідно до чинного законодавства України, в тому числі законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 17.01.2002 № 2984-II, «Про науково і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII, Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом МОН України 25.04.2013 р. № 446,

zareestrovanoго в Міністерстві юстиції України 30.04.2013 р. № 703/2235, Статуту ОНМедУ, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти в Одеському національному медичному університеті, затвердженого Вченою радою ОНМедУ протоколом № 11 від 24.06.2019 р.

1.8. У цьому Положенні поняття та терміни вживаються у таких значеннях:

*асинхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

*веб-ресурси навчальних дисциплін* – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

*веб-середовище дистанційного навчання* – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

*інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання* – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі інтернету;

*синхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

*система управління дистанційним навчанням* – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

*суб'єкти дистанційного навчання* – здобувачі освіти ОНМедУ та науково-педагогічні кадри ОНМедУ, які забезпечують дистанційне навчання за певними освітньо-кваліфікаційними рівнями.

## **II. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

2.1. Дистанційне навчання здійснюється згідно навчального плану відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

2.2. На підставі тематичного та робочих навчальних планів розробляється календарно-тематичний план, який регулює навчальний процес на період тимчасового припинення аудиторних занять.

2.3. Кількість годин окремих форм організації навчання (навчальних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, контрольних заходів) на визначений строк регламентується робочою навчальною програмою та календарно-тематичним планом.

2.4. Видами дистанційного навчання є лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації.

2.5. Лекції проводяться у синхронному режимі у форматах відеоконференції або вебінару. Доступ здобувача до матеріалів лекцій здійснюється протягом строку, який визначений на опанування відповідної навчальної дисципліни.

2.6. Практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації можуть здійснюватися як у синхронному, так і у асинхронному режимах на вибір кафедри.

2.7. Самостійна робота здобувача медичної освіти передбачає виконання контрольних робіт, написання рефератів та інше.

2.8. Здобувач медичної освіти має право відпрацювати академічну заборгованість без дозволу декану виключно на період тимчасового припинення аудиторних занять.

2.9. Заліки, диференційні заліки та іспити складаються здобувачами медичної освіти дистанційно відповідно до графіку занять. Оцінювання поточних результатів навчання (практична та самостійна робота, тестування) відбувається дистанційно у двох режимах: автоматизовано та безпосередньо викладачем.

2.10. Здобувач медичної освіти, який виконав усі вимоги, передбачені робочим навчальним планом з відповідної навчальної дисципліни, допускається до підсумкового контролю.

2.11. Журнали обліку занять ведуться з зазначенням дати, теми заняття, форми роботи (дистанційні онлайн-консультації, відео-уроки, скайп-конференції, тестування тощо) та заповнюються після закінчення терміну

карантину. Відомості успішності з дисципліни заповнюються дистанційно в день складання підсумкового контролю та зберігаються в інформаційній системі ОНМедУ. Друкування та підписання Відомостей успішності з дисциплін проводиться після закінчення строку карантину.

### **III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

3.1. Для організації дистанційного навчального процесу використовується веб-середовище дистанційного навчання, яке розміщується на інформаційному сервері ОНМедУ та адмініструється його працівниками, що надають своєчасну технічну допомогу викладачам у проведенні навчальних занять, контрольних заходів тощо.

3.2. На кафедрах ОНМедУ призначаються відповідальні особи за дистанційне навчання, які виконують наступні функції:

- готують (оновлюють) методичні матеріали відповідних дисциплін, які повністю розміщують у веб-середовищі дистанційного навчання;
- забезпечують зберігання матеріалів індивідуальних електронних робіт здобувачів як на зовнішньому магнітному носії, так й в паперовому вигляді;
- забезпечують взаємодію кафедри із співробітниками деканату з питань організаційного супроводу та контролю процесу дистанційного навчання.

3.3 Функції викладачів під час дистанційного навчання:

- реалізація навчальних та контрольних заходів у межах робочої навчальної програми у синхронному або асинхронному режимах;
- реалізація різних форм спілкування із здобувачами за допомогою засобів взаємодії веб-середовища дистанційного навчання та інших інформаційно-телекомунікаційних технологій;
- забезпечення перевірки та оцінювання індивідуальних завдань, контрольних робіт та повідомлення здобувачів про результати оцінювання засобами веб-середовища;
- забезпечення своєчасної та якісної методичної допомоги здобувачам;
- контроль своєчасності виконання здобувачами графіку навчального процесу.

3.4. Відповідальність за організацію та проведення дистанційного навчання покладається на завідувача кафедри.

3.5. Координацію та контроль за виконанням дистанційного навчання здійснюють декани факультетів.

#### **IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

4.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження на засіданні ректорату та діє до завершення терміну (строку) заборони на аудиторну роботу.

4.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи ОНМедУ в межах своїх повноважень, що встановлені функціональними обов'язками.