

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Освітня програма	39077 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	221 Стоматологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний медичний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39077
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Петрушанко Тетяна Олексіївна, Басіста Анастасія Степанівна, Авдєєв Олександр Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.06.2021 р. – 18.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Vidomosti-pro-samoocinjuvannja_stomatologija_PhD_ONMedU_2021.pdf
Програма візиту експертної групи	https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/osvitnja-programa-stomatologija.pdf https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/osvitnja-programa-stomatologija.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Проектування ОП було розпочато в Одеському національному медичному університеті в 2019 році після дослідження ринку праці докторів філософії, а також вимог роботодавців в цій галузі. Цілями навчання представленої ОП є здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини. Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. [Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої програми складає 53 кредити ЄКТС. Програма включає обов'язкові та вибіркові (елективні) навчальні дисципліни. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає не менш як 25%. Згідно структури освітньо-наукова програма містить наступні складові: загальна характеристика, перелік компетентностей і результатів навчання, перелік обов'язкових та вибіркових компонент програми з наведенням їх логічної послідовності.] ОП доступна для ознайомлення, є чіткі правила вступу на неї. Освітня підготовка докторів філософії ґрунтується на використанні комплексу сучасних методів навчання висококваліфікованими викладачами. ОП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст Південного регіону; враховуються пропозиції здобувачів, роботодавців, завідувачів кафедр та викладачів. ЗВО відрізняє тісна співпраця із Інститутом стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМНУ. У ЗВО наявна практика громадського обговорення, опитування здобувачів. ПРН ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Для реалізації цілей у ЗВО достатньо кадрових і матеріальних ресурсів. ЗВО забезпечує внутрішній контроль якості освіти, в т.ч. і на ОП Стоматологія. ОП забезпечує достатній рівень підготовки фахівця. Проведення оцінки відомостей самооцінювання, сайту ЗВО, додаткових документів, представлених на запит, за результатами зустрічей із фокус-групами ОП за більшістю критеріїв демонструє «загалом відповідність».

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

При перегляді ОП були враховані тенденції розвитку стоматології та ринку праці, галузевий та регіональний контекст, пропозиції здобувачів, роботодавців, завідувачів кафедр та викладачів. В ЗВО існує практика громадського обговорення ОП, практика опитування здобувачів. ПРН ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом вибору ВК. Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Програма вступних випробувань в аспірантуру базується на ПРН, отриманих при навчанні на другому рівні вищої освіти. Аспіранти вільно обирають форму навчання, науковий напрямок дослідження, наукового керівника, мають можливість впливати на зміст освітньої складової ОП; їм своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. В університеті регламентовані форми контрольних заходів і критерії оцінювання та з якими ознайомлюються аспіранти. Вони є чіткими, зрозумілими та забезпечують об'єктивність оцінювання. Шляхи врегулювання можливого конфлікту інтересів визначаються відповідними положеннями. До викладання дисциплін залучені авторитетні професори, які займаються активною клінічною стоматологічною практикою та продуктивною науковою роботою, їх академічна та професійна кваліфікація, досвід, наукові здобутки цілком відповідають вимогам до підготовки докторів філософії. Матеріально-технічна база та ресурси потужні, інноваційні та розвинені, відповідають сучасним вимогам, оснащена унікальним обладнанням, що цілком забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується та здійснюється згідно нормативних документів. Позитивною практикою є створення Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації, безперервної освіти та внутрішнього моніторингу якості освіти ОНМедУ (НВК ІТНІБО), як єдиного інформаційного та навчального простору ЗВО. Правила і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що регулюються відповідними нормативно-правовими документами, є чіткими і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Офіційний веб-сайт університету сучасний, зрозумілий, структурований, на якому викладено достовірну інформацію та нормативно-правові документи щодо реалізації ОП. Аналіз об'єму та змісту ОК ОП показав, що дисципліни відповідають науковим інтересам аспірантів. Відповідність тематики наукових досліджень здобувачів та напрямку досліджень їх наукових керівників підтверджується спільними публікаціями. Для удосконалення професійних навичок є найсучасніші стоматологічні симулятори, кожен аспірант має власне робоче місце. Наявна тісна співпраця щодо підготовки аспірантів із ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМНУ».

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Для удосконалення цілей і ПРН варто залучати зовнішніх роботодавців, рекомендуємо збирати інформацію від потенційних вступників на ОП, запровадити процедуру анкетування представників усіх учасників освітнього процесу. Збільшити кількість ВК блоку професійної підготовки. У всіх робочих програмах ВК(с) вказані усі ПРН ОП, що не є коректним, слід передивитись перелік ПРН у робочих програмах ВК(с). У ЗВО немає практики зарахування кредитів, отриманих аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном. ЕГ рекомендує активізувати роботу з академічної мобільності аспірантів. В

ОНП змінити дев'ятий рівень НРК на восьмий, додати нормативні документи, які були використані при підготовці програми. Проведення традиційного іспиту має певну частку суб'єктивізму, тому для об'єктивізації оцінювання вступників можуть бути використані й інші форми (стандартизований письмовий іспит, тестування й ін.). Ураховуючи те, що здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість отримати неформальну освіту, ЕГ вважає, що ЗВО слід розробити процедуру та критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Доцільним є створення силабусів освітніх компонент з переліком актуальної вітчизняної і закордонної літератури й активне їх впровадження. Бажано було б створити анкети з академічної доброчесності для здобувачів третього рівня вищої освіти, проводити регулярні опитування аспірантів та оприлюднювати їх результати. Підвищення професійної майстерності викладачів збільшиться при вищій активності академічного обміну викладачів із вітчизняними і закордонними закладами вищої освіти; участі у міжнародних стажуваннях, наукових проєктах і грантових дослідженнях; у роботі закордонних наукових форумів. Доцільно унормувати та затвердити Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників. Доцільним є активніше залучати здобувачів, а в майбутньому випускників, до процедури перегляду ОНП. З метою швидкого реагування на побажання аспірантів варто застосовувати коротке анонімне анкетування на кафедрах по закінченню навчання з кожної конкретної дисципліни. Сторінки кафедр в новоствореній інформаційній системі, які беруть безпосередню участь в освітньому процесі на ОНП "Стоматологія", неповністю заповнені або відсутні дані. Рекомендуємо пришвидшити і покращити якість наповнення сторінок кафедр. Збільшити обсяг дисциплін загальнонаукової підготовки, покращити роботу щодо долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП має чітко сформульовані цілі – забезпечення здобуття особою знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем у галузі охорони здоров'я, для започаткування та реалізації власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для системи охорони здоров'я; для розвитку здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення, які відповідають місії ЗВО (Концепція стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 року <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf>) – поліпшення здоров'я населення шляхом безперервної підготовки медичних працівників та участі в дослідженнях медичної науки, що впливає на клінічні знання і практику; та стратегії ЗВО – гарантує підготовку компетентнісних, відповідальних фахівців із високою професійною етикою, які прагнуть розвитку суспільства; дотримується принципів етики і академічної доброчесності у всіх аспектах життя членів академічної спільноти; сприяє досконалості в освіті, дослідженнях і клінічній практиці; прагне сприяти творчості й інноваціям у всіх сферах діяльності; передбачає участь академічної спільноти в прозорому та відповідальному управлінні своєю діяльністю; прагне оптимізувати організаційні структури, дотримуючись принципу відповідального і прозорого розподілу ресурсів; сприяє реалізації побажань академічної спільноти, гарантуючи можливість для збалансованого професійного та особистісного розвитку; забезпечує соціальний діалог, пропаганду цінностей медичних професій у суспільстві. Там же йдеться «організувати систему конкурсного присудження коштів для дослідницьких робіт ОНМедУ...», «реформувати освітньо-навчальну програму ОНМедУ з метою адаптації до потреб у навчанні в різних областях. Також кількість місць для аспірантури буде адаптовано до потреб і можливостей дослідницької діяльності та засобів Університету». Під час зустрічі з ректором ним засвідчено пріоритетність якісної підготовки аспірантів, зокрема шляхом покращення матеріально-технічної бази кафедр та у майбутньому переведення більшості кафедр стоматологічного факультету в один корпус.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ЗВО наявне Положення про стейкхолдерів ОП (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>) із прописаним алгоритмом впливу стейкхолдерів на якість ОП. Зі слів учасників фокус-груп на ОНП підготовка кадрів проводиться для внутрішніх потреб ЗВО. Зі слів гаранта усіх здобувачів на даний час планується працевлаштовувати на кафедрах ЗВО. Аспірант Золотухіна О.Л. викладає на кафедрі терапевтичної стоматології, Осадча А.О. – на кафедрі стоматології дитячого віку (аспіранти заочної форми навчання). При перегляді ОНП були враховані пропозиції здобувачів, зокрема протокол № 3 від 30 січня 2020 року засідання робочої групи з розробки ОНП Стоматологія (додаток до відповіді на запит № 1) свідчить про обговорення

й урахування пропозицій здобувачів щодо обсягу ОНП, розширення переліку вибіркового дисциплін і формування навчального плану. Зміни ОНП відбувались внаслідок пропозицій роботодавців, зокрема, як свідчить протокол № 2 від 27 грудня 2019 року, проф. С.А. Шнайдер запропонував передбачити в ОНП збільшення часу для здобувачів на проведення діагностичної роботи на клінічних базах кафедр університету, на цьому ж засіданні завідувачі кафедр та викладачі запропонували переглянути теми занять з вибіркового дисциплін у відповідності із сучасними досягненнями медичної галузі, з урахуванням напрямків власних наукових досліджень. Свідченням участі роботодавців у розробці та перегляді ОНП є включення до робочої групи директора Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України» професора Шнайдера С.А., головного лікаря КУ «Одеська обласна клінічна стоматологічна поліклініка», к. мед. н., доцента П.Д. Рожка та їх виступи під час зустрічі. Окрім того, проект програми (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Programa_Stomatologija_tretogo-rivnja-vishhoi-osviti_ONMedU_2020.pdf) було розміщено на сторінці «Громадське обговорення» (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/gromadske-obgovorenja/>), де кожен учасник освітнього процесу мав можливість вносити власні пропозиції щодо ОНП. В ЗВО існує практика опитування здобувачів щодо навчання, результати розташовані на сайті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Rezultati-opituvannja-studentiv-shhodo-umov-navchannja-ONMedU-listopad-2020-roku.pdf>). Зі слів здобувачів опитування серед них проводиться раз на рік. Водночас, для удосконалення цілей і ПРН не було залучено зовнішніх роботодавців.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Тенденції розвитку стоматології враховані під час обговорення ОНП з учасниками освітнього процесу, зокрема ВК(с) урахують наукові досягнення НПП (ВК(с)1 Скелетний анкораж), нові методики та технології, які використовуються у світі (ВК(с)8 Застосування матеріалів, наповнених наночастками, в стоматології). Тенденції розвитку ринку праці в ОНП ураховані шляхом безпосередньої участі у розробці програми роботодавців (С.А. Шнайдер, П.Д. Рожко). Напрямки розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст ОНП ураховані у тематиці НДР «Корекція патогенетичних механізмів порушень метаболізму в тканинах ротової порожнини у пацієнтів в залежності від екологічних та аліментарних факторів, що впливають на вуглеводний та ліпідний обмін», науковий керівник: д.мед.н., проф. Деньга О.В.; «Клінічні особливості перебігу та реабілітації вогнепальних та невогнепальних уражень щелепно-лицевої ділянки», «Вплив гіпоксії на процеси колагенування та мінералізації на моделях стоматологічної патології та корекція виявлених порушень», «Розробити клініко-методичні основи комплексної стоматологічної допомоги із застосуванням дентальних імплантатів», науковий керівник: д.мед.н., проф. Шнайдер С.А. Для Південного регіону пріоритетним є розвиток профілактичної стоматології, розробка нових методів діагностики та прогнозування в стоматології, у тому числі генетичних та епігенетичних. Тому до переліку ВК додано дисципліни «Особливості комунальної та індивідуальної профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей в залежності від біогеохімічних особливостей місцевості, антропогенної забрудненості та соматичної патології», «Ранне ортодонтичне лікування». Враховуючи регіональні тенденції до збільшення тривалості життя населення, до переліку вибіркового компонентів було додано дисципліну «Основи геронтології в стоматології». При формулюванні цілей та ПРН ОНП враховано досвід Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова; ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», інформацію, отриману під час міжнародної діяльності ОНМедУ (додатки відповіді на запит ЕГ №7). Після урахування досвіду інших програм ОНП Стоматологія ОНМедУ збільшила обсяг освітньої програми з 33 до 53 кредитів ЄКТС, що дозволяє посилити підготовку здобувачів освіти (збільшення загальнонаукової підготовки з 4 до 6 кредитів, мовної підготовки з 4 до 8 кредитів, універсальних навичок дослідника з 7 до 12 кредитів, фахової підготовки з 9 до 12 кредитів, обсягу ВК – з 9 до 15 кредитів). У рамках проекту мобільності Erasmus+ №2018-1-DE01-LF107-046745 (Литва) з Литовським університетом медичних наук з обох сторін відбулося два візити викладачів кафедри дитячої стоматології. Враховуючи зміст ОК10 та набутий досвід, введена ВК(с)3 «Особливості ендодонтичного лікування тимчасових та постійних зубів на різних етапах апексофікації та апексогенезу». Освітня складова ОП триває перші два роки навчання, що дозволяє здобувачу останні два роки зосередитись на виконанні дисертаційної роботи.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Національна рамка кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>) передбачає, що доктор філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Для цього рівня у НРК вказані критерії: знання – концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (ПРН1-2, передбачені за ОНП); уміння/навички – спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (ПРН3-11); комунікація – вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної

української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ПРН12-15); відповідальність і автономія – демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (ПРН16-17). Тобто ПРН ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Поставлена мета ОНП «Забезпечення здобуття особою знань, умінь, навичок та компетентностей ...» вкладається у мету діяльності ЗВО. У Концепції стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 року є програма дій щодо активізації наукової роботи, в т.ч. «організувати систему конкурсного присудження коштів для дослідницьких робіт ОНМедУ...», «реформувати освітньо-навчальну програму ОНМедУ з метою адаптації до потреб у навчанні в різних областях. Також кількість місць для аспірантури буде адаптовано до потреб і можливостей дослідницької діяльності та засобів Університету». Ректором засвідчено пріоритетність якісної підготовки аспірантів, зокрема шляхом покращення матеріально-технічної бази кафедр та у майбутньому переведення більшості кафедр стоматологічного факультету в один корпус. ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст Південного регіону; враховуються пропозиції здобувачів, роботодавців, завідувачів кафедр та викладачів. ЗВО відрізняє тісна співпраця із Інститутом стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМНУ. У ЗВО наявна практика громадського обговорення, опитування здобувачів. Тенденції розвитку стоматології враховані під час обговорення ОНП з учасниками освітнього процесу, зокрема ВК(с) урахують наукові досягнення НПП (ВК(с)1 Скелетний анкораж), нові методики та технології, які використовуються у світі (ВК(с)8 Застосування матеріалів, наповнених наночастками, в стоматології). Тенденції розвитку ринку праці в ОНП ураховані шляхом безпосередньої участі у розробці програми роботодавців (С.А. Шнайдер, П.Д. Рожко). Напрямки розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст ОНП ураховані у тематиці НДР, наукових напрацюваннях кафедр –розвиток профілактичної стоматології, корекція адаптаційно-компенсаторних реакцій, розробка нових методів діагностики та прогнозування в стоматології, у тому числі генетичних та епігенетичних. Враховуючи регіональні тенденції до збільшення тривалості життя населення та значну кількість осіб похилого та старечого віку, до переліку вибіркових компонентів було додано дисципліну «Основи геронтології в стоматології». При формулюванні цілей та ПРН ОНП враховано досвід ЗВО України та зарубіжжя, це сприяло збільшенню обсягу освітньої програми з 33 до 53 кредитів ЄКТС, що дозволяє посилити підготовку здобувачів освіти, полегшує здобувачу формувати індивідуальну освітню траєкторію; у рамках проекту мобільності Erasmus+ з Литовським університетом медичних наук введена ВК(с)3. Розподіл освітньої і наукової складових за семестрами дозволяє здобувачу і навчатися і виконувати дисертаційну роботу. ПРН ОНП в повній мірі відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Ураховуючи, що на даний час відсутній Стандарт освіти для третього рівня вищої освіти, визначення цілей і ПРН ОНП є творчим процесом. Тому слід рекомендувати для удосконалення цілей і ПРН залучати зовнішніх роботодавців, а не роботодавців, які є сумісниками у ЗВО. Слід рекомендувати збирати інформацію від потенційних вступників на ОНП. Це має сприяти збільшенню контингенту (зараз немає здобувачів на 1 і 2 курсі). На думку ЕГ для об'єктивної оцінки та удосконалення цілей і ПРН ОНП ЗВО слід запровадити процедуру анкетування представників усіх учасників освітнього процесу (наприклад google-форма) за розробленими анкетами.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Місія та стратегія ЗВО були враховані при визначенні цілей ОНП. При розробці цілей і ПРН були враховані пропозиції представників стейкхолдерів. ОНП урахує досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП, тенденції розвитку стоматології, ринку праці, галузевий і регіональний контекст. Водночас наявність несуттєвих зауважень і рекомендацій не дозволяє за цим критерієм оцінити ОНП як зразкову.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (30–60 кредитів) та складає 53 ЄКТС, з яких 38 ЄКТС складають ОК, спрямовані на формування компетентностей, визначених НРК за спеціальністю 221 Стоматологія третього рівня вищої освіти. На вибіркові компоненти виділено 15 ЄКТС. Кількість кредитів при порівнянні з ОНП 2016 року збільшилася з 33 до 53, що засвідчено навчальним планом (відповідь на запит № 6). Зокрема порівняння навчального плану 2019 року (відповідь на запит № 6) і 2020 року показало збільшення загальнонаукової компоненти з 4 до 6 кредитів, мовної підготовки з 4 до 8 кредитів, універсальних навичок дослідника з 7 до 12 кредитів, фахової підготовки з 9 до 12 кредитів, обсягу ВК – з 9 до 15 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП побудована за чіткою структурою: порядок вивчення ОК складає логічну взаємопов'язану систему, яка наглядно представлена у структурно-логічній схемі ОНП. Зокрема вивчення ОК 1-9 та ВК(пш) на першому році навчання дозволяє здобувачу отримати базисні знання для подальшого проведення наукового дослідження. ВК(пш) (3 кредити) дозволяють поглибити професійну підготовку, хоча здобувач має вибрати лише з 2 ВК: Ораторська майстерність науковця та Медична апаратура. На другому році навчання здобувачі проходять ОК10 Стоматологія та обирають ВК для поглибленого вивчення спеціальності в об'ємі 12 кредитів з 14 запропонованих дисциплін. Аналіз матриці відповідності ОК та програмних результатів навчання показав, що обов'язкові ОК дозволяють досягнути ПРН. У всіх робочих програмах ВК(с) вказані усі ПРН ОНП, що не є коректним, зокрема «ПРН15 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення» врят чи можна набути, вивчаючи вузькоспеціалізовані дисципліни. Аналіз навчального плану ОНП https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Navch-plan-Stomatologija_kor.pdf показав, що він сформований відповідно до опису ОНП та структурно-логічної схеми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, що забезпечується викладанням ОК. В першу чергу ОК10 Стоматологія в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Для підготовки фахівців, які здатні проводити педагогічну, наукову, а також професійну діяльність передбачені обов'язкові дисципліни для набуття загальнонаукових компетентностей та універсальних навичок дослідника «Філософія та методологія науково-медичного пізнання», «Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я», «Медична інформатика та математична статистика», «Педагогіка вищої освіти», «Управління проектами в системі охорони здоров'я».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

«Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів третього рівня освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>) спрямоване на надання можливостей здійснення поглибленої підготовки здобувача третього науково-освітнього рівня освіти, що визначають характер майбутньої діяльності у межах базової спеціальності; сприяння академічній мобільності здобувача; формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці на підставі особистих професійних інтересів. Вибір дисциплін варіативної частини ОНП здобувач освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану згідно робочого навчального плану, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом вибору ВК обсягом 15 кредитів (28,3% від загального обсягу освітньої програми). З переліком вибірових дисциплін і робочими програмами здобувач ознайомлюється на офіційному сайті університету (<https://onmedu.edu.ua/vibir-kovi-komponenti-stomatologija-2/>). Про свій вибір однієї ВК(п) (3 кредити) здобувач інформує відділ аспірантури письмово (заява) протягом місяця після зарахування на навчання. На другому році навчання вибір здійснюється зі спеціальних дисциплін ВК(с) (12 кредитів) згідно Алгоритму дії ... (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/ALGORITM-DII.pdf>). Можливість вибору, зрозумілість процедури вибору були засвідчені здобувачами при зустрічі, також аналізом індивідуальних навчальних планів аспірантів (відповідь на запит № 5). До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном («Положення про порядок реалізації

права на академічну мобільність...» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/akademichna-mobilnist.pdf>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Для подальшої професійної діяльності в ОНП та навчальному плані передбачена практична підготовка майбутнього педагога, науковця та удосконалення лікаря-стоматолога. Для набуття компетенцій викладача ЗВО, зокрема, СК10 Організувати та реалізувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом, передбачені ОК «Педагогіка вищої освіти», «Ораторська майстерність науковця», а також асистентська педагогічна практика (50 годин) на 3 році навчання (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Polozhennya_pro_pedagogichnu_oraktyku.pdf). Для отримання загальних дослідницьких навичок передбачені ОК1, ОК2, ОК3, (ЗК2 Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права, ФК7 Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві та ін.) ОК7 і ОК8 (ЗК1 Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, ЗК2 Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права, ЗК3 Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, ЗК4 Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті, ЗК5 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї, ЗК7 Вміння планувати та управляти часом, ФК1 Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти, ФК2 Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини, ФК5 Володіння сучасними методами наукового дослідження, ФК6 Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження, ФК7 Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві, ФК9 Оприлюднення результатів досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. В ОК10, ВК(с) наявні методи, методики, технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, застосовується устаткування, обладнання, яке здобувач вищої освіти вчиться використовувати, в т.ч. і для проведення наукових досліджень. Практична реалізація набутих знань, вмінь лікаря-фахівця і дослідника та їх вдосконалення відбувається на кафедрах університету, університетських клініках, клінічних базах кафедр, наукових інститутах і лабораторіях ОНМедУ із використанням сучасних апаратів, методик, матеріалів і ін. Опитування здобувачів, зокрема відповіді Салеха Ануара Юсефовича, засвідчили високий рівень задоволеності щодо якості практичної підготовки за ОНП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Для формування та вдосконалення соціальних навичок здобувачів передбачені ОК із своїми формами і методами навчання: ОК3 Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я (зі змісту: «оволодіти теоретико-практичними знаннями та навичками організації та управління науковим та медичним колективом; сформувати вміння ефективного управління конфліктами в науковому та медичному (зокрема стоматологічному) колективах; сприяти формуванню розуміння етико-психологічних аспектів діяльності викладача вищої медичної школи»); ОК6 Педагогіка вищої освіти (із завдань ОК: «розвиток організаційних, комунікативних, прогностичних, соціально-перцептивних здібностей, які в комплексі з іншими забезпечують успішне виконання професійних функцій»); ОК7 Управління проектами в системі охорони здоров'я (із завдань ОК: «Вирішальне значення для успішного завершення розробки проекту відіграє мистецтво управління, яке об'єднує в собі: - об'єктивні фактори управління як механізму координації людей в процесі діяльності з урахуванням вимог наукового управління...»); ОК2 Академічна доброчесність (зі змісту ОК «організувати та проводити науково-дослідну та навчальну діяльність»); ОК4 Іноземна мова та ВК(шп)1 Ораторська майстерність науковця. Окрім того, знаходить індивідуальний підхід до колег та підлеглих, працювати в команді, аналізувати та передбачувати передконфліктні та конфліктні ситуації, створювати і реалізовувати проекти в науково-дослідній роботі – усі ці соціальні навички удосконалюються й в позааудиторний час при наданні лікарської допомоги (консультації разом з фахівцями кафедр, спілкування з пацієнтами), під час участі у навчальній та науковій діяльності кафедр. Набуття соціальних навичок у здобувачів відбувається також при проведенні ЗВО конференцій і загально-університетських заходів. При зустрічі із здобувачами ОНП ЕГ засвідчила хороші комунікативні навички, здатність логічно і системно мислити.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На даний час Стандарт підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» відсутній. Для формування компетентностей і ПРН ЗВО використали Національну рамку кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>), в якій доктор філософії відповідає 8 рівню НРК (в ОНП вказаний дев'ятий рівень).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг ОНП складає 53 кредити ЄКТС, 1590 годин, з них 796 (50,06 %) годин виділено на самостійну роботу та 794 (49,94 %) – аудиторних годин. Аналіз співвідношення дисциплін загальної підготовки (загальнонаукові компоненти ОК1, ОК2, ОК3 (6 кредитів) та мовні компетентності ОК4, ОК5 (8 кредитів)) та професійної підготовки (універсальні навички дослідника ОК6-ОК9 (12 кредитів) та поглиблене вивчення спеціальності ОК10 (12 кредитів) показав їх збалансованість. Практично половинний розподіл аудиторних годин і годин самостійної роботи дозволяє здобувачам рівномірно опановувати ПРН без перевантаження як під час занять, так і самостійною роботою. Графік навчального процесу передбачає щорічні двомісячні канікули, 2 тижні на першому році навчання та 1 тиждень – на другому екзаменаційну сесію, рівномірно розподілений час для виконання наукової складової протягом всього навчання. Обсяг ОК першого року навчання складає 29 кредитів (20 тижнів), другого – 24 кредити (13 тижнів), що свідчить про зменшення аудиторного навантаження на другому році навчання, коли відбувається вивчення фахових дисциплін. Це дозволяє здобувачу більше уваги приділяти опануванню компетентностей зі спеціальності. Здобувачі під час зустрічі не відмітили, що були перевантажені протягом навчання, навпаки відмітили достатню кількість занять для набуття ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти третього рівня на ОНП Стоматологія за дуальною формою навчання не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньої програми (53 кредити) та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів третього рівня вищої освіти. Наявність чіткої структури ОНП, логічна взаємопов'язана система ОК дозволяє досягти ціль та визначені ПРН. Зміст ОНП відповідає галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія. Проходження ОК дозволяє у майбутньому проводити педагогічну, наукову, а також професійну діяльність із використанням сучасних методів, методик і технологій. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом вибору ВК обсягом 15 кредитів (28,3% від загального обсягу ОНП). У ЗВО наявна практика забезпечення вільного вибору ОК вибіркового дисциплін. Практична реалізація набутих знань, вмінь лікаря-фахівця і дослідника та їх вдосконалення відбувається на кафедрах університету, університетських клініках, клінічних базах кафедр, наукових інститутах і лабораторіях ОНМедУ із використанням сучасних апаратів, методик і матеріалів. ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок не тільки в процесі спілкування з колегами, викладачами, пацієнтами, а й під час занять, зокрема, при проходженні ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ВК(пп)1. Практично половинний розподіл аудиторних годин і годин самостійної роботи дозволяє здобувачам рівномірно опановувати ПРН без перевантаження як під час занять, так і самостійною роботою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ВК(пп) (3 кредити) дозволяють поглибити професійну підготовку, хоча здобувач має вибрати лише з 2 ОК: Ораторська майстерність науковця та Медична апаратура. ЕГ рекомендує збільшити кількість ВК блоку професійної підготовки. У всіх робочих програмах ВК(с) вказані усі ПРН ОНП, що не є коректним, зокрема «ПРН15 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення» вряд чи можна набутти, вивчаючи вузькоспеціалізовані дисципліни. ЕГ рекомендує передивитись перелік ПРН у робочих програмах ВК(с). В ОНП змінити дев'ятий рівень НРК на восьмий, додати нормативні документи, які були використані при підготовці програми.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОНП та ОК відповідає вимогам законодавства, є збалансованим за роками навчання. За змістом та структурно-логічною схемою ОНП спочатку передбачає викладання ОК загальної підготовки, що є підґрунтям для вивчення наступних ОК професійної підготовки, що в цілому сприяє досягненню ПРН. У ЗВО наявна процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії. Аспіранти формують соціальні навички та професійні компетентності на клінічних базах і кафедрах ЗВО. Несуттєві недоліки та наявність рекомендацій щодо удосконалення ОНП дозволяють оцінити критерій як загалом відповідний.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання в аспірантуру за ОНП 221 «Стоматологія» представлені у Додатку до Правил прийому Одеського національного медичного університету в 2021 році, затверджені вченою радою (Протокол № 5 від 24 грудня 2020 р. (Наказ ректора № 724-о від 24 грудня 2020 р.) та оприлюднені на офіційному сайті ОНМедУ за посиланням https://files.odmu.edu.ua/pk/dodatok_do_pravy1_2021.pdf. Правила прийому є прозорими, чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, складаються з вступного іспиту зі спеціальності у вигляді співбесіди, ваговий коефіцієнт 0,5; вступного комбінованого іспиту з іноземної (англійської, німецької або французької) мови, ваговий коефіцієнт 0,25; наукова робота або презентація дослідницьких досягнень у вигляді наукового реферату з обраної спеціальності, ваговий коефіцієнт 0,25. Сума вагових коефіцієнтів дорівнює 1. Оцінка результатів вступних випробувань здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів. Програма вступних випробувань за спеціальністю 221 Стоматологія для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії розміщена на сайті, містить інформацію щодо процедури оцінювання https://files.odmu.edu.ua/pk/spec_stom.pdf. Наявна Програма з підготовки наукової доповіді (реферату) до вступних випробувань за спеціальністю для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії з вказанням тематики реферату https://files.odmu.edu.ua/pk/ref_stom.pdf. Пропонується 27 тем рефератів до вступного іспиту в аспірантуру з актуальних тем стоматології, надані вимоги щодо критеріїв оцінювання та технічного оформлення реферату. Дані програми затверджені головою приймальної комісії 13.05.2021 р. Зустріч зі здобувачами засвідчила, що всю необхідну інформацію вони отримали із інформативних документів сайту ЗВО. Слід відмітити наявність усієї необхідної інформації на сторінці «Аспірантура»: Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів третього рівня освіти в ОНМедУ, Програми вступних випробувань та наукових доповідей для вступу до аспірантури, Освітньо-наукові програми, Корисна інформація для аспірантів та наукових співробітників (Положення про педагогічну практику аспірантів, Положення про Порядок замовлення, видачі та обліку диплома доктора філософії, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти, Положення про присудження ступені доктор філософії, Наказ щодо порядку планування дис робіт, Положення про академічну доброчесність, Положення про академічну мобільність, Положення про первинну документацію, Індивідуальний план аспірантів, Положення про академічні довідки), Робочі програми, Поточні анкетування, опитування здобувачів, опитування випускників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми, зокрема, вимогою до вступників є наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста) з відповідної спеціальності медичного спрямування. Програма вступних випробувань в аспірантуру базується на ПРН, отриманих при навчанні на другому рівні вищої освіти. Компонента вступного випробування – науковий реферат – за своєю тематикою дотичний до майбутніх ОК в ОНП. Вступний іспит з іноземної мови вимагає підготовки, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій, або підтверджується сертифікатом. Тобто мовна підготовка як вступника, так і випускника ОНП має бути на рівні B2. У переліку питань співбесіди є питання дотичні до ОК ОНП. На думку ЕГ проведення традиційного іспиту має певну частку суб'єктивізму, тому для об'єктивізації оцінювання вступників можуть бути використані й інші форми (стандартизований письмовий іспит, тестування й ін.).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюються п. 27 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук...» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh.osv..pdf>) «Вчена рада має право прийняти рішення про визнання

набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури». У ЗВО наявна процедура перезарахування вибіркового дисциплін, здобутих в інших закладах вищої освіти, яка висвітлена у п. 6 Процедура перезарахування вибіркового дисциплін, здобутих в інших закладах вищої освіти «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>) «6.1. У разі поновлення, переведення здобувача вищої освіти з іншого закладу вищої освіти, допуску до занять після завершення академічної відпуски перезарахування вибіркового дисциплін проводиться завідувачем аспірантури на підставі академічної довідки, наданої здобувачем в установленому порядку. 6.2. Перезарахування кредитів вибіркового дисциплін проводиться за рахунок фактично вивчених дисциплін, що не дублюють зміст обов'язкових (із циклу вільного вибору) на обраній освітній програмі, за умови однакової (або більшої) кількості кредитів. 6.3. Завідувач аспірантури може дозволити здобувачам-учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибірково дисципліни, які прослухані в іншому закладі вищої освіти-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в університеті за умови виконання ними функції споріднених компетентностей» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/akademichna-mobilnist.pdf>). У п.8 цього положення йдеться «Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені... доктора філософії є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування», у п. 11 «За домовленістю між учасниками академічної мобільності: ... визначаються умови визнання результатів навчання, стажування або проведення наукових досліджень...». Таким чином, у ЗВО існує процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюються питання визнання РН. Застосування вказаних правил і процедур на ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У звіті СО йдеться, що «у «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії...» (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol.pro_pidg.zdobuv.vishh.osv.pdf) визначено, що аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: - на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані у повному обсязі; - на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником)». Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній освіті, не відбувалися. Ураховуючи те, що здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість отримати неформальну освіту, ЕГ вважає, що ЗВО слід розробити процедуру та критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЗВО максимально повно інформує потенційних вступників на ОНП щодо процедури проведення й оцінювання, змісту вступних випробувань, що базується на ПРН, отриманих при навчанні на другому рівні вищої освіти; вказана тематика рефератів з актуальних тем стоматології, дотичних до майбутніх ОК в ОНП; надані вимоги щодо критеріїв оцінювання та технічного оформлення реферату. У переліку питань співбесіди є питання, дотичні до ОК ОНП. Аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На думку ЕГ проведення традиційного іспиту має певну частку суб'єктивізму, тому для об'єктивізації оцінювання вступників можуть бути використані й інші форми (стандартизований письмовий іспит, тестування й ін.). У ЗВО немає практики зарахування кредитів, отриманих аспірантом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівня в інших університетах країни та за кордоном. ЕГ рекомендує активізувати роботу з академічної мобільності аспірантів. ЗВО необхідно популяризувати академічну мобільність, інформувати здобувачів освіти про можливість участі у програмах обміну на зібраннях, заняттях, через електронні засоби зв'язку. Ураховуючи те, що здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість отримати неформальну освіту, ЕГ вважає, що ЗВО слід розробити процедуру та критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (створити відповідний нормативний документ) та поінформувати здобувачів вищої освіти. Запровадження цієї практики покращить професійний розвиток і, відповідно, конкурентоспроможність випускників ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої освітньої програми. У ЗВО наявні нормативні документи, які визначають правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Водночас, відсутність процедури та критеріїв визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є несуттєвим недоліком, що вказує на оцінку В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

У досягненні ПРН за ОНП здобувачам надається можливість максимально індивідуалізовано отримувати консультації та завдання від викладачів, наукових керівників, співробітників кафедри, які проводять дослідження з вибраних наукових тематик. Лекційні та семінарські заняття базуються на дискусіях з проблемних ситуацій, розв'язанні ситуаційних задач, складанні графічних схем, виконанні письмових завдань та ін. (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/OK-10-Stomatologija_compressed.pdf). Формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти третього науково-освітнього рівня базується та повністю реалізується у відповідності до Положення, ухваленого вченою радою ОНМедУ (протокол 4 від 4.06.2020) (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-osviti-v-ONMedU.pdf>). На сайті ОНМедУ здобувачі мають можливість анонімно висловити свою думку щодо поліпшення навчання на ОНП, але результати такого опитування саме аспірантів щодо ОНП 221 Стоматологія відсутні. Індивідуальні навчальні плани здобувачів (додатки) свідчать про власну індивідуальну освітню траєкторію. Принцип академічної свободи забезпечується і у виборі наукового керівника, тематики наукового дослідження, плануванні реалізації наукової компоненти ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Повний обсяг інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання викладений в ОНП «Стоматологія» (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ONP_stomatologija_PhD_ONMedU_2020_compressed.pdf), Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВДНЗУ ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh.osv..pdf>), робочих програмах за спеціальністю 221 «Стоматологія» ОС «Доктор філософії» (<https://onmedu.edu.ua/robochi-programi/>), а також методичних розробках для лекційних і семінарських занять, методичних вказівок для самостійної роботи. На першому зібранні аспірантів, перших семінарських заняттях здобувачам надається інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, зокрема оцінювання певних видів робіт в межах ОК. Експертній групі був наданий доступ до інформаційної системи ОНМедУ (info.odmu.edu.ua), хоча на даний час сервер знаходиться в процесі технічної розробки. Користувачів попереджають, що не всі функції працюють справно, а інформація не є повноцінною, або ж відсутня. Проаналізували зміст і якість наповнення сторінок кафедр, які беруть безпосередню участь в освітньому процесі на ОНП «Стоматологія», на яких є вкладки для історії, співробітників та контакти кафедри, навчальну, наукову та лікувальну роботи. ЕГ виявила, що такі вкладки неповноцінно заповнені або відсутні дані, тому вважаємо це технічними недоліками, які найближчим часом можна виправити. У вкладці «матеріали» знаходяться навчально-методична матеріали дисциплін залежно від рівня освіти. Щодо рівня освіти PhD, досить неструктурованим і змішаним є доступ до таких матеріалів: тексти та презентації лекцій, методичні вказівки для семінарських занять ОК і ВК, розробки для самостійної роботи, ситуаційні задачі, тестові завдання, перелік рекомендованої літератури (джерела літератури застарілі, переважно вітчизняні), робочі програми ОК та ВК. Рекомендуємо пришвидшити процес розміщення якісної та актуальної інформації на сторінках кафедр та оновити перелік актуальної вітчизняної і закордонної літератури. Доцільним також у даному аспекті є створення силабусів освітніх компонент і активне їх впровадження.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В ОНМедУ аспіранти, навчаючись у малих групах, мають можливість, отримуючи індивідуальні консультації наукових керівників чи викладачів освітніх компонент, готуючи власні доповіді, приймаючи участь у дискусійних семінарах, виконуючи індивідуальні завдання за напрямками власної наукової роботи краще оволодіти програмними результатами навчання та відповідними навичками наукових досліджень. Порядок проведення навчання аспірантів визначено в «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії...» (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/pol.pro-pidg.zdobuv.vishh.osv..pdf>). Здобувачі приймають безпосередню участь у виконанні НДР кафедр, активно працюють у наукових лабораторіях ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України» (наявний договір про співпрацю). Так, робота аспірантки кафедри терапевтичної стоматології Золотухіної О.Л. «Клініко-експериментальне обґрунтування застосування лікувально-профілактичного комплексу у тютюнозалежних пацієнтів з хронічним генералізованим пародонтитом на тлі хронічного гіперацидного гастриту» є фрагментом НДР кафедри терапевтичної стоматології ОНМедУ на тему: «Розробка методів діагностики, лікування та профілактики захворювань тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота у хворих із системними порушеннями гомеостазу» (ДР № 0115U006642) та держбюджетної теми ОНМедУ: «Розробка нових лікувально-профілактичних засобів та обґрунтування їх застосування у комплексному лікуванні уражень слизової оболонки порожнини рота за умов екзогенних та ендогенних факторів ризику» (ДР № 0116U008934). Апробацію результатів своїх досліджень здобувачі реалізують на науково-практичних конференціях, міжнародних конгресах та форумах, публікують тези та статті, зокрема, у періодичних фахових виданнях України, журналах, що входять до наукометричних баз Hinari, Scopus та Web of Science; шляхом пріоритетного оприлюднення результатів власних досліджень в наукових виданнях, засновником яких є ОНМедУ: «Одеський медичний журнал», «Інтегративна антропологія», «Досягнення біології та медицини» (<https://onmedu.edu.ua/pravila-pidgotovki-statej/>). Публікації у власних виданнях університету для аспірантів є безоплатними.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Дана ОНП була розроблена у 2016 році (схвалена Вченою радою ОНМедУ, протокол № 10 від 31.05.2016 р.). Зміст освітніх компонент, оновлення вибіркового компонент на основі внесених пропозицій до ОНП від проектної групи, методичних комісій, науково-педагогічних працівників, роботодавців з урахуванням власних наукових досягнень та із нових наукових джерел, сучасних практик відбувався систематично (10 витягів додатків із протоколів засідань кафедр стоматологічного профілю, центральних методичних комісій стоматологічних, медико-біологічних дисциплін, робочої групи). Система перегляду та оцінювання змісту ОК регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>). Робочі програми навчальних дисциплін по ОНП щорічно переглядаються, обговорюються на кафедральних засіданнях та затверджуються на засіданні предметно-циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін та засіданні Центральної координаційно-методичної Ради ОНМедУ (info.odmu.edu.ua; https://info.odmu.edu.ua/chair/surgical_dentistry/fileinfo/532/132938 та ін..). Оновлена із доповненням ОНП «Стоматологія» затверджена 4 червня 2020 р (протокол № 4) (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ONP_stomatologija_PhD_ONMedU_2020_compressed.pdf). Із урахуванням тенденцій розвитку стоматології, розвитку новітніх технологій, власних наукових розробок, відповідно до запитів та дослідницької зацікавленості аспірантів викладачі кафедри оновлюють зміст робочих навчальних програм професійної підготовки, активно імплементують у навчальний процес по ОНП нові вибіркові освітні компоненти «Сучасні технології суцільнолітото протезування», «Застосування матеріалів, наповнених наночастками в стоматології» (витяг із протоколу N 1 від 28.08.2020), «Скелетний анкораж», «Ранне ортодонтичне лікування» (витяг із протоколу N 77 від 27.08.2020), «Диференційна діагностика захворювань слизової оболонки порожнини рота», «Сучасні підходи до лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота» (витяг із протоколу N 1 від 28.08.2020). Оновлені за змістом робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедр університету (<https://info.odmu.edu.ua/chair/>) та доступні для стейкхолдерів. Постійне удосконалення та оновлення змісту навчання сприяють підвищенню привабливості даної ОНП, її особливості та пріоритети, наближеність до вимог європейського освітнього простору забезпечують достатній рівень конкурентоздатності випускників за ОНП, що підтверджується високим попиту з боку роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ОНМедУ є членом Міжнародної асоціації університетів та Міжнародного наукового комітету ЮНЕСКО, членом Асоціації приморських медичних університетів, Асоціації Медичної Освіти в Європі, партнером та учасником Болонського процесу, виконує положення Великої Хартії Університетів (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/postijna-uchast-u-mizhnarodnih-organizacijah/>). ЗВО має перспективний план розвитку міжнародного співробітництва на 2017-2022 роки. Постійно здійснюється співпраця ОНМедУ з 45 медичними ЗВО з 22 країн світу, провідними клінічними центрами і шпиталями (<https://onmedu.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/vzaiemovidnosini-z-inozemnimi-vnz-ta-naukovimi-centrami/>). Приклади міжнародних договорів із університетами Італії, Німеччини, Польщі, Румунії. Інформація про стан виконання у 2016-2021 роках Одеським національним медичним

університетом плану заходів щодо забезпечення розвитку транскордонного співробітництва (завантажені додатки – файл стажування) свідчить, що аспіранти, науково-педагогічні працівники, в тому числі і наукові керівники, проходили закордонне навчання та стажування, під час якого були прочитані лекції, проведені майстер-класи НПП ОНМедУ. Приклади міжнародного академічного обміну аспірантів за програмою Erasmus+ відсутні, тоді як викладачів були (асистент кафедри стоматології дитячого віку Шуміліна К.С. (05.11.2018-09.11.2018), проєкт мобільності Erasmus+ №2018-1-DE01-ЛФ107-046745 (Литва). Аспіранти мають можливість повного доступу до інформаційного порталу British Medical Journal (<https://onmedu.edu.ua/britanskij-medichnij-zhurnal/>) У відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВДНЗУ Одеський національний медичний університет» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/akademichnamobilnist.pdf>) здобувачі виступали із доповідями на міжнародних форумах. Так аспірант кафедри хірургічної стоматології Вікторія Непорожня доповідала результати власних наукових досліджень на конференції “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions”: Papers of the 10th International Scientific Conference. October 25, 2019, Stuttgart, Germany, аспірантка кафедри терапевтичної стоматології Олена Золотухіна - на Національному конгресі з міжнародною участю «Паринские чтения 2018» (Мінськ, 2018). Аспіранти мають безкоштовний доступ до баз Hinari, Scopus та Web of Science. В ОНМедУ створений та постійно поповнюється Інституціональний репозиторій (<https://onmedu.edu.ua/nauka/institucionalnij-repozitorij/>), яким також можуть постійно користуватись аспіранти та викладачі.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачам надається можливість максимально індивідуалізовано отримувати консультації та завдання від викладачів, наукових керівників. На ОНП активно реалізуються студентоцентрикований підхід та принципи академічної свободи. Аспіранти вільно обирають форму навчання, науковий напрямок дослідження, наукового керівника, мають можливість впливати на зміст освітньої складової ОНП та робочих програм навчальних дисциплін, формувати індивідуальну освітню траєкторію. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Здобувачі приймають безпосередню участь у виконанні НДР кафедр. Результати наукових досліджень викладачів імплементовані в освоєння ортопедичної, терапевтичної стоматології, ортодонтії. Здобувачі мають можливість анонімно висловити свою думку щодо поліпшення навчання на ОНП. Публікації у власних виданнях університету для аспірантів є безоплатними. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією та реалізацією академічної мобільності. Аспіранти та викладачів мають постійний та безкоштовний доступ до баз Scopus та Web of Science, Інституціонального репозиторію.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Результати опитування аспірантів щодо ОНП 221 Стоматологія відсутні. Доцільним у даному аспекті є створення силабусів освітніх компонент і активне їх впровадження. Недостатньо широко використовуються можливості міжнародного академічного обміну аспірантів за програмою Erasmus+. Необхідно більш активно залучати аспірантів за ОНП до міжнародного співробітництва.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

На ОНП реалізуються студентоцентрикований підхід та принципи академічної свободи, аспіранти мають можливість впливати на перегляд ОНП, успішно поєднують навчання та дослідження. Постійне удосконалення та оновлення змісту навчання сприяє підвищенню привабливості даної ОНП, наблизеності до вимог європейського освітнього простору. Доцільно окреме опитування аспірантів щодо ОНП 221 Стоматологія та оприлюднення їх результатів. При засвоєнні освітніх компонент більш доцільним є створення їх силабусів. Необхідно більш активно залучати аспірантів за ОНП до міжнародного співробітництва.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів за ОНП визначені програмами освітніх компонент (<https://onmedu.edu.ua/robochi-programi/>) у відповідності до “Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОДНМедУ” (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДНМедУ” (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-prosistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), планом навчального процесу в аспірантурі (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Navch-plan-Stomatologija_kor.pdf). Інформація щодо форми контрольних заходів наведена також в індивідуальних планах аспірантів (додаток). Контрольні заходи включають іспити, заліки, які реалізуються у вигляді усного опитування із формулюванням проблемних запитань, розв'язання ситуаційних завдань, самостійного вирішення здобувачем нестандартного фахового/дослідницького завдання/проблеми та їх презентованої доповіді. Критерії оцінювання здобувачів розміщені в робочих програмах освітніх компонент на сайтах кафедр (<https://info.odmu.edu.ua/chair/>) та відділу аспірантури (<https://onmedu.edu.ua/osvita/pisljadiplomna-osvita/aspirantura/>), доводяться до відома здобувачів перед початком вивчення дисциплін. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за результатами обговорення у фокус-групах для аспірантів достатньо зрозумілі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Наразі Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» не розроблений, його проєкт відсутній. ЕГ надані приклади звітування аспірантів щодо виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи (додатки – завантажені індивідуальні плани аспірантки Железняк В.Д. (звіти на кафедральній нараді (протокол № 8 від 14 травня 2019 р., № 8 від 10 червня 2020 р.), вченій раді стоматологічного факультету (протокол № 8 від 15 травня 2019 р., № 1 від 9 вересня 2020 р.)); Золотухіної О.Л. (звіти на кафедральній нараді (протокол № 11 від 9 травня 2018 р., № 10 від 14 травня 2019 р., № 8 від 10 червня 2020 р.), вченій раді стоматологічного факультету (протокол № 8 від 10 травня 2018 р., № 8 від 15 травня 2019 р., № 1 від 9 вересня 2020)). Водночас, державною атестацією в науково-дослідній частині навчання є захист дисертаційної роботи (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozh.-pro-prisudzh.stup.dokt.fil..pdf>). Постійний моніторинг виконання аспірантом індивідуального плану реалізується у вигляді звіту на кафедрі та у відділі аспірантури ОНМедУ двічі на рік.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів, повторного їх проходження, процедура запобігання та врегулювання потенційних конфліктів інтересів на III рівні вищої освіти визначені «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>) та «Положенням про політику та процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>). Відомості щодо правил, вимог та критеріїв оцінювання деталізовані в програмах освітніх компонент, які представлені на сайті кафедр університету, знаходяться у вільному доступі аспірантів, що дозволяє заздалегідь з ними ознайомитись. Аспіранти добре поінформовані про можливий конфлікт інтересів та шляхи його врегулювання, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, що з'ясувалося під час обговорення у фокус-групах. Прикладів виникнення конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, випадків необ'єктивного оцінювання з боку екзаменаторів, а також оскарження результатів або повторного проходження контрольних заходів в процесі обговорення у фокус-групах також не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Орієнтири, політика, напрямки та заходи, спрямовані на підтримку сучасних академічних цінностей, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу та реакція на порушення академічної доброчесності в ОНМедУ чітко визначені пакетом документів, а саме: Статутом ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp->

content/uploads/2021/04/Statut_ONMEDU_2016.pdf), Концепцією стратегічного розвитку Одеського національного медичного університету на період до 2025 року (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>), Положенням про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/POLOZH_PLAGIAT_01.pdf), зокрема «Виявлення фактів академічного плагіату (компіляцій) в осіб професорсько-викладацького складу може бути враховано при подовженні дії контракту», Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Одеського національного медичного університету (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>), зокрема «Порушення норм цього положення може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з ОНМедУ...». У планах занять здобувачів присутня дисципліна «Академічна доброчесність». Проводяться конференції та зустрічі для роз'яснення принципів академічної доброчесності, майстер-класи з планування, виконання та оформлення науково-дослідних робіт (<https://onmedu.edu.ua/skazhemo-niakademichnomu-plagiatu/>). Плани та звіти роботи Комісії з академічної доброчесності за 2017-2021 роки представлені на сайті ЗВО (<https://onmedu.edu.ua/nauka/antiplagiat/>), де наявні також і положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, напрямки її діяльності, анкети з академічної доброчесності окремо для студентів і викладачів (для аспірантів не знайдено). ОНМедУ для отримання технічної інформації використовує систему програмно-обчислювального комплексу Strikeplagiarism.com. Всі результати наукових досліджень, які подаються до друку, проходить перевірку на наявність плагіату. На зустрічі із фокус групою здобувачів було зазначено, що популяризація академічної доброчесності під час проміжних атестацій та зборів аспірантів відбувається на основі ознайомлення та доведення змісту вищевказаних документів. За твердженням учасників фокус-груп, вони добре знають процедуру перевірки, їх роботи неодноразово проходили її, порушень виявлено не було. У той же час, аспіранти, викладачі запевнили, що усвідомлюють ступінь відповідальності за порушення, що свідчить про достатній рівень сформованості у них культури академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В університеті розроблені нормативні документи, які регламентують форми контрольних заходів і критерії оцінювання та з якими заздалегідь ознайомлюються аспіранти, у тому числі через сайт університету. Вони є чіткими, зрозумілими та забезпечують об'єктивність оцінювання. Порядок апеляції результатів контрольних заходів регламентований відповідними документами ОНМедУ. Шляхи врегулювання можливого конфлікту інтересів визначаються відповідними положеннями, розміщеними на сайті університету. З метою популяризації академічної доброчесності та запобігання її порушень в університеті розроблений пакет документів, в яких визначені політика та принципи дотримання академічної доброчесності. В ОНМедУ працює Комісія з академічної доброчесності, яка щорічно планує свою роботу та звітується. Розроблений перелік матеріалів, які підлягають перевірці на академічний плагіат, функціонує ефективна процедура перевірки з використанням програмно-обчислювального комплексу Strikeplagiarism.com. Внутрішні стейкхолдери усвідомлюють ступінь відповідальності за порушення, що свідчить про достатній рівень сформованості у них культури академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Бажано було б створити анкети з академічної доброчесності для здобувачів третього рівня вищої освіти, проводити регулярні опитування аспірантів та оприлюднювати їх результати.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів, процедури, вимоги та критерії оцінювання для аспірантів та здобувачів є цілком зрозумілими. Проводиться робота з популяризації академічної доброчесності, прийняті відповідні нормативні документи, функціонує механізм перевірки на академічний плагіат з залученням сучасних ІТ-технологій. У той же час, бажані систематичні опитування аспірантів щодо академічної доброчесності навчання на ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформація відносно академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації даної ОНП, викладена у табл. 2 «Зведена інформація про викладачів». Її аналіз показав, що за основним місцем роботи працює 91,3 %, за сумісництвом – 8,7 % науково-педагогічних працівників ЗВО, серед сумісників – Бірюков В.С., доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я та медичного права та Нєнова О.М., доцент кафедри біофізики, інформатики та медичного апаратури. Група забезпечення ОНП із 23 науково-педагогічних працівників, з яких 23 особи із науковим ступенем (100 %), 19 осіб із вченим званням (82,6 %). У групі забезпечення частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук становить 26,1 % (6 осіб), професорів – 21,7 % (5 осіб), кандидатів медичних наук – 78,3 % (18 осіб), доцентів – 60,9 % (14 осіб). Рівень кваліфікації, науково-педагогічна спеціальність викладачів, які викладають на ОНП, повністю відповідає змісту ОК, які вони викладають. До викладання дисциплін, що безпосередньо пов'язані зі спеціальністю «Стоматологія», залучені авторитетні вчені, які займаються активною клінічною стоматологічною практикою та продуктивною науковою роботою, їх академічна та професійна кваліфікація, професійний та науково-педагогічний досвід, наукові здобутки цілком відповідають вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня. Усі дані викладачів навчальних дисциплін циклу загальної підготовки, вказані у табл. 2, свідчать про відповідність компетентностей викладача ОК, яку він викладає. Для покращення якісних показників кадрового потенціалу НПП ОНП, ЕГ рекомендує збільшити кількість викладачів із вченим званням (наявність достатнього стажу роботи доцентом кафедри філософії та біоетики Медяновій О.В., викладачем кафедри психіатрії, наркології і психології Сердюк Н.М. і доцентом кафедри ортодонції Суслівій О.В.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Добір НПП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору... (<http://files.odmu.edu.ua/site/poryadok.pdf>) і ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», рекомендаціях щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 № 1005 зі змінами. У ЗВО працівники приймаються за трудовими договорами, контрактами відповідно до чинного законодавства України. На сайті ЗВО оприлюднено оголошення щодо вакантних ставок по кафедрах (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Perelik-vakantnih-stavok-po-kafedrah.pdf>). Залучення науково-педагогічних працівників до викладання на ОНП «Стоматологія» конкурсною комісією (див. Порядок проведення конкурсного відбору...) відбувається у відповідності з п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018. Для успішної реалізації цілей ОНП прозора процедура конкурсного добору дозволяє забезпечити достатній рівень професіоналізму викладачів, які мають науковий ступінь та вчене звання, професійний досвід, широке коло наукових інтересів, публікації у періодичних фахових та наукометричних виданнях, у тому числі іноземних, здатність до творчих пошуків, нових наукових ідей, а також не менш ніж 5-річний стаж науково-педагогічної роботи. Водночас, у складі конкурсної комісії відсутній гарант ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У складі робочої групи ОНП «Стоматологія» натеper приймають участь такі зовнішні стейкхолдери, як директор Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України» д.мед.н., професор С.А. Шнайдер, головний лікар КУ «Одеська обласна клінічна стоматологічна поліклініка» к.мед.н., доцент П.Д. Рожко, які брали участь у процесі оновлення ОНП (додаток – протокол 1 засідання робочої групи від 09.12.2019). Залучення роботодавців до реалізації ОНП відбувається і шляхом заключення договорів про сумісну діяльність з університетом із забезпеченням умов для проведення лікувально-консультативної та наукової роботи на базі Державної установи «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України». До викладання на ОНП залучаються найкваліфікованіші сумісники (професора: Скиба В.Я., Лабунець В.А., Шнайдер С.А., Деньга О.В. та досвідчені доценти: Анісімов М.В., Бурдейний В.С., Сервецький А.К., Літвак А.І., Фальковський А.О., Скиба О.В., Яковлева О.В.). ОНМедУ, як потенційний роботодавець, безпосередньо забезпечує виконання освітнього процесу на ОНП, насамперед, із дисциплін професійного спрямування та вибіркових дисциплін, організовуючи роботу здобувачів в університетській клініці та на клінічних базах кафедр. При формуванні та оновленні ОНП, орієнтуючись на кадрові потреби університету, у робочу групу були включені також і науково-педагогічні працівники кафедр ОНМедУ.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Науково-педагогічні працівники університетських клінік та кафедр, що перебувають на клінічних базах інших лікувальних закладів Одеси, як основні роботодавці для здобувачів ступеня доктора філософії в ОНМедУ, являються безпосередніми висококваліфікованими викладачами в освітньому процесі на ОНП «Стоматологія», а також мають сертифікати, відповідну лікарську категорію, членство в різних громадських лікарських асоціаціях. До підготовки

аспірантів, зокрема викладанні ОК10, регулярно залучаються роботодавці і в якості зовнішніх сумісників, які є працівниками сфери практичної стоматології та охорони здоров'я, а саме - д.мед., професор С.А. Шнайдер (керівник ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Академії МН України»); д.мед., професор О.В. Денюга (завідувачка відділом дитячої стоматології ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Академії МН України»).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ОНМЕДУ існує система професійного розвитку викладачів, на що вказано у Концепції стратегічного розвитку на період до 2025 р. (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategija-ONMedU.pdf>), в якій зазначені стратегія та тактики сприяння університетом професійному розвитку викладачів на основі планового підвищення професійної та педагогічної кваліфікації, а також активного їх залучення до актуальних і престижних міжнародних дослідницьких проєктів. Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування...» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-pidvishennja-kvalifikacii.pdf>), вимогами системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті, не рідше одного разу на п'ять років (180 кредитів ЄКТС) викладачі забезпечуються ЗВО курсами підвищення кваліфікації та стажування, удосконалюють свою педагогічну майстерність на очно-заочних виїзних курсах з ХМАПО за темою «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». Для визначення потреб викладачів та моніторингу рівня професіоналізму у ЗВО наявна практика анкетування (<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>). Нажаль на сайті ЗВО немає графіку проходження підвищення педагогічної кваліфікації викладацького складу, хоча гарант запевнив, що графік проходження підвищення педагогічної кваліфікації викладацького складу знаходиться на кафедрах та у відкритий доступ на сайт не викладається. Фаховий розвиток відбувається під час участі у науково-практичних конференціях, конгресах, форумах, майстер-класах, а у теперішній час найчастіше у відеоконференціях та вебінарах. Підвищення професійної майстерності викладачів зростає при вищій активності академічного обміну викладачів із вітчизняними і закордонними ЗВО; участі у міжнародних стажуваннях, наукових проєктах і грантових дослідженнях; у роботі закордонних наукових форумів. Систематично в ОНМЕДУ відбуваються психолого-педагогічні семінари для молодих викладачів; проводяться засідання циклових методичних комісій за відповідними спеціальностями, на яких розглядаються питання щодо удосконалення якості підготовки здобувачів освіти та обмін інноваційним досвідом викладачів; запрошуються провідні вчені світу для виступів, в тому числі в межах проведення науково-практичних конференцій та форумів кафедрами університету. На кафедрі іноземних мов (<https://onmedu.edu.ua/kafedra/inozemnih-mov/>) проходять курси з підвищення мовної майстерності для викладачів, які викладають англійською.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На зустрічі експертної групи із адміністрацією ОНМЕДУ було зазначено, що Університет стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через рейтингове оцінювання усіх видів діяльності, положення яке натеper ретельно опрацьовується. Принципи та засоби стимулювання розвитку викладацької майстерності базуються на додатку «Заохочення за успіхи в роботі» колективного договору (Код ДКУД 150300, 2018-2022 рр.) у вигляді подяк, преміювань, нагородження Почесними грамотами, державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками та ін.. (https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/07/0.11_Kolektivnij_dogovir.pdf). Прикладом заохочення є преміювання викладачів ОНП, зокрема, відповідно до наказів: 702-л від 12.11.2020 р. (Седлецька А. О., Суслєва О. В., Гончаренко О.В., Новікова Ж. О., Давіденко О. М. та ін.), 322-л від 22.06.2021 р. (Горохівський В.Н.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Рівень кваліфікації викладачів, які забезпечують навчальний процес на ОНП «Стоматологія» повністю відповідає цілям та програмним результатам навчання. До викладання дисциплін залучені авторитетні професори, які займаються активною клінічною стоматологічною практикою та продуктивною науковою роботою, їх академічна та професійна кваліфікація, професійний та науково-педагогічний досвід, наукові здобутки цілком відповідають вимогам до підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня. Теми наукових розробок аспірантів та здобувачів відповідають напрямкам наукових досліджень викладачів. До організації навчального процесу та його реалізації на ОНП залучені представники роботодавців, у проведенні аудиторних занять приймають участь висококваліфіковані як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери – роботодавці. В університеті значну увагу приділяють професійному розвитку науково-педагогічних працівників, стажуванню за кордоном, розвитку викладацької майстерності та стимулюванню викладачів до професійного зростання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Позитивною практикою буде запровадження у ЗВО власних курсів з підвищення кваліфікації викладачів, можливо, із залученням викладачів інших ЗВО для їх реалізації; відділу забезпечення якості освіти ОНМедУ розробити план та графік підвищення педагогічної кваліфікації НПП з урахуванням професійних потреб викладачів. При прийнятті рішення щодо заміщення вакантних посад НПП враховувати думку гаранта ОНП, можливо, через його включення у склад конкурсної комісії. Доцільно унормувати та затвердити Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників. Для підвищення професійної майстерності викладачів слід збільшити активність академічного обміну викладачів із вітчизняними і закордонними ЗВО; розширювати участь у міжнародних стажуваннях, наукових проєктах і грантових дослідженнях; у роботі закордонних наукових форумів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

До організації та реалізації ОНП залучені досвідчені викладачі, представники роботодавців, професіонали-практики. Напрямок наукових досліджень аспірантів та їх наукових керівників тісно корелюють. В університеті активно стимулюється професійний розвиток, викладацька майстерність та заохочення викладачів. Доцільно посилити академічну мобільність викладачів та затвердити Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Досягнення визначених цілей та ПРН забезпечується на високому рівні сучасними матеріально-технічними ресурсами, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Гарантом було продемонстровано відеоролики. На кафедрі стоматології дитячого віку облаштовано 11 стоматологічних кабінетів з сучасним стоматологічним обладнанням, створені комфортні умови роботи, є дентальний мікроскоп. Кафедра ортодонції нещодавно була доукомплектована 6 сучасними стоматологічними установками, має власну зуботехнічну лабораторію. В симуляційний клас кафедри ортодонції, було придбано унікальні та єдині в Україні три фантоми 7 найвищого рівня симуляції Симомент з автоматичною оцінкою правильності виконання практичних навичок, що повністю відкидає людський фактор. Зазначено, що на фантомах також можливе відпрацювання навичок з ортопедичної, терапевтичної та дитячої стоматології. Програмне ліцензійоване забезпечення до апаратів оновлюється кожного року. Потужна власна університетська клініка, приміщення якої належать ЗВО, безперечно сприяє проведенню лікувально-діагностичної роботи аспірантів. Тут розміщується кафедра загальної стоматології, яка містить 11 сучасних стоматологічних установок. Кафедра хірургічної стоматології, розміщується на базі ІСЦЛХ, має оснащений хірургічний блок на 8 стоматологічних установок і стаціонар на 32 ліжка. Зі слів Гаранта, адміністрація ЗВО планує перемістити профільні кафедри терапевтичної, ортопедичної і хірургічної стоматологій, які на даний час знаходяться в Інституті стоматології, у власні приміщення, в один корпус. На кафедрі нормальної та патологічної клінічної анатомії працюють дві науково-навчальні лабораторії, віварій, а також наявний інноваційний, віртуальний 3D-сенсорний анатомічний стол Anatomage. Біохімічна лабораторія сертифікована Укрмедтестстандартом, забезпечена хроматографами, спектрофотометрами, спектрофлюориметрами. В університетській бібліотеці розміщується сучасний читальний зал на 125 робочих місць, оснащені комп'ютерами, відеокамерами та вільним доступом до wi-fi. Фонд бібліотеки нараховує 830 000 документів різними мовами, створена електронна студентська бібліотека із повнотекстовою базою, є доступ до баз Web of Science, Scopus, Springer, EBSCO, BioOne, Hinari. Бібліотека розпочала оцифрування унікальних видань XVIII – поч. XX ст., окремі екземпляри яких увійшли до Державного реєстру національної культурної спадщини і для цього має унікальний професійний книжковий сканер Atis Booksnap, аналогом якому немає в Україні. Позитивною практикою є функціонування і постійне оновлення інституційного репозиторію, особливо навчально-методичними посібниками науково-педагогічних працівників ЗВО. Особливої уваги заслуговує той факт, що ректор активно сприяє покращенню МТЗ на ОНП “Стоматологія”, щороку здійснюється закупівля дороговартісного сучасного стоматологічного обладнання, приділяється увага розвитку унікальних, симуляційних технологій, покращується матеріально-технічна база власних наукових лабораторій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Безкоштовний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів забезпечується ЗВО, що було підтверджено на зустрічах. Представники фокус-груп зазначили, що мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури (стоматологічних кабінетів на клінічних базах і в університетській клініці, фантомних і симуляційних класів, віварію, лабораторій, наукової бібліотеки, читальних залів, інституційного репозитарію, інформаційної системи, мережі Wi-Fi і т.п.). Кожному аспіранту безкоштовно надано робоче місце на базі стоматологічних кафедр або в університетській клініці для проведення лікувально-діагностичної роботи в рамках дисертаційного дослідження. Також надаються розхідні стоматологічні матеріали. Також вони мають змогу безкоштовно користуватися наукометричними базами даних Scopus, Web of Science, Springer, EBSCO, BioOne, попередньо здійснивши авторизацію через IP-адресу університету, також для всіх користувачів університетської мережі був наданий доступ до одного із значних світових зібрань біомедичної літератури Hinari. НПП відмітили доступність для них інформаційних ресурсів та інфраструктури для провадження викладацької діяльності. До прикладу, індекс УДК можна отримати через онлайн-форму. Лікувальний процес забезпечується розхідними матеріалами в повній мірі. Зі слів аспірантів, усі навчально-методичні матеріали, вони знаходять у розділі «Бібліотека» сайту та в створеній інформаційній системі ЗВО. Спрощує доступ до інформаційних ресурсів наявність інституціонального репозитарію (<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>), де попередньо потрібно здійснити авторизацію. Заклад надає можливість здобувачам, залученим до наукових досліджень, публікуватися безкоштовно у власних фахових виданнях. Позитивною практикою є можливість спільного користування науково-дослідними лабораторіями в ДУ «Інститут стоматології і щелепно-лицевої хірургії», що на умовах співпраці здійснюється безкоштовно для науковців. Створена сучасна, унікальна молекулярно-генетична лабораторія, якій немає аналогів в інших медичних ЗВО України. Це є прикладом взірцевої, тривалої співпраці між двома установами. Адміністрація ОНМедУ, за пропозицією зав. кафедри стоматології дитячого віку О.В. Деньги, придбала сучасне обладнання, для проведення спільних інноваційних наукових досліджень працівниками та здобувачами, в рамках кафедральних НДР, а ІСЦЛХ надав свої приміщення у безкоштовне користування. Для її роботи персонал був спеціально навчений та пройшов сертифікацію в Європейській асоціації лаборантів. Тому віднедавна академічний персонал і здобувачі мають унікальну можливість проводити ПЛР-дослідження для аналізу довжини поліморфізму генів, СМТ-аналізу. Для стоматологічної практики такі апарати є важливими та актуальними, особливо для передбачення приживлення імплантатів, визначення порушень генів, що відповідають за перебіг захворювань пародонта, остеомієліту щелеп, змін генотипу при ендемічному флюорозі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів в повній мірі. Оцінка технічного стану навчальних приміщень та обладнання проводиться кожного року перед початком навчання, а ознайомлення учасників освітнього процесу з правилами охорони праці, інструктаж з техніки безпеки відбувається на першому занятті дисципліни з відповідним записом у журнал. Будівлі, інженерно-технічні мережі і приміщення знаходяться у належному санітарному стані. Технічний стан приміщень підтримується шляхом вчасного проведення поточних ремонтів, облаштування у відповідності до санітарних норм та ДБН. Медичну допомогу здобувачі можуть отримати в Багатопрофільному медичному центрі ОНМедУ. В університеті працює Центр психологічного консультування, що входить у склад Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти. На зустрічах, представник центру Кривцова Н.С. зазначила, що здобувачі та НПП можуть звернутися за психологічною допомогою безкоштовно як онлайн, так і відвідавши групові заняття або індивідуальні консультації. З 2020 року на базі центру проводяться тренінги та психологічні дослідження ризиків виснаження студентів і викладачів університету, здійснюється експертиза якості науково-освітніх інновацій, представники центру беруть участь в розробці анкет та проведенні соціологічних опитувань. Проводяться різноманітні психологічні тестування (https://iapa.xyz/onmedu?list_id=6). Крім цього, повністю забезпечені соціальні та матеріальні потреби для здобувачів ОНП «Стоматологія», а саме: гуртожитки, їдальні і буфети, спортивний центр, центр студентської творчості. В санітарно-оздоровчій базі ЗВО на даний час проводиться капітальний ремонт.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічі здобувачі висловили задоволеність рівнем усіх видів підтримки щодо навчання за даною ОНП, що забезпечується відділом аспірантури та докторантури, науковими керівниками, академічним персоналом, відділом науково-технічної інформації, патентно-інформаційним відділом, відділом забезпечення якості освіти НВК ІТНІБО, Товариством ради молодих вчених, науковою бібліотекою. Здобувачі підтвердили можливість отримати інформацію щодо організації освітнього процесу за ОНП як безпосередньо у науково-педагогічних працівників, так і на сайті ЗВО. Із цілями програми, критеріями оцінювання та формами контролю вони ознайомлюються на першому практичному занятті з кожної дисципліни. За потреби інформація дублюється на стендах кафедр, у інформаційній системі ОНМедУ (<https://info.odmu.edu.ua>), на сайті інституційного репозитарію і бібліотеки. Можна отримати консультацію безпосередньо у мережі Інтернет через канал для звернень (<https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernen/>). Під час дистанційного навчання, для комунікації з НПП і науковими керівниками користувалися платформами Microsoft Teams, Google class, Zoom, Viber. На зустрічі, керівник відділу науково-технічної інформації Беседа Я.В. розповів, що відділ інформує здобувачів і НПП про наукові заходи, конференції, програми академічної мобільності, стажування шляхом висвітлення інформації на сайті, розсилки на корпоративні пошти, в соціальних мережах. Здобувачі чітко запевнили про своє право на навчання за індивідуальним планом, вільний вибір освітньої та професійної траєкторії, участі у програмах академічної мобільності, міжнародних конференціях. На час

карантинних обмежень, інформування відбувалося через соціальні мережі. Консультативну підтримку здобувачам також надає психолог на кафедрі філософії та біоетики. Аспіранти запевнили, що про можливість звернутись за психологічною допомогою обізнані, проте вони не користувались. Соціальна допомога здійснюється через соціальний захист відповідних категорій населення, покращення умов проживання у гуртожитках, організації оздоровлення здобувачів, виплату академічних та соціальних стипендій. Здобувач Осадча А.О. повідомила, що отримує щомісячну грошову допомогу згідно законодавства, подарунки на новорічні свята, діти були запрошені на новорічні ранки, організовані Профспілкою університету. Відповідно до “Положення про призначення і виплати стипендій...в ОНМедУ” у період тимчасової непрацездатності, що підтверджується довідкою медичного закладу, особа отримує академічну або соціальну стипендію у призначеному розмірі. Для заохочення за успіхи у науковій діяльності, ЗВО має право надавати матеріальну допомогу аспірантам денної форми навчання, стипендіальна комісія приймає рішення щодо надання такої допомоги. До прикладу, здобувачі зазначили, що публікуються у закордонних журналах, що індексуються міжнародними наукометричними базами, але вони не зверталися до стипендіальної комісії за матеріальною допомогою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до інформації, наведеної у відомостях, за період ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами не було. ЗВО акцентує на прагненні викладацького складу створити адекватні умови для здобувачів із особливими освітніми потребами. Позитивною практикою, є організація спеціальних годувальних кімнат на кафедрах, що є досить важливим в аспекті даного підкритерію. До прикладу, зав. кафедри хірургічної стоматології на зустрічі розповів, що на базі стаціонару, де розміщується кафедра, є кімната для матері і дитини та аспірантки користуються нею. Також здобувач Осадча А.О. (мама трьох дітей) підтвердила наявність такої кімнати і на кафедрі ортодонції. Варто зазначити, що наявність таких кімнат є досить рідкісним явищем серед інших медичних ЗВО, тому це є величезним плюсом, що ОНМедУ дбає і підтримує матерів і таким чином пропагує грудне вигодовування серед здобувачок. На сайті розміщений відповідний розділ сайту щодо висвітлення аспектів доступності ЗВО для здобувачів із особливими освітніми потребами (<https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlja-navchannja-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>). Університетом проводиться робота по створенню безбар'єрного простору для осіб, що навчаються, та мають особливі потреби і також заключено договори з проектною організацією на облаштування пандусами об'єктів інфраструктури. Дані заходи також висвітлені у Концепції стратегічного розвитку університету до 2025 року. Облаштовані пандуси при вході у навчальні корпуси профільних кафедр, про що ЕГ пересвідчилася при огляді відео-презентації МТЗ. За розпорядженням ректора в лютому 2019 року було створено волонтерську групу для супроводу (надання допомоги) особам з обмеженими фізичними можливостями, громадянам похилого віку, іншим маломобільним групам населення під час перебування на території (приміщеннях) ОНМедУ. Позитивним є створення на офіційному сайті для осіб із вадами зору спеціальної кнопки, яка дає змогу ознайомитися з інформацією через зміну масштабу, розміру шрифту і яскравості фону.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій, є доступною для усіх учасників та регламентується відповідним Положенням, що оприлюднене на офіційному сайті ЗВО (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannjapoperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>). Позитивною практикою, є створення та функціонування Антикорупційного комітету ОНМедУ. Також на веб-сайті створено окремий розділ “Антикорупційна діяльність” (<https://onmedu.edu.ua/zagalnainformacija/antikorupcija-dijalnist/>), де розміщена актуальна інформація, до прикладу опис антикорупційних заходів на 2021 рік <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/DOC002.pdf>, схема стандартної процедури розгляду повідомлень, методичні рекомендації для проведення інтерактивних заходів двічі на рік із здобувачами “Попередження корупції в сфері освіти” і “Попередження корупції в сфері охорони здоров'я”. м. Для звернень є номер телефону “лінії довіри” і електронна адреса (stopcor@onmedu.edu.ua) та скриньки довіри в адміністративному корпусі. У своїй діяльності комітет керується законодавством України у сфері запобігання та виявлення корупції та відповідним внутрішнім положенням (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Polozhennja-pro-Antikorupcijnij-komitet-ONMedU.pdf>). Під час зустрічі голова комітету Талалаєв К.О зазначив, що аспіранти ОНП Стоматологія не зверталися зі скаргами на неправомірні діяння, але у випадку виникнення комітетом надається повна інформаційна підтримка, пропонується чіткий алгоритм дій щодо звернення у відповідні правоохоронні органи. Для вирішення ситуацій, пов'язаних із проявами дискримінації чи сексуального домагання в ЗВО створюється Комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, яка, відповідно до положення, складається не менше як з трьох осіб і затверджується ректором ОНМедУ на час вирішення конфлікту. Звернення можна надати як через електронну пошту (anticonflict_onmedu@ukr.net), так і через анонімний канал для звернень на сайті ЗВО (<https://onmedu.edu.ua/studentam/kanal-dlja-zvernenn/>). Під час зустрічей учасники освітнього процесу підтвердили обізнаність щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій, але таких випадків не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Безперечно, матеріально-технічна база та ресурси досить потужні, інноваційні та розвинені, відповідають сучасним вимогам, що цілком забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Унікальні та єдині серед вищих медичних закладів України симуляційні тривимірні технології використовуються на кафедрі анатомії і фантоми найвищого 7 класу симуляції на кафедрі ортодонції. Профільні кафедри оснащені сучасним обладнанням, створено достатньо робочих місць. Навчально-методична база постійно оновлюється, поповнюється працями та посібниками академічного персоналу, створений інституційний репозитарій. Підписка на сучасні наукометричні бази Web of Science, Scopus, Springer, EBSCO, BioOne, Hinari є доступною і безкоштовною для усіх учасників освітнього процесу. Бібліотека розпочала оцифрування оригінальних видань XVIII – поч. XX ст., і для цього має унікальний професійний книжковий сканер Atis Booksnap, аналогом якому немає в Україні. Позитивною практикою є можливість спільного користування науково-дослідними лабораторіями в ДУ “Інститут стоматології і щелепно-лицевої хірургії НАМНУ”, що на умовах співпраці здійснюється безкоштовно для науковців. Створена сучасна, унікальна молекулярно-генетична лабораторія, якій немає аналогів в інших медичних ЗВО України. Освітнє середовище безпечне та комфортне. Позитивною практикою є організація спеціальних годувальних кімнат на кафедрах, що є досить важливим в аспекті соціальної підтримки. Розвинений центр психологічного консультування, який реалізує підтримку не лише через консультації, але й організовує тренінги та психологічні дослідження ризиків виснаження студентів і викладачів університету. На офіційному сайті для осіб із вадами зору спеціальної кнопки, яка дає змогу ознайомитися з інформацією через зміну масштабу, розміру шрифту і яскравості фону. Інформація щодо антикорупційної діяльності у відкритому доступі на офіційному сайті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

-

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси та освітнє середовище ОНМедУ забезпечують якісний, високий рівень підготовки та роботи усіх учасників освітнього процесу. Адміністрація ЗВО щороку приділяє велику увагу розвитку інноваційним, унікальним симуляційним технологіям і закупівлі сучасного стоматологічного обладнання і матеріалів, що повністю відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Для реалізації ОНП “Стоматологія” функціонує власна університетська клініка і профільні кафедри. Бібліотека має розвинену базу, з комп’ютеризованими читальними залами, оснащена новітніми матеріалами та ресурсами. Безкоштовний доступ до сучасних наукометричних баз. ЗВО дбає про високий рівень комфорту та безпеки як здобувачів, так і НПП. Потужна інформаційна, організаційна, освітня та соціальна підтримка усіх стейкхолдерів. Адміністрація ОНМедУ всебічно сприяє і фінансово підтримує наукову діяльність як викладачів, так і здобувачів. Наукові лабораторії оснащені сучасним устаткуванням, проводяться інноваційні дослідження і щорічно проводиться робота з розширення матеріально-технічної бази. ЗВО відкритий до діалогу, скарг та пропозицій від усіх учасників, має канал звернень та приділяє значну увагу розвитку нормативно-правової бази, механізмів вирішенню конфліктних ситуацій та антикорупційним заходам. Встановлені та підтверджені факти і докази дають можливість зробити висновок про відповідність даного критерію відповідним вимогам.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентуються наступними нормативними документами: Положення про освітні програми ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>), Положення про стейкхолдерів освітніх програм ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([Сторінка 22](https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-</p></div><div data-bbox=)

jakosti-vishhoi-osviti.pdf), Положення про внутрішній моніторинг якості освіти (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennja-provnutrishnij-monitoring-jakosti-osviti.pdf>). Згідно положення про освітні програми, перегляд проводиться 1 раз на 5 років (не рідше). У 2016 році була затверджена ОНП спеціальності “Стоматологія”. Обсяг ЄКТС в ній складав 33 кредити. Зі слів здобувачів 4 року навчання, серед вибіркового компонентів загального блоку пропонувалися лише 2 дисципліни (ВК Медична апаратура, ВК Ораторська майстерність науковця) та 5 дисциплін професійного спрямування (ВК Терапевтична стоматологія, Ортопедична стоматологія, Хірургічна стоматологія, Ортодонція, Стоматологія дитячого віку). Робоча група з оновлення була сформована у грудні 2019 року (Додаток Протоколи засідання робочої групи), до її складу увійшли Гарант, завідувачі профільних кафедр, завучі кафедр та 2 роботодавці. ЕГ звернула увагу, що в 2016 році до робочої групи входили лише Гарант та завідувачі кафедр. Перегляд ОНП відбувся у 2020 році спираючись на Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Проект ОНП був оприлюднений у березні 2020 року на офіційному сайті, а затвердження Вченою Радою відбулося 04.06.2020 року (відповідь на запит №1 – Витяг з протоколу ВР №4 від 04.06.2020). Було оновлено перелік компетентностей та ПРН, матриці відповідності, перелік обов'язкових компонент, збільшено обсяг ЄКТС до 53 кредитів. Позитивним аспектом є розширення блоку ВК 5 дисциплінами стоматологічного профілю, що розроблялися НПП спільно із роботодавцями. Переглянувши надані Гарантом протоколи засідання робочої групи і профільних кафедр, ЕГ звернула увагу, що в складі робочої групи на постійній основі немає здобувачів або представників органів студентського самоврядування, а на засіданнях кафедр не були присутні аспіранти, лише у протоколі кафедри терапевтичної стоматології вказана асп. Золотухіна О.Л. Голова Ради молодих вчених Філоненко О.В. була запрошена на засідання робочої групи один раз (протокол №3 від 30.01.2020). Рекомендуємо залучити до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та включити до складу робочої групи здобувачів вищої освіти, як основних стейкхолдерів освітньо-наукової програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно положення про Вчену Раду ОНМедУ здобувачі долучаються до перегляду ОНП шляхом включення їх до складу через органи самоврядування, а саме: голова Студентського Парламенту та голова Студентського наукового товариства та Ради молодих вчених університету. Під час зустрічей, здобувачі та представники СС, повідомили, що свої зауваження, як і інші стейкхолдери, можуть надати у відповідній формі на сайті ЗВО (<https://onmedu.edu.ua/gromadske-obgovorennja-proektu-onovlenoi-opp-stomatologija/>), а також під час усних бесід з НПП, науковими керівниками. Аспірант 4 року Золотухіна О.Л. розповіла, що в ОНП 2020 року було розширено блок ВК стоматологічного профілю на запит здобувачів, тоді як раніше можна було обрати лише серед 2 ВК загального блоку та 5 профільними ВК, що підтверджується витягами з протоколів засідання кафедр (відповідь на запит 6). Голова Ради молодих вчених університету Філоненко О.В. розповіла, що аспіранти спеціальності “Стоматологія” не долучалися до роботи в Раді. Основною пропозицією від аспірантів усіх спеціальностей було розширити перелік вибіркового дисциплін та сформувати навчальний план таким чином, щоб збільшити час на проведення наукових досліджень. З даною пропозицією вона виступала на засіданні робочої ради в січні 2020 року в ході обговорення проекту ОНП (відповідь на запит 6). З ініціативи, студентського самоврядування було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей “Кращий викладач під час дистанційного навчання в ОНМедУ” <https://onmedu.edu.ua/rejting-vikladachiv-onmedu/> та складені два окремих рейтинги НПП за результатами опитування вітчизняних і іноземних студентів. До прикладу, в трійку лідерів, на думку вітчизняних студентів, увійшла асистент кафедри хірургічної стоматології. Зі слів голови СС, основною пропозицією від студентства було залучити молодих педагогів до викладання, хоча аспіранти не підтвердили свою зацікавленість у даній пропозиції, так як на ОНП вони задоволені рівнем викладання досвідчених науковців. Основним інструментом впливу здобувачів на зміст ОП та процедури внутрішньої системи ЯО є участь в онлайн-анкетуванні раз на рік. На сайті оприлюднені результати опитування аспірантів <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Opituwannja-zdobuvachiv-2020-2021-rezultati.pdf>. Але в даному опитуванні взяли участь лише 1,80% аспірантів спеціальності Стоматологія (усього – 55 осіб), що є приблизно 50%, а в опитуванні щодо академічної доброчесності не були залучені аспіранти. У цьому аспекті рекомендуємо ЗВО розробляти і проводити анкетування здобувачів за кожною ОНП, для отримання реальних результатів за конкретним напрямом підготовки, що безумовно сприятиме підвищенню якості навчання здобувачів за конкретною ОНП, а також проводити спрямоване коротке опитування після закінчення кожної освітньої компоненти. На даний час, відділом забезпечення якості освіти вперше проводиться анкетування випускників саме ОНП, в розділі “поточне анкетування” <https://cutt.ly/smbRLk8>.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До процесів перегляду освітньо-наукової програми залучені два роботодавці, що входять у склад робочої групи (Шнайдер С.А. і Рожко П.Д.), які є за сумісництвом завідувачами кафедр загальної стоматології і ортопедичної стоматології. Зі слів Гаранта, Рада роботодавців у ЗВО не створена, проте діяльність роботодавців керується Положенням про стейкхолдерів ОНМедУ. Гарант, завідувач кафедри ортодонції, проф. Горохівський В.Н. також був присутній на зустрічі, як внутрішній роботодавець. Були внесені пропозиції щодо включення у перелік вибіркового дисциплін “Раннє ортодонтичне лікування” і “Скелетний анкораж” та затверджені відповідні навчальні програми (дод. Витяг з засідання кафедри ортодонції) На зустрічі, проф. Шнайдер С.А. (директор ДУ “Інститут стоматології і

щелепно-лицевої хірургії”, науковий керівник чотирьох аспірантів) повідомив, що роботодавці-партнери ОНМедУ також вносять свої пропозиції та зауваження на засіданнях асоціацій і під час проведення спільних наукових заходів, круглих столів, але через карантинні обмеження оффлайн зустрічі були скасовані. Тому в ході перегляду ОНП Стоматологія в 2020 році основними пропозиціями від роботодавців було внести вибіркові компоненти профільного спрямування, що відповідали б сучасним тенденціям розвитку стоматології, а також збільшити час для здобувачів на проведення лікувально-діагностичної роботи, що є важливим етапом у проведенні дисертаційного дослідження. В.о. директора Багатопротірного медичного центру ОНМедУ Подуст О. А. зазначив, що аспіранти мають вільний доступ до стоматологічних кабінетів та розхідного матеріалу. До прикладу, Рожко П.Д. зазначив, що запропонував ввести ВК “Застосування матеріалів наповнених наночастинками в стоматології” та “Сучасні технології суцільнолітного протезування”, що було розглянуто на засіданні кафедри ортопедичної стоматології та затверджено робочі програми курсів за вибором. Варто зазначити, що враховуючи тісну співпрацю ОНМедУ із ДУ “Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії” випускники минулих років працевлаштовані саме в цій установі за основним місцем роботи або за сумісництвом. Експертна група рекомендує залучати до процесів перегляду освітньої програми незалежних роботодавців, які не є безпосередніми працівниками ОНМедУ. Також варто було б провести опитування роботодавців щодо їх задоволеності рівнем теоретичної та практичної підготовки здобувачів, які були працевлаштовані у їхніх закладах раніше.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.

Збір та аналіз інформації щодо кар’єрного шляху та працевлаштування випускників здійснюється безпосередньо відділом аспірантури та завідувачами профільних кафедр. Асоціації випускників в ЗВО немає. Теперішні здобувачі 3-4 року навчання є за сумісництвом лаборантами або асистентами на кафедрах, про що було сказано на зустрічі Золотухіною О.Л., Осадчею А.О. та Железняк А.Д. Гарант ОП Горохівський В.Н. і роботодавці, а за сумісництвом зав. кафедри загальної стоматології, проф. Шнайдер С.А. та ортопедичної стоматології Рожко П.Д., підтвердили, що аспіранти 100% працевлаштовуються в ОНМедУ. Тому можна вважати, що кар’єрний шлях випускників ОНП Стоматологія розпочинається ще під час навчання в аспірантурі та відслідковується університетом. Науково-педагогічні працівники запевнили, що активних студентів помічають під час навчання, залучають до роботи в наукових гуртках, проводять наукові дослідження, беруть участь в конференціях і заохочують до вступу в аспірантуру. До прикладу, здобувач Іванченко С.В. на зустрічі розповів, що під час навчання мав змогу проводити наукові дослідження, готував доповіді, а також проходив стажування терміном 1 місяць у Франції під час навчання у магістратурі. Здобувачі ОНП також здійснюють лікувальну практику на базі університетської стоматологічної поліклініки. Це є позитивною практикою, що адміністрація ЗВО сприяє “омолодженню” кадрів і готує якісних спеціалістів, молодих науковців, в тому обсязі, що відповідає реальним потребам кафедр, а науково-педагогічні працівники не бояться створювати конкурентів та заохочують студентів до майбутньої наукової роботи. На офіційному веб-сайті є вкладка “Випускники”, де розміщена інформація про видатних випускників університету. Даний проєкт був ініціативою студентським самоврядуванням на честь 100 випуску у 2019 році. У пункті “Зустрічі випускників ОНМедУ” наразі інформація відсутня, що можливо пов’язано із карантинними обмеженнями. Також є категорія “Працевлаштування випускників” як окремий розділ на сайті, де публікуються новини щодо вакантних посад переважно для лікарів-інтернів у лікувальних закладах міста та області. На даний час у розділі “Загальна інформація” – “Поточні анкетування” <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/> розміщені анкети для опитування випускників (аспірантів) усіх спеціальностей та анкета випускників для студентів 5-6 курсів. Так як, цього року в ОНМедУ буде перший випуск здобувачів PhD за новим порядком, експертна група рекомендує провести окреме анкетування випускників ОНП (5 осіб) спеціальності “Стоматологія” з відкритими питаннями щодо різних аспектів освітнього процесу, їхнього досвіду під час навчання, траєкторії працевлаштування та обов’язково включити 1-2 осіб у робочу групу перегляду програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відділом моніторингу якості освіти (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennja-pro-NVKITNIBO.pdf>) щорічно розробляється план роботи, який реалізується чітко в терміни <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Plan-roboti-viddiluzabezpechennja-jakosti-osviti-NVK-ITNIBO.pdf>. Варто зазначити, що у ЗВО забезпечується досить потужна робота для забезпечення якості вищої освіти. До прикладу, ЕГ був наданий доступ до інформаційної системи ОНМедУ, яка на даний час знаходиться в процесі розробки і наповнення. Проаналізувавши зміст і якість оформлення сторінок деяких кафедр, які беруть безпосередню участь в ОНП “Стоматологія”, ЕГ виявила, що вкладки про історію, співробітників та контакти кафедр, навчальну, наукову та лікувальну роботи неповноцінно заповнені або відсутні. Вважаємо це технічними недоліками, які найближчим часом можна виправити. У вкладці “матеріали” знаходяться матеріали дисциплін залежно від рівня освіти. Для рівня PhD, досить неструктурованим і змішаним є доступ до таких матеріалів: тексти та презентації лекцій, методичні вказівки для семінарських занять ОК і ВК, розробки для самостійної роботи, ситуаційні задачі, тестові завдання, перелік рекомендованої літератури (джерела літератури застарілі, переважно вітчизняні), робочі програми ОК та ВК. Рекомендуємо пришвидшити процес розміщення якісної та актуальної інформації на сторінках кафедр, оновити списки літератури сучасними вітчизняними і закордонними джерелами і замінити методичні розробки до кожної дисципліни на силабус. Варто зазначити, що відділом МЯО постійно здійснюється перевірка стану наповнення інформаційної системи, що підтверджується звітом про результати внутрішнього моніторингу на 2020/2021 н.р. <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zvit-pro-monitoring-2020-21-n.r.1.pdf>. За

результатами перевірки (22 вересня – 2 жовтня 2020 р.) відділом були сформовані рекомендації та проведені консультації викладачів з питань складання силабусів. Також були надані рекомендації щодо розміщення на сторінках кафедр інформації про наукові досягнення викладачів, навчальних та навчально-методичних посібників НПП за останні п'ять років, оновлення переліку рекомендованої навчальної літератури в навчально-методичних матеріалах. Результати перевірки по кожній кафедрі були узагальнені та під час зустрічі співробітників НВК ІТНІБО з деканами факультетів і завідувачами кафедр обговорювались шляхи усунення виявлених недоліків. На зустрічі, НПП підтвердили, що з недоліками були ознайомлені та працюють над усуненням. На зустрічі 6, в.о. керівника ВЗАО розповіла, що після перевірки відділом здійснено повторний моніторинг з усунення виявлених недоліків і переважна більшість кафедр (50 із 60) врахували зауваження. Основним інструментом виявлення недоліків є проведення анкетувань стейкхолдерів. Звіти про проведені опитування здобувачів і науково-педагогічних працівників знаходяться у вільному доступі на сайті <https://onmedu.edu.ua/monitoring-jakosti-osviti/>.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП “Стоматологія” проводиться вперше. Але в ЗВО відбулася акредитація ОПП цієї ж спеціальності і сформовані зауваження та пропозиції були прийняті до уваги і будуть також враховані під час перегляду освітньої програми. Зі слів, в.о. керівника відділу ЗАО Анненкової І.П., це стосувалося оновлення списку рекомендованої літератури вітчизняними та іноземними джерелами останніх років та розміщення в інформаційній системі університету: критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; зразки екзаменаційного білета; графіки консультацій та відробок занять; підручники, навчальні і навчально-методичні посібники, розроблені викладачами кафедр за останні п'ять років. На даний час, проводиться активна робота з наповнення інформаційної системи ОНМедУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ОНМедУ проводиться дуже активна і потужна робота для формування культури якості, яку всебічно підтримує та ініціює ректор ЗВО. Учасники фокус-груп демонстрували небайдужість, компетентність та відповідальність у організації освітнього процесу, відкритість до діалогу, розуміння важливості зовнішньої оцінки діяльності, щире бажання підвищити якість освітнього процесу. До прикладу, на відкриту зустріч повторно доєдналася завуч кафедри ортодонції, для надання більш детальної інформації про реалізацію освітньо-наукової програми. Позитивною практикою безперечно є створення Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації, безперервної освіти та внутрішнього моніторингу якості освіти Одеського національного медичного університету (НВК ІТНІБО), як єдиного інформаційного та навчального простору, що здійснює впровадження новітніх технологій та світового досвіду, а також несе функцію внутрішнього моніторингу якості освіти. Відділ МЯО, що входить в склад НВК, здійснює потужну роботу по забезпеченню якості освітньої діяльності. До прикладу, у 2020-2021 було здійснено моніторинг: якості навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності; рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, випускників якістю надання освітніх послуг та освітньої діяльності в університеті, оцінювання НПП, складання рейтингу викладачів (шляхом анкетувань); якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами. Також відділом розробляються анкети та проводяться опитування здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників. Проводиться консультативна робота із Гарантами щодо акредитації освітніх програм. Відділ МЯО брав участь у онлайн-семінарі “Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація”, організованому Національним Еразмус+ офісом в Україні за участі представників НАЗЯВО. Вперше у практиці ЗВО весною 2021 року було складено рейтинг “Кращий викладач під час дистанційного навчання в ОНМедУ” <https://onmedu.edu.ua/rejting-vikladachiv-onmedu/> за результатами онлайн-анкетування здобувачів (окремі на думку на думку вітчизняних та іноземних студентів), що є позитивною практикою залучення до внутрішньої оцінки якості освітнього процесу. Експертна група переконалася, що в академічній спільноті дотримуються політики як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується нормативними документами та здійснюється згідно вимог. Для перегляду ОПП активно залучаються академічний персонал, роботодавці, зовнішні рецензенти, створена робоча група на чолі з Гарантом. Усі стейкхолдери можуть надавати пропозиції та зауваження через спеціально вікно для коментарів на офіційному сайті. Сильною стороною є розширення блоку вибіркового компонентів 5 дисциплінами стоматологічного профілю, що розроблялися НПП спільно із роботодавцями на пропозицію представників студентського самоврядування. Позитивною практикою, вважаємо, що адміністрація ЗВО сприяє “омолодженню” кадрів і готує якісних спеціалістів, молодих науковців, в тому обсязі, що відповідає реальним потребам кафедрі та працевлаштовує 100% випускників. Позитивною практикою є створення Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації,

безперервної освіти та внутрішнього моніторингу якості освіти Одеського національного медичного університету (НВК ІТНІБО), як єдиного інформаційного та навчального простору, що здійснює впровадження новітніх технологій та світового досвіду, а також включає відділ забезпечення якості освіти. Внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності проводиться на високому рівні з чітко регламентованою процедурою, планом заходів та інформуванням керівників підрозділів про виявлені недоліки, надання рекомендації по усуненню і здійсненню повторного моніторингу. Основним інструментом виявлення недоліків у освітній діяльності виступають результати опитувань серед здобувачів, викладачів і випускників, що проводяться згідно плану відділу забезпечення якості освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В складі робочої групи на постійній основі немає здобувачів або представників органів студентського самоврядування, тому є доцільним активніше залучати здобувачів, а особливо випускників 2021 року до процедури перегляду ОНП. Низький відсоток аспірантів бере участь в анкетуваннях, тому рекомендуємо розробляти і проводити анкетування здобувачів за кожною ОНП, для отримання реальних результатів за конкретним напрямом підготовки, а також з метою швидкого реагування на побажання аспірантів доцільно застосовувати коротке анонімне анкетування на кафедрах по закінченню навчання з кожної конкретної дисципліни. До процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП залучаються роботодавці, які є одночасно співробітниками ЗВО. ЕГ вважає доцільним для більш об'єктивної та неупередженої оцінки залучати до процесів перегляду освітньої програми незалежних роботодавців, які не є безпосередніми працівниками ОНМедУ. Також варто було б провести опитування роботодавців щодо їх задоволеності рівнем теоретичної та практичної підготовки здобувачів, які були працевлаштовані у їхніх закладах раніше.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЗВО усі зацікавлені сторони послідовно дотримуються визначених процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, шляхом залучення академічного персоналу, роботодавців і зовнішніх рецензентів. Проте, здобувачі та представники СС не включені на постійній основі в робочу групу. Експертна група рекомендує залучати до процесів перегляду освітньої програми незалежних роботодавців, які не є безпосередніми працівниками ОНМедУ. Низький відсоток аспірантів бере участь в анкетуваннях, тому рекомендуємо розробляти і проводити опитування здобувачів за кожною ОНП, для отримання реальних результатів за конкретним напрямом підготовки. Випускники ОНП працевлаштовуються в ОНМедУ. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП. Відділ забезпечення якості освіти вчасно реагує на виявлені недоліки в реалізації освітньо-наукової програми, проводить внутрішні моніторинги та опитування усіх стейкхолдерів. Академічний персонал та здобувачі вищої освіти мають можливість шляхом опитування вказувати на недоліки ОНП, які враховуються у звіті та надаються керівникам структурних підрозділів для усунення та підвищення внутрішньої якості освітнього процесу при реалізації ОНП. Встановлені та підтверджені факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність даного критерію встановленим вимогам.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою нормативних документів, що розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ОНМедУ: «Статут ОНМедУ» (https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Stat_compressed_compressed.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>), «Правила внутрішнього розпорядку ОНМедУ» (<http://files.odmu.edu.ua/site/rules2016.pdf>), «Правила прийому до ОНМедУ» (https://files.odmu.edu.ua/pk/pravyly_2021.pdf), а також Додатком до правил прийому (аспірантура) (https://files.odmu.edu.ua/pk/dodatok_do_pravyly_2021.pdf), «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>) та ін. Правила і процедури, що регулюються відповідними нормативно-правовими положеннями та документами є чіткими і зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, про що ЕГ переконалася під час зустрічей з фокус-групами.

Позитивною практикою вважаємо розробку і введення в дію (в грудні 2019 року) “Положення про стейкхолдерів освітніх програм ОНМедУ” (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>), в якому чітко і зрозуміло регулюється діяльність як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, особливо які права та інструменти для впливу на забезпечення якості освітньої діяльності мають зацікавлені сторони на рівні університету і факультету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ОНМедУ є окрема вкладка “Громадське обговорення”, де і був оприлюднений проект ОНП “Стоматологія” https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Programa_Stomatologija_tretogo-rivnja-vishhoi-osviti_ONMedU_2020.pdf згідно з процедурою періодичного перегляду. У ЗВО впроваджена позитивна практика отримання зауважень та пропозицій від усіх зацікавлених сторін не лише щодо ОНП, але й усіх аспектів освітньої діяльності через спеціальне “вікно для коментарів”. Також інформація щодо громадського обговорення освітніх програм розміщується у розділі “Новини”. На зустрічах з фокус-групами, здобувачі та представники студентського самоврядування зазначили, що з проектом ОНП мали змогу ознайомитися на офіційному сайті в березні 2020 року. Також свої побажання здобувачі висловлюють під час анкетувань, відповідаючи на відкриті запитання. Окрім розміщення на сайті, на зустрічі 2, Кордонець О.Л. зазначила, що НПП беруть участь в обговоренні проектів освітніх програм на засіданнях кафедр, робочої групи з оновлення і центральних методичних комісій. Роботодавці (Шнайдер С.А., Рожко П.Д.) зазначали, що з проектом ОНП були ознайомлені під час написання рецензії, а також як учасники робочої групи з оновлення освітньої програми отримували на електронну пошту. Процедура надання зауважень та пропозицій є чіткою і зрозумілою для усіх стейкхолдерів. З рецензіями на ОНП “Стоматологія” можна ознайомитися у відкритому доступі https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Recenzii-na-ONP_stomatologija_PhD_ONMedU_2020.pdf

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО вчасно оприлюднює інформацію про освітні програми на офіційному сайті у розділі “Освіта” – підрозділ “Освітні програми”, де за кожною спеціальністю та рівнем освіти знаходиться відповідна інформація, не виключення і ОНП спеціальності 221 “Стоматологія”, яка розміщена за адресою https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ONP_stomatologija_PhD_ONMedU_2020_compressed.pdf. Крім освітньо-наукової програми, для інформування всіх зацікавлених сторін, розміщені такі вкладки: навчальний план, відгуки (рецензії), перелік обов’язкових та вибіркового компонентів, архів (ОНП Стоматологія 2016 року). Позитивною практикою є наявність у переліках ОК та ВК активних посилань до кожної дисципліни на навчальну програму. Таким чином, ЗВО надає точну та достовірну інформацію не лише про освітню програму, але і про її цілі, очікувані результати навчання та компоненти у повному обсязі. Здобувачі розповіли, що навчально-методична література оприлюднена на електронному репозиторії ОНМедУ, сайті бібліотеки, а також в інформаційній системі ЗВО (<https://info.odmu.edu.ua>), яка була введена в дію восени 2020 року. Правила прийому до аспірантури оприлюднені у розділі “Абітурієнтам” – “Приймальна комісія”. Позитивною практикою є розміщення у відкритому доступі активних посилань на “Програму вступних випробувань за спеціальністю” та “Програму з підготовки наукової доповіді (реферату) до вступу” за спеціальністю “Стоматологія” <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/programa-vstupnih-ispitiv/> Офіційний веб-сайт університету сучасний, зрозумілий, структурований, з чіткою навігацією пошуку, на якому викладено достовірну інформацію та нормативно-правові документи щодо реалізації ОНП “Стоматологія”. Англomовна версія для іноземних студентів повноцінно наповнена і повністю відповідає українській версії, навіть у розділі “новини” дублюється англійською мовою уся актуальна інформація. В окремому розділі “Анонси подій” стейкхолдерів інформують про конференції, стажування і вебінари. ЗВО має сторінки в сучасних соціальних мережах, а саме Facebook, Twitter, офіційний telegram-канал, власний youtube-канал. Експертна група вважає взірцевим прагнення ОНМедУ бути публічним та інформувати відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільство сучасними і цікавими методами, що підтверджується практикою розміщення на сайті не лише стандартних відео для абітурієнтів, але й професійно змонтованих відео-роликів про різні аспекти діяльності усіх підрозділів, відкритих лекцій ректора Запорожана В.М. на youtube-каналі, відгуки відчизняних та іноземних випускників, лікарів-інтернів та інформаційних відео завідувачів кафедр.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюються відповідними нормативно-правовими документами є чіткими і зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Позитивною практикою вважаємо розробку і введення в дію “Положення про стейкхолдерів освітніх програм

ОНМедУ”, яким регулюється діяльність як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів. Доступ до публічної інформації про діяльність ЗВО, установчі документи, освітньо-наукові програми відкритий. Під час перегляду ОНП стейкхолдери можуть надавати свої зауваження та пропозиції через спеціальне “вікно для коментарів” у вкладці “Громадське обговорення”. Офіційний веб-сайт університету сучасний, з чіткою навігацією пошуку, з повноцінною англійською версією, викладено достовірну інформацію та нормативно-правові документи щодо реалізації ОНП “Стоматологія”. Позитивними практиками є наявність у переліках ОК та ВК активних посилань на навчальні програми та розміщення у відкритому доступі програм вступних випробувань та з підготовки наукової доповіді (реферату) до вступу в аспірантуру за спеціальністю “Стоматологія”. Навчально-методичні матеріали розміщені на електронному репозитарії ОНМедУ, сайті бібліотеки, а також у новоствореній інформаційній системі. Безперечною сильною стороною ЗВО, є практика розміщення на сайті відео-роликів про різні аспекти діяльності усіх підрозділів, відгуки відчизняних та іноземних випускників, лікарів-інтернів, інформаційних відео завідувачів кафедр, відкритих лекцій ректора Запорожана В.М. на youtube-каналі, що є взірцевим прагненням університету бути публічним та інформувати відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільство сучасними і цікавими методами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом під час акредитації виявлена відповідність щодо прозорості та публічності діяльності університету на високому рівні. Права та обов'язки усіх стейкхолдерів зрозумілі, чіткі, підтвержені відповідними нормативними документами, які розробляються та впроваджуються відповідно до реальних потреб стейкхолдерів. Доступ до публічної інформації відкритий і прозорий. Проект ОНП був вчасно оприлюднений на офіційному веб-сайті, в окремій вкладці “Громадське обговорення”, відповідно до положення з метою отримання зауважень та пропозицій усіх заінтересованих сторін. На веб-сайті розміщена точна та достовірна інформація щодо ОНП Стоматологія, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, правила вступу до аспірантури та програми вступних випробувань. Офіційний веб-сайт університету сучасний, зрозумілий, структурований, з чіткою навігацією пошуку, на якому викладено достовірну інформацію та нормативно-правові документи щодо реалізації ОНП “Стоматологія” і має англійську версію для іноземних студентів, яка повноцінно наповнена і повністю відповідає українському. ЗВО має сторінки в сучасних соціальних мережах, а саме Facebook, Twitter, офіційний telegram- канал, власний youtube-канал. Окрім стандартних відео-роликів для абітурієнтів, вважаємо практикою розміщення на сайті відео-роликів про різні аспекти діяльності усіх підрозділів ОНМедУ, відкритих лекцій ректора Запорожана В.М. на youtube-каналі, відгуки відчизняних та іноземних випускників, лікарів-інтернів, інформаційних відео завідувачів кафедр, сильною перевагою та взірцевою у прагненні університету бути публічним та інформувати відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільство сучасними і цікавими методами.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Згідно пункту 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261. передбачено чотири складові освітньо-наукової програми, кожна з якої сприяє набуттю здобувачем певних компетентностей. В ОНП присутні ці чотири складові: 1) зі спеціальності – ОК10 Стоматологія, 12 кредитів, ВК(с)1-14, 12 кредитів (разом 24 кредити ЄКТС); 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду – ОК1 Філософія та методологія науково-медичного пізнання, 4 кредити, ОК2 Академічна доброчесність, 1 кредит, ОК3 Професійна етика наукової діяльності в галузі охорони здоров'я, 1 кредит (разом 6 кредитів ЄКТС). 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо – ОК6 Педагогіка вищої освіти, 3 кредити, ОК7 Управління проектами в системі охорони здоров'я 3 кредити, ОК8 Медична інформатика та математична статистика 3 кредити, ОК9 Українська мова за професійним спрямуванням 3 кредити, ВК(пп)1 Ораторська майстерність науковця 3 кредити, ВК(пп)2 Медична апаратура 3 кредити (разом 15 кредитів ЄКТС). 4) володіння усною та письмовою англійською мовою – ОК4 Іноземна мова, 6 кредитів, ОК5 Особливості медичного перекладу, 2 кредити (разом 8 кредитів ЄКТС). Ретельний аналіз об'єму та змісту ОК ОНП в цьому розрізі показав, що дисципліни зі спеціальності відповідають науковим інтересам аспірантів, ураховуючи тематику їхніх досліджень, проходження

обов'язкових ОК в об'ємі 12 кредитів (удосконалення загально професійних компетентностей) та ВК (вузька професійна підготовка з дисциплін, що змістовно дотичні до наукового дослідження) у такому ж об'ємі, цілком достатньо для опанування ПРН. 6 кредитів загальнонаукового (філософського) блоку повинні забезпечують аспірантам теоретичні засади наукового пошуку, розуміння галузевої структури, онтології, методології наукових досліджень. Водночас виділення 1 кредиту на Академічну доброчесність, на думку ЕГ, недостатньо для ґрунтовного опанування ПРН. 15 кредитів з блоку універсальних навичок науковця, 50 годин асистентської практики є цілком достатнім для кваліфікованої майбутньої професійної і наукової діяльності. Виділення 8 кредитів ЄКТС для отримання мовних компетентностей забезпечують володіння аспірантами письмовою і усною англійською мовою. Опитування здобувачів засвідчило їх задоволеність кількістю й обсягом дисциплін.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямкам досліджень наукових керівників розглядається на всіх етапах планування дисертаційних робіт в ОНМедУ (Наказ «Щодо планування дисертаційних робіт» (<https://onmedu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/nakaz-shhodo-porjadku-planuvannja-dis-robot.pdf>)). Аналіз тематики наукових досліджень здобувачів та напрямку досліджень їх наукових керівників (відповідь на запит №8) показав їхню відповідність. Це зокрема, підтверджується спільними публікаціями аспіранта та його наукового керівника (Салех А.Ю. тема дисертації «Клініко-лабораторне обґрунтування профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою» 12 публікацій – 11 із керівником проф. Шнайдером С.А.; Гулюк С.А. тема дисертації «Обґрунтування ролі оклюзійних механізмів у розвитку міофасціального больового синдрому обличчя та їх корекція» 5 публікацій – 5 із керівником проф. Шнайдером С.А.; Непоржня В.М. тема дисертації «Прогнозування та профілактика післяопераційних ускладнень загоєння ран при невогнепальних ушкодженнях м'яких тканин обличчя» 7 публікацій – 4 із керівником проф. Гулюком А.Г.; Золотухіна А.Л. тема дисертації «Клініко-експериментальне обґрунтування застосування лікувально-профілактичного комплексу у тютюнозалежних пацієнтів з хронічним генералізованим пародонтитом на тлі хронічного гіперацидного гастриту» 18 публікацій – 14 із керівником проф. Романовою Ю.Г.)

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Як показало опитування здобувачів, огляд матеріально-технічного забезпечення ОНП, аспіранти мають можливість проводити наукові дослідження на сертифікованому обладнанні в Університетській клініці, Клініко-діагностичній лабораторії багатопрофільного медичного центру ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/bagatoprofilnij-medichnij-centr-onmedu/>), НДІ трансляційної медицини (<https://onmedu.edu.ua/nauka/ndi-transljacijnoi-medicini/>), виварії університету, відділеннях і лабораторіях клінічних баз кафедр (згідно договору). Слід зауважити, що для удосконалення професійних навичок на кафедрі ортодонції є найсучасніші стоматологічні симулятори 7 покоління Симодент. Кожний аспірант має власне робоче місце на кафедрі. ЕГ зафіксована тісна співпраця щодо підготовки аспірантів із ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМНУ», в тому числі із використанням лабораторій цієї установи. Огляд бібліотеки, ознайомлення з фондами, спілкування із директором Гаріною Н.В. засвідчили, що аспіранти мають вільний доступ до бібліотеки ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/biblioteka/>), її електронного каталогу (<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>), наявний безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.). Є можливість отримати УДК при підготовці публікації. Наявність сайту Інституціонального Репозиторію ОНМедУ (<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>) дозволяє аспірантам ознайомлюватися із результатами наукових досліджень провідних професорів, доцентів університету. ОНМедУ надавав (2016-2019 рр.) аспірантам можливість повного доступу до інформаційного порталу ВМЖ (British Medical Journal - щотижневий рецензований медичний журнал, один з найстаріших загальних медичних журналів світу (<https://onmedu.edu.ua/britanskij-medichnij-zhurnal/>)). Результати досліджень аспірантів заслуховуються на засіданнях кафедри під час обов'язкового щопіврічного звітування. Проводити щорічну апробацію результатів наукових досліджень аспіранти мають можливість на конференції студентів та молодих вчених ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovaristvo-ta-rada-tovaristva-molodih-vchenih/konferencii-2/>). Окрім того, як показав аналіз публікацій аспірантів, аспіранти мають можливість апробувати свої дослідження й на інших конференціях і заходах, які проводить ЗВО та кафедри, брати участь у наукових форумах в Україні і за кордоном. Аспіранти мають можливість оприлюднювати результати власних досліджень в наукових виданнях, засновником яких є ОНМедУ: «Одеський медичний журнал», «Інтегративна антропологія», «Досягнення біології та медицини» (<https://onmedu.edu.ua/pravila-pidgotovki-statej/>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Одеський національний медичний університет є членом Міжнародної асоціації університетів та Міжнародного наукового комітету ЮНЕСКО. Також ОНМедУ є членом Асоціації Медичної Освіти в Європі (Medical Education in

Еуропе – 2), що, зі слів ректора, значно спрощує можливість стажування та академічного обміну. В ЗВО діє «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність...» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/akademichna-mobilnist.pdf>), за яким аспіранти мають можливість (п.8 Положення) проходити навчання за програмами академічної мобільності, мовне стажування, наукове стажування. Опитування аспірантів показало, що стажування у закордонних ЗВО проходив С.А. Гулюк за власною ініціативою в канікулярний період. Прикладом участі у міжнародних конференціях є публікація аспіранта кафедри хірургічної стоматології Непорожньої В.М. у матеріалах конференції “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions”: Papers of the 10th International Scientific Conference. October 25, 2019, Stuttgart, Germany. Прикладом участі у конференціях з міжнародною участю є тези доповіді на Національному конгресі з міжнародною участю «Паринские чтения 2018» (Мінськ, 2018). Документів щодо участі у спільних дослідницьких проектах здобувачів ОНП ЗВО не представив, хоча проректор з перспективного розвитку Борщ В.І запевнила ЕГ, що на інших ОП такі приклади були. Для збільшення кількості публікацій у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та Web of Science слід розвивати практику долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через стажування здобувачів за кордоном впродовж навчання на ОНП, через виступи на конференціях, публікації тощо.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є відомими науковцями зі стоматології в Україні з великою кількістю наукових публікацій і патентів, є керівниками науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрах університету (наприклад, проф. Гулюк А.Г. - НДР «Обґрунтування методів поетапного хірургічного відновлення твердого і м'якого піднебіння при їх вродженій розщілині», проф. Деньга О.В. - «Корекція патогенетичних механізмів порушень метаболізму в тканинах ротової порожнини у пацієнтів в залежності від екологічних та аліментарних факторів, що впливають на вуглеводний та ліпідний обмін»), аспіранти є співвиконавцями цих НДР. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, статті, інформаційні листи, нововведення, формуються патенти. Гугл-профіль проф. Романової Ю.Г. (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=AkKCS6oAAAAJ>) – наукового керівника аспіранта Золотухіної О.Л.; у співавторстві з керівником нею опубліковано 14 робіт (9 статей, 2 патенти, 2 тези, 1 інформаційний лист).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ЗВО функціонує (що підтверджено під час зустрічі з фокус-групами, зокрема головою комісії з академічної доброчесності Мацегора Н.А.) Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ОНМедУ (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf>). В установчому документі – Статуті ЗВО йдеться про дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Statut_ONMEDU_2016.pdf). Окрім того, наявне Положення про Комісію з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах (https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/POLOZH_PLAGIAT_01.pdf), в якому у пункті 3 йдеться «Заходи, спрямовані на виявлення плагіату: Перевірці на оригінальність підлягають дисертаційні роботи та автореферати здобувачів наукових ступенів кандидата та доктора наук, виконаних співробітниками Університету; монографії на навчально-методичні посібники, автором (авторами) яких є співробітник Університету. Перевірка оригінальності тексту здійснюється автоматизовано програмами “eTXT Антиплагіат”, “Advego Plagiatus”, “Shingles Expert”, “AntiPlagiarism” після офіційного звернення автора до Голови Комісії з проханням розглянути написану дисертацію (монографію, навчально-методичну роботу) щодо виявлення академічного плагіату. При цьому автор зобов'язується тим, що його наукова робота є оригінальною та факти плагіату є відсутніми. Офіційному зверненню автора передусє розгляд дисертації (монографії, навчально-методичної роботи) науковим керівником, а також її обговорення на засіданні кафедри, де працює автор. Є обов'язковим представлення Комісії на етапі розгляду дисертації відгука наукового керівника, який констатує оригінальність виконаної під його керівництвом наукової роботи». У разі первинного виявлення академічного плагіату в поданій на розгляд науковій роботі Комісія з запобігання академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах складає відповідну Довідку та рекомендує автору переробити власну роботу та надати її для повторної експертизи. Виявлення двох і більше фактів плагіату (копіляцій) у творах докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня кандидата та доктора наук може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення від аспірантури Університету. Виявлення фактів академічного плагіату (копіляцій) в осіб професорсько-викладацького складу може бути враховано при подовженні дії контракту. Усі вищевикладені заходи виконуються, що підтвердили ННП і здобувачі. Голова комісії Вастьянов Р.С. підтвердив, що перевірка усіх текстових документів (дисертаційна робота, звіт за НДР, наукові публікації, навчальна література) здійснюється за допомогою системи програмно-обчислювального комплексу Strikeplagiarism.com.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Аналіз об'єму та змісту ОК ОНП показав, що дисципліни відповідають науковим інтересам аспірантів, ураховують тематику їхніх досліджень, проходження обов'язкової ОК в об'ємі 12 кредитів (удосконалення загально професійних компетентностей) та ВК (вузька професійна підготовка з дисциплін, що змістовно дотичні до наукового дослідження) у такому ж об'ємі, цілком достатньо для опанування ПРН. Аналіз тематики наукових досліджень здобувачів та напрямку досліджень їх наукових керівників показав їхню відповідність, що підтверджується спільними публікаціями аспіранта та його наукового керівника. Для удосконалення професійних навичок на кафедрі ортодонції є найсучасніші стоматологічні симулятори 7 покоління Симодент. Кожний аспірант має власне робоче місце на кафедрі. Наявна тісна співпраця щодо підготовки аспірантів із ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМНУ», в тому числі із використанням лабораторій цієї установи. Аспіранти мають можливість проводити щорічну апробацію результатів наукових досліджень на конференції студентів та молодих вчених ОНМедУ. Наукові керівники здобувачів є відомими науковцями зі стоматології в Україні з великою кількістю наукових публікацій і патентів, є керівниками науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрах університету. У ЗВО існують чіткі правила та практика щодо дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності аспірантів і наукових керівників, що виключає керівництво науковими роботами недоброчесними особами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

На думку ЕГ, можна збільшити обсяг дисциплін загальнонаукової підготовки з Академічної доброчесності та Професійної етики наукової діяльності в галузі охорони здоров'я для більш ґрунтовного опанування ПРН17. ЗВО слід покращити роботу щодо долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через стажування здобувачів за кордоном впродовж навчання на ОНП, виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах, що збільшить кількість публікацій у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Тематика наукових досліджень здобувачів та напрямок досліджень їх наукових керівників збігаються. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів. У ЗВО існують чіткі правила та практика щодо дотримання академічної доброчесності. Відсутність практики академічних обмінів, спільних наукових проєктів не дозволяє оцінити Критерій 10 Навчання через дослідження як зразковий.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Авдєєв Олександр Володимирович

Члени експертної групи

Петрушанко Тетяна Олексіївна

Басіста Анастасія Степанівна